

Puesta en marcha del Máster en Optometría Avanzada y Salud Visual

C. García, J. Bellot, P. Boj, P. Cacho, I. Cabezos, N. Cuenca^a, M^a D. de Fez, B. Doménech, A. García, L. E. Martínez, D. Mas, J.J Miret, J. Moncho^b, I. Pascual, D. Piñero, M. M. Seguí y J.M. Sempere^c

^a Dept. de Òptica, Farmacología y Anatomía

^b Dept. de Fisiología, Genética y Microbiología

^c Dept. de Enfermería comunitaria, medicina preventiva y salud pública e historia de la ciencia

^d Dept. de Biotecnología

Universidad de Alicante

c.garcia@ua.es

Introducción

El curso 2015-16, ha sido el año de implantación del Master Universitario en Optometría Avanzada y Salud Visual (MOASV) de la Universidad de Alicante.

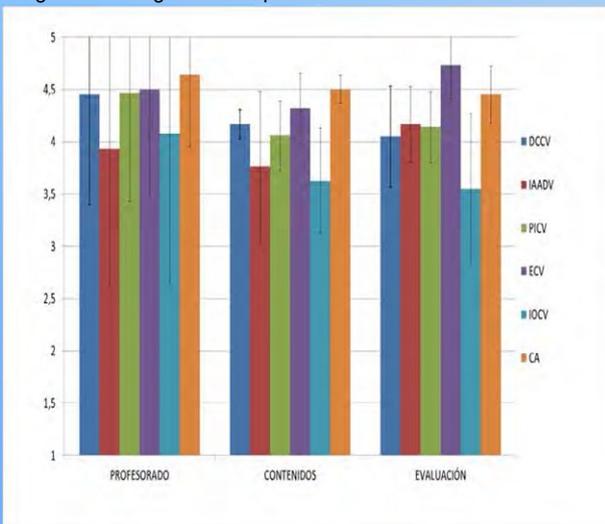
Con el fin de analizar la puesta en marcha de este máster y evaluar el grado de satisfacción de los alumnos, se ha desarrollado un cuestionario de 20 preguntas. Dicha encuesta se ha dividido en varios bloques que incluyen preguntas sobre profesorado, contenidos, evaluación, presencialidad y los seminarios impartidos en cada asignatura.

Resultados

En las figuras 1 y 2 se representan los resultados obtenidos en los distintos bloques de las asignaturas obligatorias. A la vista de la figura 1 se observa que en los apartados de profesorado, contenidos y evaluación y casi para todas las asignaturas se ha obtenido una valoración media superior a 4, lo que nos indica que existe un buen grado de satisfacción del alumno.

En la figura 2 se muestran los resultados obtenidos en los bloques de asistencia y seminarios. Analizando las preguntas de este bloque se llega a la conclusión que la mayoría de los alumnos indican que asisten a más del 75% de las clases y consideran necesaria la presencialidad en más del 50% de las actividades de la asignatura. Respecto al bloque relativo a los seminarios, en la mayoría de los casos los alumnos han valorado positivamente tanto el número como la calidad de los mismos.

Figura 1. Valores promedios junto con la desviación estándar de los bloques de Profesorado, Contenidos y Evaluación de las asignaturas obligatorias de primer cuatrimestre.



Conclusiones

- Los resultados obtenidos son positivos, si bien es necesario reflexionar sobre la carga lectiva y los sistemas de evaluación utilizados en todas las asignaturas, ya que es uno de los aspectos que tradicionalmente son peor valorados.
- Es necesario valorar el alto grado de presencialidad que los alumnos consideran necesaria. En este sentido se van a estudiar la posibilidad de desarrollar materiales que reduzcan esta obligatoriedad.
- Resultará de gran interés continuar con la labor realizada, incorporando al análisis los resultados del segundo cuatrimestre y planteando posibles mejoras para el curso que viene.

Objetivos

El objetivo de esta red es analizar los resultados y el grado de satisfacción de los alumnos del MOASV tras el primer año de implantación.

Tabla 1. Asignaturas incluidas en el estudio y número de participantes.

Asignatura	Nº de alumnos	Alumnos encuestados
Procesado de imágenes en ciencias de la visión (PICV)	11	11
Investigación en optometría y ciencias de la visión (IOCV)	12	11
Documentación científica en ciencias de la visión (DCCV)	11	10
Epidemiología en salud visual (ESV)	12	11
Contactología avanzada (CA)	11	11
Instrumentación avanzada en atención y diagnóstico visual (IAADV)	12	9
Protección de la salud visual en el medio laboral (PSVML)	6	6
Métodos de programación en ciencias de la visión (MPCV)	3	3
Técnicas psicofísicas de diagnóstico clínico no invasivo (TPDCNI)	5	4

Figura 2. Valores promedios junto con la desviación estándar de los bloques de Asistencia y Seminarios de las asignaturas obligatorias de primer cuatrimestre.

