



**Universitat d'Alacant**  
**Universidad de Alicante**

Facultat de Dret  
Facultad de Derecho

**FACULTAD DE DERECHO**  
**GRADO EN CRIMINOLOGÍA**  
**TRABAJO FIN DE GRADO**  
**CURSO ACADÉMICO 2016-2017**

**TÍTULO:**

**ESTUDIO SOBRE EL DESARROLLO MORAL Y LOS DILEMAS MORALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 12 AÑOS**

**AUTOR:**

**MIRIAM FERNÁNDEZ ARGANDOÑA**

**TUTORA ACADMÉMICA:**

**DRA. CARMEN MAÑAS VIEJO**

**RESUMEN:**

El desarrollo moral en edades tempranas es un factor clave en el desarrollo general de un individuo, pues moldea el comportamiento posterior en su edad adulta. Por ello, este trabajo se centra en el estudio de dicho desarrollo moral aplicando diversos dilemas morales en niños y niñas cuyas edades se comprenden entre los 8 y los 12 años, punto en que los niños toman una clara y fuerte conciencia de la moralidad en general. Para completar el estudio, se realiza una comparación entre los resultados obtenidos y los resultados que se esperan según la teoría sobre el desarrollo moral de Kohlberg, teoría en que se sustenta este trabajo. Además, se lleva a cabo también un análisis comparativo entre los resultados en función del sexo y la edad del sujeto.

**Palabras clave:**

Desarrollo moral, comportamiento, dilemas morales, moral, valores, niños, niñas, conciencia moral.

**ABSTRACT:**

*Moral development at an early age is a key factor in the general development of a person because it contributes to shaping subsequent behavior in adulthood. Because of that, this final degree project is focused on the study of moral development applying different moral dilemmas to children between the ages of 8 and 12 years old, the point where children are made aware about morality in general. To complete this final degree project, we make a comparison between gotten results and expected results according to Kohlberg's theory about moral development. In addition, a comparative analysis is done between the results according to the subject's age and sex.*

**Key words:**

*Moral development, behaviour, moral dilemmas, morality, values, boys, girls, morality awareness*

## ÍNDICE

1.- Introducción .....	4
2.- Objetivo.....	4
2.2.- Objetivos específicos .....	4
3.- Marco teórico .....	5
4.- Metodología utilizada.....	7
4.1.- Muestra.....	8
4.2.- Diseño .....	8
5.- Recogida de datos.....	10
5.1.- Lista de dilemas.....	10
5.2.- Datos obtenidos .....	11
6.- Análisis y discusión de resultados.....	22
6.1.- Resultados dilemas según edad y género .....	22
6.2.- Cuadro resumen .....	72
7.- Conclusiones .....	74
8.- Referencias bibliográficas .....	76

## **1.- INTRODUCCIÓN**

El desarrollo de la moralidad puede considerarse como uno de los factores moldeadores de la conducta futura de una persona, puesto que dentro de dicho desarrollo surgen los procesos de razonamiento y reflexión sobre la resolución de distintos problemas o situaciones comprometidas. Es por ello que resulta interesante su estudio en las nuevas generaciones para que así en un futuro puedan preverse sus conductas o desarrollar estudios más profundos sobre la relación de dicha moralidad y la criminología, por ejemplo.

El estudio sobre el desarrollo moral y los dilemas morales de las nuevas generaciones es altamente atractivo a la hora de profundizar los conocimientos ya adquiridos sobre la conducta humana, pero, además, también lo es a la hora de entender e interpretar las conductas que se pueden observar en la actualidad en distintas situaciones, no sólo en el ámbito de la delincuencia. Además, nos permite entender las eventuales diferencias que pueda haber tanto por la edad de los sujetos como por su género a la hora de llevar a cabo una conducta u otra distinta.

Por todo ello, este trabajo se centra, principalmente, en el estudio y análisis de las respuestas obtenidas en los dilemas morales presentados a niños y niñas con edades comprendidas entre los 8 y 12 años de un mismo centro educativo, haciendo hincapié en las posibles distinciones entre género y edad.

## **2.- OBJETIVO**

El objetivo general de este trabajo es profundizar el conocimiento y la comprensión del desarrollo moral en un grupo de sujetos concretos, comparando la información obtenida con las teorías en las que se apoya este estudio e intentando constatar las posibles diferencias que se puedan hallar respecto al sexo y la edad del sujeto.

### **2.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

A. Comparar las respuestas obtenidas en el estudio en función de la teoría de Kohlberg, es decir, contrastar las respuestas obtenidas con las respuestas esperadas a los dilemas morales proporcionados.

B. Estudiar las diferencias del desarrollo moral que puedan derivarse en función de la edad, es decir, analizar la posibilidad de que, según aumente la edad, el desarrollo o razonamiento moral aumente de manera directa.

C. Observar y analizar los datos en aras a determinar posibles diferencias en función del sexo en los distintos niveles de desarrollo moral que se estudian.

### **3.- MARCO TEÓRICO**

El presente trabajo trata de desarrollar y estudiar el razonamiento y desarrollo moral en sujetos enmarcados dentro de unas edades específicas. Además, se propone analizar las posibles diferencias que puedan existir derivadas del género de los sujetos y las coincidencias y disparidades entre los resultados obtenidos mediante la investigación realizada y las puntualizaciones de la teoría sobre el desarrollo moral realizadas por Lawrence Kohlberg.

Esta investigación y sus resultados producen gran interés pues la población donde se estudia la muestra es una población a penas estudiada en ningún ámbito, ni psicológico ni criminológico, por lo que suscita una gran atracción hacia la investigación por parte de estas ciencias.

Por tanto, este trabajo, como se ha mencionado anteriormente, sigue las líneas y trata de comparar los resultados obtenidos con la teoría sobre el desarrollo moral del psicólogo norteamericano Lawrence Kohlberg, investigador y docente de la prestigiosa Universidad de Harvard, fundador del centro para el desarrollo moral y la educación moral en 1974.

Las reflexiones y razonamientos del autor parten de la obra «El criterio moral del niño» de Jean Piaget. Dicha obra fue reanudada por Kohlberg, puesto que Piaget no consideró continuarla en la década de los años 30. (Moreno, 2002)

Kohlberg pertenece al grupo liberal-progresista, postura básica que, junto con la postura conservadora, formaban parte de las líneas subyacentes a la crisis de la educación moral de la década de los 80. La postura a la que se adscribía L. Kohlberg estaba orientada al redescubrimiento de principios morales, entendiendo este pensamiento de manera que, ateniendo a la creencia excesiva en la tecnología, era necesario confiar en ese momento en la moral y plasmar dicha confianza en la educación. (Moreno, 2002)

Dentro de esta «renovación liberal», la educación es uno de los pilares fundamentales donde Kohlberg pone el punto de mira. El psicólogo sostiene que la denominada «ideología educativa progresiva» era el único medio por el cual podrían comprender el proceso educativo. Dicha ideología estaba basada principalmente en la psicología cognitiva y en una ética liberal. (Moreno, 2002)

Por otro lado, L. Kohlberg empieza a confeccionar lo que más tarde se convertiría en su propia teoría sobre el desarrollo moral, base de la cual está conformada por su postura ante la educación y el razonamiento moral. Dicha teoría se sustenta, por un lado, en el pensamiento que Kohlberg plantea sobre la fundamentación del juicio moral que consiste en la obligación o responsabilidad que siente una persona ante una situación determinada (dilema) y no en la experiencia misma de esa persona. En este punto es donde se encuentra el origen de su concepción de los estadios, argumentando que dichos estadios se ordenan de menor a mayor complejidad y que son equivalentes para todas las personas, independientemente de sus culturas u orígenes familiares. Por todo ello, su teoría se fundamenta en el principio universal de justicia, por lo que el ser humano ha de intentar abordar el último estadio, donde sean capaces de separar el egoísmo de su razonamiento moral para poder alcanzar un pensamiento basado en la justicia, el respeto a la vida, la dignidad humana o la libertad. (Dávila, 2009)

La teoría sobre el desarrollo moral de Kohlberg sostiene que dicho desarrollo se origina mediante las transformaciones de la estructura cognitiva, por lo que ese cambio es un proceso propenso al equilibrio y la abstracción conforme se aumenta de nivel. Así pues, los estadios morales se diferencian entre sí por ese nivel de abstracción y dificultad a la hora de emitir juicios morales. El individuo, cuanto más desarrollo cognitivo, más operaciones formales podrá hacer, por lo que su juicio moral se guiará por el uso de principios universales como la igualdad, la libertad, el respeto a la vida y la reciprocidad. (Dávila, 2009).

En esta teoría, Kohlberg (Dávila, 2009) distingue tres estadios divididos en distintos subniveles:

1. **Nivel preconvencional**: Dividido en dos subestadios. El niño considera que las normas y reglas simplemente hay que cumplirlas ciegamente, sobre todo cuando provienen de cualquier persona que denote más fuerza, autoridad o edad. La solidaridad que se presenta en este nivel es una relación basada en el «yo te doy, si tú me das», por

lo que se consideraría una relación de intercambio y nada altruista. En el primer subestadio esto ocurre por el temor que experimentan los niños hacia el castigo y en el segundo, ocurre por su comportamiento tendente a la instrumentalización.

2. **Nivel convencional**: También dividido en dos subestadios. En el primer estadio, los niños consideran que aquello que lo correcto es obedecer las normas impuestas, aunque se empiezan a tener en cuenta los sentimientos y pareceres de los demás. Dentro del segundo subestadio, los niños tienden a pensar que lo correcto es aquello que mantenga el orden social por encima de sus intereses individuales, de manera que perciben la sociedad como algo necesario y que deben proteger. Por ende, en este último grupo, se entiende que dejan de lado el egoísmo y anteponen la sociedad a sus propios intereses.

3. **Nivel postconvencional**: Los individuos ya se orientan por los principios universales nombrados anteriormente (justicia, dignidad, respeto por la vida...). De esta manera, este nivel también se encuentra subdividido en dos niveles más. En el primero de ellos, los sujetos se decantan por aquellas acciones lícitas, que parten de los contratos sociales, mientras que el segundo de ellos se centra en los principios éticos universales: justicia, igualdad, respeto, dignidad y reciprocidad.

Teniendo en cuenta estos niveles, la madurez moral se alcanza en el momento en que los individuos son capaces de resolver las situaciones o dilemas que se les plantea de manera que se rijan mediante criterios racionales y principios universales, lo que significa que dichos sujetos se encontraran enmarcados dentro del último nivel, el postconvencional.

