
Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones

Edición de.

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

Prólogo de.

José Francisco Torres Alfosea
Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa
Universidad de Alicante

Edición de:

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

© Del texto: los autores (2016)

© De esta edición:

Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) (2016)

ISBN: 978-84-617-5129-7

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

PAT Ciencias: Actividades del Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias

E. Fernández Varó; R. M. Martínez Espinosa; J. Esclapez Espliego; I. Garmendia López; J. Espinosa Tomás; E. Martínez García; A. Sánchez Sánchez; J. Mulero González; A. Pérez Oriente; L. Gras García

Facultad de Ciencias

Universidad de Alicante

RESUMEN

El principal objetivo de este proyecto es organizar actividades enmarcadas dentro del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias que puedan ser de interés general para los estudiantes de nuestra facultad. Estas actividades, ya sean seminarios o reuniones, tendrán diferentes objetivos: ayudar al estudiante a mejorar su organización y planificación; fomentar programas de movilidad europea y no europea; y preparar a los estudiantes para enfrentarse a su futura vida laboral. Todas estas actividades, junto con la información que pueda ser de interés para el estudiante, serán promovidas gracias a la creación de una página de Facebook para el PAT de la Facultad de Ciencias. Con la organización de las actividades propuestas, desde el PAT de la Facultad de Ciencias se pretende favorecer el desarrollo de las competencias transversales de sus estudiantes, ayudándoles y apoyándoles para la superación de las asignaturas matriculadas. Asimismo, se pretende también fomentar la movilidad de nuestros estudiantes tanto a nivel europeo como no europeo, y prepararlos para su futura incursión en el mundo laboral.

Palabras clave: Plan de Acción Tutorial, Técnicas de Estudio, Movilidad, Facebook, Inserción laboral.

1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias comienza sus actividades a mediados del mes de junio o principios del mes de julio con la apertura del plazo de inscripción de tutores/as para el siguiente curso académico que da comienzo en septiembre. La convocatoria de solicitud de tutores/as se distribuye por email a todos los departamentos que pertenecen a la Facultad de Ciencias. De todas las solicitudes recibidas, se eligen los tutores/as distribuidos proporcionalmente entre todas las titulaciones oficiales de Grado que oferta la Facultad de Ciencias en función del número de estudiantes matriculados en el PAT por titulación. Para el pasado curso 2015-2016 las titulaciones a las cuales se les asignaron tutores/as PAT fueron Biología, Química, Ciencias del Mar, Matemáticas, Geología y Óptica y Optometría. Para el próximo curso 2016-2017 se impartirá una titulación de Grado más además de las ya mencionadas, que es el Grado de Física.

Ya en septiembre, finalizado el periodo de matrícula del alumnado y, por tanto, el periodo de inscripción en el PAT, los estudiantes inscritos se distribuyen entre los tutores/as PAT. Se distingue si son estudiantes de primer curso o si son estudiantes de cursos avanzados (de segundo a cuarto) a la hora de la distribución. En aquellas titulaciones que no tengan un número suficiente de estudiantes inscritos en el PAT, se asigna un único tutor/a que se encarga de tutorizar tanto los estudiantes de primer curso, como los estudiantes de cursos superiores.

Una vez elegidos los tutores/as y asignados los estudiantes, se procede a realizar una primera reunión de coordinación entre el/la coordinador/a del PAT asignado/a a la Facultad de Ciencias con todos los tutores/as. En dicha reunión de coordinación se hace una planificación de las posibles actividades a realizar durante todo el curso. Se proponen cursos, charlas o seminarios que puedan ser de interés para el alumnado y se debate la viabilidad para su realización. En el caso que no pudieran ser organizados para el presente curso académico, se plantean para su realización en el curso siguiente. En la misma reunión de coordinación se habla también del número de reuniones grupales que pueden hacer cada tutor/a con sus estudiantes en cada cuatrimestre. Lo ideal es realizar cuatro reuniones grupales a lo largo de un curso académico (una a principios del primer cuatrimestre, otra a finales del primer cuatrimestre, otra a principios del segundo cuatrimestre y otra a finales del segundo cuatrimestre). Sin embargo, el número de

reuniones definitivas con los estudiantes queda a elección del tutor/a, según crean ellos/as conveniente, en función del interés y demanda de los estudiantes que tutoricen.

