

Материалы III Всероссийского научно-методологического семинара-конференции «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

УДК 811

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТПУ

М.Ю. Дорофеева

*Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет*  
E-mail: mgrace@tpu.ru

**Ключевые слова:** электронное обучение, смешанное обучение, электронный курс.

**Цель:** представить систему организации ЭО в НИ ТПУ как целостный бизнес-процесс, включающий нормативное, технологическое, кадровое и методическое обеспечение; описать технологии выявления лучших практик при организации ЭО в ТПУ, привести примеры лучших практик организации ЭО.

**Краткое описание мероприятий кейса:** Опыт, накопленный в ТПУ в области применения информационных образовательных технологий с 2000 года, получил в 2014 году оформление в целостную систему электронного обучения.

Электронное обучение (ЭО) – обучение с использованием электронной информационно-образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий – играет всё более значимую роль в модернизации учебного процесса в Томском политехническом университете.

Процесс ЭО рассматривается в ТПУ как бизнес-процесс, охватывающий следующие подпроцессы и системы:

- развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза;
- нормативное обеспечение системы электронного обучения вуза;
- разработка электронных ресурсов преподавателями при активной методической и технологической поддержке специалистов в области ЭО;
- многоуровневая экспертиза разработанных ресурсов;
- система использования электронных курсов в учебном процессе, сопровождаемая системой мониторинга качества ЭО;
- выявление лучших практик организации ЭО и распространение передового опыта;
- система переподготовки и мотивации преподавательского состава.

Материалы III Всероссийского научно-методологического семинара-конференции «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

Одним из приоритетных направлений развития ЭО в ТПУ является обеспечение учебных дисциплин электронными курсами (ЭК) для различных моделей обучения:

- обучение с веб-поддержкой (использование ЭК для организации самостоятельной работы студентов в объеме до 30% часов обучения по дисциплине);
- смешанное обучение (сочетание традиционного очного и электронного обучения, замещение части традиционных занятий (30 %–80 %) взаимодействием в электронной среде);
- полное дистанционное обучение (реализуемое до 100 % в электронной среде).

Организована и четко функционирует система сопровождения проектирования и разработки ЭК на платформе LMS Moodle, включающая информационно-организационную, методическую и технологическую поддержку разработчиков. Поддержка реализуется через вебинары, форумы, семинары, индивидуальные консультации. На сайте разработчиков (<http://design.lms.tpu.ru/>) сформирован специальный ресурс, содержащий регламенты, обучающие ролики и инструкции, актуальные публикации и «Банк лучших практик», который демонстрирует примеры наиболее эффективной реализации педагогических сценариев, структурных элементов курса и возможностей LMS Moodle в ЭК, разработанных сотрудниками ТПУ.

В 2014–2015 уч. году в ТПУ началась подготовка к внедрению в практику преподавания технологий смешанного обучения. Введение смешанного обучения позволит обеспечить перераспределение времени НПП в пользу научно-исследовательской деятельности за счет снижения аудиторной нагрузки в среднем на 20 %; увеличить долю самостоятельного обучения, повысить мотивацию студентов к обучению. Приоритетной в рамках этого направления деятельности является разработка ЭК для обеспечения унифицированных дисциплин.

С целью управления процессом использования электронных курсов в 2014 г. введен показатель «Активность электронного курса», показатель направлен на создание активной обучающей среды средствами ЭК.

Важным направлением деятельности является разработка системы мониторинга ЭО в ТПУ, ключевыми составляющими которой являются:

- оценка уровня удовлетворенности студентов и преподавателей работой в электронной среде – регулярное проведение анкетирования;

Материалы III Всероссийского научно-методологического семинара-конференции «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

- измерение степени использования электронных курсов в учебном процессе – разработан и внедрен программный комплекс, позволяющий определять среднюю активность студентов в электронном курсе;
- выявление лучших практик ТПУ в области ЭО – проведение круглых столов, конкурсов на лучший электронный курс, регулярные собеседования с преподавателями по итогам использования ЭК в учебном процессе.

Лучшие практики использования электронных ресурсов в учебном процессе, выявляемые по итогам проводимых мероприятий, описываются и размещаются на сайте «Электронное обучение в ТПУ» для распространения лучшего опыта применения ЭО среди НПП ТПУ.



**Дорофеева Маргарита Юрьевна**, директор центра организации и мониторинга электронного обучения, доцент кафедры технологий и педагогики электронного обучения

Институт электронного обучения

Дорофеева М. Ю. отвечает за нормативно-методическое обеспечение учебного процесса, реализуемого с применением технологий ЭО и ДОТ, организует регулярный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса использованием технологий ЭО в учебном процессе, занимается исследованиями в области использования технологий электронного обучения в учебном процессе. В сферу научных интересов Дорофеевой М.Ю. входят проектирование электронных курсов для смешанного обучения, проектирование массовых открытых онлайн-курсов, применение современных образовательных технологий в учебном процессе. Также Дорофеева М.Ю. участвует в разработке программ повышения квалификации для преподавателей ТПУ в области электронного обучения.