

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАНЫ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(Новополоцк, 31 марта 2016 года)

Научно-педагогическая конференция «*Образование и воспитание – залог процветания страны*», посвященная 50-летию Новополоцкого городского комитета ЛКСМБ, состоялась 31 марта 2016 г. на базе Полоцкого государственного университета. В работе конференции приняли участие учителя, учащиеся, педагогические работники общеобразовательных учебных заведений, преподаватели Полоцкого государственного университета, представители исполнительного комитета г. Новополоцка. И хотя проблемное поле конференции было заявлено достаточно широко, обсуждение в основном сконцентрировалось вокруг следующих вопросов:

- место и роль учреждений образования в воспитании молодежи;
- успехи комсомола Новополоцка в строительстве города;
- воспитательная практика отдельных городских организаций БРСМ;
- совместная деятельность университета и учреждений образования по обеспечению профориентационной работы.

Отдельные выступления помещены в данной рубрике.

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА КОМСОМОЛА – МОЛОДЕЖНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ БЕЛАРУСИ *(к 50-летию Новополоцкой городской комсомольской организации)*

С.И. ДРОЗДОВА

(Полоцкий государственный университет)

29 октября 1918 г. в Москве на I съезде рабочей и крестьянской молодежи был создан Российский коммунистический союз молодежи (РКСМ). Целью организации являлось вовлечение трудящейся молодежи в активное строительство Советской России. Так началась история Российского коммунистического союза молодежи. Впоследствии он стал всесоюзным и вошел в историю как Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

Свою яркую страницу в историю комсомола внесла орденосная Новополоцкая городская комсомольская организация. Пятьдесят лет назад 29 марта 1966 г. состоялась первая конференция, которая «узаконила» создание комсомольской организации нового строящегося города. Новополоцку на тот момент исполнилось восемь лет. В конференции приняли участие делегаты от 20 комсомольских организаций (всего на учете в городской комсомольской организации состояло 3768 членов ВЛКСМ).

Становление и развитие Новополоцка неразрывно связаны с деятельностью комсомола. Ведь именно комсомол объявил сооружение первенца белорусской нефтехимии республиканской, а затем и всесоюзной ударной комсомольской стройкой. В первый же год из разных концов страны прибыли для воплощения грандиозного проекта 2000 юношей и девушек. Разные дороги привели молодежь на ударную стройку. У многих не было опыта, было трудно, но увлеченность, вера в возможность построить своими руками столицу белорусской нефтехимии объединяла в большой и дружный коллектив. Преодоление трудностей лишь закаляло комсомольцев, помогало найти свое призвание. И они не только работали, но и учились в школах рабочей молодежи, училищах, техникумах, вузах, становились бригадирами, инженерами, руководителями разного уровня. Многие молодые строители переквалифицировались в нефтепереработчиков и химиков, продолжали трудовые биографии на предприятиях, построенных своими руками.

История городской комсомольской организации неотделима от истории всесоюзного и белорусского комсомола. Самые значимые события, дела, достижения в период 1966–91 гг. очень ярко иллюстрирует орденосная Новополоцкая комсомольская организация. О ее заслугах перед Отечеством свидетельствуют высокие государственные награды: три ордена Ленина, ордена Красного Знамени и Трудово-

го Красного Знамени, орден Октябрьской Революции. Никакая другая общественно-политическая организация не удостоивалась столь высокого признания своих заслуг.

В Новополоцке при строительстве нефтеперерабатывающего гиганта, как и при восстановлении народного хозяйства после Отечественной войны, освоении целины, строительстве Братской ГЭС, БА-Ма, появились новые традиции и формы активного участия молодежи в решении народнохозяйственных задач. Именно здесь рождался опыт создания комсомольско-молодежных коллективов, студенческих строительных отрядов, организации общественных призывов на ударные объекты.

Для современной молодежи актуален опыт комсомола по созданию системы поиска и развития талантов, форм работы, дававших старт молодым в науку, искусство, спорт. Одним из элементов этой системы стали награды для различных категорий молодежи за ударный, творческий труд, достижения в учебе, науке, воинской службе. Очень престижной наградой была премия Ленинского комсомола. За 25 лет лауреатами премии ВЛКСМ стали 5527 человек.

