



Ministry of Education and Science  
of Ukraine

National Technical University  
"Kharkiv Polytechnic Institute"

T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova

# *Debut*

*Russian  
for  
beginners*



A study guide for  
international students

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**Т. А. Снегурова, Ю. А. Романов, В. Ю. Парамонова**

**T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova**

**ДЕБЮТ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**  
**Учебно-методическое пособие для иностранных**  
**студентов**

**DEBUT**  
**RUSSIAN FOR BEGINNERS**  
**A study guide for international students**

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета  
протокол № 2 от 23.06.2016 г.

Харьков НТУ «ХПИ» 2016

ББК 81.2 Рус-96

С-53

УДК 811.161.1:81'243(075.8)

Рецензенти: *Л.О. Петрова*, д-р філол. наук, ОНУ ім. І.І. Мечникова;

*Н.І. Нагайцева*, канд. філол. наук, НТУ «ХП».

Посібник містить матеріали, що мають на меті формування у студентів базових знань і навичок російського читання, говоріння та письма (до рівня А2 за мовним дескриптором Ради Європи).

Посібник призначено для широкого кола студентів, які вивчають російську мову для різних цілей (проживання та навчання в країнах, де говорять російською; короткострокові курси російської мови, стажування, отримання академічних кредитів з іноземної мови і т.д.).

### **Snegurova T.**

С -53 Debut. Russian for beginners. A study guide for international students /  
T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova. – Kharkov: NTU "KhPI", 2016.  
– 71 p.

The guide includes a range of material to give students the essential skills and knowledge they need for basic Russian reading, speaking, and writing (up to A2 Council of Europe language descriptor).

This course is intended for a very wide audience of Russian language learners, pursuing various goals (living and studying in those countries where Russian is spoken; short-term Russian courses; traineeship; language credits, etc.).

**ББК 81.2 Рус-96**

УДК 811.161.1:81'243(075.8)

© Т.О. Снігурова, Ю.О. Романов,  
В.Ю. Парамонова, 2016.

## **What course "Debut. Russian for Beginners" does for students and how to work with the course**

There are 8 lessons in the course:

### **Lesson 1. The Russian Alphabet**

After having this class you'll get acquainted with printed and handwritten letters of the Russian Alphabet; you'll be able to read and write good Russian.

### **Lesson 2. Greetings. Introductions**

After having this class you'll be able to greet people and make introductions.

### **Lesson 3. Getting Acquainted. Introductions**

After having this class you'll be able to get acquainted with people and make introductions.

### **Lesson 4. Professions**

After having this class you'll be able to introduce yourself as a professional and speak about the place you work.

### **Lesson 5. Do you speak Russian?**

After having this class you'll get to know the Russian names of the countries and languages, learn new Russian verbs after which object direct is used, and also be able to use the language structure denoting possession.

### **Lesson 6. If you got ill...**

After having this class you'll get to know what to say in case you get ill. You'll also be able to speak about your hobbies a little. You'll learn Past and Future of verbs as well as the usage of Genitive Case of nouns in negative structures, such as У МЕНЯ НЕТ... (I have no...).

### **Lesson 7. In a cafe**

After having this class you'll get to know how to order meals in a café and say what you're going to do in your spare time. You'll also learn when to use the Instrumental Case.

### **Lesson 8. Getting around the city**

After having this class you'll get to know what to say to travel easily around the city, learn Russian verbs of motion, and also be able to use the Dative Case.

After mastering (while working with **Lesson 1**) good Russian writing and reading (use the Internet links for your listening and phonetic drill), you'll be able to proceed to **lessons 2–8** each of which has the same structure.

The constituent elements of lessons 2–8 are as follows:

### **Vocabulary**

You should listen, repeat, and memorize the vocabulary (use the Internet links for your listening).

### **Dialogues**

You should listen, repeat, and read the dialogues (use the Internet links for your listening). You'll have to make similar dialogues while doing the exercises.

### **Grammar**

You should carefully read and learn the Grammar of the lesson to succeed in doing exercises. Never hesitate to consult the Grammar section once and again.

### **Exercises**

You should write the exercises to have good training of language skills. Beginning with lesson 4, there are short texts among the exercises; you should read the texts and answer the questions.

Good luck!

Sincerely, the authors: *Tat'yana Snegurova, Yuri Romanov,*  
*Valeriya Paramonova*

## **Contents**

<b>Lesson 1. The Russian Alphabet</b> .....	<b>5</b>
<b>Lesson 2. Greetings. Introductions</b> .....	<b>7</b>
<b>Lesson 3. Getting Acquainted. Introductions</b> .....	<b>14</b>
<b>Lesson 4. Professions</b> .....	<b>21</b>
<b>Lesson 5. Do you speak Russian?</b> .....	<b>31</b>
<b>Lesson 6. If you got ill...</b> .....	<b>42</b>
<b>Lesson 7. In a cafe</b> .....	<b>51</b>
<b>Lesson 8. Getting around the city</b> .....	<b>59</b>

# LESSON 1

## The Russian Alphabet

There are printed letters and handwritten letters in the Russian language.  
Printed letters you can see in a book. Handwritten letters you can write.

"Letter" in Russian – "буква" [bukvah]

"Sound" in Russian – "звук" [zvuk]

"No sound" – "нет звука" [net zvuka]

**Listen to the recording, point to each letter, say its name, and pronounce the sound it gives, as in the example.**

Буква "а" – звук [a:], буква "б" – звук [b]...

<https://yadi.sk/d/FSDNQ0CXsBmyX>

Printed letters	Handwritten letters	Name of letter	Sound	Similar English sound
А а	<i>А а</i>	"ah"	[a:]	like <b>ar</b> in "car"
Б б	<i>Б б</i>	"beh"	[b]	like <b>b</b> in "bat"
В в	<i>В в</i>	"veh"	[v]	like <b>v</b> in "van"
Г г	<i>Г г</i>	"geh"	[g]	like <b>g</b> in "go"
Д д	<i>Д д</i>	"deh"	[d]	like <b>d</b> in "dog"
Е е	<i>Е е</i>	"yeh"	[je]	like <b>ye</b> in "yet"
Ё ё	<i>Ё ё</i>	"yo"	[jo:]	like <b>yo</b> in "yonder"
Ж ж	<i>Ж ж</i>	"zheh"	[zh]	like <b>s</b> in "measure"
З з	<i>З з</i>	"zeh"	[z]	like <b>z</b> in "zoo"
И и	<i>И и</i>	"ee"	[i:]	like <b>ee</b> in "see"
Й й	<i>Й й</i>	"ee kratkoyeh"	[j]	like <b>y</b> in "boy"
К к	<i>К к</i>	"kah"	[k]	like <b>k</b> in "kitten"
Л л	<i>Л л</i>	"elh"	[l]	like <b>l</b> in "light"
М м	<i>М м</i>	"ehm"	[m]	like <b>m</b> in "mat"
Н н	<i>Н н</i>	"ehn"	[n]	like <b>n</b> in "no"

О о	<i>О о</i>	"oh"	[o:]	like <b>o</b> in "port"
П п	<i>П п</i>	"peh"	[p]	like <b>p</b> in "pot"
Р р	<i>Р р</i>	"ehr"	[r]	like <b>r</b> in "rock"
С с	<i>С с</i>	"ehs"	[s]	like <b>s</b> in "smoke"
Т т	<i>Т т</i>	"teh"	[t]	like <b>t</b> in "tap"
У у	<i>У у</i>	"oo"	[u:]	like <b>oo</b> in "boot"
Ф ф	<i>Ф ф</i>	"ehf"	[f]	like <b>f</b> in "fat"
Х х	<i>Х х</i>	"khah"	[kh]	like <b>h</b> in "hello"
Ц ц	<i>Ц ц</i>	"tseh"	[ts]	like <b>ts</b> in "boots"
Ч ч	<i>Ч ч</i>	"ch eh"	[ch]	like <b>ch</b> in "chair"
Ш ш	<i>Ш ш</i>	"shah"	[sh] (hard)	like <b>sh</b> in "shut"
Щ щ	<i>Щ щ</i>	"shchyah"	[shch]	like <b>sh+ch</b> in "Danish charter" (pronounced as one sound)
Ъ	<i>Ъ</i>	"tvyordyi znahk"	[-]	
Ы	<i>Ы</i>	"i"	[i]	like <b>i</b> in "ill"
Ь	<i>Ь</i>	"myagkeey znahk"	[-]	
Э э	<i>Э э</i>	"eh"	[e]	like <b>e</b> in "pet"
Ю ю	<i>Ю ю</i>	"yoo"	[ju:]	like <b>u</b> in "use"
Я я	<i>Я я</i>	"yah"	[ja:]	like <b>b</b> in "yard"

**Task 1. Watch the video to write Russian letters correctly.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XLxzTWNhMes>

**Task 2. Watch the video, point to the letters and say the rhyme.**

[https://www.youtube.com/watch?v=zeBo\\_z7fe2g](https://www.youtube.com/watch?v=zeBo_z7fe2g)

А а [a:] Б б [b] В в [v] Г г [g] Д д [d] Е е [je] Ё ё [jo:] Ж ж [zh]  
 З з [z] И и [i:] Й й [j] К к [k] Л л [l] М м [m] Н н [n]  
 О о [o:] П п [p] Р р [r] С с [s] Т т [t] У у [u:] Ф ф [f]  
 Х х [kh] Ц ц [ts] Ч ч [ch] Ш ш [sh] Щ щ [shch] Ъ [-] (tvyordyi znahk)  
 Ы [i] Ь [-] (myagkeey znahk) Э э [e] Ю ю [ju:] Я я [ja:]

**Task 3. Do your phonetic drill.**

<http://www.rus-on-line.ru/China/alphabet-eng.html>



## УРОК 2 LESSON 2

### Приветствие. Представление. Greetings. Introductions

#### Лексика Vocabulary

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/gkNz77zOsBn8Q>

Здравствуй! (sing.) Здравствуйте! (pl. or respect form)	How do you do?
Привет!	Hello!
Доброе утро!	Good morning!
Добрый день!	Good afternoon!
Добрый вечер!	Good evening!
До свидания.	Good bye.
Как дела?	How are you?
А у тебя? (sing.) А у вас? (pl. or respect form)	And how are you?
Хорошо. (letter o is read like [o], when stressed; like [a], when unstressed)	Fine.
Нормально.	Okay.
Неплохо.	Not bad.
Спасибо.	Thank you.
Рад (m)/рада (f) познакомиться.	Glad to meet you.
тоже	too, also
это ≠ то	this ≠ that
тут ≠ там	here ≠ there
Кто это? ≠ Что это?	Who is this? ≠ What is this?
друг ≠ подруга	friend (m) ≠ friend (f)
друзья	friends
Да. ≠ Нет.	Yes. ≠ No.



