

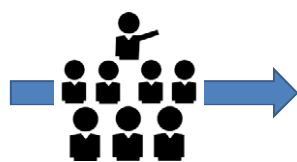


en el Grado de Química

G. Grindlay, L. Gras, D. Torregrosa, E. Pérez, R. Serrano, D. Lledó, J. Mora
Departamento de Química Analítica, Nutrición y Bromatología
Universidad de Alicante

INTRODUCCIÓN

GRADO QUÍMICA



Metodología docente

Actividades presenciales

- Clases magistrales
- Problemas
- Prácticas de laboratorio

Actividades no presenciales

- Búsqueda bibliográfica
- Autoaprendizaje

Limitaciones

- Desconocimiento de la metodología científica
- Poca capacidad de análisis y resolución de problemas
- Falta de autonomía en el laboratorio
- Falta de motivación y de atención a las competencias generales del título
- Las pruebas académicas se perciben como compartimentos estancos

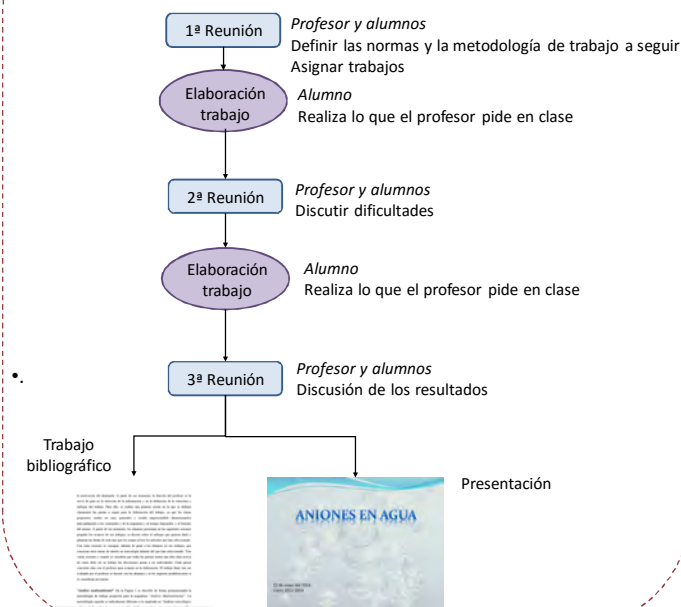
¿Cómo formar verdaderos científicos?



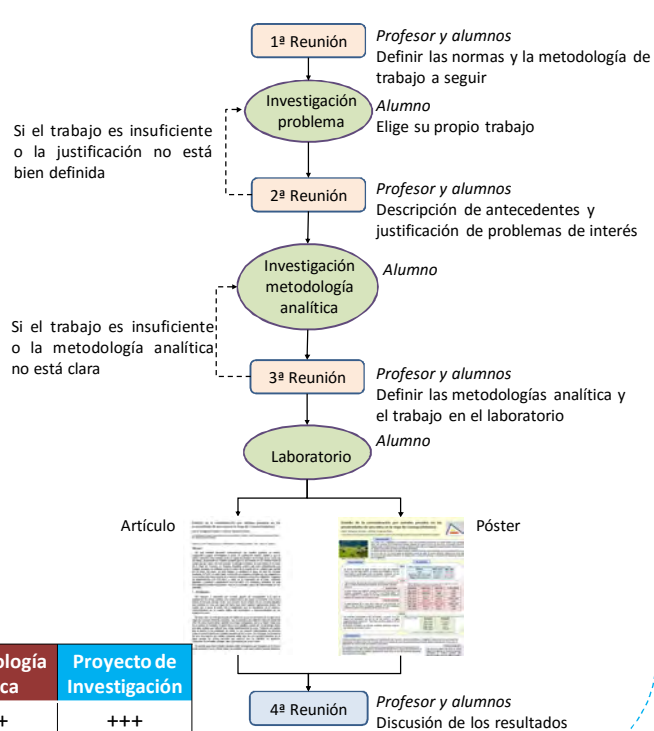
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

METODOLOGÍA CLÁSICA: Clases magistrales y trabajo bibliográfico



METODOLOGÍA PROPUESTA: Proyecto de Investigación



Competencia	Metodología clásica	Proyecto de Investigación
Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico	+++	+++
Demostrar capacidad de gestión/dirección (e.g. espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, planificación y control)	+	+++
Resolver problemas de forma efectiva	+	+++
Capacidad de trabajo en equipo	+++	+++
Autoaprendizaje	++	+++
Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	+	+++
Habilidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones	++	+++
Planificar, diseñar y ejecutar investigaciones prácticas, valorando los resultados	+	+++
Realizar, presentar y defender informes científicos tanto de forma escrita como oral ante una audiencia	+	+++
Utilizar correctamente los métodos inductivo y deductivo en el ámbito de la Química	+	+++

COMPARACIÓN DE
METODOLOGÍAS POR
COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS

CONCLUSIONES

- Mejora notablemente interés y eficacia en la obtención y/o consolidación tanto de competencias generales como específicas del Grado en Química
- Recomendable para aquellas asignaturas con un bajo número de alumnos o centrada en una determinada temática