

Hace diez años: Año Internacional de la Familia

Con motivo del décimo aniversario del Año Internacional de la familia en el 2004, la ONU ha recordado su compromiso por fomentar programas y políticas que aseguren el bienestar de la familia. Se trata de repasar qué temas se están estudiando en el marco de esta celebración indagando sobre el valor que se presta a los procesos educativos. Por la referencia que en las Naciones Unidas se hace al trabajo de la Organización de EEUU, National Council on Familia Relations, se examina a qué temas sobre familia se les concede más importancia en las publicaciones periódicas de esta institución.

Palabras clave: familia, políticas familiares, bienestar social.

Nb006

Aurora Bernal
Martínez de
Soria

Profesora de Antropología
de la Educación.
Universidad de Navarra
abernal@unav.es

The Tenth Anniversary of the International Year of the Family

On the occasion of the Tenth Anniversary of the International Year of the Family in the 2004, the UN has remembered its commitment to foment programs and policies that assure the well-being of the family. Here we review what subjects have been studied within the framework of this celebration investigating what importance has been given to the educational processes. Through the references that the United Nations make as regards the work of the U.S.A., Organization National Council on Family Relations, what subjects on family questions receive more importance in the periodic publications of this institution are studied.

Keywords: family, familiar policies, social welfare.

I. PROMOCIÓN DE LA FAMILIA DESDE LAS POLÍTICAS SOCIALES

El quince de mayo del 2004 se celebra el décimo aniversario del Año Internacional de la familia. El órgano responsable en la ONU del seguimiento del programa elaborado con motivo de esta conmemoración es la División para Política Social y de Desarrollo, en el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (ESA/DSPD)¹. Hasta que no transcurra este año, no se podrá realizar el balance de los resultados de todas las acciones que se están llevando a cabo para que en el futuro se mejore la asistencia y protección de las familias. Sí que se puede adelantar qué proyectos se están realizando por los principales organismos especializados de las Naciones Unidas implicados en el programa; así por ejemplo, la FAO impulsa el estudio y las acciones para la producción de alimentos y el sostenimiento de las familias de las zonas rurales del todo el globo, atendiendo a los casos más acuciantes de las comunidades afectadas por el VIH/SIDA²; la OMS concibe planes para favorecer la salud familiar y comunitaria; la Organización Internacional del Trabajo prevé medidas para conciliar familia y trabajo en colaboración con la UNESCO (*Family Matters*, 2003a, p. 2).

Se asume un objetivo que es declarado una vez y otra en las apelaciones a la celebración de este décimo aniversario. Se trata de revalorizar la función social de la familia. Como primer paso se demanda a los órganos gubernamentales de todas las naciones y a la sociedad civil que asuman medidas eficaces para el sustento de la familia. En el espacio de estas páginas nos interesa analizar qué referencias a la educación, explícitas o implícitas, se traslucen en los informes y previsiones elaborados hasta el momento. De entrada, pensando en esa meta prioritaria que consiste en fortificar la función social de la familia, cabe esperar que se recurra a la educación. Es decir, se deberían idear programas de educación al menos por dos razones. Por una parte, para que las mujeres y varones constituyan sus familias con sentido de responsabilidad, y perciban su influencia en la sociedad de la que forman parte. Por otro lado, debería vislumbrarse cómo robustecer el desarrollo “educativo” de los miembros de cada familia a lo largo de todo el ciclo vital. Se espera que sólo comprendiendo esta realidad se puede considerar de fondo la repercusión de la familia en el desarrollo de las sociedades. Sin embargo nos encontramos con que el recurso a la educación se pierde en el diagnóstico y solvencia de otras necesidades que se imponen de un modo más inmediato.

¹ Un boletín bimensual titulado *Family Matters*, disponible en la red, informa sobre el desarrollo de las actividades que en todo el mundo se están llevando a cabo para pensar y mejorar la situación de las familias. El programa cuenta además con una plataforma con información actualizada de todos los acontecimientos: <http://www.un.org/esa/socdev/family/index.html>.