не	not
общежитие	hostel
комната	room
окно	window
магазин	shop
стол	desk
музей	museum
книга	book
тетрадь (f)	copy-book
преподаватель (m)	teacher (he, she)
я	I
ты	you (sing.)
он	he
она	she
оно	it
мы	we
вы	you (pl. or respect form)
они	they

**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1** <https://yadi.sk/d/5msEoMX0sBnA4>

– Здравствуйте, Виктор!	– How do you do, Viktor?
– Здравствуйте, Лена!	– How do you do, Lena?
– Как дела?	– How are you?
– Спасибо, хорошо. А у вас?	– Fine, thank you. And you?
– Тоже хорошо.	– I am fine too.
– До свидания.	– Good bye.
– До свидания.	– Good bye.

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/gr6d3JRrsBnBM>

– Привет, Антон!	– Hello, Anton!
– Привет, Иван!	– Hello, Ivan!
– Как дела?	– How are you?
– Нормально. А у тебя?	– Okay. And you?
– Неплохо. Кто это?	– Not bad. Who is this?
– Это мой друг Виктор.	– It is my friend Viktor.
– А кто это?	– And who is this?!
– А это моя подруга Таня.	– It is my friend Tania.
– Рад познакомиться.	– Glad to meet you.
– Мы тоже.	– We are too.

**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/WfN63JyosBnDw>

– Что это?	– What is this?
– Общежитие.	– This is a hostel.
– Что это?	– What is this?
– Это комната.	– This is a room.
– А что то?	– And what is that?
– То окно.	– That is a window.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/UIQ1wZMOsBnEu>

– Что тут?	– What is here?
– Тут магазин.	– Here is the shop.
– А что там?	– And what is there?
– Там музей.	– There is the museum.

Диалог 5 Dialogue 5 <https://yadi.sk/d/YX-N-V5ZsBnGF>

– Это окно?	– Is this a window?
– Да, это окно.	– Yes, this is a window.
– А это книга?	– And is this a book?
– Нет, это не книга. Это тетрадь.	– No, this is not a book. This is a copy-book.
– А это что?	– And what is this?
– Это тоже тетрадь.	– This is a copy-book too.

Диалог 6 Dialogue 6 <https://yadi.sk/d/pnKP6JhksBnHG>

– Кто это?	– Who is this?
– Это Марк.	– This is Mark.
– Он дома?	– Is he at home?
– Да, он дома.	– Yes, he is at home.

## Грамматика Grammar

### Gender of Nouns

All the nouns belong to one of three genders: masculine (m), feminine (f) or neuter (n). The gender of a noun is generally shown by its ending (see the table below). Nouns without an ending whose stem terminates in a hard consonant or the consonant **-й** are masculine. Nouns ending in **-а** or **-я** are feminine. Nouns ending in **-о** or **-е** are neuter. Nouns ending in **-ь** (the soft sign) may be either masculine or feminine.

<b>Masculine</b>	стол, музей, преподаватель
<b>Feminine</b>	комната, Таня, тетрадь
<b>Neuter</b>	окно, общежитие

## Possessive pronouns

Possessive pronouns agree in number, gender, and case with the nouns they modify: *мой друг, моя подруга, моё окно, мои друзья.*

my	мой (m), моя (f), моё (n), мои (pl.)
your (sing.)	твой (m), твоя (f), твоё (n), твои (pl.)
his, its/her	его/её (m), его/её (f), его/её (n), его/её (pl.)
our	наш (m), наша (f), наше (n), наши (pl.)
your (pl. or respect form)	ваш (m), ваша (f), ваше (n), ваши (pl.)
their	их (m), их (f), их (n), их (pl.)

## Упражнения. Exercises

### Exercise 1. Fill in the answers.

1) – Здравствуйте, Виктор! – ....	6) – А что то? – ....
2) – Привет, Иван! – ....	7) – Это окно? – ....
3) – Как дела? – ....	8) – Это Марк. Он дома? – ....
4) – Кто это? – ....	9) – Что тут? – ....
5) – Что это? – ....	10) – Что там? – ....

## Exercise 2. Fill in the questions.

1) – ...? – Спасибо, хорошо.	6) – ...? – Там музей.
2) – ...? – Это мой друг Иван.	7) – ...? – Да, это окно.
3) – ...? – Это комната.	8) – ...? – Нет, это не книга.
4) – ...? – То окно.	9) – ...? – Да, он дома.
5) – ...? – Тут магазин.	10) – ...? – Да, она дома.

## Exercise 3. Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/65bEQsaDsBnJU>

Это я. Это мой друг, моя подруга, моё окно, мои друзья.

Это ты. Это твой друг, твоя подруга, твоё окно, твои друзья.

Это он. Это его друг, его подруга, его окно, его друзья.

Это она. Это её друг, её подруга, её окно, её друзья.

Это мы. Это наш друг, наша подруга, наше окно, наши друзья.

Это вы. Это ваш друг, ваша подруга, ваше окно, ваши друзья.

Это они. Это их друг, их подруга, их окно, их друзья.

## Exercise 4. Insert the suitable words to make word combinations.

Мой ..., моя ..., твоё ..., твой ..., его ..., её ..., наш ..., наши ..., ваш ...,  
ваше ..., их ..., моё..., твоя ..., твои ..., ваша ..., наше ..., наша.

... подруга, ... окно, ... друзья, ... магазин, ... книга, ... тетрадь, ...  
общезнание, ... преподаватель, ... комната, ... стол.

**Exercise 5. Fill in the positive answer.**

1) – Это ваш друг? – ....	6) – Это твоё окно? – ....
2) – Это ваша подруга? – ....	7) – Это её книга? – ....
3) – Это ваша тетрадь? – ....	8) – Это его комната? – ....
4) – Это их преподаватель? – ....	9) – Это твоя тетрадь? – ....
5) – Это ваше общежитие? – ....	10) – Это твой преподаватель? – ....

**Exercise 6. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 2.**

## УРОК 3 LESSON 3

### Знакомство. Представление. Getting acquainted. Introductions

#### *Лексика Vocabulary*

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/KJJ4r78AsBpuz>

Как вас зовут? (formal) Как тебя зовут? (informal)	What is your name? ("How are you called?")
Меня зовут ...	My name is ... ("I am called ...")
Как ваше имя?	What is your first name?
Как ваша фамилия?	What is your last name?
имя	first name
отчество	patronymic
Простите, вас зовут Виктор?	Excuse me, is your name Viktor?
Давайте познакомимся...	Let's get acquainted...
Познакомьтесь...	Let me introduce you...
Очень приятно.	Nice to meet you.
Мне тоже.	Nice to meet you.
коллега	colleague (he, she)
студент	student (he)
студентка	student (she)
инженер	engineer
Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.)	Whose?
Чей это друг?	Whose friend is this?
Чьи это вещи?	Whose things are these?
рюкзак	backpack
ручка	pen
фото	photograph
упражнение	exercise
аудитория	classroom
Я не знаю.	I don't know.



**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1** <https://yadi.sk/d/Gi7bSDIjsBq29>

– Добрый день! Давайте познакомимся. Меня зовут Виктор Иванович Петров. Виктор – имя. Иванович – отчество. Петров – фамилия. А как вас зовут?	– Good afternoon! Let's get acquainted. My name is Viktor Ivanovich. And what is your name?
– Меня зовут Джон.	– My name is John.
– Очень приятно, Джон.	– Nice to meet you, John.
– Очень приятно, Виктор Иванович.	– Nice to meet you, Viktor Ivanovich.

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/5gIh3EwsBq6s>

– Привет!	– Hello!
– Привет!	– Hello!
– Как тебя зовут?	– What is your name?
– Меня зовут Виктор. А тебя?	– My name is Viktor. And yours?
– Меня зовут Татьяна.	– My name is Tatiana.
– Очень приятно.	– Nice to meet you.
– Мне тоже.	– Nice to meet you too.

**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/XJ2vWmalsBq8a>

– Простите, вас зовут Виктор?	– Excuse me, is your name Viktor?
– Нет, не Виктор.	– No, not Viktor.
– Как ваше имя?	– What is your first name?
– Джон.	– John.
– Как ваша фамилия?	– What is your last name?
– Смит.	– Smith.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/KqyxWCnNsBq9m>

– Кто это?	– Who is this?
– Это наш преподаватель.	– This is our teacher.
– А как её зовут?	– And what is her name?
– Её зовут Татьяна Ивановна.	– Her name is Tatiana Ivanovna.
– А как её фамилия?	– And what is her last name?
– Её фамилия Петрова.	– Her last name is Petrova.

**Диалог 5 Dialogue 5** <https://yadi.sk/d/F76IXH-PsBqBD>

– Джон, познакомьтесь: это мой коллега. Его зовут Юрий Антонович.	– John, let me introduce you: this is my colleague. His name is Yuri Antonovich.
– Очень приятно. А меня зовут Джон.	– Nice to meet you. And my name is John.
– Рад познакомиться.	– Glad to meet you.

**Диалог 6 Dialogue 6** <https://yadi.sk/d/ZOdrbIvWsBqCT>

– Чей это рюкзак?	– Whose backpack is this?
– Это мой рюкзак.	– This is my backpack.
– Чья это ручка?	– Whose pen is this?
– Это моя ручка.	– This is my pen.
– Чьё это фото?	– Whose photograph is this?
– Это моё фото.	– This is my photograph.
– А чьи это вещи?	– Whose things are these?
– Я не знаю.	– I don't know.

## Грамматика Grammar

### Formation of Russian Names

(first name, patronymic, last name )

<b>Masculine</b>	Виктор Иванович Иванов Юрий Антонович Алексеев Александр Сергеевич Пушкин
<b>Feminine</b>	Елена Ивановна Иванова Ольга Антоновна Алексеева Мария Сергеевна Пушкина

### Plural of Nouns

Nouns in Russian may be either singular or plural. When a noun changes for plural, its ending changes too (see the table below). Nouns of masculine gender ending in a hard consonant add ending **-ы**; nouns ending in **-й** or in **-ь** change these endings for **-и**, and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** add ending **-и**. Nouns of feminine gender ending in **-а** change this ending for **-ы**; nouns ending in **-я** or in **-ь** and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** change the endings for **-и**. Nouns of neuter gender ending in **-о** change this ending for **-а** and nouns ending in **-е** change this ending for **-я**.

<b>Gender</b>	<b>Singular – Plural</b>
<b>Masculine</b>	инженер – инженеры, урок – уроки, музей – музеи, преподаватель – преподаватели
<b>Feminine</b>	комната – комнаты, книга – книги, аудитория – аудитории, тетрадь – тетради
<b>Neuter</b>	окно – окна, общежитие – общежития

## Russian Cases

Russian nouns are declined, i.e. they take different endings depending on their function in the sentence (subject, predicate, object, attribute, or adverbial modifier). Different forms of a noun used to express its different functions in a sentence are called cases. There are six cases in Russian: the Nominative, Genitive, Accusative, Dative, Instrumental, and Prepositional.

**The Accusative without a preposition** is used to denote the direct object of a transitive verb. The verb *звать* (to call) requires the Accusative, so personal pronoun *я* (I) changes for *меня* which is Accusative form: *Меня зовут ...* – My name is ... (“I am called ...”). The Accusative of the personal pronouns is shown in the table below.

<b>Nominative</b>	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
<b>Accusative</b>	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Меня зовут... My name is...