#### **4.- METODOLOGÍA UTILIZADA**

Para este estudio se ha tenido en cuenta la teoría sobre el desarrollo moral de Lawrence Kohlberg. Se toma como punto de referencia esta teoría para la comparación entre las diferentes respuestas y resultados que se obtienen en la investigación que se lleva a cabo en este trabajo, de manera que sea posible resaltar los puntos más característicos y relevantes sobre el desarrollo moral dependiendo de la edad y el sexo de los menores.

Por tanto, se ha decidido preparar y confeccionar una batería de cinco dilemas sobre los que se interrogarán de manera dirigida a un grupo concreto de niños y niñas de una edad comprendida entre los 8 y los 12 años.

Todos los datos obtenidos serán siempre bajo la autorización del padre/madre/tutor y del profesor responsable del aula. Además, dichos datos serán completamente anónimos y se atenderá a lo previsto por la Ley Orgánica de Protección de Datos en materia relacionada con menores de 14 años.

#### **4.1.- MUESTRA**

Se ha seleccionado la muestra teniendo en cuenta la edad, que esté comprendida entre los 8 y los 12 años y que el niño o niña sea capaz de comprender las preguntas formuladas, atendiendo a posibles afecciones psicológicas que puedan impedir este requisito.

El tamaño muestral es de 30. Dicha muestra comprende 15 niños y 15 niñas de diferentes edades que, a lo largo del trabajo, será desglosado en aras a estudiar minuciosamente las diferencias y características propias de cada grupo en función de su desarrollo moral, su responsabilidad y cómo son tratados los dilemas morales que se les presenta.

Por otro lado, la elección del centro educativo se lleva a cabo en relación a la característica de centro público, circunscrito en la localidad donde se lleva a cabo la investigación y mixto. El centro escolar al que pertenecen los sujetos de la muestra es el CEIP Port de Pollença, adscrito en el municipio de Pollença y localizado en el núcleo del Puerto de Pollença.

#### **4.2.- DISEÑO**

Primeramente, se determinaron los valores que debían estudiarse mediante los dilemas morales, es decir, aquellos valores que se muestran en conflicto en la situación planteada y que compromete al sujeto.

Seguidamente, se continuó con la redacción de los dilemas a plantear a los sujetos, de manera que pudieran sufrir adaptaciones en función de la edad del sujeto entrevistado.



Así, los dilemas están referidos a temas totalmente comprensibles para los diferentes tramos de edad que se estudian.

La recogida de información se llevó a cabo durante el mes de junio de 2016, después de realizar varias entrevistas con el director del centro escolar. En dichas reuniones se pretendía llegar a un acuerdo sobre la estimación de la duración de las entrevistas y el procedimiento de selección de la muestra.

La selección se llevó a cabo mediante autorizaciones por parte del centro a los padres/madres o tutores de los niños, que debían cumplimentar, además de una post-selección teniendo en cuenta que los niños y niñas de las mismas edades nacieran con una diferencia máxima de tres meses entre ellos, para así homogeneizar más la muestra.

Esta recogida de información se realizó mediante una entrevista clínica individual, de duración aproximada de treinta minutos, en la que se comenzaba con la presentación por parte de la estudiante y con una breve explicación de lo que debían hacer, para, posteriormente, pasar a la lectura de los dilemas morales y al registro de las respuestas obtenidas.

Debido a la organización del centro, al comienzo de las actividades relacionadas con la «Semana Náutica» y a la organización del evento que se desarrolla por final de curso, las entrevistas no pudieron llevarse a cabo de manera continuada, teniendo que entrevistar a los niños y niñas en un tramo de tiempo concreto, de manera que sí se realizó la entrevista de manera completa, pero la prolongación en el tiempo del total de las entrevistas aumentó a dos semanas.

Una vez recogida la información, se procedió a su confección digital y, posteriormente, a su análisis.

Dicho análisis se centra en el examen de las diferentes respuestas obtenidas comparándolas con las esperadas según la teoría de Kohlberg, por lo que, en aras a facilitar la introducción de los datos en el programa estadístico SPSS, se le confirió un número a cada respuesta esperada y se analizó si las respuestas obtenidas cumplían los criterios adecuados para adjudicarles el mismo número.

De esta forma, se realizó un análisis de los datos mediante el programa estadístico antes comentado, de manera que se procedió a examinar los resultados obtenidos y a diferenciar y comparar los resultados entre las distintas edades y sexos.

## **5.- RECOGIDA DE DATOS**

### **5.1.- LISTA DE DILEMAS**

#### **Dilema 1:**

Tú mamá ha bajado a tirar la basura y te ha dejado solo un momentito, y te ha dicho que no le abras la puerta a nadie. Justo cuando se va, llaman al timbre. ¿Qué haces?

- Preguntas quién es y es un amiguito tuyo.
- Preguntas quién es y es alguien que tú no conoces
- Preguntas quién es y es una amiga de tu mamá que parece que le pasa algo urgente/malo.

#### **Dilema 2:**

Tu amigo/a te ha dejado una pelota/muñeca para jugar en el patio y te ha dicho que no se la dejes a nadie. Un/a chico/a que no conoces te pregunta si le dejas la pelota/muñeca, ¿qué haces?

- ¿Y si quien te pide la pelota/muñeca es un/a amigo/a tuyo/a?
- ¿Y si quien te pide la pelota/muñeca es un/a chico/a de una clase inferior (aquí diría el número del curso, por ejemplo, tercero)?
- ¿Y si quien te lo pide es de una clase superior?

#### **Dilema 3:**

Tu profesor/a se ha enfadado mucho porque alguien de tu clase le ha gastado una broma y ha dicho que estáis castigados sin patio si no le decís quién ha sido. Tú sabes quién ha sido: tu amigo/a. ¿Qué haces?

- ¿Y si ha sido un/a chico/a de tu clase con la que te llevas mal?
- ¿Y si hubieras sido tú?

**Dilema 4:**

Tu mamá te ha pedido que vayas a comprar el pan a una tienda que hay debajo de casa. Cuando llegas, la tienda está cerrada. Hay otra tienda abierta, pero tienes que cruzar y tu mamá no te deja cruzar solo/a. ¿Qué haces?

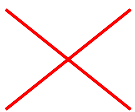

- ¿Y si es tu papá quien te ha pedido que vayas a comprar y no te deja cruzar solo/a?
- En caso de que tenga hermano/a mayor: ¿Y si es tu hermano/a el que te ha pedido que vayas a comprar el pan y no te deja cruzar solo/a?


**Dilema 5:**

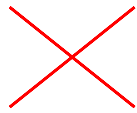
Estás yendo a casa andando y estás muy cansado/a. Se te acerca un coche y un hombre te dice que él te lleva a casa en el coche. ¿Qué haces?

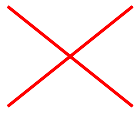

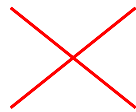
- ¿Y si es una mujer?
- ¿Y si es la mamá de un/a amigo/a tuyo/a?

**5.2.- DATOS OBTENIDOS**

SEXO / EDAD	RESPUESTA DILEMA 1	RESPUESTA DILEMA 2	RESPUESTA DILEMA 3	RESPUESTA DILEMA 4	RESPUESTA DILEMA 5
<b>M / 8 años</b>	No abriría la puerta	Saldría corriendo	No se lo diría	Cruzaría por un paso de peatones	No subiría al coche
	Pregunto y miro por la mirilla, si es él, le abro	Se la dejaría	Tampoco	También	Tampoco
	No abro	Se la dejo y juego con él	Sí se lo diría	También	Tampoco
	Primero miraría y la dejaría entrar	También haría lo mismo			
<b>M / 8 años</b>	Miraría a ver si es mi madre y si no es, no abro	No se la dejaría	Sí se lo diría	No cruzaría	No subiría
	Le dejaría entrar	Le dejaría, pero si juega conmigo	También	Sí que iría a por el pan	Tampoco
	Le diría "tú no vas a entrar aquí"	Le dejaría	También		Sí
	Si no la conozco, no le abro	No, porque la tiran muy fuerte			
<b>M / 8 años</b>	No abriría	No se la dejo	No se lo digo	No cruzaría	No subiría
	Tampoco	Si se la dejo	Si se lo digo	Si cruzaría	Tampoco
	Tampoco	También se la dejo	Tampoco se lo digo		Sí
	Abriría por si es grave	No			

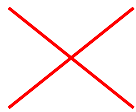
<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>F / 8 años</b>	Quedarme en el sofá y no abrir	No se la dejaría	No se lo diría	No cruzaría	No subo
	Sí abriría	Tampoco	Sí	Tampoco	No subo
	No abro	Tampoco	Sí se lo diría	No cruzaría tampoco	Sí
	Abro	Tampoco			
<b>F / 8 años</b>	Me quedaría sentada viendo la tele	Le preguntaría a mi amiga si la deja jugar	No se lo digo porque es mi amiga	Le iría a preguntar a mi madre qué hago	Seguiría caminando
	Espero a que venga mi madre	También le preguntaría	Si se lo diría	Le preguntaría a mi padre	También haría lo mismo
	No abriría	Haría lo mismo	También porque no los tiene que castigar a ellos		Sí me subiría, porque la conozco
	La ayudaría	Lo mismo			
<b>F / 8 años</b>	Preguntaría quién es	Le preguntaría a mi amiga si le dejo la muñeca	No se lo diría	Subiría a decírselo a mi madre	No me subiría porque me puede hacer algo malo
	Le preguntaría a mi madre	Le preguntaría también	Sí	También se lo diría a mi padre	Tampoco
	No abriría	También	Sí porque no quiero que mis amigos se enfaden conmigo	Le preguntaría qué hago	Sí
	Llamaría a mi madre	Igual			