Después de esta primera reunión inicial del Coordinador/a del PAT en la Facultad de Ciencias con sus tutores/as, se realizan otras dos reuniones más a lo largo del curso: una a finales del primer cuatrimestre y otra a finales del segundo cuatrimestre. En ambas reuniones los tutores/as comentan las actividades realizadas con sus estudiantes en sus reuniones grupales, los intereses que manifiestan los estudiantes en dichas reuniones y las dificultades encontradas en dichas reuniones.

1.1 Problema/cuestión.

Entre las dificultades encontradas en las reuniones de los tutores/as del PAT con sus estudiantes tutorizados destaca principalmente que acuden pocos estudiantes a dichas reuniones. Esto hace que los tutores/as tengan sus reservas a la hora de organizar las actividades propuestas en las reuniones de coordinación, como pueden ser charlas, cursos y seminarios sobre técnicas de estudio, sobre movilidad, sobre becas para la matrícula, la acreditación de idiomas, ... Si el tutor/a organiza una actividad para sus estudiantes tutorizados, ¿cuántos de sus estudiantes acudirán a la actividad? ¿Asistirán un número considerable de estudiantes para así justificar la realización de dicha actividad o, por el contrario, solamente asistirán unos pocos, haciendo que el tutor/a se plantee no realizar más actividades por miedo a la baja asistencia?

Por este motivo dentro de la Facultad de Ciencias nos planteamos que, a parte de las reuniones grupales que los tutores/as realicen con sus estudiantes, se organicen también una serie de actividades propuestas que puedan ser de interés para todo el alumnado de la Facultad de Ciencias. De esta manera, si se juntan todos los estudiantes interesados de todas las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias, se pueden realizar las charlas, seminarios y cursos con la tranquilidad de saber que se puede llenar el aforo.

1.2 Revisión de la literatura.

El Programa de Acción Tutorial es un programa que involucra a siete centros dentro de la Universidad de Alicante. Este programa se creó en el curso 2007/2008, y desde entonces, los coordinadores/as de este programa dentro de cada centro, junto con el coordinador general de este programa dentro de la universidad, Jose Daniel Álvarez,

han puesto todas sus energías y todos sus esfuerzos en impulsar y mejorar la calidad del programa.

Dentro de cada centro, el coordinador/a, junto con los tutores/as elegidos, planifican una serie de actividades para poder ayudar y orientar a las alumnas y los alumnos de nuestra universidad en temas relacionados con aspectos académicos, personales y profesionales.

En los últimos años, una manera de mejorar la calidad del PAT en algunos centros ha sido la creación de una Red de innovación docente en la cual su coordinador/a forma un grupo de trabajo con sus tutores/as para generar sus propias investigaciones y elaborar materiales que puedan servir de ayuda a futuros tutores/as.

En esta línea, el Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Económicas, PATEC, creó una Red de innovación docente en el curso 2014-2015 con el objetivo de impulsar el Programa, mejorar la comunicación, fomentar el diálogo y la coordinación del equipo de tutores/as y recopilar recursos de manera sistemática para mejorar la labor de los tutores/as actuales y futuros creando un Manual del Tutor/a (Tolosa et. al, 2016).

El PAT de la Facultad de Educación, también creó una Red docente pero apostando principalmente por unos profesores/as nobeles (ayudantes, ayudantes doctores, becarios), para hacer las labores de tutores/as. Además, también contó con la participación de estudiantes-tutores/as para realizar una tutorización por pares (Lledó et. al., 2016).

