

TAKHRĪJ HADIS KEUTAMAAN YASĪN
DALAM KUTUB AT-TIS'AH
(Studi Kritik Sanad dan Matan)

Oleh:

Muhammad Tohir Ritonga

NIM. 10 TH 2087

Program Studi
TAFSIR HADIS



PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Tohir Ritonga**
NIM : 10 TH 2087
Tempat/Tgl. Lahir : Sukaramai / 29 Oktoebr 1982
Pekerjaan : Guru Swasta
Alamat : Jl. Amaliun Gg. Laksamana No. 17c Kel. Kota
Matsum IV Kec. Medan Area, Kota Medan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “**Takhr^{3j} Hadis Keutamaan Y±s³ⁿ Dalam Kutub At-Tis’ah (Studi Kritik Sanad dan Matan)**” benar-benar karya asli Saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab Saya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 10 Desember 2012

Yang membuat pernyataan

Muhammad Tohir Ritonga

PERSETUJUAN

Tesis berjudul:

TAKHR'J HADIS KEUTAMAAN Y²S'N
DALAM KUTUB AT-TIS'AH
(Studi Kritik Sanad dan Matan)

Oleh:

Muhammad Tohir Ritonga

NIM. 10 TH 2087

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk
memperoleh gelar Master of Arts (MA) pada Program Studi Tafsir Hadis
Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara - Medan

Medan, 10 Desember 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA

Nip. 19580815 198503 1 007

Dr. Ardiansyah, MA

Nip. 19760216 200212 1 002

Tesis berjudul : “***TAKHR'J HADIS KEUTAMAAN Y²S'N DALAM KUTUB AT-TIS'AH*** (Studi Kritik Sanad dan Matan)” an. Muhammad Tohir

Ritonga, NIM 10 TH 2087 Program Studi Tafsir Hadis telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Program Pascasarjana IAIN-SU Medan pada tanggal 6 Oktober 2012.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Master of Art (MA) pada Program Studi Tafsir Hadis.

Medan, 10 Desember 2012

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis

Program Pascasarjana IAIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

(Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA.)

Nip. 19580815 198503 1 007

(Dr. Sulidar, M. Ag.)

Nip. 19670526 199603 1 007

Anggota

(Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA)

Nip. 19580815 198503 1 007

(Dr. Sulidar, M. Ag.)

Nip. 19670526 199603 1 007

(Dr. Ardiansyah, MA)

Nip. 19760216 200212 1 002

(Dr. Sudirman, MA)

Nip. 1978012 00912 1 003

Mengetahui Direktur PPs IAIN-SU

Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA

Nip. 19580815 198503 1 007

ABSTRAK

Judul : *Takhr³j* Hadis Keutamaan *Y±s³n* Dalam
Kutub
At-Tis'ah (Studi Kritik Sanad dan Matan)
Penulis/ NIM : Muhammad Tohir Ritonga/ 10 TH 2087
Program Studi : Tafsir Hadis

Penelitian dalam tesis ini dengan rumusan masalah: "*Bagaimana Status Hadis-Hadis Yang Berkaitan Dengan Keutamaan *Y±s³n* Dari Segi Sanad dan Matan Dalam Kutub At-Tis'ah*"?

Untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan di atas penulis membuat rincian rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa saja hadis-hadis yang berkaitan dengan Keutamaan *Y±s³n* dalam *Kutub at-Tis'ah*?
2. Bagaimana kualitas sanad hadis-hadis Keutamaan *Y±s³n* dalam *Kutub at-Tis'ah*?
3. Bagaimana kualitas matan hadis-hadis Keutamaan *Y±s³n* dalam *Kutub at-Tis'ah*?

Penelitian ini bersifat penelitian kepustakaan (*library research*), dengan menggunakan metode *takhr³j al-*Yad³£ bi al-mau«-** (berdasarkan tema hadis), dengan langkah-langkah sebagai berikut: *ba³£, dil±lah mau«-³, Y±s³n*.

Setelah penulis mengadakan penelitian maka jawaban dari rumusan masalah di atas adalah sebagai berikut:

1. Hadis yang membicarakan Keutamaan *Y±s³n* dalam *Kutub at-Tis'ah* ada 15 buah hadis. Dengan perincian sebagai berikut: dalam kitab Sunan Ab-D±w-d ada 1 hadis, dalam Sunan at-Tirm³©³ 1 hadis, dalam Sunan an-Nas±³ 2 hadis, dalam Sunan Ibn M±jah 1 hadis, dalam Musnad A³mad bin ¹anbal ada 4 hadis, dan dalam Sunan ad-D±rim³ ada 6 hadis.
2. Kualitas sanadnya tidak bisa dipercaya karena ketidakjelasan rawinya (*mubham*) atau ada yang tidak diketahui (*majh-l*).
3. Kualitas matannya tidak ditemukan hadis yang *ia³³³* atau *Yasan* yang mendukungnya.

Dengan demikian, tidak ada hadis *ia³³³* atau *Yasan* yang membicarakan Keutamaan *Y±s³n*, akan tetapi yang penulis temukan kualitas hadisnya adalah «a³f.

ABSTRACT

Title : Expounding (*Takhrij*) the *Hadis* about excellence of Surah *Y±s³n* in the nine books (*Kutub at-Tis'ah*)

Author : Muhammad Tohir Ritonga
Student Number : 10 TH 2087
Department : Interpretation and Prophet Tradition

This thesis aims to answer a question about how is status of some of *Hadis* which explored the excellence (*fadilah*) of Surah Y±s³n based on its source (*sanad*) and text (*matn*) in whole nine books (*kutub at-tis 'ah*).

To know the answers above, I arrange some following steps to find it out below:

1. How many *hadis* could be found in nine books which explored the excellence of surah yasin?
2. How is the quality of *sanad* of the hadis as found in nine books?
3. How is the quality of *matan* of the hadis as found in nine books?

This reaserch is a kind of library research that used a method namely *takhrij al hadis bi al maudu'i* (expounding the hadis focusing on its object). And stepped as folow; *bahs dilalah maudu'iyah yasin* (study about denotation of the object of Y±s³n).

After researching the hadis in all the nine books, the researcher found the result as answer of questions above, below:

1. There are 15 Hadis which explained about the excellence of surah Y±s³n in nine books. They are: 1 in Sunan Abu Dawud, 1 in sunan at-Tirmizi, 2 in Sunnan an-Nasai, 1 in Sunan Ibn Majah, 4 in Musnad Ahmad Ibn Hanbal and 6 in Sunan ad-Darimi.
2. The sanad of Hadis is not accredited because the narrator (*rawi*) could not be known or still in doubt, and.
3. The quality of hadis is neither found in classification of *sahih* or *hasan*.

And there is nothing hadis sahih or hasan which support it. Therefore, it is concluded that all the hadis which explained about excellence of surah Y±s³n is kinds of Dhaif.

ABSTRACT

Title : Takhr³j Hadis of Virtue Y±s³n At-Kutub at-Tis'ah (Critical Studies Sanad and Matan)

Author/ NIM : Muhammad Tohir Ritonga/ 10 TH 2087
Department : Tafsir Hadis

Hadiths that discussed virtue $Y_{\pm s^3n}$ needs to be researched, to give an explanation to the public about the quality of the sanad and matan. The authors focus on the research in this thesis with the title: "How Hadiths Status Relating to Virtue $Y_{\pm s^3n}$ View of Sanad and Matan at Kutub at-Tis'ah"?

To find answers to these questions the author makes the following research question:

1. What are hadiths relating to virtue of $Y_{\pm s^3n}$ at Kutub at-Tis'ah?
2. How is the quality of the hadiths Virtue sanad $Y_{\pm s^3n}$ at Kutub at-Tis'ah?
3. How is the quality of the hadiths Virtue matan $Y_{\pm s^3n}$ at Kutub at-Tis'ah?

This research is library research using method of *takhr^{3j} al-Yad^{3E}* bi al-like «'(based on the theme of hadith), the steps are as follows: *baY^{3E}, dil^{±lah mau}«-³, $Y_{\pm s^3n}$.*

After the author conducted research that answers on the research question were as follows:

1. Hadith are talking about Virtue $Y_{\pm s^3n}$ in at Kutub at-Tis'ah there are 15 pieces of hadiths. With the following details: the book Sunan Ab- D^{±w}-d there is one hadith in Sunan at-Tirm^{3©} 1 hadith in Sunan an-Nas^{±³} 2 hadiths in Sunan Ibn M^{±jah} 1 hadith in Musnad A^Ymad bin |anbal there are 4 hadiths, and the Sunan ad-D^{±rim} 6 hadiths.
2. Quality of sanad can not be trusted due to uncertainty of rawi (*mubham*) or there is an unknown (*majh-l*).
3. Quality of matan not found a hadith that *iaY^{3Y}* or asan that supports it.

Thus, there are no Hadiths *iaY^{3Y}* or that discussed virtue asan $Y_{\pm s^3n}$, but the authors find quality Hadith is «a^{3f}.

الإختصار

الموضوع : تخريج الحديث عن فضيلة يس في كتب التسعة

(دراسة و نقدا على السند والمتن)

اسم\رقم المقيد : محمد طاهر ريتونجا\ 10 TH 2087

شعبة : التفسير والحديث

هذا البحث يدور حول : كيف درجة الأحاديث التي تتعلق عن فضيلة يس من حيث
السند والمتن في الكتب التسعة ؟

لكي يعرف الجواب من ذلك السؤال, يجعل الباحث تراكيب الموضوع:

1. ما هي الأحاديث التي تتعلق عن فضيلة يس في الكتب التسعة ؟
 2. كيف درجة سند الأحاديث التي تتعلق عن فضيلة يس في الكتب التسعة ؟
 3. كيف درجة متن الأحاديث التي تتعلق عن فضيلة يس في الكتب التسعة ؟
- أما هذا البحث فيسلك بطريقة المكتبية, باستعمال طريقة تخريج الحديث بالموضوعي (موضوع الحديث), وكيفيته: بحث, دلالة موضوعي, يس.
- أما الجواب من مسائل المتقدمة وهي:

1. الأحاديث التي تتعلق عن فضيلة يس في الكتب التسعة خمسة عشر حديثا: في سنن أبي داود حديث واحد, في سنن الترميذى حديث واحد, في سنن النسائي حديثين, في سنن ابن ماجه حديث واحد, في مسند امام أحمد ابن حنبل أربعة أحاديث, و في سنن الدارمي ستة أحاديث.
 2. أما درجة سنده لا يوثق به لأجل الراوى المبهم والمجهول.
 3. و أما درجة متنه لا يوجد الأحاديث الصحيح أو الحسن يقويه.
- وحاصله, لا يوجد الأحاديث الصحيحة أو الحسنه التي تتعلق عن فضيلة يس في الكتب التسعة بل درجتها كانت ضعيفة.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji hanya milik Allah swt. semata, Tuhan semesta alam, Dia Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. Selawat salam bagi panutan umat, junjungan alam, makhluk yang paling mulia, dialah Nabi Muhammad saw., yang telah menjelaskan jalan yang lurus untuk menuju ridha Allah swt. lewat hadis-

hadis. dan shalawat pula atas keluarga dan sahabat-sahabatnya. Mudah-mudahan umatnya memperoleh syafa'atnya di hari akhir kelak. *am³ⁿ*.

Penelitian ini diberi judul “*Takhr^{3j} Hadis Keutamaan Y^{±s³ⁿ}* Dalam *Kutub At-Tis'ah* (Studi Kritik Sanad dan Matan).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas hadis yang berhubungan dengan Keutamaan Y^{±s³ⁿ Dalam *Kutub At-Tis'ah AlYamdulill^{±h}*, Penelitian ini telah dapat diselesaikan oleh Peneliti dengan tepat waktu.}

Dalam proses penulisan buku ini, banyak sekali pihak yang secara langsung maupun tidak langsung, memberi bantuan kepada Peneliti. Dalam kesempatan ini, Peneliti ingin mengutarakan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti di Rantauprapat, atas segala perhatian, do'a, dan harapannya. Terimakasih ananda kepada ayahanda Soleman Ritonga, S. Pd. I bin Lobe Ahmad Ritonga, dan ibunda Sahorum Harahap.
2. Rektor IAIN Sumatera Utara, Prof. Dr. H. Nur Ahmad Fadhil Lubis, MA; Direktur Program Pascasarjana IAIN-SU, Prof. Dr. H. Nawir Yuslem, MA, Ketua Prodi Tafsir Hadis Dr. Sulidar, M. Ag. beserta seluruh civitas akademika Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara. Kekompakan mereka mengembangkan IAIN Sumatera Utara telah menciptakan lingkungan intelektual kondusif sehingga penelitian ini bisa menyelesaikan studi secara baik.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nawir Yuslem, MA, sebagai pembimbing tesis I, dan bapak Dr. H. Ardiansyah MA, sebagai pembimbing tesis II. Peneliti menyadari bahwa kendati keduanya sangat sibuk, baik sebagai pejabat maupun pengajar di IAIN SU, namun mereka tetap serius membimbing Peneliti, sehingga penelitian ini pun bisa selesai tepat waktu.
4. Para guru selama aktif kuliah di Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara. Penelitian ini tidak akan mungkin ada tanpa curahan ilmu dan perhatian mereka kepada Peneliti. Terima kasih banyak kepada para guru Peneliti, di antaranya: Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA, Prof. Dr. H. Nawir Yuslem, MA, Prof. Dr. H. Hasan Asari, MA, Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, MA, Prof. Dr. H. Amroeni Drajat, MAg, Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, MA,

Dr. Sulidar, MAg, Dr. H. Ahmad Zuhri Rangkuti, MA, Dr. Faisar Ananda Arfa, MA. Banyak inspirasi, informasi baru dan tauladan baik yang diperoleh dari mereka, baik ketika sedang berdiskusi di ruang perkuliahan maupun di luar perkuliahan.

5. Saudara-saudari Peneliti, Nurhamidah Ritonga, S. Pd. I, Hasan Mahdi Ritonga, S. Pd.I, Anas Habibi Ritonga, S. Sos. I, MA, Ahmad Sanusi Ritonga, S. Pd. I, Nur Hikmah Ritonga, S. Pd. I dan yang lainnya.
6. Kedua Paman Peneliti: Drs. H. Ramlan Ritonga, S. Pd. I dan Drs. H. Riduan Ritonga yang telah memberikan bantuan moril dan sprituil selama ini.
7. Isteri tercinta yang selalu setia mendampingi Malahayati, S. Pd. I. Kedua buah hati Ahmad Faiz Ritonga dan Aisyatul Mubarakah Ritonga semoga mereka menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
8. Saya mengucapkan terima kasih pula kepada pihak Perpustakaan Pascasarjana IAIN SU, Perpustakaan IAIN SU, karena mereka telah memperkenankan Peneliti untuk menggunakan seluruh literatur.

Akhirnya, sebagai sebuah karya ilmiah, seluruh materi buku ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab. Peneliti. Peneliti berharap adanya kritik dan koreksi konstruktif dari semua pihak yang berminat dalam studi ini.

Medan, 10 Desember 2012

Muhammad Tohir Ritonga

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dilambangkan dengan

huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini dicantumkan daftar huruf Arab dan transliterasi dalam huruf Latin.

No	Huruf Arab	Nama	Latin	Nama
1	ا	<i>Alif</i>	A	Tidak dilambangkan
2	ب	<i>Ba</i>	B	be
3	ت	<i>Ta</i>	T	te
4	ث	<i>ṯa</i>	ṯ	es (dengan titik di atas)
5	ج	<i>Jim</i>	J	je
6	ح	<i>Ha</i>	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	<i>Kha</i>	Kh	ka dan ha
8	د	<i>Dal</i>	D	de
9	ذ	<i>Zal</i>	ḏ	zet (dengan titik di atas)
10	ر	<i>Ra</i>	R	er
11	ز	<i>Zai</i>	Z	zet
12	س	<i>Sin</i>	S	es
13	ش	<i>Syim</i>	Sy	es dan ye
14	ص	<i>Sad</i>	ṣ	es (dengan titik di bawah)
15	ض	<i>Dad</i>	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	<i>Ta</i>	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17	ظ	<i>Za</i>	ẓ	zet (dengan titik di bawah) koma terbalik di atas
18	ع	<i>'Ain</i>	ʿ	koma terbalik
19	غ	<i>Gain</i>	G	ge
20	ف	<i>Fa</i>	F	ef
21	ق	<i>Qaf</i>	Q	qi

22	ك	<i>Kaf</i>	K	ka
23	ل	<i>Lam</i>	L	el
24	م	<i>Mim</i>	M	em
25	ن	<i>Nun</i>	N	en
26	و	<i>Waw</i>	W	we
27	هـ	<i>Ha</i>	H	ha
28	ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
29	ي	<i>Ya</i>	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan harkat, transliterasinya sebagai berikut :

No	Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
1		<i>(fathah)</i>	a	a
2		<i>(kasrah)</i>	i	i
3		<i>(«ammah)</i>	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

No	Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
1		<i>(fatYah dan ya)</i>	Ai	a dan i

2	وْ	(fat \ddot{Y} ah dan waw)	Au	a dan u
---	----	-----------------------------	----	---------

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda yaitu:

No	Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
1	اَ	<i>fat\ddot{Y}ah</i> dan alif atau ya	±	a dan garis di atas
2	يِ	Kasrah dan ya	³	i dan garis di atas
3	وْ	«amah dan waw	-	u dan garis di atas

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

1). *Ta marbutah* hidup.

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan «ammah, transliterasinya adalah /t/.

2). *Ta marbutah* mati.

Ta marbutah mati atau mendapat harkat suku, transliterasinya adalah /h/.

3). Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h)

5. Syaddah

Syaddah atau *tasyd³d* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasyd³d*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *Ẕarf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	01
B. Perumusan Masalah.....	13
C. Batasan Istilah	14
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Kegunaan Penelitian.....	19
F. Landasan Teori.....	20
G. Kajian Terdahulu	20
H. Metodologi Penelitian.....	21
I. Sistematikan Pembahasan.....	24
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Kritik sanad	26
B. Kritik matan	34
BAB III PENGKAJIAN SANAD HADIS	
A. Teks Hadis tentang <i>Keutamaan</i> <i>Y±s³n</i>	37
B. <i>I'tib±r al-Sanad</i>	47
C. <i>Tarjamah al-Ruw±t</i> (Kritik Sanad).....	49

	D. Penilaian Terhadap Sanad Hadis.....	89
BAB IV	PENGKAJIAN MATAN HADIS	
	A. Perbandingan dengan Alquran.....	96
	B. Perbandingan dengan Hadis.....	100
	C. Perbandingan dengan Sejarah.....	101
	D. Perbandingan dengan Akal.....	101
	E. Fiqh Hadis.....	102
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	104
	B. Saran-saran.....	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
	LAMPIRAN SKEMA SANAD HADIS.....	111
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hadis merupakan sumber hukum Islam yang kedua setelah Alquran. Dilihat dari sudut periwayatannya, sudah jelas antara Alquran dengan Hadis memiliki perbedaan. Alquran semua periwayatannya secara *mutaw±tir*, sedangkan periwayatan hadis sebagian berlangsung dengan cara *mutaw±tir* dan sebagian dengan cara *aYad*. Sehingga mulai dari sinilah timbul berbagai pendapat dalam menilai kualitas hadis. Para ulama berusaha keras melakukan penelitian dan penyeleksian secara ketat terhadap hadis-hadis, sehingga dapat dipilih mana hadis yang benar-benar berasal dari Nabi dan mana yang bukan berasal dari-Nya.

Tujuan utama penelitian hadis adalah untuk menilai apakah dari aspek historis sesuatu yang dikatakan sebagai Hadis nabi itu benar-benar dapat dipertanggung-jawabkan kesahihannya berasal dari Nabi atau tidak. Hal ini menjadi sangat penting, sebab kedudukan kualitas hadis erat kaitannya dengan dapat atau tidaknya suatu hadis dijadikan dalil.

Untuk mengetahui apakah suatu hadis dapat dipertanggung-jawabkan orisinalitasnya berasal dari Nabi atau bukan, maka diperlukan penelitian matan dan sanad hadis.

Alquran dan Hadis adalah dua kitab yang menjadi pedoman umat Islam di dalam kehidupan ini. Kedua kitab ini saling melengkapi satu sama lain, sering diungkapkan bahwa Alquran adalah wahyu yang *matl-* (dibaca), sedangkan Hadis adalah wahyu yang *ghair al-matl-* (wahyu yang tidak dibaca).

Ada beberapa fungsi atau hubungan Hadis dengan Alquran, secara umum dapat dibagi kepada tiga hal, yaitu:

1. Menafsirkan serta merincikan ayat-ayat yang masih bersifat global (*mujmal*), seperti perintah shalat, di dalam Alquran disebutkan secara umum saja, kemudian hal itu dirincikan oleh hadis-hadis Nabi saw.

2. Memberikan batasan (*taqy³d*) terhadap ayat-ayat yang bersifat umum (*mu³laq*), seperti hukuman bagi pencuri adalah potong tangan, kemudian di dalam hadis dibatasi hanya sampai pergelangan saja.
3. Mengkhususkan ayat-ayat yang bersifat umum.¹

Membaca Alquran merupakan hal yang diperintahkan oleh agama, sehingga banyak ditemukan hadis-hadis Nabi saw. yang mendorong dan mengajak umat Islam agar selalu membaca Alquran.

Salah satu surah yang selalu dianjurkan Nabi untuk dibaca adalah surah *Y³s³n*. Pada prakteknya, banyak umat Islam yang melaksanakan perintah membaca Alquran ini, walaupun hanya satu kali dalam seminggu atau biasa yang disebut dengan istilah wirit *Y³s³n*. Biasanya bapak-bapak atau ibu-ibu berkumpul di Mesjid atau di rumah seseorang untuk bersama-sama membaca surah *Y³s³n* ini. Bahkan terkadang surah *Y³s³n* dibacakan pada waktu-waktu tertentu, misalnya ketika seseorang mendapat musibah, menolak bala, ingin mendapatkan suatu hajat, di sisi orang yang meninggal dan ketika berziarah di pekuburan.

Hal ini merupakan sebuah kebiasaan yang terjadi di sebagian masyarakat muslim, meskipun sebaiknya tidak hanya berhenti sampai pada tahap membaca akan tetapi berusaha memahami, menghayati serta mengamalkan yang terkandung di dalam surah *Y³s³n* tersebut.

Budaya membaca surah tertentu di dalam Alquran merupakan kebiasaan turun-temurun. Terkadang dibacakan surah tertentu yang diyakini dapat menyembuhkan penyakit, memudahkan rezeki, mendapat kemudahan dalam berusaha dan tujuan yang lainnya. Bahkan dalam praktiknya ada juga yang menggabungkan beberapa ayat-ayat tertentu kemudian disusun dalam satu tempat dengan pemisah lafal basmalah, kemudian diamalkan pagi dan sore atau waktu malam hari. Fenomena ini tentu sangat perlu untuk diteliti dan dikaji dari sisi keakuratan atau kemurnian dasar amalan-amalan tersebut.

Secara umum membaca Alquran merupakan ibadah yang sangat dianjurkan. Sehingga banyak ayat-ayat Alquran dan hadis Nabi saw. yang menjelaskan

¹ Marw³n Mu³yammad Mui³af³ Sy³h³n, *Tais³r al-Lat³f al-Khab³r f³ 'Ul³um al-³ad³£ al-Basy³r an-Naz³r* (Mesir: Maktabah al-Azhar al-³ad³£ah, 2002 M/ 1422 H), h. 38-40.

tentang keutamaan orang yang membaca, mengamalkan dan mengajarkan Alquran dan hadis. Namun tidak semua yang dikatakan hadis dapat diterima, karena hadis dapat dibagi kepada dua macam: hadis sahih dan «a'3f. Hadis sahih dapat dijadikan pegangan dalam Agama, sedangkan hadis «a'3f menurut sebagian ulama tidak dapat dijadikan pegangan dalam masalah-masalah Aqidah dan hukum. Adapun dalam hal fa«±il ibadah, sebagian ulama ada yang menerima dan ada juga yang menolaknya.

Suatu amalan yang diterima di dalam Islam haruslah sesuai dengan tuntunan Alquran dan hadis, jika tidak maka amalan tersebut akan sia-sia. Dari segi niat harus karena Allah swt. semata, dan dari segi pelaksanaan atau sandaran harus didukung oleh ayat-ayat Alquran atau hadis yang sahih. Di dalam melakukan ibadah tentu yang diinginkan adalah benar niat dan cara pelaksanaan ibadah tersebut, sehingga ibadah tersebut diterima dan diridhai Allah swt. Hal ini berlandaskan kepada firman Allah swt.

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا.²

Artinya: Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya maka hendaklah ia mengerjakan amal yang shaleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya.

Di dalam Alquran terdapat beberapa ayat yang membicarakan tentang keharusan untuk mentadabburi ayat-ayat Alquran.

Di antaranya firman Allah swt.:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.³

Artinya: Dan apabila dibacakan Alquran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.

Pada ayat yang lain Allah swt. menyatakan bahwa Alquran pasti datang dari sisi-Nya, jika tidak maka di dalam Alquran pasti terdapat pertentangan.

² QS. Al-Kahfi [18]: 110.

³ QS. al-A'r±f [7]: 204.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا.

*Artinya: Maka apakah mereka tidak memperhatikan Alquran? kalau kiranya Alquran itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya.*⁴

Dalam ayat yang berikut ini, Allah swt. mencela orang yang membaca Alquran namun tidak mau berusaha memperhatikan atau memahami isi dan isyarat yang terkandung di dalamnya.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا.

*Artinya: Maka apakah mereka tidak memperhatikan Alquran ataukah hati mereka terkunci?*⁵

Dalam hadis Nabi saw. banyak dijelaskan tentang keutamaan ayat atau surah tertentu dalam Alquran. Para ulama hadis mengumpulkan dan menyusun hadis-hadis yang berhubungan dengan keutamaan ayat dan surah Alquran dalam kitab-kitab hadis mereka.

Berkaitan dengan tema Keutamaan $Y\pm s^3n$, dalam *Kutub at-Tis'ah* terdapat beberapa variasi redaksi hadis yang menunjukkan kepada makna yang sama. Namun, dalam penelitian ini hanya dibahas beberapa hadis saja sebagai *sample* untuk tema di atas, namun tidak terlepas juga mengkomparasikan satu hadis dengan hadis yang lain untuk menyempurnakan pembahasan, sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh.

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan dalam menelusuri hadis mengenai Keutamaan $Y\pm s^3n$ adalah: *baY£, dil±lah mau«-’3, Y±s3n*.

Setelah melakukan langkah-langkah tersebut penulis menemukan beberapa hadis yang membicarakan tentang Keutamaan $Y\pm s^3n$, dan ternyata tidak semua dari *Kutub at-Tis'ah* memuat hadis-hadis yang berkenaan dengan Keutamaan $Y\pm s^3n$ tersebut. Kitab yang tidak memuat hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ tersebut adalah: 1) kitab $\alpha Y^3 Y al-Bukh\pm r^3$ oleh imam al-Bukh±r³ (194-256 H), 2) kitab

⁴ QS. an-Nis±' [4]: 82.

⁵ QS. MuYammad [47]: 24.

⊘aY³Y Muslim oleh imam Muslim (204-261 H), dan 3) kitab *Muwa'la'* imam M±lik oleh imam M±lik bin Anas (93-179 H).

Dengan demikian di bawah ini akan dikemukakan hadis-hadis yang berkenaan dengan Keutamaan Y±s³n dalam *Kutub at-Tis'ah* secara keseluruhan.

Adapun hadis-hadis yang penulis temukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kitab *Sunan Ab³ D±wud* oleh imam Ab³ D±wud as-Sijist±n³ (202-275 H), pada kitab *al-Jan±iz* bab 24 *al-Qir±'ah 'Inda al-Mayyit*, nomor hadis 3121.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ وَ مُحَمَّدُ بْنُ مَكِّيٍّ الْمَرْوَزِيُّ الْمَعْنَى قَالَ: أَخْبَرَنَا ابْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ سُلَيْمَانَ التَّمِيمِيِّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرَأُوا يَسَ عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁶

Artinya: Menceritakan kepada kami MuYammad bin al-'Al±' dan MuYammad bin Makk³ al-Marwaz³ al-Ma'na, keduanya berkata: menceritakan kepada kami Ibn al-Mub±rak dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m±n bukan an-Nahdiyyi dari Ayahnya dari Ma'qil bi Yas±r ia berkata: bersabda Nabi saw,,: Baca kamulah Y±s³n di sisi mayit kamu.

2. Dalam kitab *Sunan at-Tirm³©³* oleh imam at-Tirm³©³ (209-279 H), pada kitab (46) *Fa«±il al-Qur'±n*, bab (7) *M± J±a F³ Fa«li Y±s³n*, nomor hadis 2887.

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ وَسُفْيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ قَالَ: حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الرَّوَّاسِيُّ عَنْ الْحَسَنِ بْنِ صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ أَبِي مُحَمَّدٍ عَنْ مُقَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَقَلْبُ الْقُرْآنِ يَسَ وَمَنْ قَرَأَ يَسَ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِقِرَاءَتِهَا قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ".⁷

⁶ Ab- D±wud as-Sijist±n³, *Sunan Ab³ D±wud, tahq³q*: Shidq³ MuYammad Jam³l (Beirut: D±r al-Kutub al-'Ilmiyah, juz: 2, tahun 1994 M-1414 H), h. 71.

⁷ Imam at-Tirm³z³, *Al-J±mi' ai-¢aY³Y wa Huwa Sunan at-Tirm³dz³, TaYq³q*: Syekh Ibr±h³m 'U±wah 'Au« (Kairo-D±r al-±ad³s, juz: 5, t.t.), h. 162.

Artinya: Menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sufyan bin Wak³, keduanya berkata menceritakan kepada kami 'Umaid bin 'Abdurrahman ar-Ru³ dari al-Asan bin 'Ali dari Harun Abi Muhammad dari Muqatil bin 'Ayyan dari Qatadah dari Anas ia berkata: bersabda Nabi saw.: Sesungguhnya setiap sesuatu memiliki hati, dan hati Alquran adalah Y³n, siapa yang membaca Y³n maka Allah menulis baginya seperti membaca Alquran 10 kali.

3. Dalam kitab *Sunan an-Nas³* oleh imam an-Nas³ (215-303 H), pada kitab *'Amal al-Yaum wa al-Lailah* bab (262) *M³ Yuqra* *'Al³ al-Mayyit* (2), nomor hadis 1/10913 dan 2/10914.

1. أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْأَعْلَى قَالَ: حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلٍ

بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "وَيْسَ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَفْرُؤُهَا رَجُلٌ

يُرِيدُ اللَّهَ وَالْدَّارَ الْآخِرَةَ إِلَّا غَفِرَ لَهُ إِفْرَؤُهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁸

Artinya: Menceritakan kepada kami Muhammad bin al-'Al³, ia berkata: menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma'qil bin Yas³ bahwa Nabi saw. bersabda: Dan Y³n adalah hati Alquran tidaklah seseorang membacanya karena Allah dan hari akhirat melainkan diampuni baginya, baca kamulah ia atas mayit kamu.

2. أَخْبَرَنِي مُحَمَّدُ بْنُ خَالِدٍ قَالَ: حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ قَالَ: حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ

سُلَيْمَانَ التَّمِيمِيِّ عَنْ أَبِي عُمَانَ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "إِفْرَؤُوا عَلَى

مَوْتَاكُمْ يَس."

Artinya: Memberitakan kepadaku Ma'qil bin Khalid, ia berkata: menceritakan kepada kami al-Walid³, ia berkata: menceritakan kepada ku 'Abdullah bin al-Mubaraq dari Sulaiman at-Taim³ dari Ab³ 'Umm³ dari Ma'qil bin Yas³ bahwa Rasulullah saw. bersabda: Baca kamulah atas mayit kamu Y³n.

4. Dalam kitab *Sunan Ibn Majah* oleh Ibn Majah al-Qaswain³ (209-273 H), pada kitab *al-Janiz* bab 4 *M³ Ja F³m³ Yuq³lu* *'Inda al-Mayyit* I³ Ha«ara, nomor hadis 1448.

