

Литература.

1. Булгаков М.А. Собачье сердце [Эл. ресурс] – URL: [http://modernlib.ru/books/bulgakov\\_mihail\\_afanasevich/sobache\\_serdcce/read/](http://modernlib.ru/books/bulgakov_mihail_afanasevich/sobache_serdcce/read/) (Дата обращения 13.09.2016)
2. Хертек С.С. Феномен религиозности в современном российском обществе // Вестник Бурятского государственного университета. – №6 / 2010. – с. 88-91
3. Фейербах Л. Избранные философские произведения: в 2-х т. – М.: Полит. Лит-ра, 1955. – Т.2. – С. 421.
4. Аякова Ж.А. Философско-религиозные основы духовной экологии // Вестник Бурятского государственного университета. – №6 / 2010. – с. 85-88.
5. Нэсс Арне. Избранные труды // Springer. 2005. – Т.10. С. 16.
6. Нэсс Арне. Глубинная экология. [Эл. ресурс] – URL: <http://WWW.ecospherics.net>. (Дата обращения 13.10.2016).
7. Швейцер А. Проблема этики в ходе развития человеческой мысли. [Эл. ресурс] – URL: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Schweitzer/Prob\\_Etik.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Schweitzer/Prob_Etik.php) (Дата обращения 13.10.2016)
8. Аякова Ж.А. Философско-религиозные основы духовной экологии. // Вестник Бурятского государственного университета. – №6 / 2010. – с. 86.
9. Штильмарк, Феликс Робертович. Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения 14.10.2016).
10. Штильмарк Ф.Р. Поэтическая экология. – Киев: Киевский эколого-культурный центр; М.: Центр охраны дикой природы, 1998. – 199 с..
11. Ф. Р. Штильмарк. Идея абсолютной заповедности. Помни праотцов – заповедного не тронь! – Киев: Киевский эколого-культурный центр; М: Центр охраны дикой природы, 2005. – 114 с.

#### К ВОПРОСУ О ФИЛОСОФСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

*Е.С. Терентьев, студент гр.10Б41,*

*Научный руководитель: Полещук Л.Г., к.филос.н., доцент*

*Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. 8–953–887–33–87*

*E-mail: Gakonyu5190@mail.ru*

*Аннотация. Вопросы по охране окружающей среды стали актуальной темой для обсуждения на протяжении последних 20–30 лет. Глобальная экологическая ситуация заметно ухудшается. Для философии проблемы взаимодействия человека, общества и природы, их единения видятся в духовном постижении человеком самого себя и природы. Поэтому, появившиеся новые экологические проблемы ставят перед философами задачу поиска новых гармоничных способов восстановления отношений человека с естественной средой. Один из них - понимание модели дальнейшего устройства социума как эколого-информационной культуры.*

*Abstract. Questions on environmental protection became a hot topic for discussion for the past 20-30 years. The global environmental situation is deteriorating significantly. For the philosophy of the problem of interaction between man, society and nature, their unity seen in the spiritual comprehension of the man himself and nature. Therefore, new environmental problems pose philosophers the task of finding new ways to restore the harmonious human relationships with the natural environment. One of them - the understanding of the model of society as a device to further environmental information culture.*

В настоящее время наиболее актуальной темой для обсуждения стали вопросы по охране окружающей среды. На протяжении последних 20–30 лет экологическая ситуация в мире заметно ухудшилась. Наводнения, пожары, резкие колебания температур, засуха, цунами – это те явления и процессы, которые в последние годы оказывают особо негативное влияние на человека, общество и природные системы.

Неизменными для философии на протяжении всего ее развития являются проблемы взаимодействия человека, общества и природы. Философия указывала на проблемы бытия человека и природы; их единение она видела в духовном постижении человеком самого себя и природы, а также духовной деятельности, направленной на ее преобразование.

Философия уделяет особое внимание вопросу изменения среды обитания человека, изучает средства ее защиты и совершенствования, помогает расширить область свободы человека, формируя более нравственные и гуманные отношения к людям и окружающему миру. Философская мысль участвует в становлении нравственного отношения к природе в сознании и поведении человека и различных слоях социума. От распространения в обществе доброты и сострадания, прежде всего, зависит развитие отношений человека и общества с природой, а, значит, и пути решения экологических проблем.

Таким образом, проявились новые задачи, стоящие перед философами: духовное осмысление проблем взаимодействия человека, общества и природы и выявление конкретных способов их решения.

Основная задача – понимание модели дальнейшего устройства социума как эколого–информационной культуры, способной находиться в гармоничных отношениях с естественной средой. Это, вне сомнения, главная стратегическая задача на будущее, стоящая перед философской мыслью. Другая принципиальная задача – перенацеливание общества с иждивенческого отношения к природе на отношения, когда и общество, и природа развиваются вместе, и способны привести в гармонию систему «общество–природа».

Так как основная причина сложившихся экологических проблем исходит от человека, то, следовательно, изменения требуются ему самому, и главным образом, его духовности. В изучении, определении и использовании нуждается духовный запас человека и общества для решения непростых экологических проблем, стоящих перед мировым сообществом.

