

## GRADUADOS EN LAS UNIVERSIDADES DE SALAMANCA Y COIMBRA DEL RENACIMIENTO

*Noemí Cubas Martín*  
*Universidad de Salamanca*

### I. INTRODUCCIÓN

El trabajo que a continuación se expone constituye una síntesis de la investigación doctoral titulada *El gremio universitario: las graduaciones. Los casos de Salamanca y Coimbra en el Renacimiento*, dirigida por el Catedrático Dr. Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares de la Universidad de Salamanca y el Prof. Dr. Fernando Taveira da Fonseca, de la Universidad de Coimbra (Portugal).

Es un trabajo de investigación y reconstrucción histórica, emana del interés por cubrir un vacío historiográfico presente en la historia de la cultura peninsular: los centros universitarios de Salamanca y Coimbra; el primero, uno de los más antiguos y Estudio Mayor de la Corona de Castilla, y el segundo, el único trasladado durante la Edad Media entre las sedes de Lisboa y Coimbra del reino de Portugal, en una de las épocas menos estudiadas de longeva existencia: el Renacimiento.

Las causas del desconocimiento de gran parte de su historia, en concreto las décadas que comprenden de 1500 a 1560 —periodo de nuestro análisis—, se deben en gran parte a la significativa dificultad que entraña la reconstrucción histórica a partir del estudio de fuentes primarias, cuando estas, además, son asistemáticas, paleográficamente complicadas y en muchas ocasiones incluso no disponemos de sufi-

Publicado en: «*Scripta manent*». *Actas del I Congreso Internacional Jóvenes Investigadores Siglo de Oro (JISO 2011)*, ed. C. Mata Induráin y A. J. Sáez, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 2012 (Publicaciones digitales del GRISO), pp. 127-138. ISBN: 978-84-8081-262-7.

cientes datos para abordar todos los temas que quisiéramos. A partir de esta época, en ambos centros, se sistematiza la labor de secretariado, proporcionando al investigador material seriado, ordenado y más legible. De la época medieval, para ambos centros, escasa documentación se ha conservado y la que sobrevivió está, con mayor o menor fortuna, publicada. De modo que la primera mitad del siglo xvi ha quedado, hasta ahora, en la oscuridad, con algunos trabajos parciales que no proporcionaban suficientes datos de estos dos centros, importantes en el panorama peninsular, aunque como veremos en diferente grado y con distinto alcance. Un alcance que, como vemos, llega hasta nuestros días, cuando ambos centros aún coexisten, aún gradúan a un significativo número de estudiantes en este contexto de crisis generalizada.

## 2. TEMA

El objeto de estudio son los graduados universitarios; con este hilo conductor, reconstruimos la historia de la Universidad de Salamanca durante la primera mitad del siglo xvi (1550-1560) y la comparamos con el centro portugués de Lisboa-Coimbra, asentado definitivamente en la ciudad del Mondego en el año 1537.

## 3. OBJETIVOS GENERALES

- Reconstruir una de las épocas documental e historiográficamente más complicadas de la Universidad de Salamanca y de la Universidad de Coimbra.
- Servir de base documental y metodológica para posteriores investigaciones.
- Colaborar con las actuales líneas de investigación sobre Historia de las Universidades en el marco peninsular y transnacional.

## 4. INNOVACIÓN

- Cubrir el vacío actual de estudios sobre graduados.
- Trabajar con fuentes primarias y documentación inédita.
- Realizar una Historia comparada de dos centros universitarios.

##### 5. JUSTIFICACIÓN: ESTUDIOS HISTÓRICOS SOBRE GRADUADOS EN LAS UNIVERSIDADES PENINSULARES DE LA EDAD MODERNA

Nos detendremos en el análisis de estudios sobre graduados universitarios, si bien los estudiantes y el profesorado tampoco han sido suficientemente trabajados, a la hora de evaluar la importancia de la realización de un trabajo de estas características. Queremos llamar la atención ahora sobre la escasez de estudios acerca de los graduados universitarios en su conjunto, especialmente para épocas tempranas, y la inexistencia de estudios peninsulares comparados entre graduados de diferentes centros universitarios.

