

BI: HAM
HAM

UCAPAN TAN SRI HAJI HAMDAN SHEIKH TAHIR,
KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA, DI
HARI UCAPAN SEKOLAH MENENGAH TINGGI
UGAMA SULTAN MOHAMAD, BATU BERENDAN,
MELAKA PADA HARI SELASA, 21HB. OKTOBER,
1975 JAM 10.00 PAGI

LEKSI PERIBADI
HAMDAN SHEIKH TAHIR

Assalam Mualaikum Warahmatullah Hiwabarakatuh.

Yang Berhormat, Yang Berbahagia, Yang dihormati tuan-tuan dan
puan-puan sekalian.

Adalah menjadi perkara biasa kepada saya jika saya diundang
memberi ucapan pada hari-hari ucapan di sekolah bantuan Kerajaan
kerana pihak sekolah-sekolah itu memandang saya sebagai salah seorang
daripada ketua-ketua mereka. Tetapi jika undangan itu datangnya
daripada sekolah Ugama Islam seperti sekolah tuan-tuan ini saya
anggap undangan itu sebagai satu kehormatan yang sangat besar maknanya
bagi saya, terutamanya di negara Hang Tuah yang penuh dengan peristiwa

sejarah ini. Oleh itu saya tidak tahu apa perkataan yang sesuai untuk saya lapazkan kepada tuan-tuan atas kesudian dan keikhlasan tuan-tuan mengundang saya hadir dalam majlis yang permai ini dan memberi peluang pula kepada saya memberi ucapan di sini. Saya bersyukur kepada Allah Subhanahu Wataala dan mengucapkan berbanyak-banyak terimakasih kepada pihak Lembaga Pengurus Sekolah ini.

2. Melaka adalah sebuah negeri yang agak istimewa di Semenanjung Malaysia. Keistimewaan Melaka bukan kerana Tanjong Keling atau Bukit Chinanya dan bukan kerana dipandang dari kecantikan rupa paras penduduk-penduduknya atau dipandang dari kecantikan alam tabiinya atau kekayaan buminya tetapi dipandang dari segi kegemilangannya dalam sejarah perjuangan orang-orang Melayu semenjak ditubuhkan Kerajaan Melayu Melaka. Daripada Melaka juga Ugama Islam berkembang ke seluruh pelusuk tanahair. Boleh dikatakan Melaka telah menempa sejarah yang sangat gemilang bagi orang-orang Melayu. Oleh itu sangatlah sesuai sekiranya di Melaka ini terdapat sebuah sekolah menengah ugama yang terkemuka yang kini menjadi pusat memberi didikan ugama Islam kepada

pelajar-pelajarnya. Selain daripada sekolah ini terdapat lagi di Negeri Melaka sebanyak 88 buah sekolah-sekolah Ugama Rakyat yang menampung bilangan murid-murid lebih daripada 8,000 orang untuk belajar Pelajaran Ugama Islam. Sekolah-sekolah itu dalam tahun ini mendapat bantuan daripada Kementerian Pelajaran hampir \$100,000/-. Ini menunjukkan adanya persefahaman dan kerjasama antara Kementerian Pelajaran dengan Kerajaan Negeri dan rakyat Negeri Melaka untuk memberi pendidikan Ugama Islam yang sempurna kepada pelajar-pelajar Islam yang memerlukan didikan itu.

3. Walaupun jumlah bantuan ini agak kecil tetapi sedikit sebanyak dapat juga meringankan bebanan kewangan sekolah itu. Sekolah-sekolah itu tidaklah boleh bergantung segala-galanya kepada Kerajaan semata-mata untuk mendapat bantuan kewangan kerana sekolah-sekolah itu adalah institusi-institusi persendirian (Private Institutions) dan Kerajaan tidak memberi sebarang bantuan kewangan kepada institusi-institusi ini kecuali sekolah Ugama Islam sahaja.

4. Bantuan kewangan daripada Kerajaan untuk mengembangkan Ugama Islam adalah wajar kerana ugama itu bukan sahaja dipandang dari segi kedudukannya sebagai ugama rasmi negara, malah dipandang sebagai ugama yang diakui benar dan sempurna lagi diredai oleh Allah seperti FirmanNya dalam Al-Quran

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

ayat 3 surah Al Maidah yang bermaksud 'Pada hari ini aku sempurnakan bagi kamu ugama kamu "Islam" dan aku sempurnakan nikmat aku ke atas kamu serta aku ridai kepada kamu "Islam" sebagai Ugama kamu'.