В конечном итоге, нуждается в охране и сам человек. Одна из опаснейших злободневных угроз на сегодняшний день состоит в том, что усиливаются отрицательные изменения в генетической основе человека, особенно под воздействием неблагоприятных природных условий, а также вследствие употребления разнообразных вредных веществ, способствующих этим изменениям. При разработке способов решения этих задач философы могут и обязаны принимать деятельное участие для блага индивида и всего человечества.

Являясь существом и биологическим, и общественным, человек одновременно связан с двумя взаимно пересекающимися экологическими системами – природной и социальной экологией. Экологическое сознание – своеобразная форма общественного сознания, отражающая взаимное действие этих двух систем в условиях их общего расстройств. По своим задачам и направлениям экологическое сознание ориентировано на выработку масштабного всестороннего плана предотвращения биосоциальной экологической катастрофы.

Необходимо оберегать и поддерживать имеющуюся естественную среду обитания; важно признать неотвратимость научно–технического прогресса и инновационных технологий, но воплощать их таким образом, чтобы первым делом тразвивались ресурсосберегающие и безотходные технологии, не причиняющие вреда природе.

Человек, как и все биологические виды, постоянно развивается. Это развитие не сводится лишь к изменению типов общественной деятельности, социальных конструкций и видов устройства общества. Метаморфозы в природной и искусственной окружающей среде могут вызвать и определенные биологические трансформации – мутации, вызываемые физическими, химическими и другими факторами. Поскольку сущность эволюции заключается главным образом в адаптации к изменяющимся условиям, необходимо уяснить, являются ли эти изменения эволюционно полезными или вредными. В сфере производства неизменно появляются и часто приходят на смену друг другу различные факторы, способствующие появлению таких мутаций и других опасных последствий (болезни, эпидемии и т. д.), которые ослабляют способность человека к адаптации. Химические мутагены, последствия радиоактивных выбросов и иные факторы, в свою очередь, коренным образом влияют на наследственность человека.

Ускоренное совершенствование биотехнологий неизбежно, и предотвратить его на основании моральных соображений о его губительном влиянии на человечество невыполнимая – задача, так как без достижений в этой новой отрасли едва ли получится решить такие наиболее существенные проблемы, как продовольственная и здравоохранение.

Процесс усовершенствования и укоренения во всех сферах общественной жизни информационных технологий, производство роботов нового поколения, ожидаемых в ближайшие десятилетия, может коренным образом изменить движение эволюции. Взамен модели «живая природа – человек» станет работать схема «живая природа – человек – роботы нового поколения и системы искусственного интеллекта».

Экологическое сознание, уделяя внимание целому ряду проблем, появившихся на современном этапе научно–технологического прогресса, биосоциальной эволюции человека и взаимосвязи естественной и созданной человеком среды обитания, превращает эти проблемы в достояние общественного сознания. К наиболее важным проблемам, которые касаются существования человечества в целом, относится прирост и видоизменение состава населения Земли, а также вопрос о последствиях и вероятности предупреждения термоядерной войны. Наиболее быстрое увеличение населения происходит, по большей части, в развивающихся в социальном и экономическом отношении странах Азии, Африки, Латинской Америки. В этих государствах, в первую очередь на Азиатском и Африканском континентах, наиболее остро ощущается недостаток продуктов питания, жилья, не хватает возможностей для получения образования и поддержания современного уровня медицинского обслуживания. Вместе с тем, в странах Европы коэффициент рождаемости снижается. Уровень рождаемости и прирост населения не являются чисто биологическими процессами, они не подчиняются чисто биологическим законам. Определяющими условиями демографических преобразований являются общественные и культурные механизмы и регуляции. Прирост населения в странах с низким уровнем жизни и культуры значительно выше, чем в экономически и культурно более развитых государствах. Это объясняется тем, что в более богатых странах затраты на воспитание и обучение ребенка чрезвычайно высоки. Затраты на воспитание и обучение детей в развивающихся странах с низким социальным и культурным уровнем жизни намного ниже. Кроме того, сознание и традиции, отрицающие нормы рождаемости, не дают обществу принять меры, сдерживающие стремительный рост населения в этих странах. Управление населением и темпами его прироста становится – общемировой проблемой [1, с.72].

Именно на разумность человека общества опираются при решении демографической проблемы. Но надо признать, что абстрактная разумность – довольно слабый механизм, действующий лишь на основе тщательного и исчерпывающего анализа социального и культурного устройства отдельной страны, региона, исторических и народных традиций, в пределах которых следует осуществлять разумное управление темпами прироста и структуры населения. В этих точках наблюдается пересечение интересов философии с психологией, этнологией, социологией, демографией и культурологией, что, вероятно, с течением времени приведет к становлению независимого демографического сознания.