Тебя зовут... Your name is...

Его зовут... His name is...

Её зовут... Her name is...

Нас зовут... Our names are...

Вас зовут... Your names are...

Их зовут... Their names are...

### *Упражнения. Exercises*

**Exercise 1. Listen, repeat, and memorize.** <https://yadi.sk/d/J7BEbs1PsBqDi>

Это я. Меня зовут Иван.

Это ты. Тебя зовут Юрий.

Это он. Его зовут Виктор.

Это она. Её зовут Лена.

Это мы. Нас зовут Татьяна и Мария.

Это вы. Вас зовут Марк и Антон.

Это они. Их зовут Александр и Сергей.

**Exercise 2. Fill in the answers.**

1) – Как вас зовут? – ....	6) – Это ваш преподаватель? – ....
2) – Как тебя зовут – ....	7) – Как её зовут? – ....
3) – Простите, вас зовут Виктор? – ....	8) – Как её имя? – ....
4) – Как ваше имя? – ....	9) – Как её отчество? – ....
5) – Как ваша фамилия? – ....	10) – Как её фамилия? – ....

**Exercise 3. Fill in the questions.**

1) – ...? – Меня зовут Джон.	6) – ...? – Моё имя Татьяна.
2) – ...? – Его зовут Иван.	7) – ...? – Моё отчество Ивановна.
3) – ...? – Её зовут Мария.	8) – ...? – Моя фамилия Петрова.
4) – ...? – Их зовут Александр и Сергей.	9) – ...? – Это наш преподаватель.
5) – ...? – Нас зовут Таня и Лена.	10) – ...? – Это наши вещи.

**Exercise 4. Fill in the questions with Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.) – Whose?**

1) – ...? – Это мой друг.	6) – ...? – Это их общежитие.
2) – ...? – Это моя ручка.	7) – ...? – Это её комната.
3) – ...? – Это моё упражнение.	8) – ...? – Это наша аудитория.
4) – ...? – Это мои друзья.	9) – ...? – Это мои вещи.
5) – ...? – Это его фото.	10) – ...? – Это мой рюкзак.

**Exercise 5. Form the plural of the words and word combinations given below.**

1) Инженер, комната, окно, преподаватель, аудитория, упражнение, урок, книга, общежитие, друг, подруга, ручка, музей, тетрадь, вещь, рюкзак, коллега, студент, студентка, фамилия, отчество, магазин.

2) Наш инженер, мой коллега, их комната, наша аудитория, его окно, ваш урок, моя тетрадь, твоя вещь, мой друг, наше общежитие, её упражнение, его студент, моя ручка, её подруга, наш преподаватель, твоя книга.

**Exercise 6. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 3.**

## УРОК 4 LESSON 4

### Профессия. Professions

#### *Лексика Vocabulary*

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/TvjpL5GUsBqQb>

работать	to work
Где вы работаете?	Where do you work?
Я работаю в университете.	I work at the university.
Кто вы?	What do you do?
Кто он?	What does he do?
Кто она?	What does she do?
Кто вы (по профессии)?	What is your job?
врач	doctor
шофёр	driver
переводчик	interpreter
юрист	lawyer
преподаватель	teacher
журналист	reporter
экономист	economist
продавец	seller
посол	ambassador
бизнесмен	businessman
специалист	expert
университет	university
институт	institute
больница	hospital
фирма	company
школа	school
банк	bank
завод	factory



почта	post office
посольство	embassy
учиться	to study
Где вы учитесь?	Where do you study?
Вы студент?	Are you a student?
Да, я студент.	Yes, I'm a student.
Нет, я не студент.	No, I'm not a student.
или	or
пожалуйста	please
Какой? (m) Какая? (f) Какое? (n) Какие? (pl.)	What? What kind of?
хороший	good
красивый	nice, pretty, beautiful
маленький ≠ большой	small ≠ big
удобный	comfortable
кабинет	office
последний	last
этаж	floor
стол	table, desk
стул	chair
диван	sofa
шкаф	wardrobe
окно	window
дверь	door
вот	here is
но	but
муж ≠ жена	husband ≠ wife
брат ≠ сестра	brother ≠ sister
дети	children
сын ≠ дочь	son ≠ daughter
Какие красивые дети!	What beautiful children!
ещё	still

**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1** [https://yadi.sk/d/At5\\_bIhksBqRU](https://yadi.sk/d/At5_bIhksBqRU)

– Добрый день!	– Good afternoon!
– Здравствуйте!	– Hello!
– Давайте познакомимся. Меня зовут Игорь.	– Let’s get acquainted. My name is Igor.
– Очень приятно. А я – Наташа.	– Nice to meet you. And I’m Natasha.
– Наташа, вы врач?	– Natasha, are you a doctor?
– Да, я врач. Я работаю в больнице. А вы?	– Yes, I’m a doctor. I work in the hospital. And you?
– Я – инженер.	– I’m an engineer.

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/Jur-y6S-sBqSF>

– Ира, познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Джон.	– Ira, I’d like to introduce you my friend. His name is John.
– Очень приятно, Джон. Кто вы?	– Nice to meet you! John, What do you do?
– Я – бизнесмен. Я работаю в фирме. А вы?	– I’m a businessman. I work in a firm. And you?
– Я преподаватель. Я работаю в университете.	– I’m a teacher. I work at the university.

**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/x6atbncSsBqUE>

– Виктор, ты работаешь или учишься?	– Viktor, do you work or study?
– Я работаю. А ты?	– I work. And you?
– Я учусь в университете.	– I study at university?
– Моя сестра тоже учится в университете.	– My sister studies at university too.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/2IIRtHZzsBqVB>

– Сергей, это ваша жена?	– Sergey, is this your wife?
– Да, познакомьтесь. Моя жена Марина. А это наши дети – сын Максим и дочь Оля.	– Yes, I'd like to introduce you my wife Marina. And these are our children – our son Maxim and our daughter Olya.
– Очень приятно. Какие красивые дети!	– Nice to meet you! What beautiful children!

**Диалог 5 Dialogue 5** <https://yadi.sk/d/uDtddx-SsBqWZ>

– Пьер, познакомьтесь: это наш переводчик. Её зовут Татьяна. Она очень хороший специалист.	– John, let me introduce you: this is our translator. Her name is Tatiana. She is a very good expert.
– Очень приятно. А меня зовут Пьер.	– Nice to meet you. And my name is Pier.
– Рада познакомиться.	– Glad to meet you.

**Грамматика Grammar**

**The Prepositional case**

The Prepositional case is required when answering the question **где?** (**where?**). We use the Prepositional case to indicate the location of the action or indicate the location of the object. The majority of nouns in the prepositional case has the ending – **e** and is used with the prepositions **в (in)** or **на (on)**.

<b>The Nominative</b> <i>что?</i>	<b>The Prepositional</b> <i>где?</i>
Это университет.	в университете
Это институт.	в институте
Это магазин.	в магазине

Это школа.	в школе
Это фирма.	в фирме
Это аудитория.	в аудитории
Это посольство.	в посольстве
Это общежитие.	в общежитии
Это завод.	на заводе
Это почта.	на почте
Это этаж.	на этаже

### Verbs

Russian verbs have three tenses: present, past and future (simple or compound). Verbs in the present tense change by the person and number, receiving different endings for each form. There are two types of Conjugation: Conjugation I and Conjugation II. The majority of Russian verbs in the infinitive ends in **-ТЬ**. Reflexive verbs in the infinitive have the additional ending **-ся** after consonants or **-сь** after vowels.

### The present tense of verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

<b>Conjugation I</b> работать <i>где?</i>	<b>Conjugation II</b> учиться <i>где?</i>
Я работаю	Я учусь
Ты работаешь	Ты учишься
Он работает	Он учится
Она работает	Она учится
Кто работает	Кто учится
Мы работаем	Мы учимся
Вы работаете	Вы учитесь
Они работают	Они учатся

## Adjectives

Russian adjectives in the nominative case have the following endings. Masculine Singular: **-ый** (hard root), **-ий** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**), **-ой** (if syllable stressed). Feminine Singular: **-ая** (hard root), **-ья** (soft root). Neuter Singular: **-ое** (hard root), **-ее** (soft root). Plural: **-ые** (hard root), **-ие** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**). Masculine adjectives answer the question *какой?*, feminine – *какая?*, neuter – *какое?*, plural – *какие?*. In Russian, adjectives agree with nouns in gender, number, and case.

### Adjectives: Masculine Singular, Feminine Singular, Neuter Singular, and Plural

<i>Какой?</i>	<i>Какая?</i>	<i>Какое?</i>	<i>Какие?</i>
красив <b>ый</b>	красив <b>ая</b>	красив <b>ое</b>	красив <b>ые</b>
удобн <b>ый</b>	удобн <b>ая</b>	удобн <b>ое</b>	удобн <b>ые</b>
маленьк <b>ий</b>	маленьк <b>ая</b>	маленьк <b>ое</b>	маленьк <b>ие</b>
хорош <b>ий</b>	хорош <b>ая</b>	хорош <b>ее</b>	хорош <b>ие</b>
больш <b>ой</b>	больш <b>ая</b>	больш <b>ое</b>	больш <b>ие</b>
последн <b>ий</b>	последн <b>ая</b>	последн <b>ее</b>	последн <b>ие</b>

### Упражнения. Exercises

Exercise 1. Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/8jaxj12bsBqXZ>

Я юрист. Я работаю в фирме.

Ты экономист. Ты работаешь в банке

Это посол. Он работает в посольстве.

Она продавец. Она работает в магазине.

Мы преподаватели. Мы работаем в университете.

Вы врачи. Вы работаете в больнице.

Они инженеры. Они работают на заводе.

Вы работаете или учитесь?

Я учусь в университете.

Мои дети учатся в школе.

**Exercise 2. Fill the blanks with proper form of the verb *работать* or *учиться*.**

1) Я ... на заводе. А где вы ...? 2) Мои дети ... в школе. 3) Моя жена врач. Она ... в больнице. 4) – Ты ... или учишься? – Я студент и ... в университете. 5) Мы ... в банке.

**Exercise 3.**

**1. Complete the sentences by putting the word in parentheses in the proper form.**

Меня зовут Антон. Я студент. Я учусь в (университет). А это мой друг Саша. Он тоже студент. Он учится в (институт). Его подруга Ира работает на (почта). Иван Петрович и Виктор Сергеевич работают в (фирма). Их друг Сергей работает в (банк).

**2. Complete the answer by putting the word in parentheses in the proper form.**

- 1) – Где студенты?  
– Студенты сейчас в (общезитие).
- 2) – Где студенты?  
– Студенты на (урок).
- 3) – Где студенты?  
– Студенты в (аудитория).
- 4) – Где вы работаете?  
– Я работаю в (посольство).
- 5) – Где вы учитесь?  
– Я учусь в (институт).

