



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**



**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

# REVISIÓN DE LITERATURA CIENTÍFICA

Dra. en. C. S. María de Lourdes García Hernández

**Actividades avanzadas de investigación I**

# Competencia Genérica

Resumir el estado del arte de la investigación de vanguardia tanto cualitativa como cuantitativa

1. Partimos de un **ámbito temático** que se selecciona a partir de una **observación de la realidad**.



## BUSCAR LO QUE SE HA INVESTIGADO

- La etapa de desarrollo actual de una disciplina práctica o tecnológica (Carramolino, 2009; 1).
- Tipo de investigación documental a partir de la cual se recupera y trasciende reflexivamente el conocimiento acumulado sobre determinado objeto o tema de estudio (Lopera y Cols, 2010;4).

# Características de la investigación

Producción documental de los últimos 10 años.

Investigación sobre la producción documental existente.

Devela la dinámica y la lógica presente en la descripción, explicación o interpretación del fenómeno en cuestión.

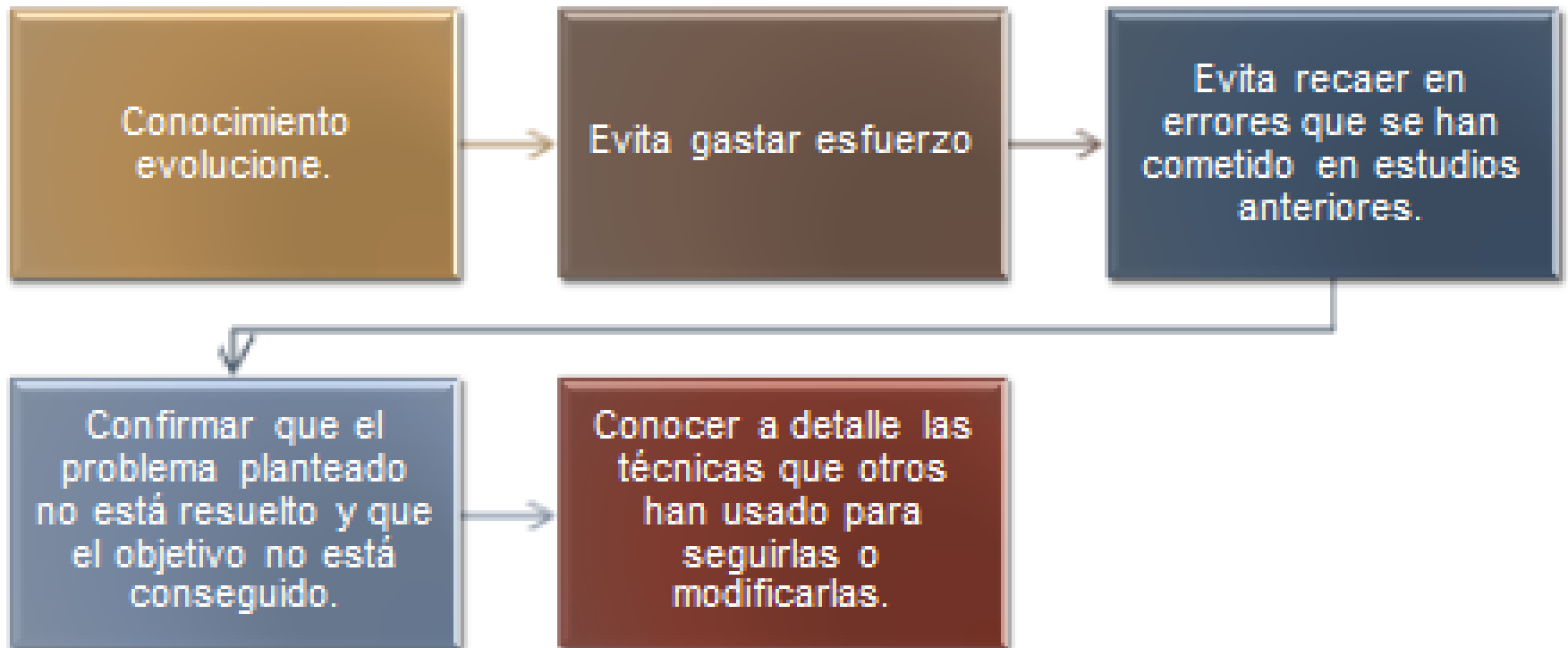
Da cuenta de un saber acumulado en un momento histórico.

