
Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones

Edición de.

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

Prólogo de.

José Francisco Torres Alfosea
Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa
Universidad de Alicante

Edición de:

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

© Del texto: los autores (2016)

© De esta edición:

Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) (2016)

ISBN: 978-84-617-5129-7

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

Seguimiento de la coordinación: Evaluación continua del curso 4 del Grado de Telecomunicación de la EPS

Stephan Marini¹; Mariela L. Álvarez¹, Albaladejo Adolfo¹; Maria del Pilar Arques²; Eva Calzado¹; Enrique Martín¹; Carolina Pascual¹; Pedro Pernias³; Jaime Ramis¹; Miguel Romá¹; Guillermo Antón.

¹Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alicante

²Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alicante

³Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, E Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alicante

RESUMEN

La evaluación de las asignaturas en los grados, basados en el EEES, se realiza de forma continua en todas las asignaturas. Desde la puesta en marcha de los grados, la evaluación continua ha sido criticada por la carga de Trabajo que representa tanto para el alumnado como el profesorado. Hace unos años realizamos un proyecto colaborativo para la realización del Calendario de evaluación continua por curso académico. Dicho calendario da una muestra de las evaluaciones y controles que se realizan en las asignaturas de cada curso y cada semestre, sin tener en cuenta las prácticas. Sin embargo, las actividades de evaluación han ido cambiando y en ocasiones no se detallan en la guía docente. Esto no permite realizar un calendario de evaluación real del curso. El objetivo de este proyecto ha sido coordinar todas las evaluaciones, controles, y actividades obligatorias o voluntarias de evaluación en todas las asignaturas del 4º curso del Grado de Telecomunicaciones de la Escuela Politécnica Superior (EPS).

Palabras clave: Evaluación, coordinación, cuarto curso

1. INTRODUCCIÓN

La evaluación en los nuevos grados sigue siendo un tema candente. Prueba de ello es que después de más de 5 años desde su implantación la Universidad de Alicante ha publicado una nueva normativa sobre cómo llevarla a cabo [1] y se empezará a aplicar en el curso 2016/17. Por otra parte tenemos las recomendaciones, también recientes del defensor universitario de la misma universidad “[2]. Todos los docentes y estudiantes estamos concienciados de la importancia de la evaluación en el proceso educativo para valorar las competencias adquiridas por los estudiantes y la excelencia docente en su conjunto. Por ello, en esta red financiada por el “Instituto de Ciencia de la Educación” forman parte todos los profesores responsables de las asignaturas de cuarto curso, la subdirección de la titulación, el profesor coordinador de cuarto curso y un representante elegido por los alumnos de cuarto curso (siendo todos ellos autores de este trabajo).

En la red docente del curso pasado se estudió el abandono en la titulación de telecomunicaciones. Dentro de todos los parámetros estudiados vimos que el hecho de la implantación de la evaluación continua no había conseguido disminuir las tasas de abandono ni aumentar las tasas de éxito. Por ello nos hemos reunido con los estudiantes de todos los cursos para que aportaran sus puntos de vista. Dentro de ellos se podría destacar el hecho de que tener tantos exámenes parciales les impide seguir adecuadamente el resto de asignaturas, focalizando toda su atención en las pruebas intermedias.

Por todo ello decidimos hacer esta red donde se pretende por un lado adaptar todas las asignaturas de cuarto curso del Grado de Telecomunicación a la nueva Normativa de evaluación de la Universidad de Alicante y por otro racionalizar temporalmente y en número la multitud de pruebas de evaluación intermedia de los alumnos para aumentar las tasas de éxito de la titulación, así como la calidad de la docencia.

2. METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el trabajo se han llevado a término diferentes reuniones con los coordinadores de las diferentes asignaturas de cuarto curso y también con los alumnos representantes de cada curso. En primer lugar para analizar la evaluación que se había aplicado hasta el momento, y estudiar qué cambios, si eran necesarios, se

realizarían para adaptar la evaluación de las asignaturas. De la primera reunión se pueden destacar las siguientes afirmaciones y acuerdos:

- Con la inclusión de exámenes en las clases de prácticas de ordenador y laboratorio se eleva el número de evaluaciones continuas de las asignaturas cada semana, se debería intentar reducirlas.

- Los resultados de las tasas de calidad han mejorado en la titulación. Se observa que las asignaturas con más número de evaluaciones continuas consiguen que los estudiantes sigan la asignatura y su tasa de éxito mejora, puede que a costa de las otras, en cambio sí hay menos evaluaciones la tasa de éxito baja respecto de la media, tal vez porque los alumnos las dejan “olvidadas”.

- Debido a que por factores internos o externos durante el cuatrimestre en algunas ocasiones se retrasan la impartición de los contenidos en las semanas programadas, es posible que exista la necesidad puntual de cambiar en alguna asignatura los exámenes de evaluación continua. Para realizar un cambio de la fecha de evaluación continua será necesario un acuerdo con los estudiantes matriculados, y evitar solape con evaluaciones que tengan el mismo porcentaje en la calificación. El cambio acordado con los estudiantes se publicará en el UA-Cloud/Campus Virtual con suficiente antelación, y se informará a la dirección del departamento y dirección de la titulación.

- No deben realizarse excursiones o reuniones con los estudiantes en el periodo de clases ya que impiden la consecución de la programación de las asignaturas que están en dicho horario lectivo.

A continuación se desarrollaron diferentes entrevistas con los representantes de los estudiantes de cada curso académico para analizar su punto de vista y ver si adicionalmente a los cambios de adaptación a la nueva normativa, se consideraba conveniente realizar más cambios de manera que las tasas de éxitos aumentaran y las de abandono disminuyesen en la titulación. Como resultado de dichas reuniones se acordó que cada coordinador de asignatura rellenara una ficha donde se reflejara la fecha concreta para el próximo curso y el peso global de cada prueba en la nota final de la asignatura. Además de aparecer explícitamente “los bloques y en qué proporción intervendrán en el cálculo de la calificación final que los estudiantes podrán obtener” tanto en la convocatoria ordinaria como en las extraordinarias, siguiendo así al pie de la letra lo resaltado en el punto dos de la anterior sección. Estos materiales generados, se

encontrarán a disposición de los estudiantes a partir del próximo curso. Además de aparecer en observaciones una posible evaluación alternativa para alumnos que por motivos justificados no hayan podido asistir a clase. Dicha ficha se analizará con más detalle y ejemplos en el siguiente punto. Con estos materiales generados se espera conseguir los objetivos de la red, racionalizar/coordinar la evaluación continua de las asignaturas de cuarto curso que hay en cada cuatrimestre (6 en el primer cuatrimestre y 3 en el segundo) y revisar con facilidad si se cumple con la nueva normativa sobre evaluación de la Universidad. Respecto a las asignaturas, comentar que algunas son obligatorias para todos los estudiantes (Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación I, Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación II, Sistemas Audiovisuales Avanzados, Servicios Multimedia, Medios de Transmisión) y otras son de carácter optativo (Ultrasonidos y Aplicaciones, Acústica Medioambiental, Infografía, Centro de Producción Audiovisual). Las asignaturas Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación II, Servicios Multimedia y Medios de Transmisión se imparten en el segundo cuatrimestre, el resto de asignaturas se imparten en el primer cuatrimestre.

3. RESULTADOS

Como se ha comentado en la introducción y en el apartado de metodología después de las primeras reuniones se acordó que cada responsable de asignatura realizara un calendario donde se ubicaran todas las pruebas de evaluación continua para poder tener una perspectiva de los retos a los que se enfrentan los alumnos de cada curso, y en este trabajo, concretamente de cuarto curso del Grado en Telecomunicaciones. A modo de ejemplo hemos introducido en la Tabla 1 el cronograma de evaluación de Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación I, asignatura obligatoria que se imparte el primer cuatrimestre.