Por otra parte, el coordinador de la Escuela Politécnica Superior, Josué Nescolarde (2016), apostó por la organización de un Taller de gestión eficaz del tiempo con el objetivo de conseguir que los estudiantes se concienciaran de su rendimiento académico actual, se definieran unos objetivos para los siguientes exámenes, identificaran los factores externos que influían en sus resultados y de esta manera, que pudieran poner en práctica una serie de técnicas para conseguir una gestión más eficaz del tiempo tanto en el ámbito académico como en el ámbito personal.

1.3 Propósito.

Por tanto, el principal objetivo que nos planteamos con el presente trabajo es organizar una serie de actividades que puedan ser de interés general para todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias. Estas actividades, ya sean cursos, seminarios o reuniones, tendrán diferentes objetivos: ayudar al estudiante a mejorar su organización y

planificación; fomentar los programas de movilidad europea y no europea; y preparar a los estudiantes para enfrentarse a su futura vida laboral.

Todas estas actividades, junto con la información que pueda ser de interés para el estudiante, serán promovidas gracias a la creación de una página de Facebook para el PAT de la Facultad de Ciencias.

Todas estas actividades tendrán el apoyo institucional del Decanato de la Facultad de Ciencias.

2. METODOLOGÍA

Una vez planteado el problema y los objetivos que se quieren conseguir, el siguiente paso es desarrollar un plan de actuación para alcanzar dichos objetivos. Para ello, en primer lugar se recopilará en un listado los temas que más han interesado a los estudiantes en las reuniones que han hecho los tutores/as del PAT a lo largo del tiempo. A continuación, se clasificarán todos esos temas según se pueda realizar alguna actividad relacionada a corto plazo (en el cuatrimestre en el que nos encontramos), a medio plazo (en el próximo cuatrimestre) o a largo plazo (para el próximo curso). O también si son temas relevantes pero muy concisos cuya información pueda ser proporcionada a los estudiantes a través de una página web o página de Facebook. Y por último, se comenzarán a organizar y publicitar las actividades a los estudiantes para que haya la mayor asistencia posible y así poder llegar y beneficiar de la información que se exponga en dichas actividades al mayor número de estudiantes posibles.

2.1. Descripción del contexto y de los participantes

A través de las reuniones grupales que los tutores/as realizan con sus estudiantes tutorizados, cada tutor/a elabora un informe sobre cuáles son los principales intereses y/o las principales inquietudes de sus estudiantes tutorizados en cada titulación de Grado con respecto a su paso por nuestra Universidad.

Analizando dichos informes, se han dividido estos temas según sean de interés para estudiantes de primer curso de Grado o si son temas que interesan a estudiantes de cursos avanzados de Grado.

Los temas que más preocupan a los estudiantes de primer curso de los diferentes grados de la Facultad de Ciencias son básicamente los siguientes:

- Preocupación por conocer la carrera más a fondo: preguntan sobre las asignaturas que tendrán en los cursos posteriores, asignaturas optativas que podrán elegir, etc.
- Desconocimiento de todos los servicios que ofrece la universidad: los tutores/as les hablan del negociado de becas, del secretariado de movilidad, de los servicios que ofrece la biblioteca y mediateca, del servicio de deportes, de cultura, del centro de apoyo al estudiante, ...
- Desconocimiento sobre la normativa que tiene la universidad con respecto a los idiomas: los tutores/as les hablan de los caminos que tienen a la hora de conseguir el B1, necesario para poder acabar el grado, y el B2 y C1, necesarios en algunos casos para poder optar a algunas plazas de movilidad.
- Solicitud de información sobre el Programa de Mentorización que oferta la Facultad de Ciencias para todos aquellos estudiantes que necesiten un refuerzo en matemáticas.
- Solicitud de información sobre becas y programas de movilidad.

