

# La théorie du comportement planifié prédit-elle la réussite et l'abandon scolaires chez les étudiants en situation de handicap?



Catherine Fichten<sup>1234567</sup> Mai Nhu Nguyen<sup>1</sup> Mary Jorgensen<sup>1</sup> Jillian Budd<sup>124</sup> Gabrielle Lesage<sup>1</sup> Rhonda Amsel<sup>2</sup>

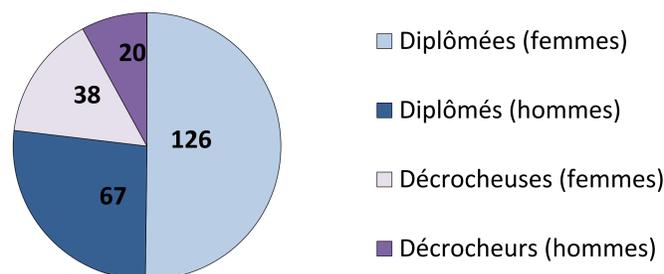
<sup>1</sup>Réseau de recherche Adaptech <sup>2</sup>Université McGill <sup>3</sup>Centre d'études sur l'apprentissage et la performance <sup>4</sup>Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation <sup>5</sup>Collège Dawson <sup>6</sup>Hôpital général juif <sup>7</sup>CRISPESH

## Résumé

- Taux de diplomation postsecondaire : 50 - 65 %
- Étude longitudinale visant à vérifier si la théorie du comportement planifié (TCP) d'Ajzen prédit bien qui, parmi 252 étudiants postsecondaires canadiens en situation de handicap, terminerait ou abandonnerait ses études
- La TCP a correctement identifié 74 % des participants
  - 77 % des diplômés
  - 63 % des décrocheurs
- Pertinence valide de la TCP
- Ces deux groupes ont des caractéristiques et des besoins différents et doivent être analysés séparément

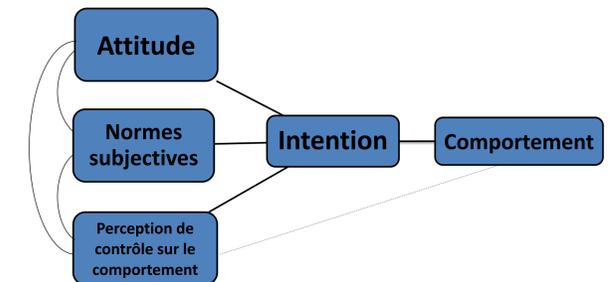
## Méthodologie

- 252 participants en situation de handicap qui faisaient des études postsecondaires il y a 3 ou 4 ans ont rempli un questionnaire sur la TCP.
  - 175 universitaires
  - 77 collégiens
- 3-4 ans plus tard
  - Un suivi par courriel a été effectué pour savoir s'ils ont terminé leurs études ou non,



## Théorie du comportement planifié (TCP)

- **Perception de contrôle sur le comportement**
  - Facilité ou difficulté à terminer ses études
- **Normes subjectives**
  - Pression sociale perçue de son entourage
- **Attitude**
  - Évaluation positive ou négative associée au fait de terminer ses études



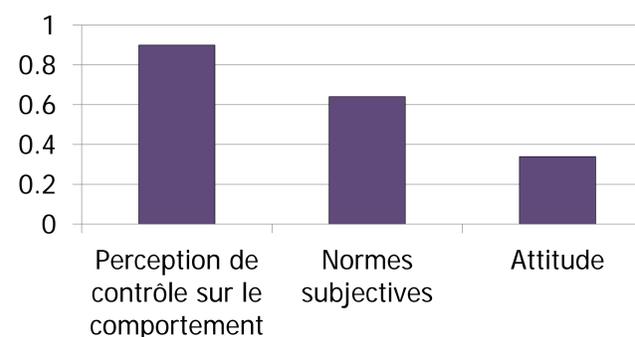
## Résultats

74 % des diplômés et décrocheurs ont été correctement identifiés

	Groupe prédit	Groupe réel	
		Diplômés	Décrocheurs
n	Diplômés	149	22
	Décrocheurs	44	37
%	Diplômés	77%	37%
	Décrocheurs	23%	63%

- Dans l'ensemble, 74 % de l'échantillon ont été correctement identifiés.
- Les 3 prédicteurs de la TCP sont significatifs.

Analyse discriminante : corrélations significatives



## Discussion

- Favoriser une attitude positive envers le fait de terminer ses études
  - Campagnes de sensibilisation sur la valeur d'un diplôme pour l'obtention d'un emploi, d'un meilleur salaire et l'admission aux études supérieures
- Favoriser la perception de contrôle sur le comportement
  - Améliorer le sentiment d'efficacité scolaire
  - Améliorer les attentes en matière de contrôle
- Favoriser les normes subjectives
  - Montrer aux étudiants que leurs pairs et les gens admirés (politiciens, figures du monde sportif, acteurs) valorisent le fait de terminer ses études

## Conclusion

Notre questionnaire sur la TCP (1 page) peut être utile pour améliorer les taux de diplomation.