



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias Agrícolas
Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista



Economía Agropecuaria

Guía de Evaluación del Aprendizaje (Actualización)

Elaboró: M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado
M. en A. O. E. Margarita A. Becerril Hurtado Fecha: MAYO, 2016
M. en C. Gerson Sajid Bravo Molina

Revisor:

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

24/MAYO/2015

H. Consejo de Gobierno

24/JUNIO/2016





ÍNDICE

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	6
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	9
VII. Bibliografía	24
VIII. Mapa curricular	25



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Ciencias Agrícolas

Licenciatura

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

Unidad de aprendizaje

Economía Agropecuaria

Clave

Carga académica

2

3

5

7

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	----------	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Administración Agropecuaria

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Tipo de UA: Curso

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común



Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingeniero Agrónomo Industrial 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación equivalente		Unidad de Aprendizaje
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2015		Economía Agropecuaria
Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2015		Economía Agropecuaria
Ingeniero Agrónomo Industrial 2015		Economía Agropecuaria



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El egresado de la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista tendrá la capacidad profesional para diagnosticar, planear, promover, organizar y dirigir unidades y empresas de producción agrícola con tecnología innovadora, manejo agronómico, acondicionamiento y explotación racional de recursos; y las competencias profesionales que conformará y sustentará el currículum de la carrera son el resultado de un proceso de integración del conocimiento que surge del análisis del campo laboral de la disciplina en todos sus ámbitos.

En este sentido la presente guía de evaluación del aprendizaje contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación respecto a los principios y objetivos del programa de estudios y la unidad de aprendizaje. Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, y referente para los alumnos y personal académico.

Para su aplicación, se consideran como principios pedagógicos aquellos que emanan del desarrollo de competencias de los alumnos, considerando al profesor un facilitador del aprendizaje.

La evaluación está diseñada de tal forma que se presenten dos evaluaciones parciales y un examen final, sin embargo de acuerdo al criterio del profesor, considere la exención a la UA.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Núcleo Sustantivo

Área Curricular: Ciencias Económico-Administrativas

Carácter de la UA: Obligatorio Núcleo Sustantivo



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Analizar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos.

Participar en la solución de los problemas técnicos, económicos y sociales inherentes al sector agropecuario.

Contribuir en la producción de alimentos y seguridad alimentaria nacional.

Fomentar la innovación y desarrollo tecnológico en la producción agropecuaria del país.

Investigar y evaluar el potencial genético de las diferentes especies vegetales de interés económico para eficientar los sistemas de producción agropecuaria.

Intervenir en el manejo, conservación y protección de los recursos naturales y en la mitigación de los efectos ambientales del cambio climático global.

Proponer programas de extensión y vinculación con el sector agropecuario para mejorar el nivel socioeconómico y cultural en el medio rural.

Participar en la toma de decisiones en las organizaciones públicas, privadas y sociales vinculadas con el sector agropecuario.

Administrar con eficiencia y eficacia los recursos limitados e ilimitados de los sistemas de producción agropecuarios en las micro, pequeña y medianas empresas, instituciones y organizaciones agropecuarias y agroindustriales de los sectores público, privado y social.

Promover una cultura de investigación y desarrollo en la ciencia y tecnología para el beneficio del productor agropecuario mediante técnicas y estrategias acordes al hábitat de la zona para propiciar la permanencia y el arraigo del productor agropecuario.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Estudiar las herramientas de la economía, administración, mercadotecnia y manejo de personal en la formulación y evaluación de proyectos agrícolas de desarrollo.

Proponer proyectos de investigación y/o de inversión como alternativas de solución a problemas técnicos, de desarrollo, de organización, de validación y transferencia de tecnología, etc.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Estudiar las bases teóricas y técnicas de la economía para comprender y analizar la producción y el intercambio en el sector agropecuario.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad I. Introducción a la economía agropecuaria.		
Objetivo: Proporcionar al alumno, los conceptos económicos que le permitan dimensionar su importancia en el desarrollo de una empresa agrícola.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Definición de economía. • Relación de la economía con otras ciencias • ¿Por qué estudiar economía? • Definición de Economía Agrícola • Campo de estudio de la Economía Agrícola 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Organización de un foro en el aula sobre la importancia de considerar los conceptos económicos en el desarrollo de una empresa agrícola • Asignación de un periódico para el acopio, exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de las presentaciones de temas en el aula • Reporte de las conclusiones del foro sobre la importancia de considerar los conceptos económicos en el desarrollo de una empresa agrícola • Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola así como su influencia en las empresas del sector 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



Unidad II. Elementos económicos.

