

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua**

**Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada**

**Departamento de Fisioterapia**



**Seminario de Graduación para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia**

**Tema:** Evaluar el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

**Subtema:** Seguimiento a graduados en relación al perfil profesional y desempeño laboral de la Licenciatura en Fisioterapia, cohortes 2003/2008, Instituto Politécnico de la Salud, II Semestre 2016.

**Autores:** Bra. Ana Sofía Martínez Mercado.

Bra. Cristhian Eloísa Ortega García.

Br. Luis Ezequiel Larios Martínez.

**Tutor(a):** Lic. Karen Rebeca Pavón Bautista.

Diciembre 2016

## **Dedicatoria**

Este seminario lo dedicamos primeramente a nuestro Dios Todopoderoso, por ser nuestra fuente, nuestra mano derecha, nuestro sustento, el que nos ha dado la capacidad, la valentía y la fortaleza para que este sueño se hiciera realidad. Gracias porque en Él todas las cosas son posibles, todo lo que tenemos te pertenece, te amamos, nuestro padre bueno.

A nuestros padres, regalos maravillosos que Dios nos ha dado, por su apoyo incondicional, por sus esfuerzos y sacrificios que han hecho por nosotros, para que este sueño hoy sea una realidad, estos títulos de licenciados también son de ustedes, los amamos.

A todos nuestros hermanos, por su apoyo y contribución, por su ayuda para que se realizara este logro.

Bra. Ana Sofía Martínez Mercado.

Bra. Cristian Eloísa Ortega García.

Br. Luis Ezequiel Larios Martínez.

## **Agradecimientos**

Primeramente nuestro agradecimiento se dirige a quien ha forjado nuestro camino y nos ha dirigido por el sendero correcto, a Dios, el que en todo momento está con nosotros ayudándonos a aprender de nuestros errores y a no cometerlos otra vez. Eres quien guía el destino de nuestras vidas. Te lo agradecemos Padre Celestial.

A nuestros queridos padres, por ser siempre incondicionales y darnos siempre su apoyo en todo momento. Gracias por existir, y que Dios los bendiga siempre.

A nuestra tutora de seminario de graduación, por su apoyo en este trabajo.

A los maestros que contribuyeron en el desarrollo y elaboración de este seminario; por su dedicación y atención incondicional, muchas gracias por todo.

A todos nuestros hermanos(as), familiares y seres queridos que de alguna manera u otra celebran nuestro éxito.

Bra. Ana Sofía Martínez Mercado.

Bra. Cristian Eloísa Ortega García.

Br. Luis Ezequiel Larios Martínez.

## Resumen

El estudio de seguimiento a graduados de la carrera de Fisioterapia, tuvo como objetivos relacionar el modelo profesional y el desempeño laboral de los graduados de los cohortes 2003/2008, así como obtener información acerca de la ubicación actual en que residen los graduados, determinar los estudios educativos, evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral y establecer el criterio de reclutamiento de los empleadores a cerca del desempeño laboral de los graduados. Este estudio es descriptivo, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y según el tiempo y ocurrencia de los hechos es retrospectivo. Se realizó con una población de 24 graduados que fueron contactados vía telefónica, correo electrónico, redes sociales y en algunos casos de manera personal en sus centros laborales, para la recopilación de la información que se obtuvo por medio del llenado de una encuesta dirigida a los graduados, este instrumento fue adaptado a las características de la carrera en estudio y consta de: Instrucciones Generales, A. Características Sociodemográficas, B. Estudios Educativos, C. Situación Laboral, D. Perfil y Desempeño. Además se solicitó la colaboración de los empleadores a través del llenado de un cuestionario. Entre los principales resultados se encontraron que la mayoría son de sexo femenino, proceden de la región del Pacífico, principalmente de la zona urbana, realizan funciones de supervisión, coordinador de área de servicio y asistencial y consideran que las herramientas que más han aportado en su desempeño laboral son las relacionadas al campo neurológico, ortopédico y medios físicos. Para el análisis e interpretación de los resultados se hizo uso del paquete estadístico SPSS que permitió el control de una base de datos para el análisis de los mismos.

**Palabras claves:** seguimiento, graduados, desempeño, laboral, reclutamiento, empleadores, recopilación, instrumentos.

## ÍNDICE

Resumen	
Introducción.....	1
Justificación.....	3
Objetivos .....	4
Diseño Metodológico.....	5
Operacionalización de Variables.....	12
Marco Referencial .....	22
Análisis y Resultados de la Información.....	38
Conclusiones.....	57
Recomendaciones .....	58
Referencias Bibliográficas.....	59
Anexos .....	61

## **Introducción**

Las instituciones de educación superior hoy en día se enfrentan a nuevos retos debido a que constantemente hay cambios tanto económicos, tecnológicos, sociales y culturales. Uno de estos y el más importante para este caso es el impacto social que generan los profesionales en el campo laboral, por ello es importante que las instituciones generen estrategias para conocer el impacto de su acción y al mismo tiempo identifiquen nuevas demandas formativas en cada una de las prácticas profesionales, todo ello con la finalidad de responder a las necesidades sociales.

El estudio seguimiento a graduados constituye un insumo que permite mejorar el plan de estudio, el perfil profesional y los programas de asignatura, a través de este se obtuvo información valiosa en cuanto a la ubicación de los graduados, cargos y funciones que han desempeñado a lo largo de su experiencia laboral.

Proporciona información sistematizada sobre la formación recibida por los graduados, la situación laboral, perfil, desempeño y datos sociodemográficos, lo que permite a la institución aumentar sus posibilidades de retroalimentación para la mejora continua de la formación profesional, al mismo tiempo provee una metodología, instrumentos y procedimientos validados e insumos para la instauración del sistema institucional de seguimiento de graduados.

Para este estudio se utilizó un cuestionario estandarizado en el que se incluyeron aspectos fundamentales a evaluar, aplicado a 24 graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, dentro de estos aspectos se tomó en cuenta datos académicos, satisfacción y desempeño académico que recibieron por parte del departamento, el desempeño profesional que han tenido en el mercado laboral, la actualización profesional que han adquirido después de haberse graduado y las propuestas y sugerencias que ellos consideraron importantes para lograr la pertinencia en la formación académica.

El estudio de seguimientos a graduados fue necesario para obtener la información acerca del impacto de la formación recibida en el enfrentamiento a problemas específicos en mercado de trabajo y los desempeños profesionales para fortalecer el

diseño y la revisión de los planes y programas de estudios, así como la planeación con visión estratégica a largo plazo.

## **Justificación**

El fisioterapeuta se enfrenta día a día a modificaciones constantes en el conocimiento y al desarrollo de nuevas tecnologías que le planean las necesidades de tener una formación con modelos académicos, que le permita estar a la vanguardia para desempeñarse profesionalmente con calidad en beneficio de sus pacientes. La manera de satisfacerse esta necesidad es mediante la vinculación y corresponsabilidad entre las instituciones universitarias y de salud.

La formación de los nuevos profesionales está íntimamente vinculada a una serie de capacitaciones y competencias que el graduado debe demostrar en el momento de desempeñarse en el campo laboral, por lo que el currículo debe estar dirigido estrictamente al desarrollo de éstas, para que le permitan desenvolverse de manera eficiente en las diferentes áreas de trabajo y las exigencias de su desempeño laboral.

Es por esto que es necesario evaluar de manera sistemática un registro de los cargos y funciones que están desempeñando los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, para poder evaluar y si es posible modificar el perfil académico, todo esto con el objetivo de mejorar la calidad profesional y la satisfacción del usuario a través de las funciones que los graduados están realizando y en qué medida están resolviendo las tareas asignadas según la preparación científica que recibieron por parte de la universidad.

El estudio de seguimiento de graduados es una investigación que permitirá saber si los graduados se desempeñan en el campo de acción propia de la opción curricular del programa en que se formaron, esto suministrará información para futuras investigaciones, insumos para establecer criterios que permitan introducir mejoras en la oferta curricular y la formación profesional, así como para lograr definir estrategias en el desarrollo de la educación continua de los graduados.



## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Realizar seguimiento a graduados en relación al perfil profesional y desempeño laboral de la Licenciatura en Fisioterapia, cohortes 2003/2008, II Semestre 2016.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar la caracterización sociodemográfica de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Determinar si los estudios educativos contribuyeron a la formación profesional de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.
- Establecer el criterio de reclutamiento de los empleadores acerca del desempeño laboral de los graduados.

## **Diseño Metodológico**

### **Tipo de estudio**

#### **Según análisis y alcance de los resultados**

Canales, et al., (1997) dicen que “Los estudios descriptivos son aquellos que están dirigidos a determinar “cómo es” o “cómo está” la situación de las variables que deberán estudiarse en una población” (p.138).

Es descriptivo porque permitió obtener información detallada de los conocimientos y habilidades de los fisioterapeutas en el campo laboral, también dio respuestas a interrogantes como en qué puestos de trabajos laboran los graduados y los cargos y funciones que realizan en sus empleos, además, proporcionó información sobre la formación académica brindada por la universidad. Y de esta manera pudimos evaluar, medir y recolectar datos sobre los graduados para el análisis de la investigación.

#### **Según tipo de investigación es cuantitativo**

(Sampieri, 2003), establece que:

“El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”. (p.5)

La investigación es cuantitativa por que el estudio retomó las mediciones numéricas, el conteo y el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento de los graduados de Licenciatura en Fisioterapia de las generaciones 2003/2008.

#### **Según período o secuencia del estudio es transversal**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2003) señalaron que “diseño transversal: investigación que recopila datos en un momento único”. (p.272).

Este estudio es transversal debido a que las variables: Características Sociodemográficas, Estudios Educativos, Situación Laboral, Perfil y Desempeño se estudiaron en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo que comprendió en el periodo de Marzo-Diciembre 2016.

### **Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información es retrospectivo**

Según Hernández, et al., (1994) señalaron que “Los estudios retrospectivos son aquellos que registran información sobre hechos ocurridos con anterioridad al diseño del estudio, así como lo refleja nuestra investigación, y el registro continúa según los hechos van ocurriendo” (pag.81).

Es estudio es retrospectivo porque se obtuvo información de los graduados acerca de su experiencia estudiantil, profesional y laboral, así como lo refleja la investigación.

### **Universo**

Sampieri, et al., (2010) afirma que “Universo: Conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. En este y otros casos, la delimitación de las características de la población no solo depende de los objetivos de la investigación, sino de otras razones prácticas. Un estudio no será mejor por tener una población más grande; la calidad de un trabajo investigativo estriba en delimitar claramente la población con base en el planteamiento del problema. Las poblaciones deben situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y en el tiempo.”

El universo está compuesto por 24 graduados de la carrera de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud de los cohortes 2003/2008. Este valor se realizó mediante la elaboración de un listado de registro académico de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

### **Muestreo no probabilístico por conveniencia**

Es una técnica de muestreo no probabilístico donde los sujetos son seleccionados dado la conveniencia, accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

Mateu (2003) también puede ser utilizado cuando se pretende una primera prospección de la población o cuando no existe un marco de encuesta definida, este tipo de muestreo puede incluir individuos próximos a la media o no. Pero casi nunca presentará la variable de la población que normalmente quedará subestimado. Por tal razón se decidió este tipo de muestreo debido a que existió dificultad para contactar a las unidades de análisis y que hayan deseado participar en el estudio.

### **Criterios de inclusión de los graduados:**

Los requisitos que deben cumplir las unidades de análisis para participar en el estudio son:

- Ser graduados de la carrera de licenciatura en Fisioterapia del POLISAL UNAN Managua, en los cohortes 2003/2008.
- Residir dentro del país.
- Acceder a participar en el estudio.

### **Criterios de inclusión de los empleadores:**

- Tener disponibilidad para responder a la encuesta.
- Ser el (la) jefe(a) inmediato(a) del graduado(a) en estudio.

### **Criterios de exclusión del graduado y empleador:**

- No residir en Nicaragua.
- No desear participar en el estudio.
- Que no puedan ser contactados por ningún medio (personal, llamada telefónica, redes sociales).

## **Técnicas e instrumentos**

Como parte del diseño metodológico fue necesario determinar la técnica de recolección de datos y tipo de instrumento que se utilizó en la investigación.

Según Canales, Alvarado, & Pineda, (2010) “la técnica se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o el sujeto de la investigación.”

En la investigación se utilizó la técnica de la encuesta, la cual consistió en obtener información de los sujetos en estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones, actitudes o sugerencias.

Según Canales, et al., (2010) “el instrumento es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información.

Para la investigación se utilizó la guía de encuesta, la cual fue el mecanismo para recolectar y registrar la información que nos brindaron los sujetos en estudio.

Para la realización de la investigación los datos fueron obtenidos a través de encuestas dirigidas a los graduados y a los empleadores, uno respectivamente.

Fueron elaborados a partir de las variables en estudio:

- a) Graduados: Características sociodemográficas, estudios educativos, Situación laboral, perfil y desempeño.
- b) Empleadores: Información general del empleador de la institución, requerimiento de la institución y responsabilidades de las/os fisioterapeutas, requisitos de calificación.

El diseño de la guía de encuesta dirigida al graduado consta de 26 preguntas cerradas que se agruparon en secciones lógicas y en categorías para cada posible respuesta, con el objetivo de identificar las fortalezas y si existen debilidades en el servicio universitario, a través del currículum y los planes de estudio.

A su vez, la guía de encuesta dirigida al empleador consta de 12 preguntas cerradas que se agruparon en orden lógico y de fácil comprensión.

### **Prueba de campo**

En la investigación se realizó una prueba piloto, la cual consistió en el llenado de las guías de encuesta a modo de prueba, a nueve graduados y dos empleadores que cumplieron con los criterios de inclusión anteriormente planteados, con el fin de realizar ajustes pertinentes al formato y determinar la duración de la misma como parte de presentación del proyecto y facilitar la participación de los seleccionados. Así mismo, para determinar por parte de los investigadores las dificultades que puedan encontrarse en su diligenciamiento, y a su vez obtener diferentes recomendaciones para la mejora de ambas encuestas, las cuales fueron disminuir el número de preguntas en ambas encuestas, de los graduados como de los empleadores. Los datos obtenidos del llenado de las encuestas por los nueve graduados y los dos empleadores no se tomaron en cuenta para el análisis de la investigación, dado que ellos no forman parte de los sujetos en estudio.

### **Métodos de recolección de la información**

Para el método de recolección de la información de nuestra investigación se realizó una carta dirigida al departamento de Fisioterapia, para obtener los archivos de los libros de registros académicos de los graduados de los cohortes 2003/2008. De esta manera se logró la captación de los sujetos en estudio, y a su vez se solicitó el llenado de las guías de encuestas por vía personal, telefónica, correo electrónico y redes sociales.

