

Нагайцева Н.И.

ЧАСТИЦЫ

Харьков 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

Частицы

Учебное пособие для иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 23.06.2016 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2017

ББК 81.2РУСя7
Н 16
УДК 81'243(075)

Рецензенты: *В.В. Дубичинский*, докт. филол. н., проф. НТУ "ХПИ".
Ю.А. Романов, к. филол. н., доц. НТУ "ХПИ".
Т.В. Креч, к. филол. н., проф. ХНУСА.

Даний посібник присвячений часткам, їх значенню, структурі, функціям, синонімії, омонімії та особливостям використання в реченнях. Посібник складається з теоретичної частини, контролюючих її сприйняття питань та завдань, вправ різного типу (155).

Призначений для філологів та викладачів РЯІ.

Н 16 *Нагайцева Н.И.* **Частицы:** учеб. пособ. для иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Х.: НТУ "ХПИ", 2017. – 194 с.

Данное пособие посвящено частицам, их значению, структуре, функциям, синонимии, омонимии и особенностям использования в предложении. Пособие содержит теоретическую часть, контролирующую её понимание вопросы и задания, упражнения различного типа (155).

Предназначено для филологов и преподавателей РКИ.

Библиогр. 9 назв.

ББК 81.2РУСя7

©Н.И. Нагайцева, 2017.

СОКРАЩЕНИЯ

буд. вр.	– будущее время
вв.	– века́
глаго.	– глагол
др.	– другие
л.	– лицо
мн. ч.	– множественное число
напр.	– например
наст. вр.	– настоящее время
НСВ	– несовершенный вид
прош. вр.	– прошедшее время
СВ	– совершенный вид
см.	– смотри!
ср.	– сравни!
ср. р.	– средний род
т.е.	– то есть

ОТ АВТОРА

Частицы – необходимая и наиболее креативная по языкам служебная часть речи, совершенно не представленная в Программах по РКИ для негуманитарных и гуманитарных специальностей как начально-продвинутого, так и завершающего этапов обучения. И это несмотря на то, что среди служебных частей речи частицы составляют наибольшую группу – 149 (ср.: предлогов – 141, союзов – 110 [3]) с высокой частотностью использования¹, при этом вносящие в текст тончайшие оттенки смысла, обогащающие продуцируемый текст и, как ни одна другая лексико-грамматическая группа, показывающие уровень владения иностранца русским языком. Отсутствие же учебных пособий по частицам усугубляет проблему ознакомления желающих с ними.

Наше учебное пособие "Частицы" состоит из теоретической части и практической – 155 упражнений. В теоретической части рассматривается категориальное значение частиц, их происхождение, состав, структура, разряды, функции, синонимия и омонимия, связь с другими частями речи.

¹ Вот некоторые данные частотного словаря [8]: ведь – 1074, ли – 1160, да же – 1299, уже – 1937, только – 2782, вот – 2830, бы – 3941, же – 4037 и др.

Понимание теоретической части контролируют вопросы и задания. Упражнения делятся на коммуникативные и иллюстративные, содержащие цитаты из поэтических текстов авторов 19–20 вв., в которых особенно ярко проявляются лингвосемантические возможности, частотность и разнообразие частиц.

Пособие может быть полезно не только для учащихся, но и для преподавателей РКИ.

ЧАСТИЦЫ

1. Частицы как часть речи

Частицы – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, членам предложения и целому предложению. Они не выражают отношения между словами, а только служат для выражения смысловых оттенков отдельного слова или целого предложения: *Любите ли вы театр?*

*Но куклы, даже в эти годы,
Татьяна в руки не брала.*

А. Пушкин

Иногда же частицы служат для указания связи между частями сложного предложения:

Приедет папа, так он мне поможет.

Основной грамматический признак частиц – их несамостоятельность и отсутствие определённой синтаксической функции. В роли члена предложения частицы выступать не могут, но в диалоге иногда могут образовывать целостное высказывание:

- *Я еду на море.*
- *Неужели?*

– *А ты?*

– *Едва ли!*

Частицы – неизменяемые слова.

В отличие от предлогов и союзов, которые выполняют другие грамматические функции, частицы не только обслуживают различные семантические потребности слов, членов предложения или целых предложений, но и повышают информативность, точность и экспрессивность этих единиц.

2. Происхождение частиц

По происхождению частицы делятся на первообразные и непервообразные.

К первообразным относятся частицы, в основном, односложные, не имеющие в современном русском языке живых словообразовательных связей и формальных соотношений с другими частями речи: *бы, да, де, же, -ка, мол, не, ни, небось, неужели, ну, -с, -таки, -то, уж* и др.

Остальные частицы являются непервообразными.

Частицы по своему строению и функциям сближаются с наречиями, союзами, местоимениями, глаголами, междометиями и не всегда могут быть им строго противопоставлены. Многие частицы до сих пор и по внешнему виду соотносятся:

- ◆ с наречиями: *ещё, уже, только, просто, прямо;*
- ◆ с местоимениями: *это, всё, всё-таки, как, то;*
- ◆ с глаголами: *хоть, мол, пусть, бы, давай, бывало, чай, дескать, ведь;*
- ◆ с союзами: *а, да, же, даже;*
- ◆ с компаративом: *более, больше, лучше, скорее (Скорее бы каникулы!).*

Одни частицы могут быть ударными: *вот, ну-жели, разве, только*: другие – только безударными: *же, бы, лишь, -ка, -нибудь, -либо, ли* и др.

3. Частицы и другие части речи

Частицы делятся на непроизводные (*а, и, же, даже, не, ни, вон, вот* и др.) и производные (*именно, почти, лишь, то, всё, оно, прямо, точно, ровно, куда, как, исключительно, определённо, приблизительно, подлинно, единственно, решительно, всего* и др.).

Непроизводных частиц немного. Частицы не имеют своих словообразовательных средств, поэтому пополняются за счёт других частей речи.

Производные частицы образуются морфолого-синтаксическим путём на базе других частей речи. При этом частицы выступают как омонимы, не утратившие смысловые связи со своими производящими.

Чаще всего в частицы переходят наречия (*как, куда, где, разве*), реже – краткие прилагательные ср.р. (*исключительно, определённо*), местоимения (*это, всё, то, всего*), глаголы (*ведь, мол*), союзы (*хоть, да, и, будто, словно*), числительные (*один*).

Напр., подобно наречиям, частицы могут примыкать к другим словам и даже к целым предложениям, сообщая им определённый оттенок значения:

*Но был **ли** счастлив мой Евгений.*

А. Пушкин

***Вот** здесь, вдали от любопытных глаз,
Берёза шелестела молодая.*

М. Исаковский

Но если наречия называют какое-либо качество или обстоятельство действия, то частицы *у к а з ы в а ю т* на определённое отношение какого-то лица к сообщаемому или обозначаемому: *вот* – указание, *ли* – вопрос, *именно* – подчёркнутое указание, *уж* – эмоционально-усилительное указание. Т.е. большинство частиц служат для выражения модальных отношений².

Среди производных частиц значительное место занимают составные³: *как раз, только лишь, разве лишь, хоть бы, даже и, что за, вот так, как же,*

² См. 7.2.

³ См. 5.

куда там, что ли, где там, что там, как бы не, даже не, вовсе не и др.

Переход в частицы связан с утратой словами своего категориального значения и развитием значения частиц. При этом изменяются и синтаксические функции таких слов: они утрачивают способность выступать в роли членов предложения.

Ср.: **ТАК**: *Он так пел, что бабушка заплакала* (обстоятельственное наречие). – *Так, я согласен* (утвердительная частица). – *Я не видел его лет так десять* (приблизительность, выраженная частицей).

Изменяемые слова при переходе в частицы оставляют себе одну из своих грамматических форм.

Ср.: *Ребёнок всё съел* (местоимение). –

И я ж за то под суд попала!

А всё по клеветам (частица).

И. Крылов

В результате перехода слов различных частей речи в частицы образуются омонимические ряды: напр., **разве** (наречие, союз, частица); **всё** (местоимение, наречие, союз, частица); **как** (наречие, союз, частица) и др.⁴

Границы частиц как особой части речи пока не очерчены.

⁴ См. также 11.

4. Значение частиц

Значение частицы как отдельного слова – тот смысловой оттенок, который выражается ею в предложении.

Лексические значения частиц разнообразны. Их семантика связана с отношением говорящего к сообщаемой информации: сомнение, восхищение, отрицание, удивление, уточнение, выделение и др.

Частицы, как и другие слова, могут быть однозначными (*разве, неужели*) и многозначными (большинство частиц). Полисемия не характерна для составных частиц типа *отнюдь не, что за, далеко не, куда там* и др.

5. Структура частиц

По структуре все частицы делятся на простые и составные.

Простые частицы состоят из одного слова, к ним относятся все первообразные частицы, а также *а, благо, более, больше, буквально, бывает, бывало, было, будто, ведь, вовсе, вон, вот, вроде, всё, всего, где, давай(те), даже, дай(те), действи-*

тельно, если, ещё, знай, и, или, именно, как, куда, ладно, ли, лучше, ничего, не́чего, но, однако, оно, просто, прямо, пусть, пускай, разве, равно, скорее, словно, совершенно, спасибо (= хорошо), так, там, тоже, только, точно, хоть, что, чтобы / чтоб, это и др.

Эти частицы имеют формальные и смысловые связи с другими классами слов: с наречиями, местоимениями, глаголами, союзами, предлогами, междометиями.

Часто эти значения слишком переплетены и невозможно точно определить "чистую" частицу, поэтому иногда говорят о "частице-союзе", "частице-наречии", "частице-местоимении" [4, 5].

Составные частицы состоят из двух и более слов. Они делятся на две группы:

1) нерасчленяемые частицы: *а то (Бо-ишься? – **А то!**), и то (На вечер **и то** не пускают!), вряд ли, всего-навсего, всё же, до чего (**До чего красивая девушка!**), ещё бы (Тебе нравится платье? – **Ещё бы!**), если бы (**Если бы** не экзамен!), как раз (Он пришёл **как раз** вовремя.), и так (Не плачь! Он **и так** раскисает!), как так (Прощай! – **Как так** прощай?), на что (**На что** хитёр, и то ошибся!), то-то, туда же (Футболист – никакой, а **туда же** – играть!), что ли (Идём уже, **что ли?**)* и др.;

2) расчленяемые частицы: *вот бы* (**Вот** водички **бы!**), *вот и* (**Вот** вам **и** результат!), *вот так* (**Вот** у них сын **так** сын!), *едва не* (**Едва** ногу **не** сломал!), *как бы не* (**Как бы** дождь **не** пошёл!), *лишь бы, как не, пусть бы, только бы, хоть бы, чуть (было) не* (Он **чуть было** с лестницы **не** упал.) и др.

Внутри составных частиц выделяют частицы-фрагменты: *не иначе как, не то чтобы, то ли дело, того и гляди, что ни на есть, нет-нет да и, что за и др.* [4, 5].

6. Позиция частиц в предложении

По местоположению частицы бывают двух типов: 1) занимающие постоянное место; 2) свободно перемещающиеся в предложении (в зависимости от его смысла).

1. Частицы, имеющие постоянное место:

◆ **препозитивные**, т.е. всегда стоящие перед словами, к которым относятся:

ДА: *Да будет свет!*

НУ: *И новые друзья*

Ну обниматься, ну целоваться!

И. Крылов

ДАВАЙ: *Давай пить чай!*

ПУСТЬ: *Пусть всегда будет солнце!*

ЧТО ЗА: *Что за прелесть этот русский!* А. Пушкин

КОЕ-: *кое-кто, кое-где.*

И: *Она и тебе позвонит скоро.*

ДАЖЕ: *Он даже школу плохо окончил!*

♦ **ПОСТПОЗИТИВНЫЕ**, т.е. всегда стоящие непосредственно после слов, к которым относятся:

ЖЕ: *Я же просил тебя не курить!*

ЛИ: *Не пообедать ли нам?*

-КА: *Дай-ка учебник!*

-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ: *что-то, кто-либо, как-нибудь.*

-ТАКИ: *Он всё-таки опоздал на экзамен!*

2. Большинство частиц, вносящих оттенки значений в целое предложение, имеют свободную позицию в предложении: *ведь, всё, ещё, уже, именно, то, хоть, якобы, едва(ли) не* и др.

7. Функции частиц и их разряды

Частицы могут выполнять разные функции. Они участвуют в образовании морфологических форм слов и форм предложений с различными зна-

чениями ирреальности, в выражении цели сообщения, утверждения или отрицания, различных модальных характеристик и оценок, а также характеризуют действие / состояние по его протеканию во времени, полноте / неполноте, результативности / нерезультативности.

В зависимости от этих функций по з н а ч е н и ю выделяют следующие группы частиц: 1) выражающие различные смысловые оттенки значений слов в речи; 2) вносящие в речь модальные оттенки; 3) вносящие в речь эмоционально-экспрессивные оттенки; 4) выполняющие формообразовательную и словообразовательную функции; 5) связующие.

7.1. Частицы, выражающие различные смысловые оттенки значений слов в речи

1. У к а з а т е л ь н ы е частицы (единичны) указывают на что-либо: *вон, вот, вот как, это*:

ВОН указывает на что-либо дальше: ***Вон** идёт декан.*

ВОТ указывает на что-либо ближе или уточняет что-либо: ***Вот** лещик, потрохá, **вот** стерляди кусочек.* И. Крылов.

ЭТО употребляется при подчёркивании какого-либо слова в предложении: *Чему **это** ты радуешься?*

2. Определительные частицы (близки к наречиям) уточняют смысл слова в предложении: *как раз, именно, почти, подлинно, приблизительно, точь-в-точь, точно, чуть не, ровно и др.:* *Она говорит **точь-в-точь** как её мать.*

[*Твоя подруга меня не любит.*] Почему **именно**, я не знаю.

[*В городе стало жарко.*] **Как раз** время ехать на море.

*Я земной шар **чуть не** весь обошёл.*

В. Маяковский

ХОТЬ(БЫ), ХОТЯ(БЫ) обозначают допущение:

– *Когда же мы встретимся опять?*

– *Да **хоть** завтра!*

***Хоть бы** она сдала завтра экзамен, и мы поехали бы на юг.*

3. Выделительно-ограничительные частицы (близки к наречиям) относятся к логически выделяемому ими слову и придают ему ограничительное значение: *всё, исключительно, (разве) лишь, только (лишь), всего, всего-навсего и др.:* [*Я иду в библиотеку.*] Хочу **только** взять словарь.

*Погиб и кормщик и пловец! –
Лишь я, таинственный певец,
На берег выброшен грозою...*

А. Пушкин

4. Усилительные частицы усиливают выразительность слова или всего предложения: *даже, аж, всё же, и, ни, ведь, уже / уж, ещё, определённо, положительно, прямо, решительно, ну* и др.

*Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть вредна, гнусна...*

И. Крылов

*Вот там-то **прямо** рай!*

И. Крылов

7.2. Модальные частицы

Модальные частицы выражают субъективную модальность. Они неоднородны по своему значению: волеизъявительные, эмоциональные, характеризующие признак по протеканию во времени, устанавливающие связь сообщаемого с его источником.

1. Модально-волевые частицы (немногочисленны) выражают волеизъявление говорящего, употребляются при глаголе-сказуемом, привнося в его значение оттенок императивности, желательности, возможности, долженствования: *бы, ну, дай, давай, пусть, пускай, -ка*.

БЫ выражает желательность, долженствование:
*По нашей стране **бы** ехать и ехать,
Шагать и шагать **бы** по ней.*

С. Кирсанов

НУ указывает на:

– энергичное начало действия:

*Увидевши Слона, **ну** на него метаться,
И лаять, и визжать, и рваться.*

И. Крылов

– побуждение: ***Ну**, говори!*

– усиливает выразительность речи:

***Ну**, что? Не видишь ты, что он с ума сошёл?*

А. Грибоедов

-КА – побуждение, совет: *Съешь-ка это яблочко!*

НУ-КА – побуждение-приказ: ***Ну-ка**, иди сюда!*

ДАЙ(-КА), ДАВАЙ(-КА) – смягчённое побужде-
ние к действию: ***Давай-ка** рассказывай, что ты
делал вчера.*

2. Модальные частицы, выражающие отно-
шение к достоверности.

Утвердительные частицы (немного): *ага,
да, действительно, есть, именно, как же, ладно,
определённо, так, точно и др.:*

Ларец с секретом;

***Так**; он и без замка;*

*А я берусь открыть;
да, да, уверен в этом.*

И. Крылов

Отрицательные частицы: *не, нет, ни, во-все не, далеко не, совсем не, отнюдь не, никак нет* и др., а также частицы, совмещающие значение отрицания с субъективной модальностью: *тоже (мне), прямо, туда же, вот ещё, где (уж), куда (уж)* и др.

НЕ может относиться и к слову, и к предложению:

[Чацкий] *Конечно, **не** меня искали?*

[Софья] *Я **не** искала вас.*

А. Грибоедов

Употребление двух отрицательных частиц может приводить к отрицанию отрицания, т.е. к утвердительному смыслу:

И сердце вновь горит и любит оттого,

*Что **не** любить оно **не** может.*

А. Пушкин

С вопросительными местоимениями частица **НЕ** может употребляться в предложениях, не имеющих отрицательного значения: ***Как мне не плакать? Как бы чего не вышло!***

НИ усиливает отрицание, особенно с частицей

НЕ: *В доме **не** было **ни** души.*

Некоторые частицы в зависимости от ситуации и интонации могут выражать как утверждение, так и отрицание: *как же, неужели, а то, ну*:

Он хороший друг? – Как же! (и утверждение, и отрицание).

Вопросительные частицы: *ли, а, да, как, что, да ну, разве, неужели, что ли, ужели*, – обладают и модальной окрашенностью.

ЛИ оформляет собственно вопрос и вопрос с оттенком сомнения⁵:

Но был ли прав отец?

НЕ ... ЛИ /ЛЬ оформляет риторический вопрос:

Не Москва ль за нами?

М. Лермонтов

Может иметь оттенок сомнения:

Не ошибся ли ты?

РАЗВЕ, (НЕ)УЖЕЛИ / (НЕ)УЖЕЛЬ выражают вопрос–сомнение:

Разве экзамен завтра?

Ужель та самая Татьяна?

А. Пушкин

⁵ В отдельных сочетаниях частица **ли** может терять вопросительное значение: *веришь ли, видишь ли, знаешь ли, мало ли, понимаешь ли, что ли, шутка ли* и др.:

Вот в Риме, например, я видел огурец...

Поверишь ли? Ну, право, был он с гбру.

И. Крылов

ЧТО ЗА требует уточнения:

Что это за человек?

ЧТО, КАК подчёркивают вопрос:

Что, у вас всегда так весело?

Как, ты сегодня уезжаешь?

ЧТО ЛИ вносит оттенок предположения: Ты больной, **что ли?**

Частицы *а, правда, не правда ли, так ведь, не так ли* побуждают к ответу:

Пойдём в театр, а? Всё это странно, правда? Это твоя подруга Маша, не правда ли? Он прекрасный специалист, не так ли?

ДА, ДА НУ выражает вопрос-удивление:

– Знаешь, Антон все экзамены сдал на "отлично".

