

химии показана на схеме 1.

#### **Выводы:**

- предложен способ вычисления рейтинга успеваемости по органической химии, позволяющий учесть все основные виды учебной деятельности студентов по дисциплине в пределах 100 баллов;

- предложенный способ вычисления рейтинга обеспечивает равный вклад в итоговый рейтинг успеваемости студентов по каждому разделу курса, независимо от числа запланированных и проведенных лекций и лабораторных занятий.

#### **Литература:**

1. Сергеевкова, В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы / В.В. Сергеевкова. Минск, 2005.
2. Булдык, Г.М. Модель модульно-рейтингового обучения по математике (на примере инженерно-экономических специальностей) / Г.М. Булдык, А.Н. Унсович / Высшая школа. 2008. № 2. с. 43-48.
3. Методические рекомендации по рейтинговой системе оценки знаний / М.А. Никольский [и др.]. Витебск, 2008.

## **ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД СТУДЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ ГИСТОЛОГИИ**

*Луппова И.М., Федотов Д.Н.*

*УО "Витебская ордена "Знак Почета" государственная академия ветеринарной медицины"*

Творческая работа студентов на курсе гистологии УО "Витебская ордена "Знак Почета" государственная академия ветеринарной медицины" помогает им глубже освоить предмет "Гистология с основами эмбриологии", прививая любовь к профессии врача ветеринарной медицины и привлекая способную молодежь к творческим научным исследованиям.

Основные творческие виды работы студентов на курсе гистологии являются - составление кроссворда, подготовка рефератов, плакатов, стенгазет и стендов. По разделу цитология обычно предлагается оформлять стенгазеты на такие темы как "Великие открытия Теодора Шванна", "Интересное в цитологии", "Новое в строении и функции клеток" и т.д.

При изучении эмбриологии студенты любят оформлять плакаты в виде учебных наглядных пособий. При изучении общей гистологии, как правило, студенты делают кроссворды - 30 вопросов по горизонтали и 30 по вертикали. Создание кроссвордов подготавливает студентов к успешной сдаче зачета и экзамена, так как они самостоятельно сформировывают конкретные вопросы и краткие точные ответы, а это позволяет им успешно сдавать тестовые задания на коллоквиумах и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Каждый кроссворд студента индивидуален, так как на нем имеются множество рисунков (ткани, микроскопы и даже цветы), которые развивают особый творческий подход у студентов.

Изучая частную гистологию, преподаватель дает студентам задание оформить реферат на определенную тему соответствующую тематическому плану занятия. В

последние годы реферат перестал выглядеть как творческий вид работы, так как студенты с легкостью находят информацию за "3 минуты" в сети Интернета, если тема звучит "Гистология тимуса". Мы же тему корректируем так, что бы студенту было самому интересно исследовать литературу, узнавая много нового дополнительного материала и составлять реферат. Тема должна не быть общей (стандартной), которую легко можно найти в мировой сети. Темы для рефератов звучат предварительно следующим образом: "Морфология селезенки у плотоядных животных", "Гистофизиология семенников у самцов морских свинок", "Особенности строения кожи и волоса у пушных зверей", "Сравнительная морфология молочной железы у коровы и свиноматки". Нередко из лучших рефератов получают хорошие доклады на студенческих научно-практических конференциях.

Иногда к завершению изучения предмета студенты группы совместно делают учебный или научно-познавательный стенд для кафедры, что является самой важной чертой в подведении итогов творческой работы студентов.

Такая работа студентов в течение учебного года постоянно побуждает их заниматься творческой работой, тем самым, повышая их эрудицию и интеллект, а также знания в области цитологии, эмбриологии и гистологии. Стоит помнить, что гистология - это наглядная наука, но в то же время теоретическая и объемная. Поэтому что бы студентам было интересно изучать этот предмет и понимать его значение и сущность, очень важен творческий подход в подготовке данной дисциплины.

## **ОПТИМИЗАЦИЯ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ"**

*Луппова И.М., Голубев Д.С., Федотов Д.Н., Сомова О.В., Карпенко Е.А.*

*УО "Витебская ордена "Знак Почета" государственная академия ветеринарной медицины"*

Учебный предмет "Гистология с основами эмбриологии" занимает важное место в системе медико-биологического образования. На кафедре патологической

анатомии и гистологии УО "ВГАВМ" студенты факультета ветеринарной медицины приходят во втором семестре 1-го курса и обучаются на протяжении года. С пер-