

IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTOLOGÍA DE OJO Y OÍDO.

Autores: Getar A.; Egües M. E.; Gómez S.O.; Ajmat C; Almendro G; Caram M.; Valverde M.;

Resumen

La complejidad histológica de ojo y oído es un punto crítico para su aprendizaje, lo que se evidencia en los exámenes finales escritos. Para motivar su estudio y mejorar el rendimiento académico de los alumnos se implementó un Módulo de Autoaprendizaje. Se elaboró material impreso con objetivos, contenidos, metodología, cronograma de actividades y bibliografía recomendada. Presenta dos problemas (uno de ojo y otro de oído) para estimular búsqueda de información y el logro de los objetivos. Se desarrolló en 5 semanas. El docente tuvo rol de consultor. La evaluación del aprendizaje se realizó en el examen final escrito. Objetivos: a) valorar el impacto en los alumnos de la implementación de esta estrategia; b) evaluar, a través del análisis de exámenes finales escritos, el rendimiento académico de los alumnos que cursaron con estrategia de autoaprendizaje y de los que cursaron en forma tradicional. Metodología. En 2010, al finalizar el módulo se aplicó un cuestionario anónimo a los alumnos (n= 240). Variables estudiadas: a) adquisición de nuevos conocimientos, b) estrategia utilizada, c) logro de los objetivos, d) rol del docente, e) calificación asignada y f) opiniones y sugerencias. Se analizaron los ítems de ojo y oído en 168 exámenes finales escritos de alumnos que cursaron en 2009 con metodología tradicional y rindieron de noviembre 2009 a julio 2010, y 193 exámenes finales escritos de alumnos que cursaron con autoaprendizaje y rindieron de noviembre de 2010 a julio de 2011. Resultados. El 90% de los alumnos contestó el cuestionario. El 96% adquirió nuevos conocimientos. El 91% consideró adecuada la estrategia. El 90% consideró que lograron los objetivos. Para el 84% el docente cumplió su rol. Promedio de calificación 7.67. El 70% opinó que le permitió aproximarse a situaciones de la futura práctica profesional. Con respecto a las respuestas en los exámenes finales escritos: con metodología tradicional: 1) sobre Ojo: 51% correcto, 49% incorrecto. 2) Oído: 55% correcto, 45% incorrecto. Con autoaprendizaje: 1) Ojo: 54% correcto, 46% incorrecto. 2) Oído: 61% correcto, 39% incorrecto. Conclusiones: la aplicación de la estrategia fue positiva. Permitted un aprendizaje significativo y una aproximación a la práctica profesional. Se aprecia una mejora en el rendimiento académica, aunque las diferencias porcentuales son mínimas.

Fecha de Recibido: 10-12-13

Fecha de Publicación: 20-12-13