

Mejoramiento del hábitat precario

Sofía Massa¹, María Elisa Cremaschi², Paula Misson, María Eugenia Luna, Julia Pantaleón, Carolina Mattarolo, Rafaela Durante.

Resumen

Este trabajo tiene por finalidad presentar la síntesis y conclusiones del proyecto de extensión acreditado por la UNLP: "Asistencia técnica y capacitación en hábitat precario. Asentamientos informales. Villa Elvira. La Plata." Este tipo de asistencia técnica y organizacional sumada al saber popular de la población de escasos recursos de la periferia de La Plata, genera un potencial que revaloriza los saberes -técnicos y populares-, construyendo colectivamente capacidades que apuntan a resolver problemas constructivos reales en un hábitat precario, donde emergen la transformación, el mejoramiento, el aprendizaje, la integración, el respeto, la comunicación, entre otros. Se espera dejar instalada la capacidad de la búsqueda e identificación de la mejor resolución al problema y de resolverlo con acciones coordinadas integrales, hacia mejores condiciones habitacionales y de calidad de vida. A través de este proyecto se pudo confirmar que integrar actividades de docencia, extensión e investigación FAU³ hacia la mejora habitacional es posible y de suma importancia, ya que estas acciones alimentan los ejes principales de la UNLP con formación integral para los alumnos y docentes con compromiso social, y con la posibilidad de visibilizar extensión en la educación de grado y en la comunidad.

Palabras clave: integración, mejoramiento, hábitat, precariedad.

Precarious habitat improvement

Abstract

The aim of this paper is to present the summary and conclusions of the extension project accredited by the UNLP: "Technical assistance and training in precarious habitat. Informal settlements. Villa Elvira. La Plata". This technical and organizational support integrated to the poor people knowledge on the outskirts of La Plata, generates a potential that reassess the -technical and popular knowledge- building collective capacity to resolve real construction problems in precarious habitat, where the transformation, improvement, learning, integration, respect, communication, service and

^{1, 2, 3 y 4} Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional (LATEC). Calle 47 N 162 La Plata, Buenos Aires, Argentina. Teléfono: +54 221 423 6587 al 90 interno 251. latec@fau.unlp.edu.ar

others emerge. It is expected setting the identification capability of finding the best resolution of the problem and solve it with integral installed coordinated actions towards better living conditions and quality of life. Through this project, it was confirmed that integrating activities of teaching, research and extension FAU to the housing improvement is possible and very important, as these actions feed the major axes of the UNLP with comprehensive training for students and teachers with social commitment and with the possibility of visible extension in degree courses and in the community.

Keywords: integration, improvement, habitat, precariousness.

Introducción

El proyecto de extensión acreditado por la UNLP: “Asistencia técnica y capacitación en hábitat precario. Asentamientos informales. Villa Elvira. La Plata” se enmarca dentro de la problemática del hábitat y el contexto en el que se desarrolla la vida cotidiana de los sectores populares, a través de los cuales se analizan los problemas habitacionales y sus posibles resoluciones constructivas, entre otros. La elección del barrio San Carlos de Villa Elvira, La Plata, Provincia de Buenos Aires, se basa en el trabajo de casi 10 años en el mismo, desarrollado en el marco de Proyectos de Extensión Universitaria y trabajos de voluntariado.

Los habitantes del Barrio San Carlos presentan necesidades básicas insatisfechas –NBI- y altos riesgos de vulnerabilidad, entendiendo a este concepto como las dificultades que encuentran algunos sectores de la sociedad para su posterior recuperación frente a un evento externo como (Lavell, 1999) como puede ser un suceso natural, características de políticas públicas que benefician a unos o a otros, como así también los requisitos para formar parte de una sociedad o de una ciudad.

Las situaciones habitacionales de las familias de este barrio, se caracterizan por tener graves problemas de desocupación, problemas de salud, familias con numerosos hijos habitando espacios reducidos, asentamiento de sus viviendas en 150 parcelas informales, muchas veces compartidas entre varios núcleos familiares, con problemas estructurales de sostén, de infraestructura, y con resoluciones constructivas precarias: condiciones de aislamientos mínimos necesarios, ventilación, instalaciones, materiales apropiados, graves problemas sanitarios, entre otros.