Особого внимания заслуживает работа комсомола по укреплению связи с армией и Военно-морским флотом. Комсомольские организации города устанавливали шефство над воинскими частями. В сознании советской молодежи служба в армии считалась не только долгом, но и честью. Для воспитания юношей и девушек в духе патриотизма активно использовались такие формы, как проводы призывников в ряды Советской Армии, военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница», организация лагеря ЮДСА (юных друзей Советской армии), походы по местам боевой и трудовой славы советского народа, известный всей республике городской туристический клуб «Эридан», музей боевой славы СШ № 2, лыжная военно-патриотическая операция «Память».

На средства комсомольцев нефтеперерабатывающего завода был построен танк «Белорусский нефтяник». За право служить в его экипаже боролись все призывники предприятия. Комсомольская организация НПЗ поддерживала самые активные связи с воинской частью на протяжении многих лет.

Комсомол города активно шефствовал над кораблями Балтийского флота, проводил большую поисковую работу. Установление памятника партизанской связной Лилии Костецкой – итог данной работы.

Судьбы молодых новополочан, подчас трагические, нашли отражение в экспозициях областного музея воинов-интернационалистов. Создавал его В.Б. Чкалов, который в 70-е годы работал первым секретарем городского комитета ЛКСМБ и сам был участником этих событий. Он стал также инициатором создания музея городской комсомольской организации.

Хозяйственные инициативы комсомола в годы перестройки подтверждают тезис о том, что экономика страны может развиваться быстрее, опираясь на высокий уровень образования и профессионализма молодежи. В Новополоцке активно развивалось движение по строительству молодежных жилищных кооперативов (МЖК), направлению молодых семей из города на постоянное место жительства в сельскую местность с предоставлением им жилья и многое другое. Именно комсомол оказался наиболее восприимчивым к идее коренного реформирования советского общества, адаптации его к новым общественно-политическим условиям.

Ситуация резко изменилась, когда произошло разделение Советского Союза. Распад государства, кризис политической системы предрешил участь комсомола. Он как часть политической и социальной системы не мог выжить в одиночку. 28 сентября 1991 г. XXII Чрезвычайный съезд ВЛКСМ постановил считать исчерпанной политическую роль ВЛКСМ как федерации коммунистических союзов молодежи. Основной причиной самороспуска комсомола являлась не исчерпанность его возможностей, а невостребованность.

Добрые и славные дела комсомола остаются в памяти людей, песнях, книгах, стихах, городах и заводах, созданных руками наших современников. На его истории можно и нужно воспитывать последующие поколения молодежи.

Именно для этих целей в Новополоцке создана музейная экспозиция, посвященная истории городской комсомольской организации. Она возвращает нас к истокам Новополоцка.

Сегодня с уверенностью можно говорить, что традиции комсомола достойно продолжает городская общественная организация «Белорусский республиканский союз молодежи».

Нынешним поколением новополочан пишется современная история города. Верность традициям, чувство гордости за свой город – город молодости, город комсомольской славы, желание оставить свой след в его истории – слагаемые успешного развития Новополоцка сегодня и в будущем.

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, ИДЕМ В БУДУЩЕЕ!**К.Н. КИСЛОВА***(Полоцкий государственный университет)*

Очень важным для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является сохранение преемственности молодежного движения. В Полоцком государственном университете сильны традиции комсомола. Многие из того, что было заложено и сформировано когда-то комсомольцами, взято на вооружение. Белорусский республиканский союз молодежи – официальный преемник комсомола. Одним из примеров преемственности поколений стала организация вторичной занятости студентов – студенческих отрядов.

Когда-то в далеком 1969 г. студенты тогда еще Новополоцкого политехнического института в составе строительного отряда «Эврика-69» отправились в Дубровенский район на мелиоративные работы. Именно с этого года началась славная история студотрядовского движения университета.

За прошедшее время наши отряды побывали на многих строительных объектах Советского Союза: возводили дома, фермы, предприятия, значимые объекты. После распада СССР деятельность студенческих отрядов прекратилась, однако после создания Белорусского республиканского союза молодежи движение было снова возрождено.

