

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

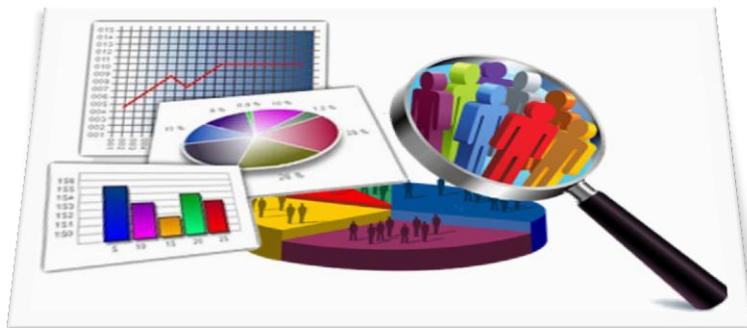


MAESTRÍA EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

SEMINARIO DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO I

GUIÓN EXPLICATIVO



Diseños de Investigación Cuantitativa

DOCENTE: DRA. C. EN ED. MICAELA OLIVOS RUBIO

TOLUCA, MÉXICO, AGOSTO 2016.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

ÍNDICE

Presentación.....	1
Guion explicativo del diaporama: diseños de investigación cuantitativa.....	2
Portada.....	2
Diseños de Investigación (Cuantitativa).....	2
Fundamentos del conocimiento en la investigación cuantitativa.....	2
Características del enfoque cuantitativo.....	2
Investigación cuantitativa.....	3
Por el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información.....	3
Por el tiempo de Ocurrencia.....	3
De acuerdo al alcance metodológico.....	3
Estudios exploratorios.....	3
Estudios Exploratorios.....	3
Estudios Exploratorios.....	4
Estudios descriptivos.....	4
¿Qué investiga?.....	4
¿Cuáles son sus características?.....	4
¿Qué resultados pueden obtenerse?.....	5
¿Cuáles son sus limitantes?.....	5
Estudios correlacionales.....	5
Estudios correlacionales.....	5
Estudios correlacionales.....	5
Estudios analíticos o explicativos.....	6
¿Qué investiga?.....	6
¿Cuáles son sus características?.....	6
¿Qué resultados pueden esperarse?.....	7
¿Cuáles son sus limitantes?.....	7
Diseños experimentales.....	7
Estudio experimental.....	7
Estudios experimentales.....	7
Estudios experimentales.....	8

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Estudios pre-experimentales.....	8
Estudios pre-experimentales.....	8
Estudios pre-experimentales.....	8
Diferencia general entre los diseños experimental y no experimental.....	9
Reflexión.....	9
Referencias bibliográficas.....	9

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



UAEM Universidad Autónoma
del Estado de México

Toluca, México, 12 de julio de 2016

DRA. EN C. ED. MICAELA OLIVOS RUBIO
PROFESORA DE TIEMPO COMPLETO
PRESENTE

Anticipándole un cordial saludo, por este medio me permito extenderle una atenta **INVITACIÓN** para impartir la asignatura de **SEMINARIO DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO I**, a las alumnas del tercer periodo de la *Muestra en Enfermería* con opción terminal: *Quirúrgica*, el cual iniciará el 5 de agosto y terminará el 2 de diciembre del presente año, los días viernes, en un horario de 13:00 a 16:00 horas, con un total de 3 horas/semana/semestre.

En espera de contar con su valiosa colaboración, para la formación de nuestra comunidad estudiantil, aprovecho la ocasión para reiterarle mi distinguida consideración.

ATENIAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2016, Año del 60 Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México"
"2016, Año de Leopoldo Flores Vela"

M. EN A.S.S. ANNEA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS
DIRECTORA
Facultad de Enfermería
y Obstetricia

ccp Mirararis
VMS/gard

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

PRESENTACIÓN DEL GUIÓN EXPLICATIVO

Actualmente los cambios en el contexto político y económico y social, tales como la globalización, la regulación del ejercicio profesional así como las estrategias educativas deben considerarse como aspectos importantes en los que se encuentran inmersa la participación de la Enfermera como elemento primordial en el cuidado y fomento de la salud de una sociedad; para ello el ejercicio de la investigación científica juega un papel de relevancia en la innovación de conocimientos para los profesionales de Enfermería.

La investigación en Enfermería debe ser un eje transversal e integrador en el posgrado y un punto de inicio para apoyar la conformación de grupos de investigación.

