



З. Я. Нагимов

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
МАГИСТРАНТА**



З. Я. Нагимов

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
МАГИСТРАНТА**

Екатеринбург
2017

Электронный архив УГЛТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

З. Я. Нагимов

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
МАГИСТРАНТА**

Учебное пособие

Электронное издание

Екатеринбург
2017

УДК 945.3 (075.8)
ББК 74.480.28я73
Н16

Рецензенты

А. П. Кожевников, ведущий научный сотрудник Ботанического сада УрО РАН, доктор сельскохозяйственных наук

Н. В. Новикова, доцент кафедры региональной экономики Уральского государственного экономического университета, кандидат экономических наук

Нагимов, З. Я.

Н16 ***Государственная итоговая аттестация магистранта*** : учебное пособие по организации и проведению государственной итоговой аттестации магистранта по направлению 35.04.01 «Лесное дело». – Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. – 68 с. – 2,79 МБ.

ISBN 978-5-94984-611-7

Изложены цель и задачи государственной итоговой аттестации магистранта, приведены ее объем и виды в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Рассмотрены особенности функционирования экзаменационной и апелляционной комиссий, содержание и порядок проведения государственного экзамена, а также содержание и организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Представлены тематика выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по проведению государственного экзамена и защите магистерской диссертации. Рассмотрены образовательные технологии, применяемые при государственной итоговой аттестации.

Рекомендовано преподавателям и обучающимся в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Издается по решению редакционно-издательского совета Уральского государственного лесотехнического университета.

УДК 945.3 (075.8)
ББК 74.480.28я73

ISBN ISBN 978-5-94984-611-7

© ФБГОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2017
© З. Я. Нагимов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Общие положения	6
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.2. Объем и виды государственной итоговой аттестации	7
1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО 35.04.01 «Лесное дело»	7
2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника	9
3. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии	12
3.1. Государственная экзаменационная комиссия	12
3.2. Порядок функционирования апелляционной комиссии ...	13
4. Содержание и порядок проведения государственного экзамена	14
4.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена	14
4.1.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих соответствующую профессиональную подготовленность выпускника	14
4.1.2. Методические рекомендации по формированию педагогических контрольных материалов	14
4.1.3. Вопросы к государственному экзамену	15
4.1.4. Методические рекомендации по проведению государственного экзамена	20
4.2. Порядок работы ГЭК на государственном экзамене	21
5. Содержание и организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации	23
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ	23
5.2. Порядок определения темы выпускной квалификацион- ной работы	29
5.3. Подготовка выпускной квалификационной работы	30
5.4. Состав и структура выпускной квалификационной работы	32
5.5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификаци- онной работы	37
5.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы ..	40

6. Неявка обучающегося на государственную итоговую аттестацию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	42
6.1. Неявка обучающегося на государственную итоговую аттестацию	42
6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по государственной итоговой аттестации.....	42
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	44
Список использованной литературы	46
Приложения	47

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 35.04.01 «Лесное дело», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 314, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

При разработке программы государственной итоговой аттестации и подготовке учебного пособия в основу положены:

– **ФГОС ВО** по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 314;

– рабочий **учебный план** направления 35.04.01 «Лесное дело», утвержденный ректором ФГБОУ ВО УГЛТУ;

– «**Положение** о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО УГЛТУ 21.08.2015 г.;

– **Приказ** Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– **стандарт** вуза СТВ 1.2.1.3.-00-2015 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

Учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (ООП ВО), ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности (программа академической магистратуры). В рабочем учебном плане направления 35.04.01 «Лесное дело», реализуемом в УГЛТУ, предусмотрены три направленности (профиля): 35.04.01.01 «Лесное хозяйство», 35.04.01.03 «Лесоустройство и лесоправление», 35.04.05 «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология». В учебном пособии тематика выпускных квалификационных работ и содержание экзаменационных билетов приведены с учетом указанных направленностей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – оценка соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело».

Аттестация является обязательной. При прохождении процедуры государственной итоговой аттестации решаются следующие *задачи*:

– систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой;

– формируются умения по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, проведению библиографической работы с использованием возможностей электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды;

– закрепляются знания по самостоятельной постановке профессиональных задач, планированию научно-исследовательской работы и выполнению полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов, инструментов и вычислительных средств;

– формируются соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– развиваются умения по использованию современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

– формируются умения по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

– развиваются инновационное мышление, творческий потенциал и профессиональное мастерство;

– приобретаются навыки анализа состояния и динамики качества объектов деятельности организаций лесного и лесопаркового хозяйства;

– устанавливается уровень подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу и соответствия его требованиям

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– принимается решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании (с отличием/без отличия).

1.2. Объем и виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и учебными планами *очной* и *заочной форм обучения* по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, или 324 часа.

Видами государственной итоговой аттестации являются:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; ВКР выполняется в форме магистерской диссертации;

– сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен введен в состав государственной итоговой аттестации выпускников по решению выпускающих кафедр Института леса и природопользования и Ученого совета вуза.

Из общего объема на подготовку и сдачу государственного экзамена отводится 1,5 зачетных единиц (1 неделя в календарном учебном графике), а на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 7,5 зачетных единиц (5 недель в календарном учебном графике). Предусмотрены обзорные консультации по учебным модулям госэкзамена в соответствии с «Нормами времени» – 2 ч на каждый блок (дисциплину).

Государственная итоговая аттестация запланирована на 4-м курсе в восьмом семестре. Согласно календарному учебному графику она проводится в мае (конец) – июне и заканчивается не позднее 30 июня.

1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО 35.04.01 «Лесное дело»

Государственная итоговая аттестация составляет **блок 3** программы магистратуры, в полном объеме относится к ее базовой части и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки специалистов, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для успешного прохождения ГИА необходимы теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ООП.

В свою очередь при государственной итоговой аттестации полученные теоретические знания и практические навыки систематизируются, закрепляются и расширяются, и у выпускника формируются соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) производственно-технологическая деятельность:

– разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций,

– оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-, экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов,

– разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-, экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств,

– осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства,

– эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

2) организационно-управленческая деятельность:

– планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства,

– организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений,

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и выбор оптимального решения,

– осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

3) научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства,
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования,
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований,
- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве,
- разработка планов, программ и методик проведения исследований,
- проектная деятельность,
- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды,
- организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий,
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта,
- разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров,
- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;

4) педагогическая деятельность в соответствующих организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» государственная итоговая аттестация формирует у выпускника следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1) общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

2) общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

3) профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1),
- способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-, экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2),
- готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

б) организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать элементы экономического анализа при организации и проведении мероприятий,
- готовность идти на умеренный экономический риск (ПК-9);

в) научно-исследовательская деятельность:

- готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14),
- способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

г) проектная деятельность:

- способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22),
- готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПК-23).

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ И АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИИ

3.1. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Она осуществляет свою деятельность в рамках всего направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (одна комиссия на все профили направления); ГЭК действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА. За 1 месяц до даты начала ГИА по представлению декана ИЛП приказом ректора утверждается состав ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в УГЛТУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

В состав ГЭК включаются не менее четырех человек, из которых не менее двух человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – это лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций и (или) научные работники УГЛТУ и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, председатель комиссии назначает заместителя председателя комиссии.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УГЛТУ, научных работников или административных работников УГЛТУ, председатель ГЭК назначает ее секретаря. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания ГЭК проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя

комиссии. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. Форма протокола приведена в Приложении 1. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председательствующим и секретарем ГЭК.