En esta Tabla 1 se contabilizan los dos grupos que hay en la titulación, el grupo de alto rendimiento académico (ARA) y el grupo que se imparte en castellano. En este caso particular los dos grupos no tienen programadas las pruebas los mismos días, pero existen asignaturas donde esto si es así. Analizando esta tabla se puede ver como se concentran las pruebas a lo largo de las 15 semanas del curso y además aparece explícitamente la evaluación. De este modo es relativamente sencillo observar si se cumple con la nueva normativa de evaluación que entrará en vigor el curso 2016-17 y si se sigue el espíritu de la misma, es decir, que el máximo número de pruebas sea recuperable y se den facilidades para que los alumnos que no han podido asistir a las

clases por motivos justificados, puedan ser evaluados de todas las competencias de la asignatura para superar el curso. Vemos en la asignatura analizada como la evaluación está repartida entre las semanas 3 y 16, teniendo la semana de máximo peso en la nota en la semana 16, es decir finalizada las clases, con un 35% de la nota final, ya que se trata de la entrega completa del proyecto sobre Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones (ICT) . También se realizan dos test de teoría las semanas 7 y 15 con un peso de 12.5% cada uno, y finalmente hay 4 entregas de prácticas de laboratorio.

Tabla 1. Calendario evaluación asignatura: Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación I

| Semana / Sesión | Fechas (lunes-viernes) | Teoría / Seminarios | | Problemas | | Ordenador | | Laboratorio / Tutoría grupal | |
|-----------------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----|-------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|
| | | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA |
| 1 | 12 sep - 16 sep | | | | | | | | |
| 2 | 19 sep - 23 sep | | | | | | | | |
| 3 | 26 sep - 30 sep | | | | | | | S3_ Ent1_Lab (6.25%) | S3_ Ent1_Lab (6.25%) |
| 4 | 3 oct - 7 oct | | | | | | | | |
| 5 | 10 oct - 14 oct 12 de octubre, miércoles | | | | | | | | |
| 6 | 17 oct - 21 oct | | | | | | | S6_ Ent2_Lab (6.25%) | S6_ Ent2_Lab (6.25%) |
| 7 | 24 oct - 28 oct | 24 Oct –Test 1 (UD 1-2) (12.5%) | 27 Oct – Test 1 (UD 1-2) (12.5%) | | | Entrega1 ICT (5%) | Entrega1 _ICT (5%) | | |
| 8 | 31 oct - 4 nov 1 de noviembre, martes | | | | | | | | |
| 9 | 7 nov - 11 nov | | | | | Entrega2 ICT (5%) | Entrega2 _ICT (5%) | S9_ Ent3_Lab (6.25%) | S9_ Ent3_Lab (6.25%) |
| 10 | 14 nov - 18 nov | | | | | | | | |
| 11 | 21 nov - 25 nov | | | | | Entrega3 ICT (5%) | Entrega3 _ICT (5%) | | |
| 12 | 28 nov - 2 dic | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 13 | 5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes | | | | | | | | |
| 14 | 12 dic - 16 dic | | | | | | | S14_ Ent4_Lab (6.25%) | S14_ Ent4_Lab (6.25%) |
| 15 | 19 dic - 23 dic | 19 Dic –Test 2 (UD 3-4) (12.5%) | 22 Dic – Test 2 (UD 3-4) (12.5%) | | | | | | |
| 16 | | | | | | Entrega4 ICT ^(35%) | Entrega4 _ICT ^(35%) | | |
| Examen Final: | | Recuperación Ex. Teoría ^(25%) | | | | | | | |

En la Tabla 2 se describe la evaluación de la asignatura en sus diferentes convocatorias y modalidades, donde cabe destacar que la asignatura se puede superar sin necesidad de ir al examen final de enero. De esta manera el alumno puede tener un mes de enero más descargado de exámenes. En esta tabla también aparecen los bloques y las modalidades de evaluación intentando ofrecer una alternativa (convocatorias C1 y C4) a los estudiantes que no han podido asistir a clase o no han completado las entregas de los trabajos.