Objetivo: Que el alumno determine cómo se conforma una actividad económica para la resolución del problema económico.

Contenidos:

- Hechos económicos
- Actos económicos
- Actividad económica
- El problema económico
 - Factores de producción

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Organización de una mesa redonda en el aula, con la finalidad de analizar y concluir sobre el tema • Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula sobre: Hechos económicos, actos económicos, actividad económica, problema económico y factores de la producción • Reporte de conclusiones a través de cuadros comparativos sobre los temas discutidos en la mesa redonda • Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector, así como su influencia en las empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



Unidad III. El Sistema económico.

Objetivo: Comparar los Sistemas económicos Capitalista y Socialista con el fin de establecer las ventajas del capitalismo en relación al sector productivo agrícola.

- **Contenidos:**
 - Sociedad económica descentralizada
- Problemas centrales de la economía
 - Qué y cuánto producir
 - Cómo producir
 - Para quién producir
 - Estabilidad económica
 - Crecimiento económico
- El capitalismo
 - Instituciones del capitalismo
 - Propiedad privada
 - La empresa privada
 - Soberanía del consumidor
 - Sistema de precios libres
 - Libre competencia
- Centralización vs. Descentralización
 - Sociedad económica centralizada

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Breve introducción del tema y se proyectará la Película Good bye Lenin • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Organización de un debate cuyo objetivo sea el analizar las características de cada Sistema económico y su impacto en el sector agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula sobre: El Sistema económico y su impacto en el sector agrícola • Reporte de conclusiones sobre los temas discutidos en el debate • Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola así como su influencia en las empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola 		
---	--	--

Unidad IV. La inflación y devaluación		
Objetivo: Determinar las causas del incremento de precios y la variabilidad del valor de la moneda, con la finalidad de identificar cómo afecta a las empresas del sector agrícola.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Inflación <ul style="list-style-type: none"> • Causas • Internas Externas • Consecuencias • Tipos de inflación 	<ul style="list-style-type: none"> • Devaluación <ul style="list-style-type: none"> • Causas • Proceso de devaluación • Impacto en el sector 	
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • A través de un estudio de caso, se plantea un problema, con la finalidad de que 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula sobre: Inflación y Devaluación y su impacto en el sector agrícola • Reporte de conclusiones sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<p>se apliquen los conocimientos adquiridos en el aula en las exposiciones sobre los temas y su impacto en el sector agrícola</p> <ul style="list-style-type: none">• Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola	<p>los temas discutidos en el estudio de caso</p> <ul style="list-style-type: none">• Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país, del sector agrícola así como su influencia en las empresas	
---	--	--



Unidad V: Sectores económicos.

Objetivo: Que el alumno diferencie los sectores económicos, actividades y agentes económicos que intervienen en el funcionamiento de la economía del país

- Contenidos:
- Sector agropecuario
- Sector industrial
- Sector servicios
- Relaciones intersectoriales
 - Agentes sociales
 - Sectores sociales
- La población económica activa

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • A través de la organización de mesas redondas y por equipo de trabajo, se realizará el planteamiento de un problema (Clasificación de las actividades por sector económico, los agentes sociales que las realizan y el estado económico de cada uno), planteando la información en 	<p>Alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula • Conclusiones de la mesa redonda sobre el tema por escrito y/o digital, el cual deberá tener: <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico de clasificación de las actividades económicas por sector • Cuadro sinóptico de los agentes sociales • Cuadro sinóptico de clasificación por sector social • Texto en que se describa el estado económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<p>cuadros sinópticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola.	<p>general por sector</p> <ul style="list-style-type: none">• Conclusiones generales• Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola y su influencia en las empresas	
--	---	--



Unidad VI. El mercado.

Objetivo: Identificar las características del mercado agrícola.

Contenidos:

- Concepto
- Servicios del mercado
- El comercio
- Funciones del comercio
- Actividades del comercio
- Estructura de mercado
- Características de los mercados
 - Competencia perfecta
 - Competencia monopolista
 - Oligopolios
 - El monopolio
 - Oligopsonio
 - Monopsonio
- Factores que determinan la estructura de mercado
 - La naturaleza de los productos
 - Características físicas del producto
 - La forma de la función de producción de la industria
 - Beneficios a escala
 - Beneficios crecientes a escala
 - Beneficios decrecientes a escala
- Las características de los consumidores
- Acuerdos en bloque
 - Bloque
 - Colusión
- Liderato de precios
- Competencia ajena a los precios

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Organización de un foro, a través del cual, se analizarán las características del mercado con la finalidad de sugerir la estrategia 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula sobre: El mercado y su importancia en el sector agrícola • Reporte de vista al mercado o empresa del sector agrícola • Reporte de conclusiones sobre los temas discutidos en el foro 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<p>adecuada para participar en él</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestionar visita de campo a algún mercado de tipo agrícola o empresa (as) del sector, con objeto de analizar su producto (os) y su estrategia de entrada al mercado, desde el punto de vista económico• Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola.	<ul style="list-style-type: none">• Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola y su influencia en las empresas	
---	--	--



Unidad VII. Análisis de la oferta y la demanda.