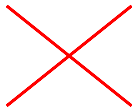

<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>M / 9 años</b>	Preguntaría quién es antes de abrir	Le preguntaría a mi amigo, el que me la ha dejado	Se lo diría porque hay que decir la verdad	Buscaría un paso de cebras por donde pasar	Si “tiene buena cara”, me subo, sino no
	Le abriría	Sí se la dejaría	También	Lo mismo	Igual
	No le abriría porque no sé quién es	No se la dejaría	Haría lo mismo, porque hay que decir la verdad		Sí me subiría
	Le abriría por si acaso	Tampoco se la dejaría			
<b>M / 9 años</b>	No abriría la puerta	Le preguntaría al que me la ha dejado si puede jugar	Se lo diría a la profesora	Si conozco a alguien, le doy el dinero para que lo compre	Si lo conozco, me subiría
	Le abriría para que pasara	También le preguntaría	Claro que se lo diría	Le pido a alguien que me ayude	Haría lo mismo
	No abriría porque no le conozco	Haría lo mismo	Se lo diría y pediría perdón	También le pediría a alguien a que me ayude a cruzar	Sí, me subiría
	Le dejaría pasar	También			
<b>M / 9 años</b>	Esperaría a que llegue mi madre para abrir	No se la dejaría	Sí, se lo diría a la profesora	No cruzaría	No subiría al coche
	Le dejo entrar	Sí, porque es mi mejor amigo	También	Tampoco cruzaría	Tampoco
	No abriría	Sí se la dejaría	Igual		Si
	No dejo que entre, porque puede ser una broma	No			


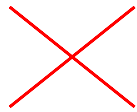
SEXO / EDAD	RESPUESTA DILEMA 1	RESPUESTA DILEMA 2	RESPUESTA DILEMA 3	RESPUESTA DILEMA 4	RESPUESTA DILEMA 5
<b>F / 9 años</b>	Preguntaría quién es	No se la dejaría	Le diría que ha sido un accidente	Le pregunto a mi madre si me acompaña	Si le conozco, sí me subo
	Le abriría	Sí	Se lo diría	También le pregunto	Lo mismo
	No le abro	Si la conozco, se la dejo, sino pues no	También se lo diría		Sí me subiría
	Sí, porque es amiga de mi madre	No se la dejaría			
<b>F / 9 años</b>	Preguntaría quién es y si le conozco, le dejo entrar	Sí le dejaría, pero si jugamos juntas	Se lo diría a la profesora	Subiría a preguntarle a mi madre si voy a la otra	No subo
	Sí le dejaría	Haría lo mismo	También	Lo mismo	Tampoco
	No	Se la dejaría, pero solo un poco	Sí, para que los otros puedan salir al patio		Sí
	Le dejaría pasar	Se la dejaría			
<b>F / 9 años</b>	Preguntaría quién es	Le pregunto a mi amiga a ver si se la deja	Se lo diría a la profesora	Subo a preguntarle a mi madre qué tengo que hacer	Si no le conozco, no subo
	Le digo a mi madre que ha venido mi amiga	También le preguntaría	También se lo diría	Haría lo mismo	Igual
	No le dejaría entrar	No se la dejaría	También se lo diría		Le diría que llame a mi madre para ver si puedo ir con ella
	Aviso a mi madre y la dejo entrar	Tampoco se la dejo			



<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>M / 10 años</b>	Primero miro y depende de quién sea, abro o no	Si me lo pide por favor, le pregunto al chico que me la ha dejado	Digo que he sido yo o le digo a mi amigo que lo diga	Le pregunto a mi madre qué hago	No subiría
	Le abro	Sí se la dejo	Sí lo digo	Le pregunto qué hago	No subiría
	No le abro y luego se lo digo a mi madre	Le pregunto al chico que me la ha dejado	También lo digo	Lo mismo	Sí, subo
	Llamo a mi madre y se lo digo	No se la dejo			
<b>M / 10 años</b>	Pregunto quién es sin abrir	No se la dejo	No se lo diría	Le preguntaría qué tengo que hacer	No subiría
	Sí le abro	Sí se la dejo	Sí se lo diría	Le preguntaría también	Tampoco
	No le abro	No se la dejo	No se lo digo	Lo mismo	Sí, subiría
	No le abro por si acaso	Tampoco se la dejo			
<b>M / 10 años</b>	Llamaría a mi madre y le pregunto a ella	No se la dejaría	Me callo hasta que lo diga él	Toco al timbre y le pregunto	No subiría
	No le abro y haría lo mismo de antes	Le digo que le pregunte al que me la ha dejado	Tampoco lo diría	Lo mismo	Confiaría un poco más, pero no subiría
	No le abro	Le pregunto al chico que me la ha dejado	Sí lo diría	Lo mismo	Sí, subiría
	Le digo que mi madre no está	No se la dejo			

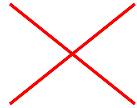


<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>F / 10 años</b>	No abro, pero pregunto quiénes	No se la dejaría	Se lo digo para que podamos salir al patio	Le pregunto a alguien si me ayuda a cruzar	No subiría
	Sí abro	Si jugamos juntas, sí	Se lo digo también	Lo mismo	No subiría
	No abro	Por una parte, sí, pero por otra, no	Se lo digo	Lo mismo	Tampoco, porque me da vergüenza
	Le abro	No se la dejaría			
<b>F / 10 años</b>	No abriría	No se la dejaría	Se lo digo porque está mal lo que ha hecho	Llamo y le pregunto a mi madre si me deja cruzar	No subiría
	Esperaría a mi madre	Le preguntaría a la chica si le deja jugar conmigo	También se lo diría	Lo mismo	Tampoco
	No abro	Le preguntaría también	También		Sí
	Le diría que mi madre no está, que espere	Le diría que le pregunte a la chica			
<b>F / 10 años</b>	Pregunto y si le conozco, le abro	No se la dejaría	No se lo diría	Le pregunto a mi madre qué hago	No subiría
	Le abriría	Le diría que le pregunte a la chica que me la ha dejado	Tampoco	Le pregunto a mi madre qué hago	Tampoco
	No le abriría	Lo mismo	No se lo diría tampoco	Le pregunto lo mismo	Sí
	Le abriría	Lo mismo			

<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>M / 11 años</b>	No abro	Le ignoro	Se lo diría al profesor	Voy arriba y le digo a mi madre que si voy a la de enfrente	No entro
	Sí le dejaría entrar	No se la deajo	Se lo diría también	Iría él	Tampoco
	Pregunto quién es sin abrir	No se la deajo, tampoco	No se lo diría		Sí subo
	Le deajo pasar y le digo que espere a mi madre	No se la deajo porque la pueden colar			
<b>M / 11 años</b>	Pregunto quién es, si no lo conozco, no abro	No se la deajo	Se lo diría	Llamo a mi madre y le pido que me acompañe	No subiría, me pararía a descansar y luego seguiría
	No le deajo pasar hasta que vuelva mi madre	Le pregunto al que me la ha dejado	También se lo diría, seguro	Lo mismo	Lo mismo
	Pregunto quién es, pero no abro	Lo mismo	Lo diría		Si mi amigo va en el coche, sí, sino no
	Le digo que mi madre no está, que espere	Directamente me voy con la pelota			
<b>M / 11 años</b>	No abro ni pregunto	No se la deajo	No lo diría	Subo y le pregunto a mi madre qué hago	No subiría
	Sí le abriría	Sí, porque es mi amigo	Sí	Lo mismo	Tampoco
	No abro	No, porque me ha dicho que no se la deje a nadie	No lo diría	Lo mismo	Sí que subiría
	Le digo que espere a mi madre, pero le abro	Tampoco			

<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>F / 11 años</b>	No abro	No se la presto	Se lo diría porque está mal lo que ha hecho	Voy a mi casa y se lo digo a mi madre	No subo
	Cuando llegue mi madre le pregunto si puede entrar	Como la chica me ha dicho que no, no se la presto	Se lo diría	Hago lo mismo	Tampoco
	No pregunto ni abro	No se la presto	También se lo diría		No subiría porque mi madre me dice que no tengo que subir con nadie
	Llamo a mi madre	No se la presto			
<b>F / 11 años</b>	Miro quién es y si le conozco, le abro	No se la dejo	No se lo diría porque es mi amigo	No cruzaría	No subiría
	Sí, abro	No se la dejo	Sí se lo diría	Tampoco cruzaría	Tampoco
	No abro	Tampoco	No se lo digo		Si la madre de esa amiga es muy amiga mía, sí subiría, sino no
	Sí, abro	No			
<b>F / 11 años</b>	Pregunto quién es y si le conozco le abro	Le digo que si quiere que juguemos juntos	Se lo diría, pero por su bien (no para salir al patio)	Llamo al timbre y le pregunto a mi madre	Si conozco al hombre, sí, sino no
	Le digo que espere a que llegue mi madre	Le digo lo mismo	Sí se lo diría	Lo mismo	Lo mismo
	Pregunto quién es sin abrir	También le digo lo mismo	No se lo diría	Normalmente voy con ella a comprar	Si la conozco mucho, sí
	Si la conozco, le abro, sino no	Le diría lo mismo			

<b>SEXO / EDAD</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 1</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 2</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 3</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 4</b>	<b>RESPUESTA DILEMA 5</b>
<b>M / 12 años</b>	Pregunto quién es sin abrir la puerta	No se la deajo, pero si quien me la ha dejado está cerca, le pregunto	Me callo	Llamaría a mi madre y le diría que está cerrado y le preguntaría qué hago	No me subiría
	Llamaría a mi madre y le preguntaría si puede entrar	Haría lo mismo que antes	Me chivo	Haría lo mismo	Tampoco me subiría
	No le abro	Haría lo mismo de antes	Lo diría	Haría lo mismo	Sí me subiría
	Si conozco a la amiga de mi madre, le abro, sino no	Haría lo mismo			
<b>M / 12 años</b>	Miro quién es, pero sin abrir	Le digo que no	No se lo digo	Subiría a decirle a mi madre que está cerrada y a ver qué tengo que hacer	No me subiría
	Le abro	Le digo que no	Se lo digo	Lo mismo	No me subiría
	Le pregunto qué quiere y según lo que me diga, abro	También le digo que no	Lo digo para no perjudicar a mis compañeros		Me subiría
	Llamo a mi madre corriendo o intento hacer algo para ayudarla	También le digo que no			
<b>M / 12 años</b>	Pregunto quién es y si no le conozco, no abro	No se la deajo	No se lo diría	Subiría para preguntarle a mi madre qué tengo que hacer	No subiría
	Espero a que llegue mi madre para dejarle pasar	Tampoco	Sí se lo diría	Lo mismo	Tampoco
	Pregunto quién es y si no le conozco, no abro	Tampoco	No se lo digo		Sí
	Le abro para que pase	Tampoco			

