

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susilo,Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali, Mohammad. 2009. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alwi, Hasan dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anwar, Azrul. 2003. *Metodologi Penelitian*. Batam: Binarupa Aksara.
- Azami,Tomi. 2015. *Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Perilaku Keagamaan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/ 2015*. Semarang: UIN Walisongo.
- Dirman dkk. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djauhari, Zaidan. 1983 *Pedoman Dasar Kerukunan Hidup Beragama*. Jakarta: Departemen Agama.
- Dokumen SMP Negeri 23 Semarang pada tanggal 1 Oktober 2015
- Fanani, Ahwan. 2010. *Hubungan Antar Umat Beragama dalam Perspektif Lembaga Fatwa Organisasi Keagamaan (Islam) Jawa Tengah*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Hasil wawancara dengan dengan siswa hindu, kristen, dan katholik pada tanggal 8 Maret 2016
- Ishomuddin. 2002. *Pengantar Sosiologi Agama*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kementrian Agama. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- Khasanah, Amaliatul. 2014. *Analisis Uji Korelasi Pemahaman Terhadap Konsep Akhlaqul Karimah dengan Perilaku Siswa Kelas VIII SMP IT Al- Ma'ruf Candisari Mranggen Demak*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Lilmustofa, Hudal. 2015. *Studi Korelasi Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an dengan Akhlak Siswa di Kelas XI SMAN 01 Weleri Kendal Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munjin Nasih, Ahmad, dkk. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- M. Basuki, wawancara langsung, pada tanggal 23 Maret 2016
- Nining Sulistyarningsih, wawancara langsung, pada tanggal 29 Maret 2016
- Nurhidayat. 2012. *Fiqh Sosial dan Toleransi Beragama*. Grobogan: Pondok Pesantren Darul Mu'in.
- Purwanto, Ngalm, 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sabri, M. Alisuf. 2010. *Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta : Pedoman Ilmu Raya.
- Shodiq, Muhammad. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- SMP Negeri 23 Semarang. 2015. *Buku Panduan Akademik*. Semarang: SMP Negeri 23 Semarang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Semarang, Selasa 29 Maret 2016 jam 10.30
- Widoyoko, Eko Putro. 2004. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran 1

Instrumen Penelitian Wawancara

Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Semarang

- a. Assalamu'alaikum
- b. Bu, saya Avia mahasiswa UIN Walisongo yang akan melakukan penelitian di SMP Negeri 23 apakah boleh bu?
- c. Sebelumnya saya mau bertanya beberapa hal kepada Ibu, apakah boleh Bu?
- d. Menurut ibu, apa yang ibu ketahui mengenai pembelajaran?
- e. Pembelajaran seperti apakah yang di terapkan di SMP Negeri 23 Semarang?
- f. Begitu ya Bu, lalu apakah semua guru dapat menerapkan pembelajaran yang di tetapkan?
- g. Apa kendala yang di hadapi ketika Ibu menerapkan pembelajaran tersebut?
- h. Terima kasih Bu, karena sudah mengijinkan saya untuk bertanya mengenai pembelajaran, semoga ada manfaat yang bisa di ambil, amin...
- i. Terima kasih Bu, wassalamu'alaikum...

Lampiran 2

Hasil wawancara dengan Ibu Nining Sulistyaningsih selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Semarang

- Pewawancara : Assalamu'alaikum
- Narasumber : Walaikumsalam
- Pewawancara : Bu, Saya Avia mahasiswa UIN Walisongo yang akan melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Semarang, apakah boleh bu?
- Narasumber : Silahkan mbak
- Pewawancara : Sebelumnya saya mau bertanya beberapa hal kepada Ibu, apakah boleh bu?
- Narasumber : Iya mbak, boleh.
- Pewawancara : Menurut Ibu, apa yang Ibu ketahui mengenai pembelajaran?
- Narasumber : Pembelajaran adalah interaksi antara guru dengan siswa beserta lingkungannya untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran.
- Pewawancara : Kemudian, pembelajaran seperti apakah yang di terapkan di SMP Negeri 23 Semarang?
- Narasumber : Pembelajaran yang ditetapkan yakni pembelajaran yang inovatif, antara guru dan murid saling berinteraksi dan aktif.
- Pewawancara : Oh..begitu ya Bu, lalu apakah semua guru dapat menerapkan pembelajaran yang ditetapkan?