3.2. Порядок функционирования апелляционной комиссии

Для проведения процедуры апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия (АК) для направления 35.04.01 в целом (одна комиссия на все профили), АК действуют в течение календарного года.

Председателем АК утверждается ректор Университета или лицо, уполномоченное ректором (на основании приказа ректора УГЛТУ). Председатель АК организует и контролирует деятельность АК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА по представлению деканата ИЛП приказом ректора утверждается состав АК. В состав АК включаются не менее четырех человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИЛП УГЛТУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав АК, председатель АК назначает заместителя председателя комиссии.

На период проведения ГИА для обеспечения работы АК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УГЛТУ, научных работников или административных работников УГЛТУ, председатель АК назначает ее секретаря. Секретарь АК не является ее членом. Секретарь АК ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности АК являются заседания. Заседания АК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания АК проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Решения АК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые АК, оформляются протоколами. Протоколы заседаний АК подписываются председательствующим и секретарем АК.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

4.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

4.1.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих соответствующую профессиональную подготовленность выпускника

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. По данной образовательной программе на государственном экзамене проверяется освоение компетенций по содержанию следующих специальных дисциплин:

- 1) «Методические основы лесотаксационных исследований»;
- 2) «Современные направления лесоустройства»;
- 3) «Дистанционное зондирование Земли и ГИС»;
- 4) «Математическое моделирование лесных экосистем»;
- 5) «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»;
- 6) «Повышение продуктивности лесов»;
- 7) «Рекреационное лесоводство»;
- 8) «Международное лесное хозяйство»;
- 9) «Инновационные технологии лесокультурного производства»;
- 10) «Научные основы рекультивации нефтезагрязненных земель».

Перечень основной учебно-методической литературы, необходимой для подготовки обучающихся к государственному экзамену, приведен в Приложении 2. Она представлена в библиотеке УГЛТУ и доступна каждому обучающемуся.

4.1.2. Методические рекомендации по формированию педагогических контрольных материалов

Государственный экзамен проводится в виде полидисциплинарного экзамена по направлению (профилю) 35.04.01. Вопросы в экзаменационном билете по своему содержанию должны соответствовать

утвержденным программам учебных дисциплин, перечисленных в п. 4.1.1. Вопросы в билете должны быть сформированы так, чтобы обеспечить проверку подготовленности выпускника к выполнению всех видов деятельности магистра, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Выпускник должен знать проблемы планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, вопросы управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, вопросы государственного лесного контроля и надзора.

4.1.3. Вопросы к государственному экзамену

На государственный экзамен выносятся общие вопросы для направления 35.04.01 «Лесное дело» в целом и дополнительные вопросы для отдельных направленностей (профилей) по дисциплинам программы бакалавриата по направлению 35.03.01. «Лесное дело». Дополнительные вопросы важны для объективной проверки подготовленности выпускника к выполнению всех видов деятельности магистра, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для направления 35.04.01 «Лесное дело» в целом по всем учебным дисциплинам приведены ниже.

Дисциплина «Методические основы лесотаксационных исследований»

1. Основные понятия и классификация выборочных методов. Основные разновидности выборочных методов.
2. Выборочные методы таксации отдельных насаждений.
3. Назначение пробных площадей. Общие требования по закладке пробных площадей прямоугольной (близкой к ней) формы.
4. Круговые пробные площади (реласкопические, постоянного радиуса), особенности их закладки.
5. Постоянные пробные площади. Определение таксационных показателей и картирование деревьев.
6. Горизонтальная структура древостоев. Густота древостоев, методы нормирования густоты.

7. Методы определения площадей питания деревьев.
8. Законы роста и производительности древостоев. Понятие о законах и закономерностях роста и производительности древостоев.
9. Законы Эйхгорна – Герхарда и А. В. Тюрина.
10. Аллометрический закон роста и закон Ассманна.
11. Законы Паттерсона – Векка и Лосицкого – Чуенкова.

Дисциплина «Дистанционное зондирование Земли и ГИС»

12. Классификация БПЛА, сферы применения в лесу.
13. Лидарная (лазерная) съемка лесов. Цели, устройство лазерных сканеров.
14. Гиперспектральная спутниковая съемка. Возможности применения.
15. Расчет вегетационных индексов по данным спутниковой съемки.
16. Применение мобильных устройств в лесу (мобильные ГИС).

Дисциплина «Современные направления лесоустройства»

17. Научные основы долгосрочного прогнозирования лесов и обеспечение максимально допустимых размеров неистощительного лесопользования. Значение лесоустройства для устойчивого лесопользования.
18. Проектирование лесных участков в современных условиях. Оценка непрерывности и неистощительности использования лесов на лесном участке и на территории лесничества.
19. Экономические обоснования при лесоустроительном проектировании в современных условиях.
20. Проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов при лесоустройстве и повышение их эффективности в современных условиях.

Дисциплина «Математическое моделирование лесных экосистем»

21. Математические методы планирования экспериментов.
22. Многофакторные эколого-математические модели. Множественный дисперсионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.
23. Динамические статистические модели. Классификация моделей. Показатели динамики: абсолютный прирост показателя, темпы

роста и прироста. Методы выравнивания: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. Сезонные колебания параметров лесных объектов.

24. Основы системного анализа (основные понятия системного анализа, структура, иерархия, классификация, методы анализа систем в лесном хозяйстве). Основные понятия исследования операций.

Дисциплина «Повышение продуктивности лесов»

25. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов.

26. Рациональное использование лесов и борьба с потерями древесного сырья.

27. Ускорение роста лесов путем лесоводственно-технического воздействия на условия произрастания.

28. Ускорение и повышение эффективности восстановления и формирования лесов.

29. Обновление и улучшение состава лесов путем внедрения быстрорастущих и высокопродуктивных пород. Роль использования недревесной продукции леса в ППЛ.

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

30. Лесотаксационная характеристика участков леса (выделов) и ее агрегирование исходя из требований нормативных документов по главному и промежуточному пользованию.

31. Обобщенная характеристика участков леса по составу, возрастной структуре, группам лесов, категориям защитности, отношению к макрорельефу, экспозиции и крутизне склонов; ее влияние на назначение хозяйственных мероприятий.

32. Обобщенная характеристика участков леса по группам типов условий произрастания (типов леса), полнотам и наличию подроста хозяйственно ценных пород; ее влияние на назначение хозяйственных мероприятий.

33. Оптимизация системы рубок и лесовосстановления с учетом целевого назначения лесов, типов леса и хозяйственных групп типов леса.

34. Выбор системы машин и механизмов для проведения рубок и лесовосстановления с учетом целевого назначения лесов, типов леса и хозяйственных групп типов леса.

Дисциплина «Рекреационное лесоводство»

35. Лесная рекреация, понятие. Виды лесной рекреации. Формы рекреационного воздействия.

36. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (кислородопродуцирующая функция, фильтрующая способность, поглощение лесом вредных примесей, эффект тишины, фитонцидный эффект).

37. Устойчивость леса к рекреации, понятие. Определение устойчивости насаждений к рекреационным нагрузкам. Шкала дигрессии лесной среды.

38. Цель рубки формирования ландшафтов. Классификация ландшафтов. Особенности формирования типа ландшафта в насаждениях различного состава.

Дисциплина «Международное лесное хозяйство»

39. Международные органы управления лесным хозяйством. ФАО, ее цели, задачи, основные функции и полномочия. Департамент лесного хозяйства ФАО. Его структура, функции и полномочия.