– Да ну?! Не может быть!

Частицы, выражающие отношение к достоверности факта или содержанию чужой речи: *авось, вряд ли, едва ли (не), пожалуй, чай, чуть ли не, якобы, мол, дескать, -де и др.:*

Сам хозяин, старый воин,

Что сидел среди гостей,

Вряд ли был когда доволен

Так хозяйкою своей.

А. Твардовский

...Мой земляк

Обратился на привале

К командиру: так и так,

Отлучиться разрешите.

***Дескать**, случай дорогой,*

***Мол**, поскольку местный житель,*

До двора – подать рукой.

А. Твардовский

Сравнительные частицы: *будто(бы), как будто, как бы, словно, как, вроде, точно* и др. – используются в случае неуверенности в достоверности:

Спал Моргунок и не знал во сне,

Что рядом спит сосед.

И, как сквозь воду, в стороне

*Конь **будто** ржал под свет.*

А. Твардовский

3. Частицы, вносящие в речь эмоционально-экспрессивные оттенки.

Эти частицы усиливают выразительность речи (используются в восклицательных предложениях): *ведь, ну и, просто, прямо, то-то, что за, как, где, куда, таки, тебе, те* и др.: *Вот **те** раз!*

*Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!*

И. Крылов

*А лошадь сверху, молодая,
Ругает бедного коня за каждый шаг:
– Ай, конь хвалёный, **то-то** диво!*

И. Крылов

*Где тебе тягаться со мною,
Со мною, с самим Балдою!*

А. Пушкин

Сочетания частиц ещё больше усиливают различные оттенки основного значения высказывания: *вот ведь, вот уже, где там, вот то-то, куда там, куда как, что там, ведь ...* же и др.: **Ведь** скучно **же!**

***Вот то-то** все вы гордецы!
Спросили бы, как делали отцы!*

А. Грибоедов

-С примыкает ко всем частям речи, придавая высказыванию оттенок угодливости:

[Чацкий] *Взманили почести и знатность?*

[Молчалин] *Нет-с, свой талант у всех...*

[Чацкий] *У вас?*

[Молчалин] *Два-с. Умеренность и аккуратность.*

А. Грибоедов

4. Формообразующие и словообразующие частицы.

Некоторые слова, теряя знаменательность, становятся частицами. Формообразующие и словообразующие частицы резко отличаются друг от друга⁶. Они делятся на 3 группы.

1) Частицы, образующие ирреальные наклонения: *бы, пускай, да, пусть, чтоб, давай(те)* и др.

Бы / Б образует условно-сослагательное наклонение:

*Я б мечтал не ради славы,
Перед утром боевым,
Я б желал на берег правый,
Бой пройдя, вступить живым.
И скажу я без утайки,
Приведись мне там идти,
Я хотел **бы** к той хозяйке
Постучаться по пути.*

А. Твардовский

Бы может входить также в состав союзов: *если бы, кабы, чтобы, лишь бы* и др.

Да образует императив с оттенком торжественности:

⁶ См. 1)–3).

Да здравствует солнце!

Да скроется тьма!

А. Пушкин

ПУСТЬ (более императивна), **ПУСКАЙ** (имеет оттенок разрешения) образуют императив. Ср.:

Пусть он придёт завтра! –

Пускай он придёт завтра!

ДАВАЙ(ТЕ) + а) инфинитив НСВ;

+ б) глаг. буд. вр. 1 л. мн. ч. СВ

образует императив со значением совместности:

Давай петь (НСВ)!

Давай сплём (СВ)!

ЧТОБ + глаг. НСВ / СВ прош. вр. образует императив с оттенком категоричности:

Чтоб было тихо!

-КА + императив глаг. НСВ / СВ вносит оттенок значения смягчения императива:

Дай-ка мне твой учебник!

К частицам, вносящим дополнительные смысловые оттенки, относятся частицы *было*, *бывало*, *-то*.

БЫВАЛО + глаг. НСВ (наст. и прош. вр.) и СВ (буд. вр.) придаёт значение нерегулярно повторяющегося в прошлом действия. Ср.:

*Бывало, писывала (НСВ) кровью
Она [Ольга] в альбомы нежных дев.*

А. Пушкин

*Зимой, **бывало**, в ночь глухую
Заложим (СВ) тройку удалую.*

А. Пушкин

БЫЛО характеризуется как "прилепа" к глаг. СВ (прош. вр.) и имеет значение "аннулированного результата" [1, 573]:

*На ель ворона взгромоздясь,
Позавтракать **было** совсем уж собралась.*

И. Крылов

-ТО вносит оттенок значения противопоставления выделенного слова другим словам:

*И вскользь мне бросила змея:
– У каждого судьба своя! –
Но **я-то** знал, что так нельзя –
Жить, извиваясь и скользя.*

Л. Мартынов

-ТАКИ вносит оттенок значения ожидаемого результата: *Он-**таки** приехал вчера.*

2) Частицы, вносящие разные значения неопределённости: *кое-, -то, -либо, -нибудь*⁷.

⁷ По своим функциям могут быть приравнены к префиксам и суффиксам: ср.: *кто-то, кое-кто, кто-либо, кто-нибудь* [6.]

КОЕ- в косвенных падежах не сливается с местоимениями: *кое о ком, кое с кем, кое в чём.*

3) Отрицательные словообразовательные частицы **НЕ** и **НИ** служат для образования неопределённых и отрицательных местоимений и наречий: *когда – некогда, никогда, что – нечто, ничто.* В косвенных падежах с предлогом не сливаются: *ни у когó, нé у кого, ни с кем, нé с кем.*

5. С в я з у ю щ и е частицы.

1) "Частицы-союзы" совмещают модальные значения со значением связующих слов: *а, благо, будто, ведь, вот и, всё-таки, даже, же, добро бы, если, и, и то, как будто, лишь, ну и, оно и, просто, пусть, пускай, разве, ровно, словно, так и, так точно, хотя, чтоб* и др., причём одни могут выражать собственно связь: *а, и*, другие – связь при противопоставлении: *ведь, да, только (Я не болен, **только** очень устал.),* следственную связь: *вот и, ну и, так и, оно и (Ты не сдал экзамен? **Оно и** ясно: много гулял.),* третьи совмещают значения неуверенности с недостоверным сравнением: *ровно, точно, будто(бы), словно:*

Ты упорно смотришь на окно,

***Как будто**, правда, кто-то может встретить.*

К. Симонов

2) Союзные частицы в составе сложных предложений, которые всегда можно удалить: *тогда, так, то*, показывающие смысловую связь вводимой ими части сложного предложения с предшествующей частью:

Вот придёт декан, так он нам поможет.

Приглашают, так (тогда) пойдём в гости⁸.

8. Устаревшие частицы

ЧАЙ (= может быть, наверное)

Рассказывай,

Чай у тебя готово

Собранье важное вестей?

А. Грибоедов

НЕУЖТО / УЖЕЛИ / УЖЕЛЬ / УЖЛИ (= неужели)

Ужель ни клятв, ни обещаний

Ненарушимых больше нет.

М. Лермонтов

⁸ Существуют и др. классификации частиц, однако они, на наш взгляд, лишь отражают различную степень лингвистической абстракции, терминологической дифференциации и не являются принципиально отличающимися от выше данной [см., напр., 1, 4, 5, 7 и др.].

-С выражает угодливость:

*Он [Онегин] дамам к ручке не подходит;
Всё да да нет; не скажет да-с
Иль нет-с.*

А. Пушкин

-ДЕ (= ДЕСКАТЬ)

*А коль увижу-де, что казнь ему малá,
Повешу тут же всех судей вокруг стола.*

И. Крылов

АВОСЬ (= возможно, может быть)

Красавицы-сестрицы!

...

*Не худо бы нам это перенять.
Он, кажется, себя довольно позабавил,
Авось, уйдёт, тогда мы тотчас.*

И. Крылов

КОЙ- (= кое-)

*Старушка, как курица,
Кой-как перемотнулась через сугроб.*

А. Блок

-ТКА (= -ка)

*Ну-тка, кивер набекрень,
И – ура! Счастливый день!*

Д. Давыдов

СЕ (= ЭТО)

Он [священник] говорил: небес тревожна желтизна!

Уж над Евфратом ночь: бегите, иереи!

А старцы думали: не наша в том вина –

Се чёрно-жёлтый свет, **се** радость Иудеи!

О. Мандельштам

АЖ (= ДАЖЕ)

По-своему

всякий

зубрит азы́,

аж цифры по-своему снятся им.

В. Маяковский

9. Особенности

использования частиц в тексте

1) Частицы, занимающие в предложении обычно препозитивную позицию, могут находиться и в середине, и даже в конце предложения:

В Париже, в Лондоне, в Нью-Йорке

Пусть слышат эти голоса.

А. Сурков

*От этой грязи скроешься **разве?***

В. Маяковский

2) Частицы в параллельных рядах:

Грудь под поцелуи, как под рукомойник!

Ведь не век, не сряду лето бьёт ключом,

Ведь не ночь за ночью низкий рёв гармоник

Подымаем с пыли, топчем и влечём.

Б. Пастернак

3) Несколько частиц могут использоваться вместе:

"Как вы улыбаетесь редко,

Вас страшно, маркиза, обнять!"

Темно и прохладно в беседке.

"Ну что же! пойдём танцевать?"

А. Ахматова

4) Присоединение к частице междометия:

О нет! *Ведь я не насильник,*

Не обманщик и не гордец,

Хотя много знаю...

А. Блок

5) Использование в ближайшем контексте синонимичных частиц:

В тени у высокой колонны

Дрожу от скрипа дверей.

А в лицо мне глядит, озарённый,

Только образ, лишь сон о ней.

А. Блок

10. Синонимия и антонимия частиц

Частицы, как и слова других частей речи, могут иметь синонимы и антонимы.

Синонимы:

-НИБУДЬ = -ЛИБО: *Дайте мне какой-нибудь (= -либо) журнал.*

ТОЛЬКО = ЛИШЬ: *На соревнованиях победил только (= лишь) один студент из Харькова.*

ПУСТЬ = ПУСКАЙ: *Пусть (= пускай) всегда светит солнце.*

РАЗВЕ = НЕУЖЕЛИ: *Разве (= неужели) ты была больна?*

СЛОВНО = БУДТО: *Над озером словно (= будто) туман.*

ЧУТЬ НЕ = ЕДВА НЕ: *Он чуть не (= едва не) опоздал на поезд.*

ДЕСКАТЬ = ДЕ = МОЛ: *Она сказала, дескать (= де = мол) ничего не знает.*

ТОЖЕ = ТАКЖЕ: *Антон приехал из Киева. Я тоже (= также) раньше жил в Киеве.*

ЭТО = ТО: *Это (= то) звонит Антон.*

-ТАКИ = ЖЕ: *Всё-таки (всё же) он вернулся!*

Антонимы среди частиц представлены значительно реже, но тоже имеют место:

ВОТ ≠ ВОН: *Вот* (≠ *вон*) *идёт мой друг.*

ЭТО ≠ ТО: *Это* *моё фото, а то* – *фото моей подруги.*

11. Омонимия частиц

Частицы могут быть омонимичны словам других частей речи, что часто связано с переходом этих слов в частицы. Количество омонимов велико. Вот несколько примеров.

ДА: *Да* *здравствует любовь!* (частица)

На вечер пришли я да моя подруга (союз).

ЧТО ЗА:

Мне что до этого за дело? –

вещунья ей в ответ. (частица)

И. Крылов

Откуда я? какой прошёл ужасный путь

И что за мной ещё во мраке блещет? (местоимение и предлог)

К. Батюшков

ЗНАТЬ:

*На бал собралась вся местная **знать** (существительное).*

...важнейшая наука для царей:

***знать** свойство своего народа. (глагол)*

И. Крылов

*Ах, Моська! **Знать** она сильна,*

Раз лает на Слона. (частица)

И. Крылов

ЧТОБ: *Я приехал сюда, **чтоб** учиться (союз).*

***Что б** я ни делал, сестре не нравится (местоимение и частица).*

***Чтоб** тебе ни дна, ни покрышки! (частица)*

ДАВАЙТЕ: *Давайте больному по три таблетки в день! (глагол)*

Давайте пойдём на концерт! (частица)

ТОЖЕ: *Хочешь мороженого? Я **тоже** хочу. (частица) Купи **то же** мороженое, что и вчера. (местоимение и частица)*

И: *В театр пошли Анна **и** Антон (союз).*

*Они были в театре **и** вчера (частица).*

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие слова относятся к частицам?
2. Какова их функция?
3. Чем частицы отличаются от других служебных частей речи?
4. На какие группы делятся частицы по происхождению?
5. Какие частицы являются первообразными?
6. Приведите примеры непроеводных и производных частиц.
7. Как образуются производные частицы?
8. Каково значение частиц?
9. Приведите примеры однозначных и многозначных частиц.
10. На какие группы делятся частицы по структуре?
11. Приведите примеры простых частиц.
12. На какие группы делятся составные частицы? Приведите примеры.
13. Каковы могут быть позиции частиц в предложении? Приведите примеры.
14. Назовите частицы, имеющие постоянное место (препозитивные и постпозитивные).
15. Какие разряды по значению выделяют среди частиц в зависимости от их грамматических функций?

16. Назовите частицы, выражающие различные смысловые оттенки значений слов в речи.

17. Приведите примеры указательных частиц.

18. Приведите примеры определительных частиц.

19. Приведите примеры выделительно-ограничительных частиц.

20. Приведите примеры усилительных частиц.

21. Назовите частицы, выражающие модальные значения.

22. Приведите примеры модально-волевых частиц.

23. Приведите примеры модальных частиц, выражающих отношение к действительности.

24. Назовите утвердительные частицы.

25. Назовите отрицательные частицы.

26. Назовите вопросительные частицы.

27. Назовите сравнительные частицы.

28. Назовите частицы, выражающие отношение к достоверности факта или содержания чужой речи. Приведите примеры.

29. Назовите частицы, вносящие в речь эмоционально-экспрессивные оттенки.

30. Назовите формообразующие и словообразующие частицы.

31. Приведите примеры частиц, образующих ирреальное наклонение.

32. Приведите примеры частиц, вносящих значение неопределённости.

33. Назовите связующие частицы.

34. Приведите примеры синонимичных частиц.

35. С чем связана омонимия частиц и других частей речи?

36. Назовите особенности использования частиц в текстах.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. В данных диалогах найдите частицы, используемые изолированно. Какие значения они выражают?

- 1) – Ты пойдёшь сегодня на занятия?
– Вряд ли. У меня температура.
- 2) – Есть хочешь?
– Нет. Я спать хочу.
- 3) – Дай сигарету.
– Я не курю.
– Разве?
- 4) – Обязательно позвони маме вечером.
– Ладно.
- 5) – Ты пойдёшь к Тане в гости?
– Вот ещё! Мы с ней не разговариваем.
- 6) – Говоришь, ты уже сдала все экзамены?
– Именно.

Упражнение 2. В данных диалогах найдите частицы, используемые изолированно. Какие значения они выражают?

- 1) – Неужели у этого артиста большое будущее?
– Именно.
- 2) – Ты любишь кофе?
– Да.

- 3) – Приходи вечером к нам в общежитие.
– Едва ли. У меня курсовая работа.
- 4) – Знаешь, Михаил едет учиться за границу?
– Да ну?! Никогда бы не подумала!
- 5) – Маша, я выхожу замуж за Ивана!
– Вот как?! Поздравляю!
- 6) – Ты правда любишь Антона?
– Правда.

Упражнение 3. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

- 1) – Алёна, ты поедешь летом на море?
– Скорее всего.
- 2) – Мы идём сегодня в театр. Ты с нами?
– Пожалуй.
- 3) – Ты сдал вчера микроэкономику?
– Куда там!
- 4) – Дай мне 500 гривень!
– Только-то?
- 5) – Ты не слышал, Хуан приехал?
– Как будто.
- 6) – Ты решил эту задачу?
– Уже.

Упражнение 4. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

- 1) – Она, конечно, опоздала на свидание.
– Точно.
- 2) – Тебе понравился балет?
– Ещё бы!
- 3) – Вера отдала тебе деньги?
– Как же!
- 4) – Говорят, ты победил на олимпиаде?
– А то!
- 5) – Покажи свой новый планшет.
– Вот!
- 6) – Ты была на консультации?
– А как же!

Упражнение 5. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

- 1) – Тебя декан пригласил к себе после занятий.
– Неужели?
- 2) – Я очень хорошо говорю по-английски.
– Будто бы!
- 3) – Ты хорошо говоришь по-английски?
– Отнюдь. У меня "тройка".

4) – Я сегодня сдала экзамен, позвонила маме, купила билет домой...

– Ну и...?

5) – Она приготовила обед?

– Куда там! Убежала в клуб!

6) – Знаешь, я где-то забыла телефон.

– Вспоминай, где ты была? В аудитории, в буфете, в библиотеке...

– Точно. В библиотеке!

Упражнение 6. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

1) – Ты пойдёшь на консультацию?

– Скорее всего.

2) – Ира, ты подготовилась к зачёту?

– Вроде.

3) – Игорь, ты поедешь в стройотряд?

– Скорее всего.

4) – Знаешь, Виктор, Нина на тебя обиделась.

– Как так?

5) – Скажи, Гена страдает из-за Ольги?

– Не иначе как.

6) – Олег приходил к Тане, чтобы помириться?

– Якобы.

Упражнение 7. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

1) – Лена, пойми, я не люблю тебя и никогда не полюблю!

– Вот как!

2) – Зина, говорят, ты купила такое платье, как у Нади?

– Точь-в-точь!

3) – Ты уже написала курсовую?

– Почти.

4) – Иван Иванович, вы знаете, когда у нас экзамен?

– Приблизительно.

5) – Люба, я купил на вечеринку 2 килограмма яблок.

– Всего-навсего? Мало!

6) – Володя, при таком отношении к учёбе ты не сдашь сопромат.

– Прямо! Всё будет хорошо!

Упражнение 8. В данных диалогах найдите частицы, использующиеся изолированно. Какие значения они выражают?

1) – Ты всё-таки купил эту куртку?

– Таки да!

- 2) – Извини, я больше не буду брать твой конспект.
– То-то!
- 3) – Инга, Толик без спросу взял твой конспект!
– Вот ведь...!
- 4) – Как думаешь, Татьяна Алексеевна поставит нам "автомат"?
– Куда там!
- 5) – Глеб, ты получил "А" по физике?
– Где там!
- 6) – Света уже купила билет домой?
– Будто бы!

Упражнение 9. Сделайте по модели предложения с частицей ЛИШЬ и определите разницу в их значении.

Модель: Я решил эту задачу.

Лишь я решил эту задачу.

Я лишь решил эту задачу.

Я решил лишь эту задачу.

- 1) Я купил этот учебник.
- 2) Он начертил этот чертёж.
- 3) Мы посмотрели этот фильм.
- 4) Они понимают теорию.
- 5) Ты помог своей подруге.
- 6) Она разговаривает со мной по телефону.

Упражнение 10. Сделайте по модели предложения с частицей ТОЛЬКО и определите разницу в их значении.

Модель: Я помогаю тебе.

Только я помогаю тебе.