- Narasumber : ya, Alhamdulillah guru-guru bias mengikuti pembelajaran yang sudah ditetapkan di SMP Negeri 23 Semarang.
- Pewawancara : Apa kendala yang dihadapi ketika Ibu menerapkan pembelajaran tersebut?
- Narasumber : kendalanya dalam persiapan mengajar guru-guru yang mengajar disini, tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Seharusnya guru-guru membuat RPP yang sesuai dengan scenario pembelajaran yang diajarkan.
- Pewawancara : Terima kasih Bu, karena sudah mengijinkan saya untuk bertanya mengenai pembelajaran, semoga ada manfaat yang bisa diambil, amin...
- Narasumber : Iya mbak, sama-sama. semoga sukses.
- Pewawancara : Terima kasih Bu, Wassalamu'alaikum
- Narasumber : Iya mbak, walaikumsalam.

Lampiran 3

Instrumen Penelitian Wawancara Kepada Guru PAI di SMP Negeri 23 Semarang

- a. Assalamu'alaikum
- b. Pak, saya Avia. yg akan melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Semarang tentang sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI
- c. Menurut bapak apa yang bapak ketahui tentang pembelajaran PAI?
- d. Bagaimana bapak menerapkan pembelajaran PAI di kelas?
- e. Apa yang bapak ketahui mengenai proses pembelajaran?
- f. Bagaimana proses pembelajaran yang bapak terapkan, khususnya dalam pembelajaran agama islam di kelas?
- g. Bagaimana strategi mengajar bapak ketika dihadapkan dengan posisi kelas yang di dalamnya terdapat siswa yang memiliki keberagaman beragama?
- h. Metode apa yang bapak gunakan ketika mengajarkan pembelajaran PAI yg di dalamnya terdapat siswa non-muslim?
- i. Apa kendala yang bapak alami ketika dihadapkan dengan situasi tersebut?
- j. Terima kasih pak, karena sudah mengijinkan saya untuk bertanya tentang pembelajaran PAI yang di terapkan di sekolah ini. Semoga ada manfaat yang banyak. Amin...
- k. Terima kasih pak, untuk itu saya permisi dulu. Wassalamu'alaikum....

Lampiran 4

Hasil wawancara dengan Bapak Basuki selaku guru agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang

- Pewawancara : Assalamu'alaikum
- Narasumber : Walaikumsalam
- Pewawancara : Pak, saya Avia. yang akan melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Semarang tentang sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI.
- Narasumber : Iya mbak, silahkan
- Pewawancara : Menurut bapak, apa yang bapak ketahui tentang pembelajaran PAI?
- Narasumber : Pembelajaran PAI yaitu membelajarkan kepada siswa tentang pendidikan agama Islam. Jadi mengajarkan agar siswa tahu, melakukan dan memotivasi supaya siswa selalu melakukan terhadap ajaran-ajaran yang sesuai dengan agama Islam.
- Pewawancara : kemudian, bagaimana bapak menerapkan pembelajaran PAI di kelas?
- Narasumber : kalau di dalam kelas kita melihat materi dan waktu. karena setiap materi memiliki kekhasan sendiri-sendiri.
- Pewawancara : Apa yang bapak ketahui mengenai proses pembelajaran?