40. Понятие устойчивого управления лесами в международном аспекте. Основные принципы устойчивого управления лесами.

41. Причины изменения климата Земли. Классификация причин изменения климата. Взаимосвязь климата и лесов.

42. Международное лесное законодательство. Международные нормативно-правовые акты по лесному хозяйству. Источники финансирования лесного хозяйства. Примеры источников финансирования в разных странах.

43. Глобальная оценка лесных ресурсов планеты Земля. Цели и задачи глобальной оценки лесных ресурсов. Результаты оценки. Перспективные исследования в области лесного хозяйства.

*Дисциплина «Инновационные технологии
лесокультурного производства»*

44. Структура генетико-селекционных комплексов при создании постоянной лесосеменной базы на селекционной основе. Функциональное назначение структурных подразделений.

45. Современные технологии выращивания посадочного материала в открытом грунте.

46. Современные технологии выращивания посадочного материала в закрытом грунте.

47. Системный анализ – методологическая основа лесокультурного дела.

48. Перспективные вопросы лесокультурных исследований.

49. Применение методов статистического анализа при исследовании лесных культур.

50. Определение целей и задач лесокультурных исследований в различных фазах роста и развития лесных культур.

***Дисциплина «Научные основы рекультивации
нефтезагрязненных земель»***

51. Рекультивация карьерных выемок и отвалов, нефтезагрязненных земель, торфяных выработок.

52. Основные направления и этапы рекультивации земель.

53. Виды нарушения земель: адаптивное, конструктивное, деструктивное. Основные последствия деструктивных нарушений.

***Дополнительные вопросы для направленностей 35.04.01.01
«Лесное хозяйство», 35.04.01.03 «Лесоустройство
и лесоправление», 35.04.01.05 «Лесомелиорация ландшафтов
и инженерная биология»***

1. Теоретические основы таксации древесных стволов. Образующая, сбег, форма и полнодревесность ствола.

2. Учение об элементах леса. Научно-производственные основы таксации древостоев по элементам леса. Методические положения по определению их таксационных показателей.

3. Научно-производственные основы таксации насаждений по ярусам. Методические положения по определению таксационных показателей яруса и насаждения в целом.

4. Основные лесотаксационные нормативы и методы их составления (нормативы таксации деревьев, древостоев, насаждений и др.).

5. Закон единства в строении древостоев. Современные представления о строении древостоев.

6. Ход роста древостоев. Современные представления о ходе роста древостоев.

7. Виды, методы и способы рубок ухода, их характеристика и условия применения.

8. Сплошные, постепенные и выборочные рубки спелых и перестойных насаждений, условия применения. Организационно-технические параметры лесосек.

9. Лесоводственные и экономические преимущества и недостатки естественного и искусственного, предварительного и последующего, семенного и вегетативного возобновления. Методы и программа изучения лесовозобновления.

10. Понятие о типе леса и группе типов леса. Типологические квалификации в РФ, их общие положения, сравнительные преимущества и недостатки.

4.1.4. Методические рекомендации по проведению государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена *допускается* обучающийся, завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки и не имеющий академической задолженности. Допуск обучающегося к сдаче государственного экзамена оформляется приказом ректора по представлению деканата. Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится *консультирование* обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). Консультации организует деканат Института леса и природопользования и выпускающая кафедра лесной таксации и лесоустройства за два – три дня до срока экзамена. Проводят консультации ведущие преподаватели по дисциплинам, включенным в программу экзамена. На консультации они доводят до сведения обучающихся процедуру проведения экзамена и отвечают на вопросы студентов, возникшие при повторении разделов дисциплин.

Государственный экзамен проводится устно или письменно в соответствии с регламентом, утвержденным директором института. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

На экзамене выпускник получает экзаменационный билет, включающий в себя 3 теоретических вопроса по разным дисциплинам (модулям). Все 3 вопроса билета имеют одинаковый рейтинг, они равнозначны при выведении общей оценки. Для каждой направленности (профиля) подготовлен свой комплект билетов с включением соответствующих вышеприведенных дополнительных вопросов. Образцы

билетов для каждой направленности приведены в Приложении 3. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственной итоговой аттестации.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. В случае разделения мнений между членами комиссии о вынесении той или иной оценки выносится та оценка, которую поддержал председатель комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При выставлении оценок комиссия руководствуется критериями выставления оценок по государственному экзамену (Приложение 4).

Государственный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения ООП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. Обучающийся, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно», допускается к передаче экзамена по приказу ректора УГЛТУ.

4.2. Порядок работы ГЭК на государственном экзамене

Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена, включает:

- приказ ректора УГЛТУ об утверждении состава ГЭК;
- приказ ректора УГЛТУ о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки;
- программу государственного экзамена по направлению подготовки;
- экзаменационные ведомости, подписанные директором или заместителем директора ИЛП;
- учебные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- протоколы заседания ГЭК.

На заседании ГЭК после получения обучающимся экзаменационного билета на письменный экзамен ему отводится 3 академических часа, а на подготовку к устному ответу (экзамену) – 1 академический

час. Форма проведения устного экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение не менее 15 минут по вопросам, сформулированным в билете. Выступление может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде рисунков на бумаге или с помощью мела на доске или на дисплее ПЭВМ. Члены экзаменационной комиссии задают вопросы после окончания выступления обучающегося.

Процедура государственного экзамена и решения, принятые ГЭК, фиксируются и оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена по каждому обучающемуся отражаются дата экзамена, ФИО обучающегося, № билета, перечень вопросов в билете, перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании на основе обсуждения характера ответов выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. При выставлении оценок комиссия руководствуется критериями выставления оценок по государственному экзамену (см. п. 4.1.4 и Приложение 4).

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ – МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом обучения в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся и умения применять эти знания при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.1. Тематика выпускных квалификационных работ

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– лесные и урбо-, экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

– природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

– лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

– участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

– системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

– технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

– технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;

– системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

– технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;

– учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

Тематика ВКР определяется в соответствии с приведенными объектами профессиональной деятельности и перспективным направлением научных исследований и практической деятельности в лесном деле. Она должна отражать требования ФГОС к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами Института леса и ежегодно (за год до выпуска) утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ может ежегодно изменяться в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями лесного хозяйства региона, а также с учётом меняющихся социальных требований, расширяющейся научно-технической базы, корректировки задач того или иного научно-исследовательского направления кафедр.

Основными требованиями к тематике ВКР остаются актуальность, непосредственная связь с возможным практическим применением знаний выпускников по направлению подготовки бакалавра, достаточная обеспеченность необходимой литературой и возможность использования результатов ВКР на практике.

Конкретные темы ВКР, предлагаемые кафедрой лесной таксации и лесоустройства обучающимся по направленности 35.04.01.03 «Лесоустройство и лесоуправление», посвящены следующим актуальным задачам таксации леса и лесоустройства:

- определение оптимальной структуры древостоев основных лесобразующих пород Урала и западной Сибири;
- разработка проектов освоения лесов различной направленности (по видам пользования), в том числе по заявкам арендаторов лесов;
- изучение строения, роста и товарности естественных древостоев основных лесобразующих пород Урала и Западной Сибири;
- изучение строения, роста и товарности искусственных древостоев основных лесобразующих пород Урала и Западной Сибири;
- разработка лесотаксационных нормативов различного назначения с учетом местных природно-климатических условий (таблицы объемов, таблицы хода роста древостоев, стандартные таблицы, таблицы объемов хлыстов и т. д.);
- оценка фитомассы и годичной продукции различных растительных компонентов насаждений (древостоя, подрост, подлеска, живого напочвенного покрова) на Урале и в Западной Сибири;
- оценка углерододепонирующей и других экологических функций лесных насаждений Урала и Сибири;
- проектирование лесных участков в целях организации использования лесов в пределах лесничеств и лесопарков;
- проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов для арендаторов лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- оценка строения, роста и состояния зеленых насаждений в пределах населенных пунктов и разработка для них лесотаксационных нормативов;
- развитие ГИС-технологий и дистанционных методов оценки лесной растительности в целях лесоустройства и лесоуправления.

