



Grupo temático “Los cuentos, *Mombe'ura*: os contos navegam pelo Rio Paraná”
Dia 05/06/12 - 08h00 às 18h00
Unila-Centro - Salas 10 e 11 - 2º Piso



Mombe'urã

Rafael Portillo

Orientando(a)

Contato: rafael.guillen@unila.edu.br

Denis Antonio da Silva

Orientando(a)

Felipe Cordeiro da Rocha

Orientando(a)

Lais Cabral Neckel

Orientando(a)

Rodrigo Lopes Lucas

Orientando(a)

Graciela Reyna Quijano

Orientador(a)

RESUMO

Los cuentos Mombe'ra Os contos navegam pelo rio paraná é um programa de extensão da pró-reitoria de pesquisa e extensão da Unila na área de linguística, desenvolvido na tríplice fronteira entre Brasil, Paraguay e Argentina. O programa teve início em Abril de 2011 com a finalidade de integrar a universidade com as comunidades da região. O objetivo do nosso programa é incentivar a leitura nas escolas rurais da região, onde desenvolvíamos várias atividades como a de leitura de contos, textos e poesias contemplando a diversidade linguística : guarani, espanhol e português. Na parte das atividades lúdicas, levavamos musica, dança, jogos e brincadeiras. Com a orientação da professora Graciela, lemos textos bases para a formação de leitores e contavamos com oficinas e reuniões semanais para a preparação das atividades. Foram selecionados materiais na área de literatura infantil e adulta, educação, linguística, músicas, textos, que serviram como base para a formação dos bolsistas, voluntários e das atividades. No Paraguay visitamos a escola Augusto roa bastos situada no assentamento Los Comuneros localizada na cidade de Mingua Guazu, departamento do alto paraná. A escola funciona somente nos períodos matutinos e vespertinos com turmas de educação básica do 1º ao 9º ano. Foram realizadas oito visitas, onde os alunos eram divididos conforme a faixa etária em salas diferentes. A participação dos alunos era fomentada antes, durante e depois das apresentações levando em conta o feedback dos alunos participantes. Ao final das leituras os alunos eram convidados a participar das atividades ao ar livre, com jogos e músicas, propiciando assim , uma maior interação tanto entre nos e os alunos quanto entre os proprios alunos . No decorrer do programa foram feitas campanhas de arrecadação de livros para abastecer a biblioteca popular Arekaja que era acessível também a comunidade. De imediato houve um grande interesse por parte dos alunos. Devido a isso os dois bolsistas do projeto fizeram uma visita para organizar a biblioteca e separar os livros conforme a área de interesse. Em uma das visitas, os alunos prepararam apresentações de contos de autores paraguaios que foram lidos em público. Demonstrando não só o interesse pela literatura como também a habilidade em conta-los para os outros alunos. Ao finalizar os encontros no assentamento Los comuneros, notamos que o interesse pela leitura e pelo aprendizado de idiomas cresceu consideravelmente nos alunos. Enquanto que a procura por livros na biblioteca passou a ser mais frequente. No Brasil as visitas aconteceram duas vezes em um assentamento



da escola agroecológica do MST, que fica situada na cidade de São miguel do Iguaçu. Apresentamos o programa da Unila, levantamos o perfil dos alunos e fizemos atividades literarias com leituras em voz alta e teatralização de textos e canções do movimento proposta pelos alunos. Na Argentina o local escolhido foi na cidade de Wanda, na provincia de Misiones. Fizemos contato com os educadores , técnicos agropecuários e pais de alunos. Que manifestaram grande interesse pelo programa.