- Narasumber : Proses pembelajaran yaitu bagaimana cara yang telah disepakati antara guru dan siswa untuk menuju sebuah tujuan pembelajaran tersebut yang biasanya disesuaikan dengan RPP, materi dan alokasi waktu.
- Pewawancara : Bagaimana proses pembelajaran yang bapak terapkan, khususnya dalam pembelajaran agama islam di kelas?
- Narasumber : yang diterapkan yakni multi cara, yaitu melihat situasi, kondisi dan materinya.
- Pewawancara : Bagaimana strategi mengajar bapak ketika dihadapkan dengan posisi kelas yang di dalamnya terdapat siswa yang memiliki keberagaman beragama?
- Narasumber : Alhamdulillah di SMP Negeri 23 Semarang kelas-kelas yang siswanya beragama lebih dari satu agama sudah tertata. seperti di kelas 8B ada siswa beragama Islam dan hindu, kelas 8D ada siswa yang beragama Islam dan katholik, kelas 8E ada siswa yang beragama Islam dan Kristen. Sehingga ketika pembelajaran Agama Islam dilakukan, siswa non-muslim disediakan ruangan sendiri beserta guru-guru pengajarnya. Sehingga kegiatan pembelajaran dilakukan di tempat yang lain dan tidak saling mengganggu sesuai agama

masing-masing. Akan tetapi disana terdapat siswa yang berada di dalam kelas karena tidak memiliki guru pengajar atau rohaniawan di sekolah, maka siswa yang non-muslim tersebut masih berada di dalam kelas dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. dalam hal ini kami memberikan kebebasan kepada siswa non-muslim untuk masuk ke dalam kelas Agama Islam atau berada di perpustakaan. akan tetapi mereka memilih untuk berada di dalam kelas.

Dan ketika dihadapkan dengan keadaan tersebut strategi mengajar yang dilakukan yakni tetap mengajar seperti biasanya, walaupun di dalam kelas terdapat siswa non-muslim, dan siswa non-muslim juga tetap berada di tempat duduknya masing-masing.

Pewawancara : Metode apa yang bapak gunakan ketika mengajarkan pembelajaran PAI yg di dalamnya terdapat siswa non-muslim?

Narasumber : metode yang digunakan yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Metode ceramah kalau memang materinya terkait dengan ceramah, kemudian metode tutor sebaya (*jigsaw*) contohnya dalam menerapkan hukum bacaan tajwid satu anak membaca dan saling bergantian,

lalu metode demonstrasi yang kaitannya dengan materi sholat, ataupun melalui penayangan video yang berkaitan dengan materi haji. Dalam metode yang kaitannya dengan ceramah, kami memberikan pengertian tambahan kepada siswa non-muslim mengenai pentingnya toleransi. walaupun di dalamnya tidak ada materi tentang toleransi, di awal semester kami memberikan pengertian tambahan kepada siswa non-muslim bahwa untuk menerapkan toleransi tidaklah sulit dan bisa diterapkan. Kemudian siswa yang beragama muslim juga diberikan pengertian agar bisa belajar untuk toleransi tentang pembelajaran tersebut kepada kawan kita yang kebetulan agamanya tidak sama dengan kita.

Pewawancara : Apa kendala yang bapak alami ketika dihadapkan dengan situasi tersebut?

Narasumber : saya kira tidak ada kendala yang berarti. asalkan guru dapat membagi perhatian serta memberikan pengertian kepada siswa non-muslim yang berada di dalam kelas supaya dapat mengikuti pembelajaran dan bisa mendukung teman-teman yang beragama muslim belajar dengan baik, tanpa mengganggu teman-teman yang beragama Islam ketika proses belajar-mengajar sedang

berlangsung. Hal yang paling penting adalah guru dan siswa dapat mengendalikan ruangan kelas dengan sebaik-baiknya dan tercapai tujuan pembelajaran.

Pewawancara : Terima kasih pak, karena sudah mengizinkan saya untuk bertanya tentang pembelajaran PAI yang diterapkan di sekolah ini. Semoga ada manfaat yang banyak. Amin...

Narasumber : Iya mbak, sama-sama. semoga sukses.

Pewawancara : Terima kasih pak, untuk itu saya permisi dulu.
Wassalamu'alaikum

Narasumber : Ya mbak, Wa'alaikumsalam.