Simultáneamente a la difusión de estudios cuantitativos sobre la matrícula universitaria, aunque en menor medida, también los investigadores se preocuparon por las graduaciones, es decir, los estudiantes que culminaban sus estudios con un título universitario, ya fuese de bachiller, licenciado o doctor/ maestro.

La publicación de listas de graduados resulta de gran utilidad al historiador a la hora de localizar la trayectoria académica de determinados individuos, facilita el trabajo biográfico y nos da una idea de la importancia del centro que expide los grados. Dependiendo de la universidad y período analizado, podemos extraer también información de otro carácter, como la distribución por facultades de los graduados, su procedencia geográfica y social, la mecánica de la concesión de títulos, las tasas a pagar, la función y designación de los examinadores o la evolución de la colación, etc.

Desde hace unos años, ayudados con los avances informáticos y el procesamiento en bases de datos de la información, podemos manejar aún más variables. La combinación con otras fuentes y series documentales, destacando la matrícula universitaria, permiten abrir más campos de estudio, como la mortalidad estudiantil, la duración de los estudios, el crecimiento de la población por facultades y la posibilidad de realizar estudios prosopográficos del gremio universitario.

La Universidad de Valencia se consolida como centro precursor en el estudio de graduaciones. Se han publicado listas de graduados para todo el siglo XVI y primera mitad del XVII por Jordan Gallego Salvadores y Amparo Felipe Orts<sup>1</sup>. Los titulados en Teología durante

<sup>1</sup> En esta referencia he optado por el orden cronológico de la materia estudiada y no por la fecha de publicación de los artículos. Para el siglo XVI: Gallego Salvadores y Felipe Orts, 1978-1979, 1983, pp. 59-158 y 1987. En su análisis de la Univer-

el siglo xvii son estudiados por André Gallego y Françoise Moune<sup>2</sup> y por María Ascensión Lluch para el xviii<sup>3</sup>; esta misma autora y Juan Antonio Micó<sup>4</sup> catalogaron los médicos graduados durante la primera mitad del siglo xviii. Los trabajos presentan una estructura similar: comienzan con una contextualización histórica, deteniéndose en la normativa para la concesión de grados, desarrollan análisis cuantitativos básicos sin adentrarse en desarrollos estadísticos y elaboran una relación de los graduados. Se suelen incluir los siguientes datos: nombre del graduado, procedencia, padrino o promotor, fecha y examinadores. Podemos afirmar que han sido cuantificados los graduados por la Universidad de Valencia de todo el período moderno. Los aspectos analizados han sido, además de cifras totales, los graduados por cursos, por facultades y por lugar de procedencia geográfica. Teniendo en cuenta que las listas de graduados incluyen un análisis cuantitativo semejante al descrito, añadimos los cómputos de Pilar Orts y Hurtado para los médicos de la segunda mitad del xvii<sup>5</sup> y de María Ascensión Lluch para todas las facultades del xviii<sup>6</sup>. No obstante, echamos en falta una síntesis que analice la evolución de los grados en la Universidad valenciana. Acerca de la Universidad de Gandía, Pilar García Trobat realiza una cuantificación de sus titulados y una comparación con Valencia de los años 1630 a 1772<sup>7</sup>.

Para la Universidad salmantina son escasos los trabajos sobre graduados tanto si se trata de cuantificaciones como de publicación de listas. Destacamos el análisis sobre escolares médicos del xvi de Teresa Santander Rodríguez y los citados trabajos doctorales de Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares, que incluye listas de licenciados y

---

sidad valenciana del xvi Felipo Orts dedica un capítulo a «Los graduados (ver Felipo Orts, 1993, pp. 211-229); ver también Felipo Orts y Miralles Vives, 2002. Para el siglo xvii, existen buenos análisis estadísticos y de procedencia: Felipo Orts, 1986; Felipo Orts, Teresa Navarro, Amparo Olivares y otros autores, 1992.

