

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT MENGACU KURIKULUM SD 2013 SUBTEMA GAYA DAN GERAK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Esterlina Finance Osem

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh media pembelajaran berbasis ICT mengacu kurikulum 2013. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis ICT masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Jenis penilitian yang dikembangkan adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini didasarkan pada pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain. Berdasarkan kelima langkah tersebut, pengembangan desain produk final adalah berupa media pembelajaran berbasis ICT (*powerpoint* interaktif) yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara dan kuesioner.

Hasil validasi diperoleh berdasarkan penilaian empat aspek pengembangan media pembelajaran berbasis ICT. Keempat aspek tersebut terdiri dari 1) aspek konten atau isi, 2) aspek tampilan, 3) aspek penggunaan dan penyajian, 4) aspek bahasa. Berdasarkan keempat aspek tersebut maka hasil rata-rata yang didapatkan dari dua validator ahli media ialah 3,7 sedangkan rata-rata dari dua validator guru kelas ialah 3,4. Skor rata-rata yang didapatkan dari keempat validator yaitu 3,6 atau termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini menunjukkan media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba sebagai media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, media pembelajaran berbasis ICT, *powerpoint* interaktif, gaya dan gerak.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ICT-BASED LEARNING MEDIA BASED ON 2013 ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME GAYA DAN GERAK FOR FOURTH CLASS OF ELEMENTARY SCHOOL

Esterlina Finance Osem

Sanata Dharma University

2016

This research was conducted for teachers who still need the examples of ICT-based learning media refers to 2013 curriculum. Therefore, the development of ICT-based learning media is still needed to meet the demand. The main objective of this research is to produce a product in form of ICT-based learning media especially interactive powerpoint based on the 2013 elementary school curriculum.

The type of this research is research development. The research is based on the development proposed by Borg and Gall. The development procedures used in the study includes 5 steps: (1) the potentials and problems, (2) file collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, and (5) revised of the design. Based on the five-step development, the final product design in form of ICT-based learning media (interactive powerpoint) which refers 2013 curriculum for fourth grade elementary school students. Data collection techniques used were interview and questionnaire.

The validation results obtained based on the assessment for four aspects of the development of ICT-based learning media. The four aspects consist of: 1) aspect of the content, 2) aspect of the display, 3) aspect of the use and presentation, and 4) aspect of language. Based on the four aspects, the result obtained from the two media experts validator are 3.7 while the other validator (the teachers of fourth class) are 3.4. The average score obtained from the fourth validator is 3.6 (included in the "very good" category). These show that ICT-based learning media in the form of interactive powerpoint developed already fit for use in the class as ICT-based learning media in the form of powerpoint based on 2013 curriculum.

Keywords: 2013 elementary school curriculum, ICT-based learning media, interactive powerpoint, gaya dan gerak.