Я только помогаю тебе.

Я помогаю только тебе.

- 1) Она любит меня.
- 2) Мы познакомились с Анной.
- 3) Он сегодня пришёл к декану.
- 4) Они начали изучать физику.
- 5) Вы думали об этом.
- 6) Ты подашь документы в этот университет.

Упражнение 11. Сделайте по модели предложения с частицей ДАЖЕ и определите разницу в их значении.

Модель: Мне понравился этот роман.

Даже мне понравился этот роман.

Мне даже понравился этот роман.

Мне понравился даже этот роман.

- 1) Мой брат решил эту задачу.
- 2) Она выучила эту тему.
- 3) Они написали эту контрольную работу.
- 4) Ты выучил эти стихи.
- 5) Он не читал этот текст.
- 6) Мы не знали об этом происшествии.

Упражнение 12. Сделайте по модели предложения с частицей ЖЕ и определите разницу в их значении.

Модель: Он тебе приказал.

Он же тебе приказал.

Он тебе же приказал.

Он тебе приказал же.

- 1) Я хочу сделать это.
- 2) Мне нравится твоя подруга.
- 3) Он выучил эту песню.
- 4) Мы никогда не узнаем правду.
- 5) Правду мы никогда не узнаем.
- 6) Вы должны сделать это.

Упражнение 13. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу ВЕДЬ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Она прекрасно окончила школу.
- 2) Мы обязательно поедem на море.
- 3) Я звонил тебе каждый день.
- 4) Она ждёт любви.
- 5) Вы внимательно слушали отца?
- 6) Я тебя люблю.

Упражнение 14. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу ВЕДЬ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Я плохо знаю русский язык.

- 2) Он не хочет быть врачом.
- 3) Антон пишет хорошие стихи.
- 4) Ты говоришь неправду.
- 5) Иван Иванович – прекрасный преподаватель.
- 6) Моя девушка лучше всех.

Упражнение 15. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу УЖЕ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Я ничего не понимаю.
- 2) Она всё забыла.
- 3) Мы выступили на вечере.
- 4) Али и Лейла хорошо говорят по-русски.
- 5) Ты позвонил родителям?
- 6) Он решил все задачи.

Упражнение 16. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу УЖЕ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Я написал письмо подруге.
- 2) Ты сделала это упражнение?
- 3) Твой друг приехал в Харьков?
- 4) Твоя сестра окончила школу?
- 5) Вы поздравили Анну с днём рождения?
- 6) Снова наступила осень.

Упражнение 17. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу ЕЩЁ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Лето не наступило.
- 2) Экзамен он не сдал.
- 3) На море он не был.
- 4) Ей не понравилась моя рубашка.
- 5) Антону только 20 лет.
- 6) Я не купил конфеты.

Упражнение 18. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу ТОЖЕ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Я купил этот словарь.
- 2) Она приехала из Китая.
- 3) Отцу 40 лет.
- 4) Мы живём в общежитии № 10.
- 5) Вы любите Харьков?
- 6) Украина – европейская страна.

Упражнение 19. В данные предложения вставьте, где возможно, частицу ТАКЖЕ. К каким словам она относится? Какие оттенки значения привносит?

- 1) Он приехал из Азии.
- 2) Её зовут Мария.
- 3) Папа – инженер, и брат – инженер.
- 4) Я легко решил эту задачу.

- 5) Она видела этот балет.
- 6) Ты не можешь мне объяснить эту тему.

Упражнение 20. Вместо точек вставьте частицу ТОЖЕ или ТАКЖЕ.

1. Он не пойдёт в кино, я ... не пойду.
2. В турпоход пойдут Таня, Вера, а ... Оля.
3. На экзамене я получил "5", Глеб – ...
4. Мне нравится социология, философия, а ... иностранный язык.
5. Али поехал на родину и Ахмед – ...
6. Я люблю мясные, а ... рыбные блюда.

Упражнение 21. Вместо точек вставьте частицу ТОЖЕ или ТО ЖЕ.

1. Сегодня наш преподаватель дал нам ... задание, что и вчера.
2. Ты правильно сказал эту фразу по-английски. Скажи ... по-русски!
3. Я приехал из Ливана, Лейла ... приехала из Ливана.
4. Мне нравятся украинские яблоки. И груши –...
5. Студенты! Напишите ... предложение на доске.
6. Моя сестра закончила музыкальное училище, я ... учился в музыкальной школе, но поступил в НТУ "ХПИ".

Упражнение 22. Вместо точек вставьте частицу ТАКЖЕ или ТАК ЖЕ.

1. Анна сдала летнюю сессию ... хорошо, как зимнюю.

2. Мой брат закончил ХПИ, я ... учусь в ХПИ.

3. На рынке я купил овощи и фрукты, а ... мясо и рыбу.

4. Моя мама сейчас ... красива, как и в юности.

5. Расскажи мне о своей родине, о своей школе, а ... о своих друзьях.

6. В этом году мне ... трудно говорить по-русски, как и в прошлом.

Упражнение 23. Определите, какое слово усиливает частица ЛИШЬ в данных стихотворных текстах.

1) Ты не плачь, берёза бедная, не сётуй!

Рана не смертельна, вылечится к лету.

...

Лишь больное сердце не залéчит рану.

А.К. Толстой

2) Ты много в жизни потерял

Лишь потому, что ростом мал.

А. Пушкин

3) Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Ф. Тютчев

4) Лишь высших гор до половины
Туманы покрывают скат,
Как бы воздушные руины
Волшебством созданных палат.

Ф. Тютчев

5) Вот я один в вечерний тихий час,
Я буду думать лишь о вас, о вас.

Н. Гумилёв

6) Вот видишь – проходит порá звездопада,
И кажется, время навек разлучаться...
А я лишь теперь понимаю, как надо
Любить, и жалеть, и прощать, и прощаться.

О. Бергольц

Упражнение 24. Определите, какое слово усиливает частица ЛИШЬ в данных стихотворных текстах.

1) Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Ф. Тютчев

2) [Смычок и стрелы]
Но человек не погасил
До утра свечи ... И струны пели...

Лишь солнце их нашло без сил
На чёрном бархате постели.

И. Анненский

- 3) Здесь грустно. Ждём мы сумрачной поры,
Когда в степи седой туман ночует,
Когда во мгле рассвет едва белеет
И лишь бугры чернеют сквозь туман.

И. Бунин

- 4) Что́ ваше "да", ваш трепет у сосны,
Ваш поцелуй – лишь бред весны и сны.

Н. Гумилёв

- 5) [Гренада]
Отряд не заметил
Потери бойца
И "Яблочко"-песню
Допел до конца.
Лишь по́ небу тихо
Сползла погодя́
На бархат заката
Слезинка дождя.

М. Светлов

- 6) У тебя есть друзья, любимый,
У меня – лишь она [мама] одна.

Ю. Друнина

Упражнение 25. Определите, какое слово усиливает частица ЛИШЬ в данных стихотворных текстах.

1) По счастью, сеть старá.

Кой-как её порвал [Голубок],

Лишь ножку вывихнул да крылышко помял!

И. Крылов

2) Но вот на табор кочевой

Нисходит сонное молчанье,

И слышно в тишине степной

Лишь лай собак, да ко́ней ржанье.

А. Пушкин

3) Не верю, что умру, устану,

Что навсегда в земле усну, –

Нет, – упоённый счастьем жизни,

Я лишь до солнца отдохну!

И. Бунин

4) Бывало, вся жизнь моя – в шарфе,

Лишь подан к посадке состав,

И пышут намордники гарпий,

Парáми глаза́ нам застлав.

Б. Пастернак

5) Рос там тюльпан и всё мечтал о чайке,

В которую влюбился из каприза,

Лишь по рассказам утреннего бриза,

Проникнувшего в сад.

В. Инбер

6) И юноши уедут, верно, в город,
Расставшись с домом и селом легко.
И лишь потом поймут свою Мещору...

И. Бауков

Упражнение 26. Определите, какое слово усиливает частица ТОЛЬКО в данных стихотворных текстах.

1) Кипит вода, лаская
тяжёлые судá,
зелёная, морская,
подшефная вода...
И только воет, падая
под острые суда,
разрезанная на́двое
огромная вода.

Б. Корнилов

2) Молчит – только ёжится,
И всё ей неможется...

Н. Гумилёв

3) Но смолкает зов дурмана,
Пьяных слов бессвязный лёт,
Только рупор капитана
Их к отплытью призовет.

Н. Гумилёв

4) Под застрéхи ветер жёсткий дует,
Сыплет снегом... Только он один
О тебе, родимый край, тоскует...

И. Бунин

5) Есть сон такой, –
Не спишь, а только снится.

Б. Пастернак

6) Только звёзды в чей-то час свиданья
Будут так же лить свой тихий свет.

С. Щипачёв

Упражнение 27. Определите, какое слово усиливает частица ТОЛЬКО в данных стихотворных текстах.

1) ...Быть может, он [Орёл] хотел овину сделать честь,
Не знаю, что́ за мысль, но только что Орёл
Немного посидел
И тут же на другой овин перелетел.

И. Крылов

2) Мой дом везде, где есть небесный свод,
Где только слы́шны звуки песен.

М. Лермонтов

3) Я мало жил и жил в плену.
Таких две жизни на одну,
Но только полную тревог
Я променял бы, если б мог.

М. Лермонтов

4) [Больной]

Но в океане первозданной мглы
Нет голосов и нет травы зелёной,
А только кубы, ромбы да углы,
Да злые нескончаемые звоны.

Н. Гумилёв

5) Только камни, пески, да нагие холмы,
Да сквозь тучи летящая в небе луна, –
Для кого эта ночь? Только ветер да мы...

И. Бунин

6) Без ошибок не прожить на свете,
Коль весь век не прозябать в тиши.
Только б, дочка, шли ошибки эти
Не от бедности – от щедрости души.

Ю. Друнина

Упражнение 28. Определите, какое слово усиливает частица ТОЛЬКО в данных стихотворных текстах.

1) Но недвижны старые клёны:
Их не греет солнце апреля,
Только иве дивятся зелёной,
Только шепчут под небом апреля
Обнажённые мшистые клёны.

И. Анненский

2) Но я люблю стихи – и чувства нет святых,
Так любят только мать и лишь

больных детей.

И. Анненский

3) Уж день за сторами. С туманом по земле
Влекутся медленно унылые призывы...
А с ними всё душней, дробится в хрустале
Ещё вчерашний блеск, и только астры живы.

И. Анненский

4) Мальчик сказал: "Как это больно!"

И мальчика очень жаль...

Ещё так недавно он был довольным

И только слышал про печаль.

А. Ахматова

5) В этой жизни я немного видела,
Только пела и ждала...

А. Ахматова

6) И давно мне закрыта дорога иная,
Мой царевич в высоком кремле,
Обману ли его, обману ли? – Не знаю!
Только ложью живу на земле.

А. Ахматова

Упражнение 29. Определите, какое слово усиливает частица УЖ в данных стихотворных текстах.

1) Уж об твоём ли не радели,
Об воспитаньи с колыбели?

А. Грибоедов

2) Уж мы пойдём ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою.

М. Лермонтов

3) Быть может, уж недолго мне
В изгнанье мирном оставаться.

А. Пушкин

4) Уж, верно, головы́ мне не отрубят,
Ведь я не государственный преступник.

А. Пушкин

5) Уж стали женихи навёртываться реже,
Проходит год,
Никто нейдёт;
Ещё минул годок, ещё уплыл год целой:
К ней свах никто не шлёт.
Вот наша девушка уж стала девой зрелой.

И. Крылов

6) Что там, вдали? Но я гляжу, тоскуя,
Уж не вперёд, нет, я гляжу назад.

И. Бунин

Упражнение 30. Определите, какое слово усиливает частица УЖ в данных стихотворных текстах.

1) Уж коли зло пресечь,

Собрать все книги бы да сжечь.

А. Грибоедов

2) Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица.

А. Пушкин

3) У отца ты ключи мне украдёшь,

Сторожей за пирушку усадишь,

А уж с тем, что поставлен к дверям,

Постараюсь я справиться сам.

М. Лермонтов

4) А уж от неба до земли,

Качаясь, движется завеса,

И, будто в золотой пыли́,

Стои́т за ней опушка леса.

А. Фет

5) Но почему я так тревожен?

Стал придавать значенье снам...

Уж, видно, чем любовь сильнее,

Тем за неё страшнее нам.

С. Щипачёв

6) Вот где самая отрада

Уж за стол как сел, так сел,

Но уж если взрыв за взрывом, –
Этот ад надоедает
Даже самым терпеливым.

Е. Евтушенко

5) Но несчастной любовь не бывает,
Даже если она убивает.

Б. Заходер

6) Какой ты была –
я теперь не припомню,
Я даже не знаю, что стало с тобой.

В. Луговской

Упражнение 32. Определите, какое слово усиливает частица ДАЖЕ в данных стихотворных текстах.

1) И даже весь совет богов тех мыслей был,
Что, к убеждению бунтующих, не худо
Явить хоть небольшое чудо:
Или потоп, иль с трусом гром,
Или хоть каменным ударить их дождём.

И. Крылов

2) А мир везде исполнен красоты.
Мне в нём теперь всё дорого и близко:
И блеск весны за синими морями,
И северные скудные поля,
И даже то, что уж совсем не может
Вас утешать...

И. Бунин

3) Земля, земля! Весенний сладкий зов!

Ужель есть счастье даже и в утрате?

И. Бунин

4) Но фортки нет в окне, и рама в нём – глухая.

Тут даже моль недолго наживёт!

И. Бунин

5) Ни любви, ни тоски, ни жалости,

Даже курского соловья́,

Никакой, самой малой малости

На Земле бы не бросил я.

К. Симонов

6) Даже жёсткие эти морщины,

...

Как отцовские руки у сына,

По наследству я взял у земли.

Я. Смеляков

Упражнение 33. В данных стихотворных текстах найдите неопределённые частицы и объясните их значение.

1) Сквозь слёз, украдкой, как-нибудь,

На зло привычке и рассудку,

Забудет в зёркало взглянуть,

То грустно ей [женщине] уж не на шутку.

А. Пушкин

2) В сердце – надежды нездѣшние,
Кто-то навстречу – бегу́...
Отблески, сумерки внешние,
Кли́ки на том берегу́.

А. Блок

3) Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя.

Н. Гумилёв

4) И умру я не на постели,
При нотариусе и враче,
А в какой-нибудь дикой щѣли,
Утонувшей в густом плюще.

Н. Гумилёв

5) Снова накануне. И с годами
Сердце не считается. Иду
Молодыми, лёгкими шагами –
И опять, опять чего-то жду.

И. Бунин

6) И чем выше я шёл, тем ясней рисовались,
Тем ясней рисовались очерта́нья вдали́,
И какие-то звуки вдали раздава́лись,
Вкруг меня раздавались от небес до земли.

К. Бальмонт

Упражнение 34. В данных стихотворных текстах найдите неопределённые частицы и объясните их значение.

1) Где деться? К счастью, дуб сухой в глаза попался;
Кой-как угнёзвился, прижался
К нему наш Голубок...

И. Крылов

2) Тогда-то странник наш...
Поплёлся кое-как домой...

И. Крылов

3) Разве месяц, мой сосед,
Где-нибудь её да встретил.

А. Пушкин

4) Если с безработы загруститесь,
Сам себя уверенно и быстро
Назначает то военным, то юстиции,
То каким-нибудь ещё министром.

В. Маяковский

5) И сто́ит караван, и его проводник
Всюду по́сохом ша́рит в тревоге.
Где-то около плещет знакомый родник,
Но к нему он не знает дороги.

Н. Гумилёв

6) Человеку
мало

надо.

Лишь бы кто-то дома ждал.

Р. Рождественский

Упражнение 35. В данных стихотворных текстах найдите частицы НЕ и НИ и объясните, почему использованы именно они.

- 1) ... любовь ещё, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.

А. Пушкин

- 2) Они [сосны] всё те же,
Всё тот же их знакомый уху, шóрох –
Но около корней их устарелых
(Где некогда всё было пусто, голо)
Теперь младая роща разрослась.

А. Пушкин

- 3) В гости я к тебе [степь]
Не один пришёл:
Я пришёл сам-друг
С косою острою.

А. Кольцов

- 4) У тебя ль, было,
Дни – роскошество, –
Друг и недруг твой
Прохлаждаются...

А. Кольцов

- 5) Соловьём залётным
Юность пролетела,

Волной в непогоду
Радость прошумела.

А. Кольцов

- 6) Весны́ давно никто не ожидает.
И ты не жди.
Нет ничего... И ничего не будет.

А. Белый

Упражнение 36. Вместо точек вставьте частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.

- 1) ... стрелы не летали,
... пушки не гремели.

И. Крылов

- 2) И ненавидим мы, и любим мы случайно,
Ничем ... жертвуя ... злобе, ... любви.

М. Лермонтов

- 3) То сам себя ... понимал я,
То мир меня ... понимал.

М. Лермонтов

- 4) ... год, а десять с лишним лет,
то солнечных, то хмурых
в России жил Назым Хикмет...

Я. Смеляков

- 5) Он много путешествовал. Где он только ...
бывал, чего он только ... видал.

б) Сегодня настоящий летний день: жарко, а на небе нет ... облачка.

Упражнение 37. Вместо точек вставьте частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.

1) Куда бы нас ... бросила судьбина,
И счастье куда б ... повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

А. Пушкин

2) ... в силах верить я,
Чтоб ты меня забыла.

А. Фет

3) Чтобы тело и душа были молоды,
Ты ... бойся ... жары и ... холода!

В. Лебедев-Кумач

4) Ей ... 20, а 30 лет!

5) Экзамен будет ... сегодня, а завтра.

6) ... сегодня, ... завтра я не пойду в библиотеку.

Упражнение 38. Вместо точек вставьте словообразовательные частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.

1. В доме ...кого не было.

2. Бабушка ...чего не видит без очков.

3. Мне тебя ...чем удивить.

4. Тебя ...чем не удивишь!
5. Ты ...чему не рада.
6. В этой ситуации ...чему радоваться.

Упражнение 39. *Вместо точек вставьте словообразовательные частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.*

1. Вчера к ней приходил ...кто.
2. Ко мне вчера ...кто не приходил?
3. Я расскажу тебе сейчас ...что интересное.
4. Мне ...чего тебе сказать.
5. Ему ...чего от тебя не надо.
6. ...кому обо мне не говори!

Упражнение 40. *Вместо точек вставьте словообразовательные частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.*

1. Я ...чего не понимаю.
2. ...когда здесь был непроходимый лес.
3. Мне ...когда не нравилась эта музыка.
4. Мы не ждём от этой поездки ...чего хорошего.
5. Мне ...где поставить этот шкаф.
6. За всю свою жизнь она ...где не работала.

Упражнение 41. *Вместо точек вставьте словообразовательные частицы НЕ или НИ. Объясните свой выбор.*

1. Летом я ...куда не поеду.
2. Мне ...куда поставить этот столик.

3. Я не пойду в кино. Мне ...когда.
4. Тебе ...чем гордиться. Ты еле закончил вуз.
5. ...чем тебе помочь не могу: эту тему мы ещё не изучали.
6. Она ...когда не была счастлива.

