



Sessão de Física e Química
Dia 05/06/12 - 14h00 às 18h00
Unila-Centro - Sala 14 - 3º Piso



Aplicação da literatura na Biologia e Química

Géssyca Fernanda da Silva

Bolsista do Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UNILA (PROBIC)

Contato: gessycafsilva@gmail.com

Pedro José Granados Aguero

Orientador

Yuri Orlik

Coorientador

RESUMO

O ensino de Biologia e Química são considerados uns dos mais difíceis pelos alunos, e os professores tem que fazer modificações para que haja o interesse da sala inteira e auxiliar os alunos que possuem mais dificuldades de aprendizagem. Com isso pode se fazer uso de vários instrumentos, tais como a interdisciplinaridade, e a influência que ela pode ter no processo de ensino-aprendizagem, auxiliando na dissociação do conhecimento orientando uma nova produção de entendimento, adquirindo condições necessárias para uma qualidade de ensino melhor. A intenção desta primeira parte do projeto foi o levantamento de banco de dados a fim de juntar material que possam ser utilizados para em discursões interdisciplinar, discorrendo relações entre as Ciências e Literatura, em um contexto científico e literário realizando essas análises no poema. Trabalhando dessa forma interdisciplinar é possível estimular o raciocínio cognitivo na aprendizagem do conhecimento científico. Ao longo da pesquisa realizada em nossa iniciação científica, foram coletados diversos poemas e poesias de diversos autores talentosos, e nessa última apresentação vamos dar uma atenção especial a Pablo Neruda, um dos mais importante literário latino americano, com sua autenticidade de conhecimento do povo latino americano. Este foi um de vários poemas que foram analisados, podemos identificar que ele utilizada de vários meios de biologia e química, que são abordados em sala de aula, como o elemento químico e mineral, já na biologia, tem o solo, botânica e atmosfera. Esses temas que podem ser utilizados de meios interdisciplinares, para mostrar que é possível ter uma conexão entre as ciências e a literatura. Lembrando que esse processo de aprendizagem não deve substituir o ensino comum e sim auxiliar no processo de ensino-aprendizagem e tornar uma aula mais descontraída e que chame a atenção dos alunos para a importância da interdisciplinaridade, e retirar este mito de que ciências e literatura não podem estar juntas.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, aprendizagem, conhecimento, biologia e química.