Y los temas que preocupan a los estudiantes de cursos avanzados de los diferentes grados de la Facultad de Ciencias son:

- Resolver dudas sobre convalidaciones en casos de querer cambiar de carrera.
- Normativas de los Trabajos Fin de Grado.
- Información sobre prácticas externas en empresas con las que la Facultad de Ciencias tiene convenios.
- Salidas profesionales que tienen el grado que están estudiando.
- Opciones académicas posteriores a la finalización de los grados: títulos de máster y doctorado.

2.2. Instrumentos

En la página Web de la Universidad de Alicante hoy en día se encuentra información detallada sobre algunos de los temas que más preocupan a nuestro alumnado. En la Universidad de Alicante y en su página Web existen muchos servicios que pueden ser de utilidad tanto para el estudiante nuevo de primer curso como para los estudiantes de últimos cursos de las titulaciones ofrecidas por la UA. Sin embargo, que existan estos servicios no implica que los estudiantes hagan uso de ellos durante su vida

universitaria. En la mayoría de los casos es el desconocimiento el que los estudiantes hagan uso de toda la información y ayuda que la Universidad de Alicante les puede ofrecer.

Por este motivo, uno de los instrumentos que nos hemos planteado utilizar desde el PAT de la Facultad de Ciencias es el Facebook. El Facebook es uno de los sitios web de redes sociales más extendidos a lo largo de todo el mundo. Originalmente era un sitio para estudiantes de la Universidad de Harvard. Su propósito era diseñar un espacio en el que los alumnos/as de dicha universidad pudieran intercambiar una comunicación fluida y compartir contenido de forma sencilla a través de Internet. Fue tan innovador su proyecto que con el tiempo se extendió hasta estar disponible para cualquier usuario de la red. Si a los estudiantes de Harvard les ayudó la creación de esta herramienta, ¿por qué no a nuestros estudiantes del PAT?

Así que en septiembre de 2015 se abrió oficialmente la página de Facebook del PAT de la Facultad de Ciencias, dirigida especialmente para todos los estudiantes de nuestra facultad. En esta página web se ha ido colgando la información sobre apertura y plazos para solicitar becas de estudios, programas de movilidad, ayudas, cursos, normativas, etc que hemos considerado que pueden ser de interés para el estudiante. Además, también es el sitio donde se han ido publicando todas las noticias relacionadas con las actividades que se organicen desde el PAT. Esta información puede ser el punto de partida de las reuniones grupales, en las cuales se puede ampliar la información y/o se puede personalizar para los estudiantes que se presenten a dichas reuniones.

2.3. Procedimientos

Además de la creación de la página de Facebook del PAT de la Facultad de Ciencias, en el primer cuatrimestre se pudieron organizar una serie de cursos y charlas que consideramos que podrían ser de interés para nuestros estudiantes.

Para ayudar a los estudiantes a mejorar la organización y planificación del estudio, se organizaron una serie de seminarios de cinco horas cada uno sobre Técnicas de Estudio y Afrontamiento de Exámenes.

Para fomentar la movilidad europea y no europea de los estudiantes, se organizó una charla sobre movilidad para informar a los estudiantes que quisieran participar en alguno de los programas de movilidad que se ofertan desde la Universidad cada año. En

esta charla se informó a los estudiantes, entre otras cosas, sobre plazos de presentación de solicitudes y sobre becas y ayudas que podían solicitar.

3. RESULTADOS

Como se ha mencionado anteriormente, una de las propuestas formuladas en las reuniones de coordinación y que se decidió llevar a cabo fue la creación de la página de Facebook del PAT de la Facultad de Ciencias, en la que se irían anunciando noticias, plazos de apertura de convocatorias, información sobre cursos que pudieran ser de interés para nuestros estudiantes.

Para acceder a nuestra página de Facebook, se puede acceder directamente a través de la página Web de Facebook, buscando “PATcienciasUA”, a través del enlace directo: <https://www.facebook.com/PATcienciasUA/>, o también a través del enlace que se puede encontrar en la página Web del Programa de Acción Tutorial que tenemos en la Facultad de Ciencias (Figura 1).

Figura 1: Página Web del PAT de la Facultad de Ciencias.



