

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

A.	Tugas Perkembangan	:	Mengembangkan kemampuan komunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni
B.	Topik / Tema Layanan	:	Kepekaan Diri dan Sosial
C.	Bidang Layanan	:	Pribadi, Sosial
D.	Jenis Layanan	:	Layanan Informasi
E.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman
F.	Tujuan Layanan	:	1. Siswa/i dapat mengerti tentang kepekaan diri dan sosial 2. Siswa/i dapat memahami pentingnya hidup bersosial serta dapat berperilaku yang bertanggung jawab dalam masyarakat
G.	Metode	:	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
H.	Waktu Pertemuan, Tanggal	:	2 Pertemuan X 45 Menit, dan Tgl, dan 20...
	Tempat Penyelenggaraan	:	Ruang Kelas 11
I.	Materi	:	1. Pengertian Kepekaan Diri dan Sosial 2. Menumbuhkan kepekaan sosial 3. Melatih kepekaandiri
J.	Sarana Media / Alat	:	LCD, Power Poin Kepekaan Diri dan Sosial
	Sumber Materi Layanan	:	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 11</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishin 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bidang Sosial</i> , Yogyakarta, Paramitra. 3. Nurbowo budi, dkk, 2013, pengembangan materi berbasis multimedia, yogyakarta, paramitra 4. Eliasmania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra.
K.	Langkah Kegiatan		
	1. Pendahuluan (alokasi waktu: 5 menit)	:	a. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, presensi, mengecek situasi & kondisi kelas. b. Guru BK/ Konselor menyampaikan topik / temalayanan informasi c. Guru BK/Konselor memotivasi dengan Ice Breaking: agar siswa senang, tertarik, bersemangat, siapa mengikuti layanan informasi d. Guru BK/Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan tugas perkembangan yang akan dipahami e. Guru BK/Konselor menanyakan kepada siswa terkait pelayanan yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
	2. Kegiatan Inti (alokasi waktu: 35 menit)	:	a. Berfikir : 1. Guru BK /Konselor mengajak berfikir dengan siswa tanya jawab seputar Kepekaan Diri dan Sosial 2. Guru BK /Konselor mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema "Kepekaan Diri dan Sosial" b. Merasa : 1. Guru BK /Konselor mengadakan diskusi bersama siswa terkait perasaannya yang mereka hadapi dalam Kepekaan Diri dan Sosial 2. Guru BK /Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan. c. Bersikap 1. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil sikap pada Kepekaan Diri dan Sosial 2. Guru BK/Konselor memberi kesempatan pada siswa lainnya menanggapi/mensikapi pertanyaan siswa lainnya. d. Bertindak 1. Guru BK /Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan pada pemahaman Kepekaan Diri dan Sosial

		<p>2. Guru BK /Konselor memberikan motivasi pada siswa yang belum bertindak aktif, positif dalam Kepekaan Diri dan Sosial</p> <p>e. Bertanggungjawab</p> <p>1. Guru BK/Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan, untuk mengambil sikap bertanggungjawab</p> <p>2. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan yang dapat dipertanggungjawabkan dalam memahami Kepekaan Diri dan Sosial</p>
	3. Penutup (alokasiwaktu : 5 menit)	<p>a. Guru BK /Konselor bersama-sama dengan siswa menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru BK /Konselor mendorong siswa agar yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supaya berperan aktif</p> <p>c. Guru BK/Konselor menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.</p>
L	Rencana Penilaian	: Menggunakan instrumen: Laiseg, Laijapen dan Laijapang
	1. Penilaian Proses	: Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias konseli.
	2. Penilaian Hasil	: Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu : a. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (<i>Understanding</i>) b. Bagaimana perasaan positif konseli ? (<i>Confort</i>) c. Apa rencana tindakan yang akan dilakukan konseli ? (<i>Action</i>)
M	Tindak Lanjut	: 1. Satu minggu setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka pendek (Laijapen). 2. Satu bulan setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka panjang (Laijapang). Konseli yang mengalami KES-T dan membutuhkan bantuan, maka Konselor atau guru BK segeramemberikan layanan sesuai jenis layanan Bimbingan dan Konseling.

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Praktikan,

Dra. Ambar Lukitowati
NIP. 19610515 198602 2 003

Satrio Aji Wicaksono
NIM. 13104241062