Современная история студотрядовского движения нашего университета богата на имена и достижения. В университете создан Штаб трудовых дел, который занимается формированием студенческих отрядов. Сейчас это отряды не только строительного направления, как было во времена комсомола, но и педагогические, сервисные. Однако приоритет как и раньше отдается строительным отрядам. За время работы Штаба были сформированы сотни отрядов, которые трудились на строительстве объектов в разных уголках Беларуси и за ее пределами.

Гордость первичной организации ОО «БРСМ» университета – студенческий строительный отряд «Два города», который на протяжении нескольких лет трудился на всероссийской молодежной стройке «Бованенково» в Ямало-Ненецком автономном округе Российской Федерации. Отряд не раз признавался лучшим в стране, а в 2014 г. его комиссар Н. Розум был отмечен Благодарностью Государственного секретаря Союзного государства Г.А. Рапота за достигнутые трудовые успехи и значительный вклад в развитие движения студенческих отрядов Союзного государства. Также Н. Розум стал студентом года Витебщины-2015.

Еще одна наша гордость – имени героя Советского Союза В.И. Еронько студенческий строительный отряд «Двина», который по результатам республиканского конкурса «Третий трудовой семестр-2014» стал лучшим студенческим отрядом страны и на 42-м съезде Белорусского республиканского союза молодежи получил переходящее знамя лучшего отряда из рук главы государства. Комиссар отряда А. Бирюков признан Человеком года города Новополоцка в номинации «Молодежь».

С 1969 г. каждое трудовое лето в университете формируется строительный отряд с названием «Эврика». В 2015 г. ребята трудились на строительстве первой белорусской атомной электростанции на Всебелорусской молодежной стройке в городе Островце. По итогам республиканского конкурса «Третий трудовой семестр-2015» отряд стал лучшим в стране и получил переходящее знамя из рук вице-премьера Н.И. Качановой. Уже второй раз знамя лучшего студенческого отряда остается у нас в вузе.

Преемственность поколений проявляется и в том, что в университете сформирован молодежный отряд охраны правопорядка (дружинников). Студенты выходят патрулировать город совместно с патрульно-постовой службой города Новополоцка. По итогам 2015 г. отряд стал лучшим в области, а его командир А. Мазаник был награжден нагрудным знаком отличия.

Первичная организация ОО «БРСМ» Полоцкого государственного университета – инициатор проведения встреч поколений «Нам этот мир завещано беречь», «От чистого сердца простыми словами», на которых студенческий актив чествует ветеранов Великой Отечественной войны и Труда. Студенты делятся своими достижениями со старшим поколением.

Сегодня первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» Полоцкого государственного университета насчитывает более 2600 членов, что составляет 60% от общего количества студентов. Студенчество – это самая передовая и активная часть государства. Отраднo, что славные комсомольские традиции, сформированные в Новополоцке, продолжают в Полоцком государственном университете.

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЛОЦКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

И.В. ДЕМЕНКОВЕЦ
(Новополоцкий лицей)

Современное образование способствует формированию социально активной, профессионально компетентной и мобильной личности, способной к успешной профессиональной деятельности в избранной сфере. Выявить и развить способности каждого ребенка, содействовать его гражданскому становлению, помочь в выборе профессии – основные приоритеты белорусской системы образования. Одной из ее задач является обеспечение преемственности в обучении. В этом плане выпускникам школ, гимназий и лицей Новополоцка очень повезло: продолжить обучение, получить высшее образование они могут в родном городе. Полоцкий государственный университет – вуз для всех: здесь можно получить и физику, и лирику. Взаимовыгодное сотрудничество учреждений общего среднего образования с университетом позволяет решать многие актуальные задачи.

Одной из таких задач является подготовка учащихся к поступлению в высшие учебные заведения и успешное обучение в них. В этом наши интересы полностью совпадают с интересами университета. Представители ПГУ выступают перед учащимися школ города, которые с удовольствием принимают участие в Днях открытых дверей на различных факультетах, тематических экскурсиях, встречах с представителями студенческого актива и преподавателями. Представители ПГУ выступают и перед законными представителями учащихся на родительских собраниях. Данное направление сотрудничества позволяет родителям не ошибиться в выборе дальнейшей образовательной траектории для своего ребенка.