Da origen a nuevos campos de investigación



Asu vez generan otros en el área sobre la cual se ha investigado.

# Utilidad de la búsqueda y revisión de la literatura



# Configuración del objeto de estudio

¿Qué se ha dicho?



¿Cómo se ha dicho?



¿Qué no se ha dicho?



¿Qué vacíos existen?



¿Qué logros ha habido?

# Objetivos de la revisión de literatura



Aportar a la construcción de un lenguaje común que permita:

- La comunicación transparente, efectiva, ágil y precisa entre estudiosos o interesados en el tema objeto de estudio.



## Importancia de la búsqueda de información

Contribuyen a la comprensión del objeto de estudio que motiva el estado del arte.

Favorecen la identificación de tendencias y de vacíos de conocimiento.

Propician el planteamiento de perspectivas y líneas de trabajo en el campo objeto de estudio.

# FASE HEURÍSTICA

Búsqueda y recopilación de las fuentes de información, que pueden ser de muchas características y diferente naturaleza.

- **Bibliografías**, anuarios; monografías; artículos; trabajos especiales.
- **Documentos oficiales o privados**; testamentos; actas; cartas; diarios.
- **Investigaciones aplicadas**
- **Filmaciones**; audiovisuales; grabaciones, multimedios.

# FASE HERMENÉUTICA

Cada una de las fuentes investigadas **se leerá, se analizará, se interpretará y se clasificará** de acuerdo con su importancia dentro del trabajo de investigación.

A partir de allí, se seleccionarán los puntos fundamentales y se indicarán el o los instrumentos diseñados por el investigador para sistematizar la información bibliográfica acopiada

- por ejemplo, en una ficha de contenido o una matriz para los conceptos.

# ESTABLECER REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN DE FORMA CONCRETA.

¿Qué quiero hacer o saber con respecto a...?

Preguntas



**Pertinentes**  
**Interesantes**  
**Lógicas**



¿Qué es lo más relevante o importante de la situación estudiada?

¿Qué es lo que no se conoce ?



¿Qué es lo que se conoce?

# CONOCIMIENTOS PREVIOS Y CAMPO SEMÁNTICO DE BÚSQUEDA



## ÁMBITO TEMÁTICO



Los acervos de la Biblioteca, bases de Datos y otras fuentes de información, consultados por medio de sistemas electrónicos

Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO.

Visítanos | Comentarios | Ayuda | www-iteso

Seleccione una opción

Bienvenidos, hoy es: 30/8/2004

**Catálogos en línea**

- Catálogo de libros, tesis y audiovisuales
- renovación de préstamos**
- Catálogo de Publicaciones Periódicas
- Catálogo de enlaces para la academia
- Biblioteca digital**
- Fondo Xavier Clavigero, S.J.

**-Información general**

- Guía general
- Acervos y colecciones
- Préstamo de material
- Reglamento

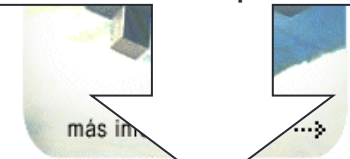
**Bases de datos**

- Bases de datos en línea
- Bases de datos en CD-ROM
- Enciclopedias y diccionarios en disco compacto
- Discos compactos Multimedia
- Libros en CD-ROM

**Servicios de la biblioteca**

- Areas de servicio
- Horarios de servicio
- Reservación de sala de proyecciones y cubículos
- Asesoría bibliográfica

Para utilizarlos  
De manera óptima  
Es necesario entender  
Bien la comprensión  
Temática y como  
es plasmada a través  
Del lenguaje controlado  
de Tesauros especializados