Es así como, se identifica la posibilidad de asistir técnicamente y capacitar hacia un mejoramiento integral por autoconstrucción, tanto de la vivienda como de algún espacio de uso comunitario; realizando un seguimiento en el proceso de mejora y abordando las necesidades emergentes desde un equipo integral de vecinos/usuarios y técnicos profesionales/equipo de trabajo; siempre teniendo en cuenta la diversidad de enfoques y valoraciones que se presenten al momento de los talleres y encuentros. Para nosotros la Extensión Universitaria permite, en palabras de Paulo Freire “*conocer la realidad, sin conocer palabras*” (Freire, 2008), y es un proceso donde la Universidad se acerca a la comunidad y viabiliza a la vez crecimiento integral de docentes y alumnos. Se produce el intercambio de conocimientos para generar uno nuevo sumando, como lo expone el Centro de Estudios de la Vivienda Económica de Córdoba, “*el saber técnico sumado al saber popular*” ya que se entiende al hábitat como “*un espacio donde la gente se mueve, trabaja, disfruta, sufre, interactúa, multiplica, habita. Por ello el habitante debe ser consultado, es bueno que opine, conviene que evalúe, es necesario que decida, tiene que participar*” (CEVE, 1986).

Este barrio, como en tantos otros barrios informales, posee al género femenino como motivadoras sociales. Las madres son las encargadas de asumir y generar el mayor número de actividades

específicas en cuanto al proceso relacionado con las condiciones precarias de sus viviendas y las posibles mejoras.

Es por ello que este proyecto de extensión tiene como objetivo general aportar hacia la generación de conocimientos teóricos-prácticos en materia de mejoramiento habitacional, mediante talleres participativos e interactivos.

Para lograr este objetivo principal se desarrollaron varios objetivos específicos, tales como:

- Propiciar la generación de espacios y actividades de formación y capacitación, de acción y de gestión hacia el mejoramiento del hábitat popular.
- Desarrollar capacitación teórica y práctica basada en el reconocimiento de problemas habitacionales mediante relevamientos y el desarrollo participativo de propuestas de diseño de mejoras constructivas hacia la búsqueda de la mejor resolución.
- Promover mejoras en las situaciones habitacionales y viviendas, a partir de la capacitación en los talleres participativos, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- Identificar las estrategias emergentes del apoyo/acompañamiento universitario, para desarrollar las potencialidades de la población con capacidad de respuesta ante situaciones problemas de diferentes índoles, así también como posible inserción laboral.
- Generar y difundir conocimientos en materia de precariedad habitacional y asentamientos humanos en el Gran La Plata desde el desarrollo de actividades de extensión FAU UNLP promoviendo y jerarquizando las mismas.
- Articular a la Extensión con Investigación y con actividades del grado y postgrado, hacia la formación integral del profesional UNLP.

Metodología

Los talleres participativos de capacitación teórico-práctica, propuestos a partir de relevar situaciones de problemas concretos identificados por los propios usuarios, son diseñados para llevar adelante el mejoramiento del hábitat, en este caso precario, apostando a mejorar calidad de vida de sus habitantes. La asistencia técnica y organizacional sumada al saber popular de la población de escasos recursos de la periferia de La Plata, genera un potencial que revaloriza los saberes, construyendo colectivamente capacidades que apuntan a resolver problemas constructivos reales impensados en forma individual, en palabras de Victor Pelli construir con el vecino *“estar a su lado y estar de su lado”* (Pelli, 2003). El Proyecto se desarrolló en un tiempo de nueve meses y no en un camino unidireccional. La metodología implementada se compone de cinco momentos principales, que se enumeran a continuación:

1. Generación espacios de interacción con los vecinos y reuniones en lugares comunes:
 - a) Convocatoria barrial. Diálogo con vecinos y referentes barriales. Invitación a los talleres participativos.
 - b) Presentación de equipo FAU a comunidad de vecinos. Registro de necesidades reales y sentidas. Relevamiento de inquietudes. Necesidades con prioridad de intervención.

- c) Organización de talleres de capacitación teórico-prácticos hacia el mejoramiento y completamiento del hábitat según problemáticas constructivas. Aplicación práctica de los conocimientos en el mejoramiento de algunas situaciones conflictivas tanto individuales como colectivas (Figura 1).

Figura 1. Equipo de Extensión. Dialogo con vecinos y Organización de Talleres.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

2. Relevamiento en conjunto con docentes, alumnos y vecinos de casillas o situaciones habitacionales pre seleccionadas (Figura 2).