Упражнение 42. Вместо точек вставьте отрицательные частицы НЕ или НИ.

1. Я ... о чём не могу думать, кроме экзаменов.
2. Мне с тобой ... о чем говорить!
3. Хуану ... с кем даже в шахматы сыграть.
4. Почему ты ... с кем не разговариваешь?
5. Меня ... для кого нет дома.
6. Ей ... в кого быть красавицей.

Упражнение 43. Вместо точек вставьте отрицательные частицы НЕ или НИ.

1. Она бросила мяч, но ... в кого не попала.
2. Мне ... с кем даже посоветоваться.
3. Тебе ... о чем сожалеть!
4. Я ... о чём не сожалею.
5. Она думает ... о вас.
6. Он встречается ... с Таней.

Упражнение 44. Вместо точек вставьте отрицательные частицы НЕ или НИ.

1. Здесь нет ... одного знакомого лица.
2. Она ... могла ... думать об этом.

3. Где я только ... бывал! Чего я только ... видал!
4. На улице ... души.
5. Моя девушка ... худая, а нормальная.
6. Этот шарф стоит ...50, а 100 гривенъ.

Упражнение 45. В данных стихотворных текстах найдите частицы НЕ и НИ. Объясните их использование.

1) Уж не жду от жизни ничего я

И не жаль мне прошлого ничуть.

М. Лермонтов

2) Отныне яд коварной мести

Ничей уж не тревожит ум.

М. Лермонтов

3) Я любила его

Жарче дня и огня,

Как другие любить

Не смогу́т никогда!

А. Кольцов

4) Нет, никогда нежней и бестелесней

Твой лик, о ночь, не мог меня томить!

Опять к тебе иду с невольной песней...

А. Фет

5) [Песня цыганки]

Мой костёр в тумане светит;

Искры гаснут на лету...
Ночью нас никто не встретит;
Мы простимся на мосту.

Я. Полонский

6) И схорóнят в сырую могилу,
Как пройдёшь ты тяжёлый свой путь,
Бесполезно угасшую силу
И ничем не согретую грудь.

Н. Некрасов

Упражнение 46. В стихотворных текстах М. Лермонтова найдите частицы НЕ и НИ. Объясните их использование.

- 1) Любить ... но кого же? ... на время – не сто́ит труда,
А вечно любить невозможно.
- 2) Ей мίлы многие, вполне
Ещё никто, но это мне
Служить не может утешеньем.
- 3) Я недостоин, может быть,
Твоей любви: не мне судить.
- 4) [Парус]
Играют вóлны – ветер свищет,
А мачта гнётся и скрипит...
Увы! Он счастья не ищет,
И не от счастья бежит!

5) Без сожаленья, без участия
Смотреть на землю станешь ты,
Где нет ни истинного счастья,
Ни долговечной красоты,
Где преступленья лишь, да казни,
Где страсти мелкой только жить;
Где не умеют без боязни
Ни ненавидеть, ни любить.

6) И скучно, и грустно, и некому руку подать...

Упражнение 47. В данных стихотворных текстах найдите частицу ПУСТЬ и обратите внимание на её позицию.

1) На свете нет уж мне веселья...
Святыни миром осеня,
Пусть примет сумрачная келья,
Как гроб, заранее меня...

М. Лермонтов

2) И пусть не думают,
Что мёртвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.

Н. Майоров

3) Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет!

С. Маршак

4) Пусть всем нам живётся,
Как в песне поётся!

С. Маршак

5) Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Л. Ошанин

6) Пусть он [боец] вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт,
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.

М. Исаковский

Упражнение 48. В данных стихотворных текстах найдите частицу ТОЛЬКО и обратите внимание на её позицию.

1) Ну только и речей пошло, что про Осла.

И. Крылов

2) Сколько ни говорите о печальном,
Сколько ни размышляйте о концах и началах,
Всё же я смею думать,
Что вам только пятнадцать лет.

А. Блок

3) Но всё-таки молят монахи
В Мадриде и на Афоне,

Как свечи горя́ перед Богом,
Но всё-таки женщины грезят –
О нас; и только о нас.

Н. Гумилёв

4) Во дворце горят окошки,
Тишиной удалены́.
Ни тропинки, ни дорожки,
Только проруби темны́.

А. Ахматова

5) [Если я не вернусь, дорогая...]
И доко́ле дубы́-нелюдимы
Надо мной не склоня́тся, дремля́,
Только ты мне и будешь любимой,
Только ты да родная земля.

И. Уткин

6) Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди...

К. Симонов

Упражнение 49. В данных стихотворных текстах найдите частицу ЛИШЬ ТОЛЬКО и обратите внимание на её позицию.

1) В ушах лишь только отдаётся:
"Не тут, не так, не там!"

И. Крылов

2) Неужли солнышку лишь только и заботы,
Чтобы смотреть, как ты [Василёк] растёшь?

И. Крылов

3) С Пилáдом мой Орéст грызúтся, –
Лишь только клочья вверх летят.

И. Крылов

4) [Скворец]

"Постойте же, друзья,

Спою не хуже я

И соловьиным ладом".

И подлинно запел,

Да только лишь совсем особым складом.

И. Крылов

5) Я по-прежнему такой же нежный
И мечтаю только лишь о том,
Чтоб скорее от тоски мятежной
Воротиться в низенький наш дом.

С. Есенин

6) Лишь только Он, всегда блаженный,
Ничем не утомлён,
И жизнь с её игрой мгновенной
Пред Ним скользит, как сон.

О. Мандельштам

Упражнение 50. Найдите частицы и определите их значение.

1. Я опаздывал на вокзал, спасибо за мной приехал мой друг на своей машине.

2. Завтра экзамен, я не готов к нему, лучше совсем не приду.

3. Он не был на родине ровно 5 лет.

4. Она прекрасно пела на вечере, прямо как артистка.

5. Это разве торт? Вот моя мама печёт торт так торт.

6. Он вдруг всё понял: его точно молния ударила.

Упражнение 51. Найдите частицы и определите их значение.

1. Не ходи на этот фильм. Он тебе вряд ли понравится. 2. До чего Харьков красивый город! 3. Не покупай эту курицу. Мы и так потратили много денег!

4. – Он не поедет на практику.

– Как так – не поедет?!

5. Я не поеду на эту олимпиаду. Наш Виктор на что силён, и то проиграл.

6. – Я боюсь идти на экзамен.

– Вот то-то что боишься: значит, не сдашь его хорошо.

Упражнение 52. Найдите частицы и определите их значение.

1. Почему её нет на экзамене? Заболела, что ли?

2. Как сегодня жарко! Вот пива бы холодного выпить!

3. – Смотри, я вас вчера сфотографировал!

– Вот фотограф так фотограф: мы тут все на 10 лет моложе!

4. Я вчера поздно уехал из общежития, едва на самолёт не опоздал.

5. Смотри, как холодно стало! Как бы нам не простудиться! 6. Я давно ничего не знаю о подруге. Раньше она нет-нет да и пришлёт письмо, а теперь – нет.

Упражнение 53. Найдите частицы и определите их значение.

1. Ты не готовился к экзамену: вот тебе и результат!

2. На улице было так скользко, я чуть каблук не сломала. 3. Она на всё согласна, лишь бы поступить в ХПИ. 4. Я смотрю на фотографию и не понимаю, кто это. Что это за птица?! 5. Мы серьёзно готовимся к сессии, а он знай себе отдыхает.

5. – Говорят, он получил хороший результат.

– Действительно, это так.

Упражнение 54. Найдите частицы и определите их значение.

1. – Купи мне хлеба.

– Какой именно хлеб тебе купить?

2. – Ты должна сдать экзамен, как Антон.

– Куда мне до него!

3. – Она обязательно извинится перед тобой.
– Скорее я перед ней извинюсь!
4. – Она очень хорошо сдала все экзамены.
– Тоже мне отличница!
5. О чём это ты думаешь?
6. Чтобы ты всё убрал, пока меня не будет!

Упражнение 55. Найдите частицы и определите их значение.

1. – Я не успею написать дипломную работу.
– Как так не успеешь?
2. – Я потеряла телефон!
– Не расстраивайся: это всего-навсего телефон!
3. – Ты решила все задачи?
– А то!
4. Али – плохой шахматист, а туда же – записался на турнир.
5. Привет! Ты мне вроде звонил утром?
6. Он чуть было не опоздал на самолёт.

Упражнение 56. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их значение.

- 1) Не стыдно ли тебе так долго мучить
Меня пустым, жестоким ожиданьем?
А. Пушкин
- 2) А деви́ца – хи-хи-хи! да ха-ха-ха!
Не боится, знать, греха.
А. Пушкин

3) Даже ихнее [слонов] дитя́
ростом с папу с нашего.

В. Маяковский

4) [Наша гроза]
Звон вёдер сши́блен набекрёнь.
О, что за жадность: неба мало?!

Б. Пастернак

5) Догнать и перегнать норд-ост,
Но где ему, бедняге!

М. Светлов

6) С плохим характером беда!
Ещё бы! Хуже нет.

Е. Винокуров

Упражнение 57. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их значение.

1) Свет по́лон дружбою такою,
Про нынешних друзей лъзя молвить, не греша,
Что в дружбе все они едва ль не одиноки!

И. Крылов

2) Ну, плохо ж! – Но авось тебя укроет Клим!

И. Крылов

3) Так храм оставленный –
Всё храм.

М. Лермонтов

4) Вот и солнце встаёт,
Из-за пашен блестит.

И. Никитин

5) Любимая, ну, что ж! Ну, что ж!
Я видел вас и видел землю...

С. Есенин

6) Но сколько ни гляжу я, что за диво –
Где вы, что в рощу бегали со мной!

И. Бауков

Упражнение 58. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их значение.

1) И [Музы] говорят: "Недаром нас
Пригнали на Парнас:
Знать, Музы свету надоели,
И хочет он, чтоб мы здесь пели".

И. Крылов

2) И что за диво? ..из далёка,
Подобный сотням беглецов,
На ловлю счастья и чинов
Заброшен к нам по воле рока...

М. Лермонтов

3) Ощупал себя:
такой же, как был,
лицо такое же, к которому привык.

В. Маяковский

4) Через столько-то, столько-то лет
– словом, не вы́живу, –
с го́лода сдóхну ль,
стану ль под пистолет –
меня, ...
профессора́ разучат до последних нот.

В. Маяковский

5) Ведь не домик в Галилее
Вам награ́да за труды́, –
Светлый рай, что розове́е
Самой ро́зовой мечты́.

Н. Гумилёв

6) Говори, отстал, солдат,
От своей команды?
Так ли, нет ли – всё равно
Спорить не годится.

А. Твардовский

Упражнение 59. В стихотворных текстах А. Ахматовой найдите частицы и определите их разряд.

1) Ты пришёл меня похорони́ть.
Где же за́ступ твой, где лопáта?

- Только флэйта в руках твоих.
Я не буду тебя винить,
Разве жаль, что давно, когда-то
Навсегда мой голос затих.
- 2) Вот поняла, что не надо слов,
Оснежённые ветки легки́...
Сети уже разостлал птицелов
На берегу́ реки́.
- 3) Чёрная вила́сь доро́га,
Дождик мороси́л,
Проводить меня немного
Кто-то попросил.
- 4) Ведь где-то есть простая жизнь и свет,
Прозрачный, тёплый и весёлый...
Там с девушкой через забор сосед
Под вечер говорит, и слышат только пчёлы
Нежнейшую из всех бесед.
- 5) Но ни на что не променяем пышный
Грани́тный город славы и беды...
И голос Музы еле слышный.
- 6) Не оттого, что зеркало разбилось,
Не оттого, что ветер выл в трубе,
Не оттого, что в мысли о тебе
Уже чужое что-то просочи́лось, –

Не оттого, совсем не оттого
Я на пороге встретила его.

Упражнение 60. В стихотворных текстах А. Ахматовой найдите частицы и определите их разряд.

- 1) И прощаясь, держась за перила,
Она словно с трудом говорила:
"Это всё... Ах, нет, я забыла.
Я люблю вас, я вас любила
Ещё тогда!"
"Да".
- 2) Я не хочу ни горечи, ни мщенья,
Пускай умру с последней белой выюгой.
- 3) Я вижу всё. Я всё запоминаю,
Любовно-кротко в сердце берегу.
Лишь одного я никогда не знаю
И даже вспомнить больше не могу.

Я не прошу ни мудрости, ни силы,
О, только дайте греться у огня!
- 4) Водю пахнет резедá
И яблоком – любовь.
Но мы узнали навсегда,
Что кровью пахнет только кровь.

- 5) Подушка уже горяча
С обеих сторон.
Вот и вторая свеча
Гáснет, и крик ворóн
Становится всё слышной.
- 6) Ты сказал мне: "Ну что ж, иди в монастырь
Или замуж за дурака..."
Принцы только такое всегда говорят,
Но я эту запомнила речь, –
Пусть струится она сто веков подряд
Горноста́евой ма́нтией с плеч.

Упражнение 61. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

- 1) Что за уха! Да как жирна:
Как будто янтарём подёрнулась она.
И. Крылов
- 2) Осёл увидел Соловьё
И говорит ему: "Послушай-ка, дружи́ще!
Ты, ска́зывают, петь великий масте́рище".
И. Крылов
- 3) У меня есть улыбка одна:
Так, движе́нье чуть видное губ.
Для тебя я её берегú –
Ведь она мне любовью дана.

А. Ахматова

4) Бензина за́пах и сирени,
Насторожи́вшийся поко́й...
Он снова тронул мои колени
Почти не дро́гнувшей рукой.

А. Ахматова

5) И всё, что вы́разится здесь,
Да вникнет в ду́ши снова,
Как плач о родине, как песнь
Её судьбы суро́вой.

А. Твардовский

6) На бойцах и пуговицы вроде
Чешу́и тяжёлых ордено́в!
Не до о́рдена,
Была бы родина
С ежедневными Бородино́!

М. Кульчицкий

Упражнение 62. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) [Воронёнок]
Вот я как захочу́
Да налечу́,
Так царский по́длинно кусочек подхвачу́!

И. Крылов

2) Тогда-то свыше вдохнове́нный,
Разда́лся звучный глас Петра.

А. Пушкин

3) Озарён ли честью новой
Русский штык иль русский флаг?
Побеждён ли швед суровый?
Мира ль просит грозный враг?

А. Пушкин

4) А что детки мои любезные –
Чай, забегались, заигрались,
Спозаранку спать уложились?

М. Лермонтов

5) И часы с кукушкой ночи рады,
Всё слышней их чёткий разговор.

А. Ахматова

6) О, люди,
Ваши тёмные дела
Я вижу. Но волнуюсь не за души,
А лишь за неповинные тела –
Ведь это всё же не свиные туши!

Л. Мартынов

Упражнение 63. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) ...Уж мы ль на всё не мастерицы...

И. Крылов

2) А чтоб в хмелю́ не сделать мне пожару,
Так я свечу совсем задул.

И. Крылов

3) Что встанет, доложу-с,
Извольте же идти...

А. Грибоедов

4) Тебя любить – одна мне радость;
Ты мне все блага на земли;
Ты сердцу жизнь, ты жизни сладость.

В. Жуковский

5) Я притворюсь беззвучною зимой
И вечные навек захлопну двери,
И всё-таки узнают голос мой,
И всё-таки ему опять поверят!

А. Ахматова

6) Лежат,
 убитые
среди чабреца...
А тот из Костромы,
ещё живой как будто,
И лишь глаза странны́.

Е. Евтушенко

Упражнение 64. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) А мыши лишь того и ждали и хотели:
Лишь кошки вон, они – в анбár,
И в две иль три недели
Поели весь товар.

И. Крылов

- 2) Одним лишь откупщи́к страдает,
Что он недосыпа́ет.
Уж божьего ль боится он суда,
Иль просто тру́сит разориться:
Да только всё ему не крепко как-то спится.
И. Крылов
- 3) О всём и ря́дит он [Мешок] и су́дит:
И то́ не так,
И то́т дурак,
И из тогó-то ху́до будет.
И. Крылов
- 4) Паук в отчаянье, и за́ город идёт
Увидеться с сестрицей.
"Чай, в сёлах, – говорит, – живёт она царицей".
И. Крылов
- 5) Я пришёл к тебе с приветом
...
Рассказать, что отовсюду
На меня весельем ве́ет,
Что не знаю сам, что́ буду
Петь, – но только песня зреет.
А. Фет
- 6) Страшно мне от звонких воплей
Го́лоса беды́,
Всё сильнее запах тёплый
Мёртвой лебеды́.
А. Ахматова

Упражнение 65. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) Послушай-ка, – тут перервал мой Лжец, –
Чем на́ мост нам идти, поищем лучше броду.

И. Крылов

2) Где-то вдали от опушки
Будто бы слышно: ку-ку.

А. Фет

3) Ни с места! Ни шагу назад! Нигде ни души;
"Потомства и памяти ради
Ни пяди обратно! Клянётся!"
"Клянёмся. Ни пяди!"

Б. Пастернак

4) Пускай утопáл я в болóтах,
Пускай замерзáл я на льду.
Но если ты скажешь мне слово,
Я снова всё это пройду.

М. Исаковский

5) И может однажды случиться
Какой-нибудь ранней весной,
Что не́ с кем уже поделиться
Всем тем, что случилось со мной.

А. Жигулин

6) И всё-таки я жду от тишины

...

Каких-то слов, которым нет цены.

Б. Окуджава

Упражнение 66. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) Наш путь – степной, наш путь – в тоске
безбрежной,

В твоей тоске, о, Русь!

И даже мглы – ночной и зарубежной –

Я не боюсь.

Пусть ночь. Домчимся. Озарим кострами

Степную даль.

А. Блок

2) На польский [паспорт] –

глядят,

как в афишу козá.

На польский –

выпяливают глазá

в тугой

полицейской слоновости –

откуда, мол,

и что это зá

географические новости?

В. Маяковский

3) Широк и жёлт вечерний свет.

Нежна апрельская прохлада.

Ты опоздал на много лет,

Но всё-таки тебе я рада!

А. Ахматова

4) Сочинил же какой-то бездельник,
Что бывает любовь на земле.

А. Ахматова

5) И думал я: витийствовать не надо.
Мы не пророки, даже не предтечи,
Не любим рая, не боимся ада,
И в полдень матовый горим, как свечи.

О. Мандельштам

6) О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
А счастье всюду...
А счастье только знающим дано.

И. Бунин

Упражнение 67. В данных стихотворных текстах найдите частицы и определите их разряд.

1) Но всё-таки песни слагают
Поэты на разных наречьях,
И западных, и восточных.

Н. Гумилёв

2) Ты жива ещё, моя старушка:
Жив и я. Привет, тебе, привет!
Пусть струится над твоей избушкой
Тот вечерний несказанный свет.

С. Есенин

3) Пусть не узнаю я, где ты,
О Муза, его не зови́,
Да будет живым, невоспéтым,
Моей не узнавший любви.

А. Ахматова

4) Капитану так обидно –
даже бéрега не видно.

...

Вдруг –
обрадован моряк:
загорается маяк.

...

Здесь, мол, тихо –
все суда
заплывайте вот сюда.