Темы ВКР, предлагаемые кафедрой лесоводства обучающимся по направленности 35.04.01.01 «Лесное хозяйство», посвящены следующим актуальным задачам лесоведения и лесоводства:

- промысловый запас ягод (лекарственных растений) и проект организации их заготовки в условиях лесничества;
- особенности пчеловодства и проект пасечного хозяйства в условиях лесничества;
- проект заготовки живицы в условиях лесничества;
- изучение лесовозобновления на вырубках и гарях;
- лесоводственная оценка способов рубок обновления сосновых насаждений в лесничестве;
- лесоводственная оценка сплошных рубок на базе многофункциональных машин в насаждениях и рекомендации по увеличению сохранности подроста;
- рубки ухода и реконструкция малоценных насаждений в лесничестве;
- лесоводственная и экономическая оценка сплошных и несплошных рубок;
- лесоводственная эффективность рубок переформирования в лесничестве и рекомендации по их совершенствованию;
- химический уход за молодняками в лесничестве;
- естественное возобновление сосны под пологом сосняков;
- особенности формирования надземной фитомассы у сосны кедровой сибирской;
- динамика урожайности сосны кедровой сибирской;
- использование внутривидовой изменчивости сосны кедровой сибирской;
- таксационная характеристика кедровых древостоев на разных стадиях восстановительно-возрастной динамики;
- лесоводственная эффективность проведения рубок ухода в кедровых насаждениях;
- проект рубок ухода с целью формирования кедросадов;
- зарастание земель, вышедших из-под хозяйственного сельского пользования;
- разработка проекта рекультивации нарушенных земель в результате хозяйственной деятельности (строительство, реконструкция, капитальный ремонт промышленных объектов, проведение геолого-разведки и добычи полезных ископаемых);
- разработка проектов освоения лесов, переданных в аренду под различные виды лесопользования;

- разработка проектов лесовосстановления на лесных участках, переданных в аренду под различные виды лесопользования;
- оценка состояния лесных насаждений под воздействием различных антропогенных факторов (аэропромвыбросы, нефтедобыча, рекреация и др.);
- анализ горимости и эффективности охраны лесов от пожаров;
- проект рубок ухода в различных насаждениях;
- оценка эффективности естественного возобновления леса под пологом и на вырубках;
- анализ влияния различных способов и технологий рубок на состояние естественного лесовозобновления;
- разработка мероприятий по оздоровлению экологической обстановки на территории лесных массивов в зоне воздействия производственных предприятий;
- анализ естественного возобновления под пологом насаждения в условиях лесничества и рекомендации по его интенсификации;
- анализ естественного возобновления на сплошных вырубках сосняков (ельников) в условиях лесничества и рекомендации по его интенсификации;
- анализ естественного возобновления на площадях, пройденных огнем в сосняках (ельниках) в условиях лесничества;
- влияние различных способов рубок на процессы естественного возобновления в условиях лесничества;
- влияние рекреации на состояние насаждений в условиях лесничества;
- динамика физических и агрохимических свойств почв под воздействием рекреационных нагрузок в условиях лесничества;
- анализ горимости лесов лесничеств и рекомендации по ее снижению;
- состояние системы охраны лесов от пожаров и предложения по ее оптимизации;
- лесообразовательный процесс на площадях, вышедших из-под сельхозпользования и предложения по его интенсификации;
- анализ арендных отношений в лесном фонде лесничества и рекомендации по их совершенствованию;
- анализ состояния почв питомника лесничества и рекомендации по воспроизводству их плодородия;
- оценка деградации почв при их эксплуатации в зависимости от динамики агрохимических и физических свойств в условиях лесничества;

- влияние лесохозяйственных мероприятий на состояние почв в сосняках (ельниках) в условиях лесничества;
- взаимосвязь продуктивности типов леса и почв в условиях лесничества;
- особенности формирования лесных подстилок в условиях лесничества;
- основные подходы к бонитировке почвенных разностей и пути ее совершенствования;
- влияние различных видов и доз минеральных (органических) удобрений на состояние и свойства почв в условиях лесничества;
- проект рекультивации участка, выведенного из-под сельскохозяйственного пользования в условиях лесничества;
- лесоводственно-экологическое обоснование перераспределения земель ГЛФ при их освоении промышленной инфраструктурой;
- особенности накопления химических веществ в почвах лесничества при воздействии аэропромвыбросов.

Темы ВКР, предлагаемые кафедрой лесных культур и биофизики обучающимся по направленности 35.04.01.05 «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология», посвящены следующим актуальным задачам лесных культур и мелиорации:

- оценка влияния отдельных защитных лесных полос и их систем на климатические факторы;
- оценка влияния отдельных защитных лесных полос вдоль путей транспорта на уровень шума и загрязнение прилегающих территорий;
- использование ГИС-технологий для оценки систем защитных лесных насаждений отдельных районов (регионов);
- использование компьютерного моделирования для определения конструкций защитных лесных полос;
- оценка состояния и разработка проектов рекультивации нарушенных территорий (карьеры, отвалы, свалки, полигоны ТБО, техногенные пустыни, радиационно-загрязненные территории, нефтезагрязненные земли и т.п.);
- проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов для арендаторов лесов;
- анализ состояния и проекты оптимизации работы лесных питомников;
- почвенно-гидрологическая оценка состояния осушенных земель;
- оценка воздействия аэротехногенных выбросов на почвы;

- проекты создания (реконструкции) системы защитных лесных полос;
- анализ лесокультурного производства предприятия;
- изучение процессов естественного возобновления древесных пород на верхней границе древесной растительности в пределах горных массивов;
- сравнительный анализ лесных культур, созданных различными методами;
- проекты создания (реконструкции) осушительных систем;
- проекты создания (реконструкции) прудов;
- изучение особенностей роста и развития подроста на осушенных землях;
- проекты, анализ особенностей роста и развития лесных культур, созданных на осушенных землях;
- изучение влияния осушения на рост древостоев;
- анализ древесно-кустарниковой растительности зеленых насаждений населенных пунктов;
- разработка рекреационного маршрута (комплекса) в лесопарках, парках и др. объектах;
- проектирование лесных участков в целях организации использования лесов в пределах лесничеств и лесопарков.

5.2. Порядок определения темы выпускной квалификационной работы

Обучающемуся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающей кафедры и хоздоговорной тематики, или он может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. В последнем случае критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научно-практический интерес обучающегося. Прежде всего это относится к обучающимся, которые продолжительное время целеустремлённо собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, студенческих научных кружках или имели публикации по избранной теме исследований, в том числе в период обучения по бакалаврской программе. Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены также предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля.