⁸ Imam an-Nas³, *Kitab Sunan al-Kubra, Ta'iq³*: 'Abdul al-Ghaffar Sulaiman al-Bandar³ (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, cet. Pertama tahun 1991 M-1411 H, juz: 6), h. 265.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ شَقِيقٍ عَنْ ابْنِ الْمُبَارَكِ عَنْ سُلَيْمَانَ التَّمِيمِيِّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَكَانَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرءُوهَا عِنْدَ مَوْتِكُمْ يَعْنِي يَس".⁹

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah, menceritakan kepada kami Al³ bin al-|asan bin Sya³q dari Ibn al-Mub±rak dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m±n bukan an-Nahdiyyi dari ayahnya dari Ma'qil bi Yas±r ia berkata: bersabda Rasul saw,: Baca kamulah akannya di sisi mayit kamu, yaitu Y±s³n.

5. Dalam kitab *Musnad Im±m Aẏmad bin |anbal* oleh imam Aẏmad bin |anbal (164-241 H) dalam *Musnad al-Bairiyy³n*, nomor hadis 20324.

1. حَدَّثَنَا عَارِمٌ حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْبَقْرَةُ سَنَامُ الْقُرْآنِ وَذُرْوَتُهُ نَزَلَ مَعَ كُلِّ آيَةٍ مِنْهَا ثَمَانُونَ مَلَكًا وَاسْتُخْرِجَتْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ فَوُصِلَتْ بِهَا أَوْ فَوُصِلَتْ بِسُورَةِ الْبَقْرَةِ وَيَسَ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَقْرءُوهَا رَجُلٌ يُرِيدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَالِدَارَ الْآخِرَةَ إِلَّا غُفِرَ لَهُ وَافْرءُوهَا عَلَى مَوْتِكُمْ".¹⁰

Artinya: Menceritakan kepada kami '2rim, menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma'qil bin Yas±r bahwa Rasul saw. Bersabda: Al-Baqarah adalah puncak Alquran dan intinya, setiap satu ayat turun disertai 80 Malaikat, dan dikeluarkan L± Il±ha Illa Huwa al-Hayyu al-Qayy-m dari bawah 'Arasy, maka disambungkan dengannya atau disambungkan dengan surah Al-Baqarah, dan Y±s³n adalah hati Alquran, tidaklah seseorang membacanya karena Allah swt. dan hari akhirat kecuali diampuni baginya, baca kamulah akannya terhadap mayit kamu.

⁹ Ibn M±jah al-Qazwain³, *Sunan Ibn M±jah, Tarq³m*: Muẏammad Fu±d 'Abd al-B±q³ (Beirut: D±r al-Kutub al-'Ilmiyah, juz:1, tt, t. tp), h. 466.

¹⁰ Aẏmad bin |anbal, *Musnad Im±m Aẏmad bin |anbal* (Beirut: D±r al-Kutub al-'Ilmiyah, juz:5, cet. Pertama tahun 1993 M-1413 H), h. 34.

2. حَدَّثَنَا أَبُو الْمُغِيرَةَ حَدَّثَنَا صَفْوَانٌ حَدَّثَنِي الْمَشَيْخَةُ أَنَّهُمْ حَضَرُوا عُضَيْفَ بْنَ الْحَارِثِ

التُّمَالِيَّ حِينَ اشْتَدَّ سَوْفُهُ فَقَالَ: هَلْ مِنْكُمْ أَحَدٌ يَقْرَأُ يَسَ؟ قَالَ: فَقَرَأَهَا صَالِحُ بْنُ شَرِيحٍ

السُّكُونِيَّ فَلَمَّا بَلَغَ أَرْبَعِينَ مِنْهَا فُضِّضَ. قَالَ: فَكَانَ الْمَشَيْخَةُ يَقُولُونَ إِذَا قُرِئَتْ عِنْدَ

الْمَيِّتِ خُفِّفَ عَنْهُ بِهَا قَالَ صَفْوَانٌ وَقَرَأَهَا عَيْسَى بْنُ الْمُعْتَمِرِ عِنْدَ ابْنِ مَعْبُدٍ.

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- al-Mugh³rah, menceritakan kepada kami afw±n, Masyy±khah menceritakan kepadaku bahwa mereka hadir ketika Ghu«aif bin al-|±ri£ a£-«umaliyyi sakaratul maut, lalu ia berkata: Apakah ada di antara kamu yang hendak membaca Y±s³n, ia berkata: lalu f±liY bin SyuraiY as-Suk-niyyi membacanya ketika sampai ayat ke 40 Ghu«aif bin al-|±ri£ a£-«umaliyyi pun wafat, ia berkata: Masyy±khah berkata: Apabila ia (Y±sin) dibacakan di sisi mayit niscaya diringankan baginya. Berkata afw±n: 's± bin al-Mu'tamir membacanya di sisi Ibn Ma'bad.

3. حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنَا عَارِمٌ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ

التَّيْمِيُّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرئوها على موتاكم يعني يس."

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Abdullah, menceritakan kepadaku Ayahku, menceritakan kepada kami '2rim, menceritakan kepada kami 'Abdullah bin al-Mub±rak, menceritakan kepada kami Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m±n – bukan an-Nahdiyyi- dari ayahnya dari Ma'qil bin Yas±r, ia berkata: bersabda Rasul saw.: Baca kamulah akannya atas mayit kamu, maksudnya Y±s³n.

4. حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ إِسْحَاقَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ وَعَتَّابٌ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ أَخْبَرَنَا

سُلَيْمَانُ التَّيْمِيُّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ:

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرئوها على موتاكم قَالَ عَلِيُّ بْنُ إِسْحَاقَ فِي حَدِيثِهِ

يَعْنِي يَس."

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Al³ bin Ish±q, menceritakan kepada kami 'Abdullah dan 'Atabah, menceritakan kepada kami 'Abdullah bin al-Mub±rak, menceritakan kepada kami Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m±n –bukan an-Nahdiyyi- dari Ayahnya dari Ma'qil bin Yas±r, ia berkata: bersabda Rasul saw.: Baca kamulah akannya atas mayit kamu. 'Ali bin Ish±q berkata dalam hadisnya: Maksudnya Y±s³n.

6. Dalam kitab *Sunan ad-D±rim³* oleh imam ad-D±rim³ (181-255 H)

1. حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زِيَادُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ

الْحُسَيْنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي لَيْلَةٍ

ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ غُفِرَ لَهُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ".

Artinya: Menceritakan kepada kami Al-Wal³d bin Syuj±', menceritakan kepadaku ayahku, menceritakan kepadaku Ziy±d bin Khai£amah, dari Mu¥ammad bin Ju¥±dah dari al-±asan dari Ab³ Hurairah ra., ia berkata: bersabda Rasul saw.: Siapa yang membaca Y±s³n pada malam hari karena mengharap rahmat Allah niscaya diampuni baginya pada malam itu.

2. حَدَّثَنَا أَبُو الْوَلِيدِ مُوسَى بْنُ خَالِدٍ حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ قَالَ بَلَغَنِي عَنْ الْحُسَيْنِ قَالَ:

"مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي لَيْلَةٍ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ أَوْ مَرَضًا لِلَّهِ غُفِرَ لَهُ. وَقَالَ: بَلَغَنِي أَنَّهَا تَعْدِلُ

الْقُرْآنَ كُلَّهُ".

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- al-Wal³d M-s± bin Kh±lid, menceritakan kepada kami Mu'tamir dari Ayahnya, ia berkata: Sampai kepadaku dari al-±asan ia berkata: Siapa yang membaca Y±s³n pada malam hari karena mengharap rahmat atau keridhaan Allah niscaya diampuni baginya, dan ia berkata: bahwasanya Y±s³n setara dengan keseluruhan Al-Quran.

3. حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ الْحُسَيْنِ بْنِ صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ

أَبِي مُحَمَّدٍ عَنْ مُقَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَإِنَّ قَلْبَ الْقُرْآنِ يَسُ مِنْ قَرَأَهَا فَكَأَنَّمَا قَرَأَ الْقُرْآنَ عَشْرَ مَرَّاتٍ".

Artinya: Menceritakan kepada kami MuYammad bin Sa'ad, menceritakan kepada kami 'Uma'ad bin 'Abdurra'man dari al-'asan bin 'Ali dari Husr-n Ab' MuYammad dari Muqatil bin 'Ayyan dari Qatadah dari Anas ra., ia berkata: bersabda Rasul saw.: sesungguhnya setiap sesuatu ada hati, dan sesungguhnya hati Alquran adalah Yasin, siapa yang membacanya seakan-akan ia membaca Alquran 10 kali.

4. حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ زُرَّارَةَ حَدَّثَنَا عَبْدُ الْوَهَّابِ حَدَّثَنَا رَاشِدُ أَبُو مُحَمَّدٍ الْحِمَّالِيُّ عَنْ شَهْرِ بْنِ

حَوْشَبٍ قَالَ: قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ حِينَ يُصْبِحُ أُعْطِيَ يُسْرَ يَوْمِهِ حَتَّى يُمْسِيَ

وَمَنْ قَرَأَهَا فِي صَدْرِ لَيْلِهِ أُعْطِيَ يُسْرَ لَيْلَتِهِ حَتَّى يُصْبِحَ".¹¹

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Amr- bin Zurrah, menceritakan kepada kamu 'Abd al-Wahhab, menceritakan kepada kami Rasyad Ab- MuYammad al-'imm' dari Syahr bin 'Ausyab, ia berkata: Ibn 'Abbas berkata: Siapa membaca Yasin ketika pagi hari niscaya diberikan kemudahan pada hari itu sampai siang hari, dan siapa membacanya di awal malam niscaya diberikan kemudahan pada malam hari itu sampai pagi hari.

5. حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زَيْدُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ

عَطَاءِ بْنِ أَبِي رَبَاحٍ قَالَ: بَلَغَنِي أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي

صَدْرِ النَّهَارِ فُضِّيتَ حَوَائِجُهُ".

Artinya: Menceritakan kepada kami al-Walid bin Syuj'at, menceritakan kepadaku Ayahku, menceritakan kepadaku Ziyad bin Khai'amah dari MuYammad bin Juhadah dari 'A' bin Rab'at, ia berkata: sampai kepadaku bahwa Rasul saw. bersabda: Siapa yang membaca Yasin di siang hari niscaya dipenuhi kebutuhannya.

Pada bab *Fa'li S-rah* dan *Yasin* terdapat sebuah hadis yang menceritakan tentang keutamaan membaca surah Yasin. Hadis tersebut adalah:

¹¹ 'Abdullah bin 'Abd ar-Ra'man Ab- MuYammad ad-Darim³, *Sunan ad-Darim³* (Beirut: Dar al-Fikr, 2 juz: juz: 2, t.t.), h. 456-457.

6. حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ الْمُنْذِرِ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ الْمُهَاجِرِ بْنِ الْمِسْمَارِ عَنْ عُمَرَ بْنِ حَفْصِ بْنِ ذَكْوَانَ عَنْ مَوْلَى الْحُرَقَةِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَرَأَ طه وَ يس قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِأَلْفِ عَامٍ فَلَمَّا سَمِعَتْ الْمَلَائِكَةُ الْقُرْآنَ قَالَتْ طُوبَى لِمَنْ يَنْزِلُ هَذَا عَلَيْهَا وَطُوبَى لِأَجْوَابِ نَحْمِلُ هَذَا وَطُوبَى لِأَلْسِنَةٍ تَتَكَلَّمُ بِهَذَا.¹²

Artinya: Menceritakan kepada kami Ibr±h³m bin al-Mun©ir, menceritakan kepada kami Ibr±h³m bin al-Muh±jir bin al-Mism±r dari 'Umar bin Hafi bin akw±n dari Maul± al-Huraqah dari Ab³ Hurairah ra.: ia berkata: bersabda Rasul saw.: Sesungguhnya Allah ta'ala membaca °±h± dan Y±s³n 10 ribu tahun sebelum menciptakan langit dan bumi, manakala Malaikat mendengar Alquran mereka berkata: Beruntunglah umat yang diturunkan kepadanya Alquran ini, dan beruntunglah rongga yang menanggung ini, dan beruntunglah lisan yang berbicara dengan ini.

Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa hadis yang menceritakan Keutamaan Y±s³n dalam kitab Sunan Ab- D±w-d ada 1 hadis, dalam Sunan at-Tirm³©³ 1 hadis, dalam Sunan an-Nas±'³ 2 hadis, dalam Sunan Ibn M±jah 1 hadis, dalam Musnad AŸmad bin ¦anbal ada 4 hadis, dan dalam Sunan ad-D±rim³ ada 6 hadis. Jadi, ada 15 buah hadis dalam *Kutub at-Tis'ah* yang menceritakan tentang Keutamaan Y±s³n.

Dalam Tesis ini penulis hanya mengkaji enam hadis saja sebagai *sample* dari hadis-hadis yang berkaitan dengan tema Keutamaan Y±s³n dalam *Kutub at-Tis'ah*, yaitu hadis yang diriwayatkan oleh imam Ab- D±w-d, at-Tirm³©³, an-Nas±'³ hadis yang pertama, kemudian riwayat imam Ibn M±jah, AŸmad bin ¦anbal hadis dan ad-D±rim³ hadis yang pertama juga.

Adapun alasan penulis memilih untuk meneliti atau mengkaji hadis pertama yang diriwayatkan oleh Ibn M±jah, AŸmad bin ¦anbal dan ad-D±rim³ dalam Tesis ini adalah:

¹² *Ibid.*, h. 456

1. Hadis-hadis yang lainnya hampir mirip redaksinya dengan hadis-hadis yang diriwayatkan oleh imam yang lainnya.
2. Hadisnya sampai kepada Rasul saw. (*marf-*'), tidak terhenti (*mauq-f*) atau terputus (*munqa' i'*).
3. Redaksi hadisnya menjelaskan keutamaan $Y\pm s^3n$ ketika dibacakan di sisi mayit, hal ini merupakan fenomena yang sering terjadi di tengah-tengah masyarakat.

Dari pemaparan di atas, penulis ingin mengkaji lebih lanjut tentang status hadis yang digunakan dalam *Kutub At-Tis'ah* yang berkaitan dengan keutamaan membaca surah $Y\pm s^3n$. Dengan demikian, Tesis ini penulis beri judul dengan: **“KEUTAMAAN Y^2S^3N DALAM *KUTUB AT-TIS'AH*”** (Studi Kritik Sanad dan Matan).

B. Perumusan Masalah

Dari latarbelakang yang telah dikemukakan di atas penulis merasa perlu untuk meneliti hadis-hadis yang membicarakan keutamaan atau kelebihan surah $Y\pm s^3n$. Sehingga hasil penelitian ini dapat memberikan penjelasan kepada masyarakat yang mengkhususkan untuk selalu membaca surah $Y\pm s^3n$, baik yang sifatnya mingguan atau pada saat-saat tertentu.

Dengan demikian, penulis memfokuskan penelitian dalam tesis ini yang berhubungan dengan: *”Bagaimana Status Hadis-Hadis Yang Berkaitan Dengan Keutamaan $Y\pm s^3n$ Dari Segi Sanad dan Matan Dalam Kutub At-Tis'ah”*

Adapun rumusan masalah penulis rincikan sebagai berikut:

1. Apa saja hadis-hadis yang berkaitan dengan Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*?
2. Bagaimana kualitas sanad hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*?
3. Bagaimana kualitas matan hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*?

C. Batasan Istilah

Dalam tesis ini ada beberapa istilah yang perlu diperhatikan, sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman di dalam memahami isinya, yaitu:

a. *Takhr^{3j}*.

Menurut bahasa *takhr^{3j}* berarti mengeluarkan. Sedangkan menurut istilah adalah petunjuk kepada tempat (ditulisnya) hadis di dalam sumber-sumber aslinya yang dengan petunjuk itu dapat dikeluarkan hadis tersebut dengan sanadnya, kemudian penjelasan martabatnya jika diperlukan.¹³

b. Penelitian.

Penelitian atau *research* tersusun dari dua kata yaitu: *re* artinya kembali, *search* artinya menyelidiki. Menurut Nitisastro definisi *research* itu berarti penyelidikan atau investigasi secara ilmiah dengan tujuan untuk memperoleh gambaran yang sebenarnya tentang keadaan.¹⁴

Dengan demikian dapat diambil suatu kesimpulan bahwa penelitian adalah suatu usaha untuk menemukan sesuatu, baik dalam ilmu pengetahuan atau kemasyarakatan dan mengembangkannya, menguji kebenarannya, di mana usaha tersebut dilakukan dengan penelitian (metode) yang ilmiah.¹⁵

c. Hadis.

Pengertian Hadis menurut etimologi ada tiga arti, yaitu:

1. Baru lawan dari lama. Misalnya percakapan dalam bahasa Arab dikatakan: لَيْسْتُ تَوْبًا حَدِيثًا أَيَّ جَدِيدًا artinya: Aku memakai pakaian baru.
2. Berita atau kabar. Sebagaimana firman Allah swt. di dalam Alquran:

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى .

¹³ Ramli Abdul Wahid dan Husnel Anwar Matondang, Ed. Sulidar, *Kamus Lengkap Ilmu Hadis* (Medan: Perdana Publishing, cetakan pertama, 2011), h. 239.

¹⁴ Wiryono Nitisastro, *Metodologi Research Suatu Pengantar* (Jakarta: 1981), h. 8.

¹⁵ Syahrudin, dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2007), h. 38.

Artinya: Sudah sampaikan kepadamu (Ya Muhammad) kisah Musa.¹⁶

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ.

Artinya: Sudah datangkah kepadamu berita (tentang) hari pembalasan?¹⁷

3. Perkataan atau ucapan.¹⁸

Sebagaimana firman Allah Swt. di dalam Alquran:

وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا.

Artinya: Dan siapakah orang yang lebih benar perkataan (nya) dari pada Allah swt. ?¹⁹

Kata *Yad³s*, dalam bentuk tunggal disebutkan di dalam Alquran sebanyak 23 kali.²⁰

Sedangkan menurut terminologi hadis adalah:

كُلُّ مَا نُقِلَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ إِفْرَارٍ أَوْ صِفَةٍ خُلِقِيَّةٍ أَوْ

صِفَةٍ خُلُقِيَّةٍ حَتَّى الْحَرَكَاتِ وَالسَّكِّنَاتِ فِي الْيَقْظَةِ وَالْمَنَامِ قَبْلَ الْبُعْثَةِ أَوْ بَعْدَهَا²¹

Segala yang dinukil dari Nabi saw. baik perkataan, perbuatan, ketetapan, sifat lahir dan batin, waktu bergerak dan diam, dalam kondisi sadar atau tidur, sebelum kenabian atau setelahnya.

d. Surah *Y³s³n*.

Surah *Y³s³n* merupakan salah satu dari 114 surah yang ada di dalam Alquran, ia terletak pada urutan yang ke 36 dari surah-surah Alquran,

¹⁶ QS. an-N³zi'at [79]: 15.

¹⁷ QS. al-Gh³syiyah [88]: 1.

¹⁸ Marw³n MuYammad Mui³taf³ Sy³h³n, *Tais³r al-Lat³f al-Khab³r f³ 'Ulûm al-³ad³£ al-Basy³r an-Naz³r* (Mesir: Maktabah al-Azhar al-³ad³£ah, 2002 M/ 1422 H), h. 13. Lihat juga MaYm-d al-³aY³±n, *Tais³r Mui³alah al-³ad³£* (Riy³±«: Maktabah al-Ma³±rif, 1405 H/1985 M), h. 15.

¹⁹ QS. an-Nis³±'[4]: 87.

²⁰ MuYammad Fu³d 'Abd al-B³±q³, *Al-Mu'jam l³ Alf³±zh al-Qur³n al-Kar³m* (Mesir: D³r al-³ad³£, 2001 M/ 1422 H), h. 238-239.

²¹ Sy³h³n, *Tais³r al-Lat³f al-Khab³r*. h. 19. Al-³aY³±n, *Tais³r*. h. 15.

jumlah ayat sebanyak 83 ayat. Diturunkan di kota Makkah atau dengan istilah lain ia disebut dengan surah *makkiyyah*. Surah-surah Alquran dikelompokkan kepada dua macam, ada yang *makkiyyah* dan ada yang *madaniyyah*. Pengertian *makkiyyah* adalah ayat atau surah yang diturunkan sebelum Rasul saw. hijrah ke kota Madinah. Adapun maksud *madaniyyah* adalah ayat atau surah yang diturunkan setelah Rasul saw. hijrah dari Makkah menuju Madinah.

Berbeda pendapat ulama tentang cara membaca kata $Y\pm s^3n$, yaitu:

1. Orang-orang Madinah dan Imam al-Kasâi membacanya:

يس والقران الحكيم dengan memasukkan huruf *an-n-n* kepada huruf *al-waw*.

2. Imam Ab- 'Amru, al-A'masy dan |amzah membacanya dengan menyatakan *n-n* يَسِّنْ .

3. 'Is± bin 'Amr membacanya dengan menyatakan *n-n* namun berbaris atas يَسِّنْ .

4. Ibn 'Abb±s, Ibn Ab³ IsY±q dan Nair bin '²iim membacanya dengan menyatakan *n-n* namun berbaris bawah يَسِّنْ .

5. H±r-n al-A'w±r dan MuYammad bin as-Samiqa' membacanya dengan menyatakan *n-n* namun berbaris depan يَسِّنْ.²²

Demikian juga, berbeda penafsira ulama terhadap makna kata $Y\pm s^3n$, yaitu;

²² Ab- 'Abdillah MuYammad bin AYmad al-Ani±r³ al-Qur⁻-b³ (276 H), *Al-J±mi' Li AYk±mil Qur±n* (Mesir: Maktabah ai-ϕaf±, cet. Pertama, 2005 M/ 1425 H), 20 Juz: 15, h. 5.

1. Diriwayatkan dari Ibn 'Abb±s dan Ibn Mas'-d bahwa maknanya adalah يَا إِنْسَانُ artinya: Wahai manusia. Maksud manusia di sini adalah Nabi Muhammad saw.
2. Berkata Sa³d bin J±bir: ia merupakan salah satu dari nama Nabi Muhammad saw.
3. Ab- Bakr al-Warr±k berkata: maknanya adalah يَا سَيِّدَ الْبَشَرِ artinya: Wahai penghulu manusia.
4. Imam M±lik berkata: ia merupakan salah satu dari nama Allah swt.²³

Di dalam Tafsir Ibn Ka£³r juga dijelaskan tentang makna dari kalimat Y±s³n, yaitu:

1. Diriwayatkan dari Ibn'Abb±s, 'Ikrimah dan a«--aY±k bahwa Y±s³n maknanya adalah يَا إِنْسَانُ artinya: Wahai manusia. Maksud manusia di sini adalah Nabi Muhammad saw.
2. Zaib bin Aslam berkata: Ia merupakan salah satu dari nama Allah swt.²⁴

e. *Kutub at-Tis'ah*

Adapun yang termasuk *Kutub at-Tis'ah* (sembilan buku induk) dalam Hadis adalah: (1) *al-Bukh±r³* yang ditulis oleh imam al-Bukh±r³ (194-256 H), (2) *Muslim* yang ditulis oleh imam Muslim (204-261 H), (3) *Sunan Ab- D±w-d* yang ditulis oleh imam Ab- D±w-d as-Sijist±n³ (202-275 H), (4) *Sunan at-Tirm³©³* yang ditulis oleh imam at-Tirm³©³ (209-279 H), (5) *Sunan an-Nas±'³* yang ditulis oleh imam an-Nas±'³ (215-303 H), (6) *Sunan Ibn M±jah* yang ditulis oleh Ibn M±jah al-Qazwain³ (209-273 H), (7) *Muwa' a' im±m M±lik* yang ditulis oleh imam M±lik bin Anas (93-179 H), (8) *Musnad im±m AYmad bin 'anbal*

²³ *Ibid.*

²⁴ Al-|±fi§ 'Im±du ad-D³n Ab- al-Fid±' Ism±'³l bin 'Umar bin Ka£³r, *al-Bukh±r³*, *al-Bukh±r³ Mukhtaiar Tafsir Ibn Ka£³r* (D±r as-S±lam-Cairo, cet. Pertama, 2001 M/ 1421 H), 3 Jilid: 3, h. 1499.

yang ditulis oleh imam Ahmad bin Hanbal (164-241 H), (9) *Sunan ad-Darim*³ yang ditulis oleh imam ad-Darim³ (181-255 H).

f. Sanad.

Menurut bahasa sanad berarti pegangan atau sandaran. Secara istilah dalam ilmu Hadis sanad berarti jajaran orang-orang yang menyampaikan seseorang kepada matan hadis atau silsilah urutan orang-orang yang membawa Hadis dari Rasul saw., sahabat, *tabi'*, *tabi' at-tabi'ina*, dan meneruskannya sampai kepada orang yang membukukan hadis.²⁵

Dapat juga diartikan: ²⁶ ما ارتفع من الأرض yaitu sesuatu yang terangkat (tinggi) dari tanah.

Sedangkan secara terminologi, sanad berarti:

هو طريق المتن أي سلسلة الرواة الذين نقلوا المتن من مصدره الأول.²⁷

Artinya: sanad adalah jalannya matan, yaitu silsilah para perawi yang memindahkan (meriwayatkan) matan dari sumber nya yang pertama.

هو سلسلة الرجال الموصلة للمتن.²⁸

Artinya: Silsilah para perawi yang menyampaikan kepada redaksi hadis.

g. Matan.

Matan menurut bahasa berarti bagian yang keras atau yang tertinggi dari sesuatu. Punggung jalan atau bagian tengahnya disebut matan jalan. Menurut istilah, matan berarti materi berita hadis (*nafs al-Ḥadīṣ*) yang terletak sesudah sanad.²⁹

²⁵ Al-ʿaḥḥān, *Tais*³r. h. 16

²⁶ Muhammad ʿAjjāj al-Khātib, *Uḥūl al-Ḥadīṣ* (t.t.p: Dar al-Fikr, 1409 H/1998 M), h. 32. Lihat juga Fatchur Rahman, *Ikhtiyār Muḥall al-Ḥadīṣ* (Bandung: PT Al-Maʿārif, cet. I, 1974 M), h. 40.

²⁷ *Ibid.*

²⁸ Al-ʿaḥḥān, *Tais*³r. h. 17.

²⁹ Ramli Abdul Wahid. *Kamus*. h. 125. Al-ʿaḥḥān, *Tais*³r. h. 16

Atau matan secara bahasa berarti ³⁰ ما صلب وارتفع من الأرض yaitu

sesuatu yang keras dan naik (terangkat) dari bumi.

Secara istilah:

ما ينتهي إليه السند من كلام.³¹

Artinya: Sesuatu yang berakhir padanya (terletak sesudah) sanad, yaitu berupa perkataan.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kualitas sanad Hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*.
2. Untuk mengetahui kualitas matan Hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*.
3. Memberikan penjelasan kepada umat Islam tentang derajat hadis-hadis yang berhubungan dengan surah $Y\pm s^3n$.

E. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini sangat berguna sekali, di antara kegunaannya adalah:

1. Agar umat Islam mengerti dan dapat membedakan antara hadis yang sahih dan dhaif, khususnya tentang hadis-hadis yang membicarakan Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*.
2. Untuk mengetahui status dan kekuatan hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam *Kutub at-Tis'ah*.

F. Landasan Teori

Penelitian ini ditujukan sebagai bahan kajian dari segi sanad dan matan sebuah hadis. Sanad merupakan hal yang sangat penting dalam ilmu hadis,

³⁰ *Ibid.*

³¹ *Ibid.*

sehingga ulama-ulama terdahulu mengatakan: "Sanad merupakan bagian dari agama, jika bukan karena sanad sungguh setiap orang akan berkata apa saja yang ia suka".

G. Kajian Terdahulu

Pembahasan mengenai surah Yasin ini mungkin sudah banyak dilakukan oleh peneliti terdahulu, namun kalau meneliti hadis-hadis yang membicarakan Keutamaan Yasin di dalam *Kutub at-Tis'ah* masih belum penulis temukan.

Penulis hanya mendapatkan data nama-nama buku yang berhubungan dengan Keutamaan Yasin, yaitu:

1. *Fa³lah Surah Yasin*, karya Syaikh Mu³ammad bin ³ali³ al-³U³aim³. Buku ini sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia.
2. Keutamaan Al-Qur'an dalam Kesaksian Hadis, "Penjelasan Seputar Keutamaan dan Ayat Al-Qur'an", Lajnah Pentashihan Mushaf Alqur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Tahun 2011.
3. Fadhilah Surah Yasin, karya Mohammad Anwar.
4. Menyingkap Rahasia Yasin Fadhilah dan Keampuhannya, karya KH. Muhammad Zain Muallif, penerbit Media Tarbiyah Bogor.
5. Surah Yasin dan Tahlil, karya Drs. Abu Hanifah, penerbit PT. Karya Toha Putra, Semarang, tahun 1994.

H. Metodologi Penelitian

1. Sumber Data Penelitian

Penelitian ini bersifat penelitian kepustakaan (*library research*). Hadis yang dijadikan topik akan ditelusuri sampai kesumber aslinya, dan menuliskannya lengkap dengan sanad dan matannya. Dalam penelitian ini akan digunakan metode *takhr³j al-³ad³£ bi al-mau³-'* (berdasarkan tema hadis), yaitu metode keempat dalam *takhr³j al-³ad³£* dengan menggunakan program *Kutub at-Tis'ah*.

Di samping metode di atas, kitab-kitab yang berhubungan dengan *Takhr³j al-³ad³£* juga merupakan rujukan utama dalam penelitian ini, seperti: *Ui-l al-Takhr³j wa Dir³sat al-As³n³d* oleh Ma³Y³m-d al-³a³Y³±n, Metodologi Penelitian Hadits Nabi tulisan Syuhudi Ismail, dan lain-lain.

Para periwayatnya diidentifikasi melalui informasi kitab-kitab *rijal* hadis, seperti kitab *al-I'lahah fi Tamyiz al-I'lahah* dan *Tahqiq at-Tahqiq, Taqrir at-Tahqiq* oleh Ibn 'ajar al-Asqalani³ (w. 852 H/ 1449 M), *al-Jarh wa al-Ta'dil*, karya Ibn Abi 'atim (w. 327 H) *Mizan al-Itidhan*, oleh al-Ahmad³, *Tahqiq al-Kamil fi Asma' ar-Rijal* oleh al-Mihran³ (w. 742 H), *Usud al-Ghabah* oleh Ibn A'ar.

Berdasarkan data-data yang ditemukan, analisis dilakukan terhadap kepribadian setiap periwayat hadis. Analisis ini akan memberikan penilaian terhadap status periwayatannya, apakah bersambung atau terputus. Hal dilakukan untuk mengetahui apakah rangkaian sanad sebuah hadis dapat diterima atau sebaliknya. Hal ini juga dapat dilihat dari masa hidup masing-masing perawi hadis. Masa hidup perawi akan membantu di dalam menilai apakah pernah terjadi *liqat* (berjumpa) atau hanya sekedar semasa saja.

Dari data-data yang akan dikumpulkan juga dapat diketahui nantinya apakah seorang perawi itu *iqad-q, liqah, lub-t, mungkir al-Yadil, «af, wahn* dan lain sebagainya dalam periwayatan sebuah hadis dalam pandangan ulama-ulama kritikus sanad hadis.

Dalam hal penerimaan sebuah hadis dari guru dan lafal ketika menyampaikannya kepada orang lain. Hal ini juga akan menjadi hal yang sangat urgen dalam penelitian hadis, oleh karena itu hal ini menjadi bagian dari penelitian di dalam tesis ini.

Adapun buku yang dijadikan kerangka teoritis ketika menilai sanad dalam penelitian ini antara lain: *Ul al-Takhrir wa Dirasah al-Asnid* karya Mahmud al-'A'ani, *Kitab al-Jarh wa al-Ta'dil* karya ar-Razi³.

Selain itu, kitab-kitab yang berhubungan dengan penelitian matan hadis, seperti, *Manhaj Naqd al-Matan 'Ind 'Ulam al-'adil al-Nabaw* karya al-'adil al-Dhahabi³ dan *al-Idlib*.