В. Маяковский

5) Курицы-красавицы пришли к спесíвым пáвам.
– Дайте нам хоть пёрышко, на радостях: кудáх!
– Вот ещё!

О. Мандельштам

6) Бывало, раздвинется запад
В манёврах ненастий и шпал
И примется хлопьями ца́пать,
Чтоб под буферá не попáл.

Б. Пастернак

Упражнение 68. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Давай в субботу поедem на рыбалку.

– Вряд ли получится. Мне надо написать реферат.

2. – Все собрались? Можно начинать наше собрание?

– Почти что все. Нет только Антона и Анны.

3. – Все наши студенты, даже Иван и Вася, едут летом домой.

– Как же едут! А практика?

4. – Почему ты не хочешь поехать на море? Хотя бы на неделю? Ведь до начала занятий ещё целый месяц.

– Да так. Действительно, надо подумать.

5. – Контрольная по математике была трудная?

– Вовсе нет. Даже Вера получила "хорошо".

6. – А Мария? Разве она придёт на вечер?

– Едва ли. У неё дела.

Упражнение 69. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Бывали ли вы в Карпатах?

– А то!

2. – Таня не сдала вчера экзамен.

– Как? Опять не сдала?!

3. – Как же мне понравилась эта сумка!

– Так купи!

– Ну да, купи?! А деньги где взять?

4. – Ты пойдёшь сегодня на наш вечер?
– А как же?! Я выступаю.
5. – Желаю тебе сдать экзамен на "отлично!"
– Хоть бы!
6. – Я уверена, что сдам экзамен, как Иван.
– Куда тебе! У него же голова работает, как компьютер!

Упражнение 70. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Алло! Что ты сейчас делаешь?
– Всё то же: пишу курсовую.
2. – Маша, ты идёшь завтра в клуб?
– Едва ли. Работы по горло!
3. – Что ты всё жалуешься? Учись у Иры: она знай себе учит билеты. И уж, конечно, прекрасно подготовится к экзамену!
– Да уж!
4. – Знаешь, я подумала, что получу сейчас "двойку", но как раз в эту минуту раздался звонок.
– Что ты?
5. – Ровно в полночь пробили куранты...
– Да здравствует Новый год!
6. – Ну, рассказывайте, как вы отдыхали летом!
– Рассказывать решительно нечего!

Упражнение 71. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Он вряд ли помнил меня, тогда как я узнал его сразу.

– Ещё бы! Он совсем не изменился!

2. – Знаешь, Антон определённо влюбился в Аню.

– Точно. Он прямо летает!

3. – Ты не помнишь, консультация завтра в 10 часов?

– Именно в 10!

4. – Знаешь, а я села на диету.

– И чем же ты будешь питаться?

– Исключительно водой. Но это всего 2 недели!

5. – Ты надолго едешь на море?

– Примерно на месяц.

6. – Вы хорошо отдохнули у бабушки?

– Где там! Вставали приблизительно в 5 утра, косили, работали в огороде, собирали фрукты. Единственно понравилась экология. Мы помолодели года так на два!

Упражнение 72. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Смотри, тучи над городом! Как бы дождь не пошёл!

– Он и так нет-нет да и брызгает!

– Лишь бы ливня не было!

2. – Сегодня такая жара!
 - Не пойти ли нам на пляж?
 - Точно.
3. – Вон стои́т наш Ва́льтер! Какой же он счастливый!
 - Это потому что он всё-таки сдал философию на "А".
 - Неужели?
 - Представь себе!
4. – Я философию не люблю.
 - Почему именно?
 - Не знаю.
 - А что любишь?
 - Да хоть социологию!
 - Действительно?
 - Точно.
5. – Что ты получил за реферат?
 - Всего-навсего "тройку".
 - Всего лишь?
6. – Ты всё же поедешь в деревню?
 - Определённо: бабушке-то плохо!
 - Ну и когда?
 - Прямо завтра.

Упражнение 73. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Привет! Садись, сейчас войдёт англичанка!
– Ой! Я за лето совершенно забыла английский!
– Я тоже. Но это просто кажется!
2. – Ну, как ты сдала психологию?
– На "пять"!
– Однако. Ты же почти ничего не знала!
– Повезло!
3. – Хочешь на море?
– А то! Но это вряд ли! А ты?
– Ещё бы!
4. – Какая жара! Вот водички бы сейчас холодной!
– Сейчас принесу!
– Как так принесу! Вон уже идёт декан.
– Я быстро.
5. – Пойдём сейчас в кино!
– Спасибо, я чуть было "двойку" не схватила, а тебе лишь бы гулять!
– Ладно, учи, но завтра всё равно пойдём.
6. – Смотри, какую сумочку я купила!
– Ой! Вот это сумочка так сумочка! Дорогая?
– Так и рассказала тебе!
– Ну что за кокетство!
– Ага!

Упражнение 74. В данных диалогах найдите частицы и определите, какой оттенок значения они вносят.

1. – Почему ты не отвечаешь на звонки? Ты занята́, что ли?

– Что это за SMS? Никаких звонков не было!

2. – Ты завтра занята, так ведь?

– А ты купил билеты на балет, не так ли?

– Точно.

– Тогда идём в театр!

3. – Кто это на фото? Твоя сестра, не правда ли?

– Нет. Это моя мама!

– Да ну! Не может быть!

4. – Вряд ли мы завтра сможем встретиться.

– Разве у тебя не выходной?

– Выходной, но у меня есть одно важное дело.

– Тогда давай встретимся вечером.

– Пожалуй.

5. – Ой, ты разве не уехала домой?!

– Куда там! Завалила сессию, надо пересдать за неделю.

– Это ж сколько сил надо!

– Вот то-то и оно!

– Ну, удачи тебе!

6. – Кто-нибудь ко мне заходил?

– Нет.

– Оно и понятно. Все знали, что я уезжаю на конференцию.

– Так и есть!

Упражнение 75. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) Вели́м открыть бутылку веко́вую

Да в уголку потя́нем-ка вдвоём

Душистый ток, струю, как жир, густую...

А. Пушкин

2) Пусть вы́соко на розовой влаге

Вечереющих горных озёр

Молодые и строгие ма́ги

Кипари́совый сложат костёр.

Н. Гумилёв

3) Я ночи звал. Мечта и труд

Их наполняли трепета́ньем, –

Туда, к надлу́нным очерта́ньям,

Бывало, мысль они зовут.

И. Анненский

4) Да не будет ни одной незасе́янной поло́сы!

В. Маяковский

5) Жди меня и я вернусь

Всем смертя́м назло.

Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: – Повезло...

К. Симонов

б) Ещё хоть месяц так,
А там пускай опять штыки́, застѣнки, ма́вры.

К. Симонов

Упражнение 76. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) И в дальний путь такой пуска́йтесь, не вдруг,
Что б ни сули́ло вам воображе́нье ваше.

И. Крылов

2) [Орёл]

Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вы́молвить хочет: "Давай улети́м!"

А. Пушкин

3) И пусть над нашим сме́ртным ло́жем
Взовьѣтся с криком вороньѣ, –
Те, кто досто́йней, боже, боже,
Да у́зрят царствие твоѣ!

А. Блок

4) Да обретут мои уста

Первоначальную немоту...

О. Мандельштам

5) Среди лесов, унылых и заброшенных,

Пусть остаётся хлеб в полях некошеном,

Мы ждём гостей незванных и непрощеных,

Мы ждём гостей!

О. Мандельштам

6) Под шелест листьев и афиш

ты спишь, Нью-Йорк, ты спишь, Париж.

Пусть вам ответят ваши сны,

хотят ли русские войны.

Е. Евтушенко

Упражнение 77. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) Вы, нынешние, ну-тка!

А. Грибоедов

2) [Осёл]

А сверх того ему такой дан голос дикой,

Что мой ушастый Геркулес

Пораспугал было весь лес.

И. Крылов

3) Пускай нам говорит изменчивая мода,

Что тема старая – "страдания народа"...

Н. Некрасов

4) Твержу́ ей [жене]: "Крещёному,
С тобой по-мудрёному
Возиться с тобой мне не в по́ру.
Снеси-ка исто́му ты
В днепрóвские о́муты
На грéшную Лы́сую го́ру!"

Н. Гумилёв

5) Окаменéла память,
Крепкá сама собой,
Да будет камнем камень,
Да будет болью боль.

А. Твардовский

6) Пусть не найдётся душ глухих и жёстких.

А. Яшин

Упражнение 78. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) [Кот и повар]

Как! Быв честным Котом до этих пор,
Бывало, за пример тебя смиренства кажут, –
А ты ... ахти, какой позор!

И. Крылов

2) Со всех дворов Собак сбежалося с полсотни.
Один было уже Проходжий камень взял.

И. Крылов

3) Да что же óвцы говорили?

На схóдке ведь они уж, верно, были? –
Вот то-то нет! Овец-то и забыли!
А их-то бы всего нужней спросить.

И. Крылов

4) Старик садить собрался деревцо.

Уж пусть бы стрóиться: да как садить в те лёта,
Когда уж смотришь вóн из света!

И. Крылов

5) Да здравствуют музы, да здравствует разум!

А. Пушкин

6) Да будет Свет!

И. Бунин

Упражнение 79. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) ...Моя хозяйка

Была пригóжа и добра́,
А муж-то по́мер, замечай-ка.

А. Пушкин

2) Печален я: со мною друга нет,

С кем долгую запил бы я разлуку,
Кому бы мог пожать от сердца руку.

А. Пушкин

3) Послу́шай-ка, сосед, –
Тут ловчий перерва́л в ответ, –
Ты сер, а я, приятель, сед...

И. Крылов

4) Нет! Если людям на презренье
Я без вины осуждена́, –
Да соверша́тся преступленья!
Да будет подлинна вина!

В. Брюсов

5) Уйдём... Мне более невмо́чь
Засты́лость этих чётких линий
И этот свод картонно-синий,
Пусть будет солнце или ночь!

И. Анненский

6) Да будет ложь бессильной!
Да будет полной правда!

Р. Рождественский

Упражнение 80. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) Лягу́шка, на лугу уви́девши Вола́,
Зате́яла сама́ в дорóдстве с ним сравняться:
Она зави́стлива была.

И ну топорщиться, пыхтеть и надуваться.

"Смотри-ка, квакушка, что́, буду ль я с него?" –

Подруге говорит.

И. Крылов

- 2) Туман бы распутать мне в длинную нить,
Да плащ бы широкий из сизо́го свить,
Предаться бы вихрю несы́той душой,
Средь туч бы летать под безмо́лвной луно́й.

В. Кюхельбекер

- 3) И не пил бы и не ел –
Всё бы слушал да глядел.

А. Пушкин

- 4) Твой белый дом и тихий сад оставлю.
Да будет жизнь пусты́нна и легка́.

А. Ахматова

- 5) Тот, кто ва́ривал, бывало,
Золоти́стую уху́
и, наэ́вшись до отвáла,
Засыпа́л на берегу...
Тот поймёт без лишних слов,
что такое в час рассвета
Зарево́й, хороший клёв!

С. Васильев

- 6) Не бойтесь бурь!
Пускай ударит в грудь
Природы очистительная сила!

Н. Заболоцкий

Упражнение 81. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) [Шуйский] Когда Борис хитрить не перестáнет,
Давай народ искусно волновать...

А. Пушкин

2) Бывало, я с утра молчу
О том, что сон мне пел.
Румяной рóзе и лучу
И мне – один удёл.

А. Ахматова

3) Путь бежит, в степи метель играет,
Хмуρο сходит долгой ночи тень...
О, пускай скорее умираёт
Этот жуткий, этот тусклый день!

И. Бунин

4) Бывало, мы сбежим к воде с обрыва
И жадно ловим ветер.

И. Бунин

5) Да будет почётной участь твоя,
Умри, побеждая, как умер я.

Э. Багрицкий

6) Поселил бы я влюблённых
На высотных этажах.
Пусть гостит у них почаще

Небо синее в окне.
Пусть живут они поближе
К солнцу, к звёздам и к луне.

С. Островой

Упражнение 82. В данных стихотворных текстах найдите формообразующие частицы. Какие значения они формируют?

1) Кто дáleе палку бросит,
Тот пускай и обрóк унёсит.

А. Пушкин

2) Я – хороший.
"Знаете, что, скрипка?
Давайте –
будем жить вместе!"

В. Маяковский

3) Вот
когда
к ребрú душа примёрзла,
ты
её попробуй отогреть-ка!

В. Маяковский

4) Да будет в стáрости печаль моя светлá!

О. Мандельштам

5) Дайте мне на родине любимой,
Всё любя, спокойно умереть!

С. Есенин

6) [Осень]

В немую ночь и одиноко
Запрётся в тереме своём:
Пусть бор бушует под дождём,
Пусть мрачны и ненастны ночи
И на поляне волчьи очи
Зелёным светятся огнём!

И. Бунин

Упражнение 83. В данных стихотворных текстах найдите связующие частицы.

1) Что там за дóмы:

В один двоим за нýжду влезть,
И то ни стать, ни сесть!

И. Крылов

2) Как быть и как с соседом слáдить,

Чтоб от пенья́ его отвáдить?
Велеть молчать: так вла́сти нет;
Просил: так прóсьба не берет.

И. Крылов

3) Ни го́лодно, ни тесно нам!
Прито́м же, пра́во, сты́дно:
Пёс дру́жества слы́вет примером с давних дней,
А дру́жбы между псов, как будто меж людей,
Почти совсем не видно.

И. Крылов

4) Между клёнов шёпот осенний
Попросил: "Со мною умри́!
Я обма́нут своей уны́лой,
Пере́мчивой, злой судьбой."
Я ответила: "Милый, милый!
И я тоже. Умру с тобой..."

А. Ахматова

5) Эти летние дожди,
эти ра́дуги и ту́чи –
мне от них как будто лучше,
будто что-то впереди.

С. Кирсанов

6) Всё тот же раскинулся свод
Над нами лазу́рно-безми́рный.
И тот же на сердце растёт
восторг о́диночества пирный.

А. Белый

Упражнение 84. В данных стихотворных текстах найдите связующие частицы.

1) Хотя подожди́ весны́ лететь в такую даль:

Уж я тебя тогда удёрживать не буду.

Теперь ещё и корм и скúден так, и мал;

Да, чу! и ворон прокричал:

Ведь это, верно, к худу.

И. Крылов

2) ...пускай поэт

Дура́чится; в осьмнадцать лет

Оно прости́тельно.

А. Пушкин

3) Земля по временáм сочúвственно вздыхáет,

И пахнет смóлами, и пылью, и травой,

И нудно думает, но всё-таки не знает,

Как усмирить души мятёжной торжество.

Н. Гумилёв

4) Пусть когда-нибудь имя моё

Прочитают в учебнике дети,

И, печальную повесть узнав,

Пусть они улыбнутся лукаво...

А. Ахматова

5) Двадцать первое. Ночь. Понедельник.

Очертанья столицы во мгле.

И придумал какой-то бездельник,
Что бывает любовь на земле.

А. Ахматова

6) Перо задело о верх экипажа,
Я поглядела в глаза его.
Томилось сердце, не зная даже
Причины горя своего.

А. Ахматова

Упражнение 85. В данных стихотворных текстах найдите частицы, выражающие отношение к достоверности факта / речи.

1) Вот добрый Воевода видит –
Вступило от овец прошение в Приказ:
"Что волки-де совсем сдирают кожу с нас".

И. Крылов

2) А ты Осла назначь...
Поверь, как другу, мне: совет и двор твой весь
Его копы́тца вряд ли сто́ят.

И. Крылов

3) Теперя все соседи скажут:
"Кот-Васька плут! Кот-Васька вор!
И Ваську-де, не только что в повáрню,
Пускать не надо и на двор..."

И. Крылов

4) В полном разгаре страдá деревенская...
Доля ты! – русская дóлюшка женская!
Вряд ли труднее сыскáть.

Н. Некрасов

5) В словéчке также можно
Смысл увидáть иной:
Вот это, дескать, сложный человек,
А этот вот – простой.

Я. Смеляков

6) И все тебе нехороши́,
И сам ты не хорош:
Мол, хоть пиши, хоть не пиши –
И так, и так умрёшь.

А. Твардовский

Упражнение 86. В данных стихотворных текстах найдите частицы, выражающие отношение к достоверности факта / речи.

1) Он [Салта́н] прислал тебе поклон,
Да тебе пеняет он:
К нам-де в гости обещался,
А досéле не собрался.

А. Пушкин

2) Да скажите ж: князь Гвидо́н
Шлёт- де свой царю поклон.

А. Пушкин

3) Я близ тебя работать стану,
Авось, ты не припомнишь мне,
Что я увидел дно стакана.

А. Блок

4) На распутье люди начертали
Роковую надпись: "Путь прямой
Много бед готовит, и едва ли
Ты по нём воротишься домой".

И. Бунин

5) [Мужичок]

Съест и ухмыляется: Я, мол, дурачок.

"Али сладко, дедушка?" – "Грешен: сладко, внучек."

"Что ж, и на здоровье. А куда идёшь?"

"Я-то? А не ведаю...!"

И. Бунин

6) От пламенной этой погони
Вам едва ли удастся уйти.

С. Васильев

Упражнение 87. В данных стихотворных текстах найдите частицы, выражающие отношение к достоверности факта / речи.

1) Мóлит царь: душа-де просит,
Так и тянет и уносит...

А. Пушкин

2) По волна́м блужда́ю и прячу́сь в лесу,
Мерещу́сь на чистой эма́ли,
Разлуку, наверно, неплохо снесу,
Но встречу с тобою – едва ли.

А. Ахматова

3) Сказать тебе не смею, как мне безмерно грустно:
Ведь ты едва ли знаешь, что значит слово "грустно".

А. Ахматова

4) Хочешь? – обóим по двадцати́...
Не будет во мне этой душной глúби,
Не омрачит она твой покой...
Но вряд ли

 таким ты меня полюбíшь,
И вряд ли тебя полюблю́ я такой.

И. Сельвинский

5) Расхрабρίлся казачи́на:
– Мы-де сами непросты́:
Как у нас-де порося́та
Лебеди́ной красоты́.

И. Сельвинский

6) Заночúй, милóчек,
Заночúй, разóчек, –
Чай, немного по дороге
Ласковых-то ночек.

И. Сельвинский

Упражнение 88. В данных стихотворных текстах В. Маяковского найдите частицы, выражающие отношение к достоверности факта / речи.

1) Как это

у вас

говаривала Ольга?..

Да не Ольга!

из письма Онегина к Татьяне.

– Дескать,

муж у вас

дурак

и старый мёрин...

2) Весёлых

тянет в эту вот даль.

В Париже грустить?

Едва ли!

3) ... но индивидуум

не верит:

"А у меня

имеется, мол,

особое мнённице".

4) Обсудив

и вглубь,

и вдоль,

вы́решили всё

до то́лики:

де –

ужасен алкоголь,

и –

ужасны алкоголики.

5) Опроки́нув черни́льницу,

задув свечу,

подымаюсь,

прыгаю,

чуть не лечу.

6) Скажут: не было ни ядр, ни фугасов

и, конечно же, не было крепости!

Просто именинник выдумал массу

каких-то великолепных нелепостей!