SEXO / EDAD	RESPUESTA DILEMA 1	RESPUESTA DILEMA 2	RESPUESTA DILEMA 3	RESPUESTA DILEMA 4	RESPUESTA DILEMA 5
<b>F / 12 años</b>	Miraría por la mirilla y no abro según quién sea	No le dejo la pelota	No se lo digo	Subo y le pregunto si voy a la panadería de enfrente	No me subo al coche.
	Le abro	Le dejo la pelota	Se lo digo	Hago lo mismo	Me lo pensaría, pero lo más seguro es que sí
	No le abro	Si le conozco, se la dejo, sino no	No se lo digo	Hago lo mismo	Subiría
	Le abro	Si le conozco, se la dejo, sino no			
<b>F / 12 años</b>	Miraría la mirilla para ver quién es	Le digo que no es mía	No se lo digo	Subo y le digo que está cerrada y pregunto qué hago	No subo
	Le abriría	Le digo que le pregunte a quien me la ha dejado	No se lo digo	Hago lo mismo que antes	No subo
	No le abro y pregunto qué quiere y a quién busca	Haría lo mismo que antes	No se lo digo	Hago lo mismo que antes	Sí subo
	Le abro y le ayudo	Haría lo mismo que antes			
	Pregunto a ver quién es y miro por la mirilla	No se la dejo	No se lo digo	Le pregunto qué hago	No subo
<b>F / 12 años</b>	Le abro	Se la dejo	No se lo digo	Hago lo mismo	No subo
	No le abro	No se la dejo	No se lo digo		Subo
	Le abro	No se la dejo			

## 6.- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1.- RESULTADOS DILEMAS SEGÚN EDAD Y GÉNERO<sup>1</sup>

#### DILEMA A, PREGUNTA 1

“Tú mamá ha bajado a tirar la basura y te ha dejado solo un momentito, y te ha dicho que no le abras la puerta a nadie. Justo cuando se va, llaman al timbre. ¿Qué haces?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 1ª pregunta		Género		Total
		Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad 8	3	3	6
	Total	3	3	6
Total	Edad 8	3	3	6
	Total	3	3	6

En el dilema A, y más concretamente en la primera pregunta y en el rango de edad comprendido entre los 8 y los 9 años, entendemos como respuesta prevista, según Kohlberg, las respuestas regidas por el egoísmo y a la obediencia ciega al mayor o poderoso, por lo que todos ellos debieron responder que no abriría la puerta y/o que preguntaría quién es, que es lo que su madre (en este caso la figura poderosa) les ha ordenado que hicieran, es decir, que el niño responda que no abriría la puerta, aunque admitimos como bueno también que el niño responda que preguntaría quién es. Es decir, nuestra respuesta prevista es **que no abriría la puerta y/o que preguntaría quién es**.

En el caso del género masculino y de la franja de edad de 8 años, como se puede observar, todos respondieron aquello que se preveía. Asimismo, en el género femenino y en la misma franja de edad se dan exactamente los mismos resultados: todas las niñas de 8 años aportan una respuesta prevista o esperada.

Esto último nos indica que no se puede establecer ningún tipo de diferencia entre las respuestas obtenidas por parte de los niños ni de las niñas, es decir, no hay diferencia de género dentro de este rango de edad.

---

<sup>1</sup> En todos los dilemas tenemos en cuenta la teoría de Kohlberg como referente para definir lo que entendemos como respuesta prevista según el tramo de edad.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	9		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Al igual que en los casos anteriores, mantenemos la misma respuesta prevista como ya hemos indicado anteriormente.

En el caso de los niños de 9 años, se observa que la respuesta obtenida es la esperada en todos ellos, es decir, que no abrirían la puerta y/o que preguntarían quién es. Sin embargo, al analizar las respuestas de las niñas, se puede encontrar un caso en el que la respuesta no ha sido la prevista. En este caso, la niña contestó que, si conociese a la persona, una vez haya preguntado quién es, le abriría, pero no es la respuesta que se espera, puesto que no debería abrir la puerta en ninguno de los casos, que es lo que la madre le dijo. Es fácil pensar que en este caso la niña podría haber estado imaginando que era su abuela, por ejemplo, la que llamaba a la puerta y por ello responde que abriría si conociese a la persona, pero no es ese el objetivo de esta pregunta, por lo que se describe como respuesta no prevista. Aun así, esto no quiere decir que la respuesta de la niña sea inmoral o “que esté mal”, sino que simplemente no es la respuesta que se prevé en relación con la teoría de Kohlberg.

Por tanto, se puede diferenciar una pequeña disparidad entre las respuestas obtenidas por parte de los niños y las niñas, pero al representar  $\frac{1}{3}$  de las respuestas de las niñas no puede considerarse característico, aunque sí que se debe tener en cuenta a la hora de diferenciar entre géneros sin atender a la edad.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Este grupo de edad cambiaría su respuesta, según Kohlberg, por una un tanto menos egoísta y teniendo en cuenta ya sus propios sentimientos. Aun así, la respuesta prevista se mantiene puesto que el niño no sabe quién hay detrás de la puerta, por lo que debería seguir los mismos pasos que los anteriores: **no abrir y/o preguntar quién es**.

En este caso, teniendo en cuenta que la edad sea 10 años, se observan los mismos datos, sin diferencias, entre los niños y las niñas, de manera que todos ellos ofrecieron respuestas previstas. Por tanto, no existe, en este rango, ningún tipo de contraposición entre los datos obtenidos por parte de los niños y los datos obtenidos por parte de las niñas.

Rango de edad: 11 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Igual al anterior caso, nos encontramos ante la nula existencia de diferencias entre las respuestas de los niños y las niñas, de manera que todas ellas son las previstas según la teoría de Kohlberg.



Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Finalmente, este grupo también cambiaría su respuesta, pero por las mismas razones que las expuestas en el rango de edad de 10 años, los niños deben mantener **la misma respuesta prevista**.

Entonces, podemos ver que, al igual que ocurría con los niños y niñas de 10 y 11 años, los de 12 no muestran disparidad entre los resultados, siendo sus respuestas las previstas.

#### **DILEMA A, PREGUNTA 2**

“Tú mamá ha bajado a tirar la basura y te ha dejado solo un momentito, y te ha dicho que no le abras la puerta a nadie. Justo cuando se va, llaman al timbre, preguntas quién es y es un amiguito tuyo. ¿Qué haces?”

Rango de edad: 8 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	1	2	3
	Total		1	2	3
Respuesta no prevista	Edad	8	2	1	3
	Total		2	1	3
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

La pregunta número 2 del primer dilema, plantea la misma situación, aunque en este caso el niño sabe que quien toca a la puerta es su mejor amigo, lo que puede plantear

cierta alteración en la respuesta del niño. La respuesta que se prevé sigue siendo la misma a la anterior pregunta: **no abrir la puerta y/o preguntar quién es**, pues se supone que el niño debe hacer caso a lo que la madre le ordena, sin tener en cuenta nada más.

En el caso de los niños, se observa que sólo uno de ellos muestra una respuesta prevista. Sin embargo, los otros dos responden de manera diferente a la esperada. Ambos responden que dejarían entrar a su mejor amigo a su casa, a pesar de lo que sus madres les han dicho.

Siguiendo con el caso de las niñas, sólo una de ellas es quien muestra una respuesta no prevista, de manera que ella responde que sí abriría a su mejor amiga y la dejaría pasar, también a pesar de que su madre le haya prohibido abrir la puerta.

Por tanto, estos datos nos pueden dar a entender, aunque de manera algo difusa, que los niños de 8 años tienden a desobedecer a su madre si quien toca a la puerta es un amigo de estos, mientras que las niñas, a pesar de que quien toque a la puerta sea su mejor amiga, siguen obedeciendo a sus madres y no abren la puerta.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9		2	2
	Total			2	2
Respuesta no prevista	Edad	9	3	1	4
	Total		3	1	4
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo de edad se mantiene la respuesta prevista anterior, sin alteración.

En el caso de los 9 años de edad, todas las respuestas obtenidas por parte de los niños son respuestas no previstas. Todos ellos respondieron que abrirían la puerta y dejarían pasar a su mejor amigo. Sin embargo, sólo una niña de 9 años fue la que ofreció una respuesta no prevista similar, mientras que las otras dos, atendiendo a lo que sus madres les dijeron, no abrieron la puerta a sus mejores amigas.

Así pues, en estos casos sí que podemos encontrar una gran diferencia entre las respuestas obtenidas por parte de los niños y las respuestas obtenidas por parte de las

niñas, pareciendo que estas últimas son quienes acatan las normas de los mayores o más poderosos, en este caso sus madres.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	10	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Teniendo en cuenta el dilema y la pregunta, los niños y niñas comprendidos entre los 10 y los 11 años, deberán ofrecer respuestas algo menos egoístas, teniendo en cuenta sus sentimientos, aunque para ellos sigue rigiendo la ley del más fuerte. Por ello, la respuesta que se prevé en estos casos sería tanto **que le dejara entrar como que no**, ya que podemos entender que, como he dicho anteriormente, sigue teniendo total validez los deseos u órdenes de su madre, pero también puede haber casos en los que sus sentimientos sobrepasen dichas órdenes, por lo que abrirle la puerta a un amigo podríamos encuadrarlo dentro de esta segunda opción.

En este caso, se puede observar que ambos géneros alcanzaron las mismas respuestas, tanto previstas como no previstas. En ambos casos, sólo uno de ellos dio una respuesta esperada. Sin embargo, fueron dos de cada grupo de género los que respondieron de manera no esperada, contestando todos ellos que abrirían la puerta en caso de que fueran sus amigos quienes tocaran al timbre.

Rango de edad: 11 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	2	1	3
	Total		2	1	3
Respuesta no prevista	Edad	11	1	2	3
	Total		1	2	3
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Este caso difiere parcialmente de los anteriores y llama la atención, teniendo cuenta los antecedentes previos, que son los niños quienes ofrecen una respuesta prevista y no las niñas. Sólo una de ellas responde que no abriría la puerta, aunque fuese una amiga suya quien tocara al timbre. Sin embargo, sólo un niño es quien afirma que abriría la puerta en caso de que se tratara de su amigo.