- a) Confección de planos. Registro gráfico y fotográfico. Sistematización de información.
- b) Organización de trabajo de campo, recolección de herramientas y materiales a utilizar.
- c) Elaboración de cómputos y presupuestos.

Figura 2. Relevamientos.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

3. Diseño y puesta en marcha de talleres de capacitación teórico-prácticos con asistencia técnica según temas propuestos por los vecinos de acuerdo a necesidades puntuales (Figura 3).

Figura 3. Talleres de capacitación teórico-prácticos con asistencia técnica



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

- a) Elaboración de documentación de apoyo de los talleres, tales como fichas técnicas, planos, entre otros; a fin de garantizar transferencia y su posterior replicabilidad.
 - b) Acciones de mejoramientos como práctica de los talleres.
 - c) Articulación con alumnos y docentes del taller de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz. Nivel II.
4. Organización de jornadas de integración entre la cátedra de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz y los vecinos del barrio, para llevar adelante acciones prácticas de mejoramientos en el Centro Comunitario Refugio de Amor o casos seleccionados.
- a) Establecimiento de acciones prioritarias y gestiones de las mismas.
 - b) Difusión en el taller de grado las actividades de extensión a realizar.
 - c) Realización de jornadas integrales de un día completo de trabajo (Figuras 5).
 - d) Articulación de actividades de extensión con el grado: docentes y alumnos.
 - e) Divulgación en congresos y jornadas (Figura 6).
 - f) Difusión en redes sociales.

Figura 5. 1º y 2º Jornada de Integración.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

Figura 6. Divulgación en congresos. Arquisur 2015.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

5. Registros fotográficos y escritos permanentes de todas las acciones de extensión del proyecto, para la autoevaluación, sistematización y ajuste del proceso. Documentación general.

Resultados

Desde el 2003 el equipo participa ininterrumpidamente de actividades de extensión en proyectos y programas FAU-UNLP implementando metodologías participativas con vecinos de barrios y asentamientos precarios de la periferia de la ciudad de La Plata, hacia la generación de mejoras en la calidad de vida. Estas actividades de producción social del hábitat, en las cuales se aplican conocimientos científicos- tecnológicos sumados al saber popular de los vecinos -desarrollando sus potencialidades y revalorizando sus saberes- sirvieron para mejorar y resolver problemas constructivos reales aumentando las capacidades de los habitantes y fortaleciéndolas, como así también, para alimentar investigaciones y actividades del grado y postgrado hacia la formación integral de cada uno de los integrantes del equipo FAU.

En los últimos años -2011 al 2014- se han desarrollado actividades integrales de extensión sumando a la cátedra de Procesos Constructivos Cremaschi, Marsili, Saenz ejecutando tareas de construcción puntuales hacia mejoras de espacios comunitarios con los vecinos, alumnos y docentes del taller.

El amplio conocimiento de éstos –familias, centros comunitarios, comedores, características generales, entre otros- facilita la realización del trabajo en campo: talleres participativos, actividades prácticas de autoconstrucción, asistencia técnica y capacitaciones varias, como así también, entrevistas, encuestas, charlas formales e informales, relevamientos de las situaciones habitacionales precarias con problemas constructivos, generando clima de respeto y compromiso, garantizando las actividades programadas. Asistencia Técnica y Capacitación, como fortalecimiento tanto individual como grupal, hacia la mejora de los espacios, teniendo muy presente que estos resultados esperados no se obtienen de manera lineal, sino que a partir del camino a recorrer y las situaciones y necesidades reales que se presentan en el día a día, van construyendo y alimentando el proceso.

Los resultados positivos –para los vecinos y equipo FAU- tienen que ver con el crecimiento personal, con crecer a partir de la capacitación y el mejoramiento de alguna situación física y su posterior transferencia; los talleres participativos garantizan resultados tangibles e intangibles. Es necesario que los vecinos se sientan interesados en participar activamente, en compartir y en ser solidarios y respetuosos.

Resultados tangibles: mejoramiento, rehabilitación y recuperación participativa del hábitat popular, tanto en espacios privados como de uso comunitario: ej. Ampliación y mejoramiento del Centro Comunitario “Refugio de Amor”: a partir de acciones colectivas sobre el proyecto y su materialización. Armado y construcción de sistema de evacuación de líquidos cloacales, por medio de pozo absorbente. Además de promover el autorelevamiento, y el relevamiento de los técnicos de diferentes situaciones habitacionales del barrio, generando herramientas de gestión para la materialización de los mejoramientos por autoconstrucción.