Упражнение 89. В данных стихотворных текстах найдите утвердительные и отрицательные частицы.

1) О нет! недаром жизнь и лира

Мне бы́ли ввё́рены судьбой!

А. Пушкин

2) Приподнима́я косу́лю тяжёлу́ю,
Баба порéзала но́женьку голу́ю –
Некогда́ кровь унима́ть!

Н. Некрасов

3) Счастли́в тем, что целова́л я женщи́н,
Мял цветы, валя́лся на траве
И зверье́, как братьев наших меньших
Никогда́ не бил по голове́.

С. Есенин

4) Не жаль мне лет, растрáченных напрáсно,
Не жаль души́ сирéневую́ цветь.
В саду́ горит костёр ряби́ны красной,
Но никогó не может он согреть.

С. Есенин

5) Да, есть слова, что жгут, как пламя.

А. Твардовский

6) "Команда, во фронт! Офицеры, вперёд!"

...

И старший в ответ: "Есть, капитан!"

Н. Тихонов

Упражнение 90. В данных стихотворных текстах найдите утвердительные и отрицательные частицы.

1) Неправду я не потерплю ни в ком.

И. Крылов

2) [Загорéцкий] На завтрашний спектакль
имеете билет?

[Софья] Нет.

А. Грибоедов

3) Но Кочубéй богат и горд
Не долгогрíвыми коня́ми,
Не златом – данью крымских орд,
Не родовы́ми хуторáми, –
Прекрасной дочерью своей
Гордится старый Кочубей.

А. Пушкин

4) Так, не ошиблись вы: три клада
В сей жизни были мне отрада.

А. Пушкин

5) [Шу́йский] Какая честь для нас, для всей России!
Вчерашний раб, татарин, зять Малю́ты,
Зять палачá и сам в душе палач,
Возьмёт венéц и ба́рмы Мономáха...

[Вороты́нский] Так, рóдом он незна́тен; мы

знатне́е.

[Шуйский] Да, кажется.

А. Пушкин

6) Не сойдёмся мы вновь никогда́, никогда,
О любимая, вечно желанная.

А. Блок

Упражнение 91. В данных стихотворных текстах найдите выделительно-ограничительные частицы. Какие значения они выражают?

1) Лишь изредка с унылым свистом

Бунтуёт вихорь в поле чистом...

А. Пушкин

2) Да Ольга слово уж дала

Онёгину. О боже, боже!

Что слышит он? Она могла...

Возможно ль? Чуть лишь из пелёнок,

Кокетка, ветреный ребёнок!

А. Пушкин

3) Кто говорил, что неучёнье тьма,

...

Что люди от наук лишь только хуже стали.

И. Крылов

4) Только раз отсюда в вечер грозовой

Вышла женщина с кошачьей головой.

Н. Гумилёв

5) Во дворце горят окошки,

Тишиной удалены́.

Ни тропинки, ни дорожки,

Только проруби темны́.

А. Ахматова

6) На высоте, где небеса так сини,

Я вырезал в полдневный час сонет

Лишь для того, кто на вершине.

И. Бунин

Упражнение 92. В данных стихотворных текстах найдите выделительно-ограничительные частицы. Какие значения они выражают?

1) Попадья́ Балдо́й не нахва́лится,
Попо́вна о Балде лишь и печалится.

...

Только поп один Балду́ не любит.

А. Пушкин

2) И лишь света поток
Над гора́ми вознёсся сквозь тучи,
он стоял, как пророк,
в багряни́це, свободный, могучий.

А. Белый

3) В пространство бежит – убегает
Дале́кая лента шоссе.
Лишь пéрепел серый мелькает,
Взлетает, ныря́я в овсе.

А. Белый

4) Лишь бы только любили меня эти мёрзлые плахи –
Как, нацелясь на смерть, городки́ зашиба́ют в саду, –
Я за это всю жизнь прохожу хоть в железной рубахе
И для казни петровской в лесу топорщи́це найду.

О. Мандельштам

5) Где ваша волчья статья?

Ведь нас же восемь!

Всего лишь восемь са́бель на плацдарме!

И. Сельвинский

6) Быть может, человеческая жизнь
Всего лишь вечный па́фос ожида́нья.

И. Сельвинский

Упражнение 93. В данных стихотворных текстах найдите указательные частицы. Какие значения они выражают?

1) Вот он идёт, поёт:
"Где ты, зорька моя?"
Вот он руку берёт,
Вот целует меня!

А. Кольцов

2) Душа впа́дает в забы́тьё,
И чувствует она,
Что вот уносит и её
Всесильная волна.

Ф. Тютчев

3) Вот чуть-чуть шевельну́лись ресни́цы...
Дальше ... вы́рваны дальше страни́цы.

И. Анненский

4) Вон там, у клумб, вы мне сказали: "да",
О, это "да" со мною навсегда.

Н. Гумилёв

5) В небе вон луна такая молодая,
Что её без спутников и выпуска́ть риско́ванно.

В. Маяковский

6) Вот и взошла звезда,
Чтобы светить всегда.

Ю. Визбор

Упражнение 94. В данных стихотворных текстах найдите указательные частицы. Какие значения они выражают?

1) Вот холм лесистый, над которым часто
Я сиживал недвижим.

А. Пушкин

2) Вот и осень пришла.
Убран хлеб золотой.

И. Никитин

3) Отчего же бог меня наказывал
Каждый день и каждый час?
Или это ангел мне указывал
Свет, невидимый для нас?

А. Ахматова

4) Он шёл позади,
шепча комплименты.
Пылали в груди её сантименты.
Садилась, стыдясь,
Она вон за те клавикорды.
Ей в очи смеясь,
глядел он, счастливый и гордый.

А. Белый

5) И вот уже сумеркам нѣвтерпъ,
И вот уж, за дымом вослед,
Срываются поле и ветер,
О, быть бы и мне в их числе!

Б. Пастернак

6) Вон радуга... Весело жить
И весело думать о небе,
О солнце, о зреющем хлебе,
И счастьем простым дорожить.

И. Бунин

Упражнение 95. В данных стихотворных текстах найдите частицы, выражающие неопределённость.

1) Тогда-то странник наш, с разбитой головою,
С попорченным крылом, с повѣхнутой ногою,
Кляня охоту видеть свет,
Поплѣлся кое-как домой без новых бед.

И. Крылов

2) Знать, брели-то долгонько они [крестьяне]
Из каких-нибудь дальних губерний.
Кто-то крикнул швейцару: "гони!
Наш не любит обрванной чёрни!"

Н. Некрасов

3) [Киевские пещеры]
Тают зелёные свѣчи,
Тускло мерцает кадило,
Что-то по самые плечи
В землю сейчас уходило,

Чьи-то беззвучно уста́
Мо́лят дыха́нья у плит,
Кто-то, нагнувшись, "с креста"
Жёлтой водой их по́йт...

И. Анненский

4) В камине гаснет пламя;
Томя́, трещи́т сверчок.
Ах! Кто-то взял на память
Мой белый башмачок.

А. Ахматова

5) Ты стихи мои требу́ешь прямо...
Как-нибудь проживёшь и без них.
Пусть в крови не осталось и грамма,
Не впитавшего горечи их.

А. Ахматова

6) [Цветок]
Изрэзан сетью бледных жил,
Сухой, но тайно-благово́нный...
Его, наверно, положил
Сюда какой-нибудь влюблённый.

Н. Гумилёв

Упражнение 96. В данных стихотворных текстах найдите частицы, выражающие неопределённость.

1) И слушал я без слёз, без сил.

Казалось, звон тот выходил
Из сердца – будто кто-нибудь
Железом ударял мне в грудь.

М. Лермонтов

2) Где-то с шумом падает вода.

Где-то, где-то, раздувая ноздри,
Скáчут случай, тайна и беда,
За собой погóню заподóзрив.

А. Блок

3) Кое-как удалось разлучиться

И постылый огонь потушить.
Враг мой вечный, пора научиться
Вам кого-нибудь вправду любить.

А. Ахматова

4) [Туркестанские генералы]

Они забыли дни тоски,
Ночные вóзгласы: "К ору́жью",
Унылые солончаки́
И по́ступь мёрную верблю́жью...
Забыли? Нет! Ведь каждый час
Каким-то случаем прилёжнóм
Тревожит блеск спокойных глаз...

Н. Гумилёв

2) Я пробрёлся в глубь неизвестных стран,
Восемьдесят дней шёл мой караван,
Цёпи грозных гор, лес, а иногда
Странные вдали чьи-то города.

Н. Гумилёв

3) Вот уже идут ребята,
На войне живут бойцы́,
Как когда-нибудь в двадцатом
Их товарищи-отцы.

А. Твардовский

4) Всех, кого взяла война,
Каждого солдата
Проводила хоть одна
Женщина когда-то.

А. Твардовский

5) Тянет всех, зовёт куда-то:
Уходи́, беда вот-вот...
Только Тёркин:
"Брось, ребята: Говорю – не попадёт!"

А. Твардовский

6) Среди многих пáмятных годин,
Среди дней и встреч, подобных чуду,
Парашют ПД–41
Разве я когда-нибудь забуду?

К. Ваншенкин

Упражнение 98. В данных стихотворных текстах найдите эмоционально- экспрессивные частицы.

1) "Эх, эх! – ей Моська отвечает, –
Вот то́-то мне и духу придаёт,
Что я, совсем без дра́ки
Могу попасть в большие забия́ки".

И. Крылов

2) Ты другому отданá
Без возврата, без возврата...
Что за дело? Ты моя!
Разве любит он, как я?
Нет – уж это дúдки!

А. Григорьев

3) Как хороши!
Как све́жи были розы!

И. Мятлев

4) Какое счастье: и ночь, и мы одни!
Река – как зеркало и вся блестит звезда́ми;
А там-то ... голову закинь-ка да взгляни:
Какая глубина и чистота над нами!

А. Фет

5) Пошёл хозяин любезностями медовéть:
– Пожалуйста!

Прошу–с.

Ничего –

я боком.

Нечаянная радость—с,
как сказано у Блока.

От хлама
в комнате
теснёй, чем в каю́те.

И это называется:
— Живём—с в ую́те!

В. Маяковский

6) Художник кистью ла́зит,
лошадке
глазки красит.

Что́ за лошадь,
что́ за конь —
горячёй, чем огонь!

В. Маяковский

Упражнение 99. В данных стихотворных текстах найдите эмоционально- экспрессивные частицы.

1) О, я прямёхонько иду
В леса Аркадии счастливой.
Соседка, то́-то сторона́!

И. Крылов

2) Куда на выдумки природа торовáта!
Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки,
Козявки, мушки, таракáшки!..

И. Крылов

3) Куда как чуден создан свет!
Пофилософствуй, ум вскружится...

А. Грибоедов

4) Чтó за печальная, о господи, сосна!

И. Анненский

5) А вечер кричит,
безногий,
безрукий:
"Неправда,
Я ещё могу–с..."

В. Маяковский

6) ...Какое утро чистое!
Как пахнет степь цветами!

Е. Евтушенко

Упражнение 100. В данных стихотворных текстах найдите определительные частицы.

1) Бедняк от радости едва не помешался.

И. Крылов

2) Вот, братцы! – Заяц отвечал, –
Да из лесу-то кто ж, – всё я его [Медведя] пугал
И к вам поставил прямо в поле...

И. Крылов

3) Не дай бог, если разорíteсь;

И с вами точно так поступят, как с Мешком.

И. Крылов

4) Коль по́длинно не плох пастух,

Так он плохих собак держать не станет.

И. Крылов

5) Вместе с бедностью

Дал мне батюшка

Лишь один талан –

Силу крепкую;

Да и ту как раз

Нужда горькая

По чужим людя́м

Всю истратила.

А. Кольцов

6) Помы́тый пол блестит в дому́

Опрятностью такою,

Что просто радость по нему

Ступить босой ногою.

А. Твардовский

Упражнение 101. В данных стихотворных текстах найдите определительные частицы.

1) Лягушкам стало не угодно

Правлénие народно,

И показалось им совсем не благородно
Без службы и на воле жить.

И. Крылов

- 2) "О Боже, – вскричал я в тревоге, – что, если
Страна эта – истинно родина мне?"

Н. Гумилёв

- 3) Как странно – ровно десять лет прошло
С тех пор, как я увидел Эзбекиё.

Н. Гумилёв

- 4) Как я вы́жил, будем знать
Только мы с тобой, –
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

К. Симонов

- 5) И, глаза закрывший,
почти уже не бывший,
что-то вспомнил рыжий,
улыбнулся рыжий.

Е. Евтушенко

- 6) Учительница Элькина
после этой речи
чуть не плачет...

Е. Евтушенко

6) Прямо под ноги пулям,
Расталкивая годá,
По январьям и июлям
Я проберусь туда...

А. Ахматова

Упражнение 103. В данных стихотворных текстах найдите вопросительные частицы.

1) [Шуйский] Перед тобой дерзну ли я лукавить?
[Курбский] Ужель и ты не веселишься духом?
[Годунов] Да будет так!

А. Пушкин

2) Что ж мы? На зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?

М. Лермонтов

3) Душно! без счастья и воли
Ночь бесконечно длинна.
Буря бы грянула, что ли?
Чаша с краями полна!

Н. Некрасов

4) Неужто ж точно, боже мой,
Я здесь любил, я здесь был молод?

И. Анненский

5) [Капитаны]

Разве трúсам даны́ эти руки,
Этот острый, увéренный взгляд,
Что умеет на вражьи фелу́ки
Неожиданно бросить фрегáт?

Н. Гумилёв

6) Да разве об этом расскажешь,
В какие ты годы жила!
Какая безмёрная тяжесть
На женские плечи легла!

М. Исаковский

Упражнение 104. В данных стихотворных текстах найдите вопросительные частицы.

1) Ужель загадку разрешила?
Ужели слово найденó?

А. Пушкин

2) Потому, что я с севера, что ли,
Я готов рассказать тебе, поле,
Про волни́стую рожь при луне!

С. Есенин

3) Этих строчек не допишешь –
Я к тебе пришла.
Неужели ты обидишь
Так, как в прошлый раз.

А. Ахматова

4) Бро́шена! Приду́манное слово –
Разве я цветок или письмо?
А глаза глядят уже сурово
В потемнёвшее трюмо́.

А. Ахматова

5) Синий вечер. Вётры кротко стихли,
Яркий свет зовёт меня домой.
Я гадаю: кто там? – не жених ли,
Не жених ли это мой?..

А. Ахматова

6) Рубила, возила, копала, –
Да разве же всё перечтёшь?
А в письмах на фронт уверяла,
Что будто отлично живёшь.

М. Исаковский

Упражнение 105. В данных стихотворных текстах найдите вопросительные частицы.

1) За что Орлы в чести́ такой?
Неужли за полёт...?

И. Крылов

2) Уж не пародия ли он?

А. Пушкин

3) Но разве можно верить тени,
Мелькнүвшей в юношеском сне?

А. Блок

4) Ужéли вам допра́шивать меня,
Меня, кому единое мгновенье –
Весь срок от первого земного дня
До óгненного светопреставлénья?

Н. Гумилёв

5) Глазомёр у неё [собаки] неплохой,
А зубы плохие, что ли?

В. Инбер

6) Это кто-то выдумал жестоко:
Разве мать с ребёнком одинока?

Л. Татьяничева

Упражнение 106. В данных стихотворных текстах найдите вопросительные частицы.

1) Довольна ль ты признанием моим?

А. Пушкин

2) Неужели и жизнь отшумела,
Отшумела, как платье твоё?

А. Блок

3) Эта прядь – такая золотая –
Разве не от старого огня?

А. Блок

4) Ты останóвишься, бледна́,
И тихо бросишь плащ.
Не так ли полная луна
Встаёт из тёмных чаш?

Н. Гумилёв

5) Сам я не знаю, что случилось,
К гибели, что ли иду?
Ведь как ребёнок метáлась
Передо мною в бреду.

А. Ахматова

6) Неужели только в том и счастье,
Чтобы брónзой числиться в саду?
Не хочу я úчасти блестящей,
Неподсúден пóшлому суду.

И. Сельвинский

Упражнение 107. В данных стихотворных текстах найдите усилительные частицы.

1) Я говорил: тому, что было,
Уж не бывать!

А. Пушкин

2) Вот к конюшне прибегают,
Двери настежь отворяют,
И ногами дурака
Нú толкать во все бока.

П. Ершов

3) [Христофор Коломб]
Лакеев

оттягивает

за фáлды ливреи,

лезет

аж в спальни

королей и богачей.

В. Маяковский

4) Всё будет: слякоть и пороша.

Ведь вместе надо жизнь прожить.

С. Щипачёв

5) Так спой на прощанье песню

О доблести и о славе,

И я, невзирая на голос,

Всё-таки подтяну́.

В. Гусев

6) Но коли так, за что же, о, за что ж, –

Ответьте, объясните мне причину! –

Вам не в сознание всаживают нож,

А между рёбер – в сердце или в спину?

Л. Мартынов

Упражнение 108. В данных стихотворных текстах найдите усилительные частицы.

1) Ох, то́-то все вы, девки молодые,

– Все глупы вы.

А. Пушкин

2) Позвони мне хотя бы сегодня,

Ведь ты всё-таки где-нибудь есть,

А я стала безрѳдных безрѳдней
И не слышу крылатую вестъ.

А. Ахматова

3) А язык?!

На метров тридцать
догонять
начальство
вылез –
мыльный весь,
аж может
бриться,
даже
кисточкой не мылясь.

В. Маяковский

4) Жизнь стиха –

тоже тиха.

Что горенья?

Даже

нет и тленья

в их стихе...

В. Маяковский

5) Верчусь –

аж дыру провертел в сапоге я –

не могу найти никакого Апогея!

В. Маяковский

6) Здесь [в Сибири] дом
дадут
хороший нам
и ситный [хлеб]
без пайка́,
аж за Байка́л
отбро́шенная
попя́тится тайга́.

В. Маяковский

Упражнение 109. В данных стихотворных текстах найдите усилительные частицы.

1) Он [Гвидо́н] над ней [бабушкой] жужжит, кружи́тся –
Прямо на нос к ней садится,
Нос ужа́лил богаты́рь.

А. Пушкин

2) Ди́ву царь Салта́н диви́тся,
А Гвидон-то злится, злится...
Зажужжа́л он и как раз
Тётке сел на левый глаз.

А. Пушкин

3) Чу́ду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится...
И впился́ комар как раз
Тётке прямо в правый глаз.

А. Пушкин

4) Но вдруг пред витязем пещёра;
В пещере свет. Он прямо к ней
Идёт под дрёмлющие своды.

А. Пушкин

5) И с туманом над Непрядвой спящей,
Прямо на меня
Ты сошла в одежде, свет струящей,
Не спугну́в меня.

А. Блок

6) Я смерти не особенно боюсь.
Она не раз в глаза мои глядела,
Но всё же я испытываю грусть
Не за себя, а именно за тело.

Л. Мартынов

Упражнение 110. В данных стихотворных текстах найдите сравнительные частицы.

1) Слышал я, что будто божий свет
Я увидел с тихим ропотом,
А потом житейских бурь и бед
Не избёгнул горьким опытом.