Nuestra página Web de Facebook, PATcienciasUA, se creó en septiembre de 2015. Desde entonces, han sido muchas las entradas que se han ido incorporando semanalmente. Unas de las primeras entradas que se incorporaron en nuestro Facebook

fue la publicación de las primeras actividades que se ofertaron desde la Facultad de Ciencias para los estudiantes del PAT de todas las titulaciones de la facultad.

La primera actividad que se organizó, en colaboración con la Oficina de Prácticas en Empresa, Movilidad e Inserción Laboral de la Facultad de Ciencias (OPEMIL), fue una charla sobre programas de movilidad a cargo de del Director del secretariado de movilidad de la Universidad de Alicante, el Dr. José Ramón Belda (Figura2). Dicha actividad se celebró a mediados del mes de septiembre y he de decir que fue un verdadero éxito ya que se llenó por completo el aforo de la sala. Además, los estudiantes que asistieron participaron de una manera activa en la actividad, ya que iban preguntando continuamente a nuestro invitado convirtiéndose en una charla-coloquio con mucho dinamismo.

Figura 2: Página Web de Facebook promocionando la Charla sobre programas de movilidad.



Las siguientes actividades que se organizaron fueron dos cursos que se propusieron para ayudar a los estudiantes en la preparación de las materias en las cuales se matricularon. Los cursos que se ofertaron fueron en primer lugar un curso de

Técnicas de Estudio (Figura 3a) que se celebró la penúltima semana de septiembre. Y en segundo lugar un curso de Afrontamiento de exámenes (Figura 3b) que se celebró la última semana de septiembre. Se eligieron estas fechas precisamente para evitar que los estudiantes no pudieran asistir debido al apretado horario que tienen en el momento que tienen que asistir a clases de teoría y sesiones de prácticas. Ambos cursos también se promocionaron a través de la página de Facebook de PATcienciasUA.

Aunque la respuesta de los estudiantes no fue tan numerosa como a la charla de movilidad, he de decir que se inscribieron 22 estudiantes al curso de Técnicas de Estudio y 17 estudiantes al curso de Afrontamiento de exámenes.

Figura 3: Página Web de Facebook promocionando los cursos de Técnicas de Estudio y Afrontamiento de exámenes.



Decir que, a día de hoy, la página del Facebook PATciencias UA tiene un total de 90 entradas, cuyo número va aumentando semanalmente, y que a 45 personas les gusta nuestra página (Figura 4). En comparación con otras páginas similares entendemos que aun no es un número muy elevado, pero se va a hacer todo lo posible para aumentar ese número de cara al curso que viene.

Figura 4: Página Web de Facebook del PAT de la Facultad de Ciencias.



Las noticias que se han publicado en la página de Facebook del PAT de Ciencias han querido cubrir los diferentes ámbitos y temas que se han considerado que pudieran ser de interés para el estudiante de nuestra facultad.

De esta manera, además de las actividades organizadas por el PAT anteriormente mencionadas, una de las actividades culturales más importantes organizadas por la Facultad de Ciencias son las actividades de San Alberto Magno, que se celebran a lo largo del mes de noviembre. En este sentido el PAT de Ciencias ha querido promocionar los diferentes concursos, seminarios y charlas que se organizaron para esta festividad (Figura 5).

Otro de los temas que el Facebook del PAT de Ciencias ha querido promocionar es el de movilidad. En la Figura 6 se muestran algunas de las noticias publicadas con este fin.

Por último, otro de los grandes temas que se han querido promocionar en el Facebook del PAT del Ciencias ha sido el de empleo y salidas profesionales. Las noticias relacionadas con este tema se muestran en la Figura 7.

Figura 5: Noticias sobre San Alberto Magno 2015 en el Facebook del PAT de Ciencias.

PAT PAT Facultad de Ciencias - Universidad de Alicante
14 de octubre de 2015 · 🌐

SI TE GUSTA LA FOTOGRAFÍA, NO DEJES DE LEER ESTA NOTICIA!!!