Otra vez, pues, podemos observar la disparidad entre las respuestas emitidas según el género que observemos, aunque, de momento, no parece haber ningún patrón a seguir.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	1	3	4
	Total		1	3	4
Respuesta no prevista	Edad	12	2		2
	Total		2		2
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Finalmente, este grupo de edad prevé una respuesta totalmente solidaria que antepone la sociedad a sus propios intereses. Esto quiere decir que la respuesta que se espera es **que abra la puerta a su amigo y que le deje pasar.**

En este caso, llama mucho la atención el hecho de que ninguna de las niñas encuestadas de 12 años ofrece una respuesta no prevista, es decir, que ninguna de ellas abriría la puerta a pesar de que quien tocase el timbre fuese su amiga. Sin embargo, sólo es uno de los niños quien tampoco lo haría, por lo que los otros dos sí abrirían la puerta si se tratase de un amigo.

De nuevo, no parece haber ningún patrón que explique estas respuestas. No al menos tan concretamente.

### DILEMA A, PREGUNTA 3

“Tú mamá ha bajado a tirar la basura y te ha dejado solo un momentito, y te ha dicho que no le abras la puerta a nadie. Justo cuando se va, llaman al timbre, preguntas quién es y es alguien que tú no conoces ¿Qué haces?”

En todos los casos que se van a analizar, la respuesta prevista debe ser la misma por la sencilla razón de que el menor no conoce a la persona que está llamando al timbre. Dicha respuesta tiene que ver con **no abrir la puerta**.

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Partiendo de la imagen, se observa que ambos géneros, niños y niñas, mantienen la misma respuesta prevista de no abrir la puerta, por lo que no hay ningún dato significativo relacionado con ello.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, volvemos a ver que los niños, ambos géneros, contestan que no abrirían la puerta, por lo que se encuadra dentro de la respuesta prevista, no dando lugar a ningún análisis pormenorizado de los datos.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	10	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Sin embargo, en este grupo de edad, notamos que un niño da una respuesta no prevista. Igualmente, esta respuesta podría encuadrarse en ambos tipos, prevista y no prevista, pues lo único que difiere de las demás es que, ese caso concreto, aborda la posibilidad de informar a su madre sobre la situación, una vez que ella llegase a casa. Bajo mi punto de vista, se toma como respuesta no esperada pues se hace referencia a una acción más compleja como es la decírselo a su madre.

En este caso, no se toma como que dicha acción no deba ser llevada a cabo, sino simplemente como una acción interesante y atípica respecto a las otras respuestas ofrecidas por los demás niños y niñas.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Volvemos a ver en esta tabla que tanto los niños como las niñas ofrecen la misma respuesta sobre el dilema, por lo que no suscita ningún interés a nivel específico.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Finalmente, este grupo de edad, al igual que la inmensa mayoría, responde también de manera prevista, argumentando que no abrirían la puerta.

#### DILEMA A, PREGUNTA 4

“Tú mamá ha bajado a tirar la basura y te ha dejado solo un momentito, y te ha dicho que no le abras la puerta a nadie. Justo cuando se va, llaman al timbre, preguntas quién es y es una amiga de tu mamá que parece que le pasa algo urgente/malo. ¿Qué haces?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	8	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Según Kohlberg y su teoría, los niños que comprenden las edades de 8 y 9 años deberían dar respuesta egoísta y obedeciendo totalmente las normas impuestas por los mayores, por lo que la respuesta que debe preverse es la de **no abrir la puerta**. No obstante, se puede observar como sólo un miembro perteneciente a cada género esboza la respuesta prevista. Los demás, por tanto, podría concluirse, consideran que deben ayudar a la vecina pues está en apuros, así que para ellos lo que deberían hacer o lo que harían es abrirle la puerta para ayudarla.

Así pues, en general, se puede deducir cierta solidaridad en este grupo de edad, en contra de lo que Kohlberg establece.



Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Respuesta no prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, podemos establecer las mismas conclusiones en cuanto a la solidaridad de los miembros de este grupo de edad a excepción de uno de ellos, de género masculino, que no abriría la puerta (respuesta prevista).

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	1	2	3
	Total		1	2	3
Respuesta no prevista	Edad	10	2	1	3
	Total		2	1	3
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo de edad, como bien establece la teoría del autor mencionado, se espera que la respuesta sea más solidaria, por lo que la respuesta prevista sería **tanto abrir la puerta como ayudar a la vecina**. De este modo, podemos ver que, en el grupo masculino, sólo uno de ellos estaría dispuesto a abrir o ayudar a dicha vecina. Sin embargo, en el grupo femenino, sólo una de ellas rehúsa de ayudarla.

Esto podemos analizarlo como las niñas puedan tener, en este caso concreto, un sentido de la solidaridad algo más desarrollado respecto de los niños, ya que la mayoría

de ellos no consideran apropiado ayudar a la vecina o abrirle la puerta, sino más bien lo contrario.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	2	1	3
	Total		2	1	3
Respuesta no prevista	Edad	11	1	2	3
	Total		1	2	3
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Al igual que en el caso anterior, la respuesta prevista es la de ayudar a la vecina o abrirle la puerta, pero en este caso, con niños y niñas de 11 años, las respuestas son totalmente contrarias a dicho caso, siendo los niños quienes desarrollan algo más el sentido de la solidaridad que se espera de su grupo de edad.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema A, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema A, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	12	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo no debe haber duda de que la respuesta prevista debe ser **abrir o ayudar a la vecina**, puesto que su sentido comunitario está plenamente desarrollado en comparación con los otros grupos de edad. Ello quiere decir que, a pesar de un miembro, en general, este grupo cumple dichas expectativas.

Sin embargo, no deja de llamar la atención que sea un miembro del género masculino quien ofrezca una respuesta no esperada como es la de no abrirle la puerta a la vecina supuestamente en apuros.

### **DILEMA B, PREGUNTA 1**

“Tu amigo/a te ha dejado una pelota/muñeca para jugar en el patio y te ha dicho que no se la dejes a nadie. Un/a chico/a que no conoces te pregunta si le dejas la pelota/muñeca, ¿qué haces?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	3	1	4
	Total		3	1	4
Respuesta no prevista	Edad	8		2	2
	Total			2	2
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Teniendo en cuenta el egoísmo que se espera en sus respuestas en general, la respuesta prevista en este caso debe ser la de **no dejar el objeto** que se le propone en el dilema y que le han dejado a él o ella.

Así pues, todos los niños del grupo ofrecen dicha respuesta prevista, pero la mayoría de las niñas parecen tener un sentido solidario más desarrollado en este grupo de edad que les hace responder que dejarían el objeto a la otra persona.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Respuesta no prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, las respuestas previstas son las mismas que en el anterior, pero se puede observar una diferencia bastante grande en cuanto a las respuestas, pues la mayoría de ellas se relacionan con ese sentido de la solidaridad, a excepción de un niño.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo, la respuesta que se espera es **tanto no dejarle el objeto como que si la persona que demanda el objeto, se lo pide por favor o le pregunta a la persona que le ha dejado el objeto al niño o niña, se lo dejaría**. Es decir, en este caso si el niño o niña responde que no se lo dejaría, que, si se lo pide por favor, o que se lo pregunte a quien le ha dejado la pelota o la muñeca, entraría dentro de las respuestas previstas.

Como se puede observar, todos ellos ofrecen alguna de esas respuestas, por lo que son las esperadas.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Asimismo, en este grupo, se tiene en cuenta lo expresado en el cuadro anterior en su totalidad y, además, se puede ver que comparten resultados.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

También en este grupo **la respuesta esperada es la misma a los anteriores grupos**, pues a pesar de que su respuesta deba ser más solidarias, cabe tener en cuenta el matiz de que en esta pregunta se valora que la persona que le pide el objeto es una persona que ellos no conocen, aunque no se les pregunte explícitamente, ya que la mayoría de ellos lo entienden, y se sobre entiende, así.

## DILEMA B, PREGUNTA 2

“¿Y si quien te pide la pelota/muñeca es un/a amigo/a tuyo/a?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8		1	1
	Total			1	1
Respuesta no prevista	Edad	8	3	2	5
	Total		3	2	5
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta que debe ofrecer este grupo de edad debe ser similar a la pregunta número 1, es decir, que **no dejarían el objeto** que les ha sido prestado a ellos. Pero, sin embargo, podemos observar que, a excepción de un caso, todos ellos estarían dispuestos a prestar ese objeto, si bien con matices como preguntarle primero a quien les dejó la pelota o muñeca o jugar con ellos.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta no prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Nos encontramos frente al mismo caso que el anterior, donde la respuesta prevista debe ser la misma, pero con el sutil matiz de que, en este grupo de edad, todos están dispuestos a prestar el objeto con alguna condición como las expresadas anteriormente.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	1	2	3
	Total		1	2	3
Respuesta no prevista	Edad	10	2	1	3
	Total		2	1	3
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta que debe preverse en estos casos es la de ser algo más solidario y tener en cuenta sus sentimientos, pero igualmente, **se espera que no preste el objeto**.

Así pues, vemos que los niños son algo más solidarios en este caso y prestarían el objeto, siempre con matices, mientras que las niñas son algo más egoístas y no lo prestarían.

Rango de edad: 11 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	11	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, en general, los niños y las niñas son algo más solidarios que el otro grupo pues, aun previendo la misma respuesta, tanto los unos como los otros, en su mayoría, prestarían el objeto.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12		2	2
	Total			2	2
Respuesta no prevista	Edad	12	3	1	4
	Total		3	1	4
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, la comunidad supuestamente lo es todo, así que la respuesta que se prevé es la de **prestar el objeto**, con o sin condiciones, pero vemos que sólo las chicas, aunque no todas, estarían dispuestas a hacerlo, ya que ninguno de los chicos ofrece dicha respuesta y una de las chicas, tampoco.

**DILEMA B, PREGUNTA 3**

“¿Y si quien te pide la pelota/muñeca es un/a chico/a de una clase inferior?”

Rango de edad: 8 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8		1	1
	Total			1	1
Respuesta no prevista	Edad	8	3	2	5
	Total		3	2	5
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo de edad, y junto a los de 9 años, la respuesta que se espera es que **no dejen el objeto** que les ha sido prestado, puesto que se prevé una respuesta egoísta.

Como vemos, sólo un miembro del grupo femenino ofrece dicha respuesta, mientras que el resto, es decir, cinco miembros dan una respuesta solidaria y poco egoísta afirmando que prestarían dicho objeto si quien se lo pidiese fuera de un curso inferior.



Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	1	2	3
	Total		1	2	3
Respuesta no prevista	Edad	9	2	1	3
	Total		2	1	3
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Aquí podemos observar que los resultados son algo más variopintos y no muy esclarecedores. La mitad de los niños y niñas ofrece respuestas previstas, pero si nos fijamos según el género vemos que sólo un miembro masculino ofrece la respuesta que esperábamos, mientras que en el grupo femenino son dos de los miembros quienes las ofrece.