**Exercise 4. Fill in the answers.**

1) – Кто вы? – ....	6) – Ваши дети учатся в школе? – ....
2) – Вы работаете или учитесь? – ....	7) – Как их зовут? – ....
3) – Вы бизнесмен? – ....	8) – Ваша квартира удобная? – ....
4) – Ваш друг учится в университете? – ....	9) – Ваш друг работает в фирме? – ....
5) – Ваша жена работает? – ....	10) – Он хороший специалист? – ....

**Exercise 5. Fill in the questions.**

1) – ...? – Я инженер.	6) – ...? – Нет, они бизнесмены.
2) – ...? – Я работаю в фирме.	7) – ...? – Виктор Сергеевич работает на заводе.
3) – ...? – Нет, я учусь.	8) – ...? – Мой сын учится в университете.
4) – ...? – Моя жена не работает.	9) – ...? – Да, он преподаватель.
5) – ...? – Мои дети учатся в школе.	10) – ...? – Да, Анна хороший переводчик.



**Exercise 6. Fill in the questions with Какой? (m) Какая? (f) Какое? (n)**

**Какие? (pl.), as in the example.**

– *Какая это аудитория?*

– Это большая аудитория.

1) – ...? – Это хороший друг.	6) – ...? – Это маленькие дети.
2) – ...? – Это маленькая машина.	7) – ...? – Это удобная комната.
3) – ...? – Это большое окно.	8) – ...? – Это последний этаж.
4) – ...? – Это хорошие инженеры.	9) – ...? – Это красивые вещи.
5) – ...? – Это красивое фото.	10) – ...? – Это удобный кабинет.

**Exercise 7. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 4.**

**Exercise 8. Read the text. Answer the questions.**

Познакомьтесь, это Борис. Он юрист. Борис работает в фирме. Он хороший специалист. А это его жена Нина. Она очень красивая. Их дети ещё маленькие. Они не учатся в школе.

- 1) Кто Борис?
- 2) Где он работает?
- 3) Какой он специалист?
- 4) А кто это?
- 5) Как её зовут?
- 6) Какая она?
- 7) Какие их дети?
- 8) Их дети учатся в школе?

### **Exercise 9. Read the text. Answer the questions.**

Меня зовут Игорь. Я врач. Я работаю в больнице. Это мой кабинет. Он небольшой, но удобный. Тут стол и стул. Там шкаф и маленький диван. Вот большое окно, а там дверь.

- 1) Кто Игорь по профессии?
- 2) Где он работает?
- 3) Чей это кабинет?
- 4) Какой его кабинет?
- 5) Что тут?
- 6) Что там?
- 7) Какой его диван?
- 8) Какое его окно?

## УРОК 5 LESSON 5

### Вы говорите по-русски? Do you speak Russian?

#### *Лексика Vocabulary*

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/SQuhr53CsBqbi>

русский язык, говорить по-русски	the Russian language, to speak Russian
английский язык, говорить по-английски	the English language, to speak English
французский язык, говорить по-французски	the French language, to speak French
украинский язык, говорить по-украински	the Ukrainian language, to speak Ukrainian
арабский язык, говорить по-арабски	the Arabic language, to speak Arabic
немецкий язык, говорить по-немецки	the German language, to speak German
испанский язык, говорить по-испански	the Spanish language, to speak Spanish
говорить по-русски хорошо ≠ плохо	to speak Russian well ≠ badly
говорить правильно ≠ неправильно	to speak correctly ≠ incorrectly
говорить быстро ≠ медленно	to speak fast ≠ slow
говорить тихо ≠ громко	to speak quietly ≠ loudly
немного = чуть-чуть	a little
изучать	to learn
жить	to live
семья	family
страна	country
Австрия	Austria
Израиль	Israel
Ливан	Lebanon
Китай	China
Марокко	Morocco

Украина	Ukraine
Россия	Russia
Германия	Germany
Турция	Turkey
Франция	France
Куба	Cuba
читать	to read
писать	to write
понимать	to understand
слушать	to listen
видеть	to see
знать	to know
конечно	of course
– У вас есть словарь? – Да, есть.	– Have you got a dictionary? – Yes, I have.
Подойдёт?	Will it be ok?
статья	article
упражнение	exercise
задание	task
лекция	lecture
опера	opera

**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1** <https://yadi.sk/d/C8tuUyvfsBqiG>

– Извини, ты говоришь по-русски?	– Excuse me, do you speak Russian?
– Да, немного.	– Yes, a little.
– А как по-русски "time-table"?	– What is the Russian for "time-table"?
– «Расписание».	– "Расписание".
– А ты не знаешь, где расписание?	– And do you know where the time-table is?
– Не знаю. Спроси в деканате.	– I don't know. Ask in the dean's office.

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/buUUGzPPsBqjH>

– Ты хорошо говоришь по-арабски?	– Do you speak Arabic well?
– Да, конечно. Это мой родной язык.	– Yes, of course. This is my native language.
– А какие ещё языки ты знаешь?	– And what other languages do you know?
– Английский и французский.	– English and French.
– О, так ты полиглот!	– Oh, you are a polyglot!

**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/Z8PYIxuvsBqkU>

– Марк, где живёт твоя семья?	– Mark, where does your family live?
– В Германии, в городе Мюнхене.	– In Germany, in Munich.
– Так ты один живёшь в Украине?	– Do you live alone in Ukraine then?
– Нет, мой брат Петер живёт в Киеве. Он там учится в университете.	– No, my brother Peter lives in Kiev. He studies at University there.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/fpVgiem0sBqmb>

– Алло! Анна, привет!	– Hallo! Hi, Ann!
– Здравствуй, Марк!	– How do you do, Mark?
– А что ты сейчас делаешь?	– What are you doing?
– Читаю.	– I am reading.
– А что ты читаешь?	– And what are you reading?
– Детектив.	– A detective story.

Диалог 5 Dialogue 5 <https://yadi.sk/d/SJY0ZAREsBqna>

– Друзья, у кого есть русско-китайский словарь? Марк, у тебя есть словарь?	– Friends, who has got a Russian-Chinese dictionary? Mark, have you got have a dictionary?
– Да, но у меня только русско-английский.	– Yes, but I have got only a Russian-English dictionary.
– Анна, а у тебя есть словарь?	– Ann, have you got a dictionary?
– Конечно, русско-немецкий подойдёт?	– Sure, will Russian-German be ok?
– Нет, мне нужен русско-китайский!	– No, I need a Russian-Chinese dictionary.
– Извини, у меня нет. Я не изучаю китайский язык.	– Sorry, I haven't. I don't learn Chinese.

**Грамматика Grammar**

**Adjectives and adverbs**

Adjectives are normally used in the word combinations adjective + noun (русский язык), and adverbs are used in the word combinations verb + adverb (говорить по-русски) and answer the question *как?* (how? which way?)

<i>какой язык?</i>	<i>говорить, писать, читать как?</i>
русский язык	по-русски
английский язык	по-английски
арабский язык	по-арабски
китайский язык	по-китайски
французский язык	по-французски
немецкий язык	по-немецки
испанский язык	по-испански

## The Present Tense of Verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

Conjugation I	Conjugation II
жить <i>где?</i>	говорить <i>как?</i>
Я живу	Я говорю
Ты живёшь	Ты говоришь
Он живёт	Он говорит
Она живёт	Она говорит
Кто живёт	Кто говорит
Мы живём	Мы говорим
Вы живёте	Вы говорите
Они живут	Они говорят

изучать <i>что?</i>	любить <i>кого? что?</i>
Я изучаю	Я люблю
Ты изучаешь	Ты любишь
Он изучает	Он любит
Она изучает	Она любит
Мы изучаем	Мы любим
Вы изучаете	Вы любите
Они изучают	Они любят

ждать <i>кого? что?</i>	видеть <i>кого? что?</i>
Я жду	Я вижу
Ты ждёшь	Ты видишь
Он ждёт	Он видит
Она ждёт	Она видит
Мы ждём	Мы видим
Вы ждёте	Вы видите.
Они ждут	Они видят

## The usage of Prepositional case in the names of the countries

<i>что?</i>	<i>где?</i>
Ливан	в Ливане
Китай	в Китае
Израиль	в Израиле
Украина	в Украине
Турция	в Турции
Россия	в России
Франция	во Франции
Куба	на Кубе
Мали	в Мали
Конго	в Конго
Марокко	в Марокко

## The Accusative to denote an object

The Accusative case is used to denote the direct object of a verb. The direct object in a sentence receives the action of the verb, and it answers the question *кого?* (whom?) or *что?* (what?) Animate and inanimate nouns in the accusative have different endings. An animate noun is something that is alive and can move by itself: people or animals (not plants). An inanimate noun is a non-living object.

### Inanimate nouns in the Accusative singular

<b>Gender</b>	<b>Nominative</b> <i>(Что это?)</i>	<b>Accusative</b> <i>(Я читаю что?)</i>	<b>Ending</b>
<b>Masculine</b>	журнал, словарь	журнал, словарь	as in the Nominative
<b>Feminine</b>	книга, статья	книгу, статью	-у    -ю
<b>Neuter</b>	письмо, задание	письмо, задание	as in the Nominative



### Animate nouns in the Accusative singular

Gender	Nominative ( <i>Кто это?</i> )	Accusative ( <i>Я знаю кого?</i> )	Ending
<b>Masculine</b>	друг, преподаватель, отец	друга, преподавателя, отца	<b>-а, -я</b>
<b>Feminine</b>	подруга, Мария, мать	подругу, Марию, мать	<b>-у -ю</b>

### The Genitive to denote possession

To denote possession in Russian, the construction **У меня / у тебя... есть...** (I have / you have...) is used.

Я (Nom.)	<b>У меня</b> (Gen.)	<b>есть</b>	брат, сестра, родители, друзья дом, машина, компьютер, Интернет (Nom.)
Ты	<b>У тебя</b>		
Он	<b>У него</b>		
Она	<b>У неё</b>		
Мы	<b>У нас</b>		
Вы	<b>У вас</b>		
Они	<b>У них</b>		

**У вас (у тебя) есть** брат, сестра, родители, дом, машина, компьютер?

### *Упражнения. Exercises*

**Exercise 1. Fill in the answers in the affirmative or negative, as in the example.**

- Они живут в Турции. Они говорят по-турецки?
- *Да, они говорят по-турецки. (Да, говорят.) /*
- *Нет, они не говорят по-турецки. (Нет, не говорят.)*

1) – Марк живёт в Англии. Он говорит по-английски?  – . . . .	6) – Вы живёте в Австрии. Вы говорите по-немецки?  – . . . .
---	--

2) – Анна живёт в Германии. Она говорит по-немецки? – ... .	7) – Хуан живёт на Кубе. Он говорит по-испански? – ... .
3) – Виктор живёт и учится в Китае. Он говорит по-китайски? – ... .	8) – Ты живёшь в Украине. Ты говоришь по-украински? – ... .
4) – Они живут в России. Они говорят по-русски? – ... .	9) – Вы живёте в Марокко. Вы говорите по-французски? – ... .
5) – Ахмед живёт в Ливане. Он говорит по-арабски? – ... .	10) – Пьер и Мария живут во Франции. Они говорят по-французски? – ... .