Еще одним направлением для изучения философами проблем экологии являются войны – особый вид силового вооруженного разрешения конфликтов. В настоящий момент крупные державы обладают атомными бомбами, ракетами, достигающими – любой точки Земли. Существование различных видов бактериологического и химического оружия, а также постоянное наращивание силы обычных вооружений дает возможность утверждать, что новая, третья мировая война – ракетно–ядерная – может стать последней, потому как являлась бы концом всего живого на Земле. Сильное повышение радиоактивности за короткий промежуток времени приведет к гибели всего живого, выжившего после самого ядерного удара. Большинство крупных городов, научных и промышленных центров будут ликвидированы. Вся биосфера будет заражена радиацией. Ввиду этого жизнь на нашей планете окажется навсегда невозможной. Предупреждение ракетно–ядерной войны требует уменьшения, а лучше прекращения всех местных и территориальных вооруженных конфликтов. Понимание этого заложено в основе нового политического мышления. Именно поэтому задача философии состоит в осмыслении содержания и направления таких изменений, а также в указании пути, ведущего к социально–историческому прогрессу без войн [2, с.44].

Сами философы характеризуют природоохранную философию, как комплекс социально–философских исследований совокупных действий общества и природы. В нынешнем познании только философия может объединить различные подходы к природоохранной проблеме, всё разнообразие ее граней и оснований.

Природа выступает как постулат и условие развития общества. Общество – это обособившаяся часть природы, человек – вершина эволюции. Проблема «общество – природа» предстает перед нами как проблема взаимоотношения биологически социального существа – человека с окружающим его миром.

Современная экологическая проблема обусловила более полное и разностороннее понимание мировоззрения, общечеловеческих ценностей, человечности. Она требует не только перестройки общества, производства, но и экологического образования, воспитания как новой морали, нравственности, формирования экологического сознания как совокупности мнений, знаний и убеждений, отражающих систему "общество – природа" и направленных на разумное к ней отношение [3, с.120].

На сегодняшнем этапе философия может помочь решению экологической проблемы в разных направлениях, так как она заставляет формировать новое общественное сознание, ориентированное потребностью преодоления экологических противоречий, связанных с культурными устройствами способствует преодолению ограниченности частных научных положений, односторонности духовно – практических интересов человека в его отношениях с природой, разобщенности мнений [4, с.27].

Время беспечности миновало, наступила эра экологической нравственности. Надо ясно понять, что человек обязан переменить роль покорителя природы на роль её рядового гражданина. Битва с вредными направлениями будет укреплять природоохранную этику, нужно прекратить думать лишь о том, сколько можно получить из земли. Всякий поступок будет считаться правильным, если он не мешает порядку и красоте биотического сообщества, и ничтожным, если происходит противоположное [5, с.112].

Тот, кто чувствует моральную ответственность за судьбу природы, может внести личный вклад в её сохранение. Настала пора перестать гордиться собственной исключительностью, считать, что законы природы нам не важны, и мы вправе распоряжаться лесами, морями и даже воздухом, которым дышим, как нам заблагорассудится.

Если человек не увидит себя простым существом, делящим планету с множеством других, можно считать, что он уже купил себе билет на поезд, безвозвратно увозящий его на станцию «вымирание». Ещё Конфуций говорил: «Тот, кто не глядит вдаль, – не заметит беды рядом с собой».

Хочется надеяться, что мысль, отличающая человека от других существ, позволит ему найти способ достойной жизни бок о бок с собратьями – вне зависимости от того, приносят они сейчас пользу или нет.

Литература.

1. Вызовы современности и философия// Под общ. ред. И.И. Ивановой. Бишкек, 2004.
2. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. – М. , 1994
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста// Кн. II. Научная мысль как планетное явление. – М. , 1977
4. Философские проблемы глобальной экологии. М. , 1983
5. Моисеев Н. Н. «Экология, нравственность и политика // Вопросы философии», М., 1989

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ЗАНЯТИЯХ ВОЛЕЙБОЛОМ**

*Ш.Р. Джаборов, В.В. Филипенко, студенты гр. 10741,*

*Научный руководитель: Девянина М.С., тренер-преподаватель кафедры БЖДЭиФВ*

*Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: filipenko-007@mail.ru*

*Аннотация. В статье показано влияние волейбола на организм человека и формирование здорового образа жизни на занятиях волейбола.*

*Abstract. The article shows the influence of volleyball on the human body and promoting a healthy lifestyle in the volleyball classes.*

#### **Введение**

Конечно же, для каждого из нас основой хорошего настроения и отличного самочувствия является здоровый образ жизни! Самой важной и главной целью формирования здорового и безопасного образа жизни является нахождение и поиск правильных средств сохранения и укрепления здоровья детей, а также подростков, создание более благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. А здоровье, как известно – очень важный фактор работоспособности. Особое внимание вызывает тот факт, что в нынешнее время для подрастающего поколения присуще снижение двигательной активности и гармонического развития растущего организма, что, конечно же, напрямую связано с появлением множества новых технологий. Это и есть причина на сегодняшний день того, что молодежь всё чаще и чаще страдает разными видами заболеваниями.