Como bien se ha referido antes, no son datos de los cuales podamos sacar unas conclusiones claras, sino más bien son datos que nos ofrece una eventual idea del camino que posiblemente puedan seguir las respuestas de otros miembros a la hora de ser entrevistados.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	10		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Dentro de este grupo de edad se espera que las respuestas denoten cierta solidaridad, aunque no del todo, pues la obediencia es un rasgo mayor que tienen en cuenta. Por ello, la respuesta prevista aquí sería **no dejar el objeto y/o preguntar a la persona que se lo ha prestado**.

Así pues, analizando los datos, es perfectamente visible que el género masculino da en su totalidad una respuesta prevista, mientras que en el grupo femenino sólo una de ellas da una respuesta distinta o no prevista, que en este caso fue una respuesta algo inconclusa y vaga: “por una parte sí, pero por otra, no”. Hay que tener en cuenta que en este trabajo sólo se tiene en cuenta la respuesta espontánea, sin posibles vicios, por lo que, aun sabiendo la posterior argumentación de la menor, no se pudo valorar al ser respuesta a una pregunta de la entrevistadora acerca de la explicación o concreción de la respuesta que efectuó. La explicación que la menor dio fue: “si la conozco [a quien le pregunta por el juguete], se la podría dejar, pero si no la conozco o no me cae bien, no se la dejaría”.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Este grupo se engloba en el anterior, por lo que la respuesta esperada es idéntica a la anterior.

Analizando los resultados, podemos observar que ambos géneros ofrecieron una respuesta prevista, por lo que nos hace pensar que sí se mantiene la teoría sobre el eventual aumento del grado de solidaridad, aunque también la permanencia de esa obediencia.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	12		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Este grupo se prevé que ofrezca una respuesta parecida a la de los demás grupos puesto que, aun sabiendo que, según Kohlberg, las respuestas que deben ofrecer deben ser más solidarias y teniendo en cuenta el grupo, la respuesta no puede ser otra que **no dejar el objeto** puesto que entienden que quien les ha dejado el juguete es alguien de dicho grupo y no pueden traicionar su confianza. Es por ello que este apartado puede dar lugar a dudas o confusión a la hora de saber cuál es la respuesta que se prevé, pero dicho lo anterior queda claro que lo que se debe tener en cuenta a la hora de establecer la respuesta prevista es quién le ha dejado al menor ese objeto y si podría poner en riesgo la confianza entre ambos si le dejara dicho objeto a otra persona.

Una vez establecida la respuesta esperada, podemos observar los datos y concluir que la mayoría de los miembros entrevistados, niñas y niños, ofrecen esa respuesta, es decir, que no prestarían el objeto que con confianza les han prestado a ellos. Sin embargo, existe un miembro de género femenino que responde de manera no prevista, diciendo que sí dejaría el objeto a un miembro de un curso inferior. Aun así, podemos establecer que este último dato no es significativo o relevante para la conclusión.

#### DILEMA B, PREGUNTA 4

“¿Y si quien te lo pide es de una clase superior?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	2	1	3
	Total		2	1	3
Respuesta no prevista	Edad	8	1	2	3
	Total		1	2	3
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, la pregunta se lanza en dirección a prestar el objeto a un miembro de un curso superior, poniendo al menor en una situación en la que quien reclama el objeto es una persona de más edad, más fuerte y, supuestamente, con más poder, que podría intimidarlo y así cambiar la respuesta que eventualmente desearía ofrecer el niño. Igualmente, la respuesta que se espera es que **no dejarían el objeto**, porque pese a que puedan intimidarlos, la orden que han recibido es que no pueden prestar ese objeto a nadie más, y aquí es donde juega un papel crucial esa obediencia ciega a la que nos hemos referido en otras ocasiones.

Dicho esto, los datos o resultados obtenidos nos dejan ver que son algo heterogéneo, es decir, encontramos que la mitad de los niños y niñas, en general, ofrecen la respuesta prevista, pero, sin embargo, la otra mitad estaría dispuesta a dejarle el objeto o, al menos, a preguntarle a la persona que se lo ha prestado.

Un dato que sí puede parecer algo más curioso, es que sólo un miembro del género femenino no dejaría el objeto que le ha sido prestado, sino que, todo lo contrario, se lo prestaría o preguntaría a quien se lo ha dejado.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	2	2	4
	Total		2	2	4
Respuesta no prevista	Edad	9	1	1	2
	Total		1	1	2
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Este grupo debe ofrecer la misma respuesta esperada. Aun así, vemos que los resultados no son tan distintos al anterior grupo, aunque sí podemos ver que hay un mayor número de miembros que no estarían dispuestos a prestar el objeto que les han dejado a ellos.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, la respuesta que podría preverse, si bien es cierto que debe ser algo más solidaria, puede ser la de negarse a prestar el objeto, por el mismo hecho que en los casos anteriores o el de obedecer las normas impuestas por otra persona. Por ello, las respuestas que pueden esperarse son **tanto que no prestarían el objeto como que preguntarían a quien se lo han prestado.**

Así pues, todos los miembros de este grupo de edad ofrecen las respuestas esperadas mencionadas anteriormente.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Este grupo de edad debería cumplir también los objetivos previstos en el rango de edad anterior.

Como vemos, obtenemos los mismos resultados por ambas partes, es decir, todos ellos preguntarían a quien les ha dejado el objeto o no lo prestarían.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema B, 4ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema B, 4ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	12		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, la respuesta no será diferente, puesto que, a pesar de que sobresalga la solidaridad y se anteponga los deseos de la comunidad ante los sentimientos y deseos propios, se da por supuesto que los niños no deben quebrantar la confianza que se ha depositado en ellos prestándoles un objeto que, a su vez, se les ha ordenado que no presten a nadie más. Por ello, la respuesta aquí prevista sería que **les preguntarían a quien se lo ha prestado o que no prestarían el objeto.**

Podemos observar, pues, que, al margen de un solo miembro femenino, todos ellos ofrecen la misma respuesta prevista. En el caso de la respuesta no prevista, la niña respondió que, si conociera a la persona que le pide el objeto prestado, sí se lo dejaría, pero, en cambio, si no le conociera, no.

### DILEMA C, PREGUNTA 1

“Tu profesor/a se ha enfadado mucho porque alguien de tu clase le ha gastado una broma y ha dicho que estáis castigados sin patio si no le decís quién ha sido. Tú sabes quién ha sido: tu amigo/a. ¿Qué haces?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Respuesta no prevista	Edad	8	2	3	5
	Total		2	3	5
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

En esta primera pregunta al dilema, al menor se le propone una situación en la que un mejor amigo o mejor amiga gasta una broma algo pesada a su profesor o profesora. El hecho de que sea su mejor amigo/a suscita un dilema bastante grande para el menor, puesto que sabe lo que debería hacer, pero tal vez eso choque con el compromiso que tiene con su amigo/a.

Aun así, los niños y niñas de este grupo de edad deben regir sus respuestas de forma egoísta, anteponiendo sus propios sentimientos, por lo que la respuesta que se espera, según la teoría de Kohlberg, es que **informen al profesor/a** de que ha sido su amigo/a quien le ha gastado la broma y así poder salir a la hora del recreo.

Aun teniendo esto en cuenta, vemos que la solidaridad de este grupo de edad es alta, puesto que solo uno de ellos estaría dispuesto a delatar a su mejor amigo/a, mientras que los otros no dirían nada a su profesor/a.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, las respuestas previstas son las mismas, pero podemos ver que los resultados son totalmente distintos. Todos los miembros de ambos géneros respondieron que sí le dirían al profesor o profesora que fue su mejor amigo/a quien les gastó la broma.

Es realmente impactante la diferencia tan abismal de respuesta que se observa diferenciándose sólo por un año entre ellos.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	2	1	3
	Total		2	1	3
Respuesta no prevista	Edad	10	1	2	3
	Total		1	2	3
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Las respuestas que deberíamos obtener en este grupo de edad y en el siguiente deben relacionarse con un grado más alto de solidaridad, por lo que debe ser contraria a la anterior, es decir, que **no se lo diría**.

Así, vemos que obtenemos resultados heterogéneos, donde solo un miembro del género masculino ofrece una respuesta no prevista, es decir, que le diría a su profesor o



profesora que su amigo/a fue quien le gastó la broma. Por otro lado, en el género femenino sólo una de ellas ofrece la respuesta prevista, no decirle al profesor que ha sido su amigo/a.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	11	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Si el anterior caso era variopinto, este caso no queda muy alejado de él. La diferencia que podemos observar es que se cumple el mismo patrón en chicas y chicos, es decir, que sólo uno de cada miembro es quien ofrece la respuesta prevista de **no decirle al profesor quién ha sido** quien le ha gastado la broma.

Esto nos lleva a pensar que el sentido solidario no está tan desarrollado a pesar de que empiezan a formarse la idea de que deben respaldar a sus amigos. Más bien al contrario, en los dos grupos de edad anteriores prima el egoísmo todavía y sus propios intereses.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo se espera que el compromiso que contrae con su amigo/a sea mayor que en los anteriores, por lo que se espera que el niño o niña responda que **no le delataría**.

Así pues, todos ellos cumplen con la respuesta prevista.

### DILEMA C, PREGUNTA 2

“¿Y si ha sido un/a chico/a de tu clase con la que te llevas mal?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Por las mismas razones que en los dilemas anteriores, la respuesta que se espera en este grupo de edad y en el siguiente es una respuesta de tipo egoísta donde se prevé que el menor responda que **delataría** ante el profesor a quien le ha gastado la broma.

Observamos que la gran mayoría cumple este criterio, sin embargo, un miembro del género masculino estaría dispuesto a no delatar al culpable.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso podemos observar que todos los miembros de ambos sexos ofrecen la misma respuesta: delatarían al compañero que les cae mal que le ha gastado la broma al profesor/a.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	1	2	3
	Total		1	2	3
Respuesta no prevista	Edad	10	2	1	3
	Total		2	1	3
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta que se prevé es la misma a la anterior: **delatar al culpable**, que, además, supuestamente no les cae demasiado bien.