Tabla 2. Descripción de la evaluación de Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación I, con sus diferentes convocatorias y modalidades, atendiendo a la nueva normativa.

| | |
|---|---|
| <p>Examen ordinario (C2) Nota eval continua=Test 1(12,5%)+ Test 2 (12,5%) + Entregas Ordenador (50%)+ Entregas Lab (25%)</p> <p>Si Nota eval continua >5 → Nota=Nota eval. continua</p> <p>Si Nota eval continua <5→ Nota= Recuperación Ex. Teoría (25%) + Entregas Ordenador (50%)+ Entregas Lab (25%)</p> <p>Observaciones: Será necesario obtener, al menos, una nota de 4 en cada parte</p> | <p>Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota= 50% Examen Final (incluye Teoría + Ordenador + Laboratorio) + 50% Nota eval. continua</p> <p>Observaciones: La nota de Evaluación Continua obtenida previamente se podrá mejorar con entregas asociadas a los proyectos realizados durante el curso.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| (Teoría/Ordenador/Laboratorio) de la asignatura. | |
|--|--|

En el anexo 1 se muestran algunos de los restantes documentos implementados correspondientes a otras asignaturas del cuarto curso del Grado.

Con toda esta información como base, la subdirección de la titulación junto a los coordinadores de todos los cursos elaboraron un calendario con todos los exámenes y entregas que deben realizar los alumnos. Para este trabajo, en la Tabla 3, hemos simplificado el calendario únicamente introduciendo las semanas de clase para que sea más sencillo de analizar. En esta tabla presentamos el porcentaje de nota sobre el total de la asignatura de cada prueba, además se diferencia entre exámenes y entrega de memorias o prácticas. De esta manera si una semana tiene un porcentaje de 50% querrá decir que el alumno se evalúa esa semana del equivalente a media asignatura, el número de asignaturas que tienen pruebas que contribuyen a llegar a dicho porcentaje viene entre paréntesis. Hay que recordar que en cuarto curso se imparten 5 asignaturas obligatorias y 4 asignaturas optativas, puede darse el caso que el alumno no tenga que cursar una de estas asignaturas optativas al haber ya cursado otras en tercer curso. También es importante especificar que, para las asignaturas de Ultrasonidos y Aplicaciones e Infografía, muchas entregas de informes de prácticas de laboratorio se realizan directamente en el laboratorio y en grupo, por lo que no suponen una carga de trabajo no presencial para los estudiantes. Esto justifica un poco el número elevado de entregas durante las semanas 2 y 12 del primer cuatrimestre. Analizando con detalles la Tabla 3, se acordó con los diferentes profesores repartir mejor los exámenes durante la semana 10, 11 y 12, ya que había solapes de exámenes, quedando así más equilibrado el peso de las evaluaciones. Hay que destacar que en la semana 13 debido a los festivos de la Inmaculada y de la constitución no se han planteado pruebas de evaluación. Lógicamente también se puede ver como en las primeras semanas existen pocas pruebas de evaluación al no haberse impartido todavía mucha materia. Finalmente se puede ver que las semanas más cargadas para los estudiantes son la 8, la 12 y la 15. Pero hay que matizar que asignaturas como Sistemas Audiovisuales Avanzados realizan exámenes en forma de presentaciones de trabajos realizados en grupos, y dejan elegir a los alumnos una semana u otra para la exposición (por ejemplo, elección de la evaluación entre las

semanas 11 o 12). La última semana resulta ser la más cargada, al tener exámenes de las asignaturas de Proyectos I, Infografía y la última presentación de Sistemas Audiovisuales Avanzados, pero por otra parte los alumnos, de esta forma, pueden superar estas asignaturas sin necesidad de ir al examen final de la convocatoria de enero.

