

## Strategi Komunikasi pengelola Bank Sampah Mutiara Dalam Meningkatkan Kebersihan Dan Kesehatanlingkungan Dikelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan

Syahputra, Andi (2015) *Strategi Komunikasi pengelola Bank Sampah Mutiara Dalam Meningkatkan Kebersihan Dan Kesehatanlingkungan Dikelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

Tesis Andi Syahputra.pdf

[Download \(1MB\)](#)

### Abstract

Masalah dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam meningkatkan kebersihan dan kesehatan di Kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan dengan rumusan masalah secara khusus yaitu: 1. Bagaimana strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam penentuan tujuan komunikasi; 2. Bagaimana strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam penggunaan dan pemilihan media; 3. Bagaimana strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam mengatasi hambatan-hambatan komunikasi; 4. Apakah Pengelola Bank Sampah Mutiara ada menggunakan prinsip-prinsip komunikasi Islam. Adapun teknik yang digunakan Pengelola dalam meningkatkan kebersihan dan Kesehatan dikelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan yang di kemukakan oleh Hafied Cangara adalah komunikasi informatif, komunikasi persuasif, komunikasi intruksional, komunikasi koersif dan komunikasi humanistik. Penelitian ini merupakan studi lapangan (field research) kualitatif deskriptif, yang merupakan penelitian yang dapat memberikan gambaran factual mengenai strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam meningkatkan kebersihan dan kesehatan dikelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan. Teknik pengumpul data yang dilakukan dengan cara wawancara tidak berstruktur, observasi, studi dokumentasi. Untuk menunjang perolehan data secara kualitatif. Analisa keabsahan data dilakukan dengan tahap: 1. Kredibilitas; 2. Keteralihan; 3. Ketergantungan; 4. Ketegasan. 5. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi Pengelola Bank Sampah Mutiara dalam meningkatkan Kebersihan dan Kesehatan di Kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai Kota Medan. Strategi dalam penentuan tujuan komunikasi dilakukan Pengelola Bank Sampah Mutiara untuk penyebaran informasi, sosialisasi dan pameran melalui staf dan karyawan serta melibatkan Dinas Kebersihan Kota Medan, Kecamatan, kelurahan, Tokoh masyarakat dan masyarakat. Media yang dipergunakan adalah media elektronik seperti Hp, internet, web/Blog, TV, radio, surat- menyurat, spanduk, pameran. Dalam menghadapi hambatan-hambatan komunikasi `Pengelola melakukan sosialisasi secara rutin kepada warga masyarakat. Untuk mendapatkan dukungan dan partisipasi dari masyarakat terhadap program Bank Sampah Mutiara Pengelola menggunakan prinsip-prinsip Komunikasi Islam dalam penyampaian pesan kepada masyarakat yaitu : a. Prinsip Qaulan Baligha, b. Prinsip Qaulan Karima, c. Prinsip Qaulan Maysura, d. Prinsip Qaulan Ma'rufa, e. Prinsip Qaulan Layyina, f. Prinsip Qaulan Sadida.

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [300 Social sciences > 302 Social intercd /ction](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Komunikasi Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 02:24

**Last Modified:** 02 Feb 2017 02:24

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1226>

## **Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Menghafal Juz 'Amma Dengan Strategi Pengulangan Di Kelas Viii-1 Madrasah Tsanawiyah Swasta Amal Shaleh Medan**

Hasan, Muhammad (2012) *Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Menghafal Juz 'Amma Dengan Strategi Pengulangan Di Kelas Viii-1 Madrasah Tsanawiyah Swasta Amal Shaleh Medan*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

tesis Muhammad Hasan.pdf

[Download \(1MB\)](#)