La Facultad de Ciencias convoca el Concurso de Fotografía San Alberto Magno 2015, abierto a toda la comunidad universitaria.

Dos categorías:
Científica... Ver más



Concurso de Fotografía. Extensión Universitaria
Extensión Universitaria · Concurso de Fotografía 2015
CIENCIAS.UA.ES | DE EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DE ALICANTE

PAT PAT Facultad de Ciencias - Universidad de Alicante
15 de octubre de 2015 · 🌐

SAN ALBERTO MAGNO 2015

Aquí podréis encontrar toda la programación y todas las actividades organizadas por la celebración de San Alberto Magno en la Facultad de Ciencias de la UA.

Se han organizado charlas muy interesantes, no dudeis en asistir!!!



San Alberto Magno 2015. Extensión Universitaria
Extensión Universitaria · Programación cultural San Alberto Magno 2015
CIENCIAS.UA.ES | DE EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DE ALICANTE

PAT PAT Facultad de Ciencias - Universidad de Alicante
29 de septiembre de 2015 · 🌐

ABIERTA INSCRIPCIÓN DEPORTES SAN ALBERTO MAGNO 2015

FÚTBOL, BALONCESTO, PÁDEL Y VOLEY PLAYA

Pueden inscribirse todo el alumnado, PDI y PAS de la Facultad de Ciencias.

Plazo de inscripción: hasta el 12 de octubre.

La inscripción se hará mediante formulario online en la siguiente dirección:
<http://ciencias.ua.es/.../san-alberto-magno/2015/deportes.html>



Figura 6: Noticias sobre movilidad en el Facebook del PAT de Ciencias.

PAT PAT Facultad de Ciencias - Universidad de Alicante
18 de febrero · 🌐

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUE REALICEN UNA ESTANCIA DE MOVILIDAD PARA CURSAR ESTUDIOS O REALIZAR PRÁCTICAS EXTERNAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2015 - 2016

Plazo solicitud: Desde el 15 de febrero de 2016 hasta el 29 de febrero de 2016

Para más información, podéis pinchar en el enlace de la noticia u os podéis poner en contacto con la OPEMIL:
[ciencias.ua.es/es/opemil/...](http://ciencias.ua.es/es/opemil/) Ver más



Oficina de Prácticas en Empresa, Movilidad e Inserción Laboral

Ajudes econòmiques per a estudiants de grau de la Facultat de Ciències que realitzen una estada...

CVNET.CPD.UA.ES

PAT PAT Facultad de Ciencias - Universidad de Alicante
26 de febrero · 🌐

PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL - SICUE

Se ha abierto la convocatoria de movilidad nacional - Programa SICUE para el curso que viene 2016/2017

Para más información:
<http://sri.ua.es/es/movilidad/sicue/16-17/convocatoria.html>



Figura 7: Noticias sobre empleo y salidas profesionales en el Facebook del PAT de Ciencias.



4. CONCLUSIONES

Con la organización de las actividades propuestas, desde el PAT de la Facultad de Ciencias se ha pretendido favorecer el desarrollo de las competencias transversales de sus estudiantes, ayudándoles y apoyándoles para la superación de las asignaturas matriculadas. Asimismo, se ha pretendido también fomentar la movilidad de nuestros estudiantes tanto a nivel europeo como no europeo, y prepararlos para su futura incursión en el mundo laboral.

5. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Mientras que a la charla de movilidad organizada el número de estudiantes participantes fue muy elevado, sin embargo, el número de estudiantes que participaron en los cursos de Técnicas de estudio y Afrontamiento de exámenes no fue tan elevado como esperábamos teniendo en cuenta que estos dos cursos se habían organizado para todos los estudiantes de la facultad y se había escogido un calendario y horario en la que los estudiantes no tenían clases ni prácticas.