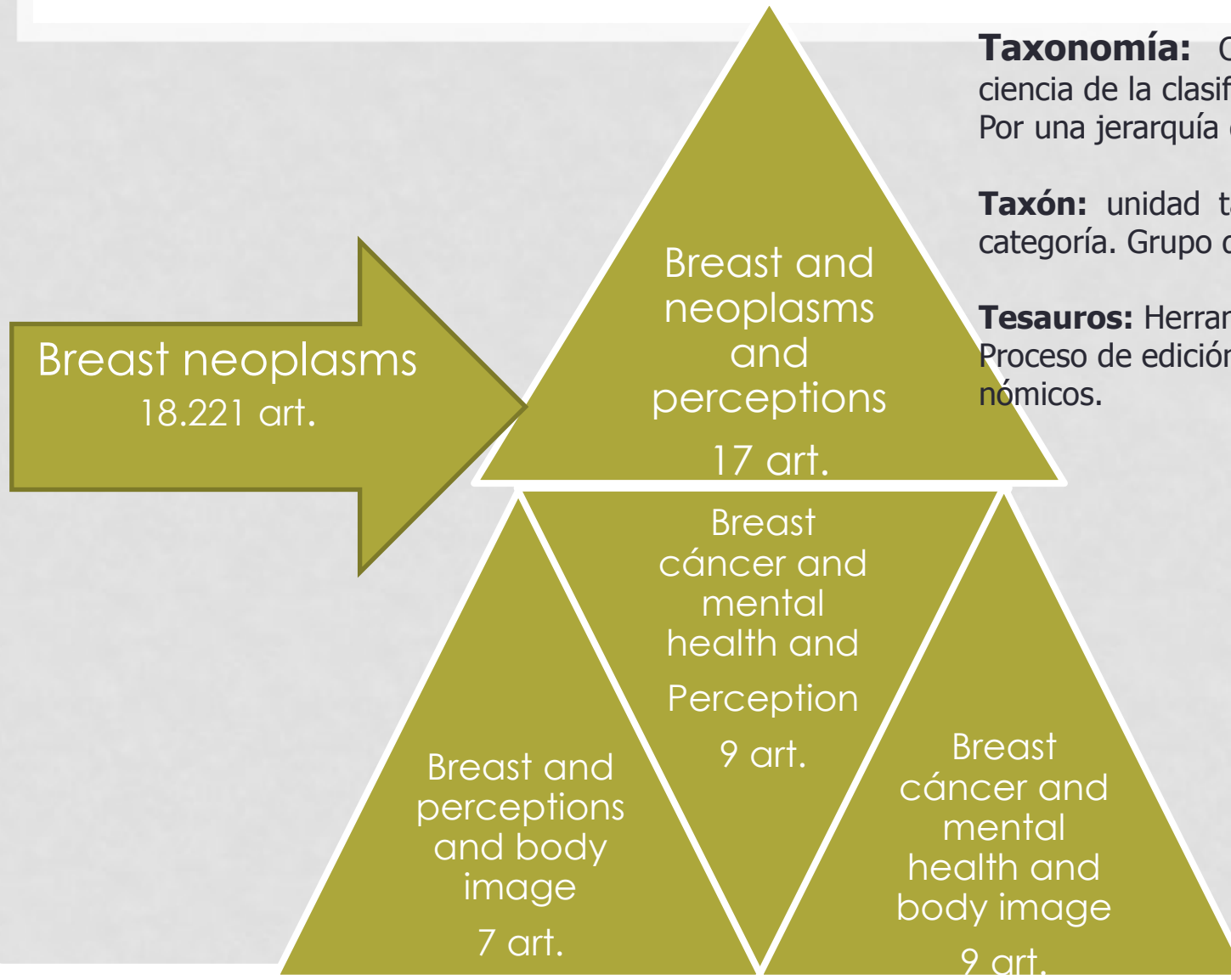


Se requiere tener una comprensión de los mecanismos de su operación para poder utilizarlos.