Lampiran 5

Instrumen Penelitian Wawancara Kepada Siswa Non-Muslim

- a. Perimisi
- b. Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua
- c. Saya Avia mahasiswa UIN Walisongo, yang akan melakukan penelitian di sini.
- d. Menurut kalian, bagaimanakah sikap kalian jika guru agama islam mengajar di kelas? Apakah tidak berpengaruh dengan keyakinan kalian?
- e. Apa yang kalian lakukan ketika ada pembelajaran agama islam?
- f. Salah satu ajaran di dalam Islam adalah penyembelihan hewan qurban, hewan-hewan yang disembelih diantara sapi, sedangkan sapi merupakan hewan suci bagi agama hindu. Bagaimana pendapat kalian?
- g. Di dalam sekolah ini terdapat beberapa kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran agama Islam, seperti penyembelihan hewan qurban, sholat ied berjama'ah dan pesantren kilat di bulan puasa, bagaimanakah pendapat kalian tentang kegiatan tersebut?
- h. Di sekolah hampir setiap hari kita mendengarkan pembacaan asma'ul husna? Bagaimanakah pendapat kalian mengenai hal tersebut?
- i. Di sekolah hampir setiap hari mendengarkan adzan dhuhur melalui megaphone sekolah, hal tersebut berkaitan dengan ibadah orang islam, bagaimana pendapat kalian mengenai hal tersebut?

- j. Bagaimanakah sikap kalian dengan teman-teman yang beragama islam?
- k. Bagaimana hubungan pertemanan kalian dengan teman-teman yang beragama islam?
- l. Di dalam ajaran kalian terdapat hari-hari besar, seperti perayaan natal, hari nyepi, kenaikan isa al-masih dan lain sebagainya, dan kalian pastinya merasakan kebahagiaan di hari-hari besar tersebut, apakah kalian berbagi kebahagiaan juga dengan teman-teman yang beragama islam?
- m. Bagaimana pendapat kalian tentang hari-hari besar islam yang ada di sekolah seperti hari raya idul fitri, penyembelihan qurban, puasa ramadhan, dll, apakah kalian mengikuti atau tidak? Apakah kalian mengetahuinya tentang hal-hal tersebut?

Lampiran 6

Hasil wawancara dengan siswa non-muslim yang beragama hindu

(Nico Setya Irawan dan Riski Wayan Setiawan)

Pewawancara : Permisi

Narasumber : Iya, silahkan Bu.

Pewawancara : Selamat pagi, salam sejahtera bagi kita semua.

Narasumber : Selamat pagi, Bu.

Pewawancara : Saya Avia mahasiswa UIN Walisongo, yang akan melakukan penelitian disini.

Menurut kalian, bagaimanakah sikap kalian jika guru agama Islam mengajar di kelas? Apakah tidak berpengaruh dengan keyakinan kalian?

Narasumber : Fokus dalam mendengarkan. dan hal tersebut tidak berpengaruh terhadap keyakinan kami.

Pewawancara : Apa yang kalian lakukan ketika ada pembelajaran agama islam?

Narasumber : Kadang-kadang bertanya, terutamasejarah Islam pada saat di mekkah.

Pewawancara : Salah satu ajaran di dalam islam adalah penyembelihan hewan qurban, hewan-hewan yang disembelih di antarasapi, sedangkan sapi merupakan hewan suci bagi agama Hindu. Bagaimana pendapat kalian?

Narasumber : Itu kan kepercayaan orang Islam, berbeda dengan kepercayaan orang Hindu. Jadi ya tergantung

kepercayaan agama masing-masing.

Pewawancara : Di dalam sekolah ini terdapat beberapa kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran agama islam, seperti penyembelihan hewan qurban, sholat ied berjama'ah dan pesantren kilat di bulan puasa, bagaimanakah pendapat kalian tentang kegiatan tersebut?

Narasumber : Ya tidak masalah, memang sudah dari peraturan sekolah. dan kami tidak mengikuti kegiatan tersebut, kami belajar di rumah.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari kita mendengarkan pembacaan asma'ul husna? Bagaimanakah pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Ya biasa saja. dan ketika pembacaan asmaul husna kami tetap berada di dalam kelas. dan hal tersebut sudah biasa, sudah dari sekolah dasar sering mendengarkan asmaul husna tersebut.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari mendengarkan adzan dhuhur melalui megaphone sekolah, hal tersebut berkaitan dengan ibadah orang islam, bagaimana pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Menghargai saja, kami hanya diam.