Tabla 3 Calendario de evaluación con el porcentaje sobre la nota final del primer cuatrimestre curso 4 del Grado en Telecomunicación.

| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------------|------------|--------------|----------------------------|--------------------------|
| Exámenes% (número) | | | 5% (1) | | | 30% (2) | 12.5% (1) | 40% (2) |
| Entregas% (número) | 3.75% (1) | 9.75% (3) | 16.25% (4) | 18.75% (4) | 12% (3) | 21.5% (4) | 14.75% (4) | 18.75% (4) |
| Semana | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Exámenes% (número) | | 10% (1) | 30% (1) | 40% (2) | | 27% (2) | 52.5% (3) | No lectivo |
| Entregas% (número) | 18.75% (4) | 25% (4) | 14.75% (4) | 18.75% (4) | 3% (1) | 20% (3) | | 36.75% (2) |

Tabla 4 Calendario de evaluación con el porcentaje sobre la nota final del segundo cuatrimestre curso 4 del Grado en Telecomunicación.

| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| Exámenes %(número) | | | | | | 4.66% (1) | | 20% (1) |
| Entregas %(número) | | | 4% (1) | 10% (1) | 4% (1) | 4% (1) | 32.66% (3) | 2.5% (1) |
| Semana | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Exámenes %(número) | | | | | | | 29.33% (2) | |
| Entregas %(número) | 4% (1) | 4% (1) | | | 6.5% (2) | 39% (2) | 7.5% (2) | 41.33% (2) |

Se realizó una tabla análoga para las tres asignaturas del segundo cuatrimestre. El resumen de dicha tarea se ha planteado en la Tabla 4. De igual modo que en la tabla anterior vemos como las primeras semanas tienen pocas pruebas y de escaso peso en la nota final. La semana más cargada resulta ser la 15 con dos exámenes pero el peso de estas pruebas es inferior al 30% y se ha decidido no mover un examen u otro a la semana anterior o posterior debido al alto peso que existe en las entregas durante estas semanas. Al ser asignaturas de cuarto curso y bastante técnicas las evaluaciones se centran en el desarrollo de proyectos cuyas memorias finales se entregan al finalizar el curso.

4. CONCLUSIONES

Consideramos que con esta red se ha conseguido racionalizar la evaluación de cuarto curso del Grado de Telecomunicación, proporcionando dicha información concreta a los estudiantes de la titulación. Además se ha proporcionado toda la información que está dispersa en las guías docentes en un único calendario que puede ser sincronizado con una herramienta como el google calendar, con la posibilidad de incluir avisos si es necesario. Esto debe servir para organizar mejor el trabajo del estudiante y sin que todas las pruebas intermedias coincidan en la misma semana. Esperamos que este trabajo realizado repercuta positivamente en las tasas de eficiencia y de éxito del cuarto curso del Grado de Telecomunicación.

5. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Ha sido un trabajo arduo coordinar a tantos profesores y alumnos para encontrar una solución que deje medianamente satisfechos a todos los alumnos. Pues hay quien duda y no sin razón que al final tanta información no redunde en una mayor transparencia en favor del estudiante.

6. PROPOSTAS DE MEJORA

Como se ha comentado, los resultados reales del trabajo de coordinación y del diseño de la evaluación de cuarto curso, no se verán hasta junio de 2017 y para analizarlos con profundidad hasta varios cursos después. Por ello las propuestas de mejora se podrán realizar con mayor base en ese momento.

