

Sprawozdanie
z Seminarium Naukowego
„Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych
problemów wychowawczych”

Poznań, 15 stycznia 2016 roku

15 stycznia 2016 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyło się Seminarium Naukowe: „Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych problemów wychowawczych”, pod patronatem Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika. Celem niniejszego wydarzenia było podsumowanie oraz prezentacja efektów i produktów projektu „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny”¹, którego koordynatorem był prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski.

Członkami komitetu naukowego seminarium byli: prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik, prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, prof. zw. dr hab. Iwona Chrzanowska, prof. UAM dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet oraz dr Ewa Karmolińska-Jagodzik. Sprawami organizacyjnymi związanymi z wydarzeniem zajęła się dr Paulina Peret-Drażewska.

W spotkaniu uczestniczyło liczne grono pracowników naukowo-dydaktycznych oraz studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych, jak również przedstawiciele środowisk nauczycielskich z terenu Wielkopolski. Każdy uczestnik seminarium otrzymał bezpłatnie egzemplarz książki: J. Pyżalski (red.),

¹ Projekt „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny”, realizowany w działaniu Współpraca Instytucjonalna, finansowany jest ze środków Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego w ramach Mechanizmu Finansowego EOG FSS/2013/IIC/W/0004.

Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli. Wybrane konteksty, The Q Studio, Łódź 2015². Niniejsza publikacja stanowi efekt prac realizowanych w ramach projektu „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny”.

Seminarium naukowe rozpoczęło wystąpienie prof. UAM dra hab. Jacka Pyżalskiego – koordynatora projektu „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny”, który przywitał licznie przybyłych gości, po czym wprowadził zebranych w problematykę spotkania, jak również przedstawił główne założenia i cele projektu. Podkreślił, że uczestnikami projektu: „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny” byli pracownicy nauki Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, we współpracy z naukowcami z innych krajowych ośrodków akademickich oraz nauczycielami Szkoły Polskiej im. Janusza Korczaka w Reykjavíku. Głównym celem realizowanego projektu było przygotowanie autorskiego kursu edukacyjnego oraz materiałów edukacyjnych w postaci multimedialnego portalu zawierającego m.in. artykuły, filmy, prezentacje, karty ćwiczeń, jak również monografii naukowych w języku polskim i języku angielskim. Materiały te stanowią bogate źródło rzetelnej wiedzy naukowej na temat aktualnych problemów wychowawczych oraz kompetencji nauczycieli w zakresie owych zagadnień pedagogicznych. Odbiorcami projektu, czyli użytkownikami uzyskanych materiałów edukacyjnych są wykładowcy i trenerzy przygotowujący kadrę pedagogiczną do pracy, nauczyciele i wychowawcy oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni interesujący się zagadnieniami związanymi z podjętą problematyką.

Dalszą część seminarium stanowiły wystąpienia autorów poszczególnych modułów edukacyjnych, odnoszące się do poszczególnych problemów wychowawczych współczesnej szkoły, na które podzielony został projekt. Autorami każdego modułu są dwie osoby, specjalizujące się w danym zagadnieniu szczególnie zarówno teoretycznie, jak i praktycznie.

Prezentacja poszczególnych modułów edukacyjnych rozpoczęła się od wystąpienia prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika, który wygłosił referat zatytułowany: „Kultura popularna, szkoła i pedagogika”. Następnie głos zabrali: dr Tomasz Przybyła oraz dr Mariusz Przybyła, którzy zaprezentowali temat: „Nowe uzależnienia od nowych mediów”. Z kolei dr Michał Klichowski wygłosił referat dotyczący zagadnienia: „Transhumanizm – sprzymierzeniec czy wróg

² Publikacja jest dostępna także w formie elektronicznej w Repozytorium UAM (<https://repozytorium.amu.edu.pl/handle/10593/13295>) oraz w wersji anglojęzycznej - https://www.academia.edu/17646982/EDUCATIONAL_AND_SOCIOCULTURAL_COMPETENCES_OF_CONTEMPORARY_TEACHERS)

edukacji? Analiza na przykładzie projektu Eyeborg Neila Harbissona i Adama Montadona". Autorką kolejnego wystąpienia była prof. UAM dr hab. Beata Jachimczak, która przedstawiła temat: „Praca wychowawcza w klasie szkolnej w kontekście problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”. Następnie „Problem wykluczenia rówieśniczego w pracy wychowawczej nauczyciela” zaprezentowała dr Sylwia Jaskulska. Kolejnym prelegentem był dr Mateusz Marciniak, który podjął rozważania na temat: „Kto i jak powinien prowadzić w szkole profilaktykę uzależnień od substancji?” Następnie głos zabrali prof. UAM dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik oraz prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet, którzy przedstawili zagadnienie: „Zaburzenia odżywiania: konteksty teoretyczne i implikacje dla praktyki”. W dalszej kolejności prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek wygłosił referat zatytułowany: „Globalizacja – aspekt edukacyjny i socjalizacyjny”. Następnie wystąpiły prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik oraz dr Małgorzata Rosalska, które przedstawiły temat: „Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży w perspektywie procesu projektowania karier i wyzwań rynku pracy”. Cykl wystąpień zakończył prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, który podjął zagadnienie: „Dyscyplina na szkole – gdzie jesteśmy, dokąd zmierzamy?”

Dopełnienie wygłoszonych referatów stanowiły interesujące dyskusje na temat prezentowanych zagadnień, w których głos zabrało wielu uczestników seminarium naukowego. Warto podkreślić, iż uczestnikami debat byli zarówno teoretycy, jak również praktycy działań edukacyjnych, co czyniło podjęte analizy wieloaspektowymi.

Podsumowując, Seminarium Naukowe „Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych problemów wychowawczych” było wydarzeniem bogatym w wieloaspektowe, teoretyczno-prakseologiczne informacje na temat aktualnych zagadnień problemowych spotykanych w pracy nauczyciela. Zaprezentowane w trakcie spotkania materiały edukacyjne, będące pokłosiem projektu edukacyjnego „Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli – kurs i portal edukacyjny” stanowią cenne narzędzia do wykorzystania w trakcie działań pedagogicznych, co niewątpliwie zwiększy kompetencje wychowawcze edukatorów czy wychowawców. Ciesząca się dużym zainteresowaniem ze strony odbiorców problematyka, podjęta podczas Seminarium Naukowego „Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych problemów wychowawczych”, może stanowić przyczynę do powstania kolejnych płaszczyzn analiz teoretycznych i wskazań praktycznych na temat prezentowanych zagadnień.