Pengakuan ini datangnya daripada Allah, Tuhan Pencipta sekalian alam yang diwahyukan kepada Jibrail alaihissalam untuk disampaikan kepada Nabi Muhammad S.A.W. diakhir-akhir hayat baginda. Tidak kurang bilangan intelek-intelek yang bukan Islam mengakui hakikat ini, kecuali yang jahil dengan Ugama Islam dan degil sahaja yang tidak mahu berusaha melihat kebenaran Islam dan tidak mahu mengakui hakikat ini.

5. Oleh kerana kebenaran dan kesempurnaan Ugama Islam, ramai orang meminati ajaran-ajaran ugama itu dengan berbagai-bagai cara.

Ada orang yang minat untuk mempelajari ajarannya atau mengkajinya atau mendakwahnya dan tidak pula kurang orang-orang yang sanggup berkorban mempertahankan kesuciannya serta menegakkan kebenarannya.

6. Kesempurnaan Islam ialah kerana ajarannya merangkumi peraturan-peraturan yang kemaskini untuk mengatur kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat samada hidup secara individu atau bermasyarakat.

7. Kehidupan yang seumpama ini bagi seseorang individu Muslim atau sesebuah masyarakat Islam dapat dicapai jika tiap-tiap individu dan anggota masyarakat itu dididik mengikut didikan Islam. Oleh itu bagi negara Islam seperti Malaysia ini maka tiap-tiap rakyatnya yang beragama Islam perlu dididik dengan didikan yang berlandaskan ajaran Agama Islam. Hanya dengan didikan seperti itu kita dapat menyiapkan jenerasi muda yang sanggup berjuang membangun masyarakat dan negara ke arah kemajuan yang dikehendaki dan sanggup menghadapi cabaran zaman.

8. Pendidikan Islam tidak boleh dipandang dalam skop yang

sempit. Ahli Pendidik yang berpandangan sempit menghadkan pendidikan Islam sekadar mempelajari ilmu-ilmu fekah, tauhid, tasauf dan sebagainya, kerana mengikut pandangan mereka hanya itulah sahaja ilmu yang wajib dipelajari dalam Islam. Oleh itu sekolah-sekolah agama yang dikuasai mereka pada masa-masa yang lampau hanya menumpukan kepada pelajaran itu kepada pelajar-pelajarnya. Dengan sebab itu sekolah-sekolah seperti itu tidak dapat berkembang maju dan para lulusannya tidak dapat masuk dalam perkhidmatan Kerajaan kecuali untuk menjadi guru agama atau pegawai agama. Pelajaran-pelajaran Bahasa Inggeris, Sains, Ilmu Alam dan sebagainya tidak digalakkan bahkan dicurigai akan mendatangkan kesan yang tidak baik kepada peribadi pelajar-pelajar. Akibat pandangan yang sempit inilah menyebabkan sebahagian besar orang-orang Islam ketinggalan di belakang dalam negaranya sendiri daripada orang-orang lain dalam kemajuan.

9. Ada segulungan pula orang-orang Islam yang semata-mata mementingkan kehidupan dunia atau kemajuan kebendaan dengan melupakan

langsung pelajaran keugamaan atau moral serta menganggap pelajaran itu membuang masa dan menghalangkan kemajuan. Kesan daripada sikap yang diamalkan ini sedang kita terima sekarang, di mana keruntuhan moral ada menjadi-jadi dan perbuatan yang melanggar ajaran agama dan kesopanan berlaku di sana-sini.

10. Kita tidak menghendaki cara pendidikan yang berat sebelah sepertimana yang saya sebutkan tadi kerana cara itu adalah merugikan masyarakat, negara serta agama, dan saya percaya cara itu juga ada bertentangan dengan ajaran Islam. Mengikut faham saya pendidikan yang kita kehendaki yang berlandaskan Islam ialah pendidikan yang meliputi bidang-bidang jasmani, rohani dan akli kerana itulah pendidikan yang sesuai dengan fitrah manusia yang dijadikan oleh Allah mempunyai ketiga-tiga unsur ini.