Canales, Alvarado, & Pineda, (2010) dice:

“Encuesta es el método que utiliza un instrumento o formulario impreso, destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio y que el investigado o consultado llena por sí mismo.”

**Guía de encuesta dirigida a graduados:** Se recolectaron los datos a partir del llenado del cuestionario por parte de los graduados, en el mes de octubre del corriente año, se realizó por medio de correo electrónico, vía telefónica, redes sociales y en algunos casos personalmente, por tres estudiantes de fisioterapia, en horarios que fueron pertinentes para los graduados.

**Guía de encuesta dirigida a empleadores:** Se recolectaron los datos a partir del llenado del cuestionario por parte de los empleadores, en el mes de octubre del corriente año, se realizó en dependencia del lugar donde se encuentran actualmente sus puestos de trabajo, por tres estudiantes de fisioterapia, en horarios que fueron pertinentes para los empleadores.

### **Consentimiento Informado**

Unidad de análisis o personal: este consentimiento se le brindó al graduado de la carrera de fisioterapia, y a su empleador, dándole a conocer que la información obtenida, sería utilizada para conformar estudios serios de seguimiento a graduados, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

### **Procesamiento y presentación de la Información**

Para el análisis y discusión de los datos utilizamos el programa estadístico, Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales (SPSS Estadística versión 23), el cual es un programa que funciona mediante un conjunto de elementos relacionados entre sí con un propósito determinado en un sistema diseñado para cumplir y aportar soluciones mediante el análisis estadístico, para luego seleccionar las variables.

Una vez realizados los cruces de variables se crearon tablas de frecuencias con los diferentes resultados, para representar de manera numérica la información, presentándolas en gráficas para realizar un análisis y discusión de dichos datos, esto fue visualizado por medio de gráficos de barras en 3D con sus respectivos porcentajes y/o conteo, por lo que se utilizó un método automático y así personalizar los datos de manera resumida, objetiva y entendible al mostrar los resultados.

Toda esta información, es presentada tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Para la presentación formal impresa en documento Microsoft Word, se utilizó normas APA sexta edición, tipo de letra Arial, tamaño de letra número 12, interlineado 1.5, título 1, párrafo justificado, además que se tuvo presente el tipo de tablas, tipo de gráficos, tipo de barras, número de citas, sangría, espaciado, tipo de bibliografía. Es presentado en Power Point y un CD que contendrá todo el trabajo en formato PDF.



### Operacionalización de Variables

Variable	Sub Variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
<b>Objetivo:</b> Obtener la caracterización sociodemográfica de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.					
Características Socio demográficas		Sexo		Femenino	Encuesta graduado
				Masculino	
		Edad actual		>30	
				30-49	
				50<	
		Nacionalidad		Nicaragüense	
				Otros	
		Residencia Actual		Departamento	
				Municipio	
				Urbana	
				Rural	
		Estado Civil actual		Soltero (a)	
				Casado (a)	
				Divorciado (a)	
				Viudo (a)	
				Unión Libre	
		Idiomas que domina		Español	
				Inglés	
				Francés	

			Alemán
			Portugués
	Ofertas Académicas		Sí
			No
	Modalidad de Estudios		Regular
			Sabatino
	Año de ingreso		1999
			2002
			2003
	Año de graduación		2003
			2008
	Motivos para la selección de la carrera		Orientación vocacional (recibida en la escuela secundaria).
			Vocación Personal (formada por las preferencias, experiencia, intereses, etc).
			Facilidad de ingreso a la carrera.
			Alta demanda de la carrera universitaria

				Tradición familiar.
				Interés personal económico.
				Designación institucional.
				Única opción de estudiar.
				Por poseer clínica o infraestructura relacionada con salud (personal o familiar).
				Otros.

Variable	Sub Variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
<b>Objetivo:</b> Determinar los estudios educativos de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.					
Estudios Educativos		La carrera de Fisioterapia fue su primera opción		Sí	
				No	
		Ejerció la carrera durante el transcurso de sus estudios universitarios		En los primeros años	
				En los años intermedio	
				En los años finales	

		Cómo considera que el plan de estudios de la carrera, contribuyó a su formación profesional		Muy malo	
				Malo	
				Regular	
				Bueno	
				Muy bueno	

Variable	Sub Variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
----------	--------------	-----------	-------	----------	-------------

**Objetivo:** Evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

Situación Laboral		Situación laboral		Tenía empleo	
				No tenía empleo	
		Actualmente cuenta trabajo		Sí	
				No	
		Tiene su trabajo actual relación con el perfil de la carrera		Sí	
				No	
		En qué tipo de empresa o institución trabaja		MINSA Previsionales	
				Atención domiciliar.	
				Negocio Propio o familiar	
				ONG's Nacionales/	
				Internacional.	
				Empresa privada.	

			Otro	
	Jornada laboral en horas		Menos de 10 horas	
			10 a 19 horas	
			20 a 29 horas	
			30 a 39 horas	
			40 o más horas	
	Zona que desempeña su trabajo		Urbana	
			Rural	
	Cargo que desempeña usted en su centro de trabajo		Coordinador de área de servicio	
			Docente Fisioterapeuta de	
			Servicio	
			Otro	
	Función o funciones que desempeña en su trabajo		Asistenciales	
			Administrativo	
			Docente/Capacitador	
			Investigador	
			Consultor / Asesor	
			Otra	
	Principal razón para cambiar de		Falta de estímulo salarial	

		trabajo	Poca o ninguna posibilidad de ascenso
			Falta de estímulo profesional
			Horarios inconvenientes
			Ambiente de trabajo
			Poca o ninguna relación con el área de estudio
			Para crear su propia
			Lejanía con respecto a su residencia

Variable	Sub variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
<b>Objetivo:</b> Evaluar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.					
Perfil y Desempeño		Herramientas brindadas en la carrera		Excelente	Encuesta graduados
				Muy Bueno	
				Bueno	
				Regular	
				Malo	
		Tres asignaturas que han aportado más en su ejercicio profesional			

		Tres asignaturas que usted recomendaría agregar al plan de estudio de la carrera			
		Prestigio de su profesión en comparación con otras profesiones		Muy malo	
				Malo	
				Regular	
				Bueno	
				Muy Bueno	

Variable	Sub variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
<b>Objetivo:</b> Establecer el criterio de reclutamiento de los empleadores a cerca del desempeño laboral de los graduados.					
Información general del empleador de la institución		Nombre de la Empresa		Indefinido	Encuesta empleador
		Institución para la que usted labora		Estatal	
				Privada	
				ONG's	
				Mixta	
		trabajadores graduados de Licenciatura en Fisioterapia de la Unan Managua		1-2	
				3-4	
				5-más	

		¿Qué tipo de procedimientos usa la Institución para reclutar a las /os Fisioterapeutas?		<p>Anuncios en clasificados de los periódicos (diarios, especializados, etc.)</p> <p>Anuncios internos sobre plazas no ocupadas</p> <p>Aplicaciones directas de graduados</p> <p>Consejería de carreras en la UNAN-Managua</p> <p>Otros contactos en la UNANManagua</p> <p>Contactos personales con graduados</p> <p>Administración del trabajo público (servicio de ubicación pública, sistema de ubicación de mano de obra, etc.)</p> <p>Agencias de empleo privadas</p> <p>Pasantía de estudiantes</p> <p>Otro</p>	
--	--	---	--	---	--



		desempeñan su trabajo acuerdo a su perfil profesional		Sí	
				No	
		Cargo que desempeña el fisioterapeuta en la institución que usted dirige		Cargo de dirección (Supervisión	
				Coordinador de área servicio	
				Fisioterapeuta de Servicio	
				Docente	
				Otro	
		función o funciones desempeña en su trabajo		Asistenciales	
				Administrativo	
				Docente/Capacitador	
				Investigador	
				Consultor / Asesor	
				Otra	
Requerimiento de la institución		Nivel académico que su empresa requiere para los puestos		Técnico Superior	
				Licenciado	
				Máster	
				Otros	
Responsabilidades de las/os fisioterapeutas		Valoración de los conocimientos		Excelente	
				Muy Bueno	

requisitos de		s, habilidades	Bueno	
calificación		y destrezas de las/os Fisioterapeutas de la UNAN - Managua	Regular	
			Malo	

## **Marco Referencial**

El Instituto Politécnico de la Salud de la UNAN-Managua forma profesionales en ciencia humanista con compromisos sociales, valores éticos y morales, formados en un marco de cooperación genuina con equidad, compromiso, justicia social y en armonía con el medio ambiente.

La UNAN-Managua es una institución de Educación Superior pública y autónoma, de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales y técnicos, a nivel de grado y posgrado, con compromiso social, con valores éticos, morales y humanistas y en defensa del medio ambiente, líder en la producción de ciencia y tecnología, en la generación de modelos de aprendizaje pertinentes que contribuyen a la superación de los retos nacionales, regionales e internacionales; constituyéndose en un espacio idóneo para el debate de las ideas y el análisis crítico constructivo de prácticas innovadoras y propuestas de mejoramiento humano y profesional permanentes, contribuyendo a la construcción de una Nicaragua más justa y solidaria y, por tanto, más humana y en beneficio de las grandes mayorías.

Consciente de su responsabilidad histórica, y de acuerdo con su Misión, asume la responsabilidad de formar profesionales mediante la gestión de un Modelo Educativo centrado en las personas, que contribuye con el desarrollo integral de los estudiantes. Este Modelo articula las acciones de los diferentes actores partícipes en el quehacer educativo de la Universidad y, además, orienta la formación de profesionales con una concepción científica y humanista, capaces de interpretar los fenómenos sociales y naturales con un sentido crítico, reflexivo y propositivo.

### **Características sociodemográficas.**

Según (WordReference, 2006) la palabra sociodemográfica se puede descomponer en dos; SOCIO que quiere decir sociedad, de la sociedad y “demografía” que quiere decir estudio estadístico sobre un grupo de población humana, en consecuencia “sociodemográfico” será un estudio estadístico de las características sociales de una población, es decir cuántos tienen estudios medios, universitarios, cuántos trabajan,

cuantos están desempleados, cuantos tienen la casa propia y cuantos la tienen de alquiler/renta. Habrá tantas variantes como aspectos se quieran estudiar.

A su vez, las características sociodemográficas, permiten una variedad de matices, sugieren una serie de ajustes, teniendo en cuenta los estándares internacionales, para garantizar una buena comparabilidad. (Norma Pubiano, 2005)

### **Sexo**

Se utiliza para comparar la diferencia de sexo entre los encuestados, aunque las mujeres trabajadoras de la salud son las más afectadas, quizás por el mantenimiento de una doble carga de trabajo profesional y familiar (se dedican a las labores de la casa y cuidado de los hijos), según (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004)

### **Edad**

En todos los casos se define como el número de años cumplidos, en estudios anteriores, la edad no parece influir en el ambiente laboral. (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004)

### **Residencia**

Según (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004), corresponde al lugar donde habita, cuántos son de zona rural, cuantos de zona urbana u otra localización, además de la distancia y el tiempo que utiliza para llegar a cumplir su jornada laboral.

### **Estado Civil**

Unión marital como forma de convivencia, se denomina al desglose de las categorías que muestra el estado conyugal, la unión matrimonial proporciona mayor estabilidad en el núcleo familiar y laboral. (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004)

## **Año de ingreso y año de egreso**

### **Ingreso**

Es la entrada de una persona o un grupo, a una institución donde inicia el aprendizaje para adquirir conocimientos hacia lo que desea estudiar para su formación profesional. (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004)

### **Egreso**

Se refiere a las personas que han completado carreras universitarias o cualquier curso o calificación profesional en cualquier institución o entidad. (Wagner, Revista Esp.Salud Publica, 2004)

## **Estudios Educativos**

### **Objetivos generales de la carrera**

Formar fisioterapeutas con preparación científica, valores y actitudes de servicio y profesionalismo capaz de responder a las demandas individuales y colectivas con relación a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano.

Formar profesionales fisioterapeutas con preparación científica, capaces de utilizar un conjunto de modelos, métodos, procedimientos, técnicas y actuaciones para la recuperación de la con deterioro y/o disfunción del movimiento corporal, desde un enfoque bio-psico-social.

Desarrollar en los profesionales habilidades de gestión social, territorial y local, para la resolución de problemas en torno a la calidad de vida de la comunidad en la que interactúa, integrando los aspectos educativos, asistencial e investigativo.

Contribuir a la formación de un profesional capaz de realizar labores de educación para la promoción de la salud y prevención de riesgos dirigidos a todo tipo de audiencias, siendo la instrucción parte inherente de la actividad del cuidado del paciente en el ejercicio de la profesión.

Formar profesionales integrales emprendedores con la capacidad de liderazgo proactivos que se desarrollen competentemente en dirigir y desarrollar programas de sistemas de gestión y administrativo de los servicios de Fisioterapia en los sectores de salud pública y privada, y otros ámbitos del contexto nacional.

Crear en los profesionales fisioterapeutas destrezas y cualidades para la construcción de nuevos conocimientos, a través de la aplicación de métodos científicos, tecnológicos y prácticos en los procesos fisioterapéuticos que contribuyen a la solución de situaciones. (POLISAL, 2012)

### **Plan de estudios**

El Plan de Estudios está estructurado por las áreas obligatorias y fundamentales, y las optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios contiene, entre otros aspectos, los logros, competencias y conocimientos que los estudiantes deben alcanzar en cada área y grado; los contenidos, temas y problemas de cada área; la metodología que se aplicará en cada área; y los indicadores de desempeño y metas de calidad. (Jaramillo, 2010)

Las áreas del plan de estudios no están aisladas, están todas relacionadas e integradas entre sí. Un plan integrado significa que el maestro siempre está consciente de que en cualquier actividad hay un potencial de aprendizaje en varias áreas del plan.

### **Plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.**

Según el diagnóstico curricular de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia (1999), el plan de estudio tiene las asignaturas que contienen los conocimientos necesarios para la formación del Administrador de Empresas, pero es necesario incluir otras asignaturas. (Fisioterapia L. e., 1999)

Este plan contempla 46 asignaturas más tres tipos de prácticas: en 1º año prácticas de familiarización, de 2º año al I semestre de 5º año prácticas de especialización, y el II semestre de 5º año prácticas de profesionalización.

Las asignaturas que culminan con trabajo de curso son: Rehabilitación basada en la comunidad III, Metodología de la investigación, Integración sensorial, Fisioterapia neurológica e Investigación aplicada.