Resultados intangibles: crecimiento personal, grupal y barrial. Capacidades instaladas en el colectivo social a partir de la co-construcción de saberes. Desarrollo de potencialidades de los vecinos, revalorizando los saberes previos y fomentando los saberes compartidos. Capacitación técnica teórica-práctica integral a vecinos de los barrios y miembros FAU. Difusión y promoción de las

actividades de extensión universitaria. Transferencia en la FAU, a Investigación y al grado y postgrado.

Todo el camino – desarrollado hasta la fecha-, sirve para poder apuntar a reorganizar próximas tareas y mejorar metodologías, actividades y retroalimentar situaciones con el grado y la investigación

Es importante aclarar que la situación generada en la 1ª Jornada integral con el Taller de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz, donde alumnos de nivel 1 se involucraron con el proyecto al donar materiales, fue el puntapié inicial de los mejoramientos realizados en varias situaciones habitacionales realmente precarias. Así mismo –estas actividades- retroalimentan al curso de grado y visibiliza actividades de extensión. La donación de materiales no estaba programada en la formulación inicial del proyecto como tal, es por eso que se apunta al desarrollo esquemático de proyectos de extensión que tiendan a afinar actividades conjuntamente con la comunidad y en los tiempos reales de desarrollo.

Para que estos resultados sean posibles se llevaron a cabo diversas acciones participativas: inclusión del vecino en las decisiones a través de la elaboración de propuestas y posterior priorización de las acciones a llevar a cabo, organización de proyectos y estrategias de diseño y de gestión; participación de los vecinos en los talleres de capacitaciones técnicas teórico-prácticas, temas según prioridad detectada por los participantes; mejoramiento y revalorización de la vivienda y del entorno, registrado mediante un seguimiento activo del proceso; elaboración de relevamientos y auto-relevamientos; integración de Extensión, Docencia e Investigación, como retroalimentación permanente hacia la construcción de conocimientos y la formación integral con compromiso social.

Conclusiones

Para concluir, el equipo de extensión quiere hacer hincapié en el desarrollo de una acción que se fue modelando a medida que entraron más protagonistas a escena, reforzando la idea de que las tareas, metodología y resultados son construidos en conjunto con los actores, y no como estructura cerrada y lineal de las tareas de extensión.

Los talleres participativos habían comenzado su curso en el Centro Comunitario “Refugio de Amor” con relevamientos, con identificación de situaciones habitacionales precarias urgentes para proyectar mejoras y coordinar acciones en función de las mismas, antes de que el frío sea una variable negativa más a considerar como urgente.

Paralelamente en el taller de Procesos Constructivos Cremaschi-Saenz –donde gran parte del equipo extensión comparte tareas en docencia-, se estaba desarrollando una actividad práctica en nivel I, hacia el diseño constructivo y materialización de un espacio habitable “El Refugio”, con un acercamiento intuitivo al concepto de sistema. Varios proyectos por comisiones fueron seleccionados para su construcción en el patio de la FAU donde los alumnos se encargaban de acercar de los materiales necesarios.

El Trabajo Práctico tenía ejes de reflexión como los aportes conceptuales: sistema y subsistemas, donde la sustentabilidad, el reciclado, la re utilización de los materiales, el desarmar por el demoler, costos, entre otros; fueron los disparadores para pensar que una acción temporalmente corta en la FAU extendiera sus límites y continúe en Villa Elvira con acciones conjuntas de extensión. Flete de por medio, los materiales cargados por alumnos FAU, fueron recibidos por vecinos del barrio San

Carlos (Figura 7). En el Centro Comunitario las mamás realizaron inventario y se priorizó -plantear al equipo- desarrollar tareas de mejoramiento constructivo en las casitas de Ángela y de Natalia como urgentes.

Es así como se integran acciones de docencia, extensión e investigación FAU hacia la mejora habitacional particular como resultado tangible. Estas acciones alimentan los ejes UNLP con formación integral para los alumnos y docentes con compromiso social, con la posibilidad de visibilizar extensión en el grado y en la comunidad, con la incorporación de docentes en tareas de extensión, con la riqueza de las acciones aportando a las investigaciones o becas, con resultados intangibles de crecimiento exponencial.