2 Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data

Sehubungan dengan objek penelitian ini adalah hadis-hadis Nabi saw. yang termuat di dalam kitab *Kutub at-Tis'ah*, maka proses pengumpulan datanya, dilakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. *Takhr^{3j} al-¹ad³£*, yaitu penelusuran atau pencarian hadis yang berhubungan dengan *Keutamaan Y[±]sin* di dalam kitab *Kutub at-Tis'ah* sebagai sumbernya yang asli yang di dalamnya dikemukakan secara lengkap sanad dan matan hadisnya.
- b. *I'tib[±]r*, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk melihat dengan jelas jalur sanad, nama-nama perawi, dan metode periwayatan yang dipergunakan oleh setiap perawi, untuk selanjutnya dilakukan perbandingan antara sanad-sanad yang ada. Untuk memudahkan kegiatan *i'tib[±]r* tersebut, dilakukan pembuatan skema untuk seluruh sanad hadis yang diteliti. Dari kegiatan akan dapat diketahui sanad dari hadis yang mempunyai *mut[±]bi'* dan *syah^{3d}*.³²
- c. *Tarjamah al-Ruw[±]t* atau *Naqd al-Sanad*. Kegiatan ini merupakan penelitian pribadi para perawi hadis, yang meliputi kualitas pribadinya berupa keadilannya, dan kapasitas intelektualnya berupa ke-«abi⁻»-annya, yang dapat diketahui melalui bografi, informasi *ta'd^{3l}* atau *tajr^{3h}*-nya dari para ulama kritikus hadis.
- d. *°ur-q Ada' al-¹ad³£*. Selanjutnya, dilakukan penelitian terhadap metode periwayatan yang dipergunakan oleh para perawi hadis, yaitu yang berkaitan dengan lambang-lambang atau lafal-lafal yang dipergunakan dalam periwayatan hadis. Dari kegiatan ini dapat diketahui sejauhmana tingkat akurasi metode periwayatan yang dipergunakan oleh perawi dalam meriwayatkan hadis.
- e. *Naqd al-Matan*, dalam melakukan kritik matan, dilakukan perbandingan, seperti memperbandingkan hadis dengan Alquran, hadis dengan hadis, hadis

³² *Mut[±]bi'* adalah perawi yang berstatus pendukung terhadap perawi yang bukan sahabat, sedangkan *syah^{3d}* adalah perawi yang berstatus pendukung yang berkedudukan sebagai sahabat. Lihat M. Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), h. 52.

dengan peristiwa dan kenyataan sejarah, nalar atau rasio³³. Dengan menghimpun hadis-hadis yang diteliti, dan melakukan perbandingan-perbandingan secara cermat, akan dapat ditentukan tingkat akurasi atau kesahihan matan hadis yang diteliti.

Data yang telah dikumpulkan, sebagai yang dijelaskan di atas, diolah dengan menggunakan metode induktif, yaitu proses berfikir yang bertolak dari satu atau sejumlah data yang secara khusus untuk kemudian diambil kesimpulan dengan cara generalisasi atau analogi yang mengacu kepada kritik sanad dan kritik matan sebagai yang telah dirumuskan oleh para ulama hadis.³⁴

3. Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Langkah pertama adalah merumuskan judul dan masalah penelitian dengan mengawalinya dengan pengungkapan latar belakang penelitian, hal-hal yang mendorong untuk melakukan penelitian, tujuan dan kegunaannya serta metode yang dipergunakan dalam penelitian.

Langkah kedua adalah melakukan identifikasi hadis-hadis tentang “Keutamaan Yusuf”, mengklasifikasikannya, *takhrir al-Yad*, *ittib*, *tarjamah al-ruwat*, dan kritik matan.

Langkah ketiga adalah merumuskan kesimpulan penelitian dengan mengemukakan beberapa pernyataan sebagai jawaban atas masalah yang diajukan dalam penelitian.

I. Sistematikan Pembahasan

³³ *ʿAbd al-Dīn Ibn ʿAṣmad al-Adlabī, Manhaj Naqd al-Matn ‘Ind ‘ulam al-ʿAdab al-Nabawī* terj. Qodirun Nur, *Metodologi Kritik Matan Hadis* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2004), h. 209.

³⁴ Nawir Yuslem, *Metodologi Penelitian Hadis: Teori dan Implementasinya dalam Penelitian Hadis* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, cet. I, 2008), h. 44.

Untuk memudahkan pembahasan secara sistematis dalam Tesis ini, maka penulis membuatnya dalam beberapa bab yang terdiri dari beberapa sub bab. Rincian sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut:

Bab I, Merupakan pendahuluan yang terdiri dari: latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan istilah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, landasan teori, kajian terdahulu, metodologi penelitian, sistematikan pembahasan.

Bab II, Metode penelitian yang terdiri dari kritik sanad dan kritik matan hadis.

Bab III, Merupakan pembahasan inti Tesis, yang meliputi: menginvetarisir hadis-hadis keutamaan $y\pm$ sin dalam *Kutub at-Tis'ah*, kritik sanad, penilaian sanad, *nat³jah* kritik sanad hadis.

Bab IV, Kritik matan, fiqh Hadis, *nat³jah* kritik matan hadis.

Bab V, Merupakan penutup yang terdiri dari beberapa kesimpulan dan saran-saran yang berkaitan dengan pembahasan Tesis.

Penulis juga akan melengkapi penelitian ini dengan daftar pustaka yang merupakan daftar nama-nama buku yang digunakan dalam penyusunan tulisan ini, dan hal-hal yang diperlukan.

BAB II

KRITIK SANAD DAN KRITIK MATAN

A. Kritik Sanad

Status dan kualitas hadis dapat diterima atau pun ditolak, tergantung kepada sanad dan matan. Apabila sanad hadis telah memenuhi syarat-syarat tertentu, maka hadis tersebut adalah sahih dari segi sanadnya, tetapi belum tentu dari segi matannya. Sebaliknya, jika ternyata sanad «a'3f, maka otomatis hadis itu menjadi «a'3f sekalipun matannya sahih.

Ulama hadis menilai sangat penting kedudukan sanad dalam riwayat hadis.³⁵ Karena demikian pentingnya kedudukan sanad itu, maka suatu berita yang dinyatakan sebagai hadis Nabi saw. tapi berita itu tidak memiliki sanad, maka berita tersebut tidak dapat disebut sebagai hadis.

Begitu pentingnya peranan sanad dalam menetapkan status dan kualitas hadis, maka para ulama hadis telah melakukan upaya untuk mengetahui secara jelas mengenai keadaan sanad. Upaya dan kegiatan ini berwujud dalam bentuk

³⁵ N-r al-D3n 'Itr, *Manhaj al-Naqd f3 'Ul-m al-'ad3L* (Beirut: D±r al-Fikr, cet. 3, 1518 H/ 1997 M), h. 344.

penelitian hadis. Penelitian sanad sering juga disebut dengan kritik intern atau *al-Naqd al-D \pm khil³* dan kritik matan disebut juga dengan *al-Naqd al-Kh \pm rij³*.³⁶

Sebelum membicarakan mengenai kritik sanad lebih lanjut, terlebih dahulu penulis menguraikan pengertian kritik sanad. Ada dua kata yang perlu dijelaskan dalam pembahasan ini, yaitu kata “kritik” dan “sanad”. Kata “Kritik” dalam bahasa Arab disebut juga dengan *al-naqd* berarti memilah-milih dirham dengan mengeluarkan dirham yang palsu.³⁷

Dalam literatur Arab, kata *naqd* digunakan dengan arti “kritik”. Kata ini digunakan oleh beberapa ulama hadis pada abad kedua hijrah. Baik Alquran maupun hadis tidak ditemukan kata *naqd* yang berarti kritik, tapi dipakai istilah *yamiz* yang berarti memisahkan sesuatu yang lain. Beberapa ulama hadis menggunakan kata *naqd*, namun istilah ini tidak populer dikalangan mereka. Akan tetapi, lebih dikenal dengan istilah *al-jar \ddot{Y} wa al-ta \prime d³l*.³⁸ sebagian lagi menyebutkan *naqd* berarti membedakan hadis yang sahih dan hadis yang lemah, sekaligus menetapkan *jar \ddot{Y}* dan *ta \prime d³l* bagi perawinya.³⁹

Dalam kaitan pentingnya kedudukan sanad hadis, ‘Abdullah Ibn al-Mub \pm rak (w. 181 H/797 M) menyatakan:

الإسناد من الدين ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء.⁴⁰

Artinya: Sanad itu bagian dari agama, sekiranya sanad itu tidak ada, maka siapa saja akan mengatakan apa saja yang dikehendakinya.

Imam Sufy \pm n al- μ aur³ (w. 161 H/778 M) juga berkomentar tentang begitu pentingnya sanad dalam hadis, ia mengatakan:

³⁶ Ramli Abdul Wahid, *Fikih Sunnah Dalam Sorotan* (Medan: LP2IK, 2005), h. 55-56.

³⁷ Lois Ma'luf, *Al-Munjid fi al-Lughah wa al-A \prime l \pm m* (Beirut: Dar al-Masyriq, cet. 34, 1994), h. 830. Kata kritik berarti pertimbangan yang membedakan antara yang benar dengan yang salah. Lihat Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Ensiklopedi Indonesia* (Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, cet. 5, 1992), h. 1891. Kata kritik juga berarti kecaman atau tanggapan, kadang-kadang disertai uraian dan pertimbangan baik dan buruk terhadap suatu hasil karya, pendapat dan lain sebagainya. Lihat Departemen dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, cet. 4, 1995), h. 531.

³⁸ M.M Azami, *Metodologi Kritik Hadis* (Jakarta: Pustaka Hidayah, 1996), h. 81.

³⁹ Mu \ddot{Y} ammad Mui \bar{a} fa al- \prime A \mathcal{S} am³, *Manhaj al-Naqd \prime Ind al-Mu \ddot{Y} addi \mathcal{L} ³n Nasya \prime atuhu wa T \pm r³khuhu* (Mekkah: Maktabah al-Kau \mathcal{L} ar, cet. 3, 1990), h. 5.

⁴⁰ Jamal al-D \mathcal{N} Ab- al- \prime ajj \pm j al-Miz³, *Tah \mathcal{C} ³b al-Kam \pm l f³ Asm \pm \prime al-Rij \pm l* (Beirut: Muassasah al-Ris \pm lah, 1992), Jilid. 6, h. 6-10.

الإسناد سلاح المؤمن, فإذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقتل.⁴¹

Artinya: Sanad itu merupakan senjata bagi orang beriman, apabila pada diri seseorang beriman tidak ada senjata, maka dengan apa ia akan bereperang.

Terhadap pernyataan ‘Abdullah Ibn al-Mubarak, Imam al-Nawaw³ (w. 676 H/ 1277 M) menjelaskan bila sanad suatu hadis berkualitas sahih, maka hadis tersebut dapat diterima, sebaliknya sanad hadis itu lemah, maka hadis tersebut harus ditinggalkan.⁴²

Dalam kegiatan kritik sanad yang menyampaikan kepada matan hadis ada dua bagian penting, yaitu:

1. Nama-nama periwayat yang terlibat dalam periwayatan hadis.
2. Lambang-lambang periwayatna hadis yang telah digunakan oleh masing-masing periwayat dalam meriwayatkan hadis yang bersangkutan misalnya *sami‘tu, akhbaran*³ dan lain sebagainya.

Dalam melakukan penelitian sanad, seorang peneliti harus melakukan langkah-langkah penelitian yaitu:

- *Takhr³j al-‘ad³£*, yaitu penelusuran atau pencarian hadis yang berhubungan dengan *Keutamaan Y[±]sin* di dalam kitab *Kutub at-Tis‘ah* sebagai sumbernya yang asli yang di dalamnya dikemukakan secara lengkap sanad dan matan hadisnya.
- *I‘tib[±]r*, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk melihat dengan jelas jalur sanad, nama-nama perawi, dan metode periwayatan yang dipergunakan oleh setiap perawi, untuk selanjutnya dilakukan perbandingan antara sanad-sanad yang ada. Untuk memudahkan kegiatan *i‘tib[±]r* tersebut, dilakukan pembuatan skema untuk seluruh sanad hadis yang diteliti. Dari kegiatan akan dapat diketahui sanad dari hadis yang mempunyai *mut[±]bi‘* dan *syah³d*.

⁴¹ M. Syuhudi Ismail, *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah* (Jakarta: PT. Bulan bintang, cet. II, 1995), h. 7.

⁴² Al-Nawaw³, *¶aY³Y Muslim bi SyarY al-Nawaw³* (Mesir: al-Ma‘ba‘at al-Miiriyah, 1924 M), Juz. 1, h. 88. Lihat juga Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis Nabi* (Jakarta: Bulan Bintang, cet. 1, 1992), h. 24.

- *Tarjamah al-Ruwat* atau *Naqd al-Sanad*. Kegiatan ini merupakan penelitian pribadi para perawi hadis, yang meliputi kualitas pribadinya, berupa keadilan, dan kapasitas intelektualnya berupa ke-«*abi*»-annya, yang dapat diketahui melalui biografi, informasi *ta'dil* atau *tajrid*-nya dari para ulama kritikus hadis.
- *°uruq Add' al-Adl*. Selanjutnya, dilakukan penelitian terhadap metode periwayatan yang dipergunakan oleh para perawi hadis, yaitu yang berkaitan dengan lambang-lambang atau lafal-lafal yang dipergunakan dalam periwayatan hadis. Dari kegiatan ini dapat diketahui bagaimana tingkat akurasi metode periwayatan yang dipergunakan oleh perawi dalam meriwayatkan hadis.
- *Naqd al-Matan*, dalam melakukan kritik matan, dilakukan perbandingan, seperti memperbandingkan hadis dengan Alquran, hadis dengan hadis, hadis dengan peristiwa dan kenyataan sejarah, nalar atau rasio. Dengan menghimpun hadis hadis yang diteliti, dan melakukan perbandingan-perbandingan secara cermat, akan dapat ditentukan tingkat akurasi atau kesahihan matan hadis yang diteliti.

Para ahli hadis seperti Ibn al-Qayyim (643 H/ 1245 M) dan al-Suyuti (w. 911 H/1505 M) telah mengajukan definisi hadis sahih. Meskipun formulasinya berbeda, inti definisi yang mereka ajukan mewakili apa yang diterapkan oleh al-Bukhari³ dan Muslim. Definisinya dapat disimpulkan sebagai berikut: Kesenambungan periwayatan, perawi harus adil, semua perawi harus «*abit, isnad* dan matan harus bebas dari kejanggalan, *isnad* dan matan harus bebas dari *illat*».⁴³

Di bawah ini akan dijelaskan secara terperinci syarat-syarat diterimanya hadis tersebut.

1. Kesenambungan periwayatan

Telah dijelaskan bahwa kesenambungan periwayatan hadis adalah salah satu syarat bagi sebuah hadis sahih. Kesenambungan jalur periwayatan berarti semua

⁴³ Jalil al-Din 'Abd ar-Rahman bin Abi Bakr al-Suyuti, *Tadrib al-Rawaf* f³ *Syarf Taqrib al-Nawaf* ed. Abi 'Abd ar-Rahman al-Hafid bin Mu'ammad bin 'Uwaiyah (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, tt), Juz. 1, h. 27.

perawi dalam jalur periwayatan, dari awal (*mukharrij*) sampai akhir (sahabat), telah meriwayatkan hadis dengan cara yang dapat dipercaya menurut konsep *ta'ammul wa al-ada' al-Yad*³. Maksudnya, setiap perawi dalam jalur periwayatan langsung dari perawi sebelumnya, dan semua perawi adalah *ʿIqah* yakni adil dan «*ḥabit*.

Ringkasnya dapat dikatakan bahwa di dalam sanad sebuah hadis tidak boleh ada perawi yang gugur (*munqati'*) tersembunyi (*maṣṣur*), tidak diketahui identitasnya (*majhul*) ataupun samar-samar (*mubham*). Selain itu, antara perawi dengan perawi lainnya harus dapat dibuktikan bahwa mereka semasa (*mu'ṣiṣah*) dan terjadi pertemuan langsung, sebagaimana yang disyaratkan oleh Imam al-Bukhārī³, atau minimal dapat dibuktikan bahwa mereka pernah hidup semasa yang memungkinkan mereka untuk saling bertemu dalam penyampaian dan penerimaan hadis, sebagaimana yang disyaratkan oleh Imam Muslim.⁴⁴

Untuk mengetahui apakah periwayatan sebuah hadis bersambung atau tidak, biografi setiap perawi harus diteliti secara mendalam. Penelitian ini terfokus pada tempat, tanggal lahir dan wafat perawi. Bahkan sikap dan kepercayaan keagamaannya pun harus dievaluasi secara hati-hati. Sebab, informasi ini dipercaya dapat membantu ulama kritis hadis, bukan hanya dalam menetapkan ke-*ʿIqah*-an para perawi, tetapi juga untuk menentukan kemungkinan bahwa perawi telah menjalin hubungan intelektual dengan para informannya. Menyangkut hubungan masing-masing perawi, dapat ditelusuri melalui kitab-kitab *rijāl al-Yad*³ seperti *Tahḥiṣ al-Tahḥiṣ*, *Usud al-Ghābah*, *Mizān al-ʿItidāl* dan lain sebagainya.

Langkah berikutnya menurut ahli hadis adalah meneliti lambang-lambang periwayatan hadis yang digunakan oleh perawi hadis, yaitu:

1. *Sam'ī'* yakni murid menghadiri kuliah seorang ahli hadis atau diikuti secara pendiktean baik dari hafalan maupun catatan. Istilah yang digunakan adalah *sami'tu, haddaḥan*³.

⁴⁴ Nawir Yuslem, *Metodologi Penelitian Hadis: Teori dan Implementasinya dalam Penelitian Hadis* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, cet. 1, 2008), h. 6. Lihat juga Muḥammad 'Ajjāj al-Khāṣṣ, *Uṣūl al-ʿUlūm wa Muḥālaḥ* (Beirut: Dār al-Fikr, 1409 H/1989 M), h. 313.

2. *Qir±'ah*, yakni murid membacakan hadis-hadis yang telah ia kumpulkan kepada guru hadis. Istilah yang digunakan adalah *qara'tu 'al±*.

3. *Ij±zah*, yakni mendapat izin atau ijazah dari seorang ulama untuk menyampaikan atau meriwayatkan hadis yang telah dikumpulkan oleh ulama tersebut. Istilah yang digunakan adalah *aj±zan*³.

4. *Mun±walah*, yakni mendapat kumpulan hadis sekaligus izin dari sipengumpulnya untuk menyampaikan isinya kepada orang lain. Istilah yang digunakan adalah *akhbaran*³.

5. *Muk±tabah*, yakni menerima hadis secara tertulis dari seorang ulama, baik secara langsung maupun melalui surah-menyurat, dengan atau tanpa izin dari ulama tersebut untuk menarasikan kepada orang lain. Istilah yang digunakan adalah *kataba ilyya*.

6. *I'l±m al-Syaikh*, yakni pernyataan seorang ulama hadis kepada seorang murid bahwa ia menerima sejumlah hadis tertentu atau buku-buku dari seorang otoritas tertentu, tanpa memberi izin kepada sang murid untuk menyampaikan hadis tersebut. Istilah yang digunakan *akhbaran*³ atau *'an*.

7. *Waiyyah*, yakni memperoleh karya seorang ulama hadis atas kehendak nya sendiri pada saat ia meninggal. Istilah yang digunakan *wai±n*³.

8. *Wij±dah*, yakni menemukan sejumlah hadis tertentu dalam sebuah buku, mungkin setelah ulama hadis meninggal, tanpa menerimanya dengan otoritas yang diakui. Istilah yang digunakan *wajadtu, q±la*.⁴⁵

2. Perawi harus adil

Sifat adil adalah suatu sifat yang tertanam di dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk senantiasa memelihara ketakwaan, memelihara moralitas, sehingga menghasilkan jiwa yang terpercayanya dengan kebenarannya, yang ditandai dengan sikap menjauhi dosa-dosa besar dan kecil. Ibn alaY mengajukan lima syarat di antaranya muslim, dewasa (*bal³gh*), berakal, bermoral tinggi dan tidak

⁴⁵ Kamaruddin Amin, *Menguji Kembali Metode Kritik Hadis* (Jakarta: Hikmah, cet. 1, 2009), h. 21. Lihat juga al-Suy⁻³, *Tadr³b al-R±w³*, *Ibid.*, Juz. 2, h. 35.

fasik.⁴⁶ Dengan demikian, *‘adālah* adalah sebuah karakter yang selalu menuntun seseorang untuk selalu berperilaku taat, dan selalu mencegahnya untuk melakukan hal-hal yang tidak baik.

Dari pernyataan di atas keadilan seorang perawi, dapat disimpulkan secara umum yaitu: 1) Islam, 2) Dewasa (*baligh*), 3) Berakal sehat, 4) Bertakwa kepada Allah swt, 5) Menjaga *muru’ah* (moralitas).⁴⁷

Ada beberapa langkah yang ditempuh oleh ahli hadis untuk mengetahui keadilan seorang perawi hadis, yaitu:

1. Kesepakatan para ahli hadis dan fikih bahwa perawi tersebut bersifat adil dan tidak memiliki sifat yang kurang baik sehingga menggugurkan sifat keadilan yang dimilikinya.
2. Ditetapkan keadilannya dengan kesaksian dua orang yang adil atau direalisasikan keadilannya di antara para ahli ilmu sehingga mereka menyaksikan keadilannya.
3. Diketahui ke-*‘abit*-annya dengan cara menyesuaikan dengan para perawi yang lebih *‘iqah*.
4. Diterima keadilannya tanpa disebutkan tentang keadilannya dan tidak diterima kecacatannya kecuali jelas sebab-sebab kecacatannya.⁴⁸

3. Ke-*‘abit*-an perawi

Ke-*‘abit*-an perawi adalah kesadaran seorang perawi yang dia tidak lupa dalam ingatannya apa yang ia hafal, dan pemeliharaan tulisan pada saat ia menuliskannya. Jika sebuah hadis diriwayatkan secara makna disyaratkan bahwa ia mengetahuinya.⁴⁹

Perawi hadis harus memiliki akurasi hafalan yang tinggi, untuk memiliki tingkat akurasi perawi, para ulama hadis menggunakan dua metode, yakni

⁴⁶ Ibn al-‘alāy, *‘Ul-m al-‘adālah* ed. N-r al-D³n ‘Itr (Madinah: al-Maktabah al-‘Ilmiyah, cet. 2, 1972), h. 94.

⁴⁷ Syarf al-Qu‘at, *al-Manhaj al-‘adālah f³ ‘Ul-m al-‘adālah* (Kuala Lumpur: D±r al-Tajd³d, cet. 1, 1424 H/ 2003 M), h. 41.

⁴⁸ Al-Suy-³, *Tadr³b al-R±w³*. h. 163-166.

⁴⁹ N-r al-D³n ‘Itr, *Manhaj al-Naqd*. h. 80.

merujuk pada penilaian-penilaian para ulama hadis tentang perawi tertentu dan membandingkan periwayatannya dengan riwayat-riwayat lain. Pernyataan ini disandarkan kepada Ayyub asy-Syakhtiyani³, seorang tabiin muda yang menyatakan “Jika engkau ingin mengetahui kekeliruan gurumu, maka kamu seharusnya belajar kepada orang lain”.⁵⁰

4. Tidak Sy \pm © (mengandung kejanggalan)

Hadis sy \pm © adalah hadis yang diriwayatkan oleh perawi yang *£iqah*, tetapi bertentangan dengan hadis yang diriwayatkan oleh perawi yang lebih tinggi tingkat ke-*£iqa*-annya.⁵¹ Dari sini dapat dipahami bahwa syarat diterimanya suatu hadis harus terhindar dari sy \pm ©, untuk mengetahui kejanggalan suatu hadis dituntut keteleitian para ahli dan keluasan ilmu dalam bidang hadis sehingga dapat menyingkap keotentisitas hadis.

Adapun sy \pm © dapat diketahui setelah diadakan penelitian yaitu:

1. Menghimpun dan membandingkan semua sanad yang mengandung matan hadis yang pokok masalahnya memiliki kesamaan.
2. Meneliti kualitas para periwayat dari seluruh sanad.
3. Apabila seluruh periwayat bersifat *£iqah* dan ternyata ada seorang periwayat yang sanadnya menyalahi sanad-sanad-lainnya, maka sanad yang menyalahi itu disebut sanad sy \pm ©, sedangkan sanad lainnya disebut sanad *maYf-£*.⁵²

5. Tidak ber-*‘illat*

Hadis yang perawinya cacat karena *al-wahm*, yaitu banyaknya dugaan atau sangkaan yang tidak mempunyai landasan yang kuat. Umpunya seorang perawi menduga suatu sanad hadis adalah *muttail* (bersambung), yang sebenarnya *munqati‘* (terputus), atau dia mengirsalkankan (membuang salah satu perawi di awal sanad) yang *muttail* dan memauqufkan yang *marf-‘*.⁵³ *‘Illat* pada suatu

⁵⁰ Amin, *Metode Kritik Hadis*, h. 25. Lihat juga M. M. Azami, *Studies In Hadith Methodolgy and Literature* (Indianapolis, Indiana: American Truts Publication, 1997), h. 52.

⁵¹ MuYammad Jam±l al-D³n al-Q±sim³, *Qaw±‘id al-TaYd³£: min Fun-n Mui‘liY al-‘ad³£* (Beirut: D±r al-Kutub al-‘Ilmiyah, tt), h. 130.

⁵² Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian*. h. 44.

⁵³ Al- Q±sim³, *Qaw±‘id*. h. 131.

hadis adalah sebab yang terselubung dan tersembunyi yang merusak kesahihan hadis.

Cacat suatu hadis dapat terjadi pada sanad maupun pada matan. Hanya mereka yang berpengatahuan luas, memiliki daya hafal istimewa dan ahli *isnad* dan matan yang dapat membedakan hadis yang cacat dari yang sah. ‘Abd ar-Raḥmān bin Maḥd³ (w. 194 H) bahkan mengatakan bahwa untuk dapat menemukan sebuah hadis *ma‘l-l*, seorang membutuhkan intuisi (*ilham*). Ibn al-Madḥn³ (w. 234 H) dan al-Khaḥb al-Baḥd³ (w. 463) berkata sebuah kecacatan dalam *isnad* hanya dapat ditemukan apabila *isnad* sebuah hadis tertentu dan dikumpulkan dan dianalisis.⁵⁴

B. Kritik Matan

Para kritikus hadis dalam melakukan verifikasi penyandaran hadis kepada Nabi saw. tidak hanya meneliti sanad tapi juga meneliti matan, karena adanya periwayatan hadis secara makna. Ini berdasarkan kenyataan bahwa terdapat sejumlah matan yang tidak dapat disandarkan kepada Nabi saw. meskipun sanadnya tampak *ḥiḥ*. Dengan kata lain, sanad yang *ḥiḥ* tidak harus berarti matannya juga dipercaya. Disamping kepercayaan *isnad*, ke-*ḥiḥ*an matan juga harus dibuktikan untuk keautentikan sebuah hadis.

Dengan kritik matan, kesalahan-kesalahan yang diperbuat oleh seorang perawi dapat dikontrol dan penilaian seorang kritikus hadis terhadap sebuah hadis dapat diverifikasi. Selanjutnya, para perawi dapat dinilai *ḥiḥ* atau sebaliknya, hanya setelah menguji riwayat mereka dan meneliti matannya. Demikian pula, kenyataan bahwa sejumlah hadis yang kontradiktif dengan sanadnya yang *ḥiḥ*, dapat ditemukan dalam kitab-kitab hadis, hal tersebut menjadikan studi matan hadis tidak dapat diabaikan.

Pada umumnya kritik matan dilakukan dengan: Membandingkan dengan Alquran, hadis dengan hadis yang lebih tinggi kualitasnya, hadis dengan akal (rasional), hadis dengan kenyataan sejarah. Sebagai contoh menjelang Umar

⁵⁴ Ibn al-ḥalāḥ, ‘*Ul-m al-ḥadḥ*’ h. 82. Al-Suy-ḥ, *Tadrḥb*. h. 135.

menghembuskan nafas terakhir Umar berpesan agar tidak ada seorangpun yang menangisinya. Alasannya, karena Umar pernah mendengar bahwa Nabi saw. bersabda, “Mayat itu akan disiksa karena ditangisi oleh keluarganya”.⁵⁵ Mendengar berita itu ‘Aisyah langsung berkomentar, “Semoga Umar dirahmati Allah swt. Rasulullah saw. tidak pernah bersabda mayat orang mukmin itu akan disiksa karena ia ditangisi oleh keluarganya. Beliau hanya bersabda, “Sesungguhnya Allah swt. akan menambah siksa mayat orang kafir yang ditangisi oleh keluarganya.” Kata Aisyah selanjutnya, “Cukuplah bagi kalian sebuah ayat yang mengatakan bahwa “*Seseorang tidak akan menanggung dosa orang lain.*” (al-An‘am: 165).⁵⁶

Pada umumnya, dalam melakukan kritik matan para ulama hadis telah membuat paradigma sebagai barometer ketika melakukan kritik matan, yaitu:

1. Tidak bertentangan dengan Alquran.
2. Tidak bertentangan dengan hadis yang lebih tinggi tingkat kesahihannya.
3. Tidak bertentangan dengan akal (rasional).
4. Tidak bertentangan dengan fakta sejarah.⁵⁷

Ini beberapa standar dalam menilai kualitas matan sebuah hadis, apakah ia dapat diterima untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari atau tidak dapat dijadikan pedoman dalam beragama.

Hadis Nabi yang sahih maupun yang hasan secara logika tidak akan bertentangan dengan Alquran, karena Nabi merupakan utusan Allah ke permukaan bumi ini untuk menyampaikan risalah Tuhan, sehingga manusia dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

⁵⁵ Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Ismā‘īl al-Bukhārī, *ḥaḍīṣ al-Bukhārī* (Bandung: Diponegoro, tt) Juz. 1, h. 493.

⁵⁶ *Ibid.*, Juz. 1, h. 496. Lihat juga Ali Mustafa Yaqub, *Kritik Hadis* (Jakarta: Pustaka Firdaus, cet. 3, 2000), h. 2-3.

⁵⁷ Al-Adlab, *Manhaj Naqd al-Matn*. h. 209.

BAB III
KRITIK SANAD HADIS-HADIS KEUTAMAAN $Y\pm s^3n$
DALAM KITAB *KUTUB AT-TIS'AH*

A. Teks Hadis tentang Keutamaan $Y\pm s^3n$

Hadis-hadis yang memuat tentang Keutamaan $Y\pm s^3n$ dapat ditelusuri dengan lima metode yang ada. Dalam penelitian ini akan digunakan metode *takhr^{3j} al- Υ ad^{3£} bi al-mau«-* (berdasarkan tema hadis), yaitu metode keempat, dengan mempergunakan program *Kutub at-Tis'ah*.

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan dalam menelusuri hadis mengenai Keutamaan $Y\pm s^3n$ adalah: $ba\Upsilon E$, setelah itu baru dipilih $dil\pm lah\ mau\leftarrow^{-3}$, kemudian dituliskan kata-kata $Y\pm s^3n$. Dari penelusuran penulis dalam mencari tentang hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$, ditemukan tiga versi pembahasan matan hadis yang berbeda, yaitu:

Pertama, Lafal hadis yang berkenaan dengan membaca surah $Y\pm s^3n$ bagi orang yang akan dan sudah meninggal dunia.

Hadis-hadis yang penulis temukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kitab *Sunan Ab³ D[±]wud* oleh imam Ab³ D[±]wud as-Sijistⁿ³ (202-275 H), pada kitab *al-Jan[±]iz* bab 24 *al-Qir[±]'ah 'Inda al-Mayyit*, nomor hadis 3121.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ وَمُحَمَّدُ بْنُ مَكِّيٍّ الْمَرْزُوقِيُّ الْمَعْنَى قَالَا أَخْبَرَنَا ابْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ

سُلَيْمَانَ التَّيْمِيِّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَكَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرءُوا يَسَ عَلَيَّ مَوْتَاكُمْ".⁵⁸

Artinya: Menceritakan kepada kami MuYammad bin al-'Al[±]' dan MuYammad bin Makk³ al-Marwaz³ al-Ma'na, keduanya berkata: menceritakan kepada kami Ibn al-Mub[±]rak dari Sulaimⁿ at-Taim³ dari Ab³ 'U[£]m[±]n bukan an-Nahdiyyi dari Ayahnya dari Ma'qil bi Yas[±]r ia berkata: bersabda Nabi saw,: Baca kamulah $Y\pm s^3n$ atas mayit kamu.