Los resultados son que sólo un miembro masculino le delataría, mientras que del género femenino serían dos miembros quienes lo harían. Por tanto, dos miembros masculinos no delatarían al compañero y sólo una del femenino tampoco estaría dispuesta a hacerlo.

Rango de edad: 11 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

A tenor de lo explicado anteriormente, en este grupo todos los miembros ofrecen la respuesta que se espera: decirle al profesor que quien le ha gastado la broma ha sido un compañero que les cae mal.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	1	4
	Total		3	1	4
Respuesta no prevista	Edad	12		2	2
	Total			2	2
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Aquí, idénticamente a los anteriores rangos, se prevé que la respuesta sea la de **delatar al compañero**. Aun así, vemos que los resultados son algo distintos, puesto que todos los miembros masculinos delatarían al compañero que les cae mal, pero sólo una del género femenino lo haría. Igualmente, en general, la mayoría de ellos ofrecería una respuesta esperada.

### DILEMA C, PREGUNTA 3

“¿Y si hubieras sido tú?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Respuesta no prevista	Edad	8	2	3	5
	Total		2	3	5
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta esperada en esta pregunta donde es menor quien gasta la broma, es que **no le diga nada al profesor/a** puesto que se supone que su respuesta debe orientarse hacia el egoísmo.

Una vez dicho esto, vemos que la gran mayoría en su totalidad estaría dispuesta a delatarse por el bien de la clase, siendo sólo un miembro masculino quien decide no decir nada sobre su culpabilidad.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta no prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Aquí, todos los miembros sin excepción aclaran que le dirían a su profesor/a que han sido ellos para que así su clase no sufra las consecuencias que sólo él/ella debe sufrir.

No deja de ser curioso el alto grado de desarrollo de la solidaridad de este grupo que, sin pensarlo dos veces, estarían dispuestos a delatarse por tal de que su clase se librara de un innecesario castigo.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	10	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta esperada en este rango de edad es **la misma** que en los grupos anteriores.

Los resultados nos revelan que la mayoría también se solidarizaría con su clase y confesarían haber sido ellos los causantes de la broma. Por contraparte, sólo un miembro de cada género ofrece la respuesta esperada.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	1	1	2
	Total		1	1	2
Respuesta no prevista	Edad	11	2	2	4
	Total		2	2	4
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Aquí también prima la solidaridad frente al egoísmo de cada uno de ellos, respondiendo la mayoría que se declararían culpables de haber gastado la broma al profesor/a. igualmente al caso anterior, contamos con un miembro de cada género que se mantendría al margen y no diría nada.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema C, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema C, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	2		2
	Total		2		2
Respuesta no prevista	Edad	12	1	3	4
	Total		1	3	4
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

En relación a la solidaridad, en este grupo debería primar **delatarse** frente al silencio, pero como vemos en los resultados esto no es así, puesto que en su gran mayoría los menores mantendrían silencio sobre su culpabilidad.

Llama la atención que ningún miembro femenino haya ofrecido en ningún momento la respuesta esperada en este rango de edad, mientras que en el género masculino solo es uno de ellos quien callaría.

### DILEMA D, PREGUNTA 1

“Tu mamá te ha pedido que vayas a comprar el pan a una tienda que hay debajo de casa. Cuando llegas, la tienda está cerrada. Hay otra tienda abierta, pero tienes que cruzar y tu mamá no te deja cruzar solo/a. ¿Qué haces?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Siguiendo las órdenes, la respuesta prevista en este grupo de edad es que **no cruzarían la calle**. Aun así, puede haber variantes a la respuesta como **preguntar a algún miembro de su familia qué debería hacer**.

Así pues, la mayoría de ellos no cruzarían la calle frente. Sin embargo, observamos un miembro del género masculino que nos ofrece una respuesta distinta a la esperada. En este caso, el niño explica que él cruzaría por un paso de peatones, lo cual no está mal, pero aquí se debe tener en cuenta que la orden de la madre fue la de no cruzar sólo la carretera, por lo que no podríamos ubicarla dentro de la respuesta prevista.



Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Igual que en el caso anterior, nos encontramos exactamente con la misma situación, pero con ciertos matices. Dentro de las respuestas previstas nos encontramos con una respuesta que llama la atención: “Si conozco a alguien, le doy el dinero para que lo compre”. Obviamente, se puede considerar como respuesta prevista pues el niño no cruzaría la carretera, que es lo que su madre le dice.

También al igual que en el caso anterior, la respuesta no prevista tiene que ver con cruzar por un paso de cebra.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	10		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo y en el siguiente, la respuesta que se prevé es la de **preguntar a algún miembro de la familia qué es lo que se debe hacer o no cruzar la carretera.**

Todos los miembros masculinos ofrecieron alguna de estas respuestas, sin embargo, dentro del género femenino, una de ellas explica que le preguntaría a alguien si le ayuda a cruzar.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Analizando los datos de este grupo de edad, vemos que todos ellos responden de la manera que se esperaba, por lo que ninguno de ellos cruzaría o le preguntaría a algún miembro de su familia qué debería hacer.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Igualmente, este grupo de edad ofrece las mismas respuestas al grupo anterior. Además, la respuesta esperada sigue siendo **la misma**, pues aquí no juega un papel fundamental la solidaridad o la comunidad.

## DILEMA D, PREGUNTA 2

“¿Y si es tu papá quien te ha pedido que vayas a comprar y no te deja cruzar solo/a?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8		3	3
	Total			3	3
Respuesta no prevista	Edad	8	3		3
	Total		3		3
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Resulta sorprendente, teniendo en cuenta que la respuesta prevista a este dilema, en todos los rangos de edad, es exactamente **la misma** a la anterior pregunta, que ninguno de los niños ofrezca una respuesta esperada, sino que, todo lo contrario, uno de ellos cruzaría, otro sí iría a comprar el pan y el último buscaría un paso de cebra.

Contrariamente, todas las niñas explican que, o no cruzarían o les preguntarían a sus padres qué es lo que deberían hacer.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

Dentro del grupo femenino podemos observar que todas las respuestas emitidas son las previstas, mientras que en el grupo masculino uno de ellos ofrece una respuesta distinta. Dicha respuesta que es pedirle a alguien que le ayude a cruzar.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	10		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso, todos los niños ofrecen una respuesta esperada, mientras que sólo una niña emite una respuesta diferente a la esperada: “Le pregunto a alguien si me ayuda a cruzar”.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Todos los miembros de este grupo emiten una de las respuestas previstas.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Al igual que en la tabla anterior, todos los miembros de ambos sexos ofrecen una respuesta prevista, ya sea no cruzar o preguntar qué deben hacer.

### **DILEMA D, PREGUNTA 3**

“En caso de que tenga hermano/a mayor: ¿Y si es tu hermano/a el que te ha pedido que vayas a comprar el pan y no te deja cruzar solo/a?”

En esta pregunta hay que tener en cuenta que no todos los miembros tienen algún hermano o hermana mayor, por lo que no se tienen en cuenta.

Tendremos en cuenta que el total de la tabla debe ser 6 (3 miembros de género masculino y 3 del femenino), por lo que así podremos sacar la relación entre aquellos que sí tienen algún hermano o hermana mayor.

Rango de edad: 8 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8		2	2
	Total			2	2
Respuesta no prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	8	1	2	3
	Total		1	2	3

Dentro de este grupo vemos que sólo un miembro del género masculino tiene un hermano o hermana mayor y que su respuesta no es la prevista. La respuesta que se prevé es la misma a las anteriores preguntas, se supone que **no debe cruzar o preguntarle qué debe hacer**. Su respuesta fue: “Cruzaría por un paso de peatones”.

Por otro lado, en el grupo femenino, dos de ellas tienen hermanos o hermanas mayores y, además, ofrecen alguna de las respuestas esperadas.

Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	9	1		1
	Total		1		1

Dentro de este rango de edad sólo un miembro del género masculino tiene un hermano o hermana mayor, aunque, por otro lado, ofrece una de las respuestas que se esperaba.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	1	4
	Total		3	1	4
Respuesta no prevista	Edad	10		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	10	3	2	5
	Total		3	2	5

Dentro de este rango de edad hay cinco miembros en total que tienen hermano o hermana mayor, de los cuales tres forman parte del género masculino y, además, ofrecen alguna de las respuestas esperadas. Sin embargo, dos pertenecen al género femenino, pero solo una de ellas emite una respuesta prevista, mientras que la otra responde que le preguntaría a alguien si le ayuda a cruzar.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	1	1	2
	Total		1	1	2
Total	Edad	11	1	1	2
	Total		1	1	2

En esta tabla vemos que un miembro de cada género tiene un hermano o hermana mayor y que ofrecen las respuestas esperadas.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema D, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema D, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	1	2	3
	Total		1	2	3
Total	Edad	12	1	2	3
	Total		1	2	3

Aquí vemos que son tres los miembros de este grupo de edad que tienen hermana o hermano mayor, dos del grupo femenino y uno del masculino. Igualmente, todos ellos ofrecen una respuesta de las esperadas.

**DILEMA E, PREGUNTA 1**

“Estás yendo a casa andando y estás muy cansado/a. Se te acerca un coche y un hombre te dice que él te lleva a casa en el coche. ¿Qué haces?”

Rango de edad: 8 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

La respuesta que se prevé para todos los grupos de edad es que **no subirían al coche** y, como vemos, todos los miembros de este rango de edad ofrecen dicha respuesta.



Rango de edad: 9 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso podemos ver que un miembro masculino emite una respuesta no prevista: “Si ‘tiene buena cara’ me subo, sino no”. Sin embargo, todos los demás no subirían al coche.

Rango de edad: 10 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Vemos también que todos los menores de este grupo ofrecen también la misma respuesta.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo también se observan las mismas respuestas, sin diferencias con las anteriores.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 1ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 1ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Finalmente, volvemos a observar las mismas respuestas, por lo que no es necesario destacar nada en particular.

## DILEMA E, PREGUNTA 2

“¿Y si es una mujer?”

*Rango de edad: 8 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

Esta pregunta también debería suscitar las mismas respuestas, puesto que no difiere casi en nada de la anterior.

Así pues, vemos que todos los menores responden que no subirían al coche ni si quiera, aunque fuera una mujer quien condujera.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	9	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso llama la atención que haya un niño que ofrezca una respuesta distinta a la que se espera. La respuesta fue: “Si ‘tiene buena cara’ me subo, sino no”.