² Se trata del Tercer plan de acción sobre el género y el desarrollo (2002-2007).

2. OBJETIVOS Y TRABAJO EN EL DÉCIMO ANIVERSARIO

La Asamblea General de Naciones Unidas proclamó el año 1994, Año Internacional de La Familia (ONU, Asamblea General, 1989). Por aquel entonces se plasma la interrelación profunda entre el bienestar familiar y el desarrollo sostenible. La observancia de ese año iluminó el rol de la familia como unidad básica social, de esta suerte se apreció mejor la necesidad de prestar atención a las dimensiones familiares para promover el desarrollo de los pueblos (ONU, Asamblea General, 2001, p. 4). En 1997, la ONU rememora que el objetivo de aquel Año Internacional de la familia era vigorizar y apoyar a las familias en sus funciones (ONU, Asamblea General, 1997) y que en los años siguientes se procuraría continuar con este cometido. La DSPD preparó un estudio titulado: "Approaches to Family Policies: a Profile of Eighth Countries"; este trabajo fue el primero de una serie de análisis en los preparativos del décimo aniversario.

En 1999, la ONU se reafirma en esta decisión y se fijan siete objetivos (ONU, Asamblea General, 1999) que en síntesis consisten en: lograr concienciar a los gobiernos, organizaciones nacionales e internacionales no gubernamentales y al sector privado con los temas de familia; formular, implementar, dirigir políticas, generar programas específicos o reforzar los existentes con respecto a la familia, identificando y resolviendo sus problemas. Las cinco comisiones regionales de Naciones Unidas se han movilizado para estudiar y ofrecer la necesaria información sobre el tema de la familia, así como para animar el impulso de actividades para la potenciación de la familia (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 20-21).

Para elaborar las políticas familiares con un fundamento sólido se pretende mejorar la capacidad de investigación estableciendo una red universitaria sobre esta temática (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 9-12). Los temas de investigación que se plantean versan sobre: los criterios fundamentales para la elaboración de políticas relativas a la familia; los indicadores relativos al bienestar de la familia; la enfermedad VIH/SIDA y sus consecuencias en las familias; la jubilación y sus repercusiones en la familia; las empresas familiares y su incidencia en el desarrollo económico; las funciones sociales de las familias en las esferas de la socialización y la asistencia social.

En una reunión consultiva entre regiones con representantes de las Comisiones Económicas de diversas naciones para la preparación y la observación del décimo aniversario del Año Internacional de la familia se acordó, entre otras medidas de cooperación y de trabajo, el estudio analítico conjunto sobre las principales tendencias que afectan a la familia³. En las propuestas para mejorar y elaborar políticas sobre la familia se observa que el punto de partida ha de ser delimitar esas corrientes advirtiendo los cambios

³ Se celebra en Nueva York, del 1 al 5 de octubre del 2001.

experimentados en los últimos cincuenta años. Las transformaciones sociales, económicas y culturales han afectado a la familia y ante una situación diferente se reclama una respuesta también diversa. En un informe, del que recientemente se conocen las conclusiones, figuran cuatro grandes tendencias en la familia relacionadas entre sí y que suponen grandes cambios en la vida familiar⁴. La síntesis del informe no sorprende y nos hallamos con: mudanzas en la estructura familiar, el envejecimiento de la población, el aumento del número de personas protagonistas de los movimientos migratorios y la extensión de la pandemia del SIDA.

Respecto a la primera tendencia mencionada, se constata con datos que durante los últimos cincuenta años: las familias tienen menos miembros, incluso hay muchos hogares de una sola persona; las personas mayores son las responsables de pequeños hogares; respecto a las uniones conyugales, aumenta la forma de cohabitación y el número de divorcios y se retrasa la edad para casarse; baja el índice de natalidad; la maternidad y paternidad son acontecimientos más tardíos en la vida de las personas en comparación con lo vivido en etapas anteriores. Del hecho de la pirámide poblacional invertida, se habla de su impacto en las relaciones intergeneracionales de las que se destaca el aumento de gasto para mantener a las personas mayores y la necesidad de cuidado que precisan.

