



PROYECTO MI CUADERNO 2017
ASENTAMIENTO HUMANO LAS TORRES DE SAN BORJA, MOCHE
TRUJILLO – LA LIBERTAD

PROJECT MY NOTEBOOK 2017
HUMAN SETTLEMENT THE TORRES DE SAN BORJA, MOCHE

TRUJILLO – LA LIBERTAD

Marlies Alicia Cueva Urra¹; Gisela Cabrera Gutiérrez²; Ana Lucia Chávez Cabrera, Jhoselyn Gonzales Martell; Geraldine Leyva Castro, Olga Nuñez Meléndez, Adriana Reyes Masías, Frida Tucto Huamán, Joseline del Rosario Valdiviezo Palacios, Veronika Vera Chamorro.

¹ *Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

² *Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

Resumen

Se realizó un proyecto de Responsabilidad Social sobre la lucha contra la deserción escolar llamado “Mi Cuaderno 2017” realizado en el Asentamiento Humano “Las Torres de San Borja” y alrededores, ubicado en el distrito de Moche, con la finalidad de contribuir con los niños de la zona e impulsar el desarrollo académico del lugar, con la participación de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte. Dicha localidad no contaba con un plan académico establecido debido a la falta de recursos económicos de los lugareños, tanto niños como padres de familia no le daban real importancia a la educación escolar lo que impedía el desarrollo social del lugar y mejorar las oportunidades de empleo en la zona. Como herramientas metodológicas se dispuso del diagnóstico, el diseño y la ejecución del plan de acción de recaudación de recursos físicos, específicamente cuadernos escolares. Para

llevar a cabo este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Primero, se coordinó con el Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF, organización no gubernamental que tiene proyectos de ayuda en la zona, luego la participación de los estudiantes en la difusión por medios físicos (volantes) y virtuales (redes sociales) del proyecto y el recojo de las donaciones tanto dentro como fuera de la universidad, de manera colectiva e individual. Finalmente se hizo entrega de lo recaudado a la ONG para hacer llegar de manera sistemática este beneficio a los niños del AAHH Las Torres de San Borja.

Palabra clave: *Deserción Escolar, Responsabilidad social, Recursos, Difusión, Recaudación, CAEF, Plan de Acción.*

Abstract:

A social responsibility project about combating the school dropout called "Mi

cuaderno 2017" was realized in the human settlement "Torres de San Borja, Taquila sector America", located in Moche district, in order to contribute to the children in the area and promote the academic development of the site in collaboration with University Privada del Norte students and teachers. This locality doesn't have an academic program established due to the lack of economic local resources, both children as parents of family weren't giving real importance to education, this prevented the development social of the place and the improve the opportunities of employment in the area. As methodological tools we use diagnosis, design and implementation of action plan of collection of resources physical, specifically notebooks school. During the project the following activities were carried out: first, Miss Marlies contacted us with CAEF (Center of attention and education to the family). This organization has a project established to help in the area. Then spread the campaign by physical means (flyers) and virtual means (social networks) to later collect donations both inside and outside the university. Finally, the donations were delivered to the CAEF to bring this benefit to the locals.

Keywords: *School Dropout, Social Responsibility, Resources, Dissemination, Fundraising, CAEF, Plan of Action.*

INTRODUCCIÓN

El éxito o fracaso de los niños en la escuela son procesos complejos en los cuales se articulan diversos factores de índole individual, familiar, social, material y cultural que se refuerzan y afectan

simultáneamente. El fracaso escolar, va mucho más allá de conocer la magnitud de la repitencia, la deserción o retraso escolar. La disminución de esta compleja problemática socioeducativa, requiere y exige profundizar en las condiciones y factores que la afectan y determinan y, para ello se hace necesario un marco conceptual que asuma tal complejidad desde un enfoque integral y multidisciplinario (Roman, 2013).

El Perú, La Libertad – Moche no es ajeno a todo esto, un claro ejemplo de ello es Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, Asentamiento Humano Taquila y el Asentamiento Humano Sector América de Moche, debido a que en los últimos años, se ha acentuado la deserción escolar.

Siendo esta entendida como el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de problemas que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. Ministerio de Educación Nacional Colombia (2016).

En este caso uno de los factores principales que contribuye a este problema de deserción escolar, es el hecho de no contar con los útiles más básicos para poder asistir a la escuela, es por ello que algunos niños y adolescentes se dedican a trabajar.

En efecto a esto se crea el Proyecto "Mi Cuaderno 2017" actividad enmarcada dentro del Proyecto Académico de Responsabilidad Social Uniones realizada del mes de Septiembre al mes de Noviembre en la Universidad Privada del Norte, siendo su objetivo principal: Disminuir el índice de deserción escolar en niños del Asentamiento Humano Las

Torres de San Borja, Asentamiento Humano Taquila y el Asentamiento Humano Sector América de Moche para el año 2017.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación se basa en el proyecto denominado “Mi cuaderno”-2017, basándose en la recolección de 3000 cuadernos como meta a cumplir para los niños del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, Asentamiento Humano Taquila y el Asentamiento Humano Sector América de Moche para el año 2017.

El proyecto se realizó con la participación de nueve estudiantes de la carrera de Administración y Negocios Internacionales, la docente del curso y con el apoyo del Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF.

Uno de los métodos utilizados para el desarrollo del proyecto fue la identificación del problema, también se hizo el análisis FDOR, la matriz de Interrelación FDOR y se detallaron las etapas del proyecto.

Las etapas del proyecto abarcaron cuatro actividades clave para la elaboración del mismo. La primera actividad fue la elaboración y entrega de cartas solicitando los permisos correspondientes, con la cual se elaboró una base de datos con los nombres de cada director de carrera, luego se elaboró cartas dirigida a cada director de carrera para la solicitud de donaciones y permisos para desarrollar las actividades en la campaña “Mi cuaderno”-2017 y se visitó a los directores de cada carrera comunicándole del proyecto y las fechas en las que se llevara a cabo la actividad.

Como segunda actividad fue la promoción de Proyectos “Mi Cuaderno” – 2017, en esta actividad se realizó un croquis de las aulas a visitar con los horarios correspondientes; se elaboró volantes y afiches para promocionar el proyecto; se ingresó a cada aula explicando el motivo de la visita solicitando donaciones de Cuadernos Justus A4; también se incentivó a los estudiantes a inscribirse como voluntarios UPN. La tercera actividad fue la realización de talleres de emprendimiento con el fin de generar fondos para comprar más cuadernos. Y por último, la cuarta actividad fue la recolección, almacenamiento y entrega de cuadernos al CAEF.

RESULTADOS

Al iniciar el proyecto “Mi Cuaderno 2017” el 14 de Setiembre de 2016, obtuvimos como resultados:

-Se realizó una reunión con la encargada del Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF, en donde se revisó el plan de actividades, difusión y recojo de evidencias.

Aprobación de actividades programadas para la recolección de cuadernos para los niños del AAHH Las Torres de San Borja, Asentamiento Humano Taquila y el Asentamiento Humano Sector América de Moche para el año 2017.

Asimismo, se logró conversar con la totalidad de Directores y Coordinadores de carreras de la Universidad Privada del Norte Sede Molino, a los cuales se les hizo entrega de las cartas dando a conocer el proyecto.

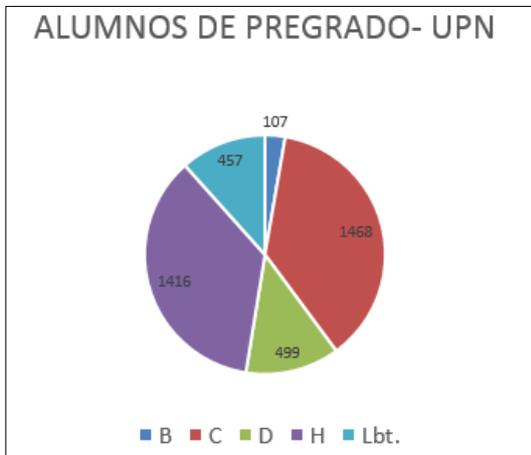
Recolección y entrega de la donación de cuadernos al CAEF para el apoyo de los

niños del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, Asentamiento Humano Taquila y el Asentamiento Humano Sector América de Moche.

Por otro lado, la difusión del Proyecto “Mi cuaderno 2017” se llevó a cabo el 27 de Setiembre en la Universidad Privada del Norte –Sede El Molino, desde las 8 am hasta las 10:45 p.m.

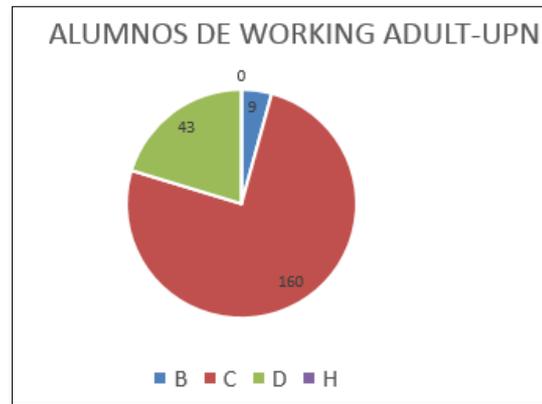
En la Figura 01 y 02 se muestra que en las aulas de pregrado, la totalidad de estudiantes a los cuales se les dio la información es de 3,947 y en las aulas de Working Adult, la totalidad de estudiantes fue 212. Siendo 4,159 alumnos a los cuales se les llevo la información del Proyecto “Mi Cuaderno”- 2017.