2. Dalam kitab *Sunan an-Nas[±]'³* oleh imam an-Nas[±]'³ (215-303 H), kitab *'Amal al-Yaum wa al-Lailah* bab (262) *M[±] Yuqra' 'Al[±] al-Mayyit* (2), nomor hadis 1/10913 dan 2/10914.

أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْأَعْلَى قَالَ: حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ

يَسَارٍ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "وَ يَسَ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَقْرؤها رَجُلٌ

يُرِيدُ اللَّهَ وَالْدَّارَ الْآخِرَةَ إِلَّا غُفِرَ لَهُ إِفْرؤها عَلَيَّ مَوْتَاكُمْ".⁵⁹

⁵⁸ Ab- D[±]wud, *Sunan Ab³ D[±]wud*.

⁵⁹ An-Nas[±]'³, *Kitab Sunan al-Kubra*.

Artinya: Menceritakan kepada kami Muḩammad bin al-‘Al±, ia berkata: menceritakan kepada kami Mu‘tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma‘qil bin Yas±r bahwa Rasul saw. bersabda: Dan Y±s³n adalah hati Alquran tidaklah seseorang membacanya karena Allah dan hari akhirat melainkan diampuni baginya, baca kamulah ia atas mayit kamu.

أَخْبَرَنِي مُحَمَّدُ بْنُ خَالِدٍ قَالَ: حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ سُلَيْمَانَ

التَّيْمِيِّ عَنْ أَبِي عَثْمَانَ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "إِقْرُؤُوا عَلَيَّ مَوْتَاكُمْ

يس".

Artinya: Memberitakan kepadaku Maḩm-d bin Kh±lid, ia berkata: menceritakan kepada kami al-Wal³d, ia berkata: menceritakan kepada ku ‘Abdullah bin al-Mub±raq dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ma‘qil bi Yas±r bahwa Rasul saw. bersabda: Baca kamulah atas mayit kamu Y±s³n.

3. Dalam kitab *Sunan Ibn M±jah* oleh Ibn M±jah al-Qaṣwain³ (209-273 H), *Kitab al-Jan±iz* bab 4 M± J±a F³m± Yuq±lu ‘Inda al-Mayyit I©± Ha«ara, nomor hadis 1448.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ شَقِيقٍ عَنِ ابْنِ الْمُبَارَكِ عَنْ

سُلَيْمَانَ التَّيْمِيِّ عَنْ أَبِي عَثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اقْرَءُوهَا عِنْدَ مَوْتَاكُمْ يَعْنِي يَس".⁶⁰

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah, menceritakan kepada kami Al³ bin al-|asan Syaqa³q dari Ibn al-Mub±rak dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ ‘U£m±n bukan an-Nahdiyyi dari ayahnya dari Ma‘qil bi Yas±r ia berkata: bersabda Rasul saw,: Baca kamulah akannya di sisi mayit kamu, yaitu Y±s³n.

4. Dalam kitab *Musnad Im±m Aḩmad bin |anbal* oleh imam Aḩmad bin |anbal (164-241 H) dalam *Musnad al-Bairiyy³n*, nomor hadis 20324.

⁶⁰ Ibn M±jah, *Sunan Ibn M±jah*.

حَدَّثَنَا عَارِمٌ حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْبَقْرَةُ سَنَامُ الْقُرْآنِ وَدُرُوتُهُ نَزَلَ مَعَ كُلِّ آيَةٍ مِنْهَا ثَمَانُونَ مَلَكًا وَاسْتُخْرِجَتْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ فَوُصِلَتْ بِهَا أَوْ فَوُصِلَتْ بِسُورَةِ الْبَقْرَةِ وَيَسَ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَقْرُوهَا رَجُلٌ يُرِيدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَالِدَارَ الْآخِرَةَ إِلَّا غُفِرَ لَهُ وَاقْرَأُوهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁶¹

Artinya: Menceritakan kepada kami '2rim, menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma'qil bin Yas±r bahwa Rasul saw. Bersabda: Al-Baqarah adalah puncak Alquran dan intinya, setiap satu ayat turun disertai 80 Malaikat, dan dikeluarkan L± Il±ha Illa Huwa al-Hayyu al-Qayy-m dari bawah 'Arasy, maka disambungkan dengannya atau disambungkan dengan surah Al-Baqarah, dan Y±s³n adalah hati Alquran, tidaklah seseorang membacanya karena Allah swt. dan hati akhirat kecuali diampuni baginya, baca kamulah akannya terhadap mayit kamu.

حَدَّثَنَا أَبُو الْمُغِيرَةِ حَدَّثَنَا صَفْوَانٌ حَدَّثَنِي الْمَشَيْخَةُ أَنَّهُمْ حَضَرُوا غُضَيْفَ بْنَ الْحَارِثِ الثُّمَالِيِّ حِينَ اشْتَدَّ سَوْفُهُ، فَقَالَ: هَلْ مِنْكُمْ أَحَدٌ يَقْرَأُ يَس؟ قَالَ: فَقَرَأَهَا صَالِحُ بْنُ شَرِيحِ السُّكُونِيِّ فَلَمَّا بَلَغَ أَرْبَعِينَ مِنْهَا قُبِضَ. قَالَ: فَكَانَ الْمَشَيْخَةُ يَقُولُونَ: إِذَا قُرِئَتْ عِنْدَ الْمَيِّتِ خُفِّفَ عَنْهُ بِهَا. قَالَ صَفْوَانٌ: وَقَرَأَهَا عَيْسَى بْنُ الْمُعْتَمِرِ عِنْدَ ابْنِ مَعْبُدٍ.

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- al-Mugh³rah, menceritakan kepada kami φafw±n, Masyy±khah menceritakan kepadaku bahwa mereka hadir ketika Ghu«aif bin al-|±ri£ a£-«umaliyyi sakaratul maut, lalu ia berkata: Apakah ada di antara kamu yang hendak membaca Y±s³n, ia berkata: lalu φ±li¥ bin Syurai¥ as-Suk-niyyi membacanya ketika sampai ayat ke 40 Ghu«aif bin al-|±ri£ a£-«umaliyyi pun wafat, ia berkata: Masyy±khah berkata: Apabila ia (Y±s³n) dibacakan disisi mayit niscaya diringankan baginya. Berkata φafw±n: 'Is± bin al-Mu'tamir membacanya disisi Ibn Ma'bad.

⁶¹ A¥mad bin |anbal, *Musnad*.

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنَا عَارِمٌ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ
التَّمِيمِيُّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اقْرَءُوهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ يَعْنِي يَس."

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Abdullah, menceritakan kepadaku Ayahku, menceritakan kepada kami '2rim, menceritakan kepada kami 'Abdullah bin al-Mubarak, menceritakan kepada kami Sulaiman at-Taimi dari Abi 'Umar – bukan an-Nahdiyyi- dari ayahnya dari Ma'qil bin Yasar, ia berkata: bersabda Rasul saw.: Baca kamulah akannya atas mayit kamu, maksudnya Y+s3n.

حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ إِسْحَاقَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ وَعَتَّابُ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ أَخْبَرَنَا
سُلَيْمَانُ التَّمِيمِيُّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَلَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اقْرَءُوهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ. قَالَ عَلِيُّ بْنُ إِسْحَاقَ: فِي
حَدِيثِهِ يَعْنِي يَس."

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Ali bin Ishaq, menceritakan kepada kami 'Abdullah dan 'Atabah, menceritakan kepada kami 'Abdullah bin al-Mubarak, menceritakan kepada kami Sulaiman at-Taimi dari Abi 'Umar – bukan an-Nahdiyyi- dari ayahnya dari Ma'qil bin Yasar, ia berkata: bersabda Rasul saw.: Baca kamulah akannya atas mayit kamu. 'Ali bin Ishaq berkata dalam hadisnya: Maksudnya Y+s3n.

Kedua, Lafal hadis yang berkenaan dengan pahala membacanya.

Hadis-hadis yang penulis temukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kitab *Sunan at-Tirmidhi* oleh imam at-Tirmidhi (209-279 H), pada kitab (46) *Fa'ail al-Qur'an*, bab (7) *Maja'id Fa'ali Y+s3n*, nomor hadis 2887.

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ وَسُفْيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ قَالَا حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الرَّوَّاسِيُّ عَنْ الْحَسَنِ بْنِ
صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ أَبِي مُحَمَّدٍ عَنْ مُقَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَقَلْبُ الْقُرْآنِ يَسُ وَمَنْ قَرَأَ يَسَ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ

بِقِرَاءَتِهَا قِرَاءَةً الْقُرْآنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ".⁶²

Artinya: Menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sufy±n bin Wak³, keduanya berkata menceritakan kepada kami Humaid bin 'AbdurraYm±n ar-Ru±s³ dari al-|asan bin ϕ±liY dari Har-n Ab- MuYammad dari Muq±til bin |ayy±n dari Qat±dah dari Anas ia berkata: bersabda Rasul saw.: Sesungguhnya setiap sesuatu memiliki hati, dan hati Alquran adalah Y±s³n, siapa yang membaca Y±s³n maka Allah menulis baginya seperti membaca Alquran 10 kali.

2. Dalam kitab *Sunan ad-D±rim³* oleh imam ad-D±rim³ (181-255 H)

حَدَّثَنَا أَبُو الْوَلِيدِ مُوسَى بْنُ خَالِدٍ حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ قَالَ بَلَغَنِي عَنْ الْحَسَنِ قَالَ: مَنْ

قَرَأَ يَسَ فِي لَيْلَةِ ابْتِغَاءِ وَجْهِ اللَّهِ أَوْ مَرْضَاةِ اللَّهِ عُفِرَ لَهُ. وَقَالَ: بَلَغَنِي أَنَّهَا تَعْدِلُ الْقُرْآنَ

كُلَّهُ.

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- al-Wal³d M-s± bin Kh±lid, menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya, ia berkata: Sampai kepadaku dari al-|asan ia berkata: siapa yang membaca Y±s³n pada malam hari karena mengharap rahmat atau keridhaan Allah niscaya diampuni baginya, dan ia berkata: bahwasanya Y±s³n setara dengan keseluruhan Al-Quran.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ الْحَسَنِ بْنِ صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ أَبِي

مُحَمَّدٍ عَنْ مُقَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَإِنَّ قَلْبَ الْقُرْآنِ يَسُ مَنْ قَرَأَهَا فَكَأَنَّمَا قَرَأَ الْقُرْآنَ عَشْرَ

مَرَّاتٍ".

Artinya: Menceritakan kepada kami MuYammad bin Sa'±d, menceritakan kepada kami |uma³d bin 'AbdurraYm±n dari al-|asan bin ϕ±liY dari H±r-n Ab³ MuYammad dari Muq±til bin |ayy±n dari Qat±dah dari Anas ra., ia berkata: bersabda Rasul saw.: Sesungguhnya setiap sesuatu ada hati, dan sesungguhnya

⁶² At-Tirm³z³, Al-J±mi' ai-ϕaY³Y.

hati Alquran adalah $Y\pm s^3n$, siapa yang membacanya seakan-akan ia membaca Alquran 10 kali.

حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ الْمُنْدَرِ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ الْمُهَاجِرِ بْنِ الْمِسْمَارِ عَنْ عُمَرَ بْنِ حَفْصِ بْنِ ذَكْوَانَ عَنْ مَوْلَى الْحُرَقَةِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَرَأَ طَهُ وَ يَسَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِأَلْفِ عَامٍ, فَلَمَّا سَمِعَتْ الْمَلَائِكَةُ الْقُرْآنَ قَالَتْ: طُوبَى لِأُمَّةٍ يَنْزِلُ هَذَا عَلَيْهَا وَطُوبَى لِأَجْوَابِ تَحْمِلُ هَذَا وَطُوبَى لِأَلْسِنَةٍ تَتَكَلَّمُ بِهَذَا.⁶³

Artinya: Menceritakan kepada kami Ibr±h³m bin al-Mun©ir, menceritakan kepada kami Ibr±h³m bin al-Muh±jir bin al-Mism±r dari ‘Umar bin Haf± bin ^aakw±n dari Maul± al-Huraqah dari Ab³ Hurairah ra.: ia berkata: bersabda Rasul saw.: Sesungguhnya Allah ta’ala membaca °±h± dan $Y\pm s^3n$ 10 ribu tahun sebelum menciptakan langit dan bumi, manakala Malaikat mendengar Alquran mereka berkata: Beruntunglah umat yang diturunkan kepadanya Alquran ini, dan beruntunglah rongga yang menanggung ini, dan beruntunglah lisan yang berbicara dengan ini.

Ketiga, Lafal hadis keutamaam membaca $Y\pm s^3n$ dengan memperoleh kemudahan dari Allah swt.

Hadis-hadis yang penulis temukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kitab *Sunan ad-D±rim³* oleh imam ad-D±rim³ (181-255 H)

حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زِيَادُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ الْحَسَنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي لَيْلَةٍ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ غُفِرَ لَهُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ".

Artinya: Menceritakan kepada kami Al-Wal³d bin Syuj±, menceritakan kepadaku ayahku, menceritakan kepadaku Ziy±d bin Khai£amah, dari MuYammad bin JuY±dah dari al-!asan dari Ab³ Hurairah ra., ia berkata: bersabda Rasul saw.:

⁶³ Ad-D±rim³, *Sunan ad-D±rim³*.

Siapa yang membaca $Y\pm s^3n$ pada malam hari karena mengharap rahmat Allah niscaya diampuni baginya pada malam itu.

حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ زُرَّارَةَ حَدَّثَنَا عَبْدُ الْوَهَّابِ حَدَّثَنَا رَاشِدُ أَبُو مُحَمَّدٍ الْحِمَّانِيُّ عَنْ شَهْرِ بْنِ

حَوْشَبٍ قَالَ: قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ حِينَ يُصْبِحُ أُعْطِيَ يُسْرَ يَوْمِهِ حَتَّى يُمْسِيَ

وَمَنْ قَرَأَهَا فِي صَدْرٍ لَيْلَهُ أُعْطِيَ يُسْرَ لَيْلَتِهِ حَتَّى يُصْبِحَ".⁶⁴

Artinya: Menceritakan kepada kami 'Amr- bin Zur±rah, menceritakan kepada kamu 'Abd al-Wahh±b, menceritakan kepada kami Rasy³d Ab- MuYammad al-|imm±n³ dari Syahr bin |ausyab, ia berkata: Ibn 'Abb±s berkata: Siapa membaca $Y\pm s^3n$ ketika pagi hari niscaya diberikan kemudahan pada hari itu sampai siang hari, dan siapa membacanya di awal malam niscaya diberikan kemudahan pada malam hari itu sampai pagi hari.

حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زَيْدُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ

عَطَاءِ بْنِ أَبِي رَبَاحٍ قَالَ: بَلَغَنِي أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي

صَدْرٍ النَّهَارِ قُضِيَتْ حَوَائِجُهُ".

Artinya: Menceritakan kepada kami al-Wal³d bin Syuj±', menceritakan kepadaku Ayahku, menceritakan kepadaku Ziy±d bin Khai£amah dari MuYammad bin Juh±dah dari 'A±' bin Rab±Y, ia berkata: sampai kepadaku bahwa Rasul saw. bersabda: Siapa yang membaca $Y\pm s^3n$ di siang hari niscaya dipenuhi kebutuhannya.

Di bawah ini akan dikemukakan enam *sample* hadis yang mewakili dari tiga tema di atas yang berkaitan dengan tema *Keutamaan $Y\pm s^3n$* yang terdapat di dalam kitab *Kutub at-Tis'ah*, secara sempurna, yaitu:

1. Dalam kitab *Sunan Ab³ D±wud* oleh imam Ab³ D±wud as-Sijist±n³ (202-275 H), pada kitab *al-Jan±iz* bab 24 *al-Qir±'ah 'Inda al-Mayyit*, nomor hadis 3121.

⁶⁴ Ad-D±rim³, *Sunan ad-D±rim³*.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ وَ مُحَمَّدُ بْنُ مَكِّيٍّ الْمَرْزُوقِيُّ الْمَعْنَى قَالَا: أَخْبَرَنَا ابْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ

سُلَيْمَانَ التَّيْجِيِّ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ وَ لَيْسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "افْرُقُوا يَسَ عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁶⁵

Artinya: Menceritakan kepada kami MuYammad bin al-'Al±' dan MuYammad bin Makk³ al-Marwaz³ al-Ma'na, keduanya berkata: menceritakan kepada kami Ibn al-Mub±rak dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m±n bukan an-Nahdiyyi dari Ayahnya dari Ma'qil bi Yas±r ia berkata: bersabda Nabi saw,: Baca kamulah Y±s³n di sisi mayit kamu.

2. Dalam kitab *Sunan at-Tirm³©³* oleh imam at-Tirm³©³ (209-279 H), pada kitab (46) *Fa«±il al-Qur'±n*, bab (7) *M± J±a F³ Fa«li Y±sin*, nomor hadis 2887.

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ وَ سَفْيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ قَالَا: حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الرَّؤَاسِيُّ عَنْ الْحَسَنِ بْنِ

صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ أَبِي مُحَمَّدٍ عَنْ مُعَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسِ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَ قَلْبُ الْقُرْآنِ يَسَ وَ مَنْ قَرَأَ يَسَ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ

بِقِرَاءَتِهَا قِرَاءَةً الْقُرْآنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ".⁶⁶

Artinya: Menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sufy±n bin Wak³, keduanya berkata menceritakan kepada kami Humaid bin 'AbdurraYm±n ar-Ru±s³ dari al-|asan bin ¢±liY dari Har-n Ab- MuYammad dari Muq±til bin |ayy±n dari Qat±dah dari Anas ia berkata: bersabda Rasul saw.: Sesungguhnya setiap sesuatu memiliki hati, dan hati Alquran adalah Y±s³n, siapa yang membaca Y±s³n maka Allah menulis baginya seperti membaca Alquran 10 kali.

3. Dalam kitab *Sunan an-Nas±'±³* oleh imam an-Nas±'±³ (215-303 H), pada kitab *'Amal al-Yaum wa al-Lailah* bab (262) *M± Yuqra' 'Al± al-Mayyit* (2), nomor hadis 1/10913 dan 2/10914.

⁶⁵ Ab- D±wud as-Sijist±n³, *Sunan Ab³ D±wud*.

⁶⁶ At-Tirm³z³, *Al-J±mi' ai-¢aY³Y*.

أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْأَعْلَى قَالَ: حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "وَيْسَ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَقْرُوهَا رَجُلٌ يُرِيدُ اللَّهَ وَالِدَارَ الْأَخِرَةَ إِلَّا غُفِرَ لَهُ إِفْرُؤُهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁶⁷

Artinya: Menceritakan kepada kami Mu'ammad bin al-'Al, ia berkata: menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma'qil bin Yasar bahwa Rasul saw. bersabda: Dan Y+s³n adalah hati Alquran tidaklah seseorang membacanya karena Allah dan hari akhirat melainkan diampuni baginya, baca kamulah ia atas mayit kamu.

4. Dalam kitab *Sunan Ibn M+jah* oleh Ibn M+jah al-Qa#wain³ (209-273 H), *Kitab al-Jan+iz* bab 4 M+ J+a F³m+ Yuq+lu 'Inda al-Mayyit I©+ Ha«ara, nomor hadis 1448.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ شَقِيقٍ عَنْ ابْنِ الْمُبَارَكِ عَنْ سُلَيْمَانَ التَّيْمِيِّ عَنْ أَبِي عَثْمَانَ وَكَيسَ بِالنَّهْدِيِّ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اقْرَءُوهَا عِنْدَ مَوْتَاكُمْ يَعْنِي يَس".⁶⁸

Artinya: Menceritakan kepada kami Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah, menceritakan kepada kami Al³ bin al-|asan Sya³q dari Ibn al-Mub+rak dari Sulaim+n at-Taim³ dari Ab³ 'U£m+n bukan an-Nahdiyyi dari ayahnya dari Ma'qil bi Yasar ia berkata: bersabda Rasul saw.: Baca kamulah akannya di sisi mayit kamu, yaitu Y+s³n.

5. Dalam kitab *Musnad Im+m A¥mad bin |anbal* oleh imam A¥mad bin |anbal (164-241 H) dalam *Musnad al-Bairiyy³n*, nomor hadis 20324.

حَدَّثَنَا عَارِمٌ حَدَّثَنَا مُعْتَمِرٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ رَجُلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَعْقِلِ بْنِ يَسَارٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْبَقْرَةُ سَنَامُ الْقُرْآنِ وَذُرْوَتُهُ نَزَلَ مَعَ كُلِّ آيَةٍ مِنْهَا ثَمَانُونَ مَلَكًا وَاسْتُخْرِجَتْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ فَوُصِلَتْ بِهَا أَوْ فَوُصِلَتْ بِسُورَةِ

⁶⁷ An-Nas±³, *Kitab Sunan al-Kubra*.

⁶⁸ Ibn M±jah al-Qazwain³, *Sunan Ibn M±jah*.

الْبَقْرَةَ وَيَسُّ قَلْبُ الْقُرْآنِ لَا يَقْرُوهَا رَجُلٌ يُرِيدُ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَالِدَارَ الْآخِرَةَ إِلَّا غُفِرَ لَهُ

وَأَقْرَبُوهَا عَلَى مَوْتَاكُمْ".⁶⁹

Artinya: Menceritakan kepada kami '2rim, menceritakan kepada kami Mu'tamir dari ayahnya dari seorang laki-laki dari ayahnya dari Ma'qil bin Yas±r bahwa Rasul saw. Bersabda: Al-Baqarah adalah puncak Alquran dan intinya, setiap satu ayat turun disertai 80 Malaikat, dan dikeluarkan L± Il±ha Illa Huwa al-Hayyu al-Qayy-m dari bawah 'Arasy, maka disambungkan dengannya atau disambungkan dengan surah Al-Baqarah, dan Y±s³n adalah hati Alquran, tidaklah seseorang membacanya karena Allah swt. dan hari akhirat kecuali diampuni baginya, baca kamulah akannya terhadap mayit kamu.

6. Dalam kitab *Sunan ad-D±rim³* oleh imam ad-D±rim³ (181-255 H)

حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زِيَادُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ

الْحَسَنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ قَرَأَ يَسَّ فِي لَيْلَةٍ

اِتَّبَعَاءَ وَجْهِ اللَّهِ غُفِرَ لَهُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ".

Artinya: Menceritakan kepada kami Al-Wal³d bin Syuj±', menceritakan kepadaku ayahku, menceritakan kepadaku Ziy±d bin Khai£amah, dari MuYammad bin JuY±dah dari al-|asan dari Ab³ Hurairah ra., ia berkata: bersabda Rasul saw.: Siapa yang membaca Y±s³n pada malam hari karena mengharap rahmat Allah niscaya diampuni baginya pada malam itu.

B. I'tib±r al-Sanad

Pengertian *i'tib±r* dalam ilmu hadis adalah menyertakan sanad-sanad yang lain untuk suatu hadis tertentu, yang hadis itu pada bagian sanadnya tampak hanya seorang periwayat saja, dan dengan menyertakan sanad-sanad yang lain tersebut akan dapat diketahui apakah ada periwayat yang lain atau tidak ada untuk bagian sanad dari sanad hadis yang diteliti.

Hadis-hadis tentang Keutamaan Y±s³n tersebut di atas, selanjutnya di *i'tib±r* dengan cara mengkombinasikan antara sanad yang satu dengan sanad yang lainnya. Sehingga terlihat dengan jelas seluruh sanad hadis yang diteliti, demikian

⁶⁹ AYmad bin |anbal, *Musnad Im±m AYmad bin |anbal*.

seluruh perawinya, dan metode periwayatannya. Dengan dilakukan *i'tibar* tersebut, akan dapat diketahui apakah ada unsur *mutabi* dan *syahid* pada suatu hadis atau tidak.

Dalam hadis Keutamaan *Yasir* riwayat imam Ab-Dawud, An-Nasa'i, Ibn Majah dan Ahmad bin Hanbal terdapat persamaan rawi *al-A'la* atau di tingkat sahabat, yaitu Ma'qil bin Yasir. Demikian juga rawi di bawah sahabat yaitu *tabi* juga diriwayatkan orang yang sama, namun statusnya tidak jelas (*ismun mubham*). Dengan demikian ada 4 hadis yang berlainan redaksi hadisnya namun masih dalam pembahasan tentang Keutamaan *Yasir* saling mendukung dan menguatkan, sekalipun terdapat rawi yang tidak diketahui identitasnya.

Adapun hadis yang diriwayatkan oleh imam At-Tirmidhi ternyata pada tingkat sahabat dan *tabi* hanya seorang saja yang meriwayatkan hadis tersebut yaitu Anas bin Malik pada tingkat sahabat dan Qatadah pada tingkat *tabi*, sehingga tidak ada pendukungnya. Adapun dalam hadis riwayat imam ad-Darimi sanad pada tingkat sahabat hanya Ab-Hurairah dan pada tingkat *tabi* Al-Asan.

Dalam hadis riwayat imam Ab-Dawud digunakan lafal *at-tayid*, *al-ikhbar* dan *mu'an'an*. Sedangkan dalam riwayat imam At-Tirmidhi *at-tayid* dan *mu'an'an*. Dalam riwayat An-Nasa'i dengan menggunakan lafal *al-ikhbar*, *at-tayid*, dan *mu'an'an*. Pada riwayat imam Ibn Majah menggunakan lafal *at-tayid*, dan *mu'an'an*. Dalam riwayat imam Ahmad bin Hanbal menggunakan lafal *at-tayid*, dan *mu'an'an*. Dan pada riwayat imam ad-Darimi menggunakan lafal *at-tayid*, dan *mu'an'an*.

Hasil *i'tibar* enam hadis yang menjadi objek penelitian penulis dalam bentuk skema sanad hadis tentang Keutamaan *Yasir* dapat dilihat pada lampiran.

C. *Tarjamah al-Ruwat* (Kritik Sanad)

1. Jalur Ab-Dawud as-Sijistani

a. Ma'qil bin Yasir (w. 60 H)

Ma'qil bin Yasir al-Muzni termasuk yang ikut membaiai di bawah pohon, kunyahnya Ab-'Al wafat setelah tahun 60 an. *Rutbah* serta *Jar*

dan *ta'd*³ beliau adalah: beliau dari golongan *iaY±biyyi* dan kedudukannya pada posisi yang tertinggi dari segi ke *'adalahan* dan ke*£iqahan*.⁷⁰

Adapun di antara guru beliau adalah an-Nu'm±n bin Muqrin bin '²i© dan murid-muridnya adalah al-|asan bin Ab³ al-|asan Yas±r, |am³r³ bin Basy³r, '²mir bin Us±mah bin 'Umair, 'Amr- bin Maim-n, 'Iy±« dan Muslim bin Makhr±q.

Dari keterangan terdahulu dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Ma'qil bin Yas±r al-Muzn³ adalah *£iqah*, dapat dipercaya apa yang beliau sampaikan. Beliau berjumpa dengan Rasul saw., oleh karena itu beliau masuk dalam tingkatan sahabat. Sahabat adalah seorang yang bertemu dengan nabi, beriman kepadanya dan mati dalam keadaan beriman. Penjelasan terdahulu membuktikan bahwa Ma'qil bin Yas±r al-Muzn³ *'adalah dan £iqah*.

b. Ayah Ab- 'U£m±n

Ismun mubham (nama yang tidak jelas/nyata)

Ayah Ab- 'U£m±n adalah sosok yang tidak diketahui biodata dan pribadinya atau diistilahkan dengan *majh-l 'a³n* dan *h±l*. Dengan demikian tidak bisa dipastikan bahwa beliau berjumpa atau semasa dengan Ma'qil bin Yas±r al-Muzn³. Dalam ilmu hadis kondisi seperti ini menyebabkan hadis yang ia riwayatkan tidak dapat diterima.

c. Ab- 'U£m±n (generasi ke 4)

Ab- 'U£m±n bukan an-Nahdiyyi dikatakan namanya adalah Sa'ad. Beliau pada tingkatan keempat. Ia meriwayatkan dari Ma'qil bin Yas±r, Anas bin M±lik bin Jandal, ada yang mengatakan dari ayahnya dari Ma'qil. Diriwayatkan darinya oleh Sulaim±n at-Taim³. Berkata Ibn al-Mad³n³: Tidak diriwayatkan darinya selain dari Sulaim±n at-Taim³ dan dia adalah *majh-l* (tidak diketahui). Imam ²jir³

⁷⁰ Syih±b ad-D³n AYmad bin 'Al³ bin |ajar al-'Asqal±n³, *Tah©³b al-Tah©³b* ed. fidiq³ Jam³l al-'A±r (Beirut: D±r al-Fikri, cet. 1, 1415 H/1995 M), 12 Juz: 8, h. 273-274.

berkata: Dari Ab³ D±wud dia adalah ‘U£m±n as-Sukn³. Ibn ‘ibb±n menyebutkannya dalam kitab *a£-±iq±t*.⁷¹

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Anas bin M±lik bin an-Na«ar, orang tua Abu ‘U£m±n dari Ma’qil bin Yas±r. Murid-muridnya adalah: Sulaim±n bin °arkh±n at-Taim³.

Penilaian ulama kepadanya: Ibn ‘ibb±n: mempercayainya, ‘Al³ bin al-Mad³n³: tidak diketahui (*majh-l*), a©-^aahab³: tidak dikenal (*l± yu’raf*).

Dari keterangan di atas diketahui bahwa sosok Ab- ‘U£m±n termasuk diperdebatkan, sebagian ulama ada yang mempercayainya seperti Ibn ‘ibb±n, namun sebagian lain menilainya *majh-l* atau tidak dikenal (*l± yu’raf*). Dengan demikian riwayat Ab- ‘U£m±n tidak dapat diterima.

a. Sulaim±n at-Taim³ (w. 143 H)

Sulaim±n bin °arkh±n at-Taim³, beliau adalah *iad-q* namun *yukh⁻i*, termasuk generasi ke 9, wafat pada tahun 143 H.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Asm±’ binti Yaz³d, Bakr bin ‘Abdullah, ±bit bin Aslam, al-|usa³n bin Qa³s, Ab- ‘U£m±n.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Azhar bin Sa’ad, Jar³r bin ‘Abdul |uma³d bin Qar⁻, |afai bin Ghayy±£ bin °alaq, Hamm±d bin Mas‘adah, Ibn al-Mub±rak.

Penilaian ulama kepadanya: Syu‘bah: tidak aku lihat orang yang lebih benar darinya, Yaÿya bin Ma’³n: *£iqah yudallis*, Muÿammad bin Sa‘ad: *£iqah*. an-Nas±’³: *£iqah*, Aÿmad bin |anbal: *£iqah*, al-‘Ijl³: *£iqah*.⁷²

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Sulaim±n at-Taim³ bertemu dengan Ab- ‘U£m±n, dan Ab- ‘U£m±n termasuk salah satu guru beliau. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Sulaim±n at-Taim³ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

b. Ibn al-Mub±rak (w. 181 H)

⁷¹ *Ibid.*, h. 182.

⁷² *Ibid.*, h. 460. Al-‘Asqal±n³, *Taqr³b al-Tah³b* *Ibid.*, ed. Muÿammad ‘Aw±mah (Suriyah: D±r ar-Rasy³d, cet. 1, 1406 H/1986 M), 2 Juz: 1, h. 2250, nomor 2536.