**Exercise 2. Answer the questions.**

- 1) Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо?
- 2) Как говорит Мария, громко или тихо?
- 3) Как они читают текст, быстро или медленно?
- 4) Как Виктор говорит по-английски, правильно или неправильно?
- 5) Как Ахмед говорит по-арабски, хорошо или плохо?
- 6) Как Пьер и Мария говорят по-французски, быстро и правильно или медленно и неправильно?

**Exercise 3. Complete the sentences using the antonyms of the adverbs.**

- 1) Анна читает громко, а Мария... .
- 2) Ахмед говорит быстро, а Виктор...
- 3) Нина читает тихо, а Марк... .
- 4) Мы знаем урок хорошо, а вы ... .
- 5) Они рассказывают текст правильно, а мы ... .
- 6) Ты понимаешь слова хорошо, а он ... .

**Exercise 4. Listen, repeat, and memorize.** <https://yadi.sk/d/Dcw-BZS-sBqoV>

- 1) Марк читает газету, а Анна читает журнал.
- 2) Студенты хорошо понимают грамматику.
- 3) Мы слушали в клубе концерт.
- 4) Вы хорошо понимаете лекцию?
- 5) Они изучают русский язык или английский?
- 6) Ты любишь балет или оперу?
- 7) Я немного знаю арабский язык.
- 8) Мария читает статью или детектив?
- 9) Мы хорошо знаем страну Украину.

**Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.**

- 1) Что читает Виктор? (журнал, газета, книга, статья, текст, фраза, упражнение, задание).
- 2) Что понимают студенты? (текст, грамматика, статья).
- 3) Что вы слушали в клубе? (концерт, музыка, опера, лекция).
- 4) Что ты знаешь? (урок, тема, слово, буква, город, страна).
- 5) Что они изучают? (русский язык, история, литература, математика).
- 6) Что вы любите? (музыка, кино, спорт, опера, балет, футбол).
- 7) Что ты знаешь? (город, страна, Ливан, Израиль, Куба, Германия, Турция, Китай).
- 8) Что вы видите? (новый, красивый парк).
- 9) Что они видят? (площадь Свободы и большой проспект).

**Exercise 6. Listen, repeat, and memorize.** <https://yadi.sk/d/YqfSSAAVsBqpY>

- 1) Марк хорошо знает Нину и Марию.
- 2) Ты любишь брата и сестру?
- 3) Я плохо понимаю преподавателя.
- 4) Они ждут друга и подругу.
- 5) Татьяна любит сына и дочь.
- 6) Мы видим преподавателя и декана.
- 7) А вы не видите секретаря декана?

**Exercise 7. Complete the sentences.**

- 1) Мы ждём ... (Нина и Виктор).
- 2) Марк любит ... (брат и сестра).
- 3) Они ждут ... (Татьяна и Мария).
- 4) Ты любишь ... (отец и мать)?
- 5) Вы понимаете ... (преподаватель)?
- 6) Он не видит ... (подруга Анна).
- 7) Она не знает ... (секретарь декана).
- 8) Вы ждёте ... (переводчик)?
- 9) Отец ждёт ... (врач).

**Exercise 8. Fill in the answers, as in the example.**

– У него есть словарь?

– Да, у него есть словарь (Да, есть).

1) – У него есть брат? – ....	6) – У нас есть урок? – ....
2) – У тебя есть учебник? – ....	7) – У вас есть лекция? – ....
3) – У неё есть телефон? – ....	8) – У них есть семья? – ....
4) – У вас есть друзья? – ....	9) – У вас есть расписание? – ....
5) – У них есть машина? – ....	10) – У вас есть друг? – ....

**Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 5.**

### Exercise 10. Read the text. Answer the questions.

Меня зовут Марк. Я студент. Я живу в Украине, в городе Харькове и учусь в университете. Я будущий инженер. Моя семья живёт в Германии, в городе Мюнхене. Но я в Украине не один. Мой брат Петер тоже живёт и учится в Украине, в городе Киеве.

Я уже немного говорю по-русски. И чуть-чуть по-украински. А Петер уже хорошо говорит по-украински и немного по-русски. В Киеве он изучает украинскую культуру. Но дома мы говорим по-немецки. Ведь это наш родной язык!

- 1) Кто Марк?
- 2) Где он живёт?
- 3) Где он учится?
- 4) Где живёт его семья?
- 5) У него есть брат? Как его зовут?
- 6) Марк уже хорошо говорит по-русски? А по-украински?
- 7) А Петер говорит по-украински и по-русски? Какой язык он знает хорошо?
- 8) Что Петер изучает в университете?

## УРОК 6 LESSON 6

### Если вы заболели... If you got ill...

#### Лексика Vocabulary

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/dxxyyDjWsBquT>

Как Вы себя чувствуете?	How do you feel?
Как Ваше здоровье?	How are you?
У меня болит голова.	I've got a head ache.
У меня болит горло.	I've got a sore throat.
У меня насморк.	I've got a running nose.
У меня кашель.	I've got a cough.
У меня высокая температура.	I've got a fever.
голова	head
ухо, уши (pl.)	ear, ears
желудок	stomach
горло	throat
сердце	heart
печень	liver
болеть	to be ill
Я заболел.	I got ill.
Он болен. / Она больна.	He / she is ill.
градус	degree
градусник	thermometer
температура	temperature
вызвать врача	to call a doctor
лекарство	medicine
принимать лекарство	to take medicine
Принимайте лекарство!	Take the medicine!

Он здоров. / Она здорова.	He / she is well.
нужно + inf.	one should + inf.
Как это случилось?	How did it happen?
Холодно.	It is cold
быть (был, была, было, были)	to be (was, were)
Он пришёл / не пришёл.	He came / didn't come.
победить	to win
играть в футбол / в шахматы	to play football / chess
болельщик	fan (sport)
команда	team
собрание	meeting
юг, на юге	South, in the South
мороженое	ice-cream

**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1 <https://yadi.sk/d/McILTLH2sBqvW>**

– Алло, Марк, почему ты не был на уроке? Ты болен?	– Hello, Mark, why didn't you come to the lesson today? Are you ill?
– Да, я заболел.	– Yes, I got ill.
– А что у тебя болит?	– What's the trouble with you?
– У меня болит горло, температура высокая.	– I've got a sore throat, and a fever.
– А как это случилось?	– And how did it happen?
– Вчера было холодно. А я долго ждал Наташу на улице.	– It was cold yesterday. And I was waiting for Natasha outside for a long time.
– Так тебе нужно вызвать врача.	– You should call a doctor.
– Да, я знаю.	– Yes, I know.
– Ну, выздоравливай. Пока!	– Well, get well! Bye!

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/eVqawS8CsBqwh>

– Здравствуйте. Что с Вами?	– How do you do? What's the trouble?
– Здравствуйте, доктор! У меня болит горло и голова.	– How do you do, doctor? I've got a sore throat and a head ache.
– Какая у Вас температура?	– What temperature have you got?
– Не знаю. У меня нет градусника.	– I don't know. I haven't got a thermometer.
– У Вас есть кашель?	– Have you got a cough?
– Нет, кашля у меня нет.	– No, I haven't.
– Дышите глубоко. Хорошо.	– Breath deep. Ok.
– Доктор, у меня грипп?	– Doctor, have I got flu?
– Нет, это только простуда. Возьмите рецепт. Принимайте лекарство 3 раза в день. Выздоровливайте. До свидания!	– No, it's just a cold. Take the prescription. Take this medicine 3 times a day. Get well! Good bye!
– Спасибо! До свидания!	– Thank you! Good bye!

**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/Xmn-bX-0sBqxp>

– Привет, как дела?	– Hi! How are you?
– Хорошо, а у тебя?	– Fine. And how are you?
– Отлично! Я вчера был на футболе.	– Excellent! I was at the football match yesterday
– А кто играл?	– Who played?
– «Динамо» Киев и мюнхенская «Бавария»	– "Dinamo" Kiev and "Bayern" Munich.
– Ну и кто победил?	– Who won?
– А ты как думаешь? Конечно, «Бавария».	– How do you think? "Bayern", of course.
– Жаль! Я болельщик «Динамо».	– It's a pity! I'm a fan of "Dinamo".



Диалог 4 Dialogue 4 <https://vadi.sk/d/wlhVUseXsBqyb>

– Катя, у тебя есть компьютер?	– Katya, have you got a computer?
– Нет, у меня нет.	– No, I haven't.
– Как, у тебя нет компьютера?	– How can it be, you haven't got a computer?
– Нет.	– No.
– Значит, у тебя нет Интернета? А как же ты живёшь?	– So, you haven't got the Internet? How can you live?
– Очень хорошо живу: читаю книги.	– I live very well: I read books.
– У тебя нет даже электронной книги?	– And you haven't even got an electronic book?
– Нет, я не люблю технику.	– No, I don't like gadgets.

### The Past Tense of verbs

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л:

читать – чита + л = читал

говорить – говори + л = говорил

заболеть – заболел + л

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter, and plural endings.

<b>Masculine</b>	Я, ты, он говорил Я, ты, он был Я, ты, он учился
<b>Feminine</b>	Я, ты, она говорила Я, ты, она была Я, ты, она училась
<b>Neuter</b>	оно (радио) говорило оно было
<b>Plural</b>	Мы, вы, они говорили Мы, вы, они были Мы, вы, они учились

## The Future Tense of verbs

Future tense verbs are formed from the verb to be (быть) and the infinitive.

Я буду	читать
Ты будешь	
Он /она будет	
Мы будем	
Вы будете	
Они будут	

### The Genitive of in negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future

In negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) the Genitive of nouns is used. They have the endings as follows: **-а, -я (m); -ы, -и (f); -а, -я (n).**

Gender	Nominative	Genitive	Ending
<b>Masculine</b>	журнал, словарь	журнала, словаря	<b>-а -я</b>
<b>Feminine</b>	машина, статья, тетрадь аудитория	машины, статьи, тетради, аудитории	<b>-ы -и</b>
<b>Neuter</b>	письмо, собрание	письма, собрания	<b>-а -я</b>

**Remember:** У меня нет времени (I have no time); У меня нет денег (I have no money).

### The usage of negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future

#### The Present Tense

Questions	Answers
У вас есть журнал?	У меня нет журнала. машины. письма.
У вас есть машина?	
У вас есть письмо?	

## The Past Tense

Questions	Answers
У вас был урок?	урока.
У вас была лекция?	У меня не было лекции.
У вас было собрание?	

## The Future Tense

Questions	Answers
У вас будет экзамен?	экзамена.
У вас будет экскурсия?	У меня не будет экскурсии.
У вас будет собрание?	

## Упражнения. Exercises

### Exercise 1. Fill in the answers.

1) – Как вы себя чувствуете? – ....	6) – Вы были вчера в университете? – ....
2) – У вас будет собрание? – ....	7) – Антон, ты уже был в театре? – ....
3) – Какая у тебя температура? – ....	8) – Анна, была сегодня на лекции? – ....
4) – Ты вызвал врача? – ....	9) – Они были вчера на собрании? – ....
5) – Ты будешь завтра в университете? – ....	10) – У вас был урок? – ....