Por otra parte, a la hora de crear la página de Facebook, se quiso que ésta recogiera toda la información que pudiera ser de interés para el alumnado de la Facultad de Ciencias. Esto implica que se han de poner noticias con una temática muy diferente,

como puede ser becas de matrícula, movilidad, inserción laboral, idiomas, jornadas, cursos, seminarios, charlas, de diversa índole. Toda esta información está dispersa dentro de la página web de la Universidad de Alicante, con lo que recopilar esta información para poder informar al estudiante sobre estos temas ha sido una tarea ardua. Y posiblemente algunas noticias que también pudieran ser de interés para el alumnado se habrán quedado sin publicar por desconocimiento de los administradores de la página de Facebook. Aunque esperamos que conforme vayan pasando los años cada vez sean menos las noticias que puedan interesar al estudiante y se queden sin publicar.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Para el curso que viene el principal objetivo va a ser el de dar a conocer la página de Facebook del PAT de Ciencias a un mayor número de estudiantes para que puedan beneficiarse de la información que en ella se cuelga.

Se continuará organizando seminarios y cursos que puedan ser de interés para todo el alumnado de la Facultad de Ciencias.

Además, también nos estamos planteando elaborar un material que pueda servir de base y de apoyo a todos los tutores/as noveles de la Facultad de Ciencias que se incorporen en el PAT. A día de hoy, en las reuniones de coordinación siempre se mencionan los temas que pueden tratar los tutores/as en sus reuniones grupales con sus estudiantes tutorizados, pero si además tienen un material que pueden trabajar en el aula, esto puede beneficiar tanto a los tutores/as como a los estudiantes.

7. PREVISIÓN DE CONTINUIDAD

En mi opinión, aún queda mucho material y muchos temas que se pueden ir mejorando dentro del PAT de la Facultad de Ciencias, por lo que mi intención como coordinadora del programa de dicha facultad es la de continuar participando en futuras ediciones del Programa Redes, junto con los nuevos tutores/as que se incorporen.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Lledó Carreres, A., Baile López, E., Delgado Domenech, B., Fenández Verdú, C., González Gómez, M.C., González Maciá, C., Hernández Amorós, M.J., Lorenzo Lledó, G., Merma Molina, G., Martínez Monteagudo, M. C., Rovira Collado, J., Vicent Juan, M. & Veas Iniesta, A. (2016). RED PAT-Educación: acompañamiento tutorial en la formación universitaria. En J.D. Álvarez Teruel, S. Grau Company & M.T. Tortosa Ybáñez (Eds.). *Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación*. (pp. 2353-2362). Alicante: Universidad de Alicante, Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
- Nescolarde Selva, J. A., Alberquilla de la Cruz, N., Bajo García, I., Font Escamilla, A., Gallego Rico, S., Juan Gutiérrez, P. J., Lloret Pastor, E., Lopez García, J. J., Mora Mora, H., Ortuño Sánchez, M. F., Perez Carrió, A., Perez Del Hoyo, R., Pujol Lopez, F. A., Sánchez Merina, F. J., Sánchez Romero, J. L., Serrano Torregrosa, E., Spairani Berrio, S. & Vázquez Perez, S. (2016). La acción tutorial en las enseñanzas técnicas. Gestión eficaz del tiempo. En J.D. Álvarez Teruel, S. Grau Company & M.T. Tortosa Ybáñez (Eds.). *Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación*. (pp. 2379-2392). Alicante: Universidad de Alicante, Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
- Tolosa Bailén, M.C., Fuster Olivares, A., de Juan Vigaray, M.D., Ayela Pastor, R., Francés Garcia, F., González Díaz, C., Hernández Ruiz, A., de Juana Espinosa, S., López Gamero, M.D., Molina Azorín, J.F., Tarí Guilló, J.J., Valdés Conca, J. & Villegas Castrillo, E. (2016). Red de tutores del Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Económicas (PATEC). En J.D. Álvarez Teruel, S. Grau Company & M.T. Tortosa Ybáñez (Eds.). *Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación*. (pp. 2300-2318). Alicante: Universidad de Alicante, Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).