Tomando como referencia el contexto de la Facultad de Enfermería y Obstetricia interesada en la formación de profesionales que lleven a cabo la función de investigación se ha realizado el presente diaporama de DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de posgrado.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

GUIÓN EXPLICATIVO DEL DIAPORAMA: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

A continuación, se desglosa el contenido de cada diapositiva:

DIAPOSITIVA 1. **Portada**

En esta diapositiva, se incluyen los datos de identificación los cuales son: nombre de la universidad, espacio académico en la que se imparte la unidad de aprendizaje, nombre del programa educativo y finalmente el nombre del responsable de la elaboración.

DIAPOSITIVA 2. **Diseños de Investigación (Cuantitativa)**

DIAPOSITIVA 3. **Fundamentos del conocimiento en la investigación cuantitativa**

-  Galileana
-  Predecir y Explicar
-  Positivismo
-  Cuantitativa

DIAPOSITIVA 4. **Características del enfoque cuantitativo**

- ❖ Busca casualidad, predicción
- ❖ Perspectiva del mundo
- ❖ Medio manipulado, control de variables
- ❖ Generalizar la información
- ❖ Muestra grande probabilística
- ❖ Más rápida
- ❖ Estructurados, confiables y validados
- ❖ Análisis: mide

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DIAPOSITIVA 5. Investigación cuantitativa

DIAPOSITIVA 6. Por el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información

Los estudios se clasifican en:

- Retrospectivo: Registro de datos que ocurrieron en el pasado
- Prospectivo: Los hechos se registraron a medida que ocurre

DIAPOSITIVA 7. Por el tiempo de Ocurrencia

- Transversal: Cuando se hace un corte en el tiempo para el estudio del problema (variable)
- Longitudinal: Se estudia una o más variables a lo largo de un periodo.

DIAPOSITIVA 8. De acuerdo al alcance metodológico

DIAPOSITIVA 9. Estudios exploratorios

Se realiza cuando el objetivo consiste en examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes es decir cuando tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio.

DIAPOSITIVA 10. Estudios Exploratorios

- Su propósito es familiarizar al investigador en determinada situación del área problema.
- Cuando no existe suficiente conocimiento, para la elaboración del marco teórico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DIAPOSITIVA 11. Estudios Exploratorios

Los estudios exploratorios sirven para investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones o postulado

DIAPOSITIVA 12. Estudios descriptivos

“Como es”

“Como esta “

En base al alcance de los resultados.

DIAPOSITIVA 13. ¿Qué investiga?

- ✚ Características de la población.
- ✚ Magnitud de problemas: prevalencia, incidencia, proporción.
- ✚ Factores asociados al problema.
- ✚ Condiciones de salud y vida de la población.
- ✚ Eventos epidemiológicos, sociológicos, educacionales, administrativos, opinión de las personas sobre diferentes temas.

DIAPOSITIVA 14. ¿Cuáles son sus características?

- ✓ Es un primer nivel de investigación
- ✓ Presenta los hechos o fenómenos pero no los explica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- ✓ El diseño no va enfocado a comprobación de hipótesis, aun cuando se basan en hipótesis generales implícitas.

DIAPOSITIVA 15. ¿Qué resultados pueden obtenerse?

- Caracterizar el problema
- Provee bases para otros estudios descriptivos
- Sugiere asociación de variables como punto de partida para estudios analíticos
- Da bases para plantear hipótesis que conduzcan a otras investigaciones

DIAPOSITIVA 16. ¿Cuáles son sus limitantes?

- Solo busca describir fenómenos o situaciones y plantear posible relación entre variables.
- No tiene alcance para comprobar relaciones explicativas entre las variables.
- No permite hacer predicciones.

DIAPOSITIVA 17. Estudios correlacionales

- Asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población
- El propósito del estudio es conocer la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular.

DIAPOSITIVA 18. Estudios Correlacionales

La utilidad del estudio correlacional es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables relacionadas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DIAPOSITIVA 19. Estudios correlacionales

El valor de la investigación correlacional tiene un valor explicativo, aunque parcial, ya que el hecho de saber que dos conceptos o variables se relacionan aporta cierta información explicativa.

DIAPOSITIVA 20. Estudios analíticos o explicativos

- ✚ Buscan contestar por que sucede determinado fenómeno
- ✚ Cuál es la causa o factor de riesgo asociado
- ✚ Cuál es el efecto de esa causa o factor de riesgo
- ✚ Busca la asociación o correlación de variables.

DIAPOSITIVA 21. ¿Qué investiga?

- ❖ Factores relacionados con determinado fenómeno, o sea la relación entre variables
- ❖ La causa o factor de riesgo
- ❖ El riesgo ante u fenómeno
- ❖ Factores de riesgo o aspectos que tienen más influencia en el fenómeno que se estudia.

DIAPOSITIVA 22. ¿Cuáles son sus características?