11. Sebagaimana yang tuan-tuan sedia maklum matalamat pendidikan yang kita hendak capaikan dalam ketiga-tiga bidang itu ialah bertujuan menjadikan orang-orang Islam itu warganegara yang beriman dan beramal saleh, dalam ertikata warganegara yang sihat dan kuat,

bertakwa dan berbudipekerti mulia, berfikiran dan berpengetahuan tinggi dalam serba serbi serta berkeupayaan menjalankan dengan sempurna tugas penting yang diamanahkan oleh Allah kepada kita iaitu mewarisi dunia ini dan memerintahnya mengikut perintah Allah seperti firmanNya dalam surah Nur ayat 55

وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

yang bererti 'Sesungguhnya telah kami tetapkan di dalam kitab zabur setelah diberi beberapa peringatan bahawa bumi ini diwarisi oleh hamba-hambaku yang salleh', dan firman Allah lagi dalam surah Al Ambia ayat 105 yang bermaksud 'Allah telah berjanji kepada orang-orang yang beriman di kalangan kamu dan beramal salleh supaya mereka memerintah bumi ini sepertimana ia diperintah oleh orang-orang yang sebelum kamu dan supaya menegakkan ugama yang diridai bagi mereka.

12. Tujuan ini tidak akan dapat dicapai sekiranya anak-anak kita diberikan semata-mata didikan rohani. Tanpa didikan jasmani dan akli mereka tidak ada kebolehan untuk membongkarkan kekayaan Allah yang

dijadikan untuk kita di bumi ini seperti firman Tuhan:

وَسَخَّرْنَاكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ

ayat 13 surah Jashiah yang bermaksud 'Kami jadikan barang-barang di langit dan di bumi semuanya daripada Allah untuk kamu'.

13. Demikian juga kita akan gagal sampai kepada tujuan hidup yang sebenar dalam Islam, sekiranya kita mementingkan pendidikan jasmani dan akal sahaja dan mencuaikan pendidikan rohani kepada anak-anak kita. Dengan pendidikan itu mereka mungkin berjaya mencapai kesenangan dan kemewahan hidup tetapi pada akhirnya segala kemewahan itu akan dipergunakan semata-mata untuk memuaskan kehendak nafsu ammarah sahaja. Kita telah mempelajari daripada sejarah banyak bangsa-bangsa telah mencapai kemajuan yang tinggi di dunia ini tetapi akhirnya hancur lebur kerana berlaku keruntuhan moral dengan berluwasa di kalangan bangsa-bangsa itu yang berpunca daripada sistem pendidikan masyarakatnya yang mengabaikan pendidikan rohani.

14. Untuk mencapai tujuan hidup yang sebenar dalam Islam tiap-tiap institusi pelajaran samada sekolah-sekolah agama atau lain-lain yang menampung pelajar-pelajar Islam hendaklah mengambil perhatian serious terhadap segala bidang pendidikan yang telah saya sebutkan tadi serta menyediakan segala kemudahan yang perlu dengan mencukupi untuk membolehkan pelajar-pelajar mendapat didikan dan ilmu pengetahuan yang sempurna seperti yang dikehendaki dalam ajaran Islam.

15. Alhamdulillah kita bersyukur kepada Allah kerana dengan taufik dan hidayatnya pihak-pihak yang berkenaan sekolah-sekolah agama telah mula menyedari hakikat ini dan dengan secara beransur-ansur menyediakan kemudahan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada pelajar-pelajarnya untuk mengambil peperiksaan umum yang dianjurkan oleh Lembaga Peperiksaan Kementerian Pelajaran walaupun dalam keadaan yang masih belum memuaskan.

16. Atas kesedaran inilah juga Kementerian Pelajaran dengan persetujuan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan-kerajaan Negeri telah bersetuju mengambil-alih pentadbiran sebuah Sekolah Menengah Agama daripada sebuah negeri mulai daripada lhb. Januari, 1976 dengan syarat

dipersetujui oleh Kerajaan-kerajaan Negeri yang berkenaan. Dengan langkah ini sekolah-sekolah itu akan dapat diberikan segala kemudahan pendidikan yang telah saya katakan tadi.

17. Sekalipun rancangan ini akan menghadapi banyak masalah-masalah tetapi saya percaya dengan izin Allah dan berkat kerjasama daripada pihak-pihak yang berkenaan rancangan ini akan berjaya. Jika rancangan ini berjaya kita berharap pelajar-pelajar kelulusan sekolah-sekolah ini mendapat peluang yang lebih luas untuk melanjutkan pelajaran tinggi dan memasuki perkhidmatan Kerajaan atau swasta dalam segala lapangan.

18. Akhirnya saya lagi sekali mengucapkan ribuan terimakasih kepada tuan-tuan dan puan-puan terutamanya kepada Lembaga Pengurus Sekolah ini yang sudi menjemput saya ke sini dan saya sudah ucapkan saya ini dengan Wabillahi taufik wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.