А. Полежаев

2) С тенью тень там так мягко слила́сь,
Там бывает такая минута,
Что лучами незрими́ми глаз
Мы уходим друг в друга как будто.

И. Анненский

3) Вот дом, старинный и некрашенный,
В нём словно плавает туман.

Н. Гумилёв

4) Но иным открывается тайна
И почиёт на них тишина...
Я на это наткну́лась случайно
И с тех пор как будто больна́.

А. Ахматова

5) Эту избу на крыльце с собакой
Словно я вижу в последний раз.

С. Есенин

6) И хохочешь... И словно колдуешь...
И поёшь... И слепишь синевой...

С. Островой

Упражнение 111. В данных стихотворных текстах найдите сравнительные частицы.

1) ...всё крётся, бежит:

Отко́ль у всех взялися ноги,
Как будто бы пришёл потоп или пожар!

И. Крылов

2) [дождь] воздух прохладил: природа оживилась,
И зелень вся как будто обновилась.

И. Крылов

3) Разбу́хшая кукла ныря́ла
Послу́шно в седой водопа́д,

И долго кружилась сначала,
Всё будто рвалáся назад.

И. Анненский

4) Чёрный бáрхатный шмель, золотое оплéчье,
Зауны́вно гудя́щий певúчей струной,
Ты зачем залетаешь в жильё челове́чье
И как будто тоскуешь за мной?

И. Бунин

5) Меня как будто оросили
Живой и мёртвою водой.

И. Уткин

6) [Старый друг]
Нам с другими жить, дружить, сходиться,
Только та́к поте́ря тяжела́,
Словно с ним ушла моя частица –
Отбыла́, отпéла, отжила́.

Н. Грибачёв

Упражнение 112. В данных стихотворных текстах найдите сравнительные частицы.

1) По тебе [по н́иве] от ветру
Словно в синем море
Во́лны так и ходят,
Ходят на простóре.

А. Кольцов

2) [Нигер]

Бегемóтов твоих розова́тые ры́ла
Точно сва́и незримо́го чудо-моста,
И винты́ парохо́дов твои крокоди́лы
Разбивают могучим ударом хвоста́.

Н. Гумилёв

3) Чистейшего звука

Высокая власть,
Как будто разлука
Натéшилась всласть.

А. Ахматова

4) Песнь всё ту же поёт старина́,

душит тем же восторгом нас мир.
Точно вы́плеснут ку́бок вина́,
напоившего вечным эфир.

А. Белый

5) И над дальним перелеском

Просверка́ет пыл:
Будто змей взлетает блеском
Искромётных крыл.

А. Белый

6) Этот по́черк воробья́

...

Тебе как будто незнаком? Вот то-то.

И. Сельвинский

Упражнение 113. В данных пословицах и поговорках найдите частицы и определите, какой оттенок значения они приносят.

1. Учёного учить – только портить.
2. По деньгам и товар, по товару и деньги.
3. Наш Наум себе на уме: слушать слушает, а знай себе щи кушает.
4. Бежит во все лопатки, аж сверкают пятки.
5. Сын-то мой, а ум у него свой.
6. И купил бы сала, да денег мало.

Упражнение 114. В данных пословицах и поговорках найдите частицы и определите, какой оттенок значения они приносят.

1. Зимой сорвал бы грибок, да снег глубок.
2. На мирú и смерть красна.
3. Невеличка синичка, да тоже птичка.
4. Мала птица синица, а всё-таки птица.
5. Работать – вóлос на голове не встряхнётся, а есть – чуть голова не оторвётся.
6. Лишь славу ведёт, что рано встаёт.

Упражнение 115. В данных пословицах и поговорках найдите частицы и определите, какой оттенок значения они приносят.

1. Печали человека только крушат, а заботы сушат.
2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

3. Пень колотить – лишь бы день проводить.
4. Пришла весна – тут уж не до сна.
5. Золото и в грязи блестит.
6. Не прикидывайся овцой, а то волк съест.

Упражнение 116. В данных пословицах и поговорках найдите частицы и определите, какой оттенок значения они приносят.

1. Сыпь в суп всех круп, что-нибудь да получится.
2. Лучше не корми, только не кори.
3. Ел бы мясо, да в зубах навязло.
4. С паршивой овцы хоть шерсти клок.
5. Кто заварил кашу, тот пусть её и расхлёбывает.
6. Лишнее говорить – только делу вредить.

Упражнение 117. Найдите омонимы: частицы и наречия. Объясните их значение.

1. Ты действительно учишься в ХПИ?
Это правило действительно.
2. Я опоздал буквально на минуту.
Не понимай эти слова буквально.
3. Стой прямо!
Я прямо не знаю, что тебе сказать.
4. Он просто онемел от неожиданности. Эта задача решается просто.
5. Это здание совершенно.
Я совершенно не понимаю текст.

6. Перевод этого слова я знаю точно.
Он точно с цепи сорвался.

Упражнение 118. Найдите омонимы: частицы и наречия. Объясните их значение.

1. Я точно знаю решение этой задачи.
– Ты был у замдекана?
– Точно.
2. Ты перевёл фразу очень приблизительно.
Я не был в Харькове приблизительно 5 лет.
3. Сейчас ровно 12 часов.
Пиши красиво и ровно!
4. Принимайте исключительно по 2 таблетки в день. Исполнение этой арии исключительно.
5. Я решительно не понимаю вас.
Он действовал решительно.
6. Он определённо не знает эту тему.
Говорите, пожалуйста, определённо.

Упражнение 119. Найдите омонимы: частицы и наречия. Объясните их значение.

1. Я решу ваш вопрос положительно.
Он положительно не знает, о чём говорит.
2. Она прямо кинозвезда!
Прямо по улице будет супермаркет.

3. Моё удостоверение действительно до 2020 года. Говорят, ты едешь учиться в Европу. Это действительно так?

4. Он отвечает вполне определённо.

Он вчера определённо не был на занятиях.

5. Станьте ровно и выполняйте физические упражнения. Я купил ровно 10 пирожных.

6. Он сегодня точно не придёт.

Он всегда приходит на занятия точно.

Упражнение 120. В данных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Добрó бы было в гору, –
А то и пóд гору и днём.

И. Крылов

2) Пусть не слáдились, пусть не сбýлись
Эти пóмыслы розовых дней.
Но коль черти в душе гнездíлись –
Значит, ангелы жили в ней.

С. Есенин

3) Наклонился – он что-то скажет...
От лица отхлы́нула кровь.
Пусть камнем надгробным ляжет
На жизни моей любовь.

А. Ахматова

- 4) Мне как раз пожить охота,
Я и не жил-то ещё.

А. Твардовский

- 5) Добро торжествует над злом.
6) Эти туфли мне как раз.

Упражнение 121. В данных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

- 1) Я сегодня поймал было рыбку.

А. Пушкин

- 2) Что то́ за зверь? какого ро́ду?
Чай, он зубаст? рогов, чай, нет числá?

И. Крылов

- 3) Когда ж мы достигли стень́ Китая,
Мой спутник сказал мне: "Теперь проща́й,
Нам ра́зны дорóги: твоя – святáя,
А мне, мне се́ять мой рис и чай".

Н. Гумилёв

- 4) Давай ронять слова,
Как сад – янтарь и cedру;
Рассеянно и щедро,
Едва, едва, едва.

Б. Пастернак

- 5) Едва стемнело, начался дождь.
6) Сколько студентов было на экскурсии?
7) Давай мне твою сумку! Она тяжёлая.

Упражнение 122. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Вон из Москвы!

Сюда я больше не ездок!

А. Грибоедов

2) Всегда так будет, как бывало,

Таков издревле белый свет.

А. Пушкин

3) [Барону Дельвигу]

Бывало, помнишь ты, барон,...

Я посещал наш Геликón:

Молва стихи мои хвалила.

Н. Языков

4) Вон счастье моё – на тройке

В серебристый дым унесенó...

А. Блок

5) [Поэт]

Хоть те же всё люди кругóm,

Ты – вечный, свободный, могучий.

А. Белый

6) Когда всё рассéлется в раю и в аду,

Земля итогами подведена́ будет.

В. Маяковский

Упражнение 123. В данных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи́ кругом.

А. Пушкин

2) Да, да, ты прав: что́ женщина в любви?

Победы новые ей н́ужны ежедневно.

А. Пушкин

3) Я не знаю, то свет или мрак?

В чаще ветер поёт иль петух?

Может вместо зимы на полях

Это лебеди сели на луг.

С. Есенин

4) Весна, весна! И всё ей радо.

Как в забы́тьи каком стои́шь

И слышишь свежий запах сада

И тёплый запах талых крыш.

И. Бунин

5) Спасибо, детки. Жил бы сам,

Да время знать и честь.

А. Твардовский

6) О чём это ты задумалась?

Упражнение 124. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) И царица умерла.

Лишь её похоронили,
Свадьбу тотчас учинили.

А. Пушкин

2) Я научилась просто, мудро жить,
Смотреть на небо и молиться богу
И долго перед вечером бродить,
Чтоб утомить ненужную тревогу!

А. Ахматова

3) Здесь всё то же, то же, что и прежде,
Здесь напрасным кажется мечтать.
В доме у дороги непроёзжей
Надо рано ставни заперать.

А. Ахматова

4) Как прошлое над сердцем власть теряет!
Освобожденье близко. Всё прощю́,
Следя, как луч взбегаёт и сбегает
По влажному весеннему плющу.

А. Ахматова

5) Путь мой жёртвенный и славный
Здесь окончу я.
И со мной лишь ты, мне равный,
Да любовь моя.

А. Ахматова

6) Мама вскрикнула: "О, боже!
Как похожи – просто жуть!"

Н. Кончаловская

Упражнение 125. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,
Вмиг тогда мой петушок...
Закричит и встрепенётся
И в то место обернётся.

А. Пушкин

2) А нынче только вётры
Да крики пастухов.

А. Ахматова

3) И мнится – голос человека
Здесь никогда не прозвучит,
Лишь ветер каменного века
В ворота чёрные стучит.

А. Ахматова

4) Всё мне видится Пáвловск холмистый,
Круглый луг, неживая вода,
Самый томный и самый тенистый,
Ведь его не забыть никогда.

А. Ахматова

5) Только глянет сквозь утёсы
Королевский старый форт,
Как весёлые матросы
Поспешат в знакомый порт.

Н. Гумилёв

6) И как только ласточки к отлёту
Соберутся стройной вереницей,
Полетишь, помчишься на работу...

М. Исаковский

Упражнение 126. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) ...Приехал ротный командир:
Вошёл... Ах, новость, да какая!
Музыка́ будет полковоя́!

А. Пушкин

2) Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркалу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет...

А. Пушкин

3) О, хоть бы сон настиг меня скорей!

Н. Гумилёв

4) [Поповна]
Как па́ва, величава.
Опу́щен шёлк ресниц.

Налево и направо
Всё пугала из птиц.

А. Белый

5) Да, я готова к поздней встрече.

А. Блок

6) Вряд ли всей она ухваткой
Хоть когда-нибудь была,
Как при встрече этой краткой,
Так родна́ и так мила́.

А. Твардовский

Упражнение 127. В данных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) [Собаке Качалова]

Давай с тобой полáем при луне
На тихую, прохладную погоду.

С. Есенин

2) Довольно! Ты меня совсем замучаешь!

Ф. Кривин

3) Мы довольно близко видели смерть.

И, пожалуй, сами могли умереть.

К. Симонов

4) Друзья! Давайте встречаться почаще!

К. Ваншенкин

5) Поднимайся, страна,
И на подвиг давай наряды!
Запевай новостройками,
Зацветай голосами поэтов!

Б. Мозалевский

6) Давайте ребёнку чай с малиной и мёдом.

Упражнение 128. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Писать единственно языком разговорным – значит не знать языка.

А. Пушкин

2) Оставь, гусар... ох! Сердцу больно.
Ты, знать, не горевал.

А. Пушкин

3) Стишки для вас одна забава.

А. Пушкин

4) Неужель хоть одна есть крыса
В грязной кухне иль червь в норе?...
Что не слышит песен Улисса,
Призывающего к игре?

Н. Гумилёв

5) И всё идёт душа, горда своим удёлом,
К несуществующим, но золотым полям,

И всё спешит за ней, изнемогая, тело,
И пахнет тлением заманчиво земля.

Н. Гумилёв

6) Всё, всё – да станет лёгкой пылью
Под солнцем, не уставшим жечь!

А. Блок

Упражнение 129. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Мартышка вздумала трудиться:
Нашла чурбан, и ну над ним возиться!

...

И, наконец, она, пыхтя, насилу дышит:
А всё ни от кого похвал себе не слышит.

И. Крылов

2) Пускай толпа растопчет мой венец:
Венец певца, венец терновый!

М. Лермонтов

3) [В вагоне]
Хочу, не грезя, не моля,
Пускай безмерно виноватый,
Глядеть на белые поля
Через стекло с налипшей ватой.

И. Анненский

4) Как светло здесь и как бесприютно,
Отдыхает усталое тело...

А прохожие думают смутно:
Верно, только вчера овдовела.

А. Ахматова

5) Только б сон приснился пламенный,
Как войду в нагорный храм.

А. Ахматова

6) Сам сидит как будто в кресле,
Всех страхует от огня.

– Ну, а если?..

– А уж если?..

Получи тогда с меня.

А. Твардовский

Упражнение 130. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Чуть лёгкий ветерок подёрнет рябью воду,
Ты зашатáешься, начнёшь слабеть.

И. Крылов

2) – Вы [гуси] сколько пользы принесли?
– Да наши предки Рим спасли.

И. Крылов

3) Смотрите же: отселе наперёд,
Кто что из вас в удел себе возьмёт.
Вон, видите ль вы пышные чертоги?
А там вон хижины убоги?

И. Крылов

4) И все, кто были тут богаты
Иль ко́гтем, иль зубко́м, те вышли вон
Со всех сторон
Не только правы, чуть не святы.

И. Крылов

5) Лишь только я с крутых высот
Спустился, свежесть горных вод
Повеяла навстречу мне.

М. Лермонтов

6) Да, и такой, моя Россия,
Ты всех краёв дороже мне.

А. Блок

Упражнение 131. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Всё украшало кабинет
Филосо́фа в осьмнадцать лет.

А. Пушкин

2) Ясен путь, да страшен жребий,
Застывая онеметь, –
И по мёртвом солнце в небе
Стонет раненая медь.

И. Анненский

3) Пусть я и жил не любя,
Пусть я и клятвы нарушу,
Всё ты волнуешь мне душу...

А. Блок

4) Дай, Джим, на счастье лапу мне.
Такую лапу не видал я сроду.
Давай с тобой полаем при луне
На тихую, прохладную погоду.

С. Есенин

5) Александр Сергеевич,
да не слушайте ж
вы их!

В. Маяковский

6) Звенящая
над веком,
Да здоровствует
ЛЮБОВЬ!

Р. Рождественский

Упражнение 132. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Мы сами вот теперь подходим к чуду,
Какого ты нигде, конечно, не встречал,
И я в том спорить буду.
Вон, видишь через реку тот мост...

И. Крылов

2) Вы, жадною толпой стоящие у трона,
Свободы, Гения и Славы палачи!
Тайтесь вы под сению закона,
Пред вами суд и правда – всё молчи!

М. Лермонтов

3) Тут не одно воспоминанье,
Тут жизнь заговорила вновь, –
И то же в вас очарованье,
И та ж в душе моей любовь!

Ф. Тютчев

4) И моют светлые дожди
Его [мраморного двойника] запёкшуюся рану.
Холодный, белый, подожди.
Я тоже мраморною стану.

А. Ахматова

5) И всё один – и те, и те –
выносят приговор,
что гармонист на высоте,
на уровне танцор.

А. Твардовский

6) Чужая радость так же, как своя,
Томит её и вон из сердца рвётся.

Н. Заболоцкий

Упражнение 133. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) "Дитя, что ко мне ты так робко прильнул?" –
"Родимый, лесной царь в глаза мне сверкнул:
Он в тёмной короне, с густой бородой," –
"О нет, то белеет туман над водой".

В. Жуковский

2) Хоть при богатстве нам есть также неприятства,
Хоть говорят, что бедность не порок,
Но всё уж коль терпеть, так лучше от богатства.

И. Крылов

3) Прости! не поминáй нас ли́хом!
Уж то-то там мы заживём:
В ладу́, в дово́льстве, в не́ге!

И. Крылов

4) Что-то слышится родное
В долгих песнях ямщикá:
То разгу́лье удалое,
То сердечная тоска.

А. Пушкин

5) Я пришёл к тебе с приветом,
...
Рассказать, что с той же страстью,
Как вчера, пришёл я снова,
Что душа всё так же счастью
И тебе служить готова.

А. Фет

6) Высоко в горы вполз Уж.

М. Горький

"Вставай!
Открывай двери!
Чай, не зимняя спячка..."

В. Маяковский

5) Это Аполлон!
Он пленит любую недотрогу,
Но не выйдет на свиданье
к ней:
Может, старичишка тянет ногу,
Хоть, бывало, объезжал коней?

И. Сельвинский

6) Итак, родная, вот уж четверть века,
Как мы с тобою за руки взялись,
Чтобы идти дорогой в голубое.
То голубое от тяжёлых туч
Бывало чёрным...
Но ... серым не бывало никогда.

И. Сельвинский

Упражнение 135. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) С головы до пяток
На всех московских
Есть особый отпечаток.

А. Грибоедов

2) Всё небо в рубинах.
Шар солнца почил.
Всё небо в рубинах
Над нами.

А. Белый

3) Узоры острые переплетаются,
И, всё быстрее и быстрее,
Отравленные дротики взвиваются
В руках отважных дикарей.

О. Мандельштам

4) Цветы с любым узором,
Расцветы всех начал,
Лишь только б нашим взорам
Их пламень отвечал, –

...

Лишь только б с нашей бурей
Сливался он в одно,
От неба или фурий,
Не всё ли нам равно!

К. Бальмонт

5) И вспомнились вдруг слова: "Милорд!
Проявляйте инициативу."
Есть!

И. Сельвинский

6) Лишь только подснежник затеплится в срок,
Лишь только приблизятся первые грозы,

На белых стволах появляется сок;
То плачут берёзы...

М. Матусовский

Упражнение 136. В данных стихотворных текстах найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Так, сердце я теперь узнала;
Я вижу, верный друг, оно
Для нежной страсти рождёнó.

А. Пушкин

2) Здравствуй, ба́рыня судáрыня дворя́нка!
Чай, теперь твоя душенька довольна.

А. Пушкин

3) Так мы расстались. С этих пор
Живу в моём уединенье.

А. Пушкин

4) О, незабвенные прогу́лки,
О, незабвенные мечты,
Москвы кривые переу́лки...
Промча́лось всё: где, юность, ты!..

А. Белый

5) Но рис
и чай
не всегда у китайца, –
английский купец на китайца
кида́ется.

В. Маяковский

6) [После дождя]

Сначала всё óпрометью, вразноря́д
Ввали́лось в огра́ду деревья развѣнчивать.

Б. Пастернак

Упражнение 137. В данных стихотворных текстах найдите омонимы со словом ДА. Определите их значение.

1) Друзья, о! Дайте мне взглянуть на

пышный Рим,

Где ждёт певца безвременно кладби́ще.