<sup>2</sup> En este artículo André Gallego y Françoise Moune presentan, además de una lista de graduados en Teología por la Universidad de Valencia en el siglo xvii, un análisis de la evolución del número de grados y las posibles causas en su progresivo descenso (Gallego y Moune, 1987).

<sup>3</sup> Lluch, 1998.

<sup>4</sup> Lluch y Micó, 1989.

<sup>5</sup> Orts y Hurtado, 1989.

<sup>6</sup> Lluch, 1987 y 2003.

<sup>7</sup> García Trobat, 1987.

doctores o maestros para el período 1598-1525<sup>8</sup>, y de Juan Luis Polo<sup>9</sup>. Ambos tratan requisitos, protocolo, ceremonia, exámenes, restricciones para los diferentes grados y estadísticas de la distribución por facultades y de procedencia geográfica.

Hemos revisado algunas monografías y artículos sobre grados en distintas universidades peninsulares, destacando la elaboración de catálogos de graduados en algunas de ellas: Amalia Prieto se encarga de los médicos en Valladolid<sup>10</sup>, Manuel Jiménez Catalán elabora un catálogo de graduados para Zaragoza<sup>11</sup> y José María Herráez monografía los universitarios en Ávila durante el siglo xvii<sup>12</sup>. José María Lahoz Finestres en Huesca<sup>13</sup> y Luis Miguel Gutiérrez para la Universidad de Alcalá estudian la evolución de los grados, aportando datos generales, medias quinquenales, grados por facultades, comparación de grados en tres universidades castellanas, origen geográfico y relación entre matriculados y graduados<sup>14</sup>.

Los religiosos conforman un grupo poblacional de interés historiográfico. Citamos un catálogo de franciscanos españoles graduados en Teología en la etapa medieval realizado por Isaac Vázquez Janeiro<sup>15</sup>. También los hebraístas judeoconvertos en la Salamanca de los siglos xv y xvi han sido estudiados por Carlos Carrete Parrondo<sup>16</sup>.

Al igual que en las investigaciones sobre la matrícula universitaria, las procedencias geográficas de los graduados han suscitado diversos estudios. José María Lahoz Finestres se interesa por los contingentes de navarros, vascos y castellanos graduados por la Universidad de Huesca<sup>17</sup>; José María Jaime Lorén analiza aragoneses procedentes de Segorbe que se gradúan en los centros de Valencia y Gandía<sup>18</sup> Tras-

<sup>8</sup> Rodríguez-San Pedro, 1986.

<sup>9</sup> Polo Rodríguez, 1996.

<sup>10</sup> Prieto, 1974.

<sup>11</sup> Jiménez Catalán, 1925.

<sup>12</sup> Herráez, 1994.

<sup>13</sup> Lahoz Finestres, 2003. Con anterioridad, Lahoz Finestres y García Torrecilla, 2001.

<sup>14</sup> Gutiérrez, 2003, pp. 507-528.

<sup>15</sup> Vázquez Janeiro, 1971 y 1979.

<sup>16</sup> Carrete Parrondo, 1983.

<sup>17</sup> Lahoz Finestres, 1998 y 1999; en su última publicación el autor se ha centrado en el análisis por facultades, eligiendo para ello Teología, en lugar de la procedencia de los graduados (ver Lahoz Finestres y García Torrecilla, 2001).

<sup>18</sup> Jaime Lorén, 1993 y 1994.

pasando las fronteras peninsulares, Antonio Pérez Martín profundiza sobre los graduados hispanos en Bolonia<sup>19</sup> y Patrick Ferté sobre los catalanes graduados por Toulouse<sup>20</sup>.