‘Abdullah bin al-Mubaraq bin Waz‘i, generasi pertengahan dari atb’, nasabnya al-Hanṣal al-Marwaz, kunyah Ab- Abdurrahman, tempat tinggal di ‘amāi wafat di Hurrah pada tahun 181 H.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Abn bin Taghlib, Ibrahim bin Nafi, ‘Umar bin al-‘Arwān, ‘Umar bin Salamah bin Abi Yazid, Sulaiman at-Taimi.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ibrahim bin Abi al-‘Abbās, Ahmad bin al-‘Ajaj, Basyar bin Muhammad, al-Rabi’ bin Nafi, ‘Ali bin al-‘Asan bin Syaqq, Muhammad bin al-‘Ali, Muhammad bin Makk.

Penilaian ulama kepadanya: Ahmad bin Hanbal: Yafis, ‘Ali al-Madani: *‘Iqah*, Ya‘ya bin Ma‘an: *mutasyabbih ‘Iqah shay‘ul Yadi*, Ab- ‘Atim al-Razi: *‘Iqah imām*, Muhammad bin Sa‘ad: *‘Iqah ma‘m-n Yujjah*.⁷³

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ibn al-Mubarak bertemu dengan Sulaiman at-Taimi, dan beliau merupakan salahsatu murid dari Sulaiman at-Taimi. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Ibn al-Mubarak dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

c. Muhammad bin al-‘Ali (w. 247 H)

Muhammad bin al-‘Ali bin Karb al-Hamd Ab- Karb al-Kafi, beliau terkenal dengan kunyahnya, beliau termasuk *‘Iqah Yafis*, termasuk generasi ke 10 wafat tahun 247 dalam usia 87 tahun.⁷⁴

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ibrahim bin Isma‘il, Ab- Bakr ‘Abbas bin Salam, Is‘aq bin Mani-r, ‘afi bin Baghail, ‘Abdullah bin al-Mubaraq bin Waz‘i.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Muhammad bin Isma‘il bin Ibrahim, Ab- Dawud.

⁷³ Ibn ‘ajar, *Tahṣib al-Tahṣib*. h. 457.

⁷⁴ Ibn ‘ajar, *Tahṣib al-Tahṣib*. h. 362. Ibn ‘ajar, *Taqrib al-Tahṣib*. h. 500.

Penilaian ulama kepadanya: Ab- H±tim ar-R±z³: shuduq, an-Nas±³: £iqah, Ibn ¦ibb±n: ia menyebutkan dalam *a£-±iq±t*, Maslamah bin Q±im: £iqah, Ab- ‘Amr- al-Kaff±f: aku tidak melihat setelah IsY±q lebih Y±fi§ darinya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa MuYammad bin al-‘Al± bertemu dengan Ibn al-Mub±rak, dan beliau merupakan salahsatu murid dari Ibn al-Mub±rak. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian MuYammad bin al-‘Al± dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

d. MuYammad bin Makk³ (w. H)

MuYammad bin Makk³ bin ‘s± al-Marwaz³, beliau adalah *maqbl* generasi ke 10.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: ‘Amru bin H±r-n al-Balkh³, an-Na«ar bin MuYammad al-Marwaz³, ‘Abdullah bin al-Mub±raq bin W±«iY.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: AYmad bin Sayy±r al-Marwaz³, Ya‘k-b bin Sufy±n, Ya‘k-b bin Syaibah, MuYammad bin ¦±tim bin Na³m bin ‘Abd al-¦am³d.

Penilaian ulama kepadanya: Ibn ¦ibb±n: mempercayainya.⁷⁵

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa MuYammad bin Makk³ bertemu dengan Ibn al-Mub±rak, dan beliau merupakan salahsatu murid dari Ibn al-Mub±rak. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian MuYammad bin Makk³ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

MuYammad bin Makk³ dan MuYammad bin al-‘Al± adalah samasa dan keduanya merupakan guru Ab- D±wud.

e. Ab- D±wud (w. 275 H)

Nama lengkapnya Ab- D±ud Sulaim±n bin al-Asy‘a£ al-Sijist±n³. lahir pada tahun 202 H/817 M di Sijist±n dekat kota Bairah. Ab- D±ud sangat

⁷⁵ Ibn ¦ajar, *Tah©³b al-Tah©³b*. h. 442 nomor 6577. Ibn ¦ajar, *Taqr³b al-Tah©³b*. h. 508 nomor 6323

mencintai ilmu pengetahuan dan bergaul dengan para ulama. Dalam rangka untuk mendapatkan ilmu terutama dalam ilmu hadis beliau banyak mengunjungi berbagai daerah seperti Hijaz, Syam, Mesir, Irak dan lain sebagainya. Dari perjalanan tersebut beliau banyak berjumpa dengan sejumlah guru di kota-kota yang ia singgahi. Ab- Daud menghimpun hadis-hadis, menyeleksi secara cermat dalam kitab *Sunan*-nya di *ars*-s ketika beliau tinggal di sana selama 20 tahun.⁷⁶

Beliau menetap di Bairah sampai meninggal dunia yaitu tanggal 16 Syawwal 275 H/889 M, dan dikuburkan di samping kuburan imam Sufyan al-*aur*.⁷⁷

Sebagai seorang *mukharrij* hadis, Ab- Daud banyak memiliki sejumlah guru seperti: Ahmad bin Hanbal, al-Qa'ab, Ab- 'Amar al-*ar*, Muslim bin Ibrahim, 'Abdullah bin Raja', Ab- al-Walid al-*aylis*, 'Umar bin Ab Syaibah dan Qutaibah Ibn Sa'ad.

Begitu juga sejumlah murid yang meriwayatkan hadis dari beliau misalnya: al-Tirmidhi, Ab- 'Abd al-Rahman al-Nas'i, anaknya sendiri yang bernama Ab- Bakr bin Ab Daud, Ab- 'Awnah, Ab- Sa'd al-*Arab*, Ab- 'Al al-Lu'lu', Ab- Bakar bin Daud, Ab- Salim Muammad bin Sa'd al-Julid dan lain sebagainya.⁷⁸

Dalam bidang fikih Ab- Daud dihubungkan dengan sejumlah ulama dengan mazhab Hanbal. Ab- Ishaq al-Syraz, di dalam *Tabaqah al-Fuqah* memasukkan Ab- Daud kedalam kelompok murid Ahmad bin Hanbal. Bahkan Ab- Ya'la mencatatkan Ab- Daud di dalam *tafaqah al-Yanbilah*. Akan tetapi, ada di antara ulama yang menghubungkan Ab- Daud dengan mazhab al-Syafi.⁷⁹

⁷⁶ Azami, *Studies in Hadith*, h. 100.

⁷⁷ Al-Khatib, *Ull al-*ad**, h. 320.

⁷⁸ Ab- Syuhbah, *F³ Riwayat al-Sunnah al-Kutub al-*ay* al-Sittah* (t.t.p: t.p, 1389 H/1969 M), h. 103.

⁷⁹ *Ibid.*, h. 106.

Sebagai seorang ulama Ab- D±ud banyak meninggalkan karya, yaitu: *Kit±b al-Sunan (Sunan Ab³ D±ud)*, *Kit±b al-Mar±sil*, *Kit±b al-Qadar*, *al-N±sikh wa al-Mans-kh*, *Fa«±³l al-A'm±l*, *Kit±b al-Zuhud* dan lain sebagainya.⁸⁰

Hadis yang terdapat di dalam kitab *Sunan Ab³ D±ud* berjumlah 500.000 hadis. Dari jumlah itu beliau hanya memilih sebanyak 4.800 sebagai koleksi kitab hadisnya, namun ada ulama yang menghitung sebanyak 5. 274 hadis.⁸¹ Azami mengatakan: Imam Ab- D±ud di dalam kitab sunannya tidak hanya mencatat hadis sahih tapi juga beliau memasukkan hadis hasan, dan hadis-hadis «a'³f yang tidak terlalu lemah serta hadis-hadis yang tidak disepakati oleh para imam untuk ditinggalkan. Untuk status hadis lemah beliau memberikan penjelasan tentang kelemahannya, bahkan ada hadis-hadis yang tidak diberikan penjelasannya dan dianggap oleh para ulama sebagai hadis lemah, namun menurut Ab- D±ud itu lebih baik dari pada *ra'yu*.⁸²

‘Ajj±j al-Kha³b⁸³ mengatakan, Imam Ab- D±ud agak berbeda dengan ulama hadis yang lain dalam menilai hadis-hadisnya. Karena itu, berdasarkan dari pernyataan Ab- D±ud sendiri:

ذكرت الصحيح وما يشبهه ويقاربه وما كان فيه وهن شديد.

Artinya: Aku menyebutkan (di dalam Kitab Sunan) hadis sahih dan yang menyerupainya, mendekatinya dan yang berstatus wahnun syad³d.

Selain itu, Ab- D±ud juga memakai istilah *i±liY* untuk hadis yang tidak ditetapkan nilainya, dan *i±liY* ini terbagi kepada dua bagaian: *i±liY lil-I'tib±r* yang bermakna «a'³f *gair syad³d* dan *±liY lil-IYtij±j* yang bermakna *Yasan lighairih*.⁸⁴

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ab- D±ud bertemu dengan MuYammad bin Makk³ dan MuYammad bin al-‘Al±, keduanya merupakan guru Ab- D±ud. Komentar para ulama memberikan suatu

⁸⁰ *Ibid.*, h. 109.

⁸¹ Azami, *Studies in Hadith*. h. 100.

⁸² *Ibid.*, h. 101.

⁸³ Al-Kha³b, *U-l al-³ad³£*. h. 321.

⁸⁴ Nawir Yuslem, *9 Kitab Induk Hadis* (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, cet. 1, 2006), h. 90.

kesimpulan bahwa kepribadian Ab- D±wud dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

2. Jalur At-Tirm³©³ (w. 279 H)

a. Anas bin M±lik (w. 91, 92 atau 93 H)

Anas bin M±lik bin an-Na«ar bin «am«am bin Zaid bin |ar±m al-Ani±r³ al-Madan³ al-Khazr±j³, pembantu Rasulullah selama 10 tahun, w. 91, ada yang mengatakan w. 92 dan 93. Umurnya lebih dari 100 tahun.⁸⁵

Di antara guru-guru beliau adalah Ubai bin Ka‘ab bin Qais, ±bit bin Qais bin Syamm±s, Jundab bin Jun±dah, al-|±ri£ bin Rab³‘³, Zaid bin Arqam bin Zaid.

Dari keterangan terdahulu dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Anas bin M±lik adalah *£iqah*, dapat dipercaya apa yang beliau sampaikan. Beliau berjumpa dengan Rasul saw., oleh karena itu beliau masuk dalam tingkatan sahabat. Sahabat adalah seorang yang bertemu dengan nabi, beriman kepadanya dan mati dalam keadaan beriman. Penjelasan terdahulu membuktikan bahwa Anas bin M±lik *adalah dan £iqah*.

b. Qat±dah (w. 110 H)

Qat±dah bin Di‘±mah bin Qat±dah as-Sad-s³ Ab- al-Khi±b al-Bair³, *£iqah* lagi *£abat*, generasi awal ke 4 wafat tahun 110 an⁸⁶

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ibr±Y³m bin Yaz³d bin Qais, Ab-Sa‘id Ab- ‘Umar, Ab- ‘Is±, Ab- Muslim, Anas bin M±lik.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ab±n bin Yaz³d, Bak³r bin Ab³ as-Sami±, Jar³r bin |±zim bin Za³d, al-|asan bin aakw±n, Muq±til bin |ayy±n.

Penilaian ulama kepadanya: Ibn S³r³n: manusia yang paling Y±fi±, YaYya bin Ma‘³n: *£iqah*, Ab- Zur‘ah ar-R±z³: Orang yang paling berilmu dari sahabat Al-|asan, Ab- |±tim ar-R±z³: orang yang paling *a£bat* dari teman Anas bin M±lik.

⁸⁵ Ibn |ajar, *Tah©³b al-Tah©³b*. h. 390 nomor 607. Ibn |ajar, *Taqr³b al-Tah©³b*. h. 115 nomor 565.

⁸⁶ Ibn |ajar, *Tah©³b al-Tah©³b*. Juz 6, h. 482-483 nomor 5706. Ibn |ajar, *Taqr³b al-Tah©³b*. h. 453 nomor 5518.

Muhammad bin Sa'ad: *Liqaḥ ma'm-n* jadi *Yujah* dalam hadis, Ibn 'ibbān: termasuk orang yang *huffaḥ* pada masanya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Qatādah bertemu dengan Anas bin Malik dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Qatādah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

c. Muqatil bin 'ayyān (w. 150 H)

Muqatil bin 'ayyān an-Nab³ Ab- Bis³ al-Balkh³ al-Khazzāz, *iud-q fā'il akhāa*, w. tahun 150 an di India.⁸⁷

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Sa'īm bin 'Abdullah bin 'Umar bin al-Khatthāb, Syahr bin 'ausyab, Muslim bin Haimam, 'Umrah bibi Muqatil bin 'ayyān, Qatādah.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ibrāhīm bin Aḥam bin Manīr, Syāb bin 'Abd al-Mulk. 'Ilqamah bin Mur'ad, Bakr bin Ma'r-f, Hār-n Ab- Muhammad.

Penilaian ulama kepadanya: Ya'ya bin Ma'ān: *Liqaḥ*, Ab- Dāwud as-Sijistānī: *Liqaḥ*, an-Nasā'ī: tidak mengapa, ad-Dār al-Qur'ān: *i'li*, Ibn 'ibbān: ia mempercayainya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Muqatil bin 'ayyān bertemu dengan Qatādah dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Muqatil bin 'ayyān dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

d. Hār-n Ab- Muhammad (generasi ke 7)

Hār-n bin Ibrāhīm al-Ahwazī Ab- Muhammad, generasi ke 7.⁸⁸

⁸⁷ Ibn 'ajar, *Tahḥib al-Tahḥib*. Juz 8, h. 319 nomor 7145. Ibn 'ajar, *Taqrib al-Tahḥib*. Juz 1, h. 544, nomor 6867.

⁸⁸ Ibn 'ajar, *Tahḥib al-Tahḥib*., Juz 9, h. 17 nomor 7529. Ibn 'ajar, *Taqrib al-Tahḥib*. Juz 1, h. 568 nomor 7220.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Muqatil bin Ayyun. Adapun di antara murid-muridnya adalah: al-Asan bin Ali bin Hayy.

Penilaian ulama kepadanya: at-Tirmidhi: *majh-l*, az-Zahabi: *majh-l*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Hurrn Ab- Muammad bertemu dengan Muqatil bin Ayyun dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Hurrn Ab- Muammad adalah *majh-l* dengan pengertian tidak diketahui. Jadi, riwayat beliau tidak dapat dijadikan hujjah dalam kajian ilmu hadis.

e. Al-Asan bin Ali (w. 169 H)

Al-Asan bin Ali bin Ali bin Hayy bin Syaf al-Hamd al-Aauri *Liqaq faqih* 'abid dituduh berpaham Syi'ah generasi ke 7 wafat tahun 169 lahir pada tahun 100.⁸⁹

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ibrahim bin Mujir bin Jabir, Bakr bin Amir, Khalid bin al-Farz, A'im bin Sulaimn, Hurrn Ab- Muammad.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: al-Aswab bin 'Amir, Salamah bin Abdullah, Mui'ab bin al-Miqdam, Wak' bin al-Jarri bin Malaj, Humaid bin Abdurrahman ar-Rusi.

Penilaian ulama kepadanya: Ahmad bin Hanbal: *Liqaq, iah³ ar-Riwayah*, Ya'ya bin Ma'n: *Liqaq ma'm-n*, Muammad bin Sa'ad: *Yujjah ia³*, Ab-Zur'ah ar-Razi: dia menyifatinya dengan *itqan*, Ab- Hstim ar-Razi: *Liqaq Yafis mutqin*, an-Nasbi: *Liqaq*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Al-Asan bin Ali bertemu dengan Hurrn Ab- Muammad dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Al-Asan bin Ali dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

⁸⁹ Ibn al-Jarri, *Tah³ al-Tah³*. Juz 2, h. 264 nomor 1307. Ibn al-Jarri, *Taq³ al-Tah³*. Juz 1, h. 161 nomor 1250

f. Ḥumaid bin ‘Abdur Raḥmān ar-Ruṣṣ (w. 189 H)

Ḥumaid bin ‘Abdur Raḥmān bin Ḥumaid bin ‘Abdur Raḥmān ar-Ruṣṣy Ab-‘Auf al-K-f³ *Ḥiqah* generasi ke 8 wafat tahun 189 ada yang mengatakan 190 ada juga yang mengatakan setelah tahun 190 an.⁹⁰

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ḥammād bin Zaḍd bin Dirham, Dḥwud bin Abdurraḥmān, Zah³r bin Mu‘ṭwiyah bin Ḥad³j, Salḥm bin Sal³m, al-Ḥasan bin Ḥalīf.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Zah³r bin Ḥarb bin Syaddād, ‘Al³ bin Ḥak³m bin Dzabyḥn, Muḥammad bin ‘Abdullah bin Nam³r, Qutaibah, Sufyḥn bin Wak³ ‘.

Penilaian ulama kepadanya: Yaḥya bin Ma‘³n: *Ḥiqah*, Muḥammad bin Sa‘ad: *Ḥiqah*, al-‘Ijl³: *Ḥiqah Ḥabat*, Ibn Hibbḥn: ia menyebutkan dalam kumpulan *aḤ-ḥiqḥt*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ḥumaid bin ‘Abdur Raḥmān ar-Ruṣṣ bertemu dengan Al-Ḥasan bin Ḥalīf dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Ḥumaid bin ‘Abdur Raḥmān ar-Ruṣṣ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

g. Qutaibah (w. 240 H)

Qutaibah bin Said bin Jam³l bin ‘Uṣrif aḤ-ḥaqaf³ Ab- Rajḥ’ al-Bagh³lḥn³, disebutkan namanya adalah Yaḥya ada juga yang mengatakan ‘Al³, *Ḥiqah Ḥabat* generasi ke 10 wafat tahun 240 dalam usia 90 tahun.⁹¹

⁹⁰ Ibn Ḥajar, *Tah³b al-Tah³b*. Juz 2, h. 457 nomor 1609. Ibn Ḥajar, *Taq³b al-Tah³b*. Juz 1, h. 182 nomor 1551.

⁹¹ Ibn Ḥajar, *Tah³b al-Tah³b*. Juz 6, h. 488-489 nomor 5710. Ibn Ḥajar, *Taq³b al-Tah³b*. Juz 1, h. 654 nomor 552.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ibrāhīm bin Sa‘id, Jarir bin ‘Azim bin Zād, ‘Ajjāj bin Mu‘ammad, Dāwud bin ‘Abdurra‘mān, ‘Umayyād bin ‘Abdurra‘mān ar-Ru‘as.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: ‘A‘mad bin Sa‘id bin ‘Akhār, ‘Abdullah bin Mu‘ammad bin Abī Syaibah, ‘A‘mad bin Mu‘ammad bin ‘Anbal bin Hilāl, At-Tirmidhī

Penilaian ulama kepadanya: Ya‘yā bin Ma‘n: tsiqah, Ab- ‘Atim ar-Ruz: ‘iqah, an-Nasā: ‘iqah, ‘A‘mad bin Yasar: ‘abat, Ibn ‘ibbān: termasuk orang yang *mutqin*, al-‘akim: ‘iqah ma‘m-n.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Qutaibah bertemu dengan ‘Umaid bin ‘Abdur Ra‘mān ar-Ru‘as dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Qutaibah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

h. Sufyān bin Wak‘ (w. 247 H)

Sufyān bin Wak‘ bin al-Jarrāh Ab- Mu‘ammad ar-Ru‘as al-K-fī beliau seorang yang *iad-q* namun beliau cacat dalam kertasnya dengan memasukkan padanya yang bukan hadisnya, kemudian orang menasehatinya namun ia tidak menerimanya maka gugurlah hadisnya, generasi ke 10.⁹²

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ab- Bakr bin ‘Iyās bin Salām, Is‘āq bin Yusuf bin Mardās, Jarīr bin ‘Abdul ‘Umayyād bin Qarā, ‘afai bin Ghiyāth bin ‘alaq, ‘Umain bin Abdurra‘mān ar-Ru‘as

Adapun di antara murid-muridnya adalah: salah satu guru dari imam At-Tirmidhī, Ibn Majah, dan ‘A‘mad bin ‘Anbal.

Penilaian ulama kepadanya: Ab- Zur‘ah ar-Ruz: tidak boleh sibuk dengannya, dihiyayatkan ia dituduh berdusta. Ab- Hātim ar-Ruz: *layyin*, an-Nasā: *layyin bi ‘iqah*, Ibn ‘ibbān: pernah ‘ad-q namun ditimpa (*ubtuliya*) juru tulisnya. Ibn ‘Addā: diajarkan apa yang telah diajarkannya.

⁹² Ibn ‘ajar, *Tah‘ib al-Tah‘ib*. 12 Juz: 3 h. 407-408 nomor 2530. *Taqrib al-Tah‘ib*. Juz 1 h. 245 nomor 2456.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Sufyan bin Wakaf³ bertemu dengan Qutaibah dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Sufyan bin Wakaf³ dapat dipercaya dan diterima meskipun ada penilaian diakhir hayatnya yang negatif.

i. Al-Tirmidhi³ (w. 279 H)

Nama lengkapnya adalah 'Abu 'sa Muhammad Ibn 'sa Ibn Saurah Ibn M-sa Ibn al-Asy'k Ibn al-Sakan al-Salim al-Bughi, al-Tirmidhi³, al-Asy'k.⁹³ Salah satu ulama hadis, dilahirkan di kota Turmud pada tahun 209 H/824 M. semenjak kecil imam al-Tirmidhi³ sudah mencintai ilmu pengetahuan khususnya di bidang hadis, sehingga beliau banyak melakukan *riyah* ke kota Hijaz, Irak, dan Khurasan. Dalam perjalanannya itu imam al-Tirmidhi³ banyak bertemu dengan sejumlah guru hadis dan beliau mengambil hadisnya kemudian menulis setiap apa yang ia dengar.⁹⁴

Imam al-Tirmidhi³ mengalami kebutaan pada usia tuanya. Al-'akim Ab-A'mad (w. 378 H), seorang ulama hadis dari Khurasan, mengutip dari salah seorang gurunya bahwa imam al-Tirmidhi³ banyak menangis setelah meninggalnya Imam al-Bukhari³ sehingga akhirnya ia menjadi buta dan hidup dalam keadaan buta bertahun-tahun. Selain itu ada juga riwayat yang berasal dari Yusuf Ibn A'mad al-Baghdadi³ yang mengatakan bahwa Abu 'sa menjadi buta adalah di akhir hidupnya.⁹⁵

Sebagai seorang ulama hadis, imam al-Tirmidhi³ banyak mempunyai guru dalam ilmu hadis misalnya, imam al-Bukhari³, Muslim, Abu Daud, Qutaibah bin Sa'ad, Ish'q bin M-sa, Ma'mud bin Gailan, Sa'ad bin 'Abd al-Rahman, Muhammad bin Basyir, A'mad bin Mani', Muhammad bin al-Mu'anna dan lain sebagainya.

Sedangkan murid-muridnya yang meriwayatkan hadis darinya yaitu: Makh-l al-Fahl, Muhammad bin Ma'mud 'Anbar, 'ammud bin Sy'kir, 'Abd bin

⁹³ Ibn 'ajar, *Tahqib al-Tahqib*. Juz. 7, h. 364.

⁹⁴ Abu-Syuhbah, *Fir'iyah al-Sunnah*. h. 116.

⁹⁵ Ibn 'ajar, *Tahqib al-Tahqib*. Juz 7, h. 365.

Muhammad al-Nasafi³, al-Haisyam bin Kalb al-Syasy³, Ahmad bin Yusuf al-Nasafi³, Abi al-'Abbās Muhammad bin Ma'bad al-Ma'bad³.⁹⁶

Sebagai seorang ulama hadis beliau banyak menghasilkan karya-karya, di antara karya beliau adalah: *Kitab al-Jami'* (yang lebih dikenal dengan nama *Sunan al-Tirmidhi*), kitab *al-'Illal*, kitab *al-Tarikh*, kitab *al-Syam' al-Nabawiyah*, kitab *al-Zuhd*, kitab *al-Asm' al-Kunya*, dan kitab beliau yang paling terkenal adalah kitab *Jami'* atau *Sunan al-Tirmidhi*.⁹⁷

Di dalam kitab *Sunan*-nya, al-Tirmidhi³ men-takhr³j hadis-hadis sahih, hasan, «a'af, ghar³b, dan mu'allaq dengan menyebutkan 'illat-nya serta menyatakan hadis *munkar* dengan memberikan alasan-alasan dan penjelasan. Beliau menjelaskan istilah-istilah dan membedakannya antara yang satu dengan yang lain, seperti *maqbul* (diterima), *ma'dud* (ditolak), dan *gair maqbul* («a'af yang ditolak). Pada setiap awal bab dicantumkannya judul serta menuliskan satu atau dua hadis yang dapat menggambarkan dan mencakup isi apakah hadis tersebut sahih, hasan, dan «a'af. Al-Khalil³ menilainya *£iqah*, dan Ibn Hibban memandangnya sebagai seorang yang pengumpul, penulis, pemelihara dan penghapal hadis. Al-Bukhari³ mengambil dan menyandarkan sebagian periwayatan hadis dari al-Tirmidhi³. Begitu banyak komentar dan penilaian yang positif yang diberikan terhadapnya, karena ia tergolong orang-orang yang zuhud dan wara' dan banyak *mukharrij* yang mengambil hadisnya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Al-Tirmidhi³ bertemu dengan Sufyan bin Wak' dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Al-Tirmidhi³ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

3. Jalur An-Nasafi³ (w. 303 H)

- a. Ma'qil bin Yasir⁹⁸
- b. Ayahnya⁹⁹

⁹⁶ Ab- Syuhbah, *F³ Ri'ayab al-Sunnah*. h. 117.

⁹⁷ *Ibid.*, h. 121.

⁹⁸ Lihat h. 49.

Ismun mubham (nama yang tidak jelas/nyata)

c. Laki-laki¹⁰⁰

Ismun mubham (nama yang tidak jelas/nyata)

d. Sulaim±n At-Taim³¹⁰¹

e. Mu‘tamir (w. 187 H)

Mu‘tamir bin Sulaim±n at-Taim³ Ab- MuYammad al-Bair³ digelar dengan a⁻° ±fil, *£iqah* generasi awal ke 9 wafat tahun 187 umurnya lebih dari 80 tahun.¹⁰²

Adapun di antara guru-gurunya adalah: al-Akh«ar bin ‘Ajl±n, Ism±‘³l bin Ab³ Kh±lid, Asy’a£ bin ‘Abdul M±lik, al-Hakam bin Ab±n, Sulaim±n bin °arkhan at-Taim³.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ibr±h³m bin Mahd³, Ism±‘³l bin Mas‘-d, Hajj±j bin al-Minhal, Sa‘id bin al-Mugh³rah, ‘²rim.

Penilaian ulama kepadanya: AYmad bin |anbal; tidak ada yang lebih Y±fiz dari Mu‘tamir, YaYya bin Ma‘³n: *£iqah*, Ab- |±tim ar-R±z³: *£iqah iad-q*, al-‘Ijl³: *£iqah*, Ibn |ibb±n: dia sebutkan pada kelompok a£-±iq±t.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Mu‘tamir bertemu dengan Sulaim±n At-Taim³ dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Mu‘tamir dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

f. MuYammad bin ‘Abdul A‘l± (w. 245 H)

MuYammad bin ‘Abdul A‘l± ai-φhan‘±ni al-Bair³ *£iqah* generasi ke 10 wafat tahun 245.¹⁰³

⁹⁹ Lihat h. 50.

¹⁰⁰ Lihat h. 50.

¹⁰¹ Lihat h. 51.

¹⁰² Ibn |ajar, *Tah©³b al-Tah©³b*. Juz 8 h. 263 nomor 7063. Ibn |ajar, *Taqr³b al-Tah©³b*. Juz 1, h. 539 nomor 6785.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Marwān bin Mu‘awiyah, Sufyān bin ‘Uyainah, Salamah bin Raj‘, Yazīd bin Zar‘, Mu‘tamir

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Muslim, at-Tirmizi, Ibn Mājah, Ab- Zur‘ah, An-Nasā’.

Penilaian ulama kepadanya: Ab- Zur‘ah ar-Razī: siqah, Ab- Ḥatim ar-Razī: *Ḥiqah*, Ibn Ḥibbān: Dia masukkan ke dalam kelompok *al-Ḥiqah*, Aḥmad bin Ḥanbal: Kami menulis darinya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Muḥammad bin ‘Abdul A‘lā bertemu dengan Mu‘tamir dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Muḥammad bin ‘Abdul A‘lā dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

g. An-Nasā’ (w. 303 H)

Nama lengkapnya adalah Aḥmad bin Syu‘aib bin ‘Alī bin Ba‘r bin Sinān bin Dān al-Khurāsān al-Nasā’ al-Qā’.¹⁰⁴ Menurut al-Suyūbī, ulama hadis ini lahir pada tahun 215 H/837 M di Nasā’, sebuah kota Khurasan, Asia Tengah, dekat dengan Morrow. Kota ini terkenal banyak melahirkan tokoh-tokoh ulama terpandang, bahkan seorang penyair Parsi terkenal menyebut dirinya al-Nasā’.¹⁰⁵

Sejak kecil Imam al-Nasā’ sudah tertarik pada disiplin ilmu hadis. Muḥammad ‘Ajjāj al-Khābī, menyebutkan bahwa pada usia 15 tahun, ia sudah menjelajahi berbagai kota, pusat ilmu dan peradaban dunia Islam, untuk mempelajari (sabda Nabi saw.) dari ulama-ulama besar pada zamannya. Ia mengunjungi kota-kota di Hijaz, al-Haramayn, Irak, Mesir, dan Syiria, bahkan

¹⁰³ Ibn Ḥajar, *Tahḍīb al-Tahḍīb*, *Ibid.*, Juz 7, h. 272 nomor 6305. Ibn Ḥajar, *Taqrīb al-Tahḍīb*, *Ibid.*, Juz 1, h. 491 nomor 6060.

¹⁰⁴ Suyūbī ‘Abd al-Manās dan Ismā‘īl ‘Abdullah, *Manhaj al-Muḥaddiḥīn* (Kuala Lumpur: Markaz al-Buḥārī, cet. I, 2006), h. 94.

¹⁰⁵ Al-Ḥafīḥ Jalāl al-Dīn al-Suyūbī, *Syarḥ Sunan al-Nasā’ī* (Semarang: Kriyān Putra, cet. I, 1348 H/1930 M), Juz. 1, h. 1.

lama pernah menetap di Mesir,¹⁰⁶ sehingga ia menguasai secara mendalam ilmu hadis dan mengetahui tentang sanad hadis.¹⁰⁷

Ketika berada di Mesir inilah Imam al-Nasā'ī terkenal kepakarannya dalam ilmu hadis. Ia terkenal dalam bidang ilmu *jarī wa at-ta'dīl*, karena ilmunya yang luas dan ketakwaannya yang dalam, banyak orang yang menghormatinya. Setiap kali mereka menyebut namanya, senantiasa diawali oleh gelar kehormatan, “*al-Imām al-ḥafīṣ Syaikh al-Islām Ab- 'Abdurraḥmān al-Nasā'ī*”. Ia pun termasuk ahli dalam bidang fikih mazhab imam Syāfi'ī.¹⁰⁸

Di pusat-pusat ilmu itu, Imam al-Nasā'ī dengan tekun mengikuti berbagai perkuliahan *halaqah* tentang hadis, menyimaknya dengan baik, menghafal, sehingga ia dapat memahaminya secara mendalam. Ia pun tidak lupa mencatat nama-nama guru yang dijumpainya dalam mata rantai sanad hadis yang diriwayatkannya. Ketika berumur lima belas tahun Imam al-Nasā'ī berguru kepada Qutaibah bin Sa'īd al-Balkh dan lama menetap dengannya selama dua puluh tahun.¹⁰⁹ Pada umur dua puluh tahun ia berguru pada Isḥāq bin Rāḥawiyah, Ḥarīḥ bin Miskān, 'Alī bin Khasyram, Ab- Dāūd, at-Tirmidhī.¹¹⁰

Imam al-Nasā'ī memiliki sejumlah murid atau ulama yang menerima hadis dari beliau, di antaranya adalah: Anaknya sendiri yaitu 'Abd al-Karīm, Ab- Bakr Aḥmad Ibn Muḥammad Ibn Ishāq al-Sunniy, al-Hasan Ibn Khuḥairi al-Suyūfi, Ab- Ja'far al-ḥafīṣ, dan Ab- al-Qāsim al-ḥafīṣ.¹¹¹

Beliau termasuk salah seorang ulama yang teguh pendirian, memiliki integritas kepribadian yang kuat, teliti dalam sikap dan perbuatan. Al-Hakīm mengatakan ia mendengar dari Ab- al-ḥasan al-Darūqūṭnī bahwa Imam al-Nasā'ī merupakan ulama yang ahli di bidang hadis terutama *Ilmu Jarī wa at-Ta'dīl* pada masanya.¹¹² Ia berani mengemukakan pendapat, meskipun berakibat

¹⁰⁶ Al-Khāṣṣī, *Uḥūd al-ḥadīth*, h. 324.