### **Abstract**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal Juz'Amma dalam materi surah al-Infithār dan an-Nabā', dengan hasil: (1) mengetahui motivasi siswa pratindakan pembelajaran strategi pengulangan (2) mengetahui kemampuan menghafal siswa pratindakan pembelajaran strategi pengulangan (3) mengetahui pelaksanaan strategi pengulangan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal siswa (4) mengetahui motivasi siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran strategi pengulangan (5) mengetahui kemampuan menghafal siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran strategi pengulangan (6) mengetahui peningkatan motivasi dan kemampuan menghafal siswa. Pelaksanaan penelitian dimulai sejak tanggal 9 Januari 2012 sampai 22 Maret 2012. Sebagai tempat penelitian adalah MTs Swasta Amal Shaleh Medan. Subjek penelitian berjumlah 28 orang siswa kelas VIII-1. Jumlah tindakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 26 kali pertemuan. Dalam satu siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai alat pengumpul data, tes, angket, dan observasi. Metode pengumpulan data melalui tes dan angket yang terdiri dari beberapa pertanyaan dalam mengobservasi terhadap teknik pengulangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menemukan: (1) tahap sebelum tindakan jumlah siswa termotivasi sebanyak 9 orang (32,14%); (2) tahap sebelum tindakan jumlah siswa tuntas sebanyak 8 orang (28,6%); (3) Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari dua siklus dengan strategi pengulangan pada materi surah yang terdapat dalam Juz'Amma sudah terlaksana dengan baik dengan motivasi dan kemampuan menghafal surah meningkat dan mencapai kriteria ketuntasan minimal. (4) setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I jumlah siswa termotivasi sebanyak 20 orang (71,43%), dilanjutkan pada siklus II jumlah siswa termotivasi sebanyak 28 orang (100%); (5) setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I jumlah siswa tuntas sebanyak 21 orang (75%), dilanjutkan pada siklus II jumlah siswa tuntas menjadi 28 orang (100%); (6) peningkatan motivasi dapat dilihat dari selisih jumlah siswa yang termotivasi antara pratindakan dengan setelah dilakukan tindakan siklus I sebanyak 11 orang (39,28%), kemudian selisih jumlah siswa yang termotivasi antara siklus II dengan I, berjumlah 8 orang (28,57%), jadi total peningkatan motivasi berjumlah 67,85%.

PERSETUJ

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam](#)  
[2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam > 2X7.33 Tingkat stanawiyah dan ‘aliyah](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Pendidikan Agama Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 02:46

**Last Modified:** 02 Feb 2017 02:46

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1227>

## Audio Visual Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung

Siregar, Hamka (2014) *Audio Visual Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

teisis Hamka Siregar.pdf

[Download \(1MB\)](#)

### Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan strategi pembelajaran tutor sebaya dan media audio visual dengan hasil belajar bahasa arab kelas v di madrasah ibtidaiyah negeri min medan tembung penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka penelitian ini menggunakan statistik sebagai pengolahan data. adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan, angket. teknik analisis data yang dilakukan yaitu: teknik statistik regresi dan korelasi (sederhana/jamak). teknik analisis data ini meliputi uji persyaratan analisis data sebagai persyaratan penggunaan teknik analisis, dan uji hipotesis. terdapat hubungan positif antara strategi pembelajaran tutor sebaya dengan dengan hasil belajar bahasa arab. keduanya berjalan seiring, artinya, makin baik strategi pembelajaran tutor sebaya makin baik efektifitas hasil belajar bahasa arab siswa. terdapat hubungan positif antara media audio visual dengan hasil belajar bahasa arab. keduanya berjalan seiring, artinya, makin bagus media audio visualnya makin baik hasil belajar bahasa siswa. terdapat hubungan positif antara strategi pembelajaran tutor sebaya dan media audio visual dengan hasil belajar bahasa arab. kedua variabel bebas tersebut berjalan seiring dengan variabel terikat, artinya, makin baik strategi pembelajaran tutor sebaya dan media audio visual, makin baik hasil belajar bahasa arab siswa

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

[2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam](#)

**Subjects:** [2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam > 2X7.32 Tingkat Ibtidaiyah dan bustanul athfal/taman kanak-kanak](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Pendidikan Agama Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 03:40

**Last Modified:** 02 Feb 2017 03:40

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1228>

## Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran Rabbani Medan Dalam Memotivasi Kaum Ibu Belajar Alquran Di Kecamatan Medan Area

Radhi, Muhammad (2016) *Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran Rabbani Medan Dalam Memotivasi Kaum Ibu Belajar Alquran Di Kecamatan Medan Area*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

Tesis Muhammad Radi.pdf

[Download \(1MB\)](#)

### Abstract

Tesis ini berjudul "Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan Dalam Memotivasi Kaum Ibu Belajar Alquran Di Kecamatan Medan Area". Rumusan masalah secara khusus menjelaskan beberapa poin, yaitu: 1. Bagaimana Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam menentukan tujuan komunikasi pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu ; 2. Bagaimana Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam penyajian pesan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu; 3. Bagaimana Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam penggunaan dan pemilihan media pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu; 4. Bagaimana Strategi Komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam mengatasi hambatan-hambatan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu. Penelitian ini merupakan studi lapangan (field reseach) kualitatif deskriptif, yang merupakan penelitian yang dapat memberikan gambaran faktual mengenai strategi komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam memotivasi kaum ibu belajar Alquran di kecamatan Medan Area. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi untuk menunjang dan melengkapi perolehan data secara kualitatif. Sedangkan untuk menganalisa keabsahan data dilakukan dengan beberapa tahap: 1. Kredibilitas; 2. Keteralihan; 3. Ketergantungan; 4. Ketegasan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan dalam