Да встречу взорами холмы твои и дым...

К. Батюшков

2) А теперь из потёмок на свет

Безнадёжно ложася рядами,

Равнодушные ДА или НЕТ

Повторять суждено вам годами.

И. Анненский

3) Рассудка у тебя, пожалуй, хватит

Понять – да и дурак поймёт! –

Что всех дороже тот,

Кто всех дороже платит.

Д. Бедный

4) [Скифы]

Мильоны – нас. Нас – тьмы, и тьмы, и тьмы.

Попробуйте, сразитесь с нами!

Да́ – скифы мы! Да́, азиаты – мы,
С раско́сыми и жадными оча́ми!

А. Блок

5) [Другу]

Да оградíт тебя́ Господь
От Князя́ огненной печали,
Да защитит от едкой стали,
От жадной меди, от свинца.

...

Да не мутíт души́ твоей
Ни гнева́ сладостный елей,
Ни мести жгúчее лобза́нье.

М. Волошин

6) Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать.
Идти на смерть... но эти три берёзы
При жизни никому нельзя отдать.

К. Симонов

Упражнение 138. В стихотворных текстах И. Анненского найдите омонимы: частицы и другие слова.

1) Не я и не он, и не ты,
И то же, что я, и не то же,
Та́к были мы где-то похожи,
Что наши смешались черты.

- 2) О, неужели это ты,
Всё то же наше чувство страха?
- 3) За тучей, разом потемнёлой
Раскátно-гúлкие шары́,
И то оранжевый, то белый
Лишь миг живущие миры́.
- 4) [Перед закатом]
Но помéдли, день, врачúя
Это сердце от разлáда.
Всё глазами взять хочу я
Из темнеющего сада.
- 5) А всё ведь только что, сейчас
Лазурно было здесь...
- 6) В непроглядную осень – тумáнны огни,
И холодные бры́зги летят,
В непроглядную осень туманны огни
Только след от колёс золотят.

Упражнение 139. В стихотворных текстах И. Бунина найдите омонимы: частицы и другие слова.

- 1) Да, край родной не радуется теперь!
- 2) Как хороша, как одинока жизнь!
- 3) Иду на юг...
- Там медленно плывут и утопают
В глубоком океане небосклóна,
Как снеговы́е горы, облака...

Как хóлодны и чíсты изваянья
Их дéвственных алёющих вершин!

4) Всё это сном мне кажется теперь.

5) Прибрежья, где бродили тавро-скифы,
Уже не те, – лишь море в летний штиль
Всё так же сыплет ласково на рифы
Лазурно-фосфорическую пыль.

6) [Листопад]

Сова и та молчит: сидит
Да тупо из ветвей глядит,
Порою тихо захохочет.

Упражнение 140. В данных стихотворных текстах найдите частицы-синонимы.

1) "Родимый, лесной царь созвёл дочерей:
Мне, вижу, кивают из тёмных ветвей".
"О нет, всё спокойно в ночной глубине:
То вётлы седые стоят в стороне".

В. Жуковский

2) Вынесет [народ] всё – и широкую, ясную
Грудью дорогу проложит себе.
Жаль только – жить в эту пору прекрасную
Уж не придётся ни мне, ни тебе...

Н. Некрасов

3) Вечером,
а также к ночи,
плавать в море трудно очень.

В. Маяковский

4) Огонь
пулемётный
площадь острѣг.
Набережные –
пусты́.
И лишь
хорохóрятся
костры
в сúмерках
густых.

В. Маяковский

5) Идёшь, на меня похожий,
Глаза устремляя вниз.
Я их опускала – тоже!
Прохожий, остановись!

М. Цветаева

6) Ни для Вéчности и Человéчества
Ничего не напишешь,
Если этим не дышишь.
А какое оно, это "это",
Как его ухватить,

Нужно точно понять поэту,
А потом по журналам ходить.

Б. Слуцкий

Упражнение 141. В данных стихотворных текстах найдите частицы-синонимы.

1) Как много ручейков текут так смиренно, гладко...
Лишь только оттого, что мало в них воды!

И. Крылов

2) Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.
То чудится тебе...

А. Пушкин

3) Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света
...
Эти мошки, эти пчёлы...
Это всё – весна!

А. Фет

4) В путь убегала она [женщина],
В траурный шёлк одета,
Тонкая вуалёта –
Тоже была чёрна.

О. Мандельштам

5) Только стра́усы в пустыне
Пря́чут голову в крыло.

О. Мандельштам

6) [Завещание]

Когда на склоне лет иссякнет жизнь моя,
...
Пускай мой бедный прах покрóют эти воды,
Пусть приютíт меня зелёный этот лес.

Н. Заболоцкий

Упражнение 142. В данных стихотворных текстах найдите частицы-синонимы.

1) Лишь изредка, жужжа́, вечерний жук мелькает,
Лишь слышится вдали ро́гов унылый звон.

В. Жуковский

2) Вы также, маменьки, построже
За дочерью́ смотрите вслед.

А. Пушкин

3) Вот ... негры вдали показались –
все в красном – лакеи...

Вот ... блеск этих золотом шитых кафтанов.

А. Белый

4) Из смиренья не пишутся стихотворенья.

...

Диктует их только прозренье.

Л. Мартынов

5) Вот он слышит новый голос:
"Это кто там про меня?"

А. Твардовский

6) Знаю:
Жить
после жизни
надо тоже
уметь.

Р. Рождественский

Упражнение 143. В данных стихотворных текстах найдите частицы-синонимы.

1) Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.

А. Пушкин

2) Послушайте!
Ведь, если звёзды зажигают –
значит – это кому-нибудь нужно?

В. Маяковский

3) Аж сам
не веришь факту:
из всей бузы́ и вара
встаёт
растёнье – кактус
трубóй от самовára.

В. Маяковский

4) Товарищ Попов

чуть-чуть не от плуга.

Чуть

не от станка́

и сохи́.

Он –

даже партиец...

И. Сельвинский

5) В школе

я вечно рылся в книгах, чтобы найти
какую-либо правду о ная́дах.

И. Сельвинский

6) Если по кла́вишам бить кулакóм

Или пальцем стучать небре́жно,

Не жди, что не думая ни о ком,

Создашь ты что-либо нежное.

И. Сельвинский

Упражнение 144. В данных стихотворных текстах найдите частицы-антонимы.

1) Нет, весь я не умру.

А. Пушкин

2) ... "Это сон,

Дар испытующего неба;

Он лёгким лётóм пролетит!.."

Ну так, барон.

Н. Языков

3) Вон чайка села в бухточке скалистой, –
Как поплавок. Взлетает иногда,
И видно, как струёю серебряной
Сбегаёт с лапок розовых вода.

И. Бунин

4) Если
 нас
 войка тот или иной
захочет
 спровоцировать войной, –
наш ответ:
нет!
А если
 даже в мордобойном вопросе
руку протянут –
 на конференцию, мол, просим, –
всегда
ответ:
 да!

В. Маяковский

5) Вот, вот они, те самые глаза,
 что на меня со спутницей глядели,
 когда мы шли на гибель, я узнал
 вот этого!
 И вот того!

И. Сельвинский

6) Но я это видел. Своими глазами.

Понимаете? Видел. Сам.

Вот тут дорога. А там вон – взгóрье.

И. Сельвинский

Упражнение 145. Найдите устаревшие частицы в баснях И. Крылова и скажите, какое значение они выражают.

1) [Волк] костью чуть не подавѣлся...

По счастью, близко тут Журавль случился.

Вот кой-как знаками стал Волк его манить

И просит горю пособить.

2) ...Что́ мы ни начнѣм,

Суды ли, общества ль учёны заведѣм,

Едва успеем оглянуться,

Как первые невѣжи тут вотрутѣя.

Ужли от них совсем лекарства нет?

3) ...человек, пока живѣт,

Всѣ хочет более: таков уж здешний свет.

Я чай, ведь и тебе таких сокровищ мало,

И мне бы быть богáтей не мешало.

4) Гляди-тко нас, как мы махнѣм!

Не бойсь, минуты не потратим,

И вóзик свой мы не свезѣм, а скáтим!

5) Как ты ещѣ не разорѣлся,

Ты, чай, ведь никаким наукам не учился?

- 6) Придумал кой-что я такое,
Что у меня его [червонец] с руками оторвёт.

Упражнение 146 В данных стихотворных текстах найдите устаревшие частицы и скажите, какое значение они выражают.

- 1) "А вот, увидишь ты, лишь лёта б нам дожждаться..." –
"Но, барин, не пора ль за дело приниматься?
Уж я кой-что посеял, посадил..."

И. Крылов

- 2) Неужли-таки ты, сестрица, не устанешь?

И. Крылов

- 3) Охотники таскаться по пирám
Из первых с ложками явились к берегам,
Чтоб похлебáть ухи́ такой богатой,
Какой-де откупщи́к и самый тороватый
Не да́вывал секретарям.

И. Крылов

- 4) Держит Балда за́ уши одного зайку.

"Попляши-тка ты под нашу балала́йку..."

А. Пушкин

- 5) И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,...
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть званá и не была.

А. Пушкин

6) Ответь, ужели так и надо,
Чтоб был, свидетель злых обид,
У золотых ворот Царьграда
Забыт Олегом медный щит?

Н. Гумилёв

Упражнение 147 В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1 Грехов минувших в искупленье
Построить церковь обещал
На вышинé гранитных скал,
Где только вьюги слышно пенье,
Куда лишь коршун залетал.

М. Лермонтов

2) [Петух на церкóвном крестé]
Поёт о том, что всё обман,
Что лишь на миг судьбою дан
И отчий дом, и милый друг,
И круг детей, и звуков круг,
Что вечен только мёртвых сон,
Да божий храм, да крест, да он.

И. Бунин

3) Я шёл по вы́жженному краю
Каких-то сказочных дорог.
Я что-то думал, чтó, не знаю,
Но чтó не думать я не мог.

К. Бальмонт

4) Нет, иду я в путь никем не званный,
И земля да будет мне легка.

А. Блок

5) Тот же голос, тот же взгляд.
Те же волосы льняны́е.
Всё как год тому назад.

А. Ахматова

6) Вот и жизнь пошла на úбыль.
Словно солнце на закат.

А. Жигулин

Упражнение 148. В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1) Смотреть на землю станешь ты,
...
Где преступленья лишь да казни.

М. Лермонтов

2) Писатель, если только он
Волна, а океан – Россия,
Не может быть не возмущён,
Когда возмущена́ стихия́.

Я. Полонский

3) Можно только раз любить,
Только раз блажённым быть.
Впить в себя восторг и свет, –
Только раз, а больше – нет.

К. Бальмонт

4) Весенний шум, весенний гул природы
В моей душе звучит не как призыв.
Среди живых – лишь люди не урóды,
Лишь человек хоть частию красив.

К. Бальмонт

5) Я узнал, узнал, что такое страх,
Погребённый здесь в четырёх стенах;
Даже блеск ружья́, даже плеск волны́
Эту цепь порвать ныне не вольны...

Н. Гумилёв

6) Драгоценные женские письма!
Я ведь тоже упал с облаков.
Присягаю вам ныне и присно:
Ваш я буду во веки веков.

Б. Пастернак

Упражнение 149. В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1) "Дитя, я пленился твоей красотой:
Неволей иль волей, а будешь ты мой," –
"Родимый, лесной царь нас хочет догнать;
Уж вот он: Мне душно..."

В. Жуковский

2) Цветок засохший, безуханный,
Забытый в книге вижу я;
И вот уже мечтою странной
Душа наполнилась моя.

А. Пушкин

3) Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день...

А. Пушкин

4) Уж я не верю увереньям,
Уж я не верую в любовь,
И не могу предаться вновь
Раз изменившим сновиденьям!

А. Пушкин

5) Не бойся! Бог решит. Лишь смелым он отец,
Лишь смелым перлы, мёд иль гибель...

К. Бальмонт

6) Был светел ты, взятый ею
И пивший её отравы.
Ведь звёзды были крупнее,
Ведь пахли иначе травы.

А. Ахматова

Упражнение 150. В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1) Что за ночь, за луна,
Когда друга я жду!
И бледна́, холодна́,
Замираю, дрожу!

А. Кольцов

2) Только с ним лишь одним
Я на свете жила!
Ему душу мою,
Ему жизнь отдала!

А. Кольцов

3) Где вы,
 бодрые задиры?
Крыть бы рózгой!...
...
Для подхода
 для такого
мало,
 штоли
 жизнь дрянна́?

В. Маяковский

4) Я гибну. Пусть. Я вызов шлю судьбе.
Я смерть свою нашёл в самом себе.

К. Бальмонт

5) Упоение покая –
Усыпление ума.
Пусть же вспыхнет море зноя,
Пусть же в сердце вспыхнет тьма.

К. Бальмонт

6) Ах, как травы душисты!
Как бессовестна
смерть!

Р. Рождественский

Упражнение 151. В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1) Уж скоро ль встречусь с великаном?
Уж то-то крови будет течь,
Уж то-то жертв любви ревнивой!

А. Пушкин

2) Но тебя я разве позабуду?
И в моей скитальческой судьбе
Близкому и дальнему мне люду
Буду говорить я о тебе.

С. Есенин

3) Ведь и себя я не сберёг
Для тихой жизни, для улыбок.
Так мало пройдено дорог,
Так много сделано ошибок.

С. Есенин

4) Мы ничего не знаем!

Ни как, ни почему,
Весь мир необитаем,
Неясен он уму.

Н. Гумилёв

5) Вот иду я по могилам, где лежат мои друзья.

О любви спросить у мёртвых неужели мне нельзя?

Н. Гумилёв

6) Так и шагать бы, шагать, шагать

По шкуре медвежьей вдоль.

Так и страдать бы, страдать, страдать,

Пока не иссякнет боль.

С. Васильев

Упражнение 152. В данных стихотворных текстах найдите особенности в употреблении частиц.

1) Сгущается мрак... Не сидеть нам во мгле ведь?

А. Белый

2) Лишь там на водокáчке

Моргáет фонарёк.

Лишь там в сосновой дачке

Рыдаёт голосок.

А. Белый

3) Только луч

Чуть сверкает в сырой паутине,

Только бледно сияющий круг
В безотвѣтности синей.

А. Белый

4) [В вагоне]

Склонилась и шепчет: и слышит
Душа непонятную речь.
Пусть огненным золотом дышит
В поля паровозная печь.

Пусть в окнах шмели искрянѣе
Пронесются в красных роях.
Знакомые лица, дневные,
Померкли в суровых тенях.

А. Белый

5) Ну да – мы просто встретились глазами,
А рядом проросла голубизна.
И всё. И только. Встретились. Не боле.

И. Сельвинский

6) [Мадам эн-эн]

Она говорила мне: "Образумьтесь!
Карьеру кладёте вы на весы."
А я размышлял среди всяких презумпций:
"Какого цвета на ней трусы?"

...

Розовые? Едва ли: брюнетка.
Синие? Едва ли: она молодá."

И. Сельвинский

Упражнение 153. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите особенности в употреблении частиц.

1) Что это за "фи́аска" за такая?

2) О,

до чего же

всего у нас много,

и до чего же ж

мало умеют!

3) Вы́мою только

последнюю из посуд –

и прямо в милицию,

прямо в суд...

4) Стена –

и то

знакомая что-то.

В тахтах

вот этой вот башни –

я помню:

я вёл

Руставéли Шотóй

с царицей

с Тамарой

шáшни.

5) Товарищ,
 смотрите,
 чтоб не было бед,
чтоб пресса
 на всё не нацыкала.
Купили бы дрожки...
 велосипед...
Ну
 не более же ж мотоцикла!

6) ... Аж волосья
встают
 от фамилий
 ды́бом.
Ведь это –
 подрыв,
 подкоп ведь это...

Упражнение 154. В стихотворных текстах А. Ахматовой найдите особенности использования частиц.

1) Умирая, томлюсь о бессмертьи.
Низко óблако пыльной мглы...
Пусть хоть голые красные черти,
Пусть хоть чан зловонной смо́лы.

- 2) Приползайте ко мне, лукавьте,
Угрозы из ветхих книг,
Только память вы мне оставьте,
Только память в последний миг.
- 3) Вот отчего вы любите так жадно
Меня в грехе и в немощи моей,
Вот отчего вы дали неоглядно
Мне лучшего из ваших сыновей.
Вот отчего вы даже не спросили
Меня ни слова никогда о нём...
- 4) А ты, мой дальний, неужели
Стал бледен и печально-нем?
Что слышу? Целых три недели
Всё шепчешь: "Бедная, зачем?!"
- 5) И я не верить не могла,
Что будет дружен он со мною.
- 6) Пусть не ты над моими устами
Наклонялся, моля о любви,
Пусть не ты золотыми стихами
Обессмертил томленье мои.

Упражнение 155. В данных стихотворных текстах найдите особенности использования частиц.

- 1) Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

А. Пушкин

2) Обгони-ка сперва моего брата.

Раз, два, три! догони-ка...

А. Пушкин

3) Разве жар такой

термометрами меряется?

Разве пульс такой

секундами гудит?

В. Маяковский

4) Но любовь разве цветик алый,

Чтобы ей лишь мгновенье жить,

Но любовь разве пламень малый,

Что её легко погасить?

Н. Гумилёв

5) Разве не я тогда у крестá?

Разве не я тонúла в море?

Разве забыли мои устá

Вкус твой, горе!

А. Ахматова

6) [Из окна вагона]

Пролетают вон там и вон здесь –

Пролетают – за сёлами сёла,

Пролетает – за вёсями вёсь...

А. Белый

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык. – Изд. 2-е изд., – М., 1972. – 616 с.
2. Грамматика русского языка: В 3-х т. – Т. I Фонетика и морфология. – М., 1960. – 720 с.
3. Обратный словарь русского языка. – М., 1974. – 944 с.
4. Русская грамматика: В 2-х т. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. – Т. I. – М., 1980. – 784 с.
5. Русская грамматика. / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, В.В. Кручинина и др. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – М., 1990. – 639 с.
6. Русский язык: Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. – М., 1979. – 432 с.
7. Современный русский язык: В 3-х ч. Ч. 2. Словообразование и морфология. / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М., 1981. – 270 с.
8. Частотный словарь русского языка/ Под ред. Л.Н. Засориной. – М., 1977. – 936 с.
9. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология/ Н.А. Янко-Триницкая. – М., 1982. – 246 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	4
Частицы	6
1. Частицы как часть речи.....	6
2. Происхождение частиц.....	7
3. Частицы и другие части речи.....	8
4. Значение частиц.....	11
5. Структура частиц.....	11
6. Позиция частиц в предложении	13
7. Функции частиц и их разряды.....	14
8. Устаревшие частицы.....	28
9. Особенности использования частиц в тексте...	30
10. Синонимия и антонимия частиц.....	33
11. Омонимия частиц.....	34
Вопросы и задания.....	36
Упражнения.....	39
Литература.....	192

Навчальне видання
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Частки
навчальний посібник для іноземців
Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

В авторській редакції

План 2017 р., поз. 91

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 18.01.17. Формат 60×84 1/16.
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 8,7.
Обл.-вид. арк. 8,9. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30. Тел.: 786 18 60