### Exercise 2. Answer the questions, as in the example.

- Он читал новый журнал?  
– Да, читал. / – Нет, не читал.

- 1) Марк играл в футбол?
- 2) Анна слушала радио?

- 3) Студенты писали сегодня диктант?
- 4) Вы смотрели новый фильм?
- 5) Ты был вчера на собрании?
- 6) Вы писали диктант на уроке?
- 7) Они вызвали врача?
- 8) Ты уже был в парке на дискотеке?
- 9) Отец работал вчера?

**Exercise 3. Form past tense verbs, as in the example.**

*Делать – он делал, она делала, они делали.*

- 1) Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, повторять.
- 2) Говорить, учить, готовить, любить, смотреть.
- 3) Учиться, заниматься.

**Exercise 4. Answer the questions, as in the example.**

– Вы будете отдыхать завтра?  
 – Да, буду. / – Нет, не буду.

- 1) Ты будешь завтракать?
- 2) Вы будете пить чай?
- 3) Они будут смотреть телевизор?
- 4) Он будет играть в футбол?
- 5) Ты будешь принимать лекарство?
- 6) Она будет отдыхать на юге?
- 7) Вы будете смотреть телевизор?
- 8) Он будет слушать лекцию?
- 9) Они будут учиться в университете?

**Exercise 5 Write out the text replacing the Present Tense of the underlined verbs by the Past and by the Future.**

Что я делаю утром? Утром я завтракаю. А потом? Потом я работаю. На работе я обедаю. Что я делаю вечером? Вечером я ужинаю, потом отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я изучаю русский язык. Мой брат тоже занимается. Потом мы играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем музыку.

**Exercise 6. Answer the questions negatively, as in the example.**

– У тебя есть телефон?

– *Нет, у меня нет телефона.*

- 1) У тебя есть журнал?
- 2) У него есть ручка?
- 3) У них есть сегодня собрание?
- 4) У вас есть сейчас лекция?
- 5) У неё есть словарь?
- 6) У неё есть адрес Марка?
- 7) У него есть автомобиль?
- 8) У вас есть Интернет?
- 9) У тебя есть словарь?
- 10) У вас есть кашель?
- 11) У вас есть насморк?
- 12) У вас есть температура?
- 13) У тебя есть лекарство от кашля?
- 14) У тебя есть рецепт?
- 15) У тебя есть градусник?

**Exercise 7. Answer the questions negatively, as in the example.**

– У него была высокая температура?

– *Нет, у него не было температуры.*

- 1) – У вас было собрание?
- 2) – У вас был словарь?
- 3) – У вас был урок?
- 4) – У неё был кашель?
- 5) – У них была машина?
- 6) – У вас была лекция?
- 7) – У тебя был насморк?
- 8) – У вас было лекарство?

**Exercise 8. Answer the questions negatively, as in the example.**

– У них будет экскурсия?

– Нет, у них не будет экскурсии.

1) – У вас будет Интернет?

2) – У него будет машина?

3) – У неё будет экзамен?

4) – У вас будет время?

5) – У них будет собрание?

6) – У них будет вечеринка?

7) – У вас будет лекция?

8) – У вас будет дискотека?

**Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 6.**

**Exercise 10. Read the text. Answer the questions.**

Вчера я и мои друзья были на футболе. Не было только Марка. Играли команды «Бавария» (Мюнхен) и «Динамо» (Киев). Марк «болеет» за «Баварию», а я – болельщик «Динамо». Я понимаю Марка: Мюнхен его родной город, а «Бавария» – его любимая команда. Почему же он не пришёл? Вчера Марк был в кафе. Он очень любит мороженое. Я думаю, он заболел, и у него болит горло. Очень жаль, матч был интересный. «Бавария» победила.

1) Где вы были вчера?

2) Кого не было?

3) Какие команды играли?

4) Почему Марк «болеет» за «Баварию»?

5) Почему Марк не пришёл на футбол?

6) Кто победил?

## УРОК 7 LESSON 7

### В кафе. In a cafe

#### Лексика Vocabulary

Listen, repeat, and memorize. <https://yadi.sk/d/kK3XISzqsBr75>

Что мы будем делать сегодня вечером?	What are we going to do tonight?
Мы будем отдыхать.	We are going to have a rest.
– Где мы будем ужинать? – В кафе.	– Where are we going to have dinner? – In a cafe.
Дайте, пожалуйста, меню.	Give me the menu, please.
Вы будете салат?	Will you have any salad?
мясо	meat
рыба	fish
Вы будете мясо или рыбу?	Will you have meat or fish?
рис	rice
картофель, картошка	potatoes
С рисом или с картофелем?	With rice or with potatoes?
молоко	milk
сахар	sugar
лимон	lemon
А что вы будете пить?	What would you like to drink?
Вы будете чай или кофе?	Would you like tea or coffee?
кофе с молоком	coffee with milk
С сахаром или без?	With or without sugar?
С сахаром, пожалуйста.	With sugar, please.
Может быть мороженое?	Maybe, some ice cream?
Нет, спасибо.	No, thank you.
Дайте, пожалуйста, счет.	Please, give me the bill.
украинская кухня	Ukrainian cuisine

борщ	borsch (beet-root soup)
суп	soup
окрошка	okroshka (cold soup with vegetables and cooked meat)
вареники с мясом (с картошкой)	meat (potato) dumplings
пробовать блюдо	to taste a dish
Очень вкусно!	Very tasty it is!
С удовольствием!	I'd love to!

**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1** <https://yadi.sk/d/BBCSgSWOsBr82>

– Здравствуй, Джон! Как дела?	– Hello, John! How are you?
– Спасибо, хорошо.	– Fine, thank you.
– Что ты будешь делать вечером?	– What are we going to do tonight?
– Ещё не знаю. Буду отдыхать.	– I don't know yet. I will have a rest.
– Пойдём в кинотеатр «Парк»! Там сейчас идёт новая комедия.	– Let's go to "The Park" cinema! A new comedy's on there now.
– С удовольствием! Я люблю комедии.	– I'd love to! I like comedies.

**Диалог 2 Dialogue 2** <https://yadi.sk/d/T7-VmUAzsBr9T>

– Привет!	– Hello!
– Привет!	– Hello!
– Не хочешь пойти на дискотеку? Там будут все наши студенты.	– Would you like to go to the disco? There will be all our students there.
– Да, конечно. Я очень люблю танцевать.	– Yes, sure. I love dancing very much.
– А потом можно будет поужинать в кафе.	– And then we can dine in a cafe.
– С удовольствием!	– I'd love to!
– Тогда, до встречи!	– See you then!



**Диалог 3 Dialogue 3** <https://yadi.sk/d/fSqYS0M7sBrAW>

– Марк, что ты будешь делать вечером, отдыхать?	– Mark, what are you going to do tonight, to have a rest?
– Нет, я буду писать статью в газету.	– No, I am going to write an article for the newspaper.
– Так ты журналист?	– So, you are a journalist?
– Ещё нет. Но я буду журналистом.	– Not yet. But I'll be a journalist.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/TiwQuSKrsBrBb>

– Какое симпатичное кафе!	– What a lovely cafe!
– Да, мы любим отдыхать здесь. Девушка, дайте, пожалуйста, меню. Ты будешь салат?	– Yes, we love to rest here. Miss, give me the menu, please. Will you have any salad?
– Да, я люблю салат по-гречески.	– Yes, I like Greek salad.
– Два греческих салата, пожалуйста. Что ты будешь пить, чай или кофе?	– Two Greek salads, please. What would you like to drink, tea or coffee?
– Кофе с молоком и с сахаром.	– Coffee with milk and sugar.

**Диалог 5 Dialogue 5** <https://yadi.sk/d/oWkHG-4nsBrCN>

– Джон, сегодня вечером ты познакомишься с украинской кухней.	– John, tonight you are going to meet Ukrainian cuisine.
– А что мы будем есть?	– And what will we eat?
– Борщ, вареники и овощной салат. Ты будешь вареники с мясом или с картошкой?	– Borsch, dumplings and vegetable salad. Will you have meat or potato dumplings?
– И с мясом, и с картошкой. Я люблю пробовать новые блюда.	– Both meat and potato. I like to taste some new dishes.
– Ну как, нравится?	– Well, do you like it?
– Да, очень вкусно!	– Yes, I do. Very tasty it is!

Диалог 6 Dialogue 6 <https://yadi.sk/d/N4OgQEY-sBrDR>

– Вы будете салат со сметаной?	– Will you have salad with cream?
– Нет, без сметаны.	– No, with no cream.
– Вы будете курицу с рисом?	– Will you have chicken with rice?
– Нет, без риса.	– No, with no rice.
– Вы будете чай с лимоном?	– Will you have tea with lemon?
– Нет, без лимона.	– No, with no lemon.
– А с чем?	– And what with?
– С вареньем.	– With jam.

## Грамматика Grammar

### The Instrumental Case

The Instrumental Case is used to denote the instrument of action: *писать чем?* (to write with what?) – *писать ручкой* (to write with a pen). It is also used in sense "together with": *говорить с кем?* (to speak with whom?) – *говорить с другом* (to speak with a friend); "accompanied by, or with... added to it": *кофе с чем?* (coffee with what?) – *кофе с молоком* (coffee with milk) – in antonymous structure: *кофе без чего?* (coffee without what?) – *кофе без молока* (coffee without milk) the Genitive Case is used.

The structure **мы с другом** in which the Instrumental is also used, can be translated as "my friend and I".

Gender	Nominative ( <i>кто? что?</i> )	Instrumental ( <i>с кем? с чем?</i> )	Ending
Masculine	друг, отец, Юрий преподаватель	с другом, с отцом, с преподавателем	-ом -ем
Feminine	подруга, учительница, Мария, мать, соль	с подругой, с учительницей, с матерью, с солью	-ой -ей, -ю
Neuter	молоко, варенье	с молоком, с вареньем	-ом -ем

The Instrumental Case serves as well to denote someone's profession: **быть кем?** (to be whom? (the Russians don't say "to be what?" about the professions)) – **быть врачом** (to be a doctor). In the Present Tense the link-verb **быть** (to be) in a compound predicate is omitted, and the noun takes the Nominative; in the Past and Future Tenses the link-verb **быть** is obligatory, and the noun takes the Instrumental.

Виктор – врач.

Анна – медсестра.

Виктор **был** врачом.

Анна **была** медсестрой.

Виктор **будет** врачом.

Анна **будет** медсестрой.

There are some other structures used to denote someone's profession where the Instrumental is used: **работать кем?** (to work as what?) – Он работает врачом. (He works as a doctor.); Он хочет **быть / стать** инженером. (He wants to be / to become an engineer.) The typical questions are: Кем он работает? (What's his job?) Кем он хочет **быть / стать**? (What does he want to be / to become?)