Como hemos podido observar, en el ámbito peninsular destaca el emplazamiento valenciano como precursor de estudios sobre población universitaria. Si ampliamos hacia América nuestro interés historiográfico, México destaca en la labor de sistematización, catalogación y análisis de graduados con autores como Guillermo Fernández de Recas<sup>21</sup>, Armando Pavón y Clara Inés Ramírez<sup>22</sup> y Juan B. Iguíniz<sup>23</sup>. Desde un punto de vista historiográfico y metodológico, Margarita Menegus y Rodolfo Aguirre reflexionan sobre los graduados universitarios, incidiendo en la importancia de la prosopografía como medio de relacionar la universidad con procesos sociales más amplios<sup>24</sup>.

La historia de la universidad se ha visto enriquecida, a partir de los años sesenta, por la influencia de corrientes cuantitativas y por un giro, desde el institucionalismo y el auge biográfico, la tendencia positivista y engalanadora, a un análisis enfocado hacia lo social, más enriquecedor pero también más disperso. Podemos concluir que los colegiales son el grupo universitario más estudiado, a continuación estudiantes, matrículas y grados, y por último, como sector más discriminado, el grupo de catedráticos. Faltan síntesis comparativas que nos ofrezcan una visión diacrónica de cada centro universitario y la posibilidad de comparar sincrónicamente la movilidad y la evolución del gremio universitario. Para hacer posible esta realidad, aún se han de realizar numerosos trabajos de archivo que cuantifiquen las lagunas existentes en determinadas universidades y/o periodos. Los avances informáticos nos aportan una ayuda en esta labor, ofreciéndonos la posibilidad de homogeneizar metodologías, compartir y comparar datos y recursos. Aun hoy existe la necesidad de una labor prosopográfica que nos permita una mejor percepción de la relación de los

<sup>19</sup> Pérez Martín, 2000.

<sup>20</sup> Ferté, 2005, pp. 397-413.

<sup>21</sup> Fernández de Recas, 1960.

<sup>22</sup> Pavón Romero, 1996; para los bachilleres contamos con un estudio cuantitativo: Pavón Romero, 2003; y también realizó una lista de graduados mayores: Pavón, 2001. Ver además Pavón Romero y Ramírez González, 1989a y 1989b.

<sup>23</sup> Iguíniz, 1963.

<sup>24</sup> Menegus y Aguirre, 1995, pp. 83-106.

universitarios con la sociedad, con la vida administrativa y política, así como una medición más precisa de su aportación a la creación y transmisión de la ciencia y la cultura.

#### 6. PRINCIPALES RETOS EN EL ESTUDIO HISTÓRICO DE DOS CENTROS UNIVERSITARIOS PENINSULARES: SALAMANCA-COIMBRA

—Una de las causas de la refundación e instalación definitiva de la Universidad portuguesa en Coimbra en el año 1537 fue crear las condiciones que permitiesen acabar con el flujo de emigración cultural que hasta entonces se daba (durante el siglo XIII hacia Bolonia, durante el siglo XIV a Montpellier y Toulouse, en el siglo XV al norte de Italia, y en el siglo XVI hacia Salamanca y París), nos planteamos algunas cuestiones básicas: ¿acabó la refundación definitiva con ese flujo migratorio?, ¿por qué?

—¿Porqué existía una incidencia tan importante de graduados portugueses en el Estudio de Salamanca existiendo una universidad en Coimbra? ¿Cuál fue el papel de la monarquía, cada vez más intervencionista, en la movilidad estudiantil, de graduados e incluso de profesorado durante esta época?

—Hemos de analizar y cuantificar en la medida de lo posible la incidencia de graduados salmantinos en la refundación de Coimbra.

—Existe un vacío historiográfico, sobre todo de estudios globales sobre extranjeros en Coimbra (si bien contamos con las aportaciones de autores como Ángel Marcos de Dios, J. Veríssimo Serrão, Armando de Jesús Marques, A. Resende de Oliveira, M. A. Rodrigues, etc.).

—Queremos establecer un análisis comparado de las graduaciones en ambos centros, requisitos, tasas académicas, etc.