Кроме того, школы города сотрудничают со студенческой службой правовой помощи университета. Занятия с учащимися по методике «Равный обучает равного» проводят студенты юридического факультета. Так, например, в текущем учебном году на базе школ и УО «ПГУ» прошли встречи-тренинги по темам: «Равенство, толерантность, дискриминация», «Права человека», «Труд несовершеннолетних» и др.

С 1 сентября 2015 г. в ГУО «Боровухская средняя школа № 15 г. Новополоцка» открыт профильный 10-й класс педагогической направленности. В связи с этим было подписано соглашение о сотрудничестве УО «ПГУ» и школы для достижения общих целей: повышения образовательного и творческого потенциала учебного заведения, ориентации учащихся на получение педагогических специальностей, качественной подготовки для продолжения образования в ПГУ на первой ступени высшего образования, развития научных исследований в области педагогики. Специалистами кафедры технологии и методики преподавания проведен практический семинар с учителями «Пути профессионального саморазвития педагога», семинар-тренинг для учащихся 10-го класса «Формирование лидерских качеств». Уже сейчас можно говорить об успехах данного направления сотрудничества.

Преподаватели университета в качестве членов жюри принимают участие в школьных научно-исследовательских конференциях. Общение всегда конструктивно, т.к. преподаватели ведут заинтересованный диалог, дают грамотные советы учащимся по выполнению работ.

В свою очередь учащиеся школ участвуют в студенческих конференциях, предметных олимпиадах, проводимых в университете. Важно отметить, что организаторы грамотно строят свою работу, учащиеся всегда поощряются дипломами, сертификатами, что мотивирует их к дальнейшему участию в подобных мероприятиях.

В декабре прошлого года впервые педагоги спортивно-педагогического факультета были приглашены в состав жюри олимпиады по трудовому обучению. Эту практику необходимо продолжать.

Хороший пример сотрудничества – прохождение практики студентов педагогических специальностей на базе наших учреждений образования. Учителя помогают будущим коллегам осваивать методику преподавания учебных предметов, отрабатывают с ними практические приемы работы. Студенты задействованы и во внеучебное время, и в период работы пришкольных лагерей, что позволяет им глубже изучить и понять психологию учащихся.

Многолетний опыт сотрудничества с ПГУ имеет лицей г. Новополоцка. В момент своего становления лицей опирался на помощь специалистов Новополоцкого политехнического института в работе с учащимися физико-математического, физико-химического, экономического профилей. Позже лицей стал называться лицеем при ПГУ. Преподаватели вуза оказывали методическую помощь учителям, организовывали и проводили уроки и факультативы, консультировали учащихся при написании проектов, исследовательских работ.

Сегодня школы остро нуждаются в не только теоретической, хотя и это крайне важно, но, прежде всего, практической, помощи преподавателей Полоцкого государственного университета при подготовке учащихся к республиканским олимпиадам по учебным предметам. Хочется, чтобы эта работа стала систематической. Преподаватели должны быть лично заинтересованы не только в процессе, но и в результате. Положительный опыт сотрудничества в данном направлении есть: до 2013 г. такую помощь в подготовке учащихся к олимпиаде по химии оказывал преподаватель ПГУ Василий Николаевич Линник.

Особое внимание необходимо обратить на организацию исследовательских работ учащихся. Учителя стараются, работы достойны похвалы, но хотелось бы выйти на более высокий уровень. Всем ясно, что в лучшем положении находятся те учреждения, помощь которым оказывают преподаватели вузов. Однократная консультация – это хорошо, но больше пользы, безусловно, будет от научного руководства в написании работы в полном объеме – от выбора темы до защиты, подготовке к областной и республиканской конференциям. Ведь мы делаем общее дело.