Objetivo: El alumno caracterizará los conceptos de oferta y demanda de productos agrícolas

Contenidos:

- Análisis de la oferta y la demanda
- Ley de la oferta y la demanda
- Tabla de la oferta y demanda
- Curva de la oferta y demanda
- Factores de la oferta y demanda
- Tipo de relación entre los productos
- Elasticidad de la oferta y demanda
- Equilibrio entre la oferta y la demanda

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Organización de un debate con la finalidad de analizar y concluir sobre la oferta y demanda • Gestionará visita de campo a alguna empresa (as) del sector, con la finalidad de evaluar la aplicación de los conceptos visto en clase por una empresa agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula sobre: La oferta y la demanda • Reporte de conclusiones sobre los temas discutidos en el debate • Reporte de vista a una empresa del sector agrícola • Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola y su influencia en las empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<ul style="list-style-type: none">• Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola		
---	--	--



Unidad VIII. Funciones de producción y costos

Objetivo: Que el alumno investigue los conceptos de función de producción, tipos de costos, nivel mínimo de producción y punto en el que se maximizan las utilidades para una empresa del sector agrícola.

Contenidos:

- Generalidades.
- Tipos de funciones de producción
- Ley de rendimientos decrecientes.
- Producto total, promedio y marginal.
- Etapas de la producción

Tipos de Costos

- Costo fijo
- Costo fijo promedio
- Costo variable
- Costo variable promedio
- Costo total
- Costo promedio total
- Costo marginal

Graficas de los diferentes tipos de costos.

- Punto óptimo de producción
- Nivel mínimo de producción
- Punto en el que se maximizan los ingresos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema asignado a los alumnos por equipo de trabajo • Planteamiento de un estudio de caso, con la finalidad de aplicar los conocimientos vistos en clase sobre el tema • Gestionará visita de campo a alguna empresa (as) del sector, con la finalidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega digital y/o por escrito de los concentrados de la presentación en el aula • Reporte de conclusiones sobre los temas analizados en el estudio de caso • Reporte de vista a una empresa del sector agrícola • Noticias del sector agrícola y comentarios por equipo de trabajo sobre la situación económica del país y del sector agrícola y 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo y Portafolios digital y/o escrito



<p>evaluar la aplicación de los conceptos visto en clase para una empresa agrícola</p> <ul style="list-style-type: none">• Asignación de un periódico para el acopio exposición y comentario de noticias del sector, que permita analizar la situación económica del país y su impacto en el sector agrícola	<p>su influencia en las empresas</p>	
--	--------------------------------------	--

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigaciones realizadas, casos analizados, ejercicios resueltos	Rubricas de evaluación de las diferentes actividades.	25
Documento en extenso (foro, debate, mesa redonda, entre otros) y/o presentación ejecutiva, comentarios de noticias	Lista de cotejo, portafolio de evidencias por escrito y/o electrónico.	25
Examen contestado	Examen escrito.	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigaciones realizadas, casos analizados, ejercicios resueltos	Rubricas de evaluación de las diferentes actividades.	25
Documento en extenso (foro, debate, mesa redonda, entre otros) y/o presentación ejecutiva, comentarios de noticias	Lista de cotejo, portafolio de evidencias por escrito y/o electrónico.	25
Examen contestado	Examen escrito.	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento en extenso (foro, debate, mesa redonda, entre otros) y/o presentación ejecutiva, comentarios de noticias	Lista de cotejo, portafolio de evidencias por escrito y/o electrónico.	25
Examen contestado	Examen escrito.	75
		100



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen contestado	Examen escrito.	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen contestado	Examen escrito.	100



VII. Bibliografía

- Bishop, C., & Toussaint, W. (1967). *Introducción al análisis de economía agrícola*. México: Limusa.
- Brambila, J. (2006). *En el umbral de una agricultura nueva*. México: Universidad Autónoma Chapingo y Colegio de Posgraduados.
- Campbell, K. & Longworth, J. (1970) *Economía agrícola: fundamentos de agricultura moderna*. Barcelona: AEDOS.
- Cramer, G. & Jensen, C. (1990). *Economía agrícola y agroempresas*. México: CECSA.
- Flores, E. (1961). *Tratado de economía agrícola*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gail, Economía Agrícola y Agroempresas, C.E.C.S.A.
- González, A. (1992) *Tratado Moderno de Economía*. México: South-western Publishing Co.