7. PREVISIÓN DE CONTINUIDAD

La coordinación de cada curso de la titulación es una tarea que se debe realizar anualmente, pues siempre surgen nuevos retos. A veces sólo hay que realizar pequeños ajustes, otros años se abordan metas más ambiciosas como este año. Por lo tanto se puede afirmar que sí que existe una previsión de continuidad de la red con la entrada del nuevo coordinador de cuarto curso.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Boletín oficial de la Universidad de Alicante, BOUA, 9 de diciembre de 2015. Reglamento para la evaluación de los aprendizajes. <http://www.boua.ua.es/default.asp?diahoy=22%2F12%2F2015&fecha=&dia=9&mes=12&anyo=2015&texto=&categoria=&organo=&intervalopub=&intervaloapb=&iracuerdo=> .
2. Miguel Louis Cereceda, Defensor Universitario de la Universidad de Alicante. Criterios para la evaluación de los títulos de grado. <http://m.defensor.ua.es/va/normativa.html> 2016.

Anexo I Fichas de evaluación de algunas asignaturas de cuarto curso del Grado de Telecomunicación.

Calendario de evaluación continua: ULTRASONIDOS Y APLICACIONES (asignatura optativa, no tiene grupo ARA)

| Semana / Sesión | Fechas (lunes-viernes) | Teoría / Seminarios | | Problemas | | Ordenador | | Laboratorio / Tutoría grupal | |
|-----------------|---|-------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------------------------------|-----|
| | | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA |
| 1 | 12 sep - 16 sep | | | | | | | | |
| 2 | 19 sep - 23 sep | | | | | | | S1_ Memoria P1 ^(2.5%) | |
| 3 | 26 sep - 30 sep | 28 sep – (UD 1) (5%) | | | | | | S2_ Memoria P2 ^(2.5%) | |
| 4 | 3 oct - 7 oct | | | | | | | S3_ Memoria P3 ^(2.5%) | |
| 5 | 10 oct - 14 oct 12 de octubre, | | | | | | | S4_ Memoria P4 ^(2.5%) | |
| 6 | 17 oct - 21 oct | | | | | | | S5_ Memoria P5 ^(2.5%) | |
| 7 | 24 oct - 28 oct | | | | | | | S6_ Memoria P6 ^(2.5%) | |
| 8 | 31 oct - 4 nov 1 de noviembre, | 2 Nov – (UD 2) (10%) | | | | | | S7_ Memoria P7 ^(2.5%) | |
| 9 | 7 nov - 11 nov | | | | | | | S8_ Memoria P8 ^(2.5%) | |
| 10 | 14 nov - 18 nov | 23 Nov – (UD 3-4) (10%) | | | | | | S9_ Memoria P10 ^(2.5%) | |
| 11 | 21 nov - 25 nov | | | | | | | S10_ Memoria P10 ^(2.5%) | |
| 12 | 28 nov - 2 dic | | | | | | | S11_ Memoria P11 | |
| 13 | 5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes 8 de diciembre, jueves | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| 14 | 12 dic - 16 dic | | | | | | | S12_ Examen Prácticas (25%) | |
| 15 | 19 dic - 23 dic | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Examen Final: | Ex. Teoría ^(25%) | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|--|--|

Tipos de evaluaciones:

| | |
|---|---|
| Examen de Teoría (temas a evaluar) Examen de Problemas Entrega de Problemas Examen de Prácticas (Ordenador o Laboratorio) | Entrega Memoria de prácticas Presentación de Prácticas Entrega de Trabajos Presentación de Trabajos |
| Examen/Convocatoria ordinario/a (C2) NOTA EN CONVOCATORIA $ORDINARIA = NCO = 0,25NEF + 0,05NCT1 + 0,1NCT2 + 0,1NCT3 - 4 + 0,25NMP + 0,25NEFP$ Observaciones: NEF= Nota del Examen Final NCT1= Nota del control al finalizar el tema 1. NCT2= Nota del control al finalizar el tema 2 NCT3-4= Nota del control al finalizar los temas 3 y 4. NMP=Nota media de las memorias o exámenes a la entrada o salida de las sesiones de prácticas NEFP= Nota del examen de prácticas (en la última sesión e laboratorio) | Exámenes extraordinarios (C1,C4) No son recuperables: NMP=Nota media de las memorias o exámenes a la entrada o salida de las sesiones de prácticas NEFP= Nota del examen de prácticas (en la última sesión e laboratorio) NOTA EN CONVOCATORIA $EXTRAORDINARIA = NCE = 0,5NECE + 0,25NMP + 0,25NEFP$ NECE=Nota de examen de la convocatoria extraordinaria |

