

cia realiza en nuestro ser creado y de la eucaristía, fin de los sacramentos, en

ata, citation and similar papers at core.ac.uk

brought to you

provided by Dadun, Uni

dos en el leño que se eleva sobre la tierra. Por eso, al estudio de Cristo es lógico que siga una profundización en el significado del dolor y de la muerte. El resultado de dicha realidad es que Jesucristo, como nuevo Adán, nos incorpora a sí y nos hace miembros de su propio cuerpo, nos convierte en hijos de Dios y hermanos suyos y así se construye la Iglesia que le tiene por cabeza y está vivificada por la presencia constante del Espíritu Santo, que nos conforma a él y dirige la historia de los hombres hasta su culminación apocalíptica. Finalmente, la Iglesia vivificada por el Espíritu y presidida por su Cabeza, Jesucristo, se reúne con el Padre para formar la única familia de Dios, llena de Su amor y de alegría.

Enrique Moros
enmoros@unav.es

D. G. Ginocchio – M. I. Zorroza (eds.), *Estudios sobre la libertad en la filosofía de L. Polo*

Cuadernos de Anuario Filosófico, Serie Universitaria, nº 247, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 2012, 189 pp, ISBN: 978-84-8081-341-9.

Studia Poliana de febrero 2013 recogió las siete conferencias plenarias del Congreso Internacional *La libertad trascendental*, sobre el pensamiento de Leonardo Polo, celebrado en la Universidad de Navarra en septiembre 2013. En la Presentación, se prometía la publicación de un Cuaderno de Anuario Filosófico con las comunicaciones presentadas al Congreso. En efecto, el nº 247 de la Serie Universitaria cumple esa promesa.

Este cuaderno recoge 15 comunicaciones de las 20 presentadas al Congreso (2 de ellas no leídas). En su Presentación, los editores –David González Ginocchio y M^a Idoya Zorroza– resaltan el hecho de que se hayan abordado, no sólo temas que se podrían calificar como teóricos, sino también aspectos de la concepción poliana de la libertad aplicados a diversos ámbitos del quehacer humano. Es digno de mención también el hecho de la diversidad de procedencias geográficas de los ponentes: España, Ecuador, Perú y Colombia. Ciertamente, son 12 las que proceden de España, y una de cada uno de los

otros países. Las cuatro primeras comunicaciones son estudios sobre los planteamientos de Polo acerca de la libertad trascendental:

La libertad posible, de Rafael Reyna Fortes (Universidad de Málaga) es – como él mismo declara – una glosa a algunas de las ideas de un capítulo del mismo nombre de la obra *La persona humana y su crecimiento*, de Leonardo Polo. Partiendo de la afirmación de Polo de que la libertad se conoce ejerciéndola, analiza las dificultades que este conocimiento comporta. En efecto, confundir la libertad con las vivencias de la libertad supone un escollo para ejercer la libertad y, por tanto, para entenderla: supondría que la libertad sería constituida por algo inferior a ella. Así pues, resalta otra idea de Polo: la libertad crece de arriba hacia abajo, para concluir con el aserto poliano de la autotranscendencia de la libertad humana.

Mi comunicación recorre brevemente la noción de libertad en el pensamiento griego y en el cristiano y el avance de éste respecto a aquel. Analiza la limitación que supone reducir la libertad al nivel de la voluntad y el aporte de Leonardo Polo para elevarla a nivel del ser personal.

Gonzalo Alonso Bastarache (Universidad de Navarra) explora una cuestión eminentemente poliana: si la libertad personal es un trascendental temático o atemático. Expone la respuesta del propio Polo y la desglosa: “considerada estrictamente como trascendental, la libertad es un tema que no remite a otro tema”. *Antropología trascendental* I, 3ª ed, p. 226.

Por su parte, Francisco Manuel Villalba Lucas (Murcia) expone siete notas características de la libertad trascendental en Leonardo Polo, a saber: es una libertad trascendental; es una libertad dependiente; es una libertad personal; es una libertad habitual; es una libertad dual; es una libertad que tiene fases; y es una libertad que da “frutos”.

Las dos comunicaciones siguientes son aportes comparativos entre Polo y otros pensadores, y planteamientos de una posibilidad de superación en base a la propuesta trascendental poliana:

Alejandro Rojas Jiménez (Universidad de Málaga) propone replantear la importancia de la acción intelectual para fundamentar la pretensión hermenéutica, algo que es posible si se considera la actividad del ‘*intellectus*’ como acto, y no sólo la inteligencia como potencia. Para ello, encuentra en Polo un marco adecuado.

