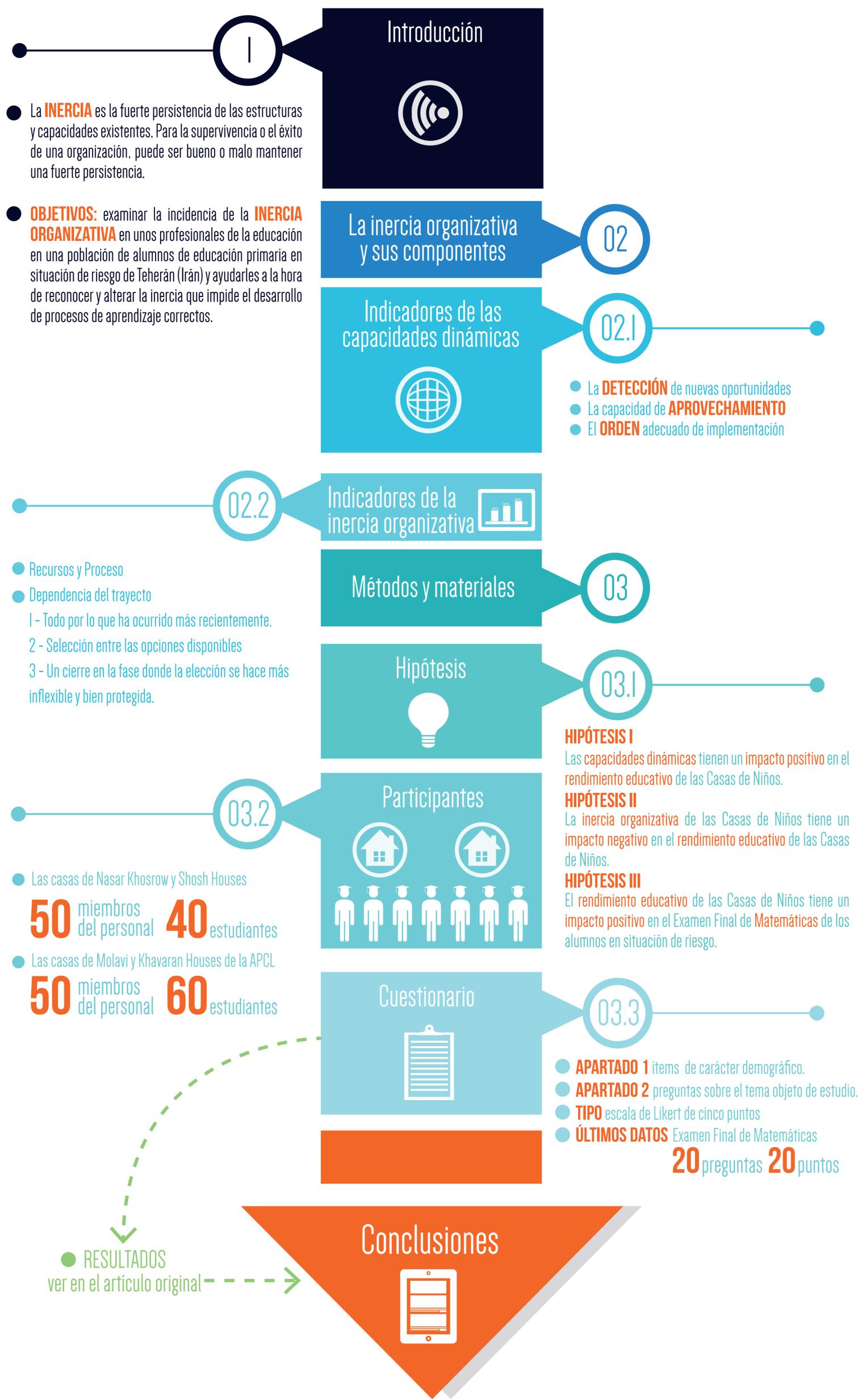


# EL IMPACTO DE LA INERCIA ORGANIZATIVA Y LAS CAPACIDADES DINÁMICAS SOBRE EL RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LAS ASOCIACIONES BENÉFICAS Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ELEMENTAL EN SITUACIÓN DE RIESGO

Amiripour, P., Dossey, J. A., & Shahvarani, A. (2017). Impact of Organizational Inertia and Dynamic Capabilities on Educational Performance of the Charitable Societies and Its Impact on Mathematical Performance of Elementary At-Risk Students. *New Approaches in Educational Research*, 6(1), 37-49. doi:10.7821/naer.2017.1.199



**1** Las **CAPACIDADES DINÁMICAS** influyen de manera significativa en el rendimiento educativo de las Casas de Niños  
MEJORA EN EL Examen Final de Matemáticas

**2** MEJOR ↗ capacidades dinámicas  
rendimiento educativo  
↓  
MEJOR → educación de los estudiantes en riesgo  
↑  
MODIFICAR → inercia organizativa

**3** **PROBLEMAS SIN RESOLVER** en el reforzamiento de los procesos docentes  
↓  
Rendimiento pobre de los alumnos

**4** La falta de un plan estratégico para la introducción de mejoras docentes basado en los resultados de la investigación y en la/s nueva/s intervención/es puede tener un impacto negativo en el rendimiento educativo.

**5** **RECOMENDACIONES**

**FACTORES**

- 3 Capacidades dinámicas
- 3 Inercia organizativa
- 2 Rendimiento educativo

Implementados y estudiados en escuelas públicas/especiales  
↓  
Generalización de resultados