

METODE PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN ALTERNATIF

**(Sebuah Studi Kasus pada Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah Kalibening
Salatiga)**

Lailatun Ni'mah
15010112120017

Fakultas Psikologi
Universitas Diponegoro
Email: *lailatun14@gmail.com*

ABSTRAK

Qaryah Thayyibah adalah sebuah komunitas belajar yang dibentuk berdasarkan gagasan bersama warga Kalibening Salatiga. Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan dan memahami lingkungan belajar serta metode pembelajaran yang diusung oleh komunitas belajar Qaryah Thayyibah Salatiga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Model pengumpulan data adalah dengan melakukan wawancara dan observasi yang kemudian dilaporkan dengan catatan lapangan. Selain itu, peneliti juga menggunakan studi dokumentasi, baik dokumentasi internal maupun eksternal sebagai data pelengkap penelitian. Partisipan penelitian adalah kepala komunitas belajar, pendamping atau guru komunitas belajar, ibu sebagai orangtua wali, beserta satu orang siswa dan satu orang siswi yang merupakan elemen penting dalam keberjalanan proses belajar di Qaryah Thayyibah. Peneliti mendapat partisipan melalui *key person*, yang mengenal partisipan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi instruksional berpengaruh penting pada lingkungan Qaryah Thayyibah sebagai metode pembelajaran aktif. Hasil penelitian menunjukkan beberapa tema dari pola masing-masing partisipan, diantara yakni orientasi dan harapan, kemampuan individu, peran orang dewasa sekitar anak, konsep belajar Qaryah Thayyibah, dan komunitas belajar nonformal. Hal yang melatarbelakangi proses belajar di Qaryah Thayyibah adalah musyawarah dan kesepakatan.

Kata kunci: komunitas belajar Qaryah Thayyibah; strategi instruksional; musyawarah

LEARNING METHOD IN THE ENVIRONMENTAL OF ALTERNATIVE EDUCATION

**(A Case Study on Learning Communities Qaryah Thayyibah Kalibening
Salatiga)**

Lailatun Ni'mah
15010112120017

Faculty of Psychology
Diponegoro University
Email: *lailatun14@gmail.com*

ABSTRACT

Qaryah Thayyibah is a learning community that is formed based on the idea of the neighborhood of Kalibening Salatiga. The purpose of this study is to describe and understand the learning environment and learning methods promoted by the learning community Qaryah Thayyibah Salatiga. The method used is the case study method. Model of data collection is interview and observation which is completed by field records. In addition, the researchers also used documentation study, both internal and external documentation as the compliance data. The participants of this study is the head of the learning community, coach or teacher from the learning community, student's mother, along with one male student and one female student who is an important element in the learning process in Qaryah Thayyibah. Researchers got the participants through the key person who knew the participants. This study concluded that instructional strategy significantly affected the learning environment on Qaryah Thayyibah as an active learning methods. The results showed some themes of the pattern of each participant, which is the orientation and expectations, the ability of the individual, the role of the adults around the student, the concept of Qaryah Thayyibah learning and non-formal learning community. The key concept behind the learning process in Qaryah Thayyibah is consensus and agreement.

Keywords: Learning community Qaryah Thayyibah; instructional strategy; discussion