



Facultat de Farmàcia

FARMACOLOGÍA

P D'Ocon Navaza, ML Ferrándiz Manglano, MD Ivorra Insa
 Departament de Farmacologia, Facultat de Farmàcia
 Universitat de València



INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas la enseñanza universitaria ha experimentado cambios tanto por la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación, como por la aplicación de nuevos modelos pedagógicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. La transferencia de conocimiento entre las diferentes universidades puede constituir un potencial añadido para la innovación y la formación de calidad en la enseñanza universitaria. Es por ello que consideramos importante la formación de una plataforma común que unifique los esfuerzos que distintas universidades están realizando en este sentido.

Además, la formación de la red contribuirá a una revisión de los contenidos esenciales en Farmacología basada en el material y los recursos docentes que se hayan ido creando o implementando gracias a la interacción de los distintos grupos.

OBJETIVOS

Formación de una red interuniversitaria en Farmacología con los siguientes objetivos específicos

1. Crear un espacio común de trabajo colaborativo para el desarrollo y enriquecimiento profesional de las personas que integran la red (generar un portal web).

2. Compartir experiencias y materiales docentes (crear un repositorio) en diferentes aspectos:

- Actividades formativas.
- Innovación tecnológica y/o docente.
- Metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Sistemas de evaluación de los alumnos.

3. Evaluación de la experiencia aplicación de sistemas para determinar la contribución de la innovación docente a la mejora de los resultados en la enseñanza universitaria.

MÉTODO Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1ª FASE

- **Formar la red** (ponerse en contacto con todas las universidades participantes).
- **Concretar el tipo de material o recurso que va a compartir cada grupo.**
- **Consensuar el material/recurso a utilizar en común.**
- **Crear una plataforma Moodle como medio inicial de comunicación entre los integrantes de la red.**
- **Crear un portal web y el repositorio que contenga el material seleccionado.**

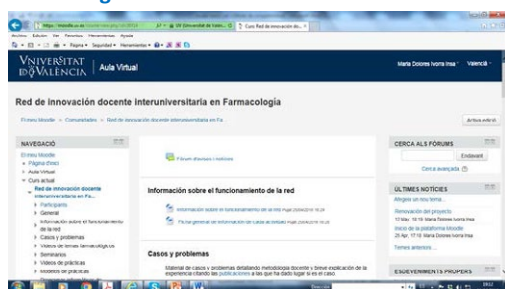
2ª FASE

- **Establecer un sistema de evaluación y análisis conjunto de resultados.**
- **Implementar las actividades de innovación consensuadas.**
- **Evaluar las experiencias docentes implementadas.**
- **Analizar resultados docentes:** compartir y debatir las metodologías utilizadas, la evaluación de resultados, el análisis crítico de la experiencia y las consecuencias de este trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.
- **Realizar reuniones para evaluar/discutir los resultados en conjunto y proponer estrategias de mejora.**

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En la actualidad, participan un total de 70 profesores que imparten Farmacología en diferentes grados/posgrados de Ciencias de la Salud (Enfermería, Farmacia, Medicina, Veterinaria, Ciencias Biomédicas, Óptica, Nutrición y Dietética, ...), pertenecientes a 14 Universidades españolas: Alicante, Autónoma de Barcelona, Barcelona, Pompeu Fabra, CEU Cardenal Herrera (Valencia), Complutense de Madrid, Francisco de