A continuación se observa el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

### Programa de Estudio

#### PRIMER AÑO

##### I SEMESTRE

Matemática General  
Introducción a la Antropología  
Rehabilitación Basada en la Comunidad I  
Psicología del Bienestar Social  
Prácticas de Familiarización I

##### II SEMESTRE

Fisiología Humana  
Anatomía  
Español General  
Rehabilitación Basada en la Comunidad II  
Prácticas de Familiarización II

#### SEGUNDO AÑO

##### III SEMESTRE

Seminario de Formación Integral  
Neurofisiología  
Rehabilitación Basada en la Comunidad III  
Ética y Legislación  
Prácticas de Especialización I

##### IV SEMESTRE

Biomecánica I  
Terapéutica por el Ejercicio I  
Patología Médico Quirúrgico  
Medios Físicos I  
Valoración Fisioterapéutica I

### TERCER AÑO

#### V SEMESTRE

Biomecánica II  
Valoración Fisioterapéutica II  
Bioestadísticas  
Medios Físicos II  
Prácticas de Especialización II

#### VI SEMESTRE

Biomecánica III  
Valoración Fisioterapéutica III  
Metodología de la Investigación  
Terapéutica por el Ejercicio II  
Prácticas de Especialización III

### CUARTO AÑO

#### VII SEMESTRE

Psicología Evolutiva  
Fisioterapia en Pediatría  
Diseño y Evaluación de Proyectos  
Integración Sensorial  
Prácticas de Especialización IV

#### VIII SEMESTRE

Fisioterapia Neurológica  
Control Motor  
Fisioterapia Ortopédica  
Epidemiología General  
Prácticas de Especialización V

### QUINTO AÑO

#### IX SEMESTRE

Introducción a la Administración  
Ergonomía  
Fisioterapia en Afecciones Médicas  
Investigación Aplicada  
Prácticas de Especialización VI

#### X SEMESTRE

Prácticas de Profesionalización



## **Perfil académico profesional**

El perfil profesional se conoce como la caracterización académica, personal y laboral, que la institución de la educación desea formar en relación con la necesidad y expectativa del individuo y de la sociedad.

Para lograr los propósitos que se hayan definido para el estudio de seguimiento a graduados de los cohortes 2003/2008, el requisito inicial es conocer el perfil de los graduados de los cuales se desea analizar la información ya que esto nos permitirá identificar su evolución profesional y personal.

El área profesional de fisioterapia se basa en fundamentos científicos, que estudia e investiga, desarrolla y aplica métodos y técnicas de terapia física para la prevención, tratamiento y recuperación de los individuos y grupos etáreos susceptible de enfermedades incapacitantes.

El licenciado en fisioterapia se desenvuelve en el área esencialmente asistencial rehabilitadora en tres niveles de atención, en cada una de ellas realiza acciones de promoción, prevención y asistencia, ejecutando funciones administrativas, investigativas y asistencial docente, proyectándose al individuo, familia y comunidad, respondiendo a las necesidades y requerimiento dentro de un contexto social.(Departamento de Fisioterapia, 1999)

En el área asistencial preventiva promueve la salud e interviene en los procesos socioeducativos concernientes en la rehabilitación física.

Maneja con fundamentos científicos, las alteraciones fisiocinéticas del individuo para restaurar la función perdida.

Examina, estudia e investiga las causas y factores de riesgo en la población trabajadora para evitar o disminuir las lesiones asociadas al trabajo, así como también interviene en el sector educativo, desarrollando programas terapéuticos en los niños con dificultad de aprendizaje.

Se puede concluir que el perfil profesional es un documento en donde se expresa la lógica productiva, buscando obtener los insumos pertinentes para la organización de la oferta formativa coherente. En este sentido es la referencia fundamental del currículum, ya que orienta el proceso formativo especificando las competencias que las y los sujetos desarrollaran.

### **Características del perfil profesional**

El graduado en la licenciatura de Fisioterapia tiene un perfil orientado a desarrollar competencias educativas en el ejercicio de la profesión de fisioterapia:

Asistencia en atención primaria y secundaria. (Departamento de Fisioterapia, 1999)

Facilitar la integración plena del individuo en la sociedad por medio de la disminución de la discapacidad y minusvalía a través de la promoción de acciones comunitarias tomando en cuenta las estrategias de la rehabilitación basada en la comunidad.

Facilitar el logro de la equiparación de oportunidades de la persona con discapacidad, promoviendo la coordinación intersectorial en concordancia con las políticas sanitarias y sociales, desarrollando la materialización de la atención básica en salud, educación, formación profesional dentro de un enfoque integral.

Promover y desarrollar acciones de tipo participativo dentro de la comunidad, que contribuyan a disminuir la discapacidad y minusvalía facilitando la autonomía e integración plena.

Emplear acciones educativas para la atención en actividades de independencia y auto cuidado personal, así como también en la realización de adaptaciones con recursos propios de la comunidad, para mejorar la calidad de vida del individuo, familia y la comunidad.

Utiliza la Rehabilitación Basada en la Comunidad para promover y desarrollar procesos de autodiagnóstico comunitario.

Aplicar técnicas de valoración kinesiológica y masaje así como también la utilización de medios físicos, bajo la supervisión del Médico fisiatra o Licenciado en fisioterapia.

Brindar atención fisioterapéutica para la prevención y recuperación de los grupos de riesgo, madre, niño, trabajadores y tercera edad con problemas del sistema musculoesquelético, neurológico y respiratorio, utilizando métodos y técnicas de terapia física.

Utilizar métodos de valoración que le permitan la identificación de las alteraciones fisiocinéticas del individuo, para diseñar un programa de intervención fisioterapéutico.

Identificar los efectos fisiológicos que proporciona los diferentes medios físicos de manera que le permitan seleccionar educadamente su aplicación en relación con las alteraciones identificadas en el individuo.

Diseñar y aplicar planes de tratamiento utilizando las diferentes técnicas de kinesiología que conlleven a la recuperación funcional del sujeto.

Utilizar métodos de valoración que le permitan la identificación de las deficiencias respiratorias.

Diseñar y aplicar planes de tratamiento de fisioterapia respiratoria utilizando diferentes maniobras y técnicas específicas para facilitar el funcionamiento normal del sistema respiratorio.

Utilizar técnicas especializadas de facilitación o inhibición neuromuscular en individuos en afecciones neurológicas centrales y periféricas.

Brindar entrenamiento pre protésico y protésico al individuo con amputación para el logro de su independencia e integración social.

Presentar atención fisioterapéutica en la prevención y recuperación del individuo afecto de secuela de quemaduras utilizando técnicas de entrenamiento funcional y tecnología apropiada.

Brindar atención para la prevención y recuperación de problemas en la población trabajadora a través de la selección de estrategias clínicas y educativas que modifiquen las condiciones de la ocupación en relación a los requisitos físicos

asociados al trabajo de manera que disminuyan o eliminen los riesgos ergonómicos o enfermedades ocupacionales o laborales.

Utilizar el análisis ocupacional para examinar y evaluar las condiciones de riesgo ergonómico.

Realizar plan de intervención para actuar sobre las modificaciones de postura, herramientas, mobiliario y ambiente laboral para potenciar el desempeño del trabajo.

Planificar y efectuar acciones educativas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de riesgo y seguridad laboral.

Identificar los déficit en el proceso sensorio integrativo a través de la evaluación en las diferentes modalidades sensorial (vestibular, táctil, propioceptivo).

Planificar y efectuar programas de intervención terapéutica, tomando en cuenta las modalidades sensoriales afectadas para minimizar los riesgos de dificultad escolares.

Desarrollar programas de intervención terapéutica en los niños con dificultades en el proceso del aprendizaje.

### **Función administrativa**

Organizar, planificar, dirigir y controlar las actividades en los servicios de fisioterapia con autonomía y responsabilidad en los diferentes niveles de atención.

Organizar la presentación de servicio de fisioterapia tomando en cuenta el perfil epidemiológico, así como los grupos priorizados.

Participar activamente en la planificación y desarrollo de acciones de promoción de rehabilitación integral en el ámbito de cada SILAIS.

Interpretar los cuadros de organigrama, manual de funciones y diagramas de flujo.

Elaborar registro e informe sobre el desarrollo de las actividades de fisioterapia en los diferentes niveles de atención para identificar y compartir las debilidades y fortalezas de los programas y servicios.

## **Función investigativa**

Diseñar y utilizar estudios científicos, tanto en el ámbito institucional como comunitario que contribuyan a la solución de problemas médicos – sociales que afectan a la población discapacitada y que incrementen la efectividad del tratamiento, así como el crecimiento profesional en el área de salud.

Emplear la metodología científica en el proceso de la atención de fisioterapia como forma de atención integral al sujeto, familia y comunidad.

Realizar investigaciones utilizando los resultados para continuar o modificar estrategias o programas.

Realizar proyectos comunitarios que respondan a las necesidades de la población y grupos priorizados que requieran el aporte de fisioterapia.

Diseñar protocolos de investigación para el estudio de ciencias clínicas que conduzcan a mejorar conocimientos para el cuidado del paciente y del crecimiento profesional.

## **Modelo profesional**

### **Integración de discapacitados en la sociedad**

Facilita la integración plena del individuo en la sociedad por medio de la disminución de la discapacidad y minusvalía a través de la promoción de acciones comunitarias tomando en cuenta las estrategias de la rehabilitación basada en la comunidad. Facilita el logro de la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad, promoviendo la coordinación intersectorial en concordancia con las políticas sanitarias y sociales, desarrollando la materialización de las atenciones básicas en salud, educación, formación profesional dentro de un enfoque integral.

Promueve y desarrolla acciones de tipo participativo dentro de la comunidad, que contribuye a disminuir la discapacidad y minusvalía facilitando la autonomía e integración plena. Emplea acciones educativas para atención en actividades de independencia y auto cuidado personal, así como también en la realización de

adaptaciones con recursos propios de la comunidad, para mejorar la calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad. Utiliza la estrategia basada en la rehabilitación basada en la comunidad para promover y desarrollar procesos de auto diagnóstico comunitario.

Brinda atención fisioterapéutica para la prevención y recuperación de los grupos de riesgo madre, niños, trabajadores y tercera edad con problemas del sistema musculoesquelético, neurológico y respiratorio, utilizando métodos y técnicas de terapia física. Utiliza métodos de valoración que le permitan la identificación de las alteraciones fisiocinéticas del individuo, para diseñar un programa de intervención fisioterapéutica.

Diseña y aplica planes de tratamiento de fisioterapia respiratoria utilizando diferentes maniobras y técnicas específicas para facilitar el funcionamiento normal del sistema respiratorio. Utiliza técnicas especializadas de facilitación y/o inhibición neuromuscular en los individuos con afecciones neurológicas centrales y periféricas. Brinda entrenamiento pre protésico y protésico al individuo con amputación para el logro de su independencia y su integración social. Presta atención fisioterapéutica en la prevención y recuperación del individuo afecto de secuela de quemaduras utilizando técnicas de entrenamiento funcional y tecnología apropiada.

### **Atención ergonómica**

Brinda atención ergonómica para la prevención y recuperación de problemas en la población trabajadora a través de la selección de estrategias clínicas y educativas que modifiquen las condiciones de la ocupación en relación a los requisitos físicos asociados al trabajo de manera que disminuyan o eliminen los riesgos ergonómicos (enfermedades ocupacionales o laborales). Utiliza el análisis ocupacional para examinar y evaluar las condiciones de riesgo ergonómico.

Realiza plan de intervención para actuar sobre las modificaciones de postura, herramientas, mobiliarios y ambiente laboral para potenciar el desempeño del trabajador. Planifica y ejecuta acciones educativas dirigidas al mejoramiento de las

condiciones de riesgo y seguridad laboral. Identifica los déficit en el proceso sensorio integrativos a través de la evolución en las diferentes modalidades sensoriales (vestibular, táctil, propioceptivo).

Planifica y efectúa programas de intervención terapéutica, tomando en cuenta las modalidades sensoriales afectadas para minimizar los riesgos de dificultades escolares. Desarrolla programas de intervención terapéutica en los niños con dificultades en el proceso de aprendizaje. (Fisioterapia D. d., 1999)

### **Control de actividades en el servicio de fisioterapia**

Organiza, planifica, dirige y controla las actividades en los servicios de fisioterapia con autonomía y responsabilidad en los diferentes niveles de atención. Organiza la presentación de servicios de fisioterapia tomando en cuenta el perfil epidemiológico, así como los grupos priorizados. Participa activamente en la planificación y desarrollo de acciones de promoción de la rehabilitación integral en el ámbito de cada SILAIS.

Interpreta los cuadros de organigrama, manual de funciones y diagrama de estudios. Elabora registros e informa sobre el desarrollo de las actividades de fisioterapia en los diferentes niveles de atención, para identificar y compartir las habilidades y fortalezas de los programas y/o servicios. (Fisioterapia D. d., 1999)

### **Función investigativa**

Diseño de estudios científicos para la solución de problemas médicos-sociales:

Diseña y utiliza estudios científicos tanto en el ámbito institucional como comunitario que contribuyan a la solución de problemas médicos-sociales que afecten a la población discapacitada y que incremente la efectividad del tratamiento, así como el crecimiento profesional en el área de la salud.

Emplea la metodología científica en el proceso de la atención de fisioterapia como forma de atención integral al sujeto, familia y comunidad. Realiza investigaciones utilizando los resultados para continuar o modificar estrategias o programas. Ejecuta proyectos comunitarios que responden a la necesidad de la población y grupos

priorizados que requieren el aporte de fisioterapia. Diseña protocolos de investigación para el estudio de ciencias clínicas que conduzcan a mejorar conocimientos para el cuidado de pacientes y el crecimiento profesional.(Fisioterapia D. d., 1999)

### **Situación Laboral**

Los estudios de graduados proveen una rica experiencia acerca de la ubicación de los graduados, lo que puede ayudar a ampliar las perspectivas de los administradores, los docentes y los estudiantes. La información acerca del salario, sector económico, títulos de los empleos, jornada de trabajo, duración de la búsqueda del primer empleo y métodos de búsqueda de trabajo, son relevantes para que las instituciones de educación superior conozcan:

- La variedad de empleo y por lo tanto el rango posible de sus funciones preparatorias.
- Las regiones donde están ubicados sus graduados, el éxito en sus carreras.
- Información clave acerca del mercado de trabajo.
- El proceso de transición de la educación superior al empleo.

### **Transición laboral**

Ordinariamente se entiende por transición laboral el período que transcurre durante el proceso de búsqueda/consecución del primer empleo o de un empleo regular después de la obtención de un grado universitario.

El estudio de la transición laboral incluye una serie de elementos referidos tanto a los factores condicionantes como a los mecanismos que facilitan tal proceso, entre ellos: las estrategias y los mecanismos de búsqueda de trabajo, el número de aplicaciones de trabajo exitosas y no exitosas realizadas, los períodos de desempleo experimentados, el estatus y las características del primer empleo obtenido, los criterios y las motivaciones de búsqueda de los graduados, las prácticas de reclutamiento y los criterios y motivaciones de contratación de los empleadores, el prestigio de la universidad, etc.(Teichler, 1998)



Es necesario considerar que, como lo afirman algunos autores, con los estudios emprendidos en este campo por lo general lo que se busca es plantear una serie de medidas que faciliten dicho período de transición y que mejoren los resultados obtenidos de este proceso.

En las últimas décadas se ha pasado de una concepción que suponía un empleo asegurado a los graduados universitarios a un estado de continua preocupación por las oportunidades laborales reales para los nuevos profesionales. De hecho, el fenómeno de la transición laboral ha recibido mayor atención a consecuencia de las crecientes dificultades que los nuevos graduados experimentan para emplearse adecuadamente.

Según (Teichler, 1998), las principales razones que se han tenido en la centralidad que ha adquirido esta temática han sido entre otras, la necesidad de estudiar el rol que juegan las instancias mediadoras en tal proceso (publicaciones de empleo, agencias de colocación, portales de internet, etc.).

### **Principales modelos teóricos para el análisis de la transición laboral**

(Teichler, 1998), identifica tres modelos teóricos de análisis del proceso de transición laboral pueden ser identificados Cada uno de ellos responde a diversos paradigmas sociales y, por tanto, presenta una visión diversa de las relaciones que se establecen entre educación superior y empleo. Estos son:

a) La transición como imagen perfecta de las relaciones entre educación superior y empleo.

La transición laboral es considerada dentro de este marco teórico como una evaluación de las relaciones existentes entre educación superior y empleo, así como de la preparación recibida y el esfuerzo realizado por los graduados. Según este modelo, el proceso seguiría una lógica precisa en cuanto a criterios y motivaciones, tanto por parte de los empleadores como de los graduados. Este modelo es deudor de la hipótesis del Capital Humano de Becker (1983), para la cual la movilidad laboral

es el resultado de los recursos y esfuerzos individuales, ignorando las estructuras presentes en los mercados de trabajo.

b) La transición como un proceso con relativa autonomía de las relaciones entre educación superior y empleo.

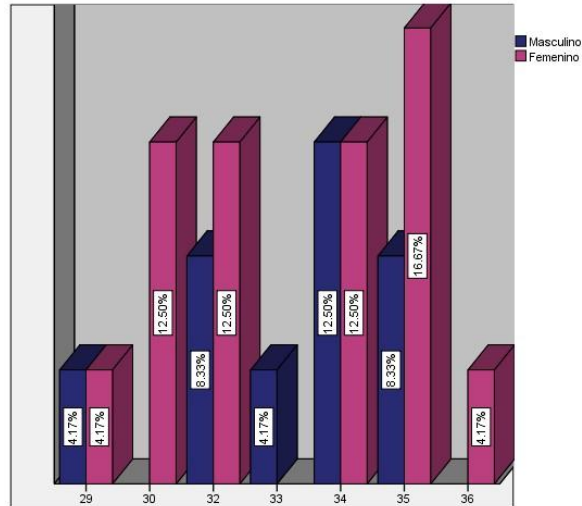
Según este modelo la transición estaría determinada más bien por elementos ajenos a dicha relación, como por ejemplo, las inclinaciones de los empleadores, las motivaciones de los graduados, los mecanismos de búsqueda de empleo, etc. En él se ve las imperfecciones del proceso, las cuales son un indicador de que este es más bien una mezcla de coincidencias y ocasiones para lograr conseguir o no perder la ocasión justa para un trabajo.

c) La transición como un proceso condicionado por factores estructurales.

Este modelo llega a tener como fundamento una visión de las carreras laborales<sup>1</sup> como procesos condicionados y dirigidos por fuerzas estructurales de diversa clase: existencia de segmentos de mercado de trabajo a los que corresponden trayectorias laborales particulares, estructuras empresariales, estrategias de reclutamiento, etc. Otros factores asociados a la trayectoria laboral son: la familia de origen, el significado atribuido al trabajo, la concepción del éxito laboral, el género.

## Análisis y Resultados de la Información

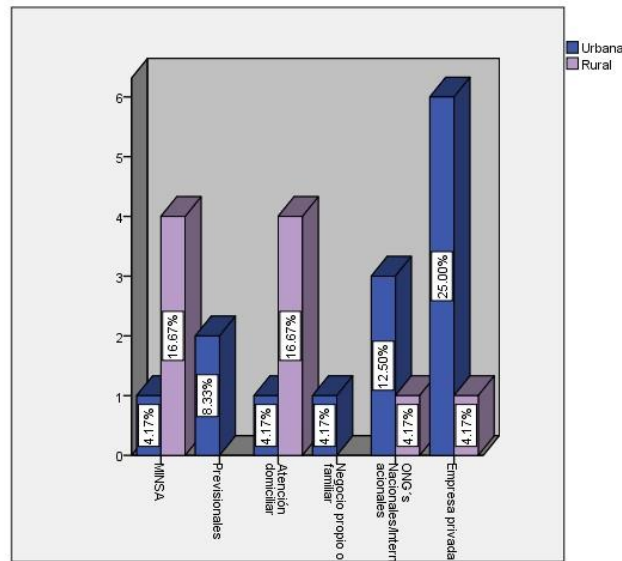
### Gráfico N° 1. Edad y Sexo



**Fuente:** Encuesta de graduados.

De los 24 encuestados, los graduados que comprenden la edad de 29 años, encontramos que el 4.17 % pertenecen al sexo masculino y el 4.17 % es de sexo masculino, en los que tienen 30 años predomina el sexo femenino con un 12.5 %, los de 32 años están representados por un 8.3 % del sexo masculino y el 12.5 % que representa al sexo femenino, el rango de edad de 33 años está representado mayoritariamente por el sexo masculino con un 4.17 %, a su vez los que tienen 34 años de edad, están representados de forma igualitaria tanto sexo masculino y femenino con un 12.5 % cada uno, en lo que respecta a los graduados de 35 años se encuentra que el sexo masculino cuenta con el 8.3 %, predominando con un 16.67 % el sexo femenino, y por último el grupo de graduados de 36 años está representado por el sexo femenino con el 4.17 %; comparándose la diferencia de sexo entre los encuestados, de los cuales el sexo femenino es el más predominante en la mayoría de las edades, esto podría ser a causa de que las mujeres trabajadoras de la salud son las más afectadas, quizás por el mantenimiento de una doble carga de trabajo profesional y familiar; a su vez se refleja que el rango de edad que más predomina está entre los 34 y 35 años, aunque la edad no parece influir en el ambiente laboral.

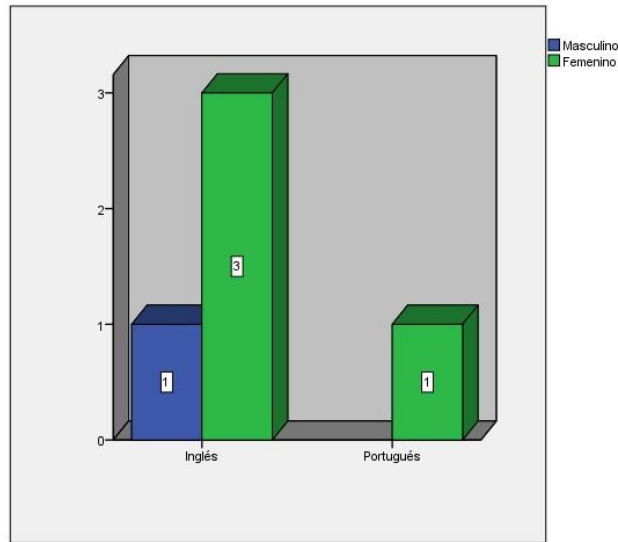
**Gráfico N° 2. Tipo de Empresa y Residencia actual**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

En cuanto al tipo de institución donde actualmente laboran los graduados, encontramos que; los graduados que laboran en el MINSAL, el 4.17 % reside actualmente en zona urbana y el 16.67 % reside en zona rural, los que se encuentran laborando en instituciones previsionales están representados en su totalidad por el 8.3 % los cuales residen en zona urbana, a su vez los que laboran en atención domiciliar cuentan con el 4.17 % que residen en zona urbana y el 16.67 % residen en zona rural, los que cuentan con negocio propio o familiar están mayoritariamente representados por un 4.17 % los cuales residen en zona urbana, aquellos que están ejerciendo sus laborales en ONG's Nacionales/Internacionales cuentan con el 12.5 % que residen en zonas urbanas y un 4.17 % residentes de la zona rural, y por último los que están laborando en empresas privadas presentan un 25 % que residen en zona urbana y el 4.17 % pertenecientes a la zona rural; demostrándose que la institución que mayoritariamente presenta más fisioterapeutas laborando es la empresa privada, de los cuales la mayor parte reside actualmente en zonas urbanas de diferentes partes del país; siendo estos datos de gran importancia para conocer los diferentes lugares donde laboran los graduados, además de la distancia y el tiempo que utiliza para llegar a cumplir su jornada laboral.

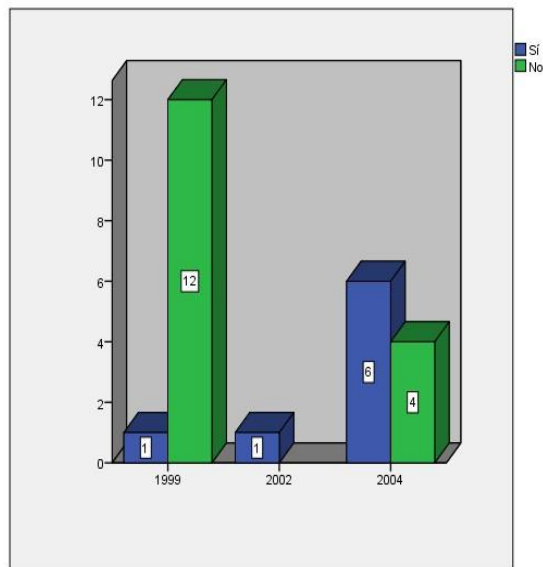
**Gráfico N° 3. Otros idiomas y Sexo**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

Tenemos que 4 graduados dominan el idioma inglés, de los cuales 1 es de sexo masculino y 3 pertenecen al sexo femenino, a su vez solamente 1 graduado domina el idioma portugués, siendo esta de sexo femenino, observándose que el género femenino predomina mayormente en el dominio de otros idiomas. La importancia de manejar otro idioma se basa en que facilita diferentes oportunidades laborales dentro y fuera del país, en diferentes instituciones sean nacionales e internacionales.

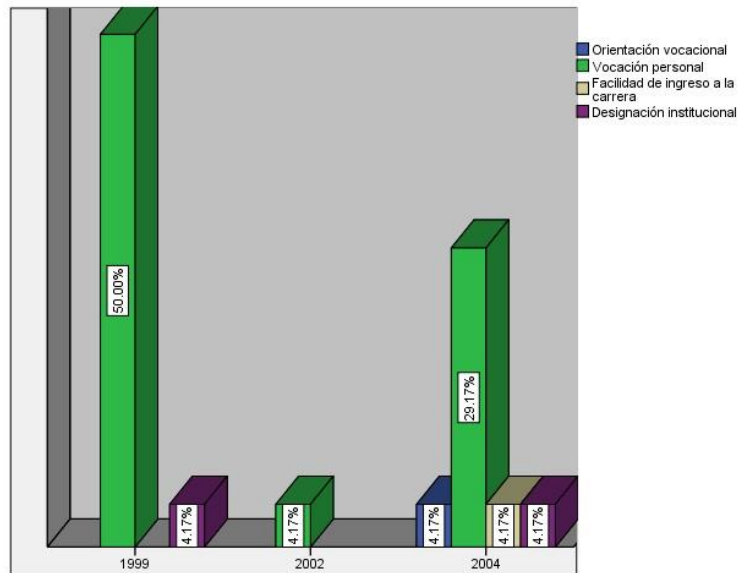
**Gráfico N°4. Estudiantes que se informaron del perfil profesional de fisioterapia según año de ingreso.**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

Se observa que los graduados cuyo año de ingreso fue en 1999 comprenden un número de 13 estudiantes, de los cuales, solamente 1 de ellos se informó sobre las diferentes ofertas académicas y 12 graduados no se informaron sobre las diferentes ofertas académicas. A su vez, solamente 1 graduado ingreso en el año 2002, el cual si se informó sobre las diferentes ofertas académicas. Y un número de 10 graduados ingresaron en el año 2004, de los cuales 6 estudiantes si se informaron sobre las ofertas académicas y 4 no se informaron sobre ninguna oferta académica, lo que refleja que a medida que transcurre el tiempo los estudiantes van tomando mayor interés sobre informarse sobre las diferente ofertas académicas que se le presenten, para así estar seguros de la profesión que desean ejercer. Contar con el dato específico del año de ingreso de cada estudiante es importante para tener en cuenta a la institución donde inicio su aprendizaje para adquirir conocimientos hacia lo que decidió estudiar para su formación profesional, así mismo informarse sobre las diferentes ofertas académicas es de gran importancia para identificar la proyección de las diferentes carreras, para fundamentarse sobre las mismas competencias contempladas en el perfil profesional.

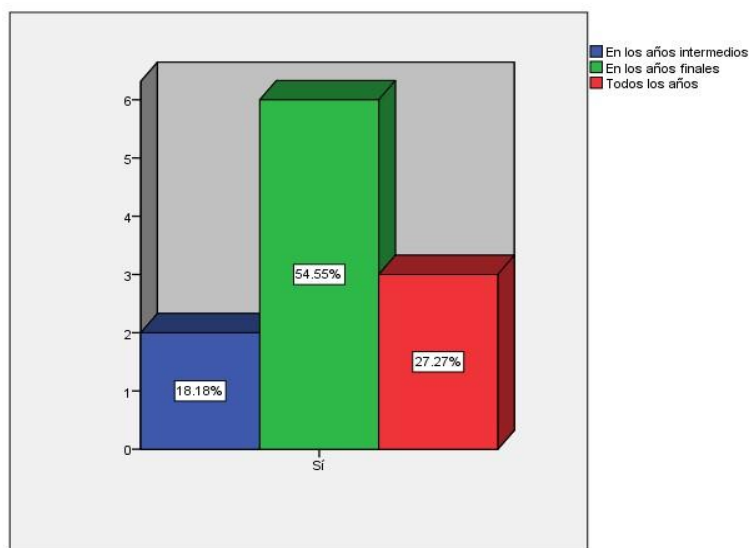
**Gráfica N° 5. Año de ingreso y Motivos para la selección de la carrera**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

Puede observarse que los graduados que ingresaron en el año 1999 comprenden un 50 % cuyo motivo de selección de la carrera fue por vocación personal y un 4.17 % por designación institucional. A su vez, los graduados que ingresaron en el año 2002, únicamente un 4.17 % su motivación fue por vocación personal, y los graduados que ingresaron en el año 2004, primeramente reflejan que su motivación de selección de la carrera fue por vocación personal con un 29.17 %, seguido posteriormente de orientación vocacional, facilidad de ingreso a la carrera y designación institucional con un 4.17 % cada uno respectivamente. Dentro de los motivos para la selección de la carrera sobresalen en primer lugar la vocación personal y en segundo lugar la designación institucional; el manejo de los diferentes motivos de selección de la carrera de los diferentes graduados es importante debido a que si se seleccionó por voluntad propia, lógicamente su profesión será ejercida de buena forma utilizando el mayor empeño posible, en cada uno de los casos que se le presenten en su ejercicio profesional.

**Gráfica N° 6. Estudio y Periodo de trabajo.**

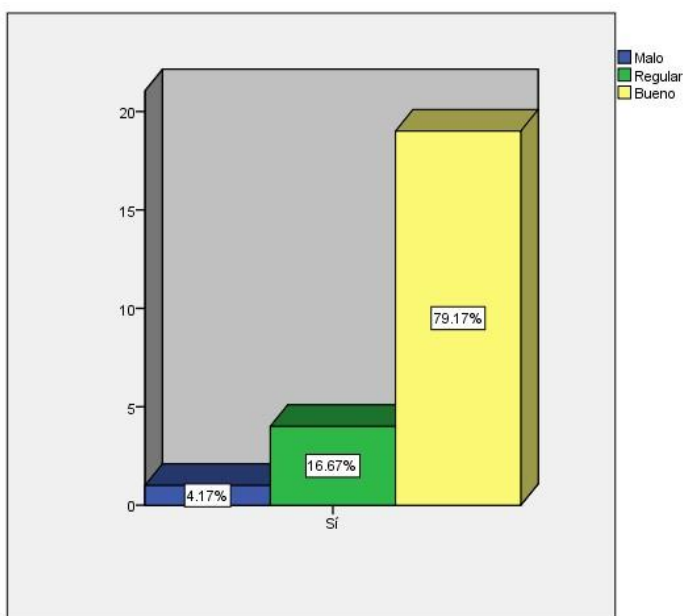


**Fuente:** Encuesta de graduados.

Del 100 % de los graduados que combinaron sus estudios con el trabajo, el 18.18 % ejercieron en el periodo de los primeros años, el 54.5 % ejercieron en el periodo de los años finales, y el 27.27 % ejercieron su carrera en el periodo de todos los años. Demostrándose que la mayoría de los graduados combino sus estudios con el trabajo en los años finales; esto describe que, las capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) que adquiere el graduado durante su formación académica, le garantizan que está preparado para realizar con calidad las funciones y responsabilidades propias de la profesión. Además, lo preparan a su inserción en el ámbito laboral en el que el graduado se puede desempeñar.



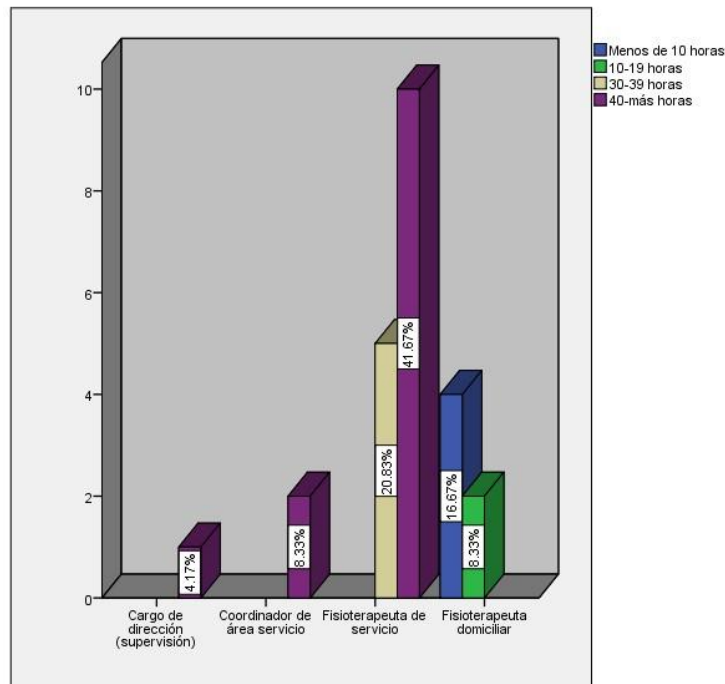
**Gráfica N° 7. Trabajo actual y Plan de estudio**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

En lo que respecta a la contribución de la formación profesional según el plan de estudios de la carrera, el 4.17 % señala el plan de estudio de forma Malo, el 16.67 % señala el plan de estudio de forma Regular, y en su mayoría con un 79.17 % señalan el plan de estudio de forma Bueno, por lo que se puede señalar que la formación tanto académica como educativa que recibieron durante sus estudios los ha preparado para enfrentar nuevas situaciones como es la de trabajar con otras personas, por tanto les ha formado cualidades para su personalidad que los preparo para aprender a aprender, a hacer, a ser y a convivir; la importancia de un buen plan de estudio, se basa en una correcta organización de la carrera para conducir a una titulación, reflejando los contenidos escogidos para alcanzar los objetivos del currículo y el orden en que se deben abordar, para que cada graduado culmine de manera exitosa su carrera.

**Gráfica N° 8.Cargos y jornada laboral**

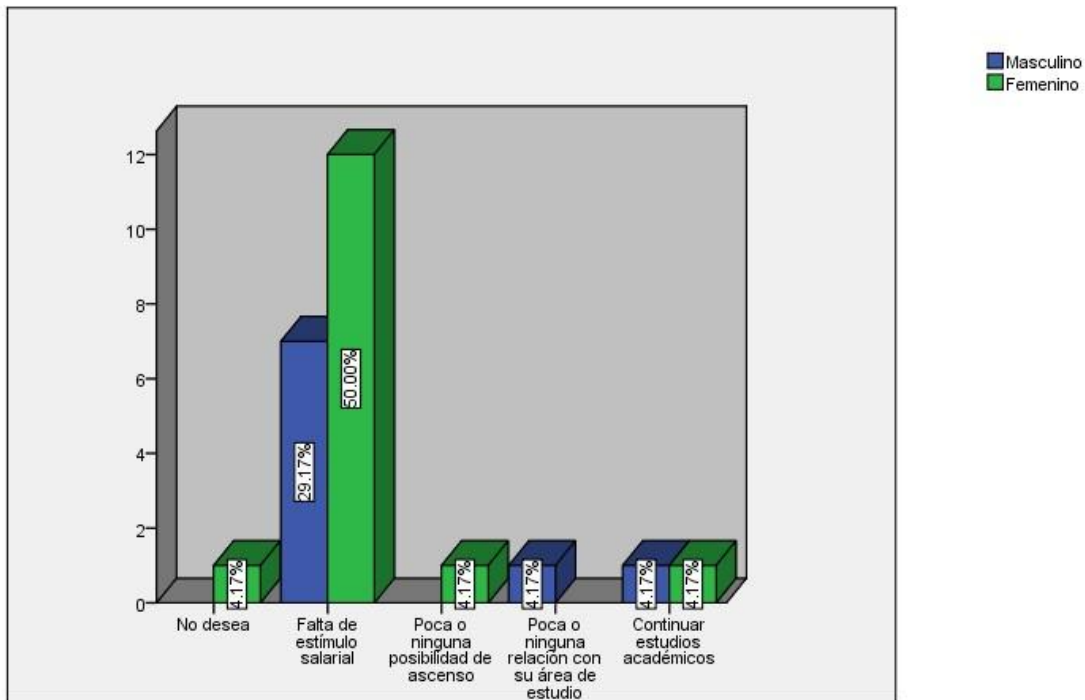


**Fuente:** Encuesta de graduados.

En cuanto a los cargos y funciones que están desempeñando los graduados, tenemos que los que desempeñan cargo de dirección(supervisión) el 4.17 % trabajan una jornada laboral de más de 40 horas semanales, los que se desempeñan como coordinador de área de servicio, presentan un 8.3 % que trabajan una jornada laboral de más de 40 horas semanales, así mismo los graduados que se desempeñan como fisioterapeuta de servicio presentan un 20.83 % que laboran de 30 a 39 horas semanales y el 41.67 % que laboran de 40 horas semanales o más, y los que se desempeñan como fisioterapeuta domiciliar tenemos un 16.67 % que laboran de 10 horas o menos y el 8.3 % laboran de 10 a 19 horas semanales. Observándose que el cargo que predomina mayoritariamente es el de fisioterapeuta de servicio, siendo este encargado de aplicar diferentes tipos de tratamientos acordes a las diferentes patologías que se le presenten; en forma general, la importancia de conocer los diferentes cargos y funciones en que se están desempeñando los graduados laboralmente es la forma en que los empleados realizan su trabajo, evaluándose

durante las revisiones de su rendimiento, mediante las cuales un empleador tiene en cuenta factores como la capacidad de liderazgo, gestión del tiempo, habilidades organizativas y productividad para analizar cada empleado de forma individual. Las revisiones del rendimiento laboral por lo general se llevan a cabo anualmente y pueden determinar que se eleve la elegibilidad de un empleado, decidir si es apto para ser promovido o incluso si debiera ser despedido.

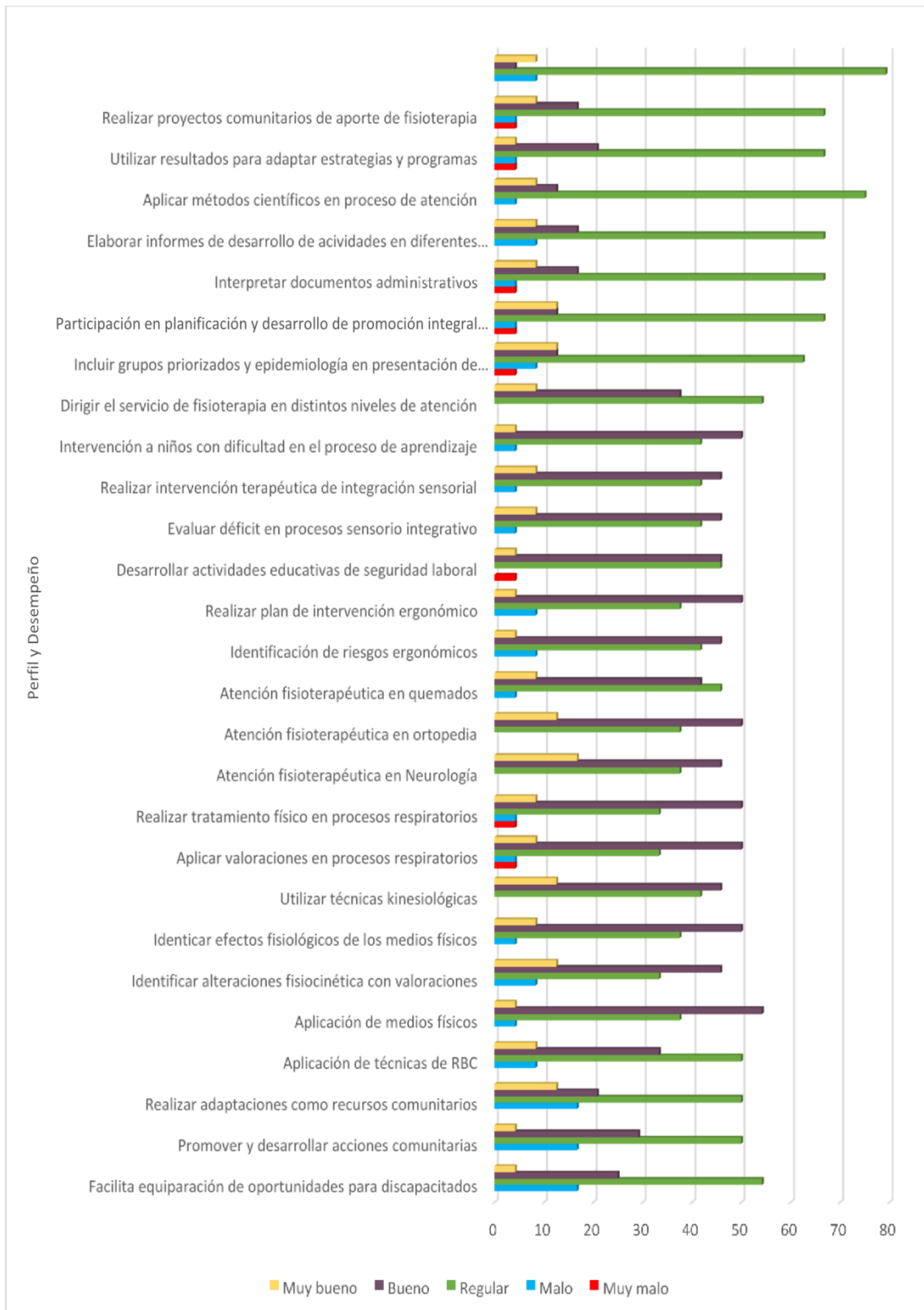
**Gráfica N° 9. Cambio de trabajo y Sexo**



**Fuente:** Encuesta de graduados.

En cuanto al interés de cambiar de trabajo, el grupo de graduados que no desea cambiar de trabajo, por el contrario los graduados cuyo motivo es por falta de estímulo salarial, tenemos que el 29.17 % es de sexo masculino y el 50 % pertenece al sexo femenino, y los motivos: poca o ninguna posibilidad de ascenso, poca o ninguna relación con su área de estudio y continuar estudios académicos presenta un 4.17 % que pertenece al sexo femenino y de igual manera el 4.17 % es de sexo masculino, cada uno respectivamente. Señalando como razón principal para cambiar de trabajo la Falta de estímulo salarial, el sexo que predomina es el femenino; el conocimiento de los diferentes motivos por los cuales se desea cambiar de empleo es importante para conocer la información acerca del salario de cada graduado, sector económico, jornada de trabajo, son relevantes para que las instituciones de educación superior conozcan: la variedad de empleo y por lo tanto el rango de sus funciones, las regiones donde están ubicados sus graduados, el éxito en sus carreras e información clave acerca del mercado de trabajo.

**Gráfica N° 10. Perfil y Desempeño**



En lo que respecta a la necesidad de las herramientas brindadas en la carrera para el desempeño laboral según el plan de estudios de la carrera,, los graduados refieren mayoritariamente que todas las herramientas son necesarias para su desempeño laboral, refiriendo únicamente que las herramientas: Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia, Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas, Interpretar documentos administrativos, Participación en planificación y desarrollo de promoción integral, Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación, Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral, Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios y Aplicar valoraciones en procesos respiratorios son poco necesarias en su desempeño laboral; siendo importante conocer el punto de vista de los graduados sobre el perfil profesional, su caracterización académica, personal y laboral, que la institución donde labora desea formar en relación con la necesidad y expectativa del individuo y de la sociedad, por lo que se puede señalar que la formación tanto académica como educativa recibida durante sus estudios los ha preparado para enfrentar nuevas situaciones en el ámbito laboral.

**Matriz N° 1. Asignaturas que han aportado en su ejercicio profesional y asignaturas que recomendaría agregar en el plan de estudio**

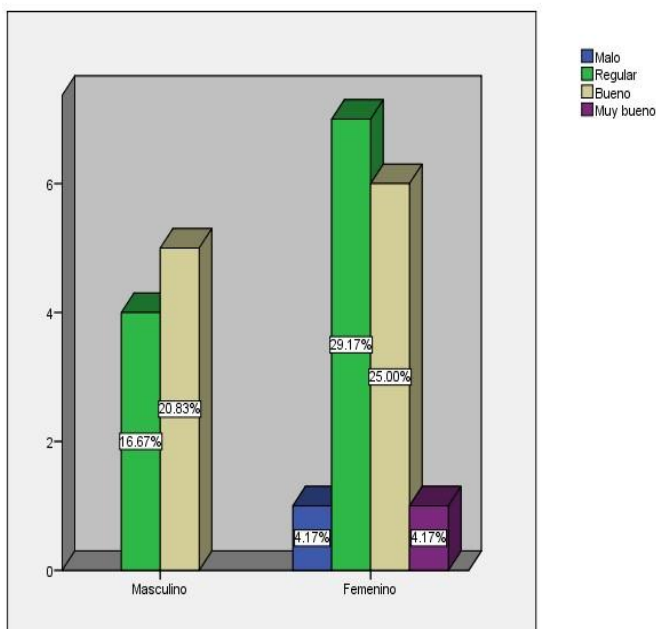
<b>Asignatura que han aportado</b>	<b>Asignatura que recomendaría</b>
Valoración fisioterapéutica	Imageneología
Medios físicos	Inglés
Fisioterapia en Ortopedia	Fisioterapia aplicada al deporte
Fisioterapia en Neurología	Geriatría
Fisioterapia en Pediatría	Manejo del dolor
Biomecánica	Lenguaje de señas
Ergonomía	Quiropraxia
Patología médico quirúrgico	Técnicas de aplicación de kinesiotaping
Kinesiología	Énfasis del paciente medular
Anatomía	Diseño de férulas y aditamentos
Integración sensorial	Ortopedia y traumatología aplicada
	Fisioterapia aplicada a la estética

**Fuente:** Encuesta a graduados.

Es importante conocer que dentro de las asignaturas que consideran le han aportado más en su ejercicio profesional sobresalen las siguientes: valoración fisioterapéutica, medios físicos, fisioterapia en ortopedia, fisioterapia en neurología, además señalan como significativas en su profesión la fisioterapia en pediatría, biomecánica, ergonomía, patología médico quirúrgico así como kinesiología, anatomía e integración sensorial.

Las asignaturas que recomendarían agregar al plan de estudio son aquellas que se relacionan con brindar un mejor diagnóstico y atención a necesidades especiales, así como asignaturas que están relacionadas con el manejo y fortalecimiento de relaciones interpersonales.

**Gráfica N° 11. Sexo y Prestigio de la carrera**

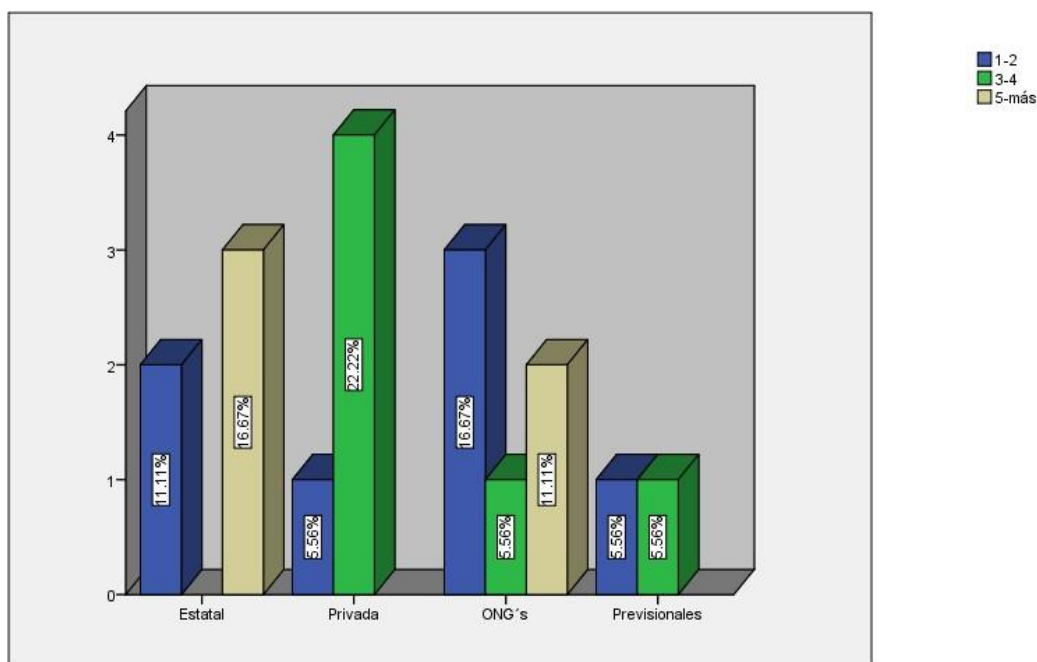


**Fuente:** Encuesta de graduados.

En lo que respecta al prestigio de la carrera en comparación con otras profesiones, refiere que el sexo masculino presenta un 16.67 % a modo Regular y el 20.83 % a modo Bueno, y el sexo femenino presenta el 4.17 % a manera Malo, el 29.17 % lo ubica a manera Regular, el 25 % lo ubica a modo Bueno y un 4.17 % a modo Muy Bueno; para identificar el prestigio de la carrera es significativo conocer la importancia de la Fisioterapia la cual se basa en el arte y la ciencia del tratamiento físico, conociendo que actualmente, el perfil profesional del Fisioterapeuta se relaciona exclusivamente con la función asistencial en la prestación de servicios en el área clínica, sin embargo se requiere profesionales con competencias tecnológicas demandadas por el mercado laboral.



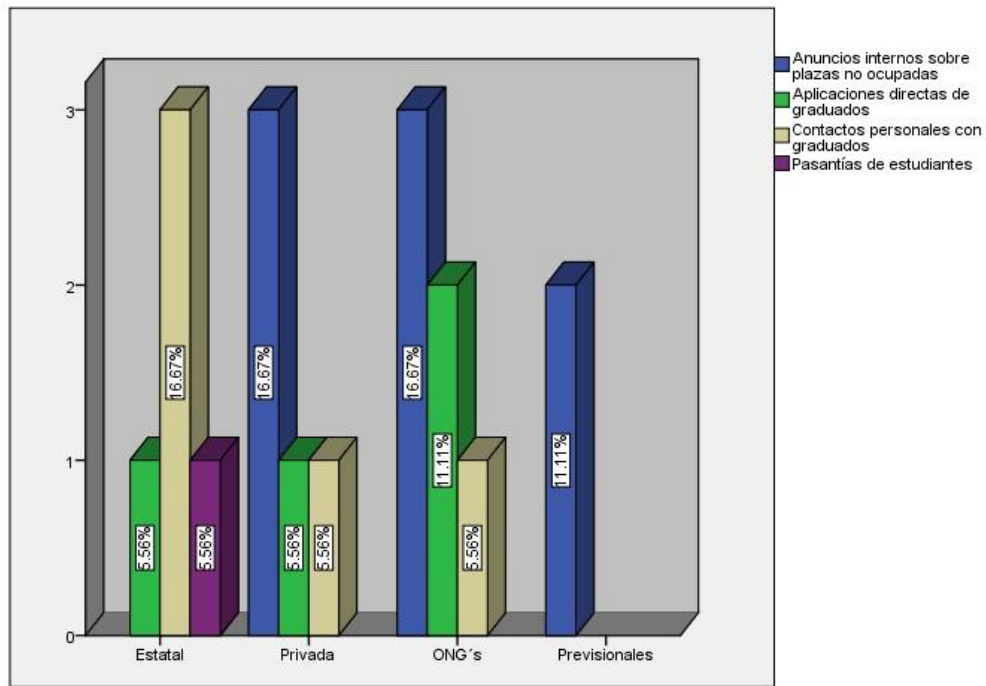
## Gráfica N° 12. Clasificación de la Institución y Número de Trabajadores



**Fuente:** Encuesta de empleadores.

En cuanto a la clasificación de las instituciones tenemos que las de origen Estatal, con un 11.1 % cuentan con 1 o 2 trabajadores, las instituciones Privadas, con un 5.56 % con 1 o 2 trabajadores y el 22.2 % entre 3 o 4 trabajadores, las ONG'S , presentan un 16.67 % 1 o 2 trabajadores, un 5.56 % 3 o 4 trabajadores y el 11.1 % tienen 5 o más trabajadores, y las instituciones Provisionales, con un 5.56 % cuentan con 1 o 2 trabajadores y otro 5.56 % con 3 o 4 trabajadores, expresando que la institución privada emplea más número de trabajadores en sus filas laborales; esto debido a que existe una mayor cantidad de instituciones privadas en el ámbito laboral.

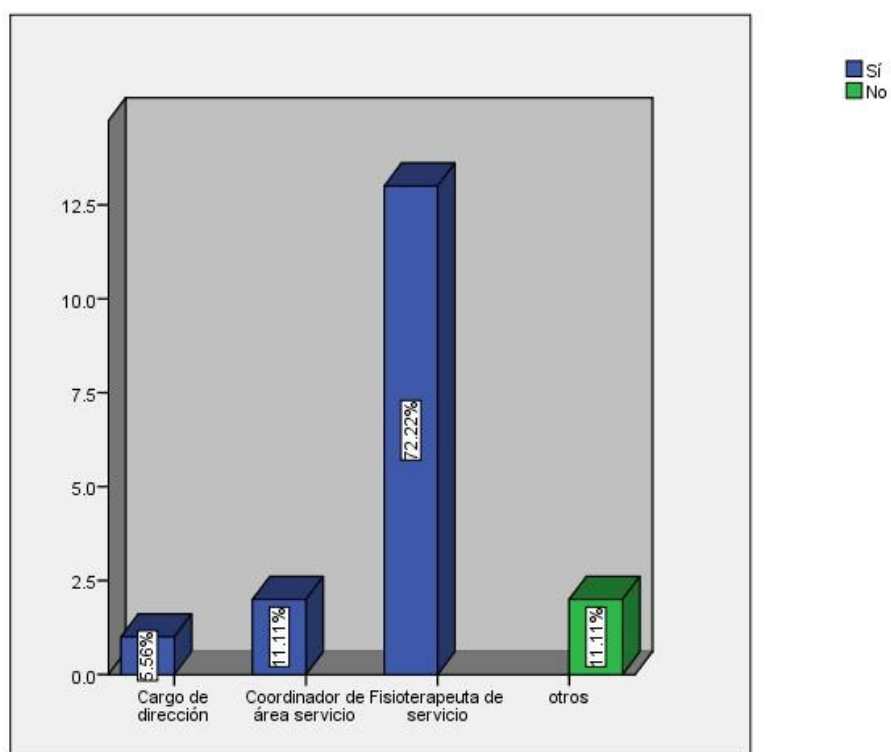
**Gráfica N° 13. Procedimiento de reclutamiento y Clasificación de la Institución**



**Fuente:** Encuesta de empleadores.

En lo que respecta a la clasificación de las instituciones y sus formas de reclutamiento, tenemos que las de origen Estatal, con un 5.56 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 16.67 % a través de contactos personales con graduados, y el 5.56 % a través de pasantías de estudiantes, las instituciones Privadas, con un 5.56 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 5.56 % a través de contactos personales con graduados, y el 16.67 % a través de nuncios internos sobre plazas no ocupadas, las ONGS , con un 11.1 % reclutan a sus trabajadores a través de aplicaciones directas con graduados, el 5.56 % a través de contactos personales con graduados, y el 16.67 % a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas, y las instituciones Provisionales, solamente con un 11.1 % reclutan a sus trabajadores a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas, reflejando que las instituciones Estatales utilizan más vías de reclutamiento para emplear a sus trabajadores.

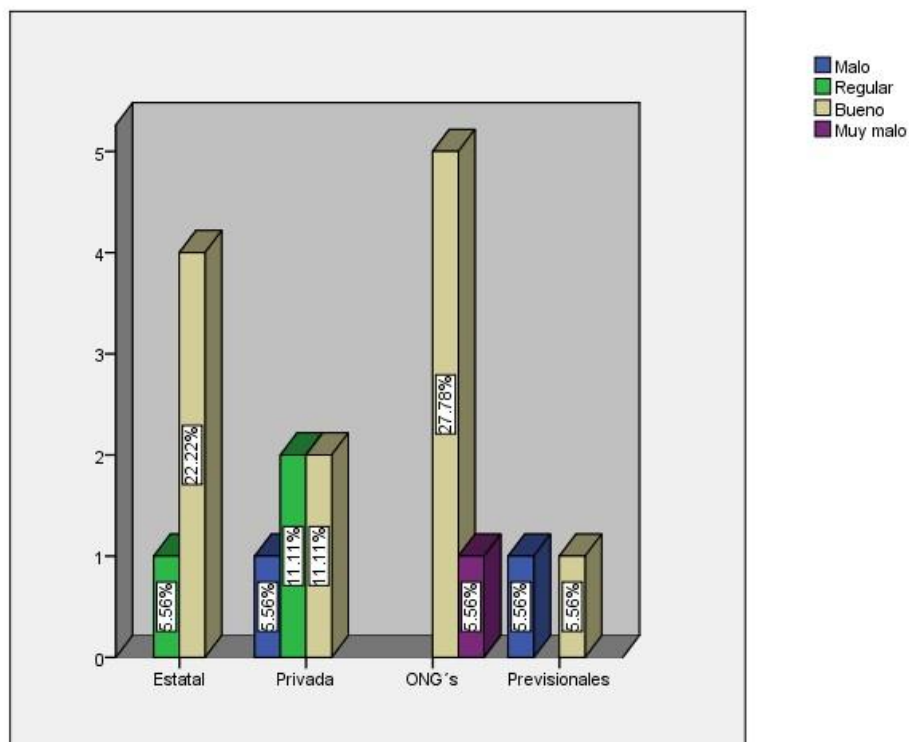
## Gráfica N° 14. Perfil profesional y Cargo que desempeña



**Fuente:** Encuesta de empleadores.

En cuanto a la relación profesional de acuerdo al cargo que desempeña cada graduado en el ámbito laboral, se observa que el cargo de dirección con un 5.56 % su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, el cargo de coordinador de área de servicio con el 11.1 % refiere que su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, el cargo de fisioterapeuta de servicio con un 72.2 % menciona que su cargo laboral si tiene relación con el perfil profesional, y otros cargos con el 11.1 % refieren que su cargo laboral no tiene relación con su perfil profesional, lo que indica que la mayoría de graduados si desempeñan su trabajo con relación a su perfil profesional; siendo el área profesional de fisioterapia basada en fundamentos científicos, que estudia e investiga, desarrolla y aplica métodos y técnicas de terapia física para la prevención, tratamiento y recuperación de los individuos y grupos etarios susceptible de enfermedades incapacitantes.

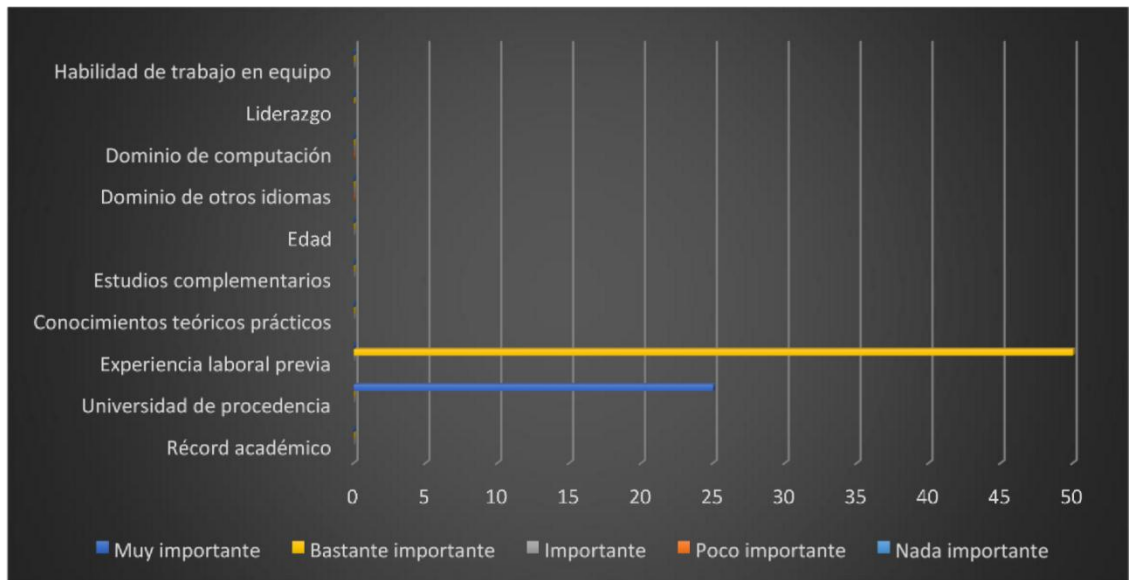
### Gráfica N° 15. Clasificación de la Institución y Valoración de los conocimientos



**Fuente:** Encuesta del empleador.

En cuanto a la clasificación de las instituciones y la valoración de los conocimientos y habilidades de los fisioterapeutas de la UNAN-Managua, tenemos que las instituciones de origen Estatal, con un 5.56 % valoran los conocimientos como Regular y el 22.2 % lo valoran como Bueno, las instituciones Privadas, con 5.56 % lo valoran como Malo, mientras que con el 11.1 % lo valoran como Regular y Bueno cada uno respectivamente, las ONG”S, con un 27.78 % los valoran los conocimientos como Bueno y un 5.56 % como Muy Malo, y las instituciones Provisionales, con un 5.56 % los valoran cada uno respectivamente como Malo y Bueno, demostrando que las instituciones estatales y ONG”S valoran mayormente los conocimientos y habilidades de los fisioterapeutas de la UNAN-Managua; siendo de gran importancia conocer las diferentes valoraciones de cada una de las instituciones para identificar el desempeño laboral de profesionales anteriores que han laborado en dichas instituciones además de conocer la forma en que los empleados realizan su trabajo.

**Gráfica N° 16. Valoración de las capacidades y Aspectos académicos**



**Fuente:** Encuesta del empleador.

En lo que respecta a la valoración de las capacidades de los fisioterapeutas en los diferentes campos para la búsqueda de trabajo, se refleja que mayoritariamente los aspectos que los empleadores toman en cuenta y valoran con mayor interés para su contratación son: experiencia laboral previa como bastante importante y universidad de procedencia como muy importante; siendo de gran importancia conocer las diferentes valoraciones de cada una de las instituciones para identificar el desempeño laboral de profesionales anteriores que han laborado en dichas instituciones además de conocer la forma en que los empleados realizan su trabajo; lo que indica que la proyección de la carrera se fundamenta sobre las mismas competencias contempladas en el perfil profesional, por lo que su desarrollo estará dirigido al desempeño de las mismas funciones en armonía con buenas relaciones de la instituciones educativas y laborales.

## Conclusiones

Dentro de los principales hallazgos sobre el currículo se pueden mencionar:

- Los graduados y graduadas provienen mayoritariamente de la región del pacífico, de zonas urbana, de los cuales especialmente residen en el departamento de Managua, el sexo femenino es el más predominante, a su vez se refleja que el rango de edad que más predomina está entre los 34 y 35 años.
- En ambas cohortes 2003/2008, los graduados no se informaron acerca de ofertas académicas y los motivos para la selección de la carrera fueron mayoritariamente por vocación personal.
- En la actualidad los graduados y graduadas están desempeñándose en diferentes cargos tales como cargo de dirección, coordinador de área de servicio y fisioterapeuta de servicio. Consideran que la formación recibida, en gran medida, la están aplicando en su labor diaria y que les ha servido para enfrentar los retos laborales, para fortalecerse como personas, así mismo los ha preparado para poder trabajar con personas de diferentes culturas y desempeñándose en otras esferas de la vida. Refieren que las herramientas que más han aportado en su desempeño profesional son las relacionadas al campo neurológico, ortopédico y medios físicos.
- En lo que respecta a la clasificación de las instituciones y sus formas de reclutamiento, tenemos que las de origen estatal reclutan a sus trabajadores en su mayoría por contactos personales. Las instituciones Privadas, mayoritariamente a través de anuncios internos sobre plazas no ocupadas así como las ONG's y las instituciones Previsionales.

## **Recomendaciones**

Dentro de las recomendaciones fundamentales al currículo tenemos:

- El currículo debe administrarse con una lógica disciplinar e interdisciplinar que permita que los conocimientos, habilidades y destrezas de una asignatura se relacionen y permitan un trabajo coordinado con las otras, propiciando al desarrollo de competencias laborales.
- Mantener el fortalecimiento curricular de todas las asignaturas impartidas en el plan de estudios, para un mayor enfoque de los graduados en su desempeño académico y profesional.
- En todas las asignaturas de la especialidad se realice la vinculación teóriapractica, enfatizando en el desarrollo de las habilidades y competencias que le permita al estudiantado un mejor desempeño en su vida laboral.
- Una exigencia en la formación de las y los profesionales es el manejo de las tecnologías de la información, tales como los paquetes informáticos, el uso del internet por mencionar algunos, debido a que dentro del campo laboral hay mayores exigencias dirigidas a profesionales actualizados con la tecnología actual, y es una función que se debe fortalecer.

## Referencias Bibliográficas

- Arnaz, J.A. (S.F.). Guía para la elaboración de un perfil del egresado. Recuperado de [http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res040/txt4.htm#top](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res040/txt4.htm#top), el 11 de marzo de 2010.
- ASCUN & Red SEIS. (2006). *Política para el fomento de la calidad de la educación y el compromiso social a través de los egresados*. Recuperado de [http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/egresados/docs\\_red/docs/lineamientos.pdf](http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/egresados/docs_red/docs/lineamientos.pdf). el 21 de febrero de 2010.
- Definicion.* (2008).
- Departamento de Fisioterapia, P. (1999). *Perfil profesional*. Managua.
- Facil Diccionario ABC.* (2007).
- Fisioterapia, D. d. (1999). *Perfil profesional*. Managua: POLISAL.
- Fisioterapia, L. e. (1999). *Plan de estudios*. Managua.
- Jaramillo, L. (. (2010). *Plan de Estudios, Instituto de Estudios Superiores*. Recuperado el 17 de 01 de 2014, de <http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/drupal/files/PlanEstudios.pdf>
- Norma Pubiano, L. Z. (2005). *Centro de investigaciones sobre dinamica social, CIDS*.
- POLISAL, C. c. (2012). *Transformacion curricular de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia*. Managua.
- Proyecto de Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria (PMAET). Formación de una Línea de Base de la Población Egresada y Graduada de las Universidades del País. Período 1998-2002.
- Saldaña, J.A. et al. Informe Autoevaluación Institucional. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-LEÓN. Editorial Universitaria. Junio 2004.
- Schomburg, H. Manual para Estudios de Seguimientos de Graduados Universitarios. Secretaría Permanente de CSUCA. Universidad de Kassel. InWEnt. Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán". Versión3. Diciembre 2004.
- Scheaffer. et. al. Elementos de Muestreo. Editorial Iberoamericana. 1987.



Teichler, U. (1998). *The Transition from higher Education to Employment en higher Education in Europe.*

Wagner, J. L. (2004). *Revista Esp.Salud Publica.*

Wagner, J. L. (2004). *Revista Esp.Salud Publica. Salud Publica.*

WordReference. (14 de octubre de 2006). *WordReference.com.* Obtenido de WordReference.com:

[http://forum.wordreference.com/threads/una-](http://forum.wordreference.com/threads/una-descripci%C3%B3nsociodemogr%C3%A1fica.262314/?hl=es)

[descripci%C3%B3nsociodemogr%C3%A1fica.262314/?hl=es](http://forum.wordreference.com/threads/una-descripci%C3%B3nsociodemogr%C3%A1fica.262314/?hl=es)

## **Anexos**

**Tabla N° 1. Edad y Sexo**

		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Edad	29	4.17%	4.17%	8.34%
	30		12.50%	12.50%
	32	8.33%	12.50%	20.8%
	33	4.17%		4.17%
	34	12.50%	12.50%	25%
	35	8.33%	16.67%	25%
	36		4.17%	4.17%
Total		37.5%	62.51%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N° 2. Tipo de empresa y Residencia actual**

	Residencia actual		Total
	Urbana	Rural	
Empresa MINSA	4.17%	16.67%	20.84%
o institución Previsionales	8.33%		8.33%
Atención domiciliar	4.17%	16.67%	20.84%
Negocio propio o familiar	4.17%		4.17%
ONG's Nacionales/Internacionales	12.50%	4.17%	16.67%
Empresa privada	25%	4.17%	29.17%
<b>Total</b>	<b>58.31%</b>	<b>41.68%</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N°3. Otros idiomas y Sexo**

	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Otros idiomas Inglés	1	4	5
Portugués		1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N° 4. Estudiantes que se informaron del perfil profesional de fisioterapia según año de ingreso.**

	Información de ofertas académicas		Total
	Sí	No	
Año de ingresó 1999	1	12	13
2002	1		1
2004	6	4	10
Total	8	16	24

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N°5. Año de ingreso y Motivos para la selección de la carrera**

	Motivos para la selección de la carrera				Total
	Orientación vocacional	Vocación personal	Facilidad de ingreso a la carrera	Designación institucional	
Año de 1999 ingresó		50.0%		4.17%	54.17%
2002		4.17%			4.17%
2004	4.17%	29.17%	4.17%	4.17%	41.68
Total	4.17%	83.34%	4.17%	8.34%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N°6. Estudio y Período de trabajo**

	Período			Total
	En los años intermedios	En los años finales	Todos los años	
Combinó el estudio con el trabajo Sí	18.2%	54.5%	27.3%	100.0%
Total	18.2%	54.5%	27.3%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N° 7. Trabajo actual y Plan de estudio**

	El plan de estudio de la carrera contribuyó a su formación profesional?			Total
	Malo	Regular	Bueno	
Trabajo actual Sí	4.2%	16.7%	79.2%	100.0%
Total	4.2%	16.7%	79.2%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N° 8. Cargos y jornada laboral**

		Jornada laboral por semana, en horas				Total
		Menos de 10 horas	10-19 horas	30-39 horas	40-más horas	
Cargo que desempeña	Cargo de dirección (supervisión)				4.17%	4.17%
	Coordinador de área servicio				8.33%	8.33%
	Fisioterapeuta de servicio			20.83%	41.67%	62.5%
	Fisioterapeuta domiciliario	16.67%	8.33%			25%
Total		16.67%	8.33%	20.83%	54.17%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados

**Tabla N° 9. Sexo y cambio de trabajo**

	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Cambio de trabajo		4.17%	4.17%
No desea		4.17%	4.17%
Falta de estímulo salarial	29.17%	50%	79.17%
Poca o ninguna posibilidad de ascenso		4.17%	4.17%
Poca o ninguna relación con su área de estudio	4.17%		4.17%
Continuar estudios académicos	4.17%	4.17%	8.34%
Total	37.5%	62.5%	100.0%

**Fuente:** Encuesta de graduados



**Tabla Nº 10. Perfil y desempeño**

<b>Perfil y Desempeño</b>					
	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
Facilita equiparación de oportunidades para discapacitados		16.7	54.2	25	4.2
Promover y desarrollar acciones comunitarias		16.7	50	29.2	4.2
Realizar adaptaciones como recursos comunitarios		16.7	50	20.8	12.5
Aplicación de técnicas de RBC		8.3	50	33.3	8.3
Aplicación de medios físicos		4.2	37.5	54.2	45.8
Identificar alteraciones fisiocinética con valoraciones		8.3	33.3	4.2	12.5
Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos		4.2	37.5	50	8.3
Utilizar técnicas kinesiológicas			41.7	45.8	12.5
Aplicar valoraciones en procesos respiratorios	4.2	4.2	33.3	50	8.3
Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios	4.2	4.2	33.3	50	8.3
Atención fisioterapéutica en Neurología			37.5	45.8	16.7
Atención fisioterapéutica en ortopedia			37.5	50	12.5
Atención fisioterapéutica en quemados		4.2	45.8	41.7	8.3
Identificación de riesgos ergonómicos		8.3	41.7	45.8	4.2
Realizar plan de intervención ergonómico		8.3	37.5	50	4.2
Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral	4.2		45.8	45.8	4.2
Evaluar déficit en procesos sensorio integrativo		4.2	41.7	45.8	8.3
Realizar intervención terapéutica de integración sensorial		4.2	41.7	45.8	8.3
Intervención a niños con dificultad en el proceso de aprendizaje			41.7	50	4.2
Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención			54.2	37.5	8.3

Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicios en fisioterapia	4.2	8.3	62.5	12.5	12.5
Participación en planificación y desarrollo de promoción integral en conjunto con el SILAIS	4.2	4.2	66.7	12.5	12.5
Interpretar documentos administrativos	4.2	4.2	66.7	16.7	8.3
Elaborar informes de desarrollo de actividades en diferentes niveles de atención		8.3	66.7	16.7	8.3
Aplicar métodos científicos en proceso de atención		4.2	75	12.5	8.3
Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas	4.2	4.2	66.7	20.8	4.2
Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia	4.2	4.2	66.7	16.7	8.3
Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico		8.3	79.2	4.2	8.3

**Fuente:** Encuesta a empleadores

**Matriz N°1. Asignaturas que han aportado en su ejercicio profesional y asignaturas que recomendaría agregar en el plan de estudio**

<b>Asignatura que han aportado</b>	<b>Asignatura que recomendaría</b>
Valoración fisioterapéutica	Imageneología
Medios físicos	Inglés
Fisioterapia en Ortopedia	Fisioterapia aplicada al deporte
Fisioterapia en Neurología	Geriatría
Fisioterapia en Pediatría	Manejo del dolor
Biomecánica	Lenguaje de señas
Ergonomía	Quiropraxia
Patología médico quirúrgico	Técnicas de aplicación de kinesiotaping
Kinesiología	Énfasis del paciente medular
Anatomía	Diseño de férulas y aditamentos
Integración sensorial	Ortopedia y traumatología aplicada
	Fisioterapia aplicada a la estética

**Fuente:** Encuesta a graduados.

**Tabla N° 11. Sexo y prestigio de la carrera**

		Prestigio de la carrera				Total
		Malo	Regular	Bueno	Muy bueno	
Sexo	Masculino		16.67%	20.83%		37.5%
	Femenino	4.17%	29.17%	25%	4.17%	62.5%
Total		4.17%	45.84%	45.83%	4.17%	100%

**Fuente:** Encuesta a graduados.

**Tabla N° 12. Clasificación de la institución y trabajadores graduados**

		Trabajadores graduados			Total
		1-2	3-4	5-más	
Clasificación de la institución	Estatal	11.11%		16.67%	27.8%
	Privada	5.56%	22.22%		27.8%
	ONG's	16.67%	5.56%	11.11%	33.3%
	Previsionales	5.56%	5.56%		11.1%
Total		38.9%	33.3%	27.8%	100.0%

**Fuente:** Encuesta a empleadores.

**Tabla N° 13. Procedimiento de reclutamiento y clasificación de la institución**

	Procedimiento de reclutamiento				Total
	Anuncios internos sobre plazas no ocupadas	Aplicaciones directas de graduados	Contactos personales con graduados	Pasantías de estudiantes	
Clasificación de la institución					
Estatal		5.56%	16.67%	5.56%	27.8%
Privada	16.67%	5.56%	5.56%		27.8%
ONG's	16.67%	11.11%	5.56%		33.3%
Previsionales	11.1%				11.1%
Total	44.4%	22.2%	27.8%	5.56%	100.0%

**Fuente:** Encuesta a empleadores

**Tabla N° 14. Perfil profesional y cargo que desempeña**

		Desempeñan su trabajo de acuerdo a su perfil profesional		Total
		Sí	No	
Cargo que desempeña	Cargo de dirección	5.6%		5.6%
	Coordinador de área servicio	11.1%		11.1%
	Fisioterapeuta de servicio	72.22		72.2%
	otros		11.1%	11.1%
Total		88.9%	11.1%	100%

**Fuente:** Encuesta a empleadores

**Tabla N° 15. Clasificación de la institución y valoración de los conocimientos**

		Valoración de los conocimientos, habilidades y destrezas				Total
		Malo	Regular	Bueno	Muy malo	
Clasificación de la institución	Estatal		5.56%	22.22%		27.8%
	Privada	5.56%	11.11%	11.11%		27.8%
	ONG's			27.78%	5.56%	33.3%
	Previsionales	5.56%		5.56%		11.1%
Total		11.1%	16.7%	66.7%	5.6%	100.0%

**Fuente:** Encuesta a empleadores

**Tabla Nº 16. Valoración de las capacidades y aspectos académicos**

	Nada importante	Poco importante	Importante	Bastante importante	Muy importante
Récord académico			37.5%	16.7%	20.8%
Universidad de procedencia			8.3%	41.7%	25%
Experiencia laboral previa			8.3%	50%	16.7%
Conocimientos teóricos prácticos			4.2%	29.2%	41.7%
Estudios complementarios			33.3%	20.8%	20.8%
Edad			66.7%	4.2%	4.2%
Dominio de otros idiomas		12.5%	54.2%	4.2%	4.2%
Dominio de computación		4.2%	16.7%	41.7%	12.5%
Liderazgo				29.2%	45.8%
Habilidad de trabajo en equipo			4.2%	12.5%	58.3%

**Fuente:** Encuesta a empleadores



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
UNAN – Managua  
Instituto Politécnico de la Salud  
Luis Felipe Moncada  
Departamento de Fisioterapia



### Carta de consentimiento informado

Los estudiantes de la carrera de fisioterapia de V año del Instituto Politécnico de la Salud, Luis Felipe Moncada, solicitamos su participación y colaboración para la realización de un estudio, que lleva como tema Seguimiento a graduados en relación al perfil profesional y desempeño laboral de la Licenciatura en Fisioterapia, el cual tiene como propósito principal conformar estudios serios de seguimiento de graduados, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

Con este estudio esperamos obtener la información necesaria, por esta razón solicitamos su participación voluntaria garantizándoles que la información obtenida será utilizada de forma confidencial y solamente para fines de estudio.

Yo \_\_\_\_\_ autorizó a los estudiantes de la carrera de Licenciatura de Fisioterapia para la realización de este estudio.

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre de los estudiantes:

Bra. Ana Sofía Martínez Mercado.  
Bra. Cristhian Eloísa Ortega García.  
Br. Luis Ezequiel Larios Martínez.

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua**  
**Instituto Politécnico de la Salud**  
**Departamento de fisioterapia**



**Estudio de seguimiento de graduados de la carrera de fisioterapia 2016**

**Encuesta dirigida a graduados de la Carrera de Licenciatura en  
Fisioterapia de la UNAN-Managua**

Estimado graduado del POLISAL- UNAN Managua, con la presente encuesta, se desea obtener información acerca de los(as) graduados(as) universitarios(as) de la carrera de Fisioterapia, a efecto de conformar estudios serios de seguimiento de graduados con el objetivo de relacionar el modelo profesional y el desempeño laboral de los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

Solicitamos su colaboración respondiendo al cuestionario que se presenta a continuación y agradecemos mucho el tiempo que nos pueda prestar.

**Instrucciones Generales:**

Con base en su experiencia estudiantil, profesional y laboral, por favor conteste marcando con una **X**, dando respuestas cortas, o estableciendo escalas de valoración, según sea el caso. Sus respuestas son confidenciales y serán usadas únicamente con propósitos de esta investigación.

**A. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

**Por favor proporcione los siguientes datos personales marcando con una "X", o escribiendo la respuesta según corresponda.**

**1) Sexo**

Masculino  Femenino

**2) Edad actual:** \_\_\_\_\_ **3) Nacionalidad:** \_\_\_\_\_

**3) Residencia Actual:**

Departamento \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_

Zona Urbana  Zona Rural



**4) Estado Civil actual:**

Soltero(a)  casado(a)  divorciado(a)  viudo(a)  unión libre

**5) Idiomas que domina (puede marcar más de una opción)**

Español  Inglés  Francés  Alemán  Portugués

**6) Antes de iniciar la universidad, ¿se informó usted sobre las ofertas académicas?**

Sí  No

**7) Modalidad de Estudios:** Regular  Sabatino

**8) En qué año ingresó por primera vez a la  universidad:**

**9) ¿En qué año se graduó?**

**10) Indique los motivos para la selección de la carrera de Fisioterapia**

- Orientación vocacional (recibida en la escuela secundaria)
- Vocación Personal (formada por las preferencias, experiencia, intereses, etc.)
- Facilidad de ingreso a la carrera
- Alta demanda de la carrera universitaria
- Tradición familiar
- Interés personal económico
- Designación institucional
- Única opción de poder estudiar
- Por poseer clínica o infraestructura relacionada con salud (personal o familiar)
- Otros (especifique) \_\_\_\_\_

**B. ESTUDIOS EDUCATIVOS**

**1) ¿La carrera de Fisioterapia fue su primera opción?** Sí  No

**2) ¿Ejerció la carrera durante el transcurso de sus estudios universitarios?**

Sí  No

(En qué periodo)

En los primeros años  En los años intermedios

En los años finales  Todos los años

**3) ¿Cómo considera que el plan de estudios de la carrera, contribuyó a su formación profesional?**

Excelente     Muy Bueno     Bueno     Regular     Malo

### **C. SITUACIÓN LABORAL**

**1) Al graduarse, ¿cuál era su situación laboral?**

Tenía empleo     No tenía empleo

**2) ¿Actualmente cuenta con trabajo? (si su respuesta es No pase a la pregunta D1)**

Sí     No

**3) ¿Tiene su trabajo actual relación con el perfil de la carrera? (si su respuesta es No pase a la pregunta D1)**

Sí     No

**4) ¿En qué tipo de empresa o institución trabaja?**

MINSA     Previsionales     Atención domiciliar     Negocio Propio o familiar

ONGs Nacionales/ internacional     Empresa privada

Otro(especifique): \_\_\_\_\_

**5) ¿Cuál es su jornada laboral por semana, en horas?**

menos de 10 horas     10 a 19 horas     20 a 29 horas

30 a 39 horas     40 o más horas

**6) ¿En qué zona desempeña primordialmente su trabajo?**

Zona urbana     Zona rural

**7) ¿Qué cargo desempeña usted en su centro de trabajo?**

Cargo de dirección (Supervisión)     Coordinador de área servicio

Docente     Fisioterapeuta de Servicio

Otro (Especifique): \_\_\_\_\_

**8) ¿Qué tipo de función o funciones desempeña en su trabajo?**

Asistenciales     Administrativo     Docente/Capacitador

Investigador     Consultor / Asesor

Otra (Especifique): \_\_\_\_\_

**9) ¿Si desea cambiar de trabajo, cuál es la principal razón para que desee cambiarlo?**

- Falta de estímulo salarial  Poca o ninguna posibilidad de ascenso   
 Falta de estímulo profesional  Horarios inconvenientes   
 Ambiente de trabajo  Poca o ninguna relación con su área de estudio   
 Para crear su propia empresa  Lejanía con respecto a su residencia   
 Continuar estudios académicos  Motivos familiares   
 Otro (Especifique): \_\_\_\_\_

**D. PERFIL Y DESEMPEÑO**

**1) ¿Cómo considera usted que las herramientas brindadas en la carrera son necesarias para su desempeño laboral?**

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Facilita equiparación de oportunidades para Discapacitados
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Promover y desarrollar acciones comunitarias
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Realizar adaptaciones como recurso comunitario
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Aplicación de técnicas de RBC
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Aplicación de medios físicos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Identificar alteraciones fisiocineticas con valoraciones.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Utilizar técnicas kinesiológicas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Aplicar valoraciones en procesos respiratorios
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Atención fisioterapéutica en neurología
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Atención fisioterapéutica en ortopedia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Atención fisioterapéutica en quemados
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Identificación de riesgo ergonómico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Realizar plan de intervención ergonómico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Realizar intervención terapéutica de integración sensorial
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención.

- |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21. Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia.                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22. Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23. Interpretar documentos administrativos.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24. Elaborar informes de desarrollo de actividades en diferentes niveles de atención.                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25. Aplicar método científico en proceso de atención   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26. Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27. Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28. Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico.                            |

**33) Escriba tres asignaturas, que usted considera le han aportado más en su ejercicio profesional.**

- 1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

**34) Escriba tres asignaturas, que usted recomendaría agregar al plan de estudio de la carrera.**

- 1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

**35) ¿Cómo valora usted el prestigio de su profesión en comparación con otras profesiones?**

Muy bueno       Bueno       Regular       Malo       Muy malo

Agradezco por su interés en contestar la encuesta, esta información servirá para identificar factores que puedan servir para mejorar el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Fisioterapia  
 ¡Muchas gracias por su colaboración!

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua**  
**Instituto Politécnico de la Salud**  
**Departamento de Fisioterapia**



**Estudio de seguimiento de graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia 2016 Encuesta dirigida a los Empleadores**

Estimado Funcionario: Me dirijo a Usted con todo el respeto que se merece, para solicitar un poco de su tiempo, con la finalidad de que pueda contestar la siguiente encuesta, la cual servirá como insumo principal para averiguar el dominio de diversas competencias que tienen los graduados de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia de la UNAN Managua.

El Departamento de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” de la UNAN-Managua, está conduciendo un estudio sobre los profesionales y el empleo de Las/os Fisioterapeutas, graduados en la UNAN-Managua, con el objetivo de obtener indicadores para el mejoramiento de la formación universitaria en las carreras en estudio.

Esta información será de estricta confidencialidad de acuerdo a la ética profesional, y únicamente servirá para incluirla en nuestro estudio y prever posibles mejoras al Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

**I. Información general del empleador de la institución**

**1) Nombre de la Empresa:** \_\_\_\_\_

**2) ¿Cuál es la clasificación de la Institución para la cual Usted labora?**

Estatal  Privada  ONG's

**3) ¿Cuántos de sus trabajadores son graduados de Licenciatura en Fisioterapia de la UNAN Managua?**

1-2  3-4  5-más

**4) ¿Qué tipo de procedimientos usa la Institución para reclutar a las /os Fisioterapeutas?**

Anuncios en clasificados de los periódicos

Anuncios internos sobre plazas no ocupadas

Aplicaciones directas de graduados

Consejería de carreras en la UNAN-Managua

Otros contactos en la UNAN-Managua

Contactos personales con graduados

Administración del trabajo público (servicio de ubicación pública, sistema de ubicación de mano de obra, etc.)

Agencias de empleo privadas

Pasantía de estudiantes

**5) ¿Los graduados de Fisioterapia desempeñan su trabajo de acuerdo a su perfil profesional?**

Sí  No

**6) ¿Cuál es el cargo que desempeña el fisioterapeuta en la institución que usted dirige?**

Cargo de dirección (Supervisión)  Coordinador de área servicio

Fisioterapeuta de Servicio  Docente

Otro (Especifique): \_\_\_\_\_

**7) ¿Qué tipo de función o funciones desempeña en su trabajo?**

Asistenciales  Administrativo  Docente/Capacitador

Investigador  Consultor / Asesor

Otra (Especifique): \_\_\_\_\_

## **II. Requerimiento de la Institución**

**1) ¿Cuál es el nivel académico que su empresa requiere para los puestos?**

Técnico Superior  Licenciado  Máster

Otros (especifique): \_\_\_\_\_

## **III. Responsabilidades de las/os fisioterapeutas requisitos de calificación (Departamento técnico).**

**12) ¿Cómo valora usted los conocimientos, habilidades y destrezas de las/os Fisioterapeutas graduados de la UNAN-Managua.**

Excelente  Muy Bueno  Bueno  Regular  Malo

Muchas gracias por el tiempo que dedicó para responder esta encuesta sobre los graduados de la Carrera de Licenciatura en Fisioterapia.