Se coordinó la primera jornada integral participativa entre la FAU y Vecinos del Barrio, hacia mejoras en la casa de Ángela. Alumnos y docentes del taller Cremaschi-Saenz fueron invitados, y junto a las mamás se realizaron tareas de mejoramientos consistentes en la mejora estructural de la casilla de madera, la colocación de una aislación hidrófuga y un aislante térmico, con terminación interior de madera. Mejoras en las aberturas, en vanos y huecos que no contaban con protección alguna, se mejoró la tabiquería interior de separación de locales de madera, entre otros. Al finalizar las tareas, se identificaron situaciones que la familia de Ángela debiera seguir para poder avanzar en una próxima jornada en la casa de otro vecino: la de Natalia.

La jornada dejó gran satisfacción, no sólo a la familia de Ángela, sino al equipo y mamás que llevaron a cabo el mejoramiento. Y por otro lado, al equipo FAU de docentes y alumnos, gran motivación y contagio para generar nuevas situaciones de trabajo solidario.

Figura 7. Donación de materiales Taller Cremaschi - Saenz.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

Es por esto y más, que el equipo identifica como prioritario el desarrollo de talleres que aportan a la mejora del hábitat popular, logrando capacitaciones teórico-prácticas con proyección en posible salida laboral, mejoramiento y/o completamiento de la vivienda/situación habitacional y de los espacios de usos comunitarios y entorno barrial, y por sobre todo, la ampliación de la formación con compromiso social del equipo de extensión y la transferencia a docencia e investigación (Figura 8).

Compartimos lo expuesto por la Arq. Luciana Marsili: *"el protagonismo del habitante en la construcción sustentable del hábitat, es particularmente importante para generar el mejoramiento adecuado de la vivienda y su entorno. Su participación responsable, a partir de su inclusión desde los primeros pasos del proceso decisorio en búsqueda de alternativas al problema integral de vivienda, aprender a escuchar y ser escuchado, con el asesoramiento técnico comprometido genera oportunidades de crecimiento sostenido y sostenible"* (Marsili, L. et al., 2012). Trabajar en equipo,

comprender las necesidades, capacidades y conocimientos de los diferentes actores que construyen la ciudad posibilitará generar alternativas superadoras contribuyendo a la mejora del hábitat y la calidad de vida de sus habitantes.

Figura 8. Equipo de Extensión FAU + Vecinos del Barrio.



Fuente: Fotografía de los autores. 2015.

Bibliografía

CEVE, C. d. (1986). *Los que habitan tienen la palabra*. Córdoba, Argentina.

Freire, P. (2008). *Pedagogía de la esperanza*. Siglo XXI editores.

Lavell, A. (1999). Vulnerabilidad social: una contribución a la especificación de la noción y sobre las necesidades de investigación en pro de la reducción del riesgo. *Reducción de la Vulnerabilidad Social*.

Marsili, L. et al. (2012). Evolución y densificación del hábitat informal. Estrategias de transferencias de conocimientos tecnológicos sustentables. *5º Congreso Regional de Tecnología de la Arquitectura*. Buenos Aires.

Pelli, V. (2003). La necesidad como basamento técnico y político de la gestión habitacional. *Revista AREA 11, FADU, UBA*.

Autores

Sofía Massa es Arquitecta, Jefe de Trabajos Prácticos de la FAU UNLP, Directora de proyecto de Extensión UNLP e Investigador Categoría IV. sofmass@hotmail.com

María Elisa Cremaschi es Arquitecta, Becaria de Investigación UNLP, estudiante de la Maestría "Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad" FAU UNLP y docente de la FAU UNLP. elisacre@hotmail.com

Paula Misson es Arquitecta y docente de la FAU UNLP. argmisson@gmail.com

María Eugenia Luna es Arquitecta, estudiante de la Maestría "Ciencias del Territorio" FAU UNLP y secretaria técnica del Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional –LATEC– de la FAU UNLP. arqlunaeugenia@gmail.com

Sofía Massa, María Elisa Cremaschi, Paula Misson, María Eugenia Luna, Julia Pantaleón, Carolina Mattarolo, Rafaela Durante

Julia Pantaleón es Arquitecta, Becaria de Investigación UNLP, estudiante de la Maestría “Ciencias del Territorio” FAU UNLP y secretaria técnica del Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional – LATEC- de la FAU UNLP. juliapantaleon@gmail.com

Carolina Mattarolo es Arquitecta y docente de la FAU UNLP. carolinamattarolo@hotmail.com

Rafaela Durante es estudiante de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo UNLP.
rafaeladurante2@gmail.com