### ***Упражнения. Exercises***

#### **Exercise 1. Fill in the answers.**

1) – Марк, пойдём в кафе? – ...	6) – Алина будет артисткой или учительницей? – ...
2) – Ты будешь вареники с мясом или с картошкой? – ...	7) – Ты пишешь в тетради ручкой или карандашом? – ...
3) – Вы будете кофе с молоком или с лимоном? – ...	8) – Ты был на дискотеке с Анной или с Марией? – ...
4) – Ты будешь врачом или инженером? – ...	9) – Они разговаривали с деканом или с преподавателем? – ...
5) – Хочешь пойти на дискотеку? – ...	10) – Что ты будешь делать вечером? – ...

**Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets.**

- 1) Виктор говорил по телефону с другом (брат, отец, Марк, Антон, декан, преподаватель, сестра, девушка).
- 2) Марк играл в шахматы с Виктором (Петер, Игорь, учитель, Алина, подруга, мать).
- 3) Отец разговаривал с врачом (профессор, медсестра, мать).
- 4) Мы были в кафе с Анной (Мария, учительница, товарищ).

**Exercise 3. Complete the sentences, as in the example.**

Он любит кофе (молоко).

*Он любит кофе с молоком.*

- 1) Марк любит хлеб (масло и сыр).
- 2) Ты будешь борщ (сметана)?
- 3) Вы будете чай (лимон)?
- 4) Ты любишь вареники (мясо или картошка)?
- 5) Анна любит салат (рыба или мясо)?
- 6) Ты хотел чай (варенье)?
- 7) Вы будете кофе (сахар и молоко)?

**Exercise 4. Answer the questions, as in the example.**

– Ты будешь чай с сахаром?

*– Нет, без сахара.*

- 1) Ты будешь кофе с молоком?
- 2) Вы будете суп с мясом?
- 3) Ты любишь рыбу с рисом?
- 4) Вы хотите чай с вареньем?
- 5) Ты будешь хлеб с маслом?
- 6) Вы любите борщ со сметаной?
- 7) Ты хочешь рыбу с картошкой?

**Exercise 5. Replace the Present Tense by the Past and by the Future.**

- 1) Игорь – инженер.
- 2) Мой брат – студент.
- 3) Иван – преподаватель.
- 4) Мария – артистка.
- 5) Анна – учительница.
- 6) Алина – студентка.
- 7) Отец Виктора – учитель.

**Exercise 6. Complete the sentences using the words given in brackets.**

- 1) Антон учится в университете. Он хочет быть (преподаватель).
- 2) Виктор работает на заводе и учится. Он будет (инженер).
- 3) Мария любит танцевать. Она хочет быть (артистка).
- 4) Игорь изучает английский язык. Он будет (переводчик).
- 5) Олег хорошо играет в шахматы. Он хочет быть (чемпион).

**Exercise 7. Answer the questions using the words given in brackets.**

- 1) Чем ты пишешь в тетради? (ручка)
- 2) Чем мы измеряем температуру? (термометр)
- 3) Чем мы едим суп? (ложка)
- 4) Чем нужно есть рыбу? (вилка, нож)
- 5) Чем преподаватель пишет на доске? (мел)
- 6) Чем ты завтракал? (бутерброд с колбасой)
- 7) Чем ты будешь сегодня ужинать? (картошка с мясом)

**Exercise 8. Complete the sentence using the words given in brackets.**

- 1) Мы с (отец) обедали в кафе.
- 2) Мы с (Таня) были в кафе.
- 3) Мы с (Мария) учимся в университете.
- 4) Они с (учительница) были в Киеве.
- 5) «Мы с (мать) познакомились в Киеве», – сказал отец.
- 6) Мы с (друг) играли в шахматы.
- 7) Они с (подруга) гуляли в парке.

**Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 7.**

**Exercise 10. Read the text. Answer the questions.**

Марк и Мария сидели в кафе в парке. Кафе было очень симпатичное. Мария хотела познакомить Марка с украинской кухней. Она предложила (to propose) Марку взять борщ со сметаной и вареники с мясом. А себе она взяла суп с курицей и вареники с картошкой. Потом они пили кофе с молоком и ели мороженое. Марк сказал, что украинская кухня очень вкусная.

- 1) Где были Мария с Марком?
- 2) С чем Мария хотела познакомить Марка?
- 3) Что она предложила ему взять?
- 4) Что Мария взяла себе?
- 5) Что они делали потом?
- 6) Что сказал Марк об украинской кухне?

## УРОК 8 LESSON 8

### В городе. Getting around the city

#### *Лексика Vocabulary*

Listen, repeat, and memorize. [https://yadi.sk/d/3Q\\_50rJIsBrLn](https://yadi.sk/d/3Q_50rJIsBrLn)

Куда ты идёшь?	Where are you going?
Куда едет этот автобус?	Where is this bus going?
Как доехать до центра?	How can I get to the centre?
Как идти туда?	How can I get there?
Где находится ...?	Where is ... located?
прямо	straight
Поверните направо.	Turn right.
Поверните налево.	Turn left.
справа	on the right
слева	on the left
недалеко	not far from
рядом	near
близко	close
улица	street
проспект	avenue
площадь	square
вокзал	railway station
рынок	market
центр	centre
стадион	stadium

автобус	bus
гостиница	hotel
трамвай	tram
троллейбус	trolley bus
остановка трамвая	tram stop
станция метро	underground station
пробка	traffic jam
идти пешком	to walk, to go on foot
ехать на такси	to go by taxi
лучше	better
потом	then
нужно идти	need to go
можно ехать	you can go by ...
вызвать такси	to call a taxi
Ты прав.	You are right.
Сколько остановок?	How many stops?
Сколько времени ехать?	How long does it take me?
Тебе везёт!	Lucky you!
Сегодня у меня выходной.	I'm free today.
деревня	village
быстро	fast
хорошая погода	fine weather
опоздать	to be late
потому что	because
особенно	especially



**Listen, repeat, and read.**

**Диалог 1 Dialogue 1 [https://yadi.sk/d/-Upy62\\_sBrMb](https://yadi.sk/d/-Upy62_sBrMb)**

– Доброе утро, Павел! Куда ты идёшь?	– Good morning, Pavel! Where are you going?
– Я иду на работу. А ты?	– I'm going to work. And you?
– А я иду на стадион. Сегодня у меня выходной.	– I'm going to the stadium. I'm free today.
– Тебе везёт!	– Lucky you!

**Диалог 2 Dialogue 2 <https://yadi.sk/d/2AJrwsvsBrNY>**

– Привет, Сергей! Куда ты идёшь?	– Hello, Sergey! Where are you walking?
– Добрый день, Алекс! Я иду в кафе. Пойдём вместе!	– Good afternoon, Alex! I'm walking to the café. Let's go together!
– Не могу. Я иду в банк. Мне нужно обменять деньги.	– I can't. I'm going to the bank. I need to exchange money.

**Диалог 3 Dialogue 3 <https://yadi.sk/d/IvGwW1BusBrPT>**

– Скажите, пожалуйста, куда едет этот автобус?	– Could you tell me, please, where this bus is going to?
– Он едет в аэропорт.	– It's going to the airport.
– Спасибо. Я как раз еду туда. Сколько времени ехать?	– Thank you. I'm just going there. How long does it take me?
– 40 (сорок) минут.	– 40 minutes.

**Диалог 4 Dialogue 4** <https://yadi.sk/d/B9e3fWjbsBrQU>

– Вы не знаете, как доехать до центра?	– Do you know, how I can get to the centre?
– Куда именно вам нужно?	– What is your destination?
– Мне нужен исторический музей.	– I'd like to visit a historical museum.
– Вы можете доехать на автобусе или на метро.	– You can get there by bus or by metro.
– Спасибо. Лучше я поеду на метро. В центре всегда пробки.	– Thank you. I'd better go by metro. There is always a traffic jam in the centre.

**Диалог 5 Dialogue 5** <https://yadi.sk/d/hot9YEoVsBrR7>

– Скажите, пожалуйста, где находится гостиница «Плаза»?	– Could you tell me please, where The Plaza hotel is located?
– Недалеко, на площади Свободы.	– Near here, in Svoboda square.
– Как идти туда?	– How can I get there?
– Идите прямо, а потом поверните направо.	– Go straight, then turn right.
– Спасибо.	– Thanks.

**Диалог 6 Dialogue 6** <https://yadi.sk/d/XLHbkdyysBrRu>

– Игорь, где ты живёшь?	– Igor, where do you live?
– Я живу на проспекте Победы.	– I live in Pobeda avenue.
– А рядом есть метро?	– Is there an underground station nearby?
– Да, рядом есть станция метро. Я еду на метро, а потом немного иду пешком.	– Yes, there is. I go by underground, and then I take a short walk.
– А можно доехать на автобусе?	– Can you get home by bus?
– Конечно, можно доехать на автобусе 88 или 45.	– Of course, I can get there by bus 88 or 45.

## Диалог 7 Dialogue 7 <https://yadi.sk/d/djeZj8fisBrSi>

– Иван, мне нужно на вокзал. Как туда доехать?	– Ivan, I need to go to the railway station. How can I get there?
– Можно ехать на метро, но лучше вызвать такси, чтобы не опоздать.	– You can go by metro, but you'd better call a taxi not to be late.
– Ты прав. Давай вызовем такси!	– You're right. Let's call a taxi!

### *Грамматика Grammar*

#### **Verbs of motion**

Russian verbs of motion belong to a special category of verbs used to describe the means of transportation or ways of movement.

The verbs **идти/ходить/пойти** have the general meaning "to go by foot" or "to walk".

The general meaning of the verbs **ехать/ездить/поехать** are "to go by a means of transportation, such as car, bus, tram, bicycle, etc." or "to travel".

You should use the verbs of the type **идти/ехать** in situations describing movement in one direction, when you want to ask about the movement at the moment it is taking place, or when you want to give a specific command to move in a certain direction.

On the contrary, you should use the verbs of the type **ходить/ездить** to describe a repetitive or regular action, to talk about uncoordinated movements in several directions, when asking questions about movement in general, when talking about movement in several directions as an action taking place on a regular basis, and when you talk about abilities, skills and habits. In Russian, the construction with the verbs **ходить/ездить** in the past tense is often used similarly to the construction with the verb **быть** in the past tense.

Please note! To indicate location, the verb **быть** is followed by the noun in the Prepositional case: **быть где?** (to be where?) – **быть на работе** (to be at work), **быть в офисе** (to be in the office). But to indicate the motion direction, the verbs

**ходить/ездить** (as well as the verb **идти/ехать**) are followed by nouns in the Accusative case: **куда?** (to go where?): **ездить в офис** (to go to the office), **ходить в школу** (to go to school).

The verbs **пойти** and **поехать** are derived from the verbs **идти** and **ехать**; the prefix **по-** is added, and they become perfective verbs. Verbs with the prefix **по-** are used to express a wish, intention or ability to go somewhere; we use the construction: **хотеть** (to want), **мочь** (can) + **пойти/поехать**.

If you want to suggest to your friend(s) that you do something together, you can use the construction with **давай** (sing.) or **давайте** (pl.): **Давай поедem на метро! Давайте поедem на метро!** (Let's go by underground!)