# ÁRBOL DE TAXONES

## MESH ( MEDICAL SUBJECT HEADINGS)



**Taxonomía:** Ordenamiento, ciencia de la clasificación compuesta Por una jerarquía de taxones anidados.

**Taxón:** unidad taxonómica de cualquier categoría. Grupo de organismos.

**Tesauros:** Herramienta para facilitar el Proceso de edición de modelos taxonómicos.

# EL CAMPO SEMÁNTICO DE BÚSQUEDA:

Es comprender la estructura de algún área del conocimiento y las relaciones que se dan dentro de esta estructura



Búsqueda de Información

Bases de datos y  
revisión bibliográfica

Ordenar

Enlaces y  
relaciones

Clasificar  
documentos

Análisis

Crítica

Mapas conceptuales



## Significancias

- ▶ Significancia social impacto social del fenómeno (epidemiológicos, políticos, administrativos, religiosos, culturales, biológicos,)
- ▶ Significancia teórica: referentes teóricos de otras investigaciones de los últimos 10 años
- ▶ Significancia disciplinar identificación del conocimiento en enfermería y las otras disciplinas

Refinamiento del área para establecimiento del fenómeno de estudio.

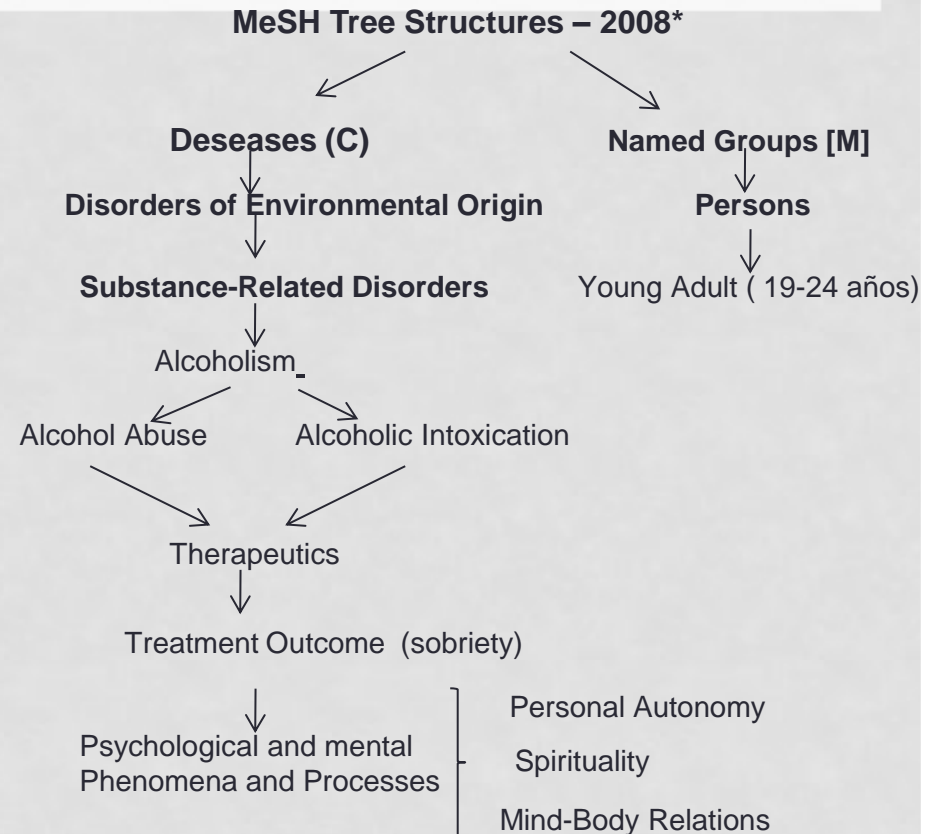
# FICHA DE RECOPILOCIÓN DE LA INFORMACIÓN

BASE DE DATOS	AÑO	Consecutivo
FUENTE		
TITULO		
AUTOR		
AREA DISCIPLINAR		
PROBLEMA		
OBJETIVOS		
MARCO CONCEPTUAL ó TEORIAS		
CONCEPTOS		
POBLACION		
MUESTRA		
ABORDAJE		
DISEÑO		
PROPOSICIONES INICIALES		
PROPISICIONES FINALES		
NUEVAS INVESTIGACIONES SUGERIDAS		

