



Autores: Ana Zaragoza-Martí¹; Rosario Ferrer-Cascales¹; M^a José Cabañero-Martínez²; José Antonio Hurtado-Sánchez²; Miriam Sánchez-Sansegundo¹; Natalia Albaladejo-Blazquez¹; Carmen Cámara-Bueno¹; Ana Laguna-Pérez²; María Violeta Clement-Carbonell¹; Manuel Lillo-Crespo².

¹Departamento de Psicología de la Salud

²Departamento de Enfermería

Introducción-Objetivos:

La incorporación de nuevas herramientas docentes, como las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, es uno de los objetivos prioritarios en el Sistema Educativo de Educación Superior. Estas herramientas mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje, la adquisición de las competencias profesionales y fomentan la comunicación entre el alumnado y el profesorado.

Los objetivos de este estudio ha sido:

- La revisión y actualización de los contenidos disponibles en la weblog NutriTic.UA.
- El diseño de estrategias que permitan la interacción entre el alumnado y el profesorado de las asignaturas implicadas en el proyecto.
- Evaluar la satisfacción del alumnado con esta herramienta.

Métodos:

Participantes: han participado 86 estudiantes matriculados en el curso académico 2015-2016, en las asignaturas Psicología y Trastornos del Comportamiento Alimentario del Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Universidad de Alicante.

Instrumentos: se ha utilizado el Blog NutriTic.UA y el Cuestionario de valoración del blog NutriTic.UA como herramienta docente.

Procedimiento: se realizó la actualización de los contenidos del blog NutriTic.UA, así como su incorporación dentro de la metodología docente de las asignaturas participantes en el proyecto. Para conocer el grado de valoración respecto al aporte que había significado el uso del blog NutriTic.UA en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, se utilizó un cuestionario informatizado elaborado *ad hoc* con la herramienta Google Forms.



Resultados:

El cuestionario de valoración del blog NutriTic.UA fue cumplimentado por 86 estudiantes del Grado en Nutrición Humana y Dietética. El 75,6% (65) de la muestra fueron mujeres y el 24,4% (21) hombres, con un rango de edad entre 19 y 37 años (M= 21,01; SD= 3,91). Un 93% de los participantes en este estudio considera que el blog NutriTic.UA es una herramienta útil para conocer los principales recursos educativos en el campo de la nutrición humana y dietética. Además el 85,5% de los estudiantes declara estar de acuerdo o muy de acuerdo en que la utilización del blog NutriTic como herramienta docente facilita el aprendizaje. El 95,4% de los participantes en nuestro estudio considera que el blog es un buen recurso para la interacción del alumnado-profesorado del grado en Nutrición Humana y Dietética. Los resultados demuestran un alto grado de satisfacción del alumnado con esta herramienta, con un valor de 8,2 puntos sobre 10.

Conclusiones

El uso de los blogs como herramienta docente permite diseñar estrategias y recursos metodológicos que fomenten el aprendizaje colaborativo y la interacción entre el alumnado y entre el alumnado-profesorado. Es una herramienta extraordinaria para la gestión de conocimiento en comunidades universitarias y además sirve como modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el alumnado. Los resultados de nuestro estudio ponen en evidencia la utilidad de los blogs para el desarrollo de un papel activo del alumnado, autónomo y reflexivo, favoreciendo sus habilidades de aprendizaje.