Al margen de ese caso, los demás emiten una respuesta esperada.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

En este rango también se emite la respuesta que se prevé.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

Al igual que en los demás grupos, en este también se emite la respuesta prevista:  
no subir al coche a menos que conozca a la persona.

Rango de edad: 12 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 2ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 2ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	12		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Analizando los resultados obtenemos que una de las niñas “seguramente sí subiría” si quien condujese el coche fuera una mujer, lo cual puede llamar la atención frente a los otros cinco miembros que no lo tendrían en cuenta a la hora de rechazar subirse al coche.

### DILEMA E, PREGUNTA 3

“¿Y si es la mamá de un/a amigo/a tuyo/a?”

Rango de edad: 8 años

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	8	2	3	5
	Total		2	3	5
Respuesta no prevista	Edad	8	1		1
	Total		1		1
Total	Edad	8	3	3	6
	Total		3	3	6

En esta pregunta se entiende que, al conocer a la persona que va en el coche, ya que es la madre del mejor amigo/a del niño/a, la respuesta esperada será que sí subiría con ella.

Así, las respuestas ofrecidas en su mayoría son esas a excepción de un niño que explica que tampoco subiría al coche, aunque conociera a la persona, como precaución.

*Rango de edad: 9 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	9	3	3	6
	Total		3	3	6

En este grupo de edad la respuesta fue la que se esperaba: subirían al coche, ya que conocen a la madre de su amigo/a.

*Rango de edad: 10 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	10	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	10		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	10	3	3	6
	Total		3	3	6

Igualmente, la mayoría de las respuestas ofrecidas por este grupo de edad es la de que subirían al coche. Sin embargo, un miembro del grupo femenino explica que no subiría porque le da vergüenza.

*Rango de edad: 11 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	11	3	2	5
	Total		3	2	5
Respuesta no prevista	Edad	11		1	1
	Total			1	1
Total	Edad	11	3	3	6
	Total		3	3	6

En este caso vemos un patrón idéntico al grupo anterior, también contestan en su mayoría de forma prevista, a excepción de un miembro femenino que responde que no subiría porque su madre le dice que no debe subir al coche de nadie.

*Rango de edad: 12 años*

**Tabla cruzada Edad\*Género\*Respuesta dilema E, 3ª pregunta**

Recuento

Respuesta dilema E, 3ª pregunta			Género		Total
			Masculino	Femenino	
Respuesta prevista	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6
Total	Edad	12	3	3	6
	Total		3	3	6

Finalmente, dentro de este rango de edad vemos que todos los miembros de ambos sexos responden de la misma forma: subirían al coche porque conocen a la madre de su amigo/a.

## 6.2.- CUADRO RESUMEN

DILEMA	¿OFRECEN RESPUESTA PREVISTA POR KOHLBERG?	GÉNERO QUE OFRECE LA RESPUESTA PREVISTA
<b><i>Dilema A1</i></b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema A2</i></b>		
- 8 años	Sí	Femenino
- 9 años	Sí	Femenino
- 10 años	No	
- 11 años	Sí	Masculino
- 12 años	Sí	Femenino
<b><i>Dilema A3</i></b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema A4</i></b>		
- 8 años	No	
- 9 años	No	
- 10 años	Sí	Femenino
- 11 años	Sí	Masculino
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema B1</i></b>		
- 8 años	Sí	Masculino
- 9 años	No	
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema B2</i></b>		
- 8 años	No	
- 9 años	No	
- 10 años	Sí	Femenino
- 11 años	No	
- 12 años	No	
<b><i>Dilema B3</i></b>		
- 8 años	No	
- 9 años	Sí	Femenino
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema B4</i></b>		



- 8 años	Sí	Masculino
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema C1</i></b>		
- 8 años	No	
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Masculino
- 11 años	No	
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema C2</i></b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Femenino
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema C3</i></b>		
- 8 años	No	
- 9 años	No	
- 10 años	No	
- 11 años	No	
- 12 años	No	
<b><i>Dilema D1</i></b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema D2</i></b>		
- 8 años	Sí	Femenino
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema D3<sup>2</sup></i></b>		
- 8 años	Sí	Femenino
- 9 años	Sí	Masculino
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b><i>Dilema E1</i></b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos

<sup>2</sup> Este dilema está relacionado con los hermanos o hermanas mayores del niño/a, por lo que el número de respuestas previstas se ve afectado por el número de niños/as que tienen o no hermanos/as mayores.

- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b>Dilema E2</b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos
<b>Dilema E3</b>		
- 8 años	Sí	Ambos
- 9 años	Sí	Ambos
- 10 años	Sí	Ambos
- 11 años	Sí	Ambos
- 12 años	Sí	Ambos

## 7.- CONCLUSIONES

Después de llevar a cabo el presente trabajo, se pueden extraer ciertas conclusiones en base a los resultados obtenidos y la comparación con la teoría que ofrece Lawrence Kohlberg.

A grandes rasgos es posible evidenciar ciertas diferencias entre las respuestas aportadas por ambos sexos. Por un lado, en total son 25 los grupos de edad masculinos los que no ofrecen una respuesta prevista según la teoría de Kohlberg. Sin embargo, aunque sin una gran diferencia, son 22 los grupos de edad femeninos los que no la ofrecen. Esto nos puede llevar a pensar que existe la posibilidad, aunque remota, de que las niñas entrevistadas tengan algo un desarrollo moral mayor respecto a los niños entrevistados.

Analizando los resultados más minuciosamente, se observan también diferencias respecto a los dilemas en los que niños y niñas difieren a la hora de aportar una respuesta parecida a la que debería aportar según la teoría nombrada:

- Dilema A2: Cuatro de los cinco grupos de edad masculinos no ofrecen la respuesta esperada, que en este caso sería no abrir la puerta a nadie, ni siquiera a su amigo, mientras que sólo dos grupos femeninos ofrecen esa misma respuesta.

- Dilema B1: Dos de los cinco grupos de edad femeninos no ofrecen, tampoco, la respuesta esperada, por lo que dejarían la muñeca o la pelota a alguien que no conocen.

- Dilema B2: Todos los grupos de edad masculinos ofrecen una respuesta distinta a la prevista. Sin embargo, cuatro de los grupos de edad femeninos también ofrecen una respuesta distinta. Ambos responden que dejarían el juguete a un amigo.

- Dilema C1: Llama la atención que tanto niñas como niños, prácticamente en el mismo número de grupos de edad, delatarían a su amigo ante el profesor en caso de que éste haya actuado de forma incorrecta. Los resultados de este dilema pueden dar a entender que tanto niñas como niños tienen un desarrollo moral mayor del esperado en esta cuestión y sobre todo para los grupos de edad afectados (8, 10 y 11 años).

- Dilema C2 y C3: A partir de la teoría de Kohlberg se presupone cierto egoísmo en los niños, por lo que difícilmente serían capaces de delatarse a sí mismos si saben que ello conlleva una serie de consecuencias. Sin embargo, sorprendentemente, todos los grupos de edad tanto femeninos como masculinos ofrecen una respuesta distinta, por lo que los menores entrevistados especifican que sí le dirían al profesor o profesora que fueron ellos quienes actuaron incorrectamente. Pero, por otro lado, respecto al dilema C2, se espera que, bajo ese egoísmo, delaten a un compañero que no consideran amigo y, sin embargo, sólo los niños de 10 años ofrecen esta respuesta, mientras que niñas de todos los grupos de edad y los demás grupos restantes de niños, prefieren guardar silencio y no delatarles.

Por otro lado, también podemos encontrar diferencias dentro del mismo dilema entre las edades de los menores.

Según la teoría de Kohlberg, conforme el niño o niña avanza y tiene más edad, su desarrollo moral también va moldeándose de forma que aumenta, por lo que se considerarían moralmente más maduros a más edad.

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente, la mayoría de las respuestas emitidas concuerdan con un menor egoísmo conforme mayor es la edad del menor, pero también es posible encontrar casos en los que niños y/o niñas de menor edad ofrecen respuestas que podrían considerarse más desarrolladas moralmente. Esos dilemas son los siguientes:

- Dilema A2: Niños y niñas de 10 y 11 años abrirían la puerta en caso de que fuera un amigo. Según la teoría de Kohlberg deberían no hacerlo pues es lo que se espera de ellos para que sus padres no los castigue.

- Dilema A4: Niños y niñas de 8 y 9 años abrirían la puerta si su vecina tuviera algún problema, lo cual nos hace plantearnos el grado de desarrollo moral de estos.

- Dilema B1: Niños y niñas de 9 años le dejarían el juguete a algún compañero que no conocen, por lo que esta respuesta no es tan egoísta como debería según la teoría

- Dilema B2: Niños y niñas de 8 y 9 años le dejarían el juguete a un amigo, por lo que sucede exactamente lo mismo que en el caso anterior.
- Dilema B3: Niños y niñas de 8 años le dejarían el juguete a un compañero de un curso inferior.
- Dilema C1: Niños y niñas de 8 años no delatarían a su amigo ante el profesor por no haberse comportado incorrectamente, sino todo lo contrario, tendrían cierta compasión por su compañero a pesar de que alguien superior amenaza con castigarlo.
- Dilema C3: Niños y niñas de todos los años se delatarían ante el profesor por el mismo motivo que en el dilema anterior, a pesar de que se espera que el egoísmo sea protagonista en la situación.

Por tanto, finalmente, se puede llegar a observar un mayor desarrollo moral del que se espera según el grupo de edad por la teoría de Lawrence Kohlberg, mientras que las diferencias entre los distintos sexos, aunque existentes, son bastante menos notables comparadas con el grado de desarrollo moral por edad.

## **8.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Carreño, O. A. (2010). Uso de dilemas morales en la formación de la conciencia moral. *Hallazgos*.
- Dávila, E. A. (2009). Aproximación pragmática a la teoría del juicio moral, desde la crítica a Kohlberg. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 1277.
- González, A. M. (1989). Laurence Kohlberg: teoría y práctica del desarrollo moral en la escuela. *Revista interuniversitaria de formación profesional*.
- Gutierrez, C. L. (1995). El desarrollo moral en la infancia y preadolescencia: razonamiento, emoción y conducta.
- Guzmán, Y. H. (2014). La discusión de dilemas morales para fomentar el desarrollo moral en alumnos de primaria. En *Desarrollo moral y competencia ciudadana*.
- Moreno, J. E. (2002). Ideologías educativas y enfoque cognitivo del desarrollo moral. *Revista psicología y psicopedagogía*.