¹⁰⁷ Muḥammad Ab- Syuhbah, *al-Kutub ai-ḥadīth as-Sittah* (Kairo: Majma' al-Buḥārī al-Islamiyah, 1389 H/1969 M), h. 128.

¹⁰⁸ Nawir Yuslem, *Sembilan Kitab*, h. 113.

¹⁰⁹ Ab- Zahwī, *al-ḥadīth wa al-Muḥaddiḥīn*, h. 385.

¹¹⁰ Syuhbah, *Al-Kutub*, h. 129.

¹¹¹ *Ibid.*

¹¹² Muḥammad Ab- Zahwī, *al-ḥadīth wa al-Muḥaddiḥīn: 'Inṣāḥ al-Ummah al-Islamiyah bi al-Sunnah al-Nabawiyah* (Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabi, 1984 M), h. 357.

fatal bagi dirinya. Sikap inilah yang menyebabkan kematiannya. Ia meninggal dunia pada hari Senin di bulan Safar tahun 303 H.¹¹³ Sejarah mencatat kematian ulama hadis ini dianiaya oleh kaum ‘ekstrim’ Syiria karena mereka tidak puas dengan jawaban Imam al-Nasā’ī³, ketika beliau diminta menunjukkan keutamaan Mu‘āwiyah bin Abī Sufyān dari pada ‘Alī Ibn Abī Ḥabīb. Pada saat itu Imam al-Nasā’ī menjawab: “Saya tidak dapat membandingkan Mu‘āwiyah bin Abī Sufyān dengan ‘Alī Ibn Abī Ḥabīb, karena saya tidak mengetahui keutamaan Mu‘āwiyah selain perut yang tidak pernah kenyang”, dan ungkapan ini pada hakikatnya menggambarkan keserakaan dan ketamakan Mu‘āwiyah sekaligus membuktikan keutamaan ‘Alī Ibn Abī Ḥabīb.¹¹⁴

Dapat diketahui bahwa penyebab kematian Imam al-Nasā’ī³, yaitu karena penganiayaan, namun tentang dimana beliau meninggal dunia diperselisihkan oleh para ulama. ‘Ajjāj al-Khāḥib³ menyebutkan bahwa pendapat yang paling kuat adalah bahwa Imam al-Nasā’ī³ meninggalkan wilayah Mesir menuju Syiria pada bulan Rūkādah tahun 302 H, kemudian beliau meninggal dunia di Ramalah, Palestina, pada hari Senin, 13 Safar 303 H, selanjutnya dikuburkan di Baitul Maqdis.¹¹⁵ Jadi menurut versi ini, setelah beliau dianiaya oleh kaum “ekstrim” Syiria, beliau masih sempat dibawa ke Ramalah, hal tersebut karena Imam al-Nasā’ī³ dikenal mempunyai hubungan yang dekat dengan pemerintah daerah itu. Versi lain mengatakan bahwa ketika imam al-Nasā’ī dianiaya di Damaskus, beliau diseret dari dalam mesjid. Ketika itu beliau imam al-Nasā’ī³ berpesan agar beliau dibawa ke Makkah, maka mereka pun membawa sang imam ke Makkah dan meninggal di kota suci ini. Kemudian dikuburkan di antara Shafa dan Marwah.¹¹⁶ Sementara itu imam al-Ḥāḥab³ cenderung menyetujui pendapat yang pertama.¹¹⁷

Sebagai seorang ulama besar, Imam al-Nasā’ī³ telah meninggalkan sejumlah karya dalam bentuk buku dan naskah yang selanjutnya dapat

¹¹³ Al-‘Asqalānī³, *Tahḥīb al-Tahḥīb*. Juz I, h. 69.

¹¹⁴ Syuhbah, *Al-Kutub*. h. 128.

¹¹⁵ Al-Khāḥib³, *Uḥūd al-Ḥadīḥ*. h. 325.

¹¹⁶ Fatchur Rahman, *Ikhtisar Mushthalahul Hadits* (Bandung: PT Al-Ma’arif, cet. I, 1974), h. 384.

¹¹⁷ Yuslem, *Sembilan*. h. 114. lihat juga Ab- Zahw-, *al-Ḥadīḥ*. h. 357-358.

dipedomani dan dimanfaatkan oleh para ulama dan umat Islam. Di antara karya beliau tersebut adalah: *Kitab al-Sunan al-Kubr*, *Sunan al-Sughr* (*al-Mujtab*), *al-Khai'i*, *Fa'il al- ϕ Y \bar{a} h*, dan *Kitab al-Man \bar{s} ik*.¹¹⁸

Kitab *Sunan al-Nas*³ terbagi dua: pertama kitab *Sunan al-Kubr*, kedua kitab *Sunan al-Sughr*. Karya beliau yang utama ialah *Sunan al-Kubr*, yang akhirnya terkenal dengan nama *Sunan al-Nas*³. kitab *sunan* ini adalah kitab *sunan* yang muncul setelah kitab *ϕ Y \bar{a} in* (dua kitab yang sahih), yang paling sedikit hadis «*a'if* nya, tetapi paling banyak pengulangannya. Misalnya hadis tentang niat, diulang sampai 16 kali.¹¹⁹ Kitab *Sunan al-Sughr* disebut juga dengan kitab *Sunan al-Mujtab* berarti “Sunan Pilihan”. Penyebutannya dengan *al-Mujtab* adalah karena kualitas hadis yang termuat di dalamnya hadis-hadis pilihan.

Pada mulanya Imam al-Nas³ menyusun kitab sunannya yang bernama *Sunan al-Kubr*, dengan memuat hadis-hadis yang berstatus sahih, hasan dan yang mendekati keduanya.¹²⁰ Setelah selesai menyelesaikan kitab *Sunan al-Kubr*, Imam al-Nas³ memperkenalkan kepada penguasa Ramalah di Palestina. Penguasa itu bertanya, “Apakah setiap hadis yang terdapat di dalamnya berstatus sahih?” Imam al-Nas³ menjawab: “Di dalam kitab ini terdapat hadis sahih, hadis hasan, dan yang mendekati keduanya”. Selanjutnya penguasa itu berkata: “Tulislah sebuah kitab untuk ku yang keseluruhan isinya adalah hadis-hadis sahih saja”. Maka Imam al-Nas³ meneliti kembali kualitas hadis yang terdapat di dalam kitab *Sunan al-Kubr*. Hasilnya adalah melahirkan sebuah kitab yang kemudian dinamakannya dengan *Sunan al-Sughr*, karena isinya adalah hadis-hadis pilihan, maka ia namakan kitab tersebut dengan *Sunan al-Mujtab*,¹²¹ kedua nama tersebut maknanya sama.

Setelah Imam al-Nas³ selesai menulis kitab *Sunan al-Sughr*, sebagian ulama mengatakan bahwa status kitab *Sunan al-Sughr* di bawah kitab *ϕ Y \bar{a} in*

¹¹⁸ Syuhbah, *al-Kutub*. h. 131.

¹¹⁹ Rahman, *Ikhtisar*. h. 384.

¹²⁰ Suy-³ ‘Abd al-Man \bar{s} dan Ism \bar{a} ‘il ‘Abdullah. h. 96.

¹²¹ Versi lain menamakannya dengan sebutan *al-Mujtan*. Lihat misalnya Syuhbah, *al-Kutub*. h. 132. Bandingkan juga dengan Ab- Zahwu, *al- \bar{a} d³*. h. 410.

(karya Imam al-Bukhārī dan Imam Muslim), karena lebih sedikit hadis «a‘f nya setelah dua kitab hadis tersebut. Oleh karena itu, kami menemukan yang dikritik oleh Ab- al-Farj Ibn al-Jauzī, terhadap *Sunan al-Nasā’ī* (*Sunan al-Mujtabā*) yang berstatus lemah berjumlah sepuluh hadis.¹²²

Kitab *Sunan al-Sughrā* ini meskipun menurut pengakuan penulis (Imam al-Nasā’ī) berisi hadis pilihan dan sahih semuanya, namun, menurut para ahli hadis lain kitab ini merupakan “*Kitab Sunan*”, yang masih memuat hadis «a‘f dan posisinya berada setelah kitab “*Ḥaḍiṣ al-Nasā’ī*” yang paling sedikit memuat hadis «a‘f dan para perawi yang *marjūh*.¹²³ Menurut ḥabīb al-ḥalī bahwa kitab hadis yang termasuk pada peringkat yang kedua, adalah *Jami‘ al-Tirmidhī*, *Sunan Abū Dāwūd*, *Musnad Aḥmad Ibn Hanbal*, dan *Mujtabā al-Nasā’ī*. Kesemuanya kitab tersebut tidak sampai pada tingkat kitab *Ḥaḍiṣ al-Nasā’ī* atau juga kitab *Muwaḥḥaḍ al-Imām Malik*. Satu hal yang perlu dicatat bahwa pengarang kitab ini tidak bersifat longgar (*tasāhul*). Klasifikasi ini tampaknya diterima oleh para ahli hadis yang datang belakangan, karena di dalam kitab-kitab tersebut banyak memuat berbagai ilmu dan hukum, kendati masih juga terdapat hadis yang berstatus «a‘f.¹²⁴ Senada dengan itu Ab- Syuhbah menegaskan bahwa para ulama menempatkan *al-Mujtabā* berada satu tingkat dari kitab *Ḥaḍiṣ al-Bukhārī* dan *Ḥaḍiṣ Muslim*.¹²⁵

Kitab *Sunan al-Sughrā* mengandung lebih sedikit hadis yang berkualitas «a‘f dibandingkan dengan kitab-kitab *sunan* lainnya, dan *Sunan al-Nasā’ī* yang beredar di tengah-tengah kaum muslim saat ini adalah kitab *Sunan al-Sughrā* yang diriwayatkan oleh Imam ‘Abd al-Karīm al-Nasā’ī, putra Imam al-Nasā’ī sendiri. Seorang ahli hadis yang meninggal dunia pada tahun 344 H.¹²⁶

Jumlah hadis yang terdapat di dalam kita *Sunan al-Sughrā* ini sebanyak 5761 hadis, sedangkan sistematika pembahasannya, sebagaimana dapat dilihat sekarang mengikuti lazimnya bab fikih. Sebagai contoh, kiranya dapat disampaikan di sisni bahwa jilid satu *al-Sunan al-Sughrā* ini dimulai dengan kitab

¹²² Suyūṭī dan Ismā‘īl, *Manhaj al-Muḥaddiṯīn*. h. 96.

¹²³ Al-Khaṭīb, *Uḍ-ḍiḥ al-ḥadīṯ*. h. 325.

¹²⁴ ḥabīb al-ḥalī, *Ul-m al-ḥadīṯ wa Muḥallāhuhu* (Beirut: Dār al-‘Ilm, 1988 M), h. 116.

¹²⁵ Syuhbah, *Al-Kutub*. h. 132.

°ah±rah, yaitu pembahsannya tentang tata cara bersuci, dan ditutup dengan kitab *maw±qit*, yaitu uraian tentang waktu salat.

Ab- al-Fa«l bin °±hir, membagi hadis di dalam kitab Ab- D±ud dan Imam al-Nas±'i kedalam tiga kelompok. Pertama, hadis-hadis sahih yang dikemukakan juga di dalam kitab *iaY³Yain*. Kedua, hadis-hadis sahih dengan mengikuti syarat-syarat Imam al-Bukh±r³ dan Imam Muslim. Ab- 'Abdillah Ibn Mandah mengatakan: Bahwa persyaratan kedua ulama hadis tersebut tiada lain adalah meriwayatkan hadis dari beberapa orang perawi yang tidak disepakati untuk meninggalkannya. Kesahihan hadis tersebut dibuktikan dengan kebersambungan sanad, tidak terputus dan tidak juga *mursal*. Oleh karena hadis-hadis yang masuk kedalam golongan ini adalah hadis sahih, akan tetapi metodologi yang dipergunakan Imam al-Nas±'³ berbeda dengan metodologi Imam al-Bukh±r³ dan Imam Muslim di dalam kitab sahihnya.

Ketiga, hadis-hadis yang dikategorikan diluar kriteria yang di atas. Hanya saja Imam al-Nas±'³ menjelaskan *'illat* nya hadis tersebut sesuai pemahaman ahli hadis.¹²⁷

Pembahasan yang terdapat di dalam kitab *Sunan al-Sughr± (al-Mujtab±)*, adalah hadis-hadis yang berstatus *marf-*' yang status sanadnya sampai kepada Nabi saw. dan sistematisasi penulisannya berdasarkan bab fikih. Di dalam kitab *Sunan al-Sughr±* tidak terdapat hadis yang berstatus *mauq-f* dan *maq-t-*' kecuali jarang. Sekiranya ada yang meriwayatkan berita yang berstatus *marf-*' kemudian setelah dijelaskan ada terjadi perselisihan apakah berita tersebut berstatus *marf-*' atau *mauq-f*, maka akan dijelaskan status *mauq-f* hadis tersebut.¹²⁸

Salah satu prinsip Imam al-Nas±'³ dalam meriwayatkan hadis, seperti dituturkannya sendiri: "Aku tidak pernah meninggalkan seorang perawi sebelum semuanya sepakat untuk meninggalkannya".¹²⁹ Menurut al-'Ir±q³, prinsip Imam al-Nas±'³ dalam periwayatan hadis tersebut merupakan suatu mazhab yang longgar. Sementara itu MuYammad bin Sa'³d al-Bar-d³ memberikan penilaian

¹²⁷ Al-Suy-³, *SayrY Sunan al-Nas±'i*. Juz 1, h. 3.

¹²⁸ Suy-³ dan Ism±'il, *Manhaj al-MuYaddi£³n*. h. 97.

¹²⁹ Teks aslinya adalah:

لا يترك الرجل عندي حتى يجتمع الجميع على تركه.

yang lain. Menurutnya, yang dimaksud dengan semuanya sepakat dalam pernyataan Imam al-Nasā'ī³ adalah kesepakatan khusus. Sebab, al-Bar-d³ memberikan alasan, setiap generasi kritikus para perawi hadis tidak keluar dari dua kategori, keras (*mutasyaddid*), dan moderat (*mutawassī*).¹³⁰

Untuk mengetahui dua kategori tersebut al-Bar-d³ memberikan ilustrasi sebagai berikut: *Pertama*, Syu'bah termasuk kelompok keras, sedangkan Sufyan al-Ṣaur³ termasuk kelompok moderat. *Kedua*, Ya'qub al-Qaṣṣabī³ termasuk kelompok keras, sedangkan 'Abd al-Raḥmān bin Maḥd³ kelompok moderat. *Ketiga*, Ya'qub bin Ma'ān³ dan Aḥmad bin Ḥanbal, Ya'qub termasuk kelompok keras, sedangkan Aḥmad bin Ḥanbal kelompok moderat. *Keempat* Ab- Ḥatīm, masuk ke dalam kelompok keras, sedangkan al-Bukhārī³ kepada kelompok moderat.

Klasifikasi di atas mengindikasikan bahwa pandangan Imam al-Nasā'ī³ adalah jika seorang perawi hadis dinilai *ḥiṣṣah* oleh 'Abd al-Raḥmān bin Maḥd³ dan dinilai lemah oleh Ya'qub al-Qaṣṣabī³, maka perawi itu tidak akan ditinggalkan, karena sudah diketahui bahwa posisi Ya'qub al-Qaṣṣabī³ berada pada garis keras.¹³¹

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa An-Nasā'ī³ bertemu dengan Muḥammad bin 'Abdul A'ḥad dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian An-Nasā'ī³ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

4. Jalur Ibn Mājah (w. 273 H)

- a. Ma'qil bin Yasār¹³²
- b. Ayahnya¹³³
- c. Ab- 'Uḥmān¹³⁴
- d. Sulaimān At-Taim¹³⁵

¹³⁰ Al-Suyūṭī³, *Sayr Sunan al-Nasā'ī*. Juz 1, h. 3-4.

¹³¹ *Ibid.*

¹³² Lihat h. 49.

¹³³ Lihat h. 50.

¹³⁴ Lihat h. 50.

¹³⁵ Lihat h. 51.

e. Ibn al-Mubarak¹³⁶

f. 'Al³ bin Al-³asan bin Sya³q (w. 215 H)

'Al³ bin Al-³asan bin Sya³q Ab- 'Abd ar-Ra³m±n al-Marwaz³ generasi awal ke 10 wafat tahun 215, ada yang mengatakan sebelum itu.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: al-³usain bin Waq³d, 'Abdull±h bin al-Mubarak bin W±di³, Mu³ammad bin Maim-n.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ism±³l bin Ibr±h³m, R-³ bin al-Farj, 'Abdullah bin Mun³r, Ma³m-d bin Ghail±n, Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah.

Penilaian ulama kepadanya: A³mad bin ³anbal: *lam yakun bihi ba's*, Ya³ya bin Ma³n: tidak datang kepada kami yang lebih baik darinya, a³-³ahab³: *£iqah*.¹³⁷

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa 'Al³ bin Al-³asan bin Sya³q bertemu dengan Ibn al-Mubarak dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian 'Al³ bin Al-³asan bin Sya³q dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

g. Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah (w. 235 H)

'Abdullah bin Mu³ammad bin Ab³ Syaibah Ibr±h³m bin 'U³m±n, generasi ke awal pengikut *atb±'*, nasabnya *al-'abs³*, kuniyahnya Ab- Bakr tempat tinggal di Kufah wafat tahun 235 H.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ab- Bakr bin 'Iy±sy bin Sal³m, A³mad bin Ish±q bin Zaid, Bakr bin 'Abdurra³m±n bin 'Abdullah, al-³asan bin Mus±, ³amm±d bin Kh±lid, 'Al³ bin al-³asan bin Sya³q. Adapun di antara murid-muridnya adalah: A³mad bin 'Al³ Sa³d, Ibn Majah.

Penilaian ulama kepadanya: A³mad bin ³anbal: *iad-q*, Ya³ya bin Ma³n: *iad-q*, Ab- ³±tim ar-R±z³: *£iqah*, Ibn Kharr±sy: *£iqah*, al-'Ijl³: *£iqah* *¥±fi*§. *al-*

¹³⁶ Lihat h. 51.

¹³⁷ Ibn ³ajar, *Tah³b*. Juz 5, h. 663-664 nomor 4846.

Yadi£, Ab- Zur‘ah ar-R±z³: Aku tidak melihat orang yang lebih *Y±fi§*.
darinya.¹³⁸

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah bertemu dengan ‘Al³ bin Al-|asan bin Sya³q dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

h. Ibn M±jah (w. 273 H)

Nama lengkapnya adalag Ab- ‘Abdillah MuYammad bin Yaz³d bin M±jah al-Ruba‘³ al-Qazw³n³. Lahir pada tahun 209 H. di Qazw³n³, daerah Irak, dan meninggal dunia pada 22 Ramadhan 273 H. Jenazahnya disalatkan oleh saudaranya, Ab- Bakar dan ‘Abdullah dibantu oleh seorang anaknya.¹³⁹ Ab- Syuhbah mengatakan Ibn M±jah adalah orang yang suka menuntut ilmu khususnya di bidang hadis. Banyak daerah yang dikunjunginya dalam rangka mengumpulkan hadis, di antaranya: Irak, Hijaz, Syam, Mesir, Kufah dan Basrah. Selain itu juga ia banyak mengunjungi keberbagai daerah, sehingga dalam perjalanan tersebut beliau banyak bertemu demngan guru dalam bidang hadis misalnya Ab³ Bakar bin Ab³ Syaibah, MuYammad bin ‘Abdullah bin Numair, Hisy±m bin ‘Amm±r, MuYammad bin Ramah, AYmad bin al-Azhar, Bisyr Ibn Adam. Begitu juga sejumlah murid yang meriwayatkan hadis darinya yaitu MuYammad bin ‘‘sa al-Abhar³, Ab- al-|asan al-Qa³±n³, Sulaim±n bin Yaz³d al-Qazw³n³ dan lain sebagainya.¹⁴⁰

Ab- Ya‘la al-Khalil³ mengatakan bahwa Ibn M±jah adalah orang terpercaya, dapat di jadikan hujjah, seorang yang hafiz. Al-^aahab³ menyebutkan dalam kitab *Tazkirah al-|uff±§* bahwa Ibn M±jah seorang hafiz yang besar pengarang kitab *sunan* yang terkenal, tafsir, hadis-hadis nya dijadikan dasar usul dan furu‘. Beliau banyak menghasil karya bukan hanya di bidang hadis melainkan di berbagai

¹³⁸ Ibn |ajar, *Tah©³b*. Juz 4, h. 464-466 nomor 3670.

¹³⁹ Ab- Syuhbah, *F³ RiY±b*. h. 136.

¹⁴⁰ *Ibid.*, h. 137.

cabang keilmuan yang lain. Karya tersebut adalah kitab *Sunan* (kitab ini termasuk peringkat *Kutub al-Sittah*), kitab *Tafsir al-Qur'an*, kitab sejarah (kitab ini hanya membahas sejarah para sahabat sampai pada masanya saja).

Kitab *Sunan Ibn Majah* edisi terbitan Beirut oleh penerbit Dar al-Fikr terdiri atas dua jilid dengan penomoran yang berurutan. Jumlah hadis yang termuat di dalamnya adalah 4341 hadis, dan 3002 hadis di antaranya telah termuat di dalam kitab-kitab hadis yang lainnya, sedangkan 1339 hadis lainnya merupakan tambahan yang tidak terdapat di dalam kitab-kitab standar hadis lainnya. Ab- 'Abbas al-Buir³ (w. 840) telah menghimpun hadis-hadis tambahan itu dalam sebuah kitabnya yang berjudul *Miibah al-Zujajah fi Zaw'id Ibn Majah*.¹⁴¹ Di antara hadis tambahan itu yang berjumlah 1339 hadis, ada 428 hadis diriwayatkan oleh orang-orang *Eqah* dengan sanad yang sahih, 199 hadis berkuwalitas hasan, 613 hadis bersanadkan «a'3f, 99 hadis yang lain sanadnya sangat lemah, *munkar* dan dituduh berdusta.

Menurut Ab- Syuhbah, jumlah hadis hanya 4000 hadis yang dirinci kedalam 32 bab dan 1500 sub bab. Sistemaitika penulisannya berdasarkan bab-bab fikih, dimulai dengan bab *ittib* sunnah Rasulullah saw. dan dicantumkan juga hadis-hadis kehujjahan sunnah, kewajiban mengikutinya dan mengamalkannya.¹⁴²

Ulama menilai kitab sunan Ibn Majah termasuk salah satu kitab standar hadis dan termasuk kedalam tingkatan *Kutub al-Sittah*. Tapi posisinya di bawah kitab *Sahih al-Bukhar*, *Sahih Muslim*, *Sunan Abu Daud*, *Sunan al-Nasai*. Ulama yang memasukkan *Sunan Ibn Majah* kedalam tingkatan *Kutub al-Sittah* ialah Ab-al-Fa«l MuYammad bin °ahir al-Maqdis³ (w. 507) yang terdapat di dalam kitabnya *Atrif al-Kutub al-Sittah*. Kemudian 'Abd al-Gan³ bin al-Wahid al-Quddas³ (w. 600 H) di dalam kitabnya yang berjudul *al-Ikmal fi Asm' al-Rijal*.

Akan tetapi, karena banyaknya *zaw'id* di dalam kitab *Sunan Ibn Majah*, para ulama tidak menggolongkannya kedalam *Kutub al-Sittah*. Sementara yang berada pada posisi keenam *Kutub al-Sittah* adalah *Muwatta' Imam Malik* karena lebih tinggi derajat hadisnya. Ulama yang pertama mengategorikan seperti itu

¹⁴¹ Yuslem, *9 Kitab*. h. 129.

¹⁴² Ab- Syuhbah, *F³ RiYab*. h. 138.

adalah A'ḡmad bin Raz³n al-Abdar³ al-Sarqas³ (w. 535) di dalam kitabnya *al-Tajr³d fi al-Jam'i baina al-ḡa'Y³h*, Ab- al-Sa'ḡdah Maj ad-D³n Ibn al-²ḡ³r al-Jazar³ (w. 606) dan al-Zubaid³ al-Syafi'³ (w. 944 H) di dalam kitabnya *Tais³r al-Wui-l*.¹⁴³

Di dalam kitab *Sunan Ibn M[±]jah* terdapat hadis sahih, «a'³f, hasan bahkan *munkar* dan *mau³-' tapi sedikit. Dan itu di nisbahkan dengan kitab sunan yang lain yang berbeda dengannya, karena banyaknya hadis-hadis «a'³f sehingga al-Mizz³ berkomentar: “Sesungguhnya seluruh hadis yang terdapat di dalam *Sunan Ibn M[±]jah* yang tidak terdapat di dalam kitab *Kutub al-Khamsah* adalah «a'³f”. Pendapat ini diperkuat dengan pandangan Ibn 'ajar bahwa posisi *Sunan Ibn M[±]jah* tidak termasuk kedalam kelompok *Kutub al-Khamsah* karena di dalam kitab sunannya lebih banyak hadis «a'³f dan tidak pantas berargumen dengan hadis tersebut kecuali setelah dilakukan analisis tentang keotentisitas hadisnya. Jika hadis tersebut sahih atau hasan, hadis tersebut dapat dijadikan hujjah, sebaliknya kalau lemah maka hadis tersebut ditolak.¹⁴⁴*

Walaupun kitab *Sunan Ibn M[±]jah* ini mendapatkan kritikan dari sejumlah ulama hadis bahwa kitab ini mengandung hadis *munkar* bahkan *mau³-', akan tetapi jumlah hadis *munkar* dan *mau³-' lebih sedikit bila dibandingkan dengan yang lain yang tercatat di dalam kitab sunannya. Selain itu kitab ini sangat berguna bagi orang yang berkecimpung dalam bidang hadis. Bahkan, nilainya tetap tinggi hampir setingkat dengan kitab *Ui-l al-¹ad³ḡ*.**

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ibn M[±]jah bertemu dengan Ab- Bakr bin Ab³ Syaibah dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Ibn M[±]jah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

5. Jalur A'ḡmad bin 'anbal (w. 241 H)

a. Ma'qil bin Yas[±]r¹⁴⁵

b. Ayahnya¹⁴⁶

¹⁴³ *Ibid.*, h 138-140.

¹⁴⁴ *Ibid.*, h. 140.

¹⁴⁵ Lihat h. 49.

- c. Laki-laki¹⁴⁷
- d. Ayahnya¹⁴⁸
- e. Mu‘tamir¹⁴⁹
- f. ‘2rim (w. 123 atau 124 H)

Mu‘ammad bin al-Fa‘l as-Sad-s³ Ab- Nu‘m±n al-Bair³ laqabnya ‘2rim *‘iqah ‘abat*, mengalami perubahan di akhir hayatnya generasi akhir ke 9 wafat tahun 123 atau 124.¹⁵⁰

Adapun di antara guru-gurunya adalah: ±bit bin Yazid, Jar³r bin H±zim bin Yaz³d, Hamm±d bin Yazid bin Dirham, Dailam bin Ghazw±n, Mu‘tamir bin Sulaim±n at-Taim³.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: A‘mad bin al-Azhar bin Man³‘, al-Hasan bin ‘Al³ bin Mu‘ammad, Sulaim±n bin Y-suf bin Ya‘ya, ‘Abb±d bin al-Wal³d bin Kh±lid, A‘mad bin ‘anbal.

Penilaian ulama kepadanya: a©-^aahab³: *‘iqah*, Ab- ‘±tim ar-R±z³: *‘iqah ikhtala’* pada akhir hayatnya, an-Nas±’³: salah satu yang *‘iqah* sebelum tercampur dengan kesalahan, al-‘Ijl³: *‘iqah*, ad-D±r Qu³n³: *‘iqah* berubah di akhir hayatnya, al-Buk±hr³: berubah di akhir umurnya.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa ‘2rim bertemu dengan Mu‘tamir dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian ‘2rim dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

- g. A‘mad bin ‘anbal (w. 241 H)

Nama lengkapnya adalah A‘mad bin Mu‘ammad bin ‘anbal bin Hil±l bin Asad as-Syaib±n³ lebih dikenal dengan Ab- ‘Abdullah al-Marwaz³. Sewaktu ibu A‘mad bin ‘anbal hijrah dari Marw, pada saat itu A‘mad bin ‘anbal masih dalam kandungan ibunya. Ia lahir di Baghdad pada tahun 164 H, di kota kelahirannya itu

¹⁴⁶ Lihat h. 50.

¹⁴⁷ Lihat h. 50.

¹⁴⁸ Lihat h. 50.

¹⁴⁹ Lihat h. 65.

¹⁵⁰ Ibn ‘ajar, *Tah©³b*. Juz 7, h. 378 nomor 6479. Ibn ‘ajar, *Taqr³b*. Juz 1, h. 502 nomor 6226.

A'ḡmad bin 'Abbal mulai menuntut ilmu hingga hijrah ke kota lain,¹⁵¹ beliau wafat pada hari jumat tahun 241 H.¹⁵²

Guru-gurunya dalam bidang ialah Bisyr bin al-Mufa'ḡḡal, Ism'ḡ'il bin 'Ulyah, Sufyān bin 'Uyainah, Jarḡr bin 'Abd al-'amḡd, Ya'ḡya bin Sa'ḡd al-Qa'ḡḡn, Abḡ Dḡud a'ḡ-ayḡlisḡ, 'Abdullah bin Numair, 'Abd ar-Razzḡq, Mu'tamir bin Sulaimḡn, 'Attḡb bin Ziyḡd, Ism'ḡ'ḡl bin Ibrḡhḡm bin Muqḡsam dan lain sebagainya.

Murid-muridnya: al-Bukḡrḡ, Muslim, Aswad bin 'Amir Syḡzḡn, Ibn al-Mahḡ, as-Syafi'ḡ, Ab- al-Walḡd, Wakḡ', Ya'ḡya bin Adam, Ab- Dḡud .¹⁵³

Ibn Ma'ḡn mengatakan: “Tidak ada yang aku lihat lebih baik dari pada A'ḡmad bin 'Abbal”. Ab- Hḡtim mengatakan: “Aku bertanya kepada ayah ku tentang A'ḡmad bin 'Abbal, ayahku mengatakan ia seorang imam yang dapat dijadikan hujjah”. An-Nasḡ'i mengatakan: Ia *ḡiqah* lagi dapat dipercaya dan merupakan salah satu imam hadis. Ibn Hibḡn mengatakan di dalam kitabnya *aḡ-ḡiqḡt*: Beliau adalah seorang yang hafiz, fakih yang selalu menjaga sifat wara'nya dari kesalahan yang ringan, terus-menerus melakukan ibadah.¹⁵⁴ Ibn 'ajar mengatakan: *ḡiqah, hḡfiḡ, fakḡh, hujjah*, beliau adalah puncak *'abaqah* kesepuluh w. 41, atau 77.¹⁵⁵

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa A'ḡmad bin 'Abbal bertemu dengan 'ḡrim dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian A'ḡmad bin 'Abbal dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

6. Jalur Ad-Dḡrimḡ (w. 255 H)

a. Ab- Hurairah (w. 59 H)

¹⁵¹ Ibn 'ajar., *Tahḡḡb*. Juz 1, h. 66.

¹⁵² *Ibid.*, Juz 1, h. 68.

¹⁵³ *Ibid.*, Juz 1, h. 66.

¹⁵⁴ *Ibid.*, Juz 1, h. 68.

¹⁵⁵ Ibn 'ajar., *Taqḡḡb*. h. 44.

Terjadi perbedaan mengenai nama Ab- Hurairah sehingga mencapai 44 ungkapan dalam permasalahan nama tersebut. Akan tetapi Ibn ʿajar meringkaskan menjadi tiga saja. Nama ia yang paling terkenal pada masa Jahiliyah ialah ʿAbd al-Syams bin ʿakhr.

Pada waktu ia masuk Islam Rasul mengganti namanya menjadi ʿAbd ar-Rahman, ia berasal dari qabilah *Daus* salah satu qabilah Yaman. Ibunya bernama Umaymah Binti ʿafih bin al-Haris dari suku *Daus* juga.¹⁵⁶

Ia masuk Islam pada tahun ke 7 H, di antara perjanjian Hudaibiyah dan perang Khaibar. Usianya ketika itu 30 tahun, kemudian ia datang ke Madinah bersama Nabi ketika pulang dari perang Khaibar. Ia menetap di *ʿuffah*, dan selalu bersama Rasul terkadang makan pun bersama Rasul saw.¹⁵⁷

Para sahabat dan tabiʿin memujinya misalnya ʿalḥah bin ʿAbdullah berkomentar: Tidak diragukan lagi bahwa Ab- Hurairah mendengar langsung dari Rasul saw. apa yang tidak kami dengar. Ibn ʿUmar mengatakan: Ab- Hurairah lebih baik dari ku dan lebih mengetahui dengan apa yang dibicarakan. Imam Syafiʿi³ mengatakan: Ab- Hurairah adalah orang yang paling hafal dari perawi hadis pada masanya.¹⁵⁸

Ab- Hurairah banyak mengambil hadis dari para sahabat di antaranya Ab-Bakar, ʿUmar, Ubay bin Kaʿab dll.

Para perawi yang meriwayatkan hadis darinya yaitu Saʿd bin al-Musayyab ini merupakan suami anaknya, Abdullah bin ʿaʿlabah, ʿUrwah bin Zubair, Sulaiman bin Yasir dll. Tahun wafatnya terjadi perselisihan ada yang mengatakan 57, 58, 59 H.¹⁵⁹

Ulama sepakat bahwa sahabat semuanya adil, karena bukti dari sikap dan perilaku mereka, baik dari sisi kepatuhan dalam menjalankan perintah Nabi saw. sesudah wafatnya, kegiatan dalam melakukan ekspansi wilayah Islam, kesungguhan dalam menyampaikan Alquran dan Hadis. Keadilan sahabat

¹⁵⁶ Muiḥafa al-Sibaʿi³, *As-Sunnah wa Maknathuh Fi al-Tasyriʿ al-Islam* (Mesir: Dar al-Salam, cet. III, 1427 H/2005 M), h. 269.

¹⁵⁷ *Ibid.*, h. 270.

¹⁵⁸ *Ibid.*, h. 274.

¹⁵⁹ *Ibid.*

merupakan sesuatu yang imperatif diakui berdasarkan dengan firman Allah maupun hadis Nabi saw.¹⁶⁰

Dari keterangan terdahulu dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Ab-Hurairah adalah *Ḥiqāh*, dapat dipercaya apa yang beliau sampaikan. Beliau berjumpa dengan Rasul saw., oleh karena itu beliau masuk dalam tingkatan sahabat. Sahabat adalah seorang yang bertemu dengan nabi, beriman kepadanya dan mati dalam keadaan beriman. Penjelasan terdahulu membuktikan bahwa Ab-Hurairah *adalah* dan *Ḥiqāh*.

b. Al-Ḥasan Al-Ḥasan bin al-Ḥasan Yasr (w. 110 H)

Al-Ḥasan bin al-Ḥasan Yasr generasi pertengahan dari tabi'in nasabnya al-Bair³, kunyah: Ab- Sa'ad, wafat di Bashrah tahun 110 H.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ubay bin Ka'ab bin Qais, Anas bin H[±]kim, Jundub bin 'Abdullah bin Sufy[±]n, Ab- Hurairah.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Ab- 'ariq, Ish[±]q bin ar-Rab³ ', Asy'a[±] bin Suwar, 'abit bin Aslam, MuḤammad bin JuḤdah.

Penilaian ulama kepadanya: Al-'Ijl³: *Ḥiqāh*, MuḤammad bin Sa'ad: *Ḥiqāh ma'm-n*, Ibn 'ibb[±]n: dia menyebutkannya dalam *aḤ-Ḥiq[±]t* dan dia berkata: ia *yudallis*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Al-Ḥasan Al-Ḥasan bin al-Ḥasan Yasr bertemu dengan Ab- Hurairah dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Al-Ḥasan Al-Ḥasan bin al-Ḥasan Yasr dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

c. MuḤammad bin JuḤdah (w. 131 H)

MuḤammad bin JuḤdah generasi ke 5 wafat tahun 131.¹⁶¹

¹⁶⁰ Muhammad Alawi al-Maliki, *Al-Manhaj al-La³f fi Uil al-[±]ad³ as-Syar³f* terj. Adnan Qohar, *Ilmu Ushul Hadis* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet. II, 2009), h. 165.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ab- Ayy-b, Ism± 'il bin Abi Kh±lid, al-Hakam bin 'Utaibah, Dzakw±n, Al-|asan bin al-|asan.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: al-|asan bin Abi Ja'far 'Ajl±n, Zahir bin Mu'±wiyah bin |adij, 'Imr±n bin D±wud, Hamm±m bin Munabbah bin K±mil bin Syaikh, Ziy±d bin Khai£amah.

Penilaian ulama kepadanya: AŸmad bin |anbal: *£iqah*, 'U£m±n bin Ab³ Syaibah: *£iqah l± ba'sa bihi*, Ab- H±tim ar-R±z³: *iud-q £iqah*, an-Nas±³: *£iqah*, al-'Ijl³: *£iqah*, Ibn |ibb±n: dia menyebutkan dalam kelompok *a£-±iq±t*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa MuŸammad bin JuŸ±dah bertemu dengan Al-Hasan Al-|asan bin al-|asan Yas±r dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian MuŸammad bin JuŸ±dah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

d. Ziy±d bin Khai£amah (generasi ke 7)

Ziy±d bin Khai£amah al-Ja'fi al-Kufi tsiqah generasi ke 7.¹⁶²

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Al-Aswad bin Sa'id, Samm±k bin |arb bin Aus, 'Amru bin 'Abdullah bin 'Ab³d, N±fi' bin H±ri£, MuŸammad bin JuŸ±dah.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: Zah³r bin Mu'±wiyah bin |ad³j, MuŸammad bin al-Ma'la bin 'Abdul Kar³m, Ma'mar bin Sulaim±n, Syuj±' bin Al-Wal³d bin Qais.

Penilaian ulama kepadanya: YaŸya bin Ma'³n: *£iqah*, Ab- D±wud as-Sijist±n³: *£iqah*, Ab- Zur'ah ar-R±z³: *£iqah*, Ab- H±tim ar-R±z³: *i±liŸ. al-Ÿadi£*, Ibn |ibb±n: mempercayainya, a©-³ahab³: *£iqah*.

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Ziy±d bin Khai£amah bertemu dengan MuŸammad bin JuŸ±dah dan beliau merupakan salahsatu

¹⁶¹ Ibn |ajar, *Tah©³b*. Juz 7, h. 83 nomor 5994. Ibn |ajar, *Taqr³b al-Tah©³b*. Juz 1, h. 471 nomor 5781.

¹⁶² Ibn |ajar, *Tah©³b*. Juz 3, h. 187 nomor 2139. Ibn |ajar, *Taqr³b*. Juz 1, h. 219 nomor 2070.

muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Ziyād bin Khaiḥamah dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

e. Ayahnya (w. 204 H)

Syuj' bin Al-Walīd bin Qais generasi akhir dari *atb'*, nasabnya as-Suk-n³ al-K-f³ tinggal dan wafat di Baghdad, wafat tahun 204 H.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Khalab bin Ḥausyab, Sa'ad bin Sa'ād, Sulaimn bin Mahrn, 'Alī bin 'Abdul A'lī, Ziyād bin Khaiḥamah .

Adapun di antara murid-muridnya adalah: A'ḥmad bin Man³' bin 'Abdurraḥman, 'Abdullah bin Sa'ād bin Ḥuḥayn, Muḥammad bin Ḥatīm bin Sulaimn, Ḥar-n bin 'Abdullah bin Marwn, Al-Walīd bin Syuj'.

Penilaian ulama kepadanya: A'ḥmad bin Ḥanbal: *iad-q*, Ya'ya bin Ma'n: Ḥiqah, Ab- Zur'ah ar-Rz³: tidak mengapa dengannya, al-'Ijl³: dia tidak mengapa, Ibn Nam³r: Ḥiqah, Ibn Ḥibbn: dia mempercayainya.¹⁶³

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Syuj' bin Al-Walīd bertemu dengan Ziyād bin Khaiḥamah dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Syuj' bin Al-Walīd dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

f. Al-Walīd bin Syuj' (w. 243 H)

Al-Walīd bin Syuj' bin al-Walid bin Qais as-Sukuni Abu Hammam bin Abi Badr al-Kufi tinggal di Baghdad tsiqah generasi ke 10 wafat tahun 243 menurut yang shahih.

Adapun di antara guru-gurunya adalah: Ḥajjāj bin Muḥammad, Syuj' bin Al-Walīd bin Qais, 'Abdullah bin Wahab bin Muslim, Quraisy bin Anas.

Adapun di antara murid-muridnya adalah: salah satu guru Imam Muslim, at-Tirm³z³, Ab- Dḥwud, Ibn Majah, Ad-Dḥrim³.

¹⁶³ Ibn Ḥajar, *Tahḥib*. Juz 3, h. 602-603 nomor 2826.

Penilaian ulama kepadanya: A'ḡmad bin 'anbal: tulis kamu darinya, Ya'ya bin Ma'ḡn: tidak mengapa, dia tidak termasuk orang yang berdusta, al-'Ijlḡ: tidak mengapa, Ibn 'ibbḡn: mempercayainya, Maslamah bin Qḡsim: tidak mengapa, aḡ-ahabḡ: ḡfiḡ tapi aneh.¹⁶⁴

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa Al-Walḡd bin Syujḡ bertemu dengan Syujḡ bin Al-Walḡd dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian Al-Walḡd bin Syujḡ dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

g. Ad-Dḡrimḡ (w. 255 H)

Nama lengkap beliau adalah 'Abdullah bin 'Abd ar-Ra'ḡmḡn bin al-Fḡdhl bin Bihrḡm bin 'Abd ai-ḡamad at-Tamḡmḡ as-Samarkandḡ ad-Dḡrimḡ. Beliau lebih dikenal dengan panggilan Imam ad-Dḡrimḡ, nama daerah yang dinisbahkan kepada beliau yaitu Dḡrimḡ.

Adapun kunyah beliau adalah Ab- Mu'ḡammad. Beliau lahirkan pada tahun 181 Hijriah bertepatan dengan tahun wafatnya ulama Hadis di abad ke 2 yang bernama 'Abdullah bin al-Mubḡrak bin Wḡdi' al-Hanḡalḡ at-Tamḡmḡ. Beliau wafat pada tahun 255 H dalam usia 74 tahun, bertepatan pada hari tarwiyah (tanggal 8 ḡul Hijjah) setelah Ashar, beliau dikuburkan pada hari Arafah bertepatan pada hari Jum'at di kota Marwḡ.¹⁶⁵

Beliau adalah al-'ḡfiḡ dalam bidang Hadis, oleh karena itu banyak ulama lain yang semasa dengan beliau yang memuji dan mengakui kemampuan dan kehebatannya.

Abd ar-Ra'ḡmḡn Abḡ 'ḡtim berkata aku mendengar dari dari Ayahku bahwa: Beliau adalah imam pada masanya.¹⁶⁶

Ishaq berkata, aku mendengar Mu'ḡammad bin 'Abdullah di Baghdad berkata: Hai ! penduduk Khurasan selama 'Abdullah bin 'Abd ar-Ra'ḡmḡn di

¹⁶⁴ Ibn 'ajar, *Tahḡḡb*. Juz 9, h. 150 nomor 7709. Ibn 'ajar, *Taqrḡb*. Juz 1, h. 582 nomor 7428.

¹⁶⁵ Ad-Dḡrimḡ, *Sunan Ad-Dḡrimḡ*. h. ḡ

¹⁶⁶ Ad-Dḡrimḡ, *Sunan Ad-Dḡrimḡ*. h. ḡ

tengah-tengah kamu, maka janganlah kamu menyia-nyiakannya dengan mencari guru yang lain.¹⁶⁷

Imam Bindar berkata: *uff* di dunia ada empat, mereka adalah: Ab-Zur'ah ar-Razi, Muslim bin al-*ajj* di Naisab-r, 'Abdullah bin 'Abd ar-Ra \ddot{y} m \ddot{a} n di Samarkand, dan Mu \ddot{y} ammad bin 'Isma'il al-Bukhar \ddot{r} .¹⁶⁸

Ab- *tim* ar-Razi berkata: Al-Bukhar \ddot{r} yang paling tahu di antara orang yang datang ke Iraq, Mu \ddot{y} ammad bin Ya \ddot{y} ya yang paling tahu di Khurasan sekarang, Mu \ddot{y} ammad bin Sulaim yang paling *wara'*, dan ad-D \ddot{r} im \ddot{r} yang paling *tsabit*.¹⁶⁹

Imam an-Nawaw \ddot{r} berkomentar: Dia adalah salah satu dari *uff* di kalangan umat Islam pada masanya, sedikit orang yang dapat menyamai keutamaan dan kematangannya.¹⁷⁰

Perkataan di atas merupakan hanya perwakilan dari sekian banyak pujian dan pengakuan yang diberikan para ulama di masa beliau. Dari sini dapat kita ketahui bahwa beliau memang ahli dalam bidang Agama, terutama dalam bidang Hadis.

Sunan ad-D \ddot{r} im \ddot{r} merupakan salah satu buku hadis yang memuat berbagai macam hadis-hadis Rasul saw. Adapun jumlah hadis yang terdapat di dalam *Sunan ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* sebanyak 3465 hadis.¹⁷¹

Sebagian ulama menyatakan bahwa *Sunan ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* lebih pantas disebut dengan nama *al-Musnad*¹⁷² bukan *as-Sunan*¹⁷³. Kalau yang dimaksud *al-Musnad* adalah bahwa hadis-hadis dalam buku itu semua bersandar kepada Nabi saw. hal itu tidak menjadi masalah, akan tetapi kalau yang dimaksudkan bahwa

¹⁶⁷ Ad-D \ddot{r} im \ddot{r} , *Sunan Ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* . h. ٤

¹⁶⁸ Ad-D \ddot{r} im \ddot{r} , *Sunan Ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* . h. ٥

¹⁶⁹ Ad-D \ddot{r} im \ddot{r} , *Sunan Ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* . h. ٥

¹⁷⁰ Ad-D \ddot{r} im \ddot{r} , *Sunan Ad-D \ddot{r} im \ddot{r}* . h. ٥

¹⁷¹ Suyut \ddot{r} dan Isma'il. *Manhaj al-Mu \ddot{y} addi \ddot{r}* . h. 51

¹⁷² Kitab *Musnad* adalah kitab hadis yang disusun berdasarkan nama-nama Sahabat, misalnya *Musnad A \ddot{y} mad bin 'anbal*. Semua Sahabat yang meriwayatkan hadis dari Nabi saw. disebutkan hadisnya secara bebas, tanpa melihat kaitan antara satu hadis dengan yang lainnya, karena tujuannya adalah menghimpun semua hadis yang diriwayatkan Sahabat tersebut.

¹⁷³ Kitab *Sunan* adalah kitab hadis yang disusun hadisnya berdasarkan bab-bab dalam pembahasan ulama fiqih yang sudah dikenal, biasanya diawali dengan bab bersuci, najis, shalat dan seterusnya. Di antara kitab Sunan yang ada misalnya *Sunan Ab \ddot{r} D \ddot{r} wud*, *Sunan an-Nas \ddot{r}* , *Sunan at-Tirm \ddot{r}* dan lain-lain

buku *Sunan* disusun menurut nama Sahabat, tentu itu tidak tepat karena buku *Sunan* disusun sesuai dengan bab-bab fiqih yang terkenal di kalangan ahli fiqih.

Al-'Irāq³ berkata: sudah tersebar namanya *Musnad* sebagaimana imam al-Bukhār³ menamakan bukunya dengan *Musnad (Al-Jāmi' al-Musnad ai-ḥaṣṣa al-Mukhtaiar min Um-r Rasulillah wa Sunanihi wa Ayyamihi)* disebabkan hadis-hadisnya bersambung.¹⁷⁴

Kitab *Sunan ad-Darim³* termasuk salah satu dari sembilan buku hadis yang menjadi rujukan umat Islam yang diistilahkan dengan *al-Kutub at-Tis'ah*, bahkan lebih dari itu sebagian ulama menilai bahwa *Sunan ad-Darim³* lebih layak masuk ke dalam enam kitab induk hadis (*al-Kutub as-Sittah*)¹⁷⁵.

Argumen yang dikemukakan oleh para ulama dalam menempatkan kitab *Sunan ad-Darimi* ini pada posisi keenam tersebut adalah bahwa di dalam kitab *Sunan ad-Darimi* ini hanya terdapat sedikit para perawi yang dikategorikan *da'if*, jarang terdapat padanya hadis-hadis yang berstatus *munkar* dan *syadz* meskipun di dalamnya terdapat hadis-hadis yang berstatus *mursal* dan *mawquf*.¹⁷⁶

Al-ḥafīṣ Ibn al-ajar berkata: Ulama yang pertama sekali yang menisbahkan *Sunan Ibn Majah* ke dalam urutan kelima adalah al-Faḥl bin 'ahir, lalu ulama yang lain juga mengikuti hal itu, dan banyak ulama yang menjadikan kitab induk hadis yang keenam adalah *Muwat'at* (karya imam Malik) atau *Musnad ad-Darim³*.¹⁷⁷

Dari keterangan terdahulu dapat diketahui bahwa *ad-Darim³* bertemu dengan Al-Walīd bin Syuj' dan beliau merupakan salahsatu muridnya. Komentar para ulama memberikan suatu kesimpulan bahwa kepribadian *ad-Darim³* dapat dipercaya dan diterima dalam kajian ilmu hadis.

¹⁷⁴ *Ad-Darim³, Sunan Ad-Darim³*. h. ۵

¹⁷⁵ Adapun yang termasuk enam buku induk dalam Hadis adalah: (1) *ḥaṣṣa al-Bukhār³* oleh imam al-Bukhār³ (194-256 H), (2) *ḥaṣṣa Muslim* oleh imam Muslim (204-261 H), (3) *Sunan Ab³ D³wud* oleh imam Ab³ D³wud as-Sijistān³ (202-275), (4) *Sunan at-Tirm³ḥi* oleh imam at-Tirm³ḥi (209-279 H), (5) *Sunan an-Nasā³* oleh imam an-Nasā³ (215-303 H), (6) *Sunan Ibnu Majah* oleh Ibn Majah al-Qazwain³ (209-273 H).

¹⁷⁶ Nawir Yuslem, *9 Kitab Induk Hadis*. h. 138

¹⁷⁷ *Ad-Darim³*. h. ۷

D. Penilaian Terhadap Sanad Hadis

Penilaian di sini berdasarkan atas data yang terdapat dalam kitab-kitab *al-Jarā'if wa al-Ta'dīl*, kitab-kitab *Rijāl al-ḥabābah*, terutama kitab *Tahḥīb al-Tahḥīb*, *Taqrīb al-Tahḥīb*. Untuk memudahkan memahaminya, prosedur penelitian ini disertai dengan skematisasi sanad sebagai berikut: (lihat pada lampiran 1 gambar skematisasi sanad Hadis Keutamaan Yasin dalam *Al-Kutub at-Tis'ah*).

Adapun penilaian sanad hadis dari enam kitab induk hadis adalah sebagai berikut:

1. Jalur Ab- Daud

Hadis yang diriwayatkan oleh Imam Ab- Daud dari Muḥammad bin al-'Alī dan Muḥammad bin Makk³ al-Marwaz³ al-Ma'na, dari Ibn al-Mubarak dari Sulaiman at-Taim³ dari Ab³ 'Uḥmān bukan an-Nahdiyyi dari Ayahnya dari Ma'qil bin Yasir dari Rasul saw.

Dalam jalur Ab- Daud ini, terlihat bahwa sebagian para kritikus hadis menilai Ab- 'Uḥmān bukan an-Nahdiyyi *majh-l* (tidak diketahui).

Adapun pengertian *majh-l* menurut bahasa adalah yang tidak diketahui atau tidak dikenal. Menurut pengertian normalnya, *majh-l* adalah riwayat orang yang tidak dikenal atau hadis yang diriwayatkan orang yang tidak dikenal.¹⁷⁸

Majh-l dalam ilmu Hadis dapat dibagi kepada dua jenis, yaitu:

1. *Majh-l 'ain*, yaitu periwayat yang tidak diketahui atau tidak dikenal siapa dirinya atau orangnya.

Dalam kitab *Qawā'id fī 'Ul-m al-ḥadīth* karya Ab- Ghaddah h. 206 dijelaskan pengertian dari *majh-l 'ain*:

هو الذى روى عنه واحد.

Artinya: (Hadis) yang diriwayatkan darinya hanya satu.

2. *Majh-l Ḥāl*, yaitu hadis yang tidak dikenal atau tidak diketahui keadaan atau sifat dirinya.¹⁷⁹

¹⁷⁸ Ramli Abdul Wahid, *Kamus*. h. 110-111.

Namun demikian ada juga yang menyatakan bahwa Ab- 'U£m±n bukan an-Nahdiyyi adalah *£iqah* (terpercaya), sebagaimana yang dinyatakan oleh Ibn 'ibb±n.

Karena terdapat dua penilaian yang bertentangan mengenai diri Ab- 'U£m±n, yaitu sebagian menyatakan *jar¥* (penilaian negatif) sedangkan yang lain menyatakan *ta'd³l* (penilaian positif), maka untuk menentukan statusnya perlu diperhatikan kaidah yang disepakati oleh jumbuh ulama yang berkaitan dengan kasus di atas. Misalnya apa yang dikatakan oleh al-Tah±naw³¹⁸⁰:

التعديل يقبل مبهما بدون بيان السبب, وأما الجرح فإنه لا يقبل إلا مفسرا مبينا سبب الجرح.

Artinya: Al-Ta'd³l dapat diterima secara umum tanpa menjelaskan sebabnya. Adapun al-jar¥ sesungguhnya tidak dapat diterima kecuali dengan penjelasan dan keterangan mengenai sebab jar¥nya.

Imam Al-Suy-³¹⁸¹ menyatakan:

يقبل التعديل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور, ولا يقبل الجرح إلا مبين السبب.

Artinya: Diterima ta'd³l (penilaian positif) tanpa harus menyebutkan sebabnya menurut pendapat yang sah dan masyhur, dan tidak diterima jar¥ (penilaian negatif) kecuali sudah jelas sebab-sebabnya.

Al-°a¥¥±n¹⁸² juga menyatakan menurut pendapat yang sah dan masyhur yaitu:

أما التعديل فيقبل من غير بيان سببه على المذهب الصحيح المشهور, وأما الجرح فلا يقبل إلا مفسرا مبين السبب.

¹⁷⁹ *Ibid.*, h. 111.

¹⁸⁰ "afar A¥mad al-'U£m±n³ al-Tah±naw³, *Qaw±'id f³ 'Ul-m al-'ad³£* ed. 'Abd al-Fatt±¥ Ab- Gadah (Beirut: Maktab al-Ma'±t al-Isl±miyah, cet. 5, 1404 H/1984 M), h. 168.

¹⁸¹ Al-Suy-³, *Tadr³b*. Juz. 1, h. 166.

¹⁸² Ma¥m-d al-°a¥¥±n, *Ui-l al-Takhr³j wa Dir±sat al-As±n³d* (Riy±«: Maktabah al-Ma'±rif, 1412 H/1991 M), h. 142.

Artinya: Adapun ta'd³l menurut mazhab yang sah dan masyhur dapat diterima dan tanpa menjelaskan sebabnya, akan tetapi jar^Y tidak dapat diterima kecuali dengan memberikan uraian dan penjelasan tentang sebabnya.

Berdasarkan beberapa kaidah di atas, maka penilaian terhadap diri Ab- 'U[£]m±n dapat dijelaskan sebagai berikut: Bahwa kritikus hadis menilai dirinya *majh-l*, sementara itu kritikus hadis lain yang menyatakan bahwa dia adalah *£iqah*. Meskipun hal tersebut dinyatakan secara umum dan tanpa menguraikan sebabnya, maka berdasarkan kaidah di atas pernyataan *ta'd³l* nya dapat diterima.

Adapun Ayahnya, maksudnya ayah dari Ab- 'U[£]m±n bukan an-Nahdiyyi tidak jelas siapa nama dan orangnya, sehingga dikatakan *ismun mubham* (nama yang tidak jelas/nyata).

Menurut bahasa *mubham* berarti yang disembunyikan atau yang tersembunyi atau sesuatu yang tidak terang. Dalam ilmu Hadis, *mubham* dipahami sebagai hadis yang pada matan atau sanadnya ada seseorang yang tidak disebut namanya.¹⁸³

Ma^Ym-d al-°a^YY±n, mengatakan bahwa pengertian *mubham* adalah:

هو من أجهم اسمه في المتن أو في الإسناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية.¹⁸⁴

Artinya: Hadis yang di dalam matan atau sanadnya terdapat rawi yang tidak dijelaskan namanya atau yang terkait dengan riwayat.

Penulis tidak menemukan data yang menerangkan biodata atau biografi Ayah Ab- 'U[£]m±n, yang penulis dapatkan bahwa beliau ini termasuk *ismun mubham* (nama yang tidak jelas/nyata).

Dari keterangan terdahulu dapat diambil suatu kesimpulan bahwa hadis yang diriwayatkan oleh Ab- 'U[£]m±n bukan an-Nahdiyyi tidaklah sah^h karena Ab- 'U[£]m±n ini tidak dikenal dan tidak ada yang meriwayatkan darinya selain Sulaim±n at-Taim³. Apabila ia (Ab- 'U[£]m±n) tidak dikenal maka ayahnya lebih jauh lagi untuk bisa dikenal dan ia (Ab- 'U[£]m±n) hanya meriwayatkan darinya (ayahnya).

¹⁸³ Ramli, *Kamus*. h. 134.

¹⁸⁴ Ramli, *Kamus*. h. 134. Ma^Ym-d al-°a^YY±n, *Tais³r Mui⁻alah al-^lad³£* (Riy±«: Maktabah al-Ma[±]rif, 1405 H/1985 M), h. 213-214.

Dalam kaedah ilmu-ilmu hadis orang yang tidak jelas tidak dapat dihukumi apakah ia dipercayai atau tidak, oleh karena itu untuk menentukan status rawi ini ditempuh dengan cara *tawaqquf* (tidak ada komentar) atau dihukumi perkataannya tidak dapat dijadikan pegangan karena ketidakjelasan.

2. Jalur al-Tirm³©³

Hadis selanjutnya yang diriwayatkan oleh Imam al-Tirm³©³ dari Qutaibah bin Sufy±n bin Wak³, dari Humaid bin ‘AbdurraŸm±n ar-Ru±s³ dari al-|asan bin ƒ±liŸ dari Har-n Ab- MuŸammad dari Muq±til bin |ayy±n dari Qat±dah dari Anas dari Rasul saw.

Semua sanad dari jalur ini bernilai *Œiqah* kecuali rawi yang dipermasalahkan H±r-n Ab- MuŸammad al-Ahwaz³.

Penilaian ulama kepada H±r-n Ab- MuŸammad adalah sebagai berikut: at-Tirm³©³: *majh-l* (tidak diketahui), az-Zahab³: *majh-l* (tidak diketahui).

3. Jalur al-Nas±’³

Hadis selanjutnya adalah yang diriwayatkan oleh al-Nas±’³ dari MuŸammad bin al-‘Al±, dari Mu‘tamir dari Sulaim±n at-Taim³ dari seorang laki-laki dari Ayahnya dari Ma‘qil bin Yas±r dari Rasul saw.

Semua sanad dalam jalur ini bernilai *Œiqah* kecuali seorang laki-laki dan Ayahnya. Jika dilihat skema sanad maka dapat diketahui bahwa seorang laki-laki itu adalah yang bernama Ab- ‘UŒm±n bukan an-Nahdiyyi. Adapun ayahnya tidak dikenal atau tidak jelas (*ismun mubham*).

4. Jalur Ibn M±jah

Kemudian hadis yang diriwayatkan oleh Ibn M±jah dari Ab³ Bakr bin Ab³ Syaibah dari Al³ bin al-|asan Sya³q dari Ibn al-Mub±rak dari Sulaim±n at-Taim³ dari Ab³ ‘UŒm±n bukan an-Nahdiyyi dari Ayahnya dari Ma‘qil bi Yas±r dari Rasul saw,

Dari jalur riwayat ini semua perawinya adalah *ʿIqah* kecuali dua rawi yaitu Ab- ʿUḫmān bukan an-Nahdiyyi dan Ayahnya. Penjelasan tentang kedua sudah diterangkan terdahulu.¹⁸⁵

5. Jalur Aʿmad bin ʿAnbal

Imam Aʿmad bin ʿAnbal meriwayatkan dari ʿAdrim dari Muʿtamir dari Ayahnya dari seorang laki-laki dari Ayahnya dari Maʿqil bin Yasār dari Rasul saw.

Dari jalur ini yang rawi yang dipermasalahkan seorang laki-laki dan Ayahnya, pembahasan kedua rawi ini sudah terdahulu.¹⁸⁶

6. Jalur Ad-Dʿrim³

Imam Ad-Dʿrim³ meriwayatkan dari Al-Wal³d bin Syuj[±] dari ayahnya dari Ziy[±]d bin Khaiḫamah dari Muḩammad bin Juḩ[±]dah dari al-ʿasan dari Ab³ Hurairah ra. dari Rasul saw.

Dari jalur ini yang perlu menjadi sorotan adalah Al-ʿasan bin al-ʿasan Yasār Ab- Saʿ³d. Penilaian ulama kepadanya: Al-ʿIjl³: *ʿIqah*, Muḩammad bin Saʿad: *ʿIqah maʿm-n*, Ibn ʿibb[±]n: dia menyebutkannya dalam *aḫ-ḫiq[±]t* dan dia berkata: ia *yudallis*.

Dari keterangan di atas dapat dipahami bahwa terdapat dua pernyataan tentang diri Al-ʿasan bin al-ʿasan Yasār, ada yang menilai ia adalah *ʿIqah*, ada juga *yudallis*.

Pengertian *tadl³s* dalam ilmu Hadis berarti bercampurnya gelap dengan terang. Menurut istilah menyembunyikan cacat rangkaian sanad dan menunjukkan keelokan dan kebagusan sanad tersebut. Maʿm-d ʿaḩḩ[±]n dalam kitab beliau *Tais³r Mus⁻alaḩ al-ʿad³ḫ* h. 79, sebagai berikut:

إخفاؤ عيب الإسناد وتحسين لظاهره.

¹⁸⁵ Lihat h. 83.

¹⁸⁶ Lihat h. 83.

Artinya: menyembunyikan cacat rangkaian sanad dan menunjukkan keelokan lahirnya.¹⁸⁷

Adapun *tadl³s* dapat dibagi kepada dua macam, yaitu:

1. *Tadl³s isn±d*, adalah hadis yang disampaikan oleh seorang perawi dari orang yang semasa dengannya dan ia bertemu sendiri dengan orang itu, meskipun ia tidak mendengar langsung darinya.
2. *Tadl³s syuyukh*, adalah memberikan sifat-sifat yang lebih agung dari pada kenyataan atau memberinya nama dengan nama yang tidak dikenal, atau dengan nasab, atau dengan sifat yang tidak biasanya diapakaikan kepadanya, atau kunyah (menggunakan lafal *abu* atau *umm*) kepada perawinya dengan maksud menyamarkan masalahnya.¹⁸⁸

BAB IV

KRITIK MATAN HADIS-HADIS KEUTAMAAN Y²S'N

DALAM KUTUB AT-TIS'AH

A. Perbandingan dengan Alquran

¹⁸⁷ Ramli, *Kamus*. h. 233-234.

¹⁸⁸ Ramli, *Kamus*. h. 138.

Dikalangan sebagian masyarakat muslim terbiasa dengan membaca surah $Y\pm s^3n$ pada setiap malam jum'at atau ketika ada kemalangan meninggal dunia, baik malam pertama, kedua, ketiga dan ke tujuh, malam ke 40 dan malam ke 100 hari dari waktu meninggal dunianya seseorang, atau ketika menolak bala (tolak bala), acara kenduri dan lain-lain. Kegiatan ini diistilahkan dengan “Wirid $Y\pm s^3n$ ”. Bahkan penulis pernah mendengar istilah “ $Y\pm s^3n$ 41” tersebar di sebagian masyarakat.¹⁸⁹

Surah $Y\pm s^3n$ merupakan salah satu dari 114 surah yang ada di dalam Alquran, ia terletak pada urutan yang ke 36 dari surah-surah Alquran, jumlah ayat sebanyak 83 ayat. Diturunkan di kota Makkah atau dengan istilah lain ia disebut dengan surah *makkiyyah*.

Di dalam Alquran terdapat beberapa ayat yang membicarakan tentang keharusan untuk mentadabburi ayat-ayat Alquran. Di antaranya adalah:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.

*Artinya: Dan apabila dibacakan Alquran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat*¹⁹⁰.

Pada ayat yang lain Allah swt. menyatakan bahwa Alquran pasti datang dari sisi-Nya, jika tidak maka di dalam Alquran pasti terdapat pertentangan.

¹⁸⁹ Maksud $Y\pm s^3n$ 41 dapat dimaknai dengan dua bentuk: *Pertama*: Berkumpul 8 atau 9 orang kemudian mereka masing-masing membaca surah $Y\pm s^3n$, sampai jumlahnya 41 dengan menggabungkan jumlah bacaan mereka secara keseluruhan, ini disebut dengan istilah $Y\pm s^3n$ 41 berjamaah. *Kedua*: Dengan mengulang-ulang beberapa ayat dari surah $Y\pm s^3n$ sehingga jumlahnya 41. Ayat-ayat yang diulang adalah: $Y\pm s^3n$ 7 kali, *Wasysyamsu tajr³ limustaqarrillah \pm z \pm lika taqd³rul* ‘aziz³l ‘al³m 14 kali, *Sal \pm mun qaulam mirrabbirra \mathbb{Y}^3m* 16 kali dan *Innam \pm amruh- iz \pm ar \pm da syaian an yaq-la lah- kun fayak-n* 4 kali.

Ketika membaca kalimat $Y\pm s^3n$ sebanyak 7 kali dihadirkan apa yang menjadi hajat yang bersangkutan, kemudia ketika membaca *Wasysyamsu tajr³ limustaqarrillah \pm z \pm lika taqd³rul* ‘aziz³l ‘al³m 14 kali bahwa mudah bagi Allah swt. untuk mengatur Matahari, dengan demikian lebih mudah bagi Allah swt. untuk mengabdikan hajar manusia. Sewaktu membaca *Sal \pm mun qaulam mirrabbirra \mathbb{Y}^3m* 16 kali diniatkan mendapat keselamatan di dunia dan akhirat. Ketika membaca *Innam \pm amruh- iz \pm ar \pm da syaian an yaq-la lah- kun fayak-n* 4 kali diniatkan bahwa apa yang dihajatkan sesuai dengan kehendak Allah swt dan mudah bagi Allah untuk memenuhinya. Ini disebut dengan $Y\pm s^3n$ 41 tunggal.

Biasanya sebelum $Y\pm s^3n$ 41 dilaksanakan baik dengan berjamaah atau sendiri maka terlebih dahulu diniatkan dengan menghadiahkan pahala bacaannya kepada Syekh A \mathbb{Y} mad ad-Dair $\pm b^3$ Asy-Sy $\pm fi^3$ seorang ulama dari Timur Tengah yang mengajarkan *Kaifiyat $Y\pm s^3n$ 41* ini.

Keterangan di atas berdasarkan pernyataan dari Ustadz Rijal Efendi Nasution, S. Pd. I yang merupakan salah satu dari pengamal $Y\pm s^3n$ 41 di kota Medan.

¹⁹⁰ QS. al-A’raf [7]: 204.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا.

*Artinya: Maka apakah mereka tidak memperhatikan Alquran? kalau kiranya Alquran itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya.*¹⁹¹

Dalam ayat yang berikut ini, Allah swt. mencela orang yang membaca Alquran namun tidak mau berusaha memperhatikan atau memahami isi dan isyarat yang terkandung di dalamnya.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا.

*Artinya: Maka apakah mereka tidak memperhatikan Alquran ataukah hati mereka terkunci?*¹⁹²

Dari ayat-ayat di atas dapat diketahui bahwa umat Islam diperintahkan untuk membaca Alquran secara umum, dengan tidak menentukan harus membaca surah ini, atau pada waktu tertentu. Surah Y±s³n adalah salah satu dari surah Alquran yang dianjurkan untuk dibaca, bahkan bukan hanya sekedar itu, Allah memerintahkan agar umat Islam memahami dan mengamalkan isi kandungan Alquran, termasuk di dalamnya surah Y±s³n.

Dalam kitab-kitab Tafsir juga ditemukan beberapa hadis yang menyatakan Keutamaan Y±s³n, yang dimuat penulisnya sebelum menafsirkan surat tersebut. Misalnya, imam Al-Qurt-b³ menuliskan 8 buah hadis yang menjelaskan tentang Keutamaan Y±s³n sebelum beliau menafsirkan surah Y±s³n secara terperinci.¹⁹³

Ibn Ka£³r dalam tafsirnya menjelaskan Keutamaan Y±s³n sebelum beliau mentafsirkan surah Y±s³n, beliau mencatat hadis yang berkenaan dengan Keutamaan surah Y±s³n, dan satu a£±r dari çafw±n. Hadis dan a£±r tersebut adalah:

¹⁹¹ QS. an-Nis±' [4]: 82.

¹⁹² QS. MuYammad [47]: 24.

¹⁹³ Al-Qurt-b³, *Al-J±mi'*. h. 3.

روى عن الحسن قال: سمعت أبا هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قرأ يس في ليلة أصبح مغفورا له, ومن قرأ حم التي فيها الدخان أصبح مغفورا له".

Artinya: Diriwayatkan dari Al-|asan ia berkata: Aku mendengar Ab- |urairah ra. berkata: Bersabda Rasul saw.: Siapa yang membaca $Y\pm s^3n$ pada malam hari niscaya ia dalam keampunan, dan siapa yang membaca $Y\pm m^3m$ yang padanya terdapat $ad-dukh\pm n$ niscaya ia dalam keampunan.

Ibn Ka£³r berkata: Berkata sebagian Ulama: Sebagian dari kekhususan surah ini ($Y\pm s^3n$) bahwa ia tidak dibaca ketika mendapat urusan yang sulit melainkan akan dimudahkan Allah swt., dan membacanya di dekat orang yang hendak meninggal untuk mendatangkah rahmat dan keberkahan dan memudahkan ruh keluar, $wall\pm hu a'lam$.

Adapun $a£\pm r$ yang dituliskan Ibn Ka£³r dalam tafsirnya adalah:

وعن صفوان قال: كان المشيخة يقولون: إذا قرئت -يعنى يس- عند الميت خفف الله عنه بها.

Artinya: Dari $\phi afw\pm n$, ia berkata: Syaikh-syaikh berkata: Apabila dibaca – maksudnya $Y\pm s^3n$ - disisi mayit niscaya Allah swt. meringankan baginya.¹⁹⁴

Demikian juga, Syaikh MuYammad 'Al³ ai- $\phi\pm b-n^3$ dalam tafsirnya menuliskan satu buah hadis yang menyatakan tentang Keutamaan Surah $Y\pm s^3n$, yaitu:

قال صلى الله عليه وسلم: "إن لكل شيء قلبا وقلب القرآن يس, وددت أنها في قلب كل إنسان من أمتي".

¹⁹⁴ Ibn Ka£³r, $\phi aY^3Y Mukhtaiar$. h. 1499.

Artinya: Bersabda saw: Sesungguhnya bagi setiap sesuatu ada hati dan hati Alquran adalah $Y\pm s^3n$, Aku mencita bahwa ia berada pada setiap manusia dari ummat-Ku.¹⁹⁵

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa membaca dan memahami serta mengamalkan surah $Y\pm s^3n$ dianjurkan bagi seluruh umat Islam tanpa menentukan waktu dan tempatnya. Karena hadis-hadis yang menyatakan waktu membaca surah $Y\pm s^3n$ pada waktu-waktu tertentu berdasarkan penelitian hadis-hadis di atas derajatnya tidak sampai ke derajat sahih atau hasan.

Namun bukan berarti surah $Y\pm s^3n$ tidak memiliki kelebihan, karena ulama-ulama tafsir menjelaskan dengan menuliskan hadis-hadis Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam buku tafsir mereka. Hal ini mengisyaratkan bahwa surah $Y\pm s^3n$ memiliki kelebihan dibandingkan dengan surah yang lainnya.

Menurut penelitian yang penulis lakukan, derajat hadis-hadis yang menjelaskan Keutamaan Surah $Y\pm s^3n$ adalah lemah ($\ll a'3f$). Bagi sebagian ulama mengamalkan hadis $\ll a'3f$ secara mutlak tidak boleh, bagi sebagian yang lain boleh pada $fa\ll\pm il a'mal$ (keutamaan amal-amalan) bukan dalam masalah hukum dan aqidah.

B. Perbandingan dengan Hadis

Dari segi perbandingan dengan riwayat yang lain yang terdapat dalam *Al-Kutub at-Tis'ah*, dapat diketahui bahwa lima kitab Hadis dari Sembilan kitab induk hadis memuat dan menuliskan Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam buku mereka dengan berbagai redaksi. Dapat dikelompokan pembahasan atau titik pembahasan dalam hadis-hadis itu kepada tiga hal, yaitu: 1) keutamaan membaca $Y\pm s^3n$ disisi orang yang akan dan telah meninggal dunia, 2) membaca $Y\pm s^3n$ agar mendapatkan kemudahan dari Allah swt, 3) membaca $Y\pm s^3n$ agar mendapat pahala berlipat sampai 10 kali lipat.

Setelah penulis teliti ternyata semua hadis yang membicarakan Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam tiga bentuk tersebut tidak ditemukan dalam kitab hadis $\phi aY^3Y al-$

¹⁹⁵ MuYammad 'Al³ ai- $\phi\pm b-n^3$, $\phi afwah at-Taf\pm s^3r$ (Cairo: D $\pm r$ ai- $\phi\pm b-n^3$, cet. 9, t.t), juz 3, h. 6.

Bukhārī dan *ḥaḍīṣ Muslim*, demikian juga dalam kitab *Muwaḥḥaḍ al-Imām Malik*. Dua kitab hadis yang menjadi rujukan utama untuk mendapatkan hadis-hadis sahih yang sudah diakui oleh ulama dahulu sampai sekarang. Setelah penulis mengadakan penelitian ternyata hadis-hadis di atas tidak sampai derajatnya kepada hadis sahih atau hasan, disamping tidak didapatkan hadis-hadis tersebut dalam kitab *ḥaḍīṣ al-Bukhārī* dan *ḥaḍīṣ Muslim*.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa hadis-hadis yang membicarakan Keutamaan *Yūsuf* tidak ditemukan dalam kitab *ḥaḍīṣ al-Bukhārī* dan *ḥaḍīṣ Muslim*. Hal ini memberikan isyarat bahwa hadis ini ada "permasalahan" yang perlu diteliti.

Dalam penelitian yang penulis lakukan diketahui bahwa enam buah hadis yang menjelaskan keutamaan *Yūsuf* dari enam kitab Hadis tidak ada yang sahih atau hasan, namun derajatnya lemah karena ketidakjelasan rawi dalam hadis-hadis tersebut.

C. Perbandingan dengan Sejarah

Dalam catatan sejarah, Nabi Muhammad saw., serta para sahabat tidak pernah berkumpul bersama-sama membaca surah *Yūsuf*, baik di mesjid, rumah sahabat dan lain-lain. Ketika ada musibah baik kematian, kenduri, hajatan atau yang lainnya juga tidak diketahui dalam sejarah bahwa Nabi membaca surah *Yūsuf*, demikian juga halnya dengan para sahabat.

Jika seandainya mengkhhususkan membaca *Yūsuf* pada waktu atau tempat tertentu merupakan suatu ibadah yang sangat penting, tentu Nabi saw. akan memberikan contoh atau menyuruh sahabat untuk melaksanakannya. Karena Nabi saw. tidak akan menyembunyikan sedikitpun dari ajaran agama ini, karena beliau orang yang jujur dan terpercaya.

Setelah Nabi saw. wafat, tidak diketahui juga ada sahabat yang mengamalkan dengan mengkhhususkan membaca *Yūsuf* pada waktu-waktu dan tempat yang ditentukan untuk membacanya.

Dengan demikian, membaca surah $Y \pm s^3n$ dengan menentukan waktu, tempat dan keadaan tertentu tidak diketahui dalam sejarah pernah dilakukan oleh Nabi saw. dan para Sahabat.

D. Perbandingan dengan Akal

Secara logika orang yang membaca sekali Alquran tentu pahalanya sekali. Namun dalam Islam ada ibadah yang dilipat gandakan pahalanya karena kemuliaan tempat, waktu atau keadaan di saat melakukan suatu ibadah. Misalnya shalat di masjidil haram lebih utama dibandingkan dengan mesjid lainnya sampai 1500 kali lipat besarnya.

Adapun kaitannya dengan Keutamaan membaca $Y \pm s^3n$ dijelaskan dalam hadis siapa yang membanya ibarat membaca Alquran 10 kali dari surah Alf \pm tihah sampai surah an-N \pm s. Menurut logika hal ini tidak mungkin karena perbuatan yang dilakukan sekali berarti sekali saja terjadi. Dalam beragama tentu tidak semua dapat dijangkau akal manusia, akal memang sangat menentukan dalam hukum Islam namun akal bukanlah segala-galanya dalam menetapkan sesuatu. Jika ada nash yang dapat diterima menyatakan suatu amalan jika dikerjakan akan mendapat balasan yang berlipan ganda tentu hal ini harus diterima oleh setiap muslim. Dengan catatan dalil atau dasar hukumnya dapat diterima sesuai dengan kaedah-kaedah yang diakui oleh para ulama.

Demikian juga hal dengan membaca $Y \pm s^3n$ di sisi orang yang meninggal atau menjelang wafatnya dan agar mendapatkan kemudahan dalam urusannya. Hal ini perlu diteliti, sehingga jelas apakah dasarnya dapat dijadikan sebagai pedoman atau tidak. Karena pada dasarnya orang yang sudah meninggal tidak dapat melakukan kebaikan atau keburukan lagi, ia tinggal menerima atas amalan yang dilakukan selama hidup di dunia. Demikian juga, orang yang mendapat kemudahan dalam kehidupannya tentu orang yang tekun dan ulet dalam berusaha dan bekerja. Namun demikian, manusia tidak terlepas dari *qudrah* dan *ir \pm dah* Allah swt. Dengan kata lain, ketika seseorang membaca dengan khusus dan merenungi ayat-ayat Alquran diharapkan rahmat Allah akan diberikan kepadanya dan orang yang disekitarnya juga mendapatkan rahmat tersebut.

Demikian juga halnya dengan orang yang membaca Alquran dengan niat untuk mendapat ridha Allah dan mendapat kemudahan dalam urusan-urasannya, diharapkan karena ibadah yang dilakukan Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang memberikan jalan keluar dari segala kesulitan yang dihadapi.

E. Fiqh Hadis

Dari keterangan hadis-hadis di atas dapat diambil beberapa kesimpulan mengenai fiqh hadis, baik pemahaman atau hukum yang muncul dari teks hadis-hadis tersebut, yaitu:

1. Dalam keseharian dianjurkan untuk membaca Alquran dengan hukum tajwid serta berusaha untuk memahami kandungan yang terdapat dalam ayat-ayat, karena Alquran merupakan petunjuk dan pedoman bagi umat manusia yang harus diamalkan dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat.
2. Tidak boleh mengkhususkan suatu ibadah baik yang berhubungan dengan waktu dan tempat, jika hal tersebut tidak pernah disuruh Nabi saw, dan tidak pernah dicontohkan para Sahabat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam hadis-hadis Nabi ada penjelasan tentang Keutamaan $Y\pm s^3n$, terdapat dalam 6 kitab induk utama yaitu: kitab *Sunan Ab³ D[±]wud*, *Sunan at-Tirm³©³*, *Sunan an-Nas[±]'³*, *Sunan Ibn M[±]jah*, dan *Musnad Im[±]m A[¥]mad bin [|]anbal*, dan *Sunan Ad-D[±]rim³*. Penulis tidak menemukan 6 hadis yang menjadi objek penelitian dalam kitab hadis *¸a[¥]3[¥] al-Buk[±]hr³*, *¸a[¥]3[¥] Muslim* dan *Muwa[±]'a' Im[±]m M[±]lik*.

Hasil penelitian penulis bahwa hadis yang berkaitan dengan Keutamaan $Y\pm s^3n$ dalam kitab *Sunan Ab- D[±]w-d* ada 1 hadis, dalam *Sunan at-Tirm³©³* 1 hadis, dalam *Sunan an-Nas[±]'³* 2 hadis, dalam *Sunan Ibn M[±]jah* 1 hadis, dalam *Musnad A[¥]mad bin [|]anbal* ada 4 hadis, dan dalam *Sunan ad-D[±]rim³* ada 6 hadis. Jadi, ada 15 buah hadis dalam *Kutub at-Tis'ah* yang menceritakan tentang Keutamaan $Y\pm s^3n$.

Adapun jawaban dari rumusan masalah yang penulis paparkan terdahulu adalah sebagai berikut:

1. Hadis yang membicarakan Keutamaan $Y_{\pm s^3n}$ dalam *Kutub at-Tis'ah* dapat dikelompokkan kepada tiga tema, yaitu:
 - a. Keutamaan membaca $Y_{\pm s^3n}$ di samping orang yang akan meninggal dunia dan ketika sudah wafat.
 - b. Keutamaan membaca $Y_{\pm s^3n}$ dengan harapan agar urusannya di dunia ini mendapat kemudahan dari Allah swt.
 - c. Keutamaan membaca $Y_{\pm s^3n}$ agar mendapat ampunan dari Allah swt. serta mendapat pahala seperti orang yang membaca Alquran berkali-kali.
2. Kualitas sanad hadis-hadis Keutamaan $Y_{\pm s^3n}$ dalam *Kutub at-Tis'ah* tidak ada yang *iaY³Y* atau *Yasan*, melainkan ada yang lemah dan ada yang tidak jelas identitasnya (*mubham*).
3. Kualitas matan hadis-hadis Keutamaan $Y_{\pm s^3n}$ dalam *Kutub at-Tis'ah* secara umum bertentangan dengan Alquran, karena dalam Alquran Allah swt. menyatakan:

لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ.¹⁹⁶

Artinya: Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

Dalam ayat lain dijelaskan:

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى.¹⁹⁷

Artinya: Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

Dari dua ayat di atas dapat dipahami bahwa manusia tidak mendapatkan kebaikan melainkan dari apa yang telah dilakukan selama masa hidupnya.

Dan tidak dijumpai hadis-hadis Keutamaan membaca surah $Y_{\pm s^3n}$ dalam kitab *as-iaY³Yain* (*iaY³Y* Al-Bukh±r³ dan *iaY³Y* Muslim). Dalam sejarah juga tidak diketahui Nabi saw. dan para sahabat membiasakan atau

¹⁹⁶ QS. Albaqarah [2]: 286.

¹⁹⁷ QS. An-Najm [53]: 39.

mengkhususkan membaca surah Y±s³n pada waktu atau masa-masa tertentu, meskipun Nabi saw. dan para sahabat senantiasa membaca Alquran. Secara rasio juga seseorang yang sudah meninggal dunia tidak akan mendapatkan kecuali apa yang telah dikerjakannya selama hidup di dunia.

B. Saran-Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan dalam rangka penelitian terhadap hadis-hadis yang berkaitan dengan Keutamaan Y±s³n dalam *Kutub at-Tis'ah* adalah:

1. Hendaklah setiap muslim berusaha untuk mempelajari hadis-hadis Nabi saw., baik mengetahui kualitas sanad maupun matannya, demikian juga dengan pemahamannya, sehingga tidak ada keraguan apakah hal itu pernah disampaikan Nabi saw. atau tidak.
2. Sudah menjadi suatu kewajiban agar umat Islam lebih memfokuskan diri untuk mengkaji dan meneliti hadis-hadis Nabi saw., karena hadis Nabi merupakan sumber hukum Islam yang kedua setelah Alquran. Dan hadis Nabi saw. merupakan penjelas terhadap ayat-ayat Alquran yang masih bersifat umum atau global.
3. Alangkah baiknya jika ada lembaga khusus yang dibentuk untuk mengkaji hadis-hadis Nabi saw., baik dari segi sanad maupun matannya, sehingga lahir generasi yang siap menjelaskan hadis-hadis Nabi kepada masyarakat dan mampu membela sunnah ketika ada yang berusaha mengaburkan atau memisahkannya dari tengah-tengah masyarakat.
4. Hadis-hadis yang *iaY³Y* atau *Yasan* harus disampaikan kepada masyarakat sehingga dapat diamalkan dalam rangkan mewujudkan cinta kepada Nabi saw.
5. Hadis yang lemah bagi sebagian kalangan boleh diamalkan dalam *fa«±il a'm±l* (keutamaan amal-amalan) bukan dalam masalah hukum dan aqidah.

6. Dalam beramalannya sebaiknya digunakan sebagai dalil hadis-hadis yang disepakati ulama kualitas kesahihannya, semisal dalam kitab *ai-çáY³Y Im±m al-Bukh±r³* dan *ai-çáY³Y Im±m Muslim*.
7. Umat Islam harus mewaspadaikan hadis-hadis palsu yang tidak jelas sumbernya, karena menisbahkan perkataan kepada Nabi saw. Padahal Nabi saw. tidak pernah mengucapkannya adalah kesalahan besar dalam ilmu hadis.

Daftar Pustaka

- ‘Abd al-Baqqā, Muḥammad Fuād. *Al-Mu’jam li Alfizh al-Qurān al-Karīm*, Mesir: Dār al-‘Adab, 2001 M/ 1422 H.
- Ab- Dāwud as-Sijistānī. *Sunan Abī Dāwud, taḥqīq*: Shidq Muḥammad Jamāl, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, juz: 2, tahun 1994 M-1414 H.
- Ab- Syuhbah, Muḥammad. *Al-Kutub ai-ḥiyyah as-Sittah*, Kairo: Majma‘ al-Buḥār al-Islāmiyah, 1389 H/1969 M.
- Ab- Syuhbah. *Fī Riḥab al-Sunnah al-Kutub ai-ḥiyyah al-Sittah*. t.t.p: t.p, 1389 H/1969 M.
- Ab- Zahw-, Muḥammad. *Al-‘Adab wa al-Muḥaddith-n: ‘Inayah al-Ummah al-Islāmiyah bi al-Sunnah al-Nabawiyah*, Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabi, 1984.
- Al-‘Aṣṣam, Muḥammad Muḥāfa. *Manhaj al-Naqd ‘Ind al-Muḥaddith-n Nasya’atuhu wa Tarḥkuhu*, Mekkah: Maktabah al-Kauḥar, cet. 3, 1990.
- Al-Adlab, ḥalīl al-Dīn Ibn Aḥmad. *Manhaj Naqd al-Matn ‘Ind ‘ulam al-‘Adab al-Nabawī* terj. Qodirun Nur, *Metodologi Kritik Matan Hadis*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2004.
- Aḥmad bin ‘anbal. *Musnad Imām Aḥmad bin ‘anbal*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, cet. Pertama tahun 1993 M-1413 H.
- Al-‘Asqalānī, Syihāb ad-Dīn Aḥmad bin ‘Alī bin ‘ajar. *Taḥqīq al-Taḥqīq* ed. ḥidq Jamāl al-‘Aḥḥad, Beirut: Dār al-Fikri, cet. 1, 1415 H/1995 M.
- Taḥqīq al-Taḥqīq*, ed. Muḥammad ‘Awāmah, Suriah: Dār ar-Rasyd, cet. 1, 1406 H/1986 M.
- Amin, Kamaruddin. *Menguji Kembali Metode Kritik Hadis*, Jakarta: Hikmah, cet. 1, 2009.
- Al-Bukhārī, Abī ‘Abdillāh Muḥammad bin Ismā‘īl. *ḥaḥīḥ al-Bukhārī*. Bandung: Diponegoro, tt.
- Departemen dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, cet. 4, 1995.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Ensiklopedi Indonesia*, Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, cet. 5, 1992.
- ad-Dārimī, ‘Abdullāh bin ‘Abd ar-Raḥmān Ab- Muḥammad. *Sunan ad-Dārimī*. Beirut: Dār al-Fikr, 2 juz: juz: 2, t.t.
- Ibn al-ḥalāḥ, *Ul-m al-‘Adab* ed. N-r al-Dīn ‘Itr, Madinah: al-Maktabah al-‘Ilmiyah, cet. 2, 1972.

Ibn Ka'ab³, Al-'³fi³ 'Im³du ad-D³n Ab- al-Fid³' Ism³'³l bin 'Umar. *ḥaY³Y Mukhtaiar Taf³r Ibn Ka'ab³*, D³r as-S³lam-Cairo, cet. Pertama, 2001 M/ 1421 H.

Ibn M³jah al-Qazwain³, *Sunan Ibn M³jah, Tarq³m MuYammad Fu³d 'Abd al-B³q³*, Beirut: D³r al-Kutub al-'Ilmiyah, juz:1, tt, t. tp.

Ismail, M. Syuhudi. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah* (Jakarta: PT. Bulan Bintang, cet. II, 1995).

-----*Metodologi Kritik Hadis*, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1996.

-----*Metodologi Penelitian Hadis Nabi*, Jakarta: Bulan Bintang, cet. 1, 1992.

'Itr, N-r al-D³n. *Manhaj al-Naqd f³ 'Ul-m al-'ad³£*, Beirut: D³r al-Fikr, cet. 3, 1518 H/ 1997 M.

Ja'far al-SubY³n³, *Dur-s Maujazah f³ 'Ilm³ al-Rij³l al-Dir³yah*, Qom: al-Markaz al-'²lam³ Liddir³sa al-Isl³miyah, 1382 H.

Al-Kh³ib, Muhammad 'Ajj³j. *Ui-l al-'ad³£ 'Ul-muhu wa Mui³alahuh*, Beirut: D³r al-Fikr, 1409 H/1989 M.

Al-Malik³, MuYammad Alaw³. *Al-Manhal al-La³f fi Ui-l al-'ad³£ as-Syar³f* terj. Adnan Qohar, *Ilmu Ushul Hadis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet. II, 2009.

Al-Man³s, Suy-³ 'Abd dan Ism³'il 'Abdullah. *Manhaj al-MuYaddi£³n*, Kuala Lumpur: Markaz al-BuY-£, cet. I, 2006.

Al-Miz³, Jam³l al-D³n Ab- al-'ajj³j. *Tah³b al-Kam³l f³ Asm³' al-Rij³l*, Beirut: Muassasah al-Ris³lah, 1992.

M. M. Azami, *Studies In Hadith Methodolgy and Literature*, Indianapolis, Indiana: American Truts Publication, 1997.

Ma'luf, Lois. *Al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'l³m*, Beirut: Dar al-Masyriq, cet. 34, 1994.

An-Nas³'³, *Kitab Sunan al-Kubra, TaYq³q 'Abdul al-Ghaff³r Sulaim³n al-Band³r³*, Beirut: D³r al-Kutub al-'Ilmiyah, cet. Pertama tahun 1991 M-1411 H.

Al-Nawaw³. *ḥaY³Y Muslim bi SyarY al-Nawaw³*, Mesir: al-Ma³ba'at al-Miiriyah, 1924 M.

Nitisastro, Wiryono. *Metodologi Research Suatu Pengantar*, Jakarta: 1981.

Al-Q³sim³, MuYammad Jam³l al-D³n. *Qaw³'id al-TaYd³£: min Fun-n Mui³liY al-'ad³£*, Beirut: D³r al-Kutub al-'Ilmiyah, tt.

Al-Qu³tt, Syarf. *al-Manhaj al-'ad³£ f³ 'Ul-m al-'ad³£*, Kuala Lumpur: D³r al-Tajd³d, cet. 1, 1424 H/ 2003 M.

Al-Qur³-b³, Ab- 'Abdillah MuYammad bin AYmad al-Ani³r³. *Al-J³mi' Li AYk³mil Qur³n*, Maktabah ai-ḥaf³, cet. Pertama, 2005 M/ 1425 H.

Rahman, Fatchur. *Ikhtiiar Mui³alahul Yad³£*, Bandung: PT Alma³rif, cet. I, 1974.

ḥaliY, ḥubYi. *'Ul-m al-'ad³£ wa Mui³alahuhu*. Beirut: D³r al-'Ilm, 1988.

Ai-ḥ³b-n³, MuYammad 'Al³. *ḥafwah at-Taf³s³r*. Cairo: D³r ai-ḥ³b-n³, cet. 9, t.t.

Al-Sibāhī, Muiḥafah. *as-Sunnah wa Maknawuhā Fī al-Tasyrī al-Islām*, Meir: Dār al-Salām, cet. III, 1427 H/2005 M.

Al-Suyūṭī, Al-ḥafīṣ Jalāl al-Dīn. *Syarḥ Sunan al-Nasāʾi*, Semarang: Kriyā Putra, cet. I, 1348 H/1930 M.

-----, *Tadrīb al-Riwāʾī fī Syarḥ Taqrīb al-Nawāwī* ed. Ab-ʿUwaiḥ, ʿAbd ar-Raḥmān ḥalīh bin Muḥammad. Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyah, tt.

Syāhīn, Marwān Muḥammad Muṭafī. *Taisīr al-Latīf al-Khabīr fī ʿUlūm al-ʿAdāb al-Basyr an-Nazīr*, Mesir: Maktabah al-Azhar al-ʿAdābīyah, 2002 M/1422 H.

Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2007.

Al-ʿaḥḥādīn, Maḥmūd. *Taisīr Muiḥalah al-ʿAdāb*, Riyāḥ: Maktabah al-Maʿārif, 1405 H/1985 M.

-----*Uḥl al-Takhrīj wa Dirṣat al-Asnād*, Riyāḥ: Maktabah al-Maʿārif, 1412 H/1991 M.

Al-Tahnawī, ʿafar Aḥmad al-ʿUḥmīn. *Qawāʾid fī ʿUlūm al-ʿAdāb* ed. ʿAbd al-Fattāḥ Ab-Ḡadah, Beirut: Maktab al-Maʿāb al-Islāmiyah. cet. 5, 1404 H/1984 M.

At-Tirmīzī, *Al-Jāmiʿ ai-ḥaḥ wa Huwa Sunan at-Tirmīzī, taʿqīq* Syekh Ibrāhīm ʿUḥwah ʿAuḥ, (Kairo-Dār al-ʿAdābīyah, juz: 5, t.t.

Wahid, Ramli Abdul. dan Husnel Anwar Matondang. Ed. Sulidar, *Kamus Lengkap Ilmu Hadis*, Medan: Perdana Publishing, cetakan pertama, 2011.

Wahid, Ramli Abdul. *Fikih Sunnah Dalam Sorotan*, Medan: LP2IK, 2005.

Yaqub, Ali Mustafa. *Kritik Hadis*, Jakarta: Pustaka Firdaus, cet. 3, 2000.

Yuslem, Nawir. *9 Kitab Induk Hadis*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, cet. 1, 2006.

-----*Metodologi Penelitian Hadis: Teori dan Implementasinya dalam Penelitian Hadis*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, cet. 1, 2008.