—Nos proponemos realizar un estudio estadístico comparado, del peso de ambos centros y establecer las causas de la desigualdad y preeminencia salmantina en la educación de las elites peninsulares.

#### 7. PLAN DE TRABAJO DE LA TESIS DE DOCTORADO

##### 1. *Análisis y vaciado documental de la información archivística sobre graduados de la Universidad de Salamanca (1500-1560)*

—Vaciado de los Registros de las pruebas testificales (bachilleramientos) AUSA 560 (1526-27)-AUSA 592 (1558-59)

—Cuantificación de los Registros de matrícula AUSA270 (1546-47)-AUSA 278 (1559-60)

—Registro de grados mayores AUS 770(1532-33)-AUSA 575

—Registros de Juramentos de licenciados, doctores o maestros AUS 807 (1532-1546) y 808 (1548-1561)

—Recopilación y análisis de documentación normativa acerca de los grados de la primera mitad del siglo XVI con los antecedentes del siglo XV:

Constituciones (Martín V)

Estatutos (Villaescusa 12; Pérez Oliva 29, Juan Córdoba 38, Almansa 51, Covarrubias 61)

Bulas

Provisiones, cédulas y documentos reales

Actas de Claustros

## 2. *Análisis documental en una doble vertiente*

2.1. Cuantitativa (totales por años, por facultades, mortalidad académica, evolución de las graduaciones, comparación con otros centros, etc.).

2.2. Cualitativa

2.2.1. Identificación de sujetos: lista de graduados por la Universidad de Salamanca 1500-1560 (nombre, apellidos, procedencia, facultad, otros datos relevantes, fecha y foliación)

2.2.2. Reconstrucción de las graduaciones y vida académica de la Universidad salmantina renacentista

## 3. *Análisis comparado: los graduados en las Universidades de Salamanca y Coimbra del Renacimiento (1500-1557)*

3.1. Análisis y vaciado documental de la información archivística sobre graduados de la Universidad de Coimbra (1500-1560)

—Assento dos actos e graus, documentación inédita AUC

—*Auctarium Chartularii Universitatis Portugalensis*, 3 vols. (1505-1537)

—*Actas dos Conselhos da Universidade*, 3 vols. (1537-1556)

—*Chartularium Universitatis Portugalensis*, vols. X-XV (1500-1537)

—Recopilación y análisis de documentación normativa, sobre todo de João III

3.2. Análisis documental en su vertiente cuantitativa y cualitativa



3.3. Análisis comparado de los dos centros universitarios y movilidad de graduados.

#### 8. ESTADO ACTUAL DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Tras una aproximación al tema realizada a modo de Grado de Salamanca, y defendida en la Universidad de Salamanca en el año 2005 titulada *Grados universitarios en la Salamanca del Renacimiento*, actualmente, y tras haber realizado el previo trabajo bibliográfico, archivístico y documental durante varios años en ambas ciudades, Salamanca y Coimbra, la tesis se encuentra en pleno proceso de redacción con vistas a ser defendida a inicios del año 2012.