Calendario de evaluación continua: MEDIOS DE TRANSMISIÓN (asignatura obligatoria)

| Semana / Sesión | Fechas (lunes-viernes) | Teoría / Seminarios | | Problemas | | Ordenador | | Laboratorio / Tutoría grupal | |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA |
| 1 | 30 ene - 3 feb | | | | | | | | |
| 2 | 6 feb - 10 feb | | | | | | | | |
| 3 | 13 feb - 17 feb | | | | | | | | |
| 4 | 20 feb - 24 feb | | | | | | | | |
| 5 | 27 feb - 3 mar | | | | | | | | |
| 6 | 6 mar - 10 mar | | | | | | | | |
| 7 | 13 mar - 17 mar | | | | | | | | |
| 8 | 20 mar -24 mar | 22 Mar – ExT (UD 1-5.1) (20%) | 23 Mar – ExT (UD 1-5.1) (20%) | | | | | 21 Mar MP_1 ^(2.5%) | 24 Mar MP_1 ^(2.5%) |
| 9 | 27 mar - 31 mar | | | | | | | | |
| 10 | 3 abr - 7 abr | | | | | | | | |
| 11 | 10 abr - 14 abr 13 y 14 de abril (jueves y viernes santo) | | | | | | | 2 May MP_2 ^(2.5%) | 5 May MP_2 ^(2.5%) |
| 12 | 24 abr - 28 abr 24, 27 y 28 de abril | | | | | | | | |
| 13 | 1 may - 5 may 1 de mayo | | | | | | | | |
| 14 | 8 may - 12 may | | | | | | | | |
| 15 | 15 may - 19 may | 17 May – ExT(UD 5.2-6) (20%) | 18 May – ExT(UD 5.2-6) (20%) | | | | | 16 May MP_3 ^(2.5%) | 19 May MP_3 ^(2.5%) |
| 16 | 22 may - 24 may | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---------------------|--|--|------------------------|
| Examen Final: | Ex. Problemas (50%) | | | MP_4 ^(2.5%) |
|----------------------|---------------------|--|--|------------------------|

Tipos de evaluaciones:

| | |
|---|---|
| <p>Examen de Teoría (temas a evaluar) Examen de Problemas Entrega de Problemas Examen de Prácticas (Ordenador o Laboratorio)</p> | <p>Entrega Memoria de prácticas Presentación de Prácticas Entrega de Trabajos Presentación de Trabajos</p> |
| <p>Examen ordinario (C3) Nota continua = Exámenes Teoría (40%) + Ex. Final Problemas (50%) + Memorias Prácticas Lab. (10%)</p> <p>Observaciones: No recuperable: Realización de práctica de Laboratorio Entrega Memorias de prácticas por grupos de 3 alumnos Nota Examen Final Problemas mayor o igual a 4</p> | <p>Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota = Nuevo Examen Teoría (40%) + Ex. Final Problemas (50%) + Memorias Prácticas Lab. (10%)</p> <p>Observaciones: Las partes aprobadas conservan la nota. Recuperables: Nuevo Examen Teoría (40%) + Ex. Problemas (50%)</p> <p>No recuperable: Realización de práctica de Laboratorio</p> |