Por su parte, Carlos Ortiz de Landázuri (Universidad de Navarra) explora los planteamientos de Apel y de Polo frente al pensamiento de Heidegger sobre la libertad, y encuentra que –a pesar de sus grandes diferencias– hay

un sorprendente (así lo califica) paralelismo entre sus propuestas de prolongación y rectificación del uso exclusivamente deconstructivista que Heidegger hizo de la libertad trascendental.

Las siguientes comunicaciones (nueve) se mueven en distintos campos científicos, y encuentran en la antropología de Polo valiosos elementos para su comprensión:

Consuelo Martínez Priego (Centro Universitario Villanueva-Universidad Complutense de Madrid) se centra en algunos elementos de la neuropsicología para rescatar argumentos que muestren la posibilidad de un marco conceptual distinto a las tesis “cerebro-centristas”, tomando en cuenta el análisis que hace Leonardo Polo en torno a la libertad tal como se la considera en la modernidad.

Libertad trascendental y operaciones inmanentes es el título de la comunicación de Miguel Martí Sánchez (Universidad de Navarra), en la que, partiendo de la tesis de que el hombre es capaz de conocer *strictu sensu*, lo cual conlleva la capacidad de conocerse a sí mismo, concluye que se distingue realmente de la physis : es libre. Las operaciones inmanentes son, pues, para el autor de la comunicación, muestra clara de la libertad trascendental.

M^a Idoya Zorroza, (Universidad de Navarra), co-editora de este Cuaderno, descubre cómo la propuesta poliana de ampliación de los trascendentales atraviesa todas las dimensiones humanas, y se detiene en considerar una de ellas: el disponer según el cuerpo. Encuentra en Polo los elementos para justificar el dominio humano sobre las cosas, la propiedad.

Alfredo Rodríguez Sedano, María Isabel de Albuquerque (Universidad de Navarra) y Mayte Dasso (Universitat de les Illes Balears) exponen el significado del crecimiento a la luz de la libertad –que es el título de su ponencia–, y concluyen en el doble nivel del crecimiento humano: la libertad trascendental que empuja al hombre a crecer por dentro, a través del crecimiento de los trascendentales personales, y el crecimiento irrestricto de la esencia, a través de las virtudes, como extensión de la libertad personal, a lo que Polo llama esencialización.

Josu Ahedo (Universidad Internacional de La Rioja) muestra las implicaciones que la concepción de la libertad como trascendental tiene para la educación. Concluye en la necesidad de elevar la tarea educativa desde el nivel de la adquisición de virtudes hacia el de la donación personal como optimización de la persona.

La siguiente comunicación corre a cargo de dos autores, de distinta pro-

cedencia científica: Alberto I. Vargas, de Empresa y Humanismo, y Jon Le-canda, de Medicina, ambos de la Universidad de Navarra. Plantean la necesidad de innovar el paradigma en la ciencia. Y encuentran en el abandono del límite mental propuesto por Polo una pista para lograr este propósito, por vía de elevación.

Genara Castillo, desde la Universidad de Piura (Perú) aborda la actividad económica desde la comprensión de la libertad como trascendental personal, de modo que se supere la tesis economicista con su principio del resultado, y dé paso a nuevas visiones de la actividad económica, desde la donación y la gratuidad.

Descubrir la persona desde el arte, de Miguel Carricas Torres, Arquitecto se adentra en la relación entre el arte y los trascendentales personales y cómo, a través de la contemplación artística es posible descubrir a la persona.

El *Cuaderno* se cierra con una libre glosa de Jorge Mario Posada (Universidad de La Sabana, Bogotá– Colombia) al planteamiento de Leonardo Polo sobre la libertad trascendental como actuosidad primaria intrínsecamente convertible con la persona humana según el carácter de además. El autor es uno de los primeros discípulos de Leonardo Polo, como han recordado los editores del *Cuaderno* en su Presentación.

Ana Isabel Moscoso
anaisabelmoscoso@yahoo.es

J. F. Sellés, *Thinking about Thinking (Theory of knowledge)*

Strathmore University Press, Nairobi, 2013, 145pp, ISBN 13-978-9966-054-02-9.

We are continuously thinking but we are not aware of the process unless we stop what we are doing and pause to think about our thinking. The same happens with breathing. Once we are conscious of our breathing we can start experimenting to know our powers: we can try to breathe faster, deeper, stop breathing for a while. We can then change impressions with our friends and even devote time to study the process of breathing as a scientist does. To think about thinking is to pause and try to go as deeper as we can into this tool that makes it possible we think about any other thing than thinking itself.

While it is true that we can think very well without stopping to consider