memotivasi kaum ibu belajar Alquran di kecamatan Medan Area ada beberapa hal: 1. Strategi dalam penentuan tujuan komunikasi yang dilakukan Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu adalah atas dasar musyawarah pimpinan dan tidak terlepas dari visi dan misi yayasan yang secara umumnya menghadirkan generasi yang RABBANI dan Qurani, serta penyebaran informasi dan sosialisasi kegiatan dimasyarakat; 2. Strategi dalam penyajian pesan komunikasi yang dilakukan Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu adalah berdasarkan prinsip-prinsip dasar komunikasi Islam dalam situasi yang kondusif dan menyenangkan; 3. Strategi dalam penggunaan dan pemilihan media komunikasi yang dilakukan Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu mempergunakan media elektronik seperti: Handphone, Laptop, proyektor (infocus), layar monitor infocus, mouse laptop wireless atau remote laser sebagai alat penunjuk pada layar, mic, ampli, dan speaker, media cetak seperti: Alquran, dan fotocopy lembaran kajian. 4. Strategi dalam menghadapi hambatan-hambatan komunikasi yang dilakukan Pimpinan Yayasan Rumah Alquran RABBANI Medan pada program pembelajaran Alquran khusus kaum ibu penyediaan SDM sebagai intruktur dalam kondisi apapun, dan penyediaan sarana dan prasarana cadangan dan antisipasi keadaan non kondusif.

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA](#)  
[2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.2](#)  
[Da'wah Islam](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Komunikasi Islam](#)

**Pengguna yang** [Mr. Imran Benawi](#)  
**mendeposit:**

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 04:28

**Last Modified:** 02 Feb 2017 04:28

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1229>

## **Kesehatan Mental Islami Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Pemikiran Hasan Langgulung**

Firmansyah, Firmansyah (2013) *Kesehatan Mental Islami Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Pemikiran Hasan Langgulung*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

Tesis Firmansyah.pdf

[Download \(1MB\)](#)

**Abstract**

Bagaimana konsep kesehatan mental Islami, pendidikan Islam dan relevansinya terhadap pemikiran perspektif Hasan Langgulung? Adapun penelitian ini adalah penelitian kualitatif sebagai analisis-filosofis atau analisa data terhadap gagasan pemikiran seseorang. Analisa data yang digunakan adalah deskriptif, analitik dan kritis. Teknik ini digunakan untuk memberikan pengetahuan, membuka wawasan baru dan juga menyajikan fakta secara objektif, sistematis dan generalis. Kesehatan mental adalah keadaan terpadu dari tenaga berbagai seseorang yang menyebabkan ia menggunakan dan mengeksploitasikannya sebaik-baiknya yang selanjutnya menyebabkan ia mewujudkan dirinya atau mewujudkan kemanusiaannya. Menurut Langgulung kesehatan yang wajar meliputi kesatuan berbagai tenaga seseorang yang menyebabkan ia menggunakan tenaga (intelektual atau kognitif, emosional dan motivasi) ini sebaik-baiknya dan membawa kepada perwujudan kemanusiaannya (produktivitas). Bentuk-bentuk gangguan dan penyakit mental ada beberapa hal, yakni: riya', iri, rakus, was-was, bicara berlebih-lebihan, melaknati orang, janji bohong, berbohong, mencaci dari belakang (ghibah), sangat marah, cinta dunia (hubb ad-dunya), cinta harta (hubb al-mal), kebakhilan (bukhl), cinta kepada pangkat (hubb al-jah), kesombongan (kibr), kebanggaan (ujub). Ada kaidah kriteria kesehatan yang dikatakan sehat mentalnya yakni: kaidah statistik, kaidah norma sosial, kaidah tingkah laku ikut-ikutan dan kriteria lain. Pendidikan adalah suatu proses yang mempunyai tujuan yang biasanya diusahakan untuk menciptakan pola-pola tingkah laku tertentu pada kanak-kanak atau orang yang sedang dididik. Dalam makna yang lebih luas lagi, Langgulung mengartikan pendidikan sebagai usaha memindahkan nilai-nilai kebudayaan kepada setiap individu dalam masyarakat. Dengan kata lain Langgulung juga mengatakan bahwa pendidikan adalah suatu tindakan (action) yang diambil oleh suatu masyarakat, kebudayaan, atau peradaban untuk memelihara kelanjutan hidupnya. Kesehatan mental Islami diharapkan menghantarkan manusia ketahap yang sesuai dengan mental yang wajar dan berkontribusi dalam dunia pendidikan Islam. Pada dasarnya kesehatan mental tersebut awalnya dibina di dalam keluarga, nah keluargalah yang membentuk dan membina kesehatan mental tersebut. Ada beberapa urgen yang perlu diperhatikan dalam membina dan memberikan pendidikan dalam keluarga, yakni: pendidikan agama dan spiritual, pendidikan jasmani dan rohani, pendidikan kognitif dan akal, pendidikan psiko-logikal dan emosi.