Pewawancara : Bagaimanakah sikap kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Semua kami anggap teman, tidak pilah-pilih dalam

berteman.

Pewawancara : Bagaimana hubungan pertemanan kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Hubungan kami baik, bisa bermain juga dengan teman yang muslim.

Pewawancara : Di dalam ajaran kalian terdapat hari-hari besar, seperti hari nyepi, dan hari yang lain sebagainya, dan kalian pastinya merasakan kebahagiaan di hari-hari besar tersebut, apakah kalian berbagi kebahagiaan juga dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Iya, dengan cara kami menceritakan ritual atau cara-cara nyepi yang kami lakukan.

Pewawancara : Bagaimana pendapat kalian tentang hari-hari besar islam yang ada di sekolah seperti hari raya idul fitri, penyembelihan qurban, puasa ramadhan, dll, apakah kalian mengikuti atau tidak? Apakah kalian mengetahui tentang hal-hal tersebut?

Narasumber : Iya mengikuti karena menghargai hari-hari besar yang dilakukan di sekolah. kami tidak begitu mengetahui secara mendalam, hanya sebatas yahu saja. contohnya jika idul fitri adalah hari maaf-maafan.

Lampiran 7

Hasil wawancara dengan siswa non-muslim yang beragama katholik

(Dewangga Widi Hendian, Lucia Adventia Deannova, Mikael Adityo
Bakuh Hernanda, Raimondus Ivan Pramudya, dan Yulius Calvin
Cahya Saputra)

Pewawancara : Permisi

Narasumber : Iya, silahkan Bu.

Pewawancara : Selamat pagi, salam sejahtera bagi kita semua.

Narasumber : Selamat pagi, Bu.

Pewawancara : Saya Avia mahasiswa UIN Walisongo, yang akan
melakukan penelitian disini.

Menurut kalian, bagaimanakah sikap kalian jika
guru agama Islam mengajar di kelas? Apakah tidak
berpengaruh dengan keyakinan kalian?

Narasumber : Pada saat pembelajaran agama Islam, kami berada di
ruang keagamaan. Jadi kami diajar oleh guru agama
katholik

Pewawancara : Di dalam sekolah ini terdapat beberapa kegiatan
yang berkaitan dengan pembelajaran agama islam,
seperti penyembelihan hewan qurban, sholat ied
berjama'ah dan pesantren kilat di bulan puasa,
bagaimanakah pendapat kalian tentang kegiatan
tersebut?

Narasumber : Biasa saja, memang sudah dari peraturan sekolah.

dan kami tidak mengikuti kegiatan tersebut, kami libur dan belajar di rumah.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari kita mendengarkan pembacaan asma'ul husna? Bagaimanakah pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Kami berdo'a sendiri di dalam ruang keagamaan, sebenarnya kami merasa terganggu dengan suara megaphone tersebut karena tidak berkonsentrasi dalam berdoa.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari mendengarkan adzan dhuhur melalui megaphone sekolah, hal tersebut berkaitan dengan ibadah orang islam, bagaimana pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Menghormati dan kami hanya diam.

Pewawancara : Bagaimanakah sikap kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Semua kami anggap teman, tidak pilih-pilih dalam berteman.

Pewawancara : Bagaimana hubungan pertemanan kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Hubungan kami baik, bisa bermain juga dengan teman yang muslim.

Pewawancara : Di dalam ajaran kalian terdapat hari-hari besar, seperti hari natal, kenaikan isa al-masih dan hari yang lain sebagainya, dan kalian pastinya merasakan

kebahagiaan di hari-hari besar tersebut, apakah kalian berbagi kebahagiaan juga dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Kadang-kadang, dengan cara kami menceritakan ritual hari keagamaan yang kami lakukan.

Pewawancara : Bagaimana pendapat kalian tentang hari-hari besar islam yang ada di sekolah seperti hari raya idul fitri, penyembelihan qurban, puasa ramadhan, dll, apakah kalian mengikuti atau tidak? Apakah kalian mengetahui tentang hal-hal tersebut?

Narasumber : Iya mengikuti karena menghargai hari-hari besar yang dilakukan di sekolah. Kami tidak begitu mengetahui secara mendalam, hanya sebatas tahu saja. contohnya jika idul fitri adalah hari maaf-maafan.