Table 1

<b>идти</b> (I) (Present) <i>Кто</i> <i>идёт?</i>	<b>ехать</b> (I) (Present) <i>Кто</i> <i>едет?</i>	<b>ходить</b> (II) (Present) <i>Кто</i> <i>ходит?</i>	<b>ездить</b> (II) (Present) <i>Кто</i> <i>ездит?</i>	<b>пойти</b> (I) (Future) <i>Кто</i> <i>пойдёт?</i>	<b>поехать</b> (I) (Future) <i>Кто</i> <i>поедет?</i>
я иду	я еду	я хожу	я езжу	я пойду	я поеду
ты идёшь	ты едешь	ты ходишь	ты едешь	ты пойдёшь	ты поедешь
он идёт	он едет	он ходит	он ездит	он пойдёт	он поедет
она идёт	она едет	она ходит	она ездит	она пойдёт	она поедет
мы идём	мы едем	мы ходим	мы едем	мы пойдём	мы поедem
вы идёте	вы едете	вы ходите	вы едете	вы пойдёте	вы поедете
они идут	они едут	они ходят	они едут	они пойдут	они поедут

Table 2

<b>быть + где?</b> (The Prepositional)	<b>ходить/ездить + куда?</b> (The Accusative)
Вчера мы были в театре.	Вчера мы ходили в театр.
Недавно мой друг был в Одессе.	Недавно мой друг ездил в Одессу.
Вы были на встрече 2 дня назад.	Вы ходили на встречу 2 дня назад.
Я был на собрании сегодня утром.	Я ходил на собрание сегодня утром.

вчера	ходил (-а,-и)	Вчера я ходил в музей.
недавно	ездил (-а,-и)	Недавно подруга ездила в Киев.
3 дня назад		Друзья ходили в ресторан 3 дня назад.
каждый день	ходить	Каждый день я хожу на работу.
каждую неделю	ездить	Друг ездит в Киев каждую неделю.
часто		Мы часто ходим в это кафе.
иногда		Они иногда ходят в кино.
редко		Я редко хожу туда.
любить		Вы любите ходить пешком.
нравиться		Мне нравится ездить на метро.
сейчас	идти	Сейчас мы идём в университет.
вот	ехать	Вот едет наш трамвай.
Смотри!		Смотри! Анна идёт сюда.
завтра	пойти	Завтра я пойду в банк.
скоро	поехать	Скоро ты поедешь на родину.
через неделю		Через неделю он поедет домой.
на следующей неделе		На следующей неделе мы пойдём в цирк.
хотеть		Я хочу поехать на экскурсию.
мочь		Я не могу пойти в ресторан.

### The Dative Case

The Dative is used to designate an addressee (recipient), to express emotional or physical states, necessity with words **нужно, надо** (need, should, have to), to express permission and prohibition **можно, нельзя** (may, may not). It is also used to express your age and to indicate the destination of movement with preposition **к** (to; towards).

**Masculine Nouns.** If the noun ends in a consonant, add **у** (врач – врачу); **й** is replaced with **ю** (Юрий – Юрию); **ь** is replaced with **ю** (словарь – словарю).

**Feminine Nouns.** Ending **а** is replaced with **е** (мама – маме); **я** is replaced with **е** (Таня – Тане); **ь** is replaced with **и** (тетрадь – тетради); **ия** is replaced with **ии** (Мария – Марии);

**Neuter Nouns.** Ending **о** is replaced with **у** (окно – окну); **е** is replaced with **ю** (море – морю).

<i>The Accusative</i> куда?	<i>The Dative</i> к кому?
идти в больницу	к врачу
пойти в гостиницу	к другу
поехать в Одессу	к брату
ездить в деревню	к бабушке

### *Упражнения. Exercises*

**Exercise 1. Listen, repeat, and memorize.** <https://yadi.sk/d/HnG9XajksBrTh>

Сейчас я иду в университет. Я хожу в университет каждый день. Вчера я тоже ходил в университет. Завтра я пойду в университет.

Сейчас друг едет на работу. Он ездит на работу каждый день. Вчера он тоже ездил на работу. Завтра он не поедет на работу, потому что завтра воскресенье.

- Вы любите ходить пешком? – Нет, я люблю ездить на такси.
- Скажите, пожалуйста, как доехать до театра?
- Куда едет этот автобус?
- Где станция метро?
- Давай вызовем такси!
- Пойдём вместе!
- Не могу, я занят.

**Exercise 2. Fill in the answers.**

1) – Куда идёт Анна? – ....	6) – Где находится исторический музей? – ....
2) – Куда вы ходили вчера? – ....	7) – Где вы были вчера? – ....
3) – Куда вы пойдёте завтра? – ....	8) – Куда вы обычно ходите в воскресенье? – ....
4) – Куда едет этот автобус? – ....	9) – Куда идут дети? – ....
5) – Куда вы хотите пойти вечером? – ....	10) – Куда вы ездили недавно? – ....

**Exercise 3. Fill in the questions.**

1) – ...? – Я иду в кафе.	6) – ...? – Мой сын идёт в школу.
2) – ...? – Мы были в парке.	7) – ...? – Друзья часто ходят в спортзал.
3) – ...? – Автобус едет в центр.	8) – ...? – Борис ездил в Одессу.
4) – ...? – Вчера я никуда не ходил.	9) – ...? – Я хочу пойти в театр.
5) – ...? – Я пойду в супермаркет.	10) – ...? – Я не люблю ходить пешком.

#### Exercise 4. Choose the correct verb.

- 1) – Здравствуй, Наташа! Куда ты ... ? (идёшь, пойдёшь). В поликлинику?  
– Нет, в поликлинику я .... завтра (иду, пойду).
- 2) Сейчас я .... в библиотеку (иду, пойду).
- 3) – Здравствуйте! Куда вы ...? (идёте, пойдёте).
- 4) Сегодня вечером я хочу ... в кино (идти, пойти).
- 5) Светлана хочет ... в оперный театр (идти, пойти).
- 6) Завтра вечером друзья ... на концерт (идут, пойдут).
- 7) Почему вы так медленно ...? (идёте, пойдёте).
- 8) Хотите ... в парк в воскресенье? (идти, пойти).
- 9) Смотрите, кто сюда ...! (идёт, пойдёт).
- 10) В субботу мы ... в ресторан (идём, пойдём).

#### Exercise 5. Choose the correct verb.

- 1) Смотри! Преподаватель ... в аудиторию (идёт, ходил, пойдёт).
- 2) Вчера мы ... на футбол (идём, ходили, пойдём).
- 3) Сейчас перерыв. Студенты ... в кафе (идут, ходили, пойдут).
- 4) Вы ... завтра в бассейн? (идёте, пойдёте, ходили).
- 5) – Ты был на почте? – Да, я ... туда (иду, ходил, пойду).
- 6) Я очень хочу ... в цирк (идти, ходить, пойти).
- 7) Смотри! Этот автобус ... в аэропорт (едет, ездил, поедет).
- 8) Вчера наша группа ... на экскурсию (ехала, ездила, поедет).
- 9) Они завтра ... (едут, ездили, поедут) в Киев?
- 10) Вы хотите ... (ехать, поехать, ездить) в Украину?

#### Exercise 6. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти* or *ехать*.

- 1) Студенты ... в университет.
- 2) Макс ... на автобусе.
- 3) Мы ... в центр на метро.
- 4) Я ... в аудиторию.



- 5) Декан ... в кабинет.
- 6) Друзья ... в аэропорт.
- 7) – Куда вы ... ? – Мы ... в библиотеку.
- 8) – Ты ... в кафе? – Нет, я ... в деканат.

**Exercise 7. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти* or *ходить*.**

- 1) Каждый день я ... в университет. Вот и сейчас я ... туда. Наш университет находится недалеко, поэтому я ... туда пешком.
- 2) Стас часто ... на стадион. А я редко ... на стадион. Иногда мы ... туда вместе.
- 3) Мне нравится ... в это маленькое кафе. Мы с другом часто ... в это кафе. Сейчас мы тоже ... туда.
- 4) Смотри, вот ... Анна. А кто ... рядом с ней?
- 5) Сейчас студенты ... в общежитие. Они ... в общежитие пешком.

**Exercise 8. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *ехать* or *ездить*.**

- 1) Вы всегда ... в университет на метро? – Обычно я ... на автобусе.
- 2) У Макса есть машина, поэтому он ... на работу на машине, а я ... на трамвае.
- 3) Каждое лето мы ... на море. А вы часто ... на море?
- 4) Брат любит ... на такси.
- 5) Рынок находится далеко, поэтому я всегда туда ... на метро.
- 6) Вы не знаете, куда ... этот трамвай?
- 7) Сейчас мы ... в Киев.

**Exercise 9. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *пойти* or *поехать*.**

- 1) Завтра наша группа ... на экскурсию. Мы ... на автобусе.
- 2) Скоро друзья ... в Полтаву.

- 3) Я хочу ... в музей.
- 4) – Куда вы ... летом? – К другу в Одессу.
- 5) – После работы ты ... в кафе? – Да, .... Хочешь ... со мной?
- 6) Завтра он ... в Киев.
- 7) Летом я хочу ... на море.

**Exercise 10. Make up sentences, as in the example.**

Вчера, я, ходить, поликлиника, врач. → *Вчера я ходил в поликлинику к врачу.*

Вчера	я	ходить	гостиница	друг
Недавно	мой брат	ездить	больница	Мария
Месяц назад	друзья	пойти	фирма	юрист
Скоро	ты	поехать	Киев	сестра
Завтра	мы		Одесса	дядя

**Exercise 11. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 8.**

**Exercise 12. Read the text. Answer the questions.**

Я студент. Я учусь в университете и живу в общежитии. Каждый день я хожу в университет. Я живу недалеко, поэтому я хожу пешком. Я люблю ходить пешком, особенно, когда погода хорошая. Вот и сейчас я иду в университет. Я иду быстро, потому что не хочу опоздать. Завтра суббота, поэтому я не пойду в университет. Я хочу пойти на рынок.

- 1) Куда студент ходит каждый день?
- 2) Куда он идёт сейчас?
- 3) Почему он идёт быстро?
- 4) Куда он хочет пойти завтра?
- 5) Куда он хочет пойти завтра?
- 6) Почему он не пойдёт в университет завтра?

**Exercise 13. Transform the text using the subjects: студенты, мой друг, ты, вы, мы.**

Навчальне видання

СНІГУРОВА Тетяна Олексіївна  
РОМАНОВ Юрій Олександрович  
ПАРАМОНОВА Валерія Юріївна

ДЕБЮТ  
РОСІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ

Навчально-методичний посібник для іноземних студентів

Англійською мовою

Роботу до видання рекомендував І.В. Тюпа

В авторській редакції

План 2016 р., поз. 90

Підп. до друку 07.06.2016 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсетний.  
Riso-друк. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 3,2.  
Наклад 100 прим. Зам. № Ціна договірна

---

Видавничий центр НТУ «ХПІ».  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.  
61002, Харків, вул. Фрунзе, 21

---

Надруковано у друкарні ТОВ "Цифра Принт"  
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135  
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.  
61066, м. Харків, вул. Культури, 22-Б.