# PROCESO DE CONSTRUCCION DEL MARCO DE REFERENCIA

↓

- Establecimiento de un área temática
- Árbol de taxones términos MESH
- Bases de datos: EBSCO; MEDLINE, SCIELO, OVID
- Selección de artículos
- Fichas



## ARBOL DE TAXONES

# MARCO REFERENCIAL

**Significancia Social:** Impacto social que tiene el fenómeno

**Significancia teórica:** Qué se conoce y qué no, desde los referentes teóricos y resultados de investigaciones.

**Significancia Disciplinar:** Conocimiento desarrollado en enfermería con relación al fenómeno

# MARCO REFERENCIAL

**Planteamiento Problemático:** Descripción sustentada de lo que no se conoce y formulación de la pregunta de investigación

**Justificación:** Importancia, viabilidad del estudio, mérito científico

**Propósito:** Utilidad del estudio, impacto desde los programas, las políticas públicas y la disciplina

**Objetivos:** Describe el procedimiento para llegar a la construcción del conocimiento

# MARCO CONCEPTUAL



Conceptos

Proposiciones

Teórica que guía  
la investigación

# EJEMPLO DE AUSENCIA DEL CONOCIMIENTO

## **Incertidumbre**

Incapacidad de determinar el significado que guardan relación con la enfermedad. ( Mishel 1988)

Adaptación, dominio físico, psicológico, espiritual , familiar y medio ambiente

## **Calidad de vida**

Grado de satisfacción que tiene la persona con su situación física, su estado emocional, su vida familiar y social (Schwartzmann, 2003)

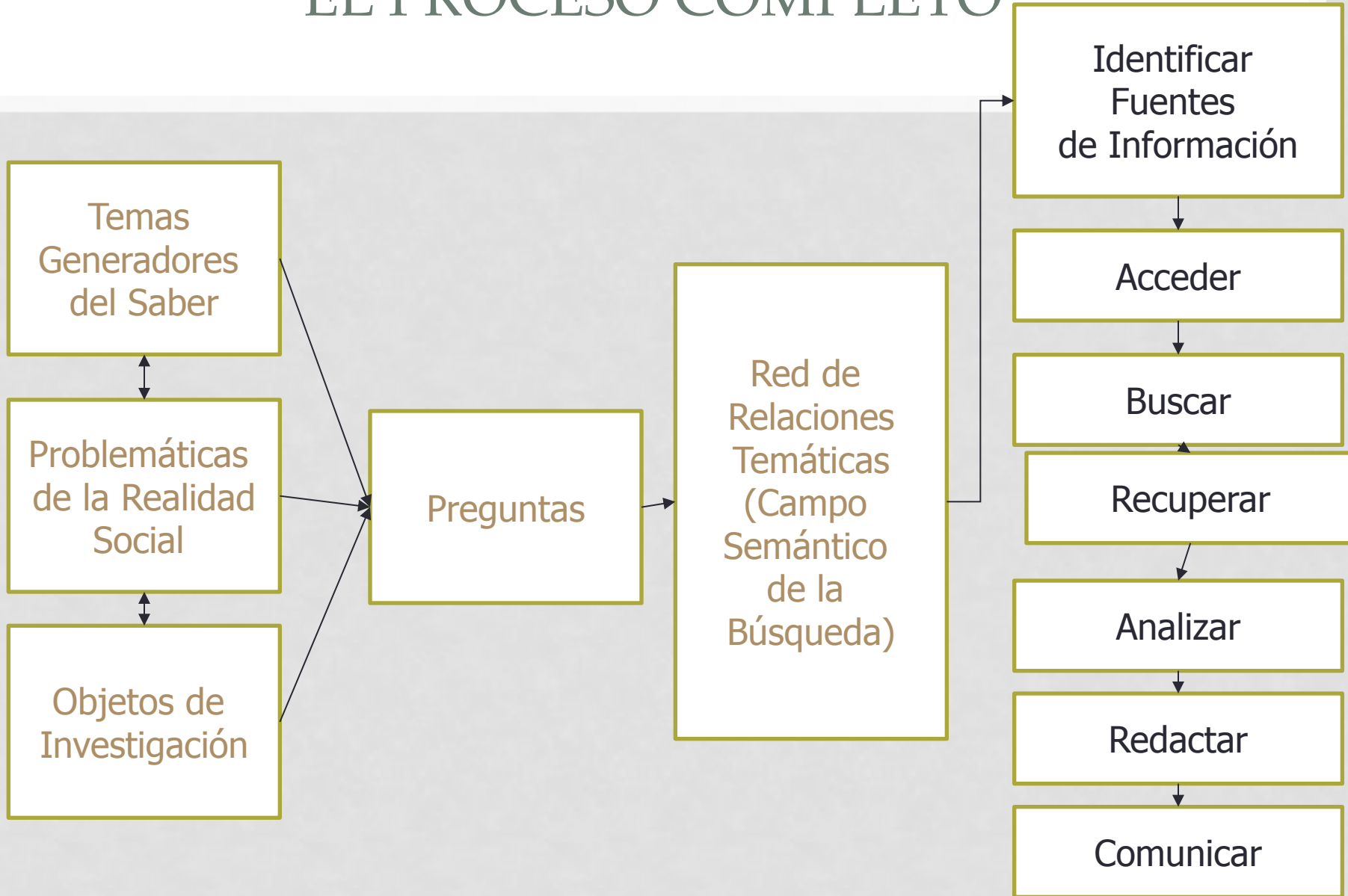
Factores psicológicos, orgánicos, sociofamiliares, bienestar físico, emocional y social.