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Pendidikan Agama Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 07:31

**Last Modified:** 02 Feb 2017 07:31

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1230>

**Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an Di SDIT Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang**

Pristiawan, Eka (2013) *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an Di SDIT Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

Tesis EKA PRISTIAWAN.pdf

[Download \(3MB\)](#)

## Abstract

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dimana peneliti merupakan instrument kunci, dalam menggunakan metode pengumpulan data dan analisis data mengacu pada kaedah-kaedah penelitian diskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan pertanyaan serta tujuan penelitian. Tehnik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kajian dokumentasi, yaitu dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan dan menyimpulkan data yang telah dikumpulkan dilakukan dengan tingkat keandalan (kredibilitas), (keteralihan), (trasferability), ketergantungan, (defendability), dan kepastian (confirmability). Temuan hasil penelitian ini ada 3 yaitu: (1). Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an di SDIT Nurul 'Ilmi memiliki target hafalan yaitu hingga juz 30, Unit Tahfizul Qur'an telah membuat program bagi siswa-siswa maksimal telah hafal Juz 'amma ketika mereka tamat kelas 6, (2). Materi Pembelajaran Tahfizul Qur'an yang diajarkan memiliki dua tingkatan yaitu tinggi dan rendah (3). Metode yang digunakan pada pembelajaran Tahfizul Qur'an di Sekolah dasar Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Medan Estate adalah Bin Nazar dan Tahfiz. (4). Bentuk Evaluasi pembelajaran tahfizul Qur'an di sekolah dasar Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Medan Estate adalah dengan mengadakan ujian Mid semester dan mid semester. (5). Peran dan Partisipasi guru dalam meningkatkan pembelajaran Tahfizul Qur'an sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas hafalan siswa- siswi.

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [2X7 FILSAFAT DAN PERKEMBANGANNYA > 2X7.3 Pendidikan Islam](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Pendidikan Agama Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 07:52

**Last Modified:** 02 Feb 2017 07:52

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1231>

## Pemerintahan Islam Menurut Ali Syari'ati

El Suhaimi, El Suhaimi (2013) *Pemerintahan Islam Menurut Ali Syari'ati*. Masters thesis, Pascasarjana UIN-SU.



Text

Tesis El Suhaimi.pdf

[Download \(1MB\)](#)

## Abstract

El Suhaimi, 10 PEMI 1765. Pemerintahan Islam Menurut Ali Syari'ati. Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2012. Penelitian tentang Pemerintahan Islam Menurut Ali Syari'ati ini bertujuan untuk mengetahui tujuan dari pemerintahan Islam itu sendiri, apa yang menjadi dasar dalam Pemerintahan Islam serta bagaimana kepemimpinan dalam pemerintahan Islam yang berupaya menjelaskan bagaimana cara pemilihan pemimpin serta hubungan antara pemimpin dan yang dipimpin. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan sejarah. Data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data, yakni sumber primer yang berasal dari karya Ali Syari'ati yang dianalisis dengan teknik analisis isi (content analysis). Selain data primer terdapat pula data sekunder yang diperoleh dari karya-karya lain yang berkaitan dengan topik penelitian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa tujuan dari pemerintahan Islam menurut Ali Syari'ati sama dengan apa yang menjadi tujuan dari imam, yakni adanya suatu perubahan dalam masyarakat yang berwujud pada kemajuan. Adapun yang menjadi dasar dari pemerintahan Islam itu sendiri adalah keadilan dan imam. Keadilan yang dimaksudkan oleh Ali Syari'ati adalah keadilan tanpa kelas yang membedakan antara satu dengan yang lainnya. Konsep imam merupakan bagian dari kepemimpinan dalam pemerintahan Islam menurut Ali Syari'ati. Imam sendiri tidak diperoleh melalui pemilihan melainkan melalui pembuktian kemampuan seseorang. Kedudukan seorang imam menurutnya juga memegang peranan yang ganda, selain pemimpin agama juga sekaligus sebagai pemimpin politik.

**Jenis Item:** Tesis (Masters)

**Subjects:** [2X6 SOSIAL DAN BUDAYA](#)  
[2X6 SOSIAL DAN BUDAYA > 2X6.2 Politik](#)

**Divisions:** [Program Pasca Sarjana > Program Magister > Komunikasi Islam](#)

**Pengguna yang mendeposit:** [Mr. Imran Benawi](#)

**Date Deposited:** 02 Feb 2017 08:12

**Last Modified:** 02 Feb 2017 08:12

**URI:** <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/1232>