Del fenómeno de la migración sobresale: las carencias específicas de las familias emigradas especialmente para su integración en sociedades diversas a las de origen; a esto se suma cómo un número elevado de hogares en el mundo queda a cargo de las mujeres. La interrelación de factores que influyen en el bienestar de las familias también se observa con la extensión del SIDA que provoca muchos huérfanos y unos hogares mantenidos por abuelos o adolescentes.

De la confluencia de estos cambios globales preocupa el efecto de desatención de las funciones básicas en la sociedad de producción, reproducción y socialización. Las personas requieren un cuidado para preservar su salud, su nutrición, un refugio y un acompañamiento en su desarrollo físico y emocional. En el ámbito familiar es dónde mejor se puede llevar a cabo ese desvelo. A pesar de esta convicción, las funciones asignadas habitualmente al grupo familiar como son: la natalidad, la socialización de los niños, la atención a las personas mayores y la atención a los enfermos, se están debilitando.

⁴ Hoda Bradon encabeza la lista de consultores para el estudio: *Major Trends Affecting Families world-wide (Family Matters, 2003b)*. Cfr. <http://www.un.org/esa/socdev/family/majortrends.htm>. En diciembre del 2002, en la Asamblea General se anuncia que cuando comience la celebración del décimo aniversario del Año Internacional de la Familia se presentaría este informe, es decir en diciembre del 2003 (ONU, Asamblea General, 2002c). Se han finalizado dos estudios: "Familias afectadas por el VIH/SIDA en determinados países" e "Indicadores y estadísticas relativos al bienestar de la familia"; este último análisis se ha publicado ya.

Dos asambleas internacionales que tuvieron lugar en el 2002 resolvieron que es la familia el lugar propio de la asistencia de las personas más vulnerables. En la Segunda Asamblea Mundial de las Naciones Unidas sobre el Envejecimiento⁵ se considera urgente fortalecer la solidaridad entre las generaciones para lo que se precisa insistir en la atención a las personas mayores; se insta a configurar estructuras de apoyo a las familias para cumplir con esa función (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 5-6). Se reafirma la idea de que es la familia el entorno clave en la socialización y educación de las generaciones más jóvenes y en la prestación de solicitud y apoyo para las generaciones de más edad.

Poco después, en Nueva York, en un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre la infancia, se insta al deber imprescindible de desvelo por los niños, y en concreto, se urge a fomentar políticas relativas a la familia que proporcionen un ambiente propicio para el buen desarrollo de los más pequeños (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 7).

Para algunas mentalidades ambos principios parecen obvios, sin embargo, el hecho de que en esas Asambleas Generales se recuerde despierta la sospecha al menos de dos asuntos. Algo ha pasado en las familias que ya no se ocupan de atender a sus miembros más vulnerables. Por el cariz de los órganos que acometen el estudio de este problema se aportan como causas de la situación elementos externos –situaciones de falta de salud física y de saneamiento económico–; no obstante, del posible debilitamiento ético o moral no se menciona nada. En un discurso aséptico respecto a los deberes morales, Naciones Unidas sí deja traslucir que para adoptar de nuevo la tarea de atender a las personas desde las familias hay que sensibilizar a la población. Las instituciones públicas no pueden asumir el papel de la familia, no sólo por el coste económico que conlleva adoptar con fondos públicos todas las labores desempeñadas en la comunidad familiar, sino por lo que una sociedad se juega de calidad humana cuando ésta no se fomenta desde la familia; fenómeno que en el lenguaje usado por la jerga política correcta se designa como capital social.