## **Percepción e imagen corporal**

Función psíquica que permite al organismo a través de los sentidos, recibir, elaborar e interpretar la información proveniente de su entorno (Ponty)

Adaptación, aspectos psicológicos, impacto de la mastectomía, calidad de vida.

# EL PROCESO COMPLETO





# Dificultades

Abundante cantidad de información a la que podemos acceder y la dificultad de discernir cuál es válida y cuál no nos sirve, cuál tiene más calidad, etc.

Medios para acceder a información.

- Internet, bibliotecas, congresos, workshops, etc.

Importante conocer el índice de impacto de las revistas y publicaciones.

Quiénes son los grupos más relevantes que tienen relación con nuestro objeto de estudio, estar actualizado en los conocimientos que se han ido avanzando respecto al mismo, etc.

Suscripción a revistas de alto impacto.

# Recursos para acceder

La principal fuente a la que podemos recurrir para conocer cuál es el índice de impacto de una publicación es el *Journal Citation Report*.

*ofrece medios para evaluar crítica, objetiva y sistemáticamente las principales revistas del mundo con información cuantificable y estadística sobre la base de datos de citas.*

Essential Science Indicators

High-Impact Papers,

InCites Institutional Citation  
Report

Journal Analysis Database, etc.

## En cuanto a tesis doctorales:

- Encontrar bases de datos que recogen tesis completas que se publican a nivel nacional e internacional. internacional ProQuest.



# Fuentes de información

1. Polit y Hunger, 2000, Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª. Ed. Mc Graw Hill, México.
2. Restrepo Eduardo (2008). La entrevista como técnica de investigación social: para jóvenes investigadores. Instituto de Estudios Sociales y Culturales, Pensar. Universidad Javeriana.
3. Sánchez Puentes, Ricardo, 1995, Enseñar a Investigar. Una Didáctica Nueva de la Investigación Científica en Ciencias Sociales y Humanas, ANUIES/UNAM, México, 188 pp.
4. Sandín Esteban, Ma. Paz, 2003, Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones, Mc Graw Hill, Barcelona, España, 258 pp.
5. Secaf, Victoria, 2000, Artigo Científico: Do Desafio á Conquista, Reis, São Paulo, Brasil, 149 pp.
6. Tamayo y Tamayo (2006) El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa, Noriega Editores. México
7. Valles, Miguel S., 2005, Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Proyecto Editorial Síntesis Sociológica, México, pp. 175-234
8. Wiersma, W y Jury, S.G. (2008). Research methods in Education. Ed. Person. Boston USA.....