#### 9. BIBLIOGRAFÍA

- CARRETE PARRONDO, C., *Hebraístas judeoconversos en la Universidad de Salamanca (XV-XVI)*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1983.
- FELIPO ORTS, A., «Nuevas noticias sobre la problemática de concesión de grados en la Universidad de Valencia (1621-1634)», *Escritos del Vedat*, 16, 1986, pp. 313-369.
- «Los graduados», en *La Universidad de Valencia durante el siglo XVI (1499-1611)*, ed. A. Felipo Orts, Valencia, Universitat, 1993, pp. 211-229.
- y MIRALLES VIVES, F., *Colación de grados en la Universidad Valenciana Foral (Graduados entre 1580-1611)*, Valencia, Universitat de Valencia, 2002.
- NAVARRO, T., OLIVARES, A., et al., «Grados concedidos por la Universidad de Valencia durante la primera mitad del siglo XVII (1612-1649)», *Analecta Sacra Tarraconensia*, 65, 1992, pp. 249-405.
- FERNÁNDEZ DE RECAS, G., *Medicina: Nómina de bachilleres, Licenciados y Doctores 1607-1780. Guía de Méritos y Servicios, 1726-1828*, México, Biblioteca Nacional, 1960.
- *Grados de licenciados, maestros y doctores en Artes, Leyes, Teología y todas las Facultades de la Real y Pontificia Universidad de México*, México, Biblioteca Nacional de México, 1963.
- FERTÉ, P., «Les étudiants à l'université de Toulouse du 13<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècle», en *VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 2003, pp. 397-413.
- GALLEGO SALVADORES, J., y FELIPO ORTS, A., «Grados concedidos por la Universidad de Valencia durante la primera mitad del siglo XVI», *Analecta Sacra Tarraconensia*, 51-52, 1978-1979, pp. 323-380.
- «Grados concedidos en Valencia entre 1526 y 1561 (Segunda parte)», *Analecta Sacra Tarraconensia*, 55-56, 1983, pp. 59-158.

- «Grados concedidos por la Universidad de Valencia entre 1562 y 1580», *Analecta Sacra Tarraconensia*, 60, 1987, pp. 5-155.
- GALLEGO, A., y MOUNE, F., «El Llibre del Priorat de Teologia (1600-1700) (Contribució a la història de l'Estudi General de València)», *Afers*, 5/6.3, 1987, pp. 387-420.
- GARCÍA TROBAT, P., «Los Grados de la Universidad de Gandía, 1630-1772», en *Universidades españolas y americanas*, Valencia, Generalitat Valenciana, 1987, pp. 174-186.
- GUTIÉRREZ, L. M., «Grados académicos concedidos en la Universidad de Alcalá (1775-1807)», en *VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 2003, vol. 1, pp. 507-528.
- HERRÁEZ, J. M., *Universidad y universitarios en Ávila durante el siglo XVII: análisis y cuantificación*, Ávila, Institución «Gran Duque de Alba», 1994.
- IGUÍNIZ, J. B., *Catálogo bio-bibliográfico de los doctores, licenciados y maestros de la antigua Universidad de Guadalajara*, México, UNAM, 1963.
- JAIME LORÉN, J. M., *Los grados de Segorbe y su comarca en las Universidades de Gandía y Valencia (siglos XVI-XIX)*, Segorbe, «Fundación Caja-Segorbe»-Bancaja, 1993.
- *Graduados aragoneses en la Universidad de Gandía*, Valencia, ed. de autor, 1994.
- JIMÉNEZ CATALÁN, M., *Memorias para la Historia de la Universidad Literaria de Zaragoza: reseña bio-bibliográfica de todos sus grados mayores en las cinco facultades, desde 1583 a 1845*, Zaragoza, Tip. F. Martínez, 1925.
- LAHOZ FINESTRES, J. M.<sup>a</sup>, «Graduados navarros y vascos en las facultades de leyes y cánones de la Universidad de Huesca», *Príncipe de Viana*, 59, 213, 1998, pp. 183-196.
- «Graduados de la Corona de Castilla en las facultades de Leyes y Cánones de la Universidad de Huesca», *Salamanca. Revista Provincial de Estudios*, 42, 1999, pp. 387-403.
- «Graduados en Teología en la Universidad de Huesca», *Miscelánea Alfonso IX*, 2001, pp. 207-288.
- «Esbozo de los graduados de la Universidad de Huesca (1541-1845)», en *VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 2003, vol. 2, pp. 29-43.
- y GARCÍA TORRECILLA, L., «Graduados en Teología en la Universidad de Huesca», *Miscelánea Alfonso IX*, 2001, pp. 207-288.
- LLUCH, M.<sup>a</sup> A., «Grados de la Universidad de Valencia durante el siglo XVIII», en *Universidades españolas y americanas. Época colonial*, Valencia, CSIC / Generalitat Valenciana, 1987, pp. 351-360.
- «Los grados en Teología concedidos por la Universidad de Valencia durante el siglo XVIII», en *Doctores y Escolares. II Congreso Internacional de*

- Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 1998, vol. 2, pp. 345-374.
- «Oposiciones a cátedras de leyes y cánones: 1720-1750», en *VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 2003, vol. 2, pp. 69-88.
- y MICÓ, J. A., «Los grados en Medicina concedidos por la Universidad de Valencia, durante el primera mitad del siglo xviii», en *Claustros y Estudiantes. Congreso internacional de historia de las Universidades americanas y españolas en la Edad Moderna. Valencia, noviembre de 1987*, coord. M. Peset Reig y S. Albiñana, Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. 2, pp. 11-28.
- MENEGUS, M., y AGUIRRE, R., «Graduados universitarios y carreras profesionales», en *Historia de las Universidades Modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, coord. González y M. Menegus, México, CESU / UNAM, 1995, pp. 83-106.
- ORTS Y HURTADO, P., «Los estudiantes de Medicina en la Valencia de la segunda mitad del siglo xvii», en *Claustros y Estudiantes. Congreso internacional de historia de las Universidades americanas y españolas en la Edad Moderna. Valencia, noviembre de 1987*, coord. M. Peset Reig y S. Albiñana, Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. 2, pp. 135-163.
- PAVÓN ROMERO, A., *Universitarios y Universidad de México en el siglo xvi*, València, Universitat de València, Servei de Publicacions, 1996.
- «Doctores en la Universidad de México en el siglo xvi», en *Colegios y Universidades. Del Antiguo Régimen al Liberalismo*, coord. E. González González y L. Pérez Puente, México, CESU / UNAM, 2001, vol. 1, pp. 241-267.
- «Bachilleres mexicanos en el siglo xvi», en *VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, València, Universitat de València, 2003, pp. 287-299.
- y RAMÍREZ GONZÁLEZ, C. I., «La carrera universitaria en el siglo xvi. El acceso de los estudiantes a las cátedras», en *Los estudiantes. Trabajos de Historia y Sociología*, coord. R. Marsiske, México, CESU / UNAM, 1989a, pp. 56-100
- «De estudiantes a catedráticos. Un aspecto de la real Universidad de México en el siglo xvi», en *Claustros y Estudiantes. Congreso internacional de historia de las Universidades americanas y españolas en la Edad Moderna. Valencia, noviembre de 1987*, coord. M. Peset Reig y S. Albiñana, Valencia, Universidad de Valencia, 1989b, vol. 2, pp. 279-289.
- PÉREZ MARTÍN, A., «Españoles doctorados en Bolonia en Derecho civil y/o Canónico (1369-1788)», en *Las Universidades Hispánicas: de la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal. V Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas*, ed. L. E. Rodríguez-San Pedro Bezares,

Salamanca, Junta de Castilla y León, Universidad de Salamanca, 2000, vol. 1, pp. 373-386.

POLO RODRÍGUEZ, J. L., «La trayectoria estudiantil», en *La Universidad salmantina del Antiguo Régimen (1700-1750)*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1996, pp. 293-457.

PRIETO, A., *Bachilleres médicos graduados en la Universidad de Valladolid (1546-1870) con datos de sus licenciamientos y doctoramientos*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1974.

RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, L. E., «Curso escolar y grados universitarios», en *La Universidad Salmantina del Barroco. Período 1598-1625*, Salamanca, Editorial Universidad de Salamanca, 1986, vol. II, pp. 700-859.

VÁZQUEZ JANEIRO, I., «Repertorio de franciscanos españoles graduados en Teología durante la Edad Media», en *Repertorio de Historia de las Ciencias Eclesiásticas en España*, Salamanca, Instituto de Historia de la Teología Española, 1967-1979, vol. 3, 1971, pp. 235-320 y vol. 7, 1979, pp. 411-449.