Bibliografía complementaria:

- Guillermo G. y Aguilar, Economía del Agronegocio, Limusa
- Jhon W., Economía del Desarrollo Agrícola, Ed. Limusa
- Lawrence M., Estimación de Costos de Producción: Manual Práctico, McGraw-Hill.



VIII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Matemáticas Básicas en Agronomía 2/2/4/6	Matemáticas Aplicadas en Agronomía 2/2/4/6	Estadística y Probabilidad 2/3/5/7	Topografía Digital 2/2/4/6	Diseños Experimentales 2/3/5/7	Genética Vegetal 2/3/5/7	Genotecnia 2/3/5/7	Biotecnología en Tejidos Vegetales 2/3/5/7		
	Fundamentos de la Agronomía 2/2/4/6	Sociología Rural 2/2/4/6	Motores, Tractores e Implementos Agrícolas 2/3/5/7	Mecánica 2/3/5/7	Hidráulica 2/3/5/7	Sistemas de Irrigación 2/3/5/7	Producción de Cultivos de Granos 2/3/5/7	Ambientes Controlados 2/3/5/7		
	Morfología Vegetal 2/3/5/7	Sistemática Vegetal 2/2/4/6	Fisiología Vegetal 2/3/5/7	Ecofisiología de Cultivos 2/2/4/6	Toxicología y Manejo de Agroquímicos 2/3/5/7	Manejo Integrado de Arvenses 2/2/4/6	Producción y Tecnología de Semillas 2/3/5/7			
	Química Agrícola 2/3/5/7	Bioquímica General 2/3/5/7	Microbiología Agrícola 2/3/5/7	Entomología Agrícola 2/3/5/7	Manejo Integrado de Plagas 2/3/5/7	Metodología de la Investigación Agropecuaria 2/2/4/6				
	Agrometeorología Cuantitativa 2/3/5/7	Agroecología 2/2/4/6	Comunicación Profesional 1/4/5/6	Fitopatología 2/3/5/7	Manejo Integrado de Enfermedades 2/3/5/7	Olericultura 2/3/5/7	Producción de Cultivos Frutícolas 2/3/5/7	Fisiología y Tecnología Postcosecha 2/3/5/7	Ética y Ejercicio Profesional 2/2/4/6	
	Manejo y Uso de las TIC S 1/4/5/6	Edafología 2/3/5/7	Fertilidad y Nutrición Vegetal 2/3/5/7	Uso, Conservación y Manejo de Suelo, Agua y Planta 2/3/5/7	Economía Agropecuaria 2/3/5/7	Normatividad Agropecuaria 2/2/4/6	Integrativa Profesional 0/8/8/8	Producción de Cultivos Forrajeros 2/3/5/7	Producción Pecuaria 2/3/5/7	
	Inglés 5 1/2/4/6	Inglés 6 2/2/4/6	Inglés 7 2/2/4/6	Inglés 8 2/2/4/6	Administración Agropecuaria 2/3/5/7	Organización de Productores y Sesiões Agroempresarial 2/3/5/7	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios 2/3/5/7	Desarrollo y Extensión Rural 2/3/5/7		
OPTATIVAS								Optativa 1, Núcleo Integral 2/2/4/6	Optativa 2, Núcleo Integral 2/2/4/6	
									Optativa 3, Núcleo Integral 2/2/4/6	
									Optativa 4, Núcleo Integral 2/2/4/6	
	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 14 HP 17 TH 31 CR 45	HT 13 HP 21 TH 34 CR 47	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 14 HP 20 TH 34 CR 48	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 10 HP 23 TH 33 CR 43	HT 12 HP 17 TH 29 CR 41	HT 12 HP 14 TH 26 CR 38	HT * HP * TH * CR 30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

- * Actividad Académica
- ** La carga horaria de la actividad académica 20 Líneas de seriación →
- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	33 43 76 109
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 28 UA	56 81 137 193
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UA + 1 *	17 33 50+** 97

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 4 UA	8 8 16 24
---	--------------------

Total del Núcleo Básico: acreditar 17 UA para cubrir 109 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 28 UA para cubrir 193 créditos	
Total del Núcleo Integral: acreditar 14 UA + 1* para cubrir 121 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	55 + 1* Actividad Académica
UA Optativas	4
UA a Acreditar	59 + 1* Actividad Académica
Créditos	423