



**FACULTAD DE PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
CURSO DE ESPECIAL INTERES PSICOLOGIA Y SEXUALIDAD  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2017

**TÍTULO:** Adaptación y validación del termómetro educación para la sexualidad modelos de educación sexual en docentes.

**AUTOR (ES):** Poveda Rincon, Maria Paula

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):** Gonzalez Gonzalez, Fernando German

**MODALIDAD:** Curso de Especial interés.

**PÁGINAS:** 102 **TABLAS:** 7 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 1 **ANEXOS:** 6

**CONTENIDO:**

RESUMEN

JUSTIFICACIÓN

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

MODELOS DE EDUCACIÓN SEXUAL

MÉTODO.

ESTUDIO DEL MERCADO

- a. OBJETIVO GENERAL DEL ESTUDIO DE MERCADO.
- b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ESTUDIO DE MERCADO.
- c. DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO



RESULTADOS

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

APÉNDICES

**DESCRIPCIÓN:** Se realizó una adaptación del instrumento test para la educación sexual, elaborado por Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2008), por medio de la validación de jueces, a través del modelo de educación sexual planteado por Félix López, (2009), para aceptar, ajustar o eliminar ítems que no se ajusten al modelo.

**METODOLOGÍA:** Matriz de validación de jueces, test para la educación sexual.

**PALABRAS CLAVE:** EDUCACIÓN SEXUAL, EVALUACIÓN DOCENTE, MODELOS EDUCACIÓN SEXUAL

**CONCLUSIONES:** La adaptación del instrumento “Termómetro educación para la sexualidad” realizada en este trabajo, es una primera aproximación, que pretende valorar los modelos de educación sexual que tienen los docentes en Colombia, desde la validez de contenido que existe entre los ítems del instrumento, el cual tiene un gran potencial, al tener estructura de test, que permite evaluar de forma rápida y concreta a manera de sondeo, cómo los docentes conciben este tipo de educación y cuáles son los parámetros en los que se basan desde sus perspectivas para impartir este tipo de educación, la cual forma una de las áreas del ser humano frente al conocimiento y posteriormente la toma de decisiones responsables, tanto con el mismo como hacia las demás personas.

El termómetro educación para la sexualidad además es un instrumento que brinda características para fortalecer el proceso de educación que generan los docentes, desde la objetividad y la información, como herramienta fundamental, en la actualidad para la educación sexual, por medio de impulsar a los alumnos hacia el modelo autobiográfico planteado por (López, 2009), el cual busca un equilibrio entre los pensamientos, sentimientos y acciones que realiza un ser humano a diario, desde una mirada crítica, que le permita defender sus derechos sexuales y reproductivos, sin irrumpir en la integridad del otro y mucho menos la de el mismo; al conocer, ya las herramientas del actuar del ser humano, cambian y permiten tener

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

una visión más global acerca del yo y del otro en donde no se debe dejar de lado el placer y las vivencias que implican tener una vida sexual satisfactoria, como un área de ajuste esencial para cualquier persona.

En cuanto a los aportes del termómetro educación para la sexualidad hacia el PESCC, lo consolida al evaluar constantemente a los docentes, quienes cuentan con la responsabilidad de guiar a los alumnos, y convertir cada día el programa de educación en un programa integral, el PESCC, puede aportar más a políticas de prevención y promoción, precisamente a través de instrumentos como el termómetro, que generan un interés por conocer las perspectivas frente a lo que es la educación sexual. De esta forma dicho termómetro es una herramienta que puede profundizar en cuanto a sus resultados, en la aplicación a los docentes, lo cual es el siguiente paso que corrobora la revisión realizada en este trabajo.

Precisamente en la importancia del instrumento se debe realizar una concientización, a quienes se les aplica el instrumento, en este caso docentes, para que comprendan el valor de este tipo de adaptaciones que vayan a la vanguardia de lo que es la educación sexual y de esta forma avance de forma significativa el proyecto PESCC en Colombia.

Por último, la participación de jueces en la validación del instrumento no fue fácil. A pesar de contar con alrededor de diez jueces como candidatos, y hacer el seguimiento a los mismos durante más de un mes para conseguir su evaluación y poder de esta forma no solo validar, sino aplicar el instrumento a docentes, sin embargo, de los 10 jueces a los que se les pidió la colaboración, y de los cuales se aspiraba a tener la evaluación mínimo de cinco de ellos, solo la aportaron cuatro de estos diez expertos. Estas demoras impidieron avanzar en la aplicación del instrumento a docentes por lo que se recomienda en una segunda etapa de esta investigación, realizar la aplicación del termómetro educación para la sexualidad a docentes y así aportar a la consolidación de procesos de formación en sexualidad, derechos y salud sexual y reproductiva que redunden en una mejor calidad en la implementación del Programa de Educación de la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC).



**FUENTES:**

Alcaldía de Medellín, S. d. (2006). *Salud sexual y reproductiva en adolescentes de Medellín: línea de Base*. Medellín.

Alvarado, J. (2013). Educación Sexual Preventiva en Adolescentes, *Contextos*, Nº 29, 25-42.