Британский историк Томас Фуллер сказал: «Можно жить без друзей, но нельзя без соседей». Эта фраза еще раз доказывает, что ПГУ и учреждения среднего общего образования нуждаются друг в друге.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*канд. пед. наук, доц. В.Н. ЛУХВЕРЧИК
(Полоцкий государственный университет)*

В этом году спортивно-педагогическому факультету исполняется 15 лет. Его появление в составе Полоцкого государственного университета было неслучайным. Во-первых, руководство университета взяло курс на развитие гуманитарного и педагогического направлений. Во-вторых, проводимые в тот период исследования показали, что недостаток высококвалифицированных преподавателей технологии и физической культуры для общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений в Полоцком регионе отрицательно сказывается на физическом развитии и оздоровлении молодежи, профессиональной ориентации учащихся. Поэтому в 1997 г. при машиностроительном факультете была открыта специальность «Трудовое обучение». В 2001 г. был образован самостоятельный факультет – трудового обучения и физического воспитания. В 2006 г. решением Совета университета он переименован в спортивно-педагогический. Первое, что отличает факультет, – высокий динамизм структурных преобразований. Чутко реагируя на запросы и предложения, вызванные реформированием системы образования, дефицитом педагогических кадров, на факультете практически каждый год открываются новые специальности и модернизируются существующие.

В текущей вступительной кампании набор студентов будет осуществляться по следующим специальностям:

- практическая психология;
- дошкольное образование;
- технический труд и техническое творчество;
- обслуживающий труд и изобразительное искусство;
- физическая культура.

На специальностях «Дошкольное образование» и «Физическая культура» подготовка ведется как по очной, так и по заочной форме. Для специалистов, имеющих высшее образование, организована переподготовка по практической психологии и физической культуре.

На кафедре физической культуры и спорта с 2004 г. действует магистратура. Со времени ее открытия прошли магистерскую подготовку и защитили диссертации 52 выпускника факультета.

В настоящее время структура факультета представлена двумя выпускающими кафедрами:

- технологии и методики преподавания;
- физической культуры и спорта.

Образовательно-воспитательную деятельность, направленную на подготовку современного педагога, осуществляют 62 преподавателя, 10 из которых имеют ученые степени и звания.

Преподаватели факультета принимают активное участие в научных, методических и воспитательных мероприятиях, проводимых не только в Полоцке и Новополоцке, но и других регионах нашей республики.

Для обеспечения более тесного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями созданы 4 филиала кафедр, заключено 11 договоров о сотрудничестве. Факультет взаимодействует со всеми ву-

зами республики, готовящими педагогические кадры. Установлены партнерские отношения с 8 вузами России. Используются такие формы взаимодействия, как организация олимпиад, проведение тематических онлайн-конференций, приглашение ведущих ученых, педагогов для участия в конференциях, чтении лекций, организации совместных публикаций и др.

Преподаватели факультета принимали самое активное участие в выполнении двух международных проектов: «Темпус: социальная педагогика» и «Белла-Двина», что дало им возможность пройти стажировку в университетах Италии, Германии, Швеции, Латвии.

Но главная гордость факультета – студенты. Для них созданы и функционируют все необходимые структуры, разработана соответствующая нормативная и методическая документация, организована целостная система идеологической и воспитательной работы, успешно проведена аккредитация новых специальностей.

Все это позволяет факультету иметь высокие показатели в учебной, воспитательной, научной и спортивной деятельности.

Сегодня на факультете учится 497 студентов. Существующая система сотрудничества и активного взаимодействия с отделами образования Новополоцка, Полоцкого, Россонского, Верхнедвинского, Мирского, Ушачского и др. районов, позволяет достаточно успешно осуществлять набор абитуриентов, на 100% выполнять план распределения.

Первый выпуск на факультете был осуществлен в 2002 году. Всего, включая выпускников 2015 г., на факультете подготовлено 624 специалиста очной формы обучения. Из них 32 выпускника получили дипломы с отличием.

Успехи студентов выходят за пределы аудиторий. Так, например, два года подряд студент А. Гоман занимал первое место в университетской олимпиаде по информатике. Команды студентов-психологов три последних года становились призерами республиканской олимпиады по психологическим дисциплинам, проводимой в Гомеле. В прошлом учебном году эссе по дисциплине «Введение в специальность», написанное студенткой специальности «Дошкольное образование» Е. Касевич, было признано лучшим в университетском конкурсе. В 2013/14 учебном году группа студентов специальности «Дошкольное образование» в рамках обмена студентами проходила практику в Стокгольмском университете, где они познакомились с моделью организации шведского дошкольного образования.

Выпускающие кафедры делают все возможное, чтобы придать учебному процессу максимально практическую направленность.