Lampiran 8

Hasil wawancara dengan siswa non-muslim yang beragama

Kristen

(Bintang Maranatha, Citra Arintyas Viandra, Gerald Hugo Christano, Gustina Aruming Sekar Lati, Heru Catur Novianto, Imanuel Dimas Cahyo Kumoro, Kristina Dwi Pratita, Margareta Thamaris Cahyanindi Yuwono, Michael Endrico Setiawan Harjanto, Oei, Natalia Kristanti, dan Stefanus Yanadhi)

Pewawancara : Permisi

Narasumber : Iya, silahkan Bu.

Pewawancara : Selamat pagi, salam sejahtera bagi kita semua.

Narasumber : Selamat pagi, Bu.

Pewawancara : Saya Avia mahasiswa UIN Walisongo, yang akan melakukan penelitian disini.

Menurut kalian, bagaimanakah sikap kalian jika guru agama Islam mengajar di kelas? Apakah tidak berpengaruh dengan keyakinan kalian?

Narasumber : Pada saat pembelajaran agama Islam, kami berada di ruang keagamaan. Jadi kami diajar oleh guru agama kristen.

Pewawancara : Di dalam sekolah ini terdapat beberapa kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran agama islam, seperti penyembelihan hewan qurban, sholat ied berjama'ah dan pesantren kilat di bulan puasa, bagaimanakah pendapat kalian tentang kegiatan tersebut?

Narasumber : Biasa saja, dan kami tidak mengikuti kegiatan tersebut, kami libur dan belajar di rumah.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari kita mendengarkan pembacaan asma'ul husna? Bagaimanakah pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Kami berdo'a sendiri di dalam ruang keagamaan tepatnya di ruang multimedia, sebenarnya kami

merasa terganggu dengan suara megaphone tersebut karena tidak berkonsentrasi dalam berdoa.

Pewawancara : Di sekolah hampir setiap hari mendengarkan adzan dhuhur melalui megaphone sekolah, hal tersebut berkaitan dengan ibadah orang islam, bagaimana pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Narasumber : Mengganggu dan kami hanya diam.

Pewawancara : Bagaimanakah sikap kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Semua kami anggap teman, tidak pilah-pilih dalam berteman.

Pewawancara : Bagaimana hubungan pertemanan kalian dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Hubungan kami baik, bisa berteman juga dengan teman yang muslim.

Pewawancara : Di dalam ajaran kalian terdapat hari-hari besar, seperti hari natal, kenaikan isa al-masih dan hari yang lain sebagainya, dan kalian pastinya merasakan kebahagiaan di hari-hari besar tersebut, apakah kalian berbagi kebahagiaan juga dengan teman-teman yang beragama islam?

Narasumber : Tidak, malah mereka yang tanya kepada kami berkenaan dengan hari-hari besar yang kami rayakan.

Pewawancara : Bagaimana pendapat kalian tentang hari-hari besar islam yang ada di sekolah seperti hari raya idul fitri,

penyembelihan qurban, puasa ramadhan, dll, apakah kalian mengikuti atau tidak? Apakah kalian mengetahui tentang hal-hal tersebut?

Narasumber : Iya mengikuti karena menghargai hari-hari besar yang dilakukan di sekolah terutama pada saat hari raya idul fitri saja, tetapi untuk kegiatan lain kita libur dan belajar di rumah masing-masing. berkenaan dengan hal tersebut kami tidak begitu mengetahui secara mendalam, hanya sebatas tahu saja.