Avendaño, O., Oquendo, R., Oquendo, P., Ramos, M., & Yurgaki, Y., (2010), La Educación Sexual como herramienta fundamental hacia la vivencia integral de la Sexualidad en la Institución Educativa San Francisco de Asís, *Proyecto pedagógico de Educación Sexual*.

Becerra, A., & Peña, W., (2013). Sexo y Sexualidad, complejidad de la identidad humana, *Revista Colombiana de Enfermería*, vol. III, Pag. 187-199.

Browes, N. (2014). *The Strategies of Teachers & Students*. Obtenido de [https://educationanddevelopment.files.wordpress.com/2013/11/natalie-browes\\_thesis.pdf](https://educationanddevelopment.files.wordpress.com/2013/11/natalie-browes_thesis.pdf)

Bustamante, Y., (2015). Influencia del proyecto de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía, en la toma de decisiones de protección a los riesgos asociados a la Salud Sexual, en los Adolescentes. *Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación, Maestría en Educación. Ibagué- Tolima*.

Faccioli de Camargo, A., & Ribeiro, C., (2003), La educación sexual en lo cotidiano de la escuela. *Educar* 31, 2003 67-85.

Castellanos, B., & Falconier de Moyano, M., (2001). La educación de la sexualidad en países de América Latina y el Caribe, *Fondo de Población de las Naciones Unidas*

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia**  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

UNFPA. México. Recuperado de:  
[http://elsalvador.unfpa.org/sites/lac.unfpa.org/files/pub-pdf/educ.SEX\\_en\\_AL.pdf](http://elsalvador.unfpa.org/sites/lac.unfpa.org/files/pub-pdf/educ.SEX_en_AL.pdf)

Carrol, C., Patterson, M., Wood, S., Booth, A., Rick, J., & Balain, S., (2007), A Conceptual framework for implementation fidelity, *Implementation Science*, 2(40). Recuperado de: <http://www.implementationscience.com/content/2/1/40#B>

Cáceres, M., Castro, L., Sarmiento, N., Rodríguez A., (2003), Educación Sexual y los Adolescentes del Municipio de Arauca, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, Arauca.

Ceballos G, & Campo, A. (2007). *Relaciones sexuales en adolescentes escolarizados de Santa Marta Colombia: una encuesta transversal*. Medellín.

CESO, P. L. (2000). *Dinámicas, ritmos y significados de la sexualidad juvenil*. Bogotá: Universidad de Los Andes.

Cortes, S. V. (s.f.). *Programa Institucional Actividades de Educacion para la Vida Saludable*. Obtenido de [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES44.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)

Dfee, Healthy School & Pshe 2000. (s.f.). *Sex and Relationship Education Guidance*. Obtenido de [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/283599/sex\\_and\\_relationship\\_education\\_guidance.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/283599/sex_and_relationship_education_guidance.pdf)

Decreto 1890, Ministerio de Educación Nacional, Agosto 03 de 1994).

Decreto Ley 1278, Ministerio de Educación Nacional, 28 de marzo de 2002.



Prevention Institute, (2015), Effective Evidence-Based Sexual Health Education for Youth, *A Literature Review Saskatchewan*, Obtenido de [file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Effective-Evidence-Based-Sexual-Health-Education-for-Youth%20\(1\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Effective-Evidence-Based-Sexual-Health-Education-for-Youth%20(1)%20(1).pdf)

Elliot, S. (2010). *'If I could really say that and get away with it!' Accountability and ambivalence in American parents' sexuality lessons in the age of abstinence.*

(s.f.). Experiencias, aprendizajes y recomendaciones del Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. Obtenido de [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-172215\\_recurso\\_1.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-172215_recurso_1.pdf)

ENDS (2015), Tomo I & Tomo II, Presentación, Obtenido de: <http://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2016/12/Presentaci%C3%B3n-ENDS-2015-DICIEMBRE-12-DE-2016..pdf>

Escobar, J., & Cuervo, A., (2008), Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización, *Avances en Medición*, 6, 27–36.

*Familia y Seguridad*. (11 de Mayo de 2010). Obtenido de <https://famiyaisexualidad.wordpress.com/2010/05/11/la-%E2%80%9Ceducacion%E2%80%9D-sexual-de-la-unesco-para-los-ninos-%C2%BFun-derecho-internacional/>

Find Law. (s.f.). Obtenido de <http://family.findlaw.com/reproductive-rights/sex-education-in-schools.html>



Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2014). Directrices operacionales del UNFPA para la educación integral de la sexualidad, *Un enfoque basado en los derechos humanos y género*.

Gamma Idear. (1999). *Modelos de Educacion Sexual*. Gonzalez, F., (2003), Educación sexual en Colombia, Historia y prospectiva, *Revista Educacion hoy*, 32-No. 153, pp.43 a 81. Grupo Santillana, Colombia.