Figura 01: Difusión del Proyecto “Mi cuaderno” – 2017, en las aulas de Pregrado.



Fuente: Elaboración: Propia.2016.

Figura 02. Difusión del Proyecto “Mi cuaderno” – 2017, en las aulas de Working Adult.

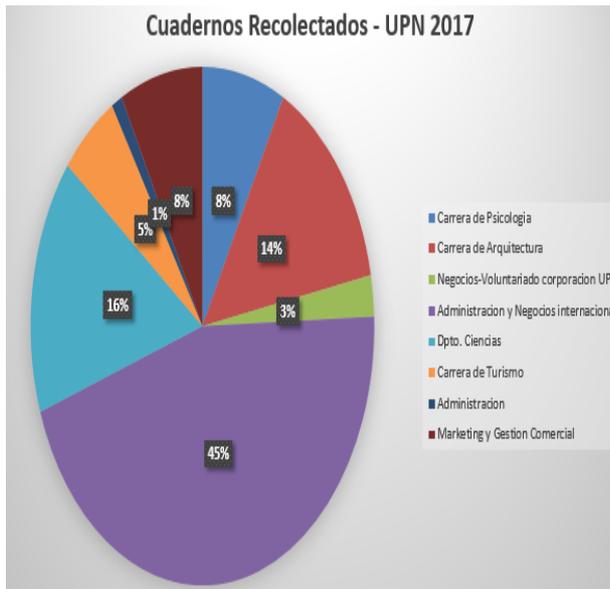


Fuente: Elaboración: Propia.2016.

Por último, el 18 de Noviembre se realizó la recolección de cuadernos de cada carrera y/o departamento en la sala de conferencia de la Universidad Privada del Norte Sede El Molino, con la presencia de las integrantes del proyecto “Mi cuaderno 2017”, la docente del curso y representantes del Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF.

La Figura 03 muestra la cantidad de cuadernos recolectados por las diferentes carreras. El total obtenido el 18 de Noviembre 2016 fue de 975 cuadernos. Días antes y posteriores el CAEF se llevó 789 y 468 cuadernos respectivamente. En total se logró reunir 2,232 cuadernos, obteniendo así un 74% de meta establecida, la cual fue 3,000 cuadernos.

Figura 03. Cantidad de cuadernos recolectados para el Proyecto “Mi cuaderno” – 2017, UPN – 2016.



Elaboración: Propia – 2016.

CONCLUSIONES

Realizando todas las actividades programadas junto con el grupo hemos podido recolectar 2,232 cuadernos, es decir 74% de la meta programada.

Con respecto a la difusión de la campaña pudimos llegar a 3,947 estudiantes de pregrado y Working Adult 212 estudiantes.

Dentro de las actividades que realizamos para obtener fondos fue talleres de emprendimiento (elaboración de 347 trufas), logrando así la venta de ellas en su totalidad.

La difusión del Proyecto “Mi cuaderno 2017” ha sido una experiencia gratificante y significativa ya que no solo nos hemos enriquecido en nuestro proceso de formación académica, sino también gracias a nuestro esfuerzo lograremos

contribuir a disminuir el índice de deserción escolar en el año 2017.

RECOMENDACIONES

Se recomienda seguir motivando y difundiendo la campaña mi cuaderno 2017 ya que es un aspecto importante para que los niños puedan seguir asistiendo a la escuela.

Se propone buscar a organizaciones que puedan brindar un mayor apoyo para que se pueda alcanzar la meta establecida.

Se propone informar a todos los colaboradores de la Universidad Privada del Norte, mediante correos o invitaciones a charlas para una mayor difusión sobre el Proyecto Académico de Responsabilidad Social Uniones.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ministerio de Educación Nacional - Colombia. (2016). Desercion Escolar. Obtenido de <http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-82745.html>
- Roman, M. (2013). REICE. Obtenido de https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/661463/REICE_11_2_2.pdf?sequence=1

ANEXOS



Figura 01. Coordinación de estudiantes UPN para llevar a cabo el Proyecto “Mi Cuaderno 2017”



Figura 03. Fin de difusión del Proyecto “Mi Cuaderno 2017” en las aulas de UPN- 27 de Setiembre del 2016.



Figura 02. Difusión del Proyecto “Mi Cuaderno 2017” en las aulas de UPN- 27 de Setiembre del 2016.



Figura 04. Recolección de cuadernos – 2016



Figura 05. Entrega de cuadernos de la Carrera de Psicología – 2016



Figura 06. Entrega oficial de cuadernos a las Encargadas del CAEF – 2016