Lampiran 9

Instrumen Penelitian Menggunakan Observasi

No.	Aspek	ADA	TIDAK ADA	Keterangan
1	Ruang kelas	✓		
2	Guru Pengajar	✓		
3	Rohaniawan atau Guru Non-Muslim	✓	✓	Ada yang memiliki rohaniawan dan terdapat pula siswa non-muslim yang tidak memiliki rohaniawan.
4	Ruang Keagamaan	✓		

Lampiran 10

Hasil Dokumentasi







KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/J.I/ PP.00.9/5340/2015

Semarang, 17 November 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
2. Drs. Mustopa, M. Ag

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Avia Lailatur Rohmah
NIM : 123111060
Judul : “PERSEPSI SISWA NON MUSLIM TENTANG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 23
SEMARANG”

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

Pembimbing II : Drs. Mustopa, M. Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Ketua Jurusan PAI



Drs. H. Mustopa. M. Ag

MIR-196603142005011002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987
Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./0673/2016

Semarang, 26 Februari 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Avia Lailatur Rohmah

NIM : 123111060

Kepada Yth. :

Kepala Sekolah SMP Negeri 23
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Avia Lailatur Rohmah

NIM : 123111060

Alamat : Jalan Jangkar no.68 RT.02 RW.02 Desa Suradadi Kec.Suradadi
Kab. Tegal

Judul skripsi : "Sikap Siswa Non-muslim Terhadap Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Semarang".

Pembimbing : 1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 29 Februari 2016 sampai dengan 29 Maret 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Asst. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fahih Syukur, M. Ag
NIP 19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Dr. Wahidin 118 Telp.(024) 8412180, Fax. (024) 8317752
SEMARANG Kode Pos 50234

Website : www.disdik.semarangkota.go.id email : disdik@semarangkota.go.id

SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG

Nomor : 070 / 1695

TENTANG IJIN PENELITIAN

Dasar : Surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
No. Un. 10.3/DI/TL.00./0673/2016 , Tgl 3 Maret 2016
Perihal : Ijin Penelitian

Berdasarkan hal tersebut di atas, Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang mengijinkan Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **Avia Lailatur Rohmah**
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : "Sikap Siswa Non-Muslim Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP N 23 Semarang".

Untuk melaksanakan penelitian di **SMP Negeri 23 Kota Semarang**.

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1 Penelitian tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di sekolah.
- 2 Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku di tempat penelitian tersebut.
- 3 Menyampaikan laporan/pemberitahuan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang setelah selesai pelaksanaan kegiatan penelitian.
- 4 Kegiatan penelitian dilaksanakan sejak dikeluarkannya surat ijin Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang sampai dengan selesai.

Semarang, 4 Maret 2016

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang
Bidang Monitoring dan Pengembangan

Drs. CAJEN HIDAYAT, MT.
Pembina

NIP. 19640224 198903 1 010



Tembusan Yth.

1. Kepala Sekolah ybs



Panitia

Pelaksana OPAK

FAKULTAS TARBİYAH IAIN WALISONGO



Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah

Certifikat

Nomor : 30/A/ BEM-F/ OPAK FAKTA/ IAIN-WS/VIII/2012

Diberikan Kepada:

Avta Lailatu Rohmah

Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang pada hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012.

Sebagai:

PESERTA

Semarang, 8 Agustus 2012
Mengetahui,

Dosen Bina SKK
Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo

M. Ag. Rosidi
Rosidi, M. Ag
N/P. 150384665

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Abmard Hakim
Abmard Hakim
NIM. 093811005

Panitia Pelaksana
OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Sekretaris

M. Bafiqul Asmudi
M. Bafiqul Asmudi
NIM. 09311081



Khoerul Hakim
Khoerul Hakim
NIM. 093311013



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1113/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **AVIA LAILATUR ROHMAH**

NIM : **123111060**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-65 Tahun 2015 di Kabupaten Blora, dengan nilai :

.....**82**.....((.....**4,0 / A**)

Semarang, 7 Desember 2015

Ketua,



Dr. H. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Avia Lailatur Rohmah
2. Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 09 Februari 1995
3. Alamat Rumah : Jl.Jangkar no.68 RT.2/2 Desa
Suradadi, Kec.Suradadi, Kab.Tegal
4. No HP : 089692014343

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SDN Suradadi 04 lulus tahun 2006
 - b. SMP Al-Irsyad Tegal lulus tahun 2009
 - c. SMA NU 01 Suradadi lulus tahun 2012
 - d. UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2012.
2. Pendidikan Non-Formal:

Semarang, 25 Mei 2016

Penulis,



Avia Lailatur Rohmah

123111060