Giraldo, O. (2006), “La educación sexual: El aprendizaje desde la cuna”, Proyecto piloto de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía: hacia la formación de una política pública, *Ministerio de Educación Nacional y Fondo de Población de las Naciones Unidas, Revista Javeriana*. Enero-Febrero No.721. pág. 28

Guttmacher Institute, (2015), State Policies on Sex Education in Schools, *NCSL, national conference of state legislatures*, Washington, D.C. recuperado de: <http://www.ncsl.org/research/health/state-policies-on-sex-education-in-schools.aspx>

Juventud, I. N. (2010). *Sexta Encuesta Nacional de Juventud*. Santiago de Chile.

López Sánchez, F. (2009). *La Educacion Sexual*, Madrid España, biblioteca nueva.

Loreto Bravo & Renata Ortega. (s.f.). *Sexualidad Juvenil y Etica. Sobre Base de un documento de Irma Palma*. Obtenido de <http://encuentrameamor.webnode.es/news/sexualidad-juvenil-y-etica/>

Ministerio de Educación Nacional. (1993) Proyecto Nacional de Educacion Sexual. *Separata informativa, Gobierno de Colombia*, recuperado de: <http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-172453.html>

Ministerio de Educación Nacional & Univesidad de Los Andes. (2014). Evaluación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - *PESCC* .



Ministerio de Educación Nacional-FNUAP . (2001). Proyecto Educación en Salud Sexual y Reproductiva de Jóvenes y para Jóvenes. *Informe de investigación*. Bogotá.

Ministerio de educación (2016) recuperado de:  
<http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-172105.html>

Muñoz, N., & Urán, J., (2014). Verificación del impacto de la Educación Sexual en Adolescentes en la consulta externa de dos IPS de Bogotá, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Montero, I., León, O., (2007), A guide for naming research studies in Psychology *International Journal of Clinical and Health Psychology*, vol. 7, núm. 3, pp. 847-862 Asociación Española de Psicología.

Moyano, N., & Sierra, J., (2014), Fantasías y Pensamientos Sexuales: Revisión conceptual y relación con la Salud Sexual, *Revista Puertorriqueña de Psicología*, V. 25, No. 2, PP. 376 – 393.

Ortiz, A. (2004). *Los derechos sexuales y reproductivos dentro de un marco de derechos humanos. En: VI reunión nacional de investigación demográfica en México. Cuernavaca Morelos*. Universidad Nacional Autónoma de México.

PESCC (2014), Evaluación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía – *Convenio 828/13 – Informe Final*.

Pells, R., (2017, 12 de Abril), Primary school-age pupils sharing sexual content in the classroom, teachers warn, *Independent*, recuperado de:  
<http://www.independent.co.uk/news/education/education-news/sex-relationships-education-made-compulsory-in-all-schools-england-justine-greening-government-a7605396.html>





Secor-turner, M., Sieving, R., Eisenberg, M., Skay, C., (2011). Associations between sexually experienced adolescents' sources of information about sex and sexual risk outcomes, *Sex Education*, 11, 489-500.

OMS. (2015). *Definición de Salud Sexual*, recuperado de: [http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es/](http://www.who.int/topics/sexual_health/es/)

Sue, A., (2012), Science and Success sex education and other programs that work to prevent teen pregnancy, HIV, and sexually transmitted infections, *Advocates for youth, third edition*. PP. 3-19, recuperado de: <http://www.advocatesforyouth.org/storage/advfy/documents/thirdeditionexecutivesummary.pdf>

UNESCO (2010), Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad, Vol. 1, 36 Rev.2, recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281s.pdf>

UNESCO (2014), Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y Competencias, *Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Santiago de Chile*, recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002328/232800s.pdf>

UNICEF. (2011). *Es parte de la vida*. Obtenido de [https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Es\\_parte\\_de\\_la\\_vida\\_tagged.pdf](https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Es_parte_de_la_vida_tagged.pdf)

Un solo currículo, (2011). Pautas y actividades para un enfoque integrado hacia la educación en sexualidad, género, VIH y derechos humanos, *the Population Council, Nueva York*. ISBN: Pautas: 978-0-87834-120-7.



Vargas Trujillo, E. I. (2014). *En educación de la sexualidad: ¿Cómo vamos? El Sextante*, 3. Obtenido de <http://sextante.uniandes.edu.co/index.php/ejemplares/sextante-3/horizontes/en-educacion-de-lasexualidad>

Velásquez, L., & Horta, O., 2008, Félix y Susana, Aporte a la Educación Sexual, *Revista Propiedad Pública*, Fundación SURA. Recuperado de: [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/F%C3%A9lix%20y%20Susana,%20aporte%20a%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/F%C3%A9lix%20y%20Susana,%20aporte%20a%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual%20(1).pdf)

Watson, A.-F. (2014). *Developing Improved Sexual Health Education Strategies Queensland*.

#### **LISTA DE ANEXOS:**

Apéndice 1. Termómetro educación para la sexualidad

Apéndice 2. Formato de revisión verificación y validación jueces expertos

Apéndice 3. Formato de validación Juez 1.

Apéndice 4. Formato de validación Juez 2.

Apéndice 5. Formato de validación Juez 3.

Apéndice 6. Formato de validación Juez 4.