3. TEMAS SOBRE FAMILIA A LOS QUE SE PRESTA MÁS ATENCIÓN

Las acciones de los diferentes organismos de Naciones Unidas ilustran qué vías hay que adoptar para indagar y actuar en aras de la mejora de la familia y con ello del desarrollo social. Por ejemplo, en el programa ya enunciado de la OMS se señalan los buenos resultados obtenidos en las actividades relativas a la familia que comprenden una combinación integrada de tareas relacionadas con la salud, la nutrición, el desarrollo del niño y la educación. Sobresale la necesidad de mayor capacidad de comunicación en la familia

⁵ Se celebra en Madrid, del 18 al 12 de abril del 2002.

para: la atención del niño, el cuidado de las personas mayores, la atención de la salud de la mujer, la alimentación y la salud del adolescente (ONU, Asamblea General, 2002a, n°25).

En sucesivos hitos de la preparación del décimo aniversario del Año Internacional de la familia se concretan los temas de mayor relevancia; algunos se reiteran mientras que otros surgen con cierta novedad. Los Estados miembros de la ONU (ONU, Asamblea General, 2001) han ido identificando los asuntos relacionados con la familia a los que se debe prestar atención desde la política; así se citan: los derechos de los niños, la igualdad de la mujer, la violencia doméstica, las familias con necesidades especiales, el aumento del divorcio, el impacto de la tecnología en la familia, y el rol de los padres y del varón en concreto (ONU, Consejo Económico Social, 2003, n° 8). También se señalan como temas que prevalecen en el interés de todos: la reconciliación trabajo-familia, el acceso del empleo para todos los miembros de la familia, la promoción de los derechos de la mujer, el apoyo a la familia y a la cohesión social, la atención a los derechos y responsabilidades de los padres, así como la acción para fortalecer el rol de las familias y los valores familiares (ONU, Consejo Económico Social, 2003, n° 5).

En el nivel regional se pueden destacar algunas aportaciones. Por ejemplo, la de la comisión para Asia y el Pacífico que destaca el rol de la familia para afrontar el programa de atención de la discapacidad que se está desarrollando en el 2004. También se señala cómo desde el 2000, la Comisión Económica para Europa, propone un programa de investigación titulado: "The Generation and Gender Programme: a Study of the Dynamics of Families and Family Relationships" que se prolonga hasta el 2004 (Macura, 2002; *Family Matters*, 2003a, p. 2). En la presentación de este estudio se plantea la necesidad de analizar una configuración diversa de las relaciones familiares debido a los cambios en el modo de estructurarse las familias (*Family Matters*, 2003a, p. 3). Reconociendo a la familia como unidad básica de la sociedad, se incide en la idea de que su bienestar repercute en la marcha de las sociedades contemporáneas por lo que la política ha de tener en cuenta cómo se producen las dinámicas familiares para asistir a la familia (*Family Matters*, 2003a, pp. 4-5).

Se pueden entresacar algunas referencias explícitas a la educación. Encontramos medidas adoptadas en el plano nacional para conseguir el igual acceso de las mujeres y varones al empleo y a la educación, así como para lograr la asunción de iguales responsabilidades domésticas (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 29). Destaca en el terreno de la educación la iniciativa protagonizada en Mauricio en donde se ha iniciado una campaña sobre la preservación y transmisión de la cultura, las normas y los valores de la familia (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 40). Del mismo modo, en Marruecos se elabora un documento que contiene la directriz de la política familiar en el que destaca la finalidad de incentivar los valores familiares (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 41). Con un similar enfoque, Nueva

Zelanda asume dentro de su programa político vivificar la educación en la familia (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 42).

El contenido más explícito referido a la educación lo encontramos en un informe: "Approaches to Family Policies. An-Overview" (ONU, DSPD, 2001) En los ocho países estudiados se observa como tema relevante la atención a la educación. El cuidado de los niños y el apoyo educacional a las familias es uno de los objetivos prioritarios de sus políticas sociales. Se trata de reforzar el rol de los padres en la crianza de los hijos y ayudar a prevenir consecuencias negativas en el desarrollo psicológico de niños y de jóvenes (ONU, DSPD, 2001, n°18). Además se señala el tema de educar mejor en los valores que supongan una implicación mayor en la vida familiar (ONU, DSPD, 2001, n° 21).