Calendario de evaluación continua: PROYECTOS E INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN II (asignatura obligatoria)

| Semana / Sesión | Fechas (lunes-viernes) | Teoría / Seminarios | | Problemas | | Ordenador | | Laboratorio / Tutoría grupal | |
|-----------------|------------------------|---------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------------------------|-----|
| | | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA | CAS | ARA |
| 1 | 30 ene - 3 feb | | | | | | | | |
| 2 | 6 feb - 10 feb | | | | | | | | |
| 3 | 13 feb - 17 feb | | | | | | | | |
| 4 | 20 feb - 24 feb | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------------|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 5 | 27 feb - 3 mar | | | | | | | | |
| 6 | 6 mar - 10 mar | | | | | | | 08 Mar Pres.trab. (4,66%) | 07 Mar – Pres.Trab (4,66%) |
| 7 | 13 mar - 17 mar | | | | | 15 Mar Entre.trab. (18,66%) | 14 Mar – Entre.Tra b (18,66%) | | |
| 8 | 20 mar -24 mar | | | | | | | | |
| 9 | 27 mar - 31 mar | | | | | | | | |
| 10 | 3 abr - 7 abr | | | | | | | | |
| 11 | 10 abr - 14 abr 13 y 14 de abril (jueves y viernes santo) | | | | | | | | |
| 12 | 24 abr - 28 abr 24, 27 y 28 de abril | | | | | | | | |
| 13 | 1 may - 5 may 1 de mayo | | | | | | | | |
| 14 | 8 may - 12 may | | | | | | | | |
| 15 | 15 may - 19 may | | | | | | | 17 Mar Pres.trab. (9,33%) | 16 Mar – Pres.Trab (9,33%) |
| 16 | 22 may - 24 may | | | | | 24 Mar Entre.trab. (37,33%) | 23 Mar – Entre.Tra b (37,33%) | | |
| Examen Final: | | Ex Teoría (30%) | | | | | | | |

Tipos de evaluaciones:

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen de Teoría (temas a evaluar) <input type="checkbox"/> Examen de Problemas <input type="checkbox"/> Entrega de Problemas <input type="checkbox"/> Examen de Prácticas (Ordenador o Laboratorio) | <input type="checkbox"/> Entrega Memoria de prácticas <input type="checkbox"/> Presentación de Prácticas <input checked="" type="checkbox"/> Entrega de Trabajos <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Trabajos |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Examen ordinario (C3) Nota = Examen teoría (30%) + Nota continua (70%)</p> <p>Evaluación continua (70%) = Presentación trabajo 1 (4,66%) + Presentación trabajo 2 (9,33%) + Entrega trabajo 1 (18,66%) (10%) + Entrega trabajo 2 (37,33%)</p> <p>Observaciones: (1) Si en todas y cada una de las presentaciones y entregas de trabajos correspondientes a la evaluación continua se obtiene calificación ≥ 5 el alumno queda liberado de realizar el examen de teoría.</p> <p>(2) La evaluación de las competencias transversales queda implícita en la calificación de la nota continua, suponiendo un 10% de la misma.</p> | <p>Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota = Examen teoría (50%) + Nota continua (50%)</p> <p>Observaciones: Evaluación continua no recuperable.</p> <p>Justificación: la asignatura consiste básicamente en la realización a lo largo del curso de dos proyectos de ingeniería en el seno de un equipo de trabajo formado a comienzo de curso. Este equipo necesariamente debe coordinarse en las sesiones presenciales. Debido a ello, surgen las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el alumno no asiste a clase durante el curso no puede formar parte de ningún equipo, y por tanto no se le puede evaluar ni en la convocatoria ordinaria (C3) ni en las extraordinarias (C1 y C4). • En caso de que el alumno sí asista a clase pero suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria (C3), la nota obtenida en la parte de evaluación continua, que en dicha convocatoria tiene un peso del 70% sobre el total, será tenida en cuenta en las convocatorias extraordinarias (C1 y C4) con un peso inferior, del 50%. |
|--|---|