

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PEMANFAATAN POSYANDU LANSIA DI KELURAHAN
BULUSAN, KECAMATAN TEMBALANG, KOTA SEMARANG

HANA MAULIDA MUFLIKHAH – 25010112120064

(2016 - Skripsi)

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Jawa Tengah menunjukkan jumlah lansia di Kecamatan Tembalang pada tahun 2014 sebanyak 5.273 jiwa. Peningkatan jumlah lansia menjadikan beberapa masalah seperti timbulnya angka beban ketergantungan yang tinggi dalam dunia kesehatan. Oleh karena itu, pemerintah mengeluarkan Undang – Undang No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan, pada pasal 138 disebutkan bahwa upaya pemeliharaan kesehatan bagi lanjut usia harus ditunjukkan untuk menjaga agar tetap hidup sehat dan produktif secara sosial maupun ekonomis sesuai martabat kemanusiaan. Oleh karena itu dibentuk sebuah upaya posyandu lansia untuk merealisasikan undang – undang tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor – faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan Posyandu Lansia di Kelurahan Bulusan, Kecamatan Tembalang, Kota Semarang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Total populasi 37 peserta posyandu lansia dan semua menjadi responden. Analisa data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji statistik Chi Square (taraf signifikansi 0,05). Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara Persepsi Keparahan Penyakit (0,000), dan Persepsi Manfaat (0,013) dengan pemanfaatan posyandu lansia karena $p < 0,05$. Sedangkan Persepsi Keterbatasan responden (0,515) tidak berhubungan dengan pemanfaatan posyandu lansia di Kelurahan Bulusan, Kecamatan Tembalang, Kota Semarang. Saran dari penelitian ini adalah melaksanakan monitoring serta evaluasi pelaksanaan Posyandu Lansia setiap bulan terhadap kinerja tenaga kesehatan dan kader kesehatan, meningkatkan pemahaman lansia pentingnya kegiatan Posyandu Lansia, dan Kerjasama dengan pihak pihak terkait untuk meningkatkan pelayanan di posyandu lansia.

Kata Kunci: Pemanfaatan Posyandu Lansia, Lansia, Health Belief Model