Как один из самых важных факторов формирования будущего специалиста, обладающего необходимыми профессиональными качествами, рассматривается научно-исследовательская работа студентов. По данным отчетов кафедр за последние 5 лет ею занимаются до 85% студентов. Однако только 18% – на постоянной основе (в научных кружках, обществах и лабораториях). Наиболее популярны среди студентов такие формы научной работы, как участие в конференциях (в т.ч. и международных), подготовка материала к публикации в соавторстве и самостоятельно, подготовка экспонатов для выставок, участие в изобретательской деятельности, подготовка работ для участия в республиканском конкурсе и др.

Научные работы наших выпускников А. Субача (2002 г. выпуска), С. Вишневецкой (2012 г. выпуска) и А. Матвиенко (2011 г. выпуска) отмечены на республиканском конкурсе категорией «Лауреат».

За успехи в обучении и высокую результативность в научных исследованиях наши выпускники Р. Бельченков (специальность «Технология. Информатика») и А. Матвиенко (специальность «Физическая культура») вошли в число особо одаренной молодежи республики. Данное направление патронирует Президент Беларуси.

В 2015 г. студенты факультета приняли участие в городском проекте-конкурсе «Стартапы города Новополоцка», где их проекты заняли первое место, что дало возможность достойно представить университет на республиканском уровне.

На факультете большое внимание уделяется организации идеологической и воспитательной работы, целью которой является создание необходимых условий для формирования у студентов здорового образа жизни, развития социальной активности, уважительного отношения к национальным ценностям, понимания собственной миссии.

Уже по своей сути молодежь – самая динамичная инициативная часть общества. 40% студентов факультета – члены БРСМ, 100% – члены профсоюзной организации.

На факультете действуют педагогический и волонтерский отряды. Ежегодно от 8 до 10% студентов участвуют в строительных, сервисных отрядах, организуемых в университете в летний период.

Созданы и функционируют такие органы студенческого самоуправления, как совет старост, совет студентов-кураторов. Старшекурсники, пройдя специальную подготовку, помогают первокурсникам быстрее адаптироваться к студенческой жизни.

Интересно представлена на факультете культурно-эстетическая жизнь студентов. Команды факультета участвуют в соревнованиях КВН, интеллектуальных играх, общеуниверситетских мероприятиях «Дебют», «Мисс Весна», «Лучшая группа» и др.

Благодаря активности студентов факультет входит в пятерку самых креативных. Например, в 2014 г. группа третьего курса специальности «Физическая культура» была признана лучшей и отмечена специальным призом университета.

На факультете создаются все необходимые условия для развития молодых талантов. Студенты активно проявляют себя в танцевальном и вокальном жанрах не только как исполнители, но и как организаторы творческих коллективов. Наш выпускник Максим Евсюков, еще будучи студентом, впервые в истории университета дал сольный концерт на уровне городской эстрады.

Традиционными стали такие масштабные мероприятия, как День факультета, туристский слет, День открытых дверей, День психолога, где молодежь показывает все разнообразие своих способностей и умений.

Показательны успехи студентов-спортсменов. Факультет на протяжении многих лет занимает лидирующую позицию в круглогодичной универсиаде, активно участвует в международных, республиканских и городских соревнованиях. За пятнадцать лет 84 студента выполнили норматив мастера спорта. Успешно сочетать образовательную и тренировочно-соревновательную деятельность студентам-спортсменам позволяет разработанный и отлаженный механизм предоставления индивидуального графика обучения.

Всем известны успехи наших выпускников: Анны Батюшко (серебряного призера XXVIII Олимпийских игр), Андрея и Сергея Костицыных (мастеров спорта международного класса по хоккею, членов национальной сборной), Германа Белякова и Алексея Жерносека (мастеров спорта международного класса по водным лыжам), Екатерины Шлюбской (мастера спорта международного класса по академической гребле), Ирины Кривко (мастера спорта международного класса по биатлону) и многих других.

Задача факультета состоит в том, чтобы обеспечить каждому студенту возможность не только учиться, знакомиться со сферой своей будущей трудовой деятельности, но и создавать соответствующие условия для его дальнейшей социализации, развития творческих интересов и возможностей. Сегодня педагогический коллектив факультета, учитывая мировые тенденции, выстраивает свою образовательную стратегию в русле новой модели, в центре которой находятся студенты. Будущее принадлежит им.