View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Digital Library of UIN Sunan Ampel

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....i

HALAMAN JUDUL.....ii

HALAMAN MOTTO.....iii

HALAMAN PERSEMBAHAN.....iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....v

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....vi

ABSTRAK.....vii

KATA PENGANTAR.....viii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xi

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah.....1
- B. Rumusan Masalah.....5
- C. Tindakan yang Dipilih.....5
- D. Tujuan Penelitian.....6
- E. Lingkup Penelitian.....6
- F. Manfaat Penelitian.....7

BAB II KAJIAN TEORI
- A. Motivasi Belajar.....9
  1. Pengertian Motivasi Belajar.....9
  2. Teori Motivasi Belajar.....12
  3. Macam-macam Motivasi Belajar.....15
  4. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....15
  5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....16
  6. Indikator Motivasi Belajar.....19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 19
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 19
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 20
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam 21

C. Materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah.....22
1. Tanda-tanda Wafatnya Rasulullah SAW.....22
2. Rasulullah SAW Mulai Jatuh Sakit 24
3. Rasulullah SAW Wafat 25

D. Strategi *Team Quiz* 26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 26
2. Strategi *Team Quiz*.....27
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi *Team Quiz*.....28
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Team Quiz*.....29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian.....30
B. *Setting* dan Karakteristik Subyek Penelitian 32
C. Variabel yang Diteliti 33
D. Rencana Tindakan 33
E. Data dan Cara Pengumpulannya 39
F. Indikator Kinerja 52
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 55
1. Pra Siklus.....55
2. Siklus I.....59
3. Siklus II 75
B. Pembahasan.....92
1. Siklus I.....92
2. Siklus II 94

BAB V PENUTUP
A. Simpulan.....97
B. Saran.....98

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

3.1 Kegiatan guru dalam RPP 35

3.2 Pedoman wawancara guru 40

3.3 Pedoman wawancara siswa 41

3.4 Instrumen lembar observasi aktivitas guru 43

3.5 Instrumen lembar observasi aktivitas siswa 46

3.6 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....49

3.7 Kriteria ketetapan hasil angket motivasi setiap siswa 51

3.8 Kriteria ketetapan hasil observasi guru dan siswa 52

4.1 Nilai hasil belajar sebelum mengunakan strategi *team quiz* pada siswa kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban.....57

4.2 Data hasil angket pra siklus motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban 58

4.3 Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus I 65

4.4 Data hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I 68

4.5 Data hasil angket siklus I motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban 71

4.6 Data hasil belajar siswa siklus I dengan mengunakan strategi *team quiz* ...73

4.7 Perbandingan indikator pada siklus I dan siklus II 76

4.8 Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus II 82

4.9 Data hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.....85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.10 Data hasil angket siklus II motivasi belajar SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban.....88

4.11 Data hasil belajar siswa siklus II dengan mengunakan strategi*team quiz*.....90

4.12 Rekapitulasi data hasil motivasi belajar siswapada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II.....95

4.13 Rekapitulasi data hasil observasi guru dan siswa siklus I dansiklus II.....96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow 13

3.1 Diagram alur PTK model Kurt Lewin 32

4.1 Kegiatan inti: siswa berdiskusi.....64

4.2 Kegiatan inti: perwakilan setiap kelompok memberikan soal kuis untuk kelompok lawan 64

4.3 Kegiatan inti: siswa mengerjakan tugas evaluasi.....64

4.4 Kegiatan awal: siswa bersemangat saat guru memberikanmotivasi 78

4.5 Kegiatan inti: siswa berdiskusi 80

4.6 Kegiatan inti: perwakilan setiap kelompok memberikan soal kuis untuk kelompok lawan 81

4.7 Kegiatan inti: siswa mengerjakan tugas evaluasi.....81

4.8 Diagram siswa yang memiliki nilai angket ≥80 dan rata-rata tingkat motivasi belajar seluruhnya 95

4.9 Diagram prosentase ketuntasan motivasi belajar siswa 96

4.10 Diagram Observasi Aktifitas Guru dan Siswa 96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id