Тема ВКР, как правило, связана с тематикой производственной технологической (преддипломной) практики, во время которой обучающийся должен собрать материал для будущей работы. После выбора темы он подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее проработку и написание ВКР. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем проводится закрепление темы за обучающимся в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

Для консультаций по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа наиболее квалифицированных преподавателей кафедры, занимающихся решением данной научной проблемы, или ведущих специалистов профильных предприятий лесного хозяйства региона.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого обучающегося с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) не позднее чем за 6 месяцев до даты начала защит ВКР. Изменение темы ВКР возможно только в исключительных случаях, но не позднее 1 месяца до даты начала защит ВКР.

После утверждения темы обучающийся получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 5), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

5.3. Подготовка выпускной квалификационной работы

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР. Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника. В соответствии с ФГОС ВО при выполнении выпускной квалификационной работы в сфере профессионально-технической деятельности выпускник должен показать результат освоения программы компетенциями ПК-1 – ПК-6, в сфере организационно-управленческой деятельности – компетенциями ПК-7 – ПК-13,

в сфере научно-исследовательской деятельности – компетенциями ПК-14 – ПК-18, в сфере проектной деятельности – компетенциями ПК-19 – ПК-24, в сфере педагогической деятельности – компетенцией ПК-25.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются выпускающими кафедрами (лесной таксации и лесоустройства, лесоводства, лесных культур и биофизики) УГЛТУ самостоятельно.

Студенты могут выполнять по выбору один из следующих двух видов выпускных квалификационных работ:

- выпускная квалификационная работа, содержащая теоретическое и (или) экспериментальное исследование, имеющая либо научно-исследовательский, либо организационно-управленческий (экспертный) характер;

- выпускная квалификационная работа, содержащая проектные или производственно-технологические решения отдельных (частных) задач.

После получения задания для достижения поставленных целей и решения задач разрабатывается план ВКР. Он отражает направленность, структуру и содержание работы. План разрабатывается обучающимся самостоятельно. Возможны его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается календарный план выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению (Приложение 5).

Поощряется тематика ВКР, соответствующая реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области лесного дела. Поэтому выпускающая кафедра должна определить перечень актуальных практических задач, стоящих перед соответствующими предприятиями и организациями. С этой целью целесообразно обеспечить доступ обучающихся на соответствующие предприятия, организации, в органы управления в период преддипломной практики и участие или содействие работников этих организаций в выполнении ВКР.

К выполнению сложной комплексной работы большого объема может быть привлечена группа из нескольких магистрантов. Однако при этом перед каждым магистрантом должна быть поставлена самостоятельная задача, являющаяся частью комплексной работы. Согласование и взаимосвязь отдельных составляющих работы осуществляются руководителем ВКР при непосредственном участии

обучающихся, которые должны иметь полное представление о задачах, выполняемых каждым из соисполнителей.

Магистерская диссертация представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача в области лесного дела с учетом требований экономики, экологии, безопасности жизнедеятельности. При выполнении ВКР выпускник должен показать:

- умение использовать методы и средства сбора экспериментального материала по теме ВКР;
- умение оптимизировать процессы лесовыращивания, выбирать эффективные схемы лесоучетных и лесоустроительных работ;
- умение проводить экономическую оценку проектов;
- знание нормативно-справочных документов, принципов разработки и использования математических моделей для описания и прогнозирования строения, роста и продуктивности древостоев;
- умение выбирать средства исследований и использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

При выполнении работы выпускник должен использовать современную законодательную и нормативно-техническую базу, современные компьютерные технологии сбора, хранения и обработки информации, программные продукты. Расчеты, графические иллюстрации, чертежи, схемы должны выполняться, как правило, с применением ЭВМ.

5.4. Состав и структура выпускной квалификационной работы

Структура и содержание ВКР определяются видом профессиональной деятельности, утвержденной темой, сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Расчетно-пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Объем ее составляет до 100 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman (14 кегль) с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения. Страницы должны быть пронумерованы, переплетены или сшиты.

Расчетно-пояснительная записка ВКР должна быть структурирована по разделам, главам, параграфам и содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником необходимой информации. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена работа, наименование кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося, название работы, фамилия, имя, отчество научного руководителя и заведующего кафедрой (с приведением ученых степеней и ученых званий), место и год написания ВКР.

Реферат должен содержать сведения об объёме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, перечень ключевых слов или словосочетаний и непосредственно текст реферата. Ключевые слова приводятся в именительном падеже прописными буквами в строку, через запятые. В реферате должны быть отражены: объект исследования, цель работы, метод исследования и аппаратура, суть полученных результатов и их новизна, основные технологические и технико-экономические характеристики, степень внедрения (для проектов), область применения, экономическая эффективность или значимость работы, прогнозирование развития объекта исследования. Его объём – не более 0,5–1 страниц.

Содержание (оглавление) – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которых они помещены. Заголовки в оглавлении должны соответствовать заголовкам текста. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Номера глав начинаются сразу от границы текста на странице, порядковые номера и названия разделов печатаются от номера главы с отступлением на 1 см. Если разделы имеют ещё более дробное деление, то их названия соответственно смещаются по отношению к названию раздела (параграфа).

Введение должно содержать следующую краткую информацию:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- цель исследования;

- задачи исследования;
- объекты исследования и фактический материал;
- научная новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость выполненной работы;
- методология и методы исследования;
- основные положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности результатов исследования;
- публикации;
- апробация работы;
- личный вклад автора;
- структура и объем диссертационной работы.

Объем введения 2–3 стр.

Основная часть ВКР состоит из нескольких глав, в частности, она должна содержать следующие разделы (главы):

- состояние проблемы (литературный обзор);
- природно-климатические условия района исследований;
- объект, программа, методика исследований (работ), объем выполненных работ;
- специальная глава или главы (они могут быть посвящены следующим вопросам: характеристика объектов работ, результаты работ и их обсуждение, проект предлагаемых мероприятий, технико-экономическое обоснование проекта и т. п.).

Заключение представляет собой краткое изложение результатов работы (резюме). Оно может быть дано в виде отдельных пронумерованных положений или в виде единого раздела без деления на пункты. В нём отражаются основные теоретические положения работы и практические предложения производству, высказывается суждение о возможных путях внедрения в производство результатов исследований, а также даётся оценка технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать научную, производственную или социальную значимость работы. Желательно отметить целесообразность дальнейших исследований по той проблеме, которая прорабатывалась автором.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над ВКР. Список размещают в конце основного текста. Допускаются два способа группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых

слов заглавий документов. Библиографические записи работ авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической группировке материала библиографические записи располагают в порядке первого упоминания в тексте. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложение содержит материалы, дополняющие основной текст ВКР. В приложение, как правило, выносят громоздкий табличный материал, различные формулы, рисунки, чертежи и т. п.

Помимо указанных структурных элементов, ВКР содержит обязательные **информационные листы**:

– «Задание на ВКР выпускнику» с соответствующей информацией и календарным планом работы (подписывается обучающимся, руководителем и консультантами по разделам);

– «Тема выпускной квалификационной работы» с номером приказа и датой утверждения темы и отметкой о допуске обучающегося к защите ВКР (подписывается заведующим выпускающей кафедрой и директором ИЛП).

Форма первого листа показана в Приложении 5, а второго – в Приложении 6.

Более подробную информацию о структурировании и содержании расчетно-пояснительной записки ВКР можно получить из имеющегося на выпускающих кафедрах учебно-методического пособия по выполнению ВКР для обучающихся (бакалавриат и магистратура) по направлению подготовки «Лесное дело» (Сродных, Нагимов, Зотеева, Иматова, 2010).

Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают с отступом без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя-тремя интервалами. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами. Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к ВКР. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к ВКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

При оформлении формул в качестве символов следует использовать общепринятые обозначения. Пояснения символов должны быть приведены непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Приложение оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Оно должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте ВКР на все номера приложения должны быть даны ссылки. Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Иллюстрации, таблицы, формулы и приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 – 95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Графический материал желательно выполнять с использованием программных продуктов (как правило, программы «AutoCAD», «Компас»). Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью. Презентационный материал должен быть представлен в печатанном и электронном вариантах. В последнем случае используются специальные программные продукты, в частности программы «PowerPoint».

5.5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется магистрантом не позднее чем за 10 дней до срока защиты руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР готовит отзыв об их совместной работе. ВКР и отзыв руководителя представляются на выпускающую кафедру. ВКР магистра требует обязательного *внешнего рецензирования*. Форма рецензии представлена в Приложении 7. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты обучающимися выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения обучающимся недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты, его допуск к защите выпускной квалификационной работы визируется сначала заведующим кафедрой, а затем директором Института леса и природопользования (Приложение 6). Подписанная (обучающимся, консультантами, руководителем, заведующим кафедрой и директором института) ВКР, отзыв и рецензия совместно со справкой деканата ИЛП об успеваемости и выполнении требований учебного плана (Приложение 8) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, определяемого в соответствии с графиком, утвержденным ректором университета. Выпускная квалификационная работа хранится в деканате института до дня защиты.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования в программе «Антиплагиат». Результаты проверки оформляются в виде справки, подписанной председателем комиссии ИЛП по антиплагиату. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе УГЛТУ, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается другими локальными актами УГЛТУ.

При защите ВКР проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом направления, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументированно обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования и разработанные инженерные решения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен и завершивший выполнение ВКР. Допуск обучающегося к защите ВКР оформляется приказом ректора университета по представлению заведующего выпускающей кафедрой (на основании результатов предварительной защиты).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве элементов:

- представление выпускника и его работы;
- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на заседании ГЭК;
- выступление рецензента с оценкой основных результатов ВКР (в случае отсутствия рецензента рецензию зачитывает председатель ГЭК или его заместитель);
- ответ выпускника на замечания рецензента;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы выпускника на замечания членов ГЭК и лиц, выступивших в ходе обсуждения ВКР.

При представлении выпускника и его работы секретарь Государственной экзаменационной комиссии сообщает членам комиссии ФИО защищающегося, название работы, ФИО руководителя ВКР, оценку, полученную выпускником на государственном экзамене, средний бал оценок, полученных выпускником за весь период обучения, сведения об опубликованных работах и апробации результатов исследований и предоставляет слово для доклада выпускнику.

На доклад выделяется до 15 минут, в течение которых выпускник должен изложить существо выполненной им работы, аргументировать выбранные им варианты решения поставленной задачи и сделать заключение о полученных результатах. Доклад делается в виде презентации. В процессе доклада выпускник должен использовать подготовленные им иллюстрации, графические материалы, компьютерные материалы, опытные образцы, макеты и др.

После завершения доклада председатель Государственной экзаменационной комиссии предоставляет возможность членам комиссии задать вопросы защищаемому.

После завершения ответа на вопросы председатель Государственной экзаменационной комиссии предоставляет слово руководителю ВКР, который зачитывает отзыв и рецензию на ВКР (при отсутствии рецензента). В процессе защиты членам ГЭК рекомендуется заполнять оценочный лист (Приложение 9), позволяющий обобщить информацию по отдельным критериям оценки работ и выставить объективную оценку.

Процедура защиты ВКР и решения, принятые ГЭК, фиксируются и оформляются протоколами (Приложение 10). В протоколе заседания ГЭК по защите диссертации по каждому обучающемуся отражаются дата заседания, ФИО обучающегося, тема ВКР, руководитель, консультант, представленные в ГЭК материалы (справка деканата ИЛП об успеваемости и выполнении требований учебного плана, текст ВКР, отзыв руководителя, аннотация, рецензия), перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленных в ходе ГИА уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и недостатках в его теоретической и практической подготовке, а также решения ГЭК по защите ВКР и присвоению квалификации.

Решения о результате защиты ВКР, присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца ГЭК принимает на закрытом заседании. Итоговая оценка по защите ВКР выставляется по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации – поровну, выносится та оценка и принимается то решение, которые поддержал председатель комиссии. При положительной оценке работы и защиты ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации; ГЭК может принять решение о выдаче выпускнику диплома с отличием. В УГЛТУ устанавливаются следующие условия выдачи диплома с отличием:

– средний балл выпускника по всем видам промежуточной аттестации за время обучения по основной образовательной программе высшего образования составляет не менее 4,75;

– в течение всех лет обучения выпускник получал оценки только «отлично» и «хорошо» по всем видам промежуточной аттестации, включая курсовые работы, курсовые проекты и практики. Допускается передача на повышенную оценку не более двух экзаменов в том случае, если выпускник по завершении обучения имеет средний балл не менее 4,75. Разрешение на передачу дает ректор университета по представлению директора института на основании заявления выпускника. Передача возможна до начала ГИА;

– по всем видам ГИА выпускник получил оценку «отлично».

Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

После окончания закрытого обсуждения председатель объявляет дипломникам решение ГЭК.

Председатель комиссии совместно с секретарем подготавливают отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании выпускающей кафедры.

5.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы проводится по четырем группам критериев.

1. Теоретическая и практическая значимость ВКР оценивается членами ГАК по составляющим:

– обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы (предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших магистранта выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования);

– уровень теоретической проработки проблемы (предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы);

– методическая грамотность проведенных исследований работы (предполагает оценку обоснованности примененных методик исследования и правильности использования конкретных методов анализа полученных результатов);

– практическая значимость выполненной работы (предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или сфере возможной профессиональной занятости выпускника в соответствии с требованиями ФГОС).

2. Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГАК по следующим составляющим:

– качество доклада (предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстрационным материалом);

– качество ответов на вопросы (предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом профессиональную терминологию);

– качество оформления квалификационной работы (предполагает оценку на соответствие стандарту, а также логичность, последовательность, аккуратность изложения материала, грамотность и правильность оформления сопроводительных документов);

– качество иллюстраций к докладу (предполагает оценку соответствия подбора иллюстрационных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного исполнения);

– поведение при защите квалификационной работы (предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика: манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответам на вопросы и т. д.).

3. Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4. Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы переносится из отзыва руководителя.

По всем составляющим критериям членами ГАК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 4-балльной шкале:

– «отлично», если состояние по конкретному параметру полностью соответствует предъявляемым требованиям;

– «хорошо», если состояние по конкретному параметру в основном соответствует предъявляемым требованиям;

– «удовлетворительно», если состояние по конкретному параметру частично соответствует предъявляемым требованиям;

– «неудовлетворительно», если состояние по конкретному параметру не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1–4.

6. НЕЯВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Неявка обучающегося на государственную итоговую аттестацию

Обучающийся, не прошедший государственный экзамен или защиту ВКР в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче государственного экзамена или защите ВКР в течение 6 месяцев после завершения ГИА. При этом обучающийся должен представить в УГЛТУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из УГЛТУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный УГЛТУ, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в АК письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена либо ВКР, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные УГЛТУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение АК не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Оно является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового. Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция после повторного проведения ГИА не принимается.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА в университете обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории со всеми обучающимися, если это не создает трудностей для них;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты УГЛТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» от 21.08.2015 г. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. 14 с.

2. Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». М.: Минобрнауки, 2013. 13 с.

3. Рабочий учебный план направления 35.04.01 «Лесное дело», утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет». Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. 17 с.

4. Сродных Т. И., Нагимов З. Я., Зотеева Е. А., Иматова И. А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавров и магистров: методические указания. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. 16 с.

5. Стандарт вуза 1.2.1.3.-00-2015 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению». Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. 15 с.

6. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 314. М.: Минобрнауки, 2015. 23 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРОТОКОЛ № ____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ (ГЭК)

« ____ » _____ 20__ г.

По приему государственного экзамена

(направление, специальность)

Экзаменуется выпускник

(фамилия, имя, отчество)

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Вопросы выпускнику:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Общая характеристика ответа выпускника на заданные вопросы

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что выпускник

(фамилия, имя, отчество)

сдал(а) государственный экзамен с оценкой

2. Отметить, что

3. Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Приложение 2

**Список основной литературы
для подготовки к государственному экзамену**

<p>Методологические основы лесотаксационных исследований</p>	<p>1. Верхунов П. М., Черных В. Л. Таксация леса: учеб. пособие. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. 396 с. 2. Нагимов З. Я., Коростелев И. Ф., Шевелина И. В. Таксация леса: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2013. 300 с.</p>
<p>Современные направления лесоустройства</p>	<p>1. Никонов М. В. Лесоустройство: учеб. пособие. Краснодар: Лань, 2010. 224 с. 2. Нагимов З. Я., Коростелев И.Ф., Шевелина И.В. Таксация леса: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2013. 300 с. 3. Верхунов П. М., Черных В. Л. Таксация леса: учеб. пособие. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. 396 с.</p>
<p>Дистанционное зондирование и ГИС</p>	<p>Сухих В. И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005, 392 с.</p>
<p>Математическое моделирование лесных экосистем</p>	<p>1. Логунова О. С. Программные статистические комплексы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Стандартизация и сертификация». М.: Академия, 2011. 40 с. 2. Гринин А. С. Математическое моделирование в экологии: учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2003. 269 с.</p>
<p>Международное лесное хозяйство</p>	<p>1. Состояние лесов мира. Рим: ФАО, 2014. 2. Набор инструментов для устойчивого управления лесами. Рим: ФАО, 2014. 3. Глобальная оценка лесных ресурсов 2010 г. Основной отчет. Рим: ФАО, 2011. 4. Добровольные руководящие принципы национального мониторинга лесов. Рим: ФАО, 2014. 5. Макашина О. В., Таланова М.С. Зарубежный опыт финансирования лесного хозяйства// Финансовая аналитика: проблемы и решения, № 22 (208), 2014. 6. Обзор действенности международного механизма по лесам. Рим: ФАО, 2014.</p>

<p>Рекреационное лесоводство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крючков В. А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник. Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. 358 с. 2. Хайретдинов А. Ф., Залесов С. В. Введение в лесоводство: учеб. пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. 202 с. 3. Миленин А. И. Рекреационное лесоводство: тексты лекций. Воронеж: ВЛТА, 2004. 60 с.
<p>Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Луганский Н. А., Залесов С. В., Луганский В. Н. Лесоведение: учеб. пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. 432 с. 2. Азаренок В. А., Герц Э. Ф., Залесов С. В., Мехренцев А. В. Сортиментная заготовка древесины: учеб. пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. 140 с. 3. Азаренок В. А., Залесов С. В. Экологизированные рубки: учеб. пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. 97 с. 4. Магасумова А. Г., Залесов С. В., Фрейберг И. А., Бачурина А. В. Способы лесовосстановления по лесным районам и лесорастительным зонам УрФО: метод. указания по курсу «Лесоводство». Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 31 с. 5. Залесов С. В. Рекомендации по проведению равномерно-постепенных рубок в производных березняках на территории Свердловской области / Э. Ф. Герц, Г. А. Годовалов, Е. С. Залесова, А. Г. Магасумова, А. С. Оплетаев. Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. 20 с.
<p>Повышение продуктивности лесов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залесов С. В., Залесова Е. С., Оплетаев А. С. Отбор деревьев в рубку при заготовке древесины: учеб. пособие для операторов валочных машин и вальщиков. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2015. 55 с. 2. Луганский Н.А., Залесов С.В., Щавровский В.А. Повышение продуктивности лесов: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. акад., 1995. 297 с. 3. Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко [и др.]; под общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы. М: WWF России, 2014. 266 с. 4. Залесов С. В., Луганский Н. А. Повышение продуктивности лесов Урала: монография. Екатеринбург: УГЛТУ, 2002. 332с.

<p>Инновационные технологии лесокультурного производства</p>	<p>1. Редько Г. И., Мерзленко М. Д., Бабич Н. А., Данилов А. С. Лесные культуры: учеб. пособие. М.: МГУЛ, 2008.</p> <p>2. Родин А. Р. Лесные культуры. М.: МГУЛ, Лесн. пр-сть, 2006. 318 с.</p> <p>3. Чернов Н. Н. Лесные культуры: учеб. пособие. Екатеринбург: УГЛТА. 2003.</p> <p>4. Чернов Н. Н. Лесокультурное производство. Термины и определения. Екатеринбург: УГЛТУ, 2004. 104 с.</p>
<p>Научные основы рекультивации нефтезагрязненных земель</p>	<p>1. Пиковский Ю. И., Исмаилов Н. М., Дорохова М. Ф. Основы нефтегазовой геоэкологии: учеб. пособие / М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с.</p> <p>2. Кураков А. В., Ильинский В. В., Котелевцев С. В., Садчиков А. П. Биоиндикация и реабилитация экосистем при нефтяных загрязнениях (ред. Садчиков А. П., Котелевцев С. В.). М.: Изд-во «Графикон», 2006. 336 с.</p> <p>3. Тимерьянов А. Ш. Лесная мелиорация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. 160 с.</p>

Образцы экзаменационных билетов

Направленность 35.04.01.01 «Лесное хозяйство»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

Утверждаю
Директор ИЛП
З. Я. Нагимов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Государственный экзамен по направлению 35.04.01 «Лесное дело»,
направленность «Лесное хозяйство»

1. Основные понятия и классификация выборочных методов. Разновидности выборочных методов.
2. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов.
3. Структура генетико-селекционных комплексов при создании постоянной лесосеменной базы на селекционной основе. Функциональное назначение структурных подразделений.

Составили:

Профессор кафедры лесной таксации
и лесоустройства

В. М. Соловьев

Профессор кафедры лесоводства

Н. А. Луганский

Доцент кафедры лесных культур
и биофизики

А. В. Капралов

Направленность 35.04.01.01 «Лесоустройство и лесоправление»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

Утверждаю
Директор ИЛП
З. Я. Нагимов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Государственный экзамен по направлению 35.04.01 «Лесное дело»,
направленность «Лесоустройство и лесоправление»

1. Круговые пробные площади (реласкопические, постоянного радиуса), особенности их закладки.
2. Ускорение и повышение эффективности восстановления и формирования лесов.
3. Системный анализ – методологическая основа лесокультурного дела.

Составили:

Профессор кафедры лесной таксации
и лесопустройства

В. М. Соловьев

Профессор кафедры лесоводства

Н. А. Луганский

Доцент кафедры лесных культур
и биофизики

А. В. Капралов

Направленность 35.04.01.01 «Лесомелиорация ландшафтов
и инженерная биология»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

Утверждаю
Директор ИЛП
З. Я. Нагимов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Государственный экзамен по направлению 35.04.01 «Лесное дело»,
направленность «Лесомелиорация ландшафтов
и инженерная биология»

1. Методы определения площадей питания деревьев.
2. Обобщенная характеристика участков леса (по составу, возрастной структуре, группам лесов, категориям защитности, отношению к макрорельефу, экспозиции и крутизне склонов), ее влияние на назначение хозяйственных мероприятий.
3. Определение целей и задач лесокультурных исследований в различных фазах роста и развития лесных культур.

Составили:

Профессор кафедры лесной таксации
и лесоустройства

В. М. Соловьев

Профессор кафедры лесоводства

Н. А. Луганский

Доцент кафедры лесных культур
и биофизики

А. В. Капралов

Приложение 4

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО ВОПРОСУ В ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ БИЛЕТЕ И ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Критерии оценок по вопросу в экзаменационном билете

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, сумел увязать теорию с практикой (в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО). При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, грамотно и по существу изложил его, не допустил существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знания только основного материала в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил значительной части программного материала и не показал достаточного уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, допускает существенные ошибки в изложении, не решает или неуверенно, с затруднением решает практические задачи.

Критерии оценок по государственному экзамену

Оценка «отлично» ставится, если из трёх оценок получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится, если из трёх оценок получено две оценки «хорошо», третья – не ниже «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трёх оценок получено две оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не ответил на два из трёх вопросов билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт (факультет) _____

Кафедра _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Зав. кафедрой _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ВЫПУСКНИКА**

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Вид работы _____

(дипломный проект, дипломная работа, магистерская диссертация)

2. Тема работы _____

утверждена приказом ректора № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

3. Срок сдачи выпускником законченной работы _____

4. Исходные данные _____

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

6. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) _____

7. Консультанты по работе, с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	ФИО консультанта	Подпись, дата	
		Задание выдано	Задание принято

8. Календарный план

№ п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Примечание

9. Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

Задание принял к исполнению

Приложение 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт _____

Направление _____

Направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

**ТЕМА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

утверждена приказом ректора № _____ от «___» _____ 20__ г.

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

Руководитель _____

Консультант(ы) _____

Рецензент _____

Работа начата _____

Решением кафедры от «___» _____ 20__ г. выпускник
допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Директор института _____

Зав. кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

***РЕШЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ***

Признать, что выпускник _____
выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу
с оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

НАПРАВЛЕНИЕ НА РЕЦЕНЗИЮ

Уважаемый (ая) _____

Направляем Вам на рецензию выпускную квалификационную работу
выпускника _____

(фамилия, инициалы выпускника)

Вид работы _____

(дипломный проект, дипломная работа, магистерская диссертация)

Тема: _____

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе со-
держит _____ страниц, графическая часть _____ листов.

Просим Вас представить рецензию не позднее

« _____ » _____ 20 ____ г.

Защита выпускной квалификационной работы назначена на

« _____ » _____ 20 ____ г.

Директор института _____

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
на выпускную квалификационную работу

(ФИО выпускника)

1. Оценка рецензента по основным критериям

1.1. Актуальность темы, соответствие выпускной квалификационной работы заданию _____

1.2. Элементы новизны и оригинальности решений, практическая и научная ценность выпускной квалификационной работы _____

1.3. Полнота освещения разделов выпускной квалификационной работы, в т.ч. экономического раздела _____

1.4. Замечания по записке, расчетам и чертежам (грамотность изложения, соответствие записки и чертежей требованиям ЕСКД)

2. Дополнительные замечания рецензента _____

3. Рекомендации по использованию выпускной квалификационной работы _____

4. Общий вывод рецензента

Выпускная квалификационная работа заслуживает _____
_____ оценки, автор её _____

_____ (ФИО)
присвоения квалификации _____

5. Сведения о рецензенте

ФИО _____

Должность _____

Ученое звание _____

Ученая степень _____

Место работы _____

Подпись рецензента _____

«___» _____ 20___ г.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЮ
Государственной экзаменационной комиссии**

Направляется выпускник _____
на защиту выпускной квалификационной работы

Вид работы: _____

Тема: _____

Институт (факультет) _____

Кафедра _____

Направление _____

Направленность _____

Выписка из зачётно-экзаменационных ведомостей, справка об успеваемости, отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу, заключение кафедры о выпускной квалификационной работе, рецензии прилагаются.

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Выпускник _____
за время обучения в УГЛТУ с _____ по _____ гг.
полностью выполнил(а) учебный план направления (направленности)

со следующими оценками:

«отлично» _____ %, «хорошо» _____ %, «удовлетворительно» _____ %.

Директор института _____

Секретарь ГЭК _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа просмотрена на заседании
кафедры _____

и выпускник _____

допущен к защите этой работы в ГЭК (протокол заседания кафедры
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Члена ГЭК _____

№	ФИО	Параметры оценки ВКР												Резюме
		Актуальность темы	Теоретич. проработка	Методич. грамотность	Обоснованность	Практич. значимость	Оформление	Качество доклада	Качество иллюстраций	Ответы на вопросы	Поведение при защите	Оценка рецензента	Оценка руководителя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														

Дата _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ № ____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ (ГЭК)

«____» _____ 20__ г.

СЛУШАЛИ

защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

на тему _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

ОТМЕТИЛИ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Под руководством _____

При консультации _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Справка деканата Института леса и природопользования от «__» _____ 20__ г. о сданных выпускником _____ экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.
2. Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах на _____ языке.
3. Графическая часть выпускной квалификационной работы на _____ листах.
4. Отзыв руководителя _____
5. Аннотация на ВКР на _____ языке.
6. Рецензия _____

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) выпускнику заданы следующие вопросы (ФИО лица, задавшего вопрос, содержание вопроса):

РЕШЕНИЕ ГЭК ПО ЗАЩИТЕ ВКР

1. Признать, что выпускник _____ выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой _____
2. Отметить, что _____
3. Особое мнение ГЭК _____

РАССМОТРЕЛИ

материалы итоговой государственной аттестации выпускника
УГЛТУ _____

Направление подготовки _____

Направленность подготовки _____

ОТМЕТИЛИ

Выпускник _____
выполнил в полном объеме требования учебного плана, выполнил
и защитил ВКР с оценкой _____, сдал государственный
экзамен с оценкой _____

**РЕШЕНИЕ ГЭК ПО ПРИСВОЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ (СТЕПЕНИ)**

1. Подготовка выпускника _____
_____ требованиям ФГОС ВО
по направлению (соответствует, не соответствует)

(код, наименование)

2. Присвоить степень _____
по направлению _____
по направленности _____

3. Выдать диплом _____
(с отличием)

4. Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Электронный архив УГЛТУ

Учебное издание

Зуфар Ягфарович Нагимов

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
МАГИСТРАНТА**

ISBN 978-5-94984-611-7



Редактор А. Л. Ленская
Компьютерная верстка Т. В. Упорова

Подписано в печать 27.03.2017
Уч.-изд. л. 3,54. Усл. печ. л. 3,95
Тираж 100 экз. (1-ый завод 50 экз.)

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»
620100, Екатеринбург, Сибирский тракт, 37
Тел.: 8(343)262-96-10. Редакционно-издательский отдел

Типография ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПИ»
620062, РФ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2
Тел.: 8(343)362-91-16