Respecto a la función de las organizaciones no gubernamentales se resalta el trabajo de *National Council on Family Relations* con sede en Estados Unidos, un foro de investigadores y educadores sobre cuestiones relativas a la familia (ONU, Asamblea General, 2002a, n° 51). El trabajo de esta organización nos permite entender más a fondo qué se propone Naciones Unidas con su programa de celebración del décimo aniversario.

5. NATIONAL COUNCIL ON FAMILY RELATIONS

Antes de exponer qué acciones se impulsan para apoyar el programa de Naciones Unidas desde esta organización, cabe introducir una presentación de su trabajo⁶. Desde una perspectiva multidisciplinar, *National Council on Family Relations* (NCFR) procura fomentar el conocimiento acerca de la familia y las relaciones familiares para sustentar y reforzar el bienestar de la familia. Sus medios son la investigación y la práctica profesional de asistencia y orientación familiar. NCFR edita algunas publicaciones periódicas, manuales, material didáctico –escrito y audiovisual–; ampara varios consejos especializados para los profesionales que trabajan en el campo de la intervención familiar; y ofrece una preparación académica para obtener el Certificado de Educador para la vida familiar –*Family Life Educator*⁷.

La actividad de esta organización también se distingue por la gestión y apoyo de conferencias, reuniones científicas, asambleas de profesionales y congresos, con el propósito de dar a conocer lo que se investiga y practica en el terreno de la familia. Su trabajo alcanza gran difusión mediante la

⁶ Fundada en 1938 por un sociólogo, Ernest W. Burgess, se define como una organización sin ánimo de lucro y sin afiliación política. Agrupa a investigadores, educadores, profesionales, políticos que desde diferentes perspectivas y ámbitos de actuación guardan relación con la familia.

⁷ Las publicaciones son: *NCFR Report*; *Journal of Marriage and Family* y *Family Relations: Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*. Las secciones de especial interés son: Educación & Enriquecimiento; Minorías étnicas; Familia & Salud; Política familiar; Ciencia y familia; Terapia familiar, Feminismo & Estudios sobre familia; Internacional; Religión & vida familiar; Investigación & Teoría.

web⁸. NCFR se propone la investigación sobre todas las dimensiones de la vida familiar para enseñar y servir a la familia de forma que ésta, los profesionales y los políticos dispongan de una mejor información para asegurar el bienestar familiar (Kitson, 2004, p. 3). La categoría clave de toda su tarea es la de bienestar como se aprecia al analizar más despacio la producción de sus revistas. Y las ciencias privilegiadas en el análisis son la Sociología en primer lugar y después la Psicología. Aunque se mencionan estudios desde el punto de vista teórico la mayoría exploran la realidad familiar con una metodología estadística.

La producción científica de NCFR durante este nuevo siglo refleja los principales motivos de preocupación. Si se repasan los temas con más frecuencia estudiados por NCFR, en lo que llevamos de década recién estrenada, a través de la revisión de sus dos principales revistas, nos encontramos con un panorama que se describe a continuación.

- Se hace balance de cómo se ha estudiado la familia desde hace cincuenta años, siendo el centro de atención los resultados de los últimos diez años del siglo XX (Milardo, 2000).
- Resalta el interés por mejorar los métodos de investigación sobre la familia. Se analizan los enfoques que se han ido asumiendo en los estudios acerca de la vida familiar. Se postula como aportaciones novedosas las procedentes de la corriente postmodernista y la del feminismo. Se encuentran algunas referencias a la deontología en la investigación.
- La maternidad es objeto de numerosos trabajos: competencias, funciones, expectativas, satisfacción, factores que favorecen o dificultan su ejercicio, cambios de concepción en los “deberes” atribuidos a las madres. Se considera la variabilidad que se aporta desde la diversidad cultural y las condiciones especiales provocadas por el trabajo de la mujer fuera de la familia, la enfermedad física y psíquica, el caso de las madres lesbianas, de las madres solteras y de las divorciadas, etc.
- La paternidad es también protagonista de los estudios que van centrándose en definir el papel de los padres en la crianza de los hijos reclamando su responsabilidad. Se escudriña sobre aspectos tan concretos como: la expectativa de los varones jóvenes ante la posibilidad de ser padres; cómo desempeñan su función en caso de no ser el padre biológico o en el de no tener en custodia a los hijos después de un divorcio.

⁸ <http://www.ncfr.org/>

- Otros análisis observan las funciones de los padres en correspondencia en situaciones normales –por ejemplo las de ocio, las expectativas ante el nacimiento de un hijo– y en situaciones particulares –padres militares, conflicto conyugal, divorcio, encarcelamiento, paternidad sin matrimonio, padres con retraso mental. Se muestra el efecto de la psicología de los padres –actitudes, temperamento, costumbres– en los hijos.
- El estudio de la adopción constituye el foco centralizador de todas las dimensiones de la vida familiar: aspectos económicos, legales, psicológicos, etc.
- La preocupación por mejorar la formación –con mucho hincapié en la información– de padres y profesionales de la intervención familiar también es un objeto destacable en las publicaciones. Sobresale el recurso a la web o la literatura centrada en manuales de autoayuda.
- Se analiza el matrimonio: sus dimensiones psicológicas, económicas y legales; cómo formar a las personas para contraer matrimonio; la situación de las personas casadas por segunda o tercera vez; la cohabitación; la comparación entre las distintas formas de unión entre varones y mujeres; la homosexualidad es también reiteradamente tratada.
- Las otras relaciones familiares son asimismo abordadas, es decir ya no sólo se hace mención de la relación entre los padres o de éstos con los hijos sino además se contemplan: las relaciones entre hermanos y entre las generaciones que forman parte de una familia. Las cuestiones relativas a la atención de los mayores se incrementan; el cuidado de los adolescentes es otro de los asuntos más estudiados –especialmente se dedica mucho esfuerzo al tema de la información, orientación y educación sexual–.
- Se describen las experiencias de cómo afrontar la enfermedad de los distintos miembros de la familia y cómo influye esta situación en las relaciones intrafamiliares. Entre las enfermedades destacan: el SIDA, el Alzheimer y los trastornos psíquicos, los problemas derivados del alcoholismo y de la drogadependencia.
- Un tema protagonista es el de la *resilience* de la familia. Este término inglés tiene una difícil traducción al castellano. Significa algo así como la capacidad de adaptarse con flexibilidad –pero sin romperse– a las nuevas situaciones. Se averiguan los recursos de las familias para permanecer como comunidad vital a pesar de circunstancias a veces críticas que amenazan con su destrucción.
- La estructura familiar se estudia en abundancia: matrimonios que perduran, tasa de divorcio, número de miembros por hogar, familias encabezadas por únicamente mujeres o por sólo varones. Además de los datos estadísticos que informan sobre la evolución de estas agrupaciones familiares se atisba la calidad de esas formas de convivencia en términos de bienestar, atendiendo a los factores económico, afectivo y

de salud para todos los posibles miembros de una familia. El impacto del divorcio en los hijos y su herencia para futuras generaciones es la materia de estudio de numerosos investigadores.

En general, se puede afirmar que las investigaciones plantean cuestiones que afectan a temas de fondo en la consideración de un gran objeto de estudio como es la familia. Por razones metodológicas, las respuestas constatan lo que sucede sin apuntar posibles soluciones a los interrogantes que sirven, en la mayoría de los artículos, como introducción para justificar el análisis estadístico. Se echa en falta más investigación sobre los valores morales en la familia, temática que entra de suyo en la estimación de la función social que se está reclamando de atención y cuidado a las personas. Únicamente se hace alguna referencia esporádica y más concreta a los valores de la familia en su relación con las creencias religiosas afirmándose su incidencia positiva (King, 2003; Marks y Dollahite, 2003; Sponsel, 2003). La educación en la familia sigue siendo un aspecto desatendido, en la mayoría de las propuestas de Naciones Unidas y en algunos ámbitos de investigación de gran prestigio y antigüedad. Ocurre que “lo urgente se come a lo importante”. ■

Fecha de recepción del original: 02-04-2004

Fecha de recepción de la versión definitiva: 03-05-2004

BIBLIOGRAFÍA

- *Family Matters* (2003a). Boletín del Año Internacional de la Familia, 42 (febrero), [versión electrónica]. Disponible: <http://www.un.org/esa/socdev/family/Publications/FamilyMatters/FamilyMattersframe.htm> [2004, marzo].
- *Family Matters* (2003b). Boletín del Año Internacional de la Familia, 45 (agosto), [versión electrónica] Disponible: <http://www.un.org/esa/socdev/family/Publications/FamilyMatters/FamilyMattersframe.htm> [2004, marzo].
- King, V. (2003). The Influence of Religion on Fathers' relationships with their Children. *Journal of Marriage and Family*, 65 (2), 382-395.
- Kitson, G. (2004). Managing Our Resources and Serving Our Members. *National Council Report*, 49 (1), 3-6.
- Macura, M. (2002). *Executive Summary: The Generations and Gender Programme: A Study of the Dynamics of Families and Family Relationships. Advancing Knowledge for Policy-Making in Low-Fertility, Ageing Societies*. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE), [versión electrónica]. Disponible: <http://www.unece.org/ead/pau/ggp/welcomehtml> [2004, Marzo].
- Marks, L.D. y Dollahite, D.C. (2003). Families of Faith: A Preliminary Report on Why Religion Matters. *NCFR Report*, 48 (4), F3-F4.
- Milardo, R.M. (2000). The Decade in Review. *Journal of Marriage and Family*, 62(4), 873-875.
- ONU (2003). *Family Indicators*. New York: United Nations Publication.
- ONU, Asamblea General (1989). *International Year of Family*. Resolución n° 44/82, 8.XII.1989 (A/RES/44/82).
- ONU, Asamblea General (1997). *Follow-up to the International Year of Family*. Resolución n° 57/81, 12.XII.1997 (A/RES/52/81).
- ONU, Asamblea General (1999). *Follow-up to the International Year of Family*. Resolución n° 54/124, 17.XII.1999 (A/RES/54/124).
- ONU, Asamblea General (2001). *Preparations for and Observance of the 10th Anniversary of the International Year of Family*. Resolución n° 56/113, 19.XII.2001 (A/RES/56/113).
- ONU, Asamblea General (2002a). *Preparativos para el 10º Aniversario del Año Internacional de la familia en 2004*. N° 57/139, 17.VII.2002 (A/57/139).
- ONU, Asamblea General (2002b). *Desarrollo social, incluidas cuestiones relativas a la situación social en el mundo de los jóvenes, el envejecimiento, las personas con discapacidad y la familia. Informe de la Tercera Comisión*. N° 57/545, 21.XI.2002 (A/57/545).
- ONU, Asamblea General (2002c). *Preparación y observancia del 10º Aniversario del Año Internacional de la familia*. Resolución n° 57/164, 18.XII.2002 (A/RES/57/164).
- ONU, Consejo Económico y Social (2003). *Preparations for the Tenth Anniversary of the International Year of the Family in 2004. Report of the Secretary General*. 41 session, 10-21.II.2003 (E/CN.5/2003/6).
- ONU, DSPD [Division for Social Policy and Development (Department of Economic and Social Affairs)] (2001). *Approaches to Family Policies-An Overview*.
- Sponsel, L.M. (2003). Spirituality and Family Resilience. *NCFR Report*, 48 (4), F5-F8.

