

XVII Workshop de Iniciação Científica da Embrapa Gado de Leite  
Juiz de Fora – 25 de fevereiro de 2016

**O Programa BIC-Jr da Fapemig e o desafio da iniciação científica entre alunos do Ensino Médio<sup>1</sup>**

Frank Ângelo Tomita Bruneli<sup>2</sup>, Gabriel de Almeida Vieira<sup>3</sup>, Leandro Hungria Dias Pinto<sup>3</sup>, Rahyla Kysila Souza Alves<sup>3</sup>

<sup>1</sup>O presente trabalho foi realizado com o apoio da FAPEMIG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

<sup>2</sup>Pesquisador da Embrapa Gado de Leite, Juiz de Fora, MG. e-mail: frank.bruneli@embrapa.br

<sup>3</sup>Aluno de Ensino Médio da Escola Estadual Marechal Mascarenhas de Moraes, Juiz de Fora, MG. Bolsista BIC-Jr FAPEMIG. e-mail: gabriel.vieira@colaborador.embrapa.br; leandro.dias@colaborador.embrapa.br; rahyla.alves@colaborador.embrapa.br

**Resumo:** A obtenção de dados zootécnicos nos vários rebanhos colaboradores é rotina intensa na área de melhoramento animal. Neste contexto, tem sido fundamental o apoio de estudantes à equipe de pesquisa. As atividades de: revisão e normatização bibliográfica; planejamento para coleta de dados a campo; recepção e expedição de materiais para análise de leite; organização e processamento de dados fenotípicos e genealógicos; desenvolvimento de sub-rotinas computacionais para análise descritiva e estatística dos bancos de dados; emissão de relatórios gerenciais de rebanhos e interpretação de indicadores zootécnicos; elaboração de trabalhos a serem publicados em eventos científicos no decorrer de 2016, realizadas pelos bolsistas nas dependências da sede da Embrapa Gado de Leite, estiveram vinculadas em maior ou menor grau ao projeto de pesquisa intitulado “Estratégias de melhoramento genético para as raças Gir Leiteiro, Guzerá, Sindi e Girolando em sistemas sustentáveis de produção de leite”. Tendo relevado as limitações inerentes ao nível de escolaridade, os bolsistas apresentaram um satisfatório desempenho frente às atividades que lhes foram propostas. As características preponderantes observadas nos bolsistas foram a curiosidade e a disposição no aprendizado dos temas relacionados às atividades desempenhadas bem como a relação com as disciplinas vistas na escola. Foi possível observar a ampliação dos conhecimentos na área, a motivação pela continuidade aos estudos e a perspectiva de uma futura vida acadêmica, abrindo novos horizontes e contribuindo consideravelmente na formação dos estudantes não apenas em ambientes de pesquisa, mas em ambientes de convívio, tanto na vida estudantil quanto na pessoal. Como ponto negativo do Programa, caso possa ser elencado como tal, sugere-se reconsiderar o valor da tabela vigente para a mensalidade da bolsa, que praticamente cobre apenas os custos com transporte para deslocamento de ida e volta do local de residência ao local de trabalho.

**Palavras-chave:**

Avaliação genética, bovinocultura, fenótipo, indicadores econômicos, sistemas de produção, zebu