1. Es un nivel más avanzado de investigación en relación con el descriptivo.
2. Se plantean hipótesis tendentes a la verificación de relaciones explicativas, no se establecen relaciones casuales.
3. Estudia problemas partiendo de la causa al efecto y viceversa.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

4. No se hace intervención, se estudian grupos que ya presentan las variables investigadas, o sea, que no se manipula o aplica la variable independiente.

DIAPOSITIVA 23. ¿Qué resultados pueden esperarse?

- Valida o rechaza las hipótesis formuladas, es decir, establece relación o asociación entre variables (causa-efecto).
- Provee bases para otros estudios analíticos o experimentales.
- Provee información para evaluar la eficacia de intervenciones implementadas en los servicios de salud o en las comunidades.

DIAPOSITIVA 24. ¿Cuáles son sus limitantes?

- La asociación causa-efecto no se puede establecer tan claramente como en otros diseños (experimentales, cuasi-experimental).
- Las variables se estudian según como esta se presenta en forma natural.

DIAPOSITIVA 25. Diseños experimentales

Se caracteriza por la introducción y manipulación del factor causal o de riesgo para la determinación posterior del efecto.

DIAPOSITIVA 26. Estudio experimental

¿Qué es un experimento?

“es elegir o realizar una acción” y después observar las consecuencias. Siendo la esencia la manipulación intencional de una acción para analizar sus posibles resultados.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

DIAPOSITIVA 27. Estudios experimentales

¿Qué es la investigación experimental?

Situación de control en la cual se manipulan, de manera intencional, una o más variables independientes (causas) para analizar las consecuencias de tal manipulación sobre una o más variables dependientes.

DIAPOSITIVA 28. Estudios experimentales

Estas investigaciones tienen como primer requisito la manipulación intencional de una o más variables independientes para analizar si estas afectan a una o más de las variables dependientes y porque lo hacen.

DIAPOSITIVA 29. Estudios pre-experimentales

- ✚ Son los estudios experimentales que no cumplen con el requisito de control de variables a través de un grupo control o de la asignación aleatoria, o ambos.
- ✚ Determinar si la aplicación de la variable independiente produce un cambio en la variable dependiente.

DIAPOSITIVA 30. Estudios pre-experimentales

¿Qué es un pre-experimento?

Es un diseño de un solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Siendo útil como primer acercamiento al problema de investigación en la realidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DIAPOSITIVA 31. Estudios pre-experimentales

Los diseños pre-experimentales se usan generalmente como ensayos de otros experimentos con mayor control, siendo útiles como un primer acercamiento al problema de investigación.

DIAPOSITIVA 32. Diferencia General entre los diseños experimental y no experimental

No experimental

- ✚ En el control directo de las variables independiente debido a que en algunas ocasiones no es posible manipular esta variable como en el caso de lesión cerebral o la gravedad en un trastorno de enfermedad.
- ✚ La forma de seleccionar a los participantes, eligiendo a las personas que presentan condiciones semejantes a la variable independiente.

DIAPOSITIVA 33. Reflexión

DIAPOSITIVA 34. Referencias Bibliográficas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ÁLVAREZ Juan Luis Y GAYOU Jurgenson (2010). Como Hacer Investigación Cualitativa. Ed. Paidós Educador. México.
- GONZÁLEZ González Norma, ANGELES Constantino Martha Isabel.(2012) Investigación Cualitativa Como Estrategia De Conocimiento, Intervención Y Trabajo De Las Políticas De Salud: Una Aproximación Desde México Y Cuba. Ed. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
- HERNÁNDEZ Sampieri Roberto, FERNÁNDEZ Collado Carlos, BAPTISTA Lucio Pilar (2014) Metodología de la Investigación. Ed Mc Graw-Hill Interamericana. México.
- MARTINEZ M. Miguel (2010) Ciencia Y Arte En La Metodología Cualitativa. Ed. Trillas. México.
- MARTINEZ M. Miguel (2010) La Investigación Cualitativa Etnográfica En Educación. Ed. Trillas. México.
- M. Morse Janice (2005) Asuntos Críticos En Los Métodos De Investigación Cualitativa. Ed. Universidad de Antioquia. Colombia.
- PINEDA E.B. DE ACEVEDO E.L. DE CANALES F.H. (1994) Metodología De La Investigación. Ed. OPS/OMS. Washington D.C. E.U.A.
- R. Urlin Priscila, T. ROBINSON Elizabeth, E. Tolley Elizabeth.(2006) Investigación Aplicada En Salud Pública(Métodos Cualitativos) Ed. OPS/ OMS. Washington D.C. / E.U.A.
- TAYLOR S.J. BOGDAN R. (1987) Introducción A Los Métodos Cualitativos De Investigación. Ed. Paidós .España.