

1. ANEXO 28. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Este anexo muestra el sistema de evaluación del nuevo diseño de la unidad didáctica.

Rúbrica

Nivel de desempeño	Indicadores	Puntos
Superior	<p>Contesta todos los apartados, teniendo claro que se pretende justificar la solución a situaciones determinadas.</p> <p>Puede tener pequeñas dificultades en relación con los sistemas de representación que no afecten el resultado inicial.</p> <p>Contesta la totalidad de los literales.</p> <p>Desarrolla los criterios de logro CdL1, CdL2, CdL3, CdL4, CdL5, CdL6, CdL7, CdL8 y CdL9.</p>	(4,7-5,0)
Alto	<p>Contesta los apartados I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y II: 1, 2, 3, 4, 5. Tiene problemas con los literales I: 11 y II: 6. No cumple con el CdL9 e incurre en los errores E46 y E92.</p>	(4,0-4,6)
Básico	<p>Contesta los apartados I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y II: 1, 2, 3, 5, pero no puede argumentar el por qué se toman decisiones y como estas afectan a varias personas involucradas en la situación, además de malinterpretar los resultados de los dos sistemas de representación.</p> <p>Otra posibilidad es que conteste a los apartados I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 y II: 1, 2, 4.</p> <p>Cumple con los CdL3, CdL4 y CdL5, o puede cumplir con los CdL6, CdL7 y CdL8.</p> <p>No cumple con el CdL9 e incurre en los</p>	(3,0-3,9)

Rúbrica

Nivel de desempeño	Indicadores	Puntos
Bajo	<p>errores E46 y E92.</p> <p>Presenta dificultad en justificar soluciones a situaciones determinadas, entendiendo que se generan a partir de espacios muestrales estocásticos y tienen como fin el beneficio de todas las personas involucradas en el problema.</p> <p>Contesta al menos los literales I: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y II: 1, 2.</p> <p>Cumple con los CdL1 y CdL2.</p> <p>No cumple con los CdL3, CdL4, CdL5, CdL6, CdL7, CdL8 y CdL9 e incurre en los errores E3, E4, E25, E26, E27, E65, E66, E67, E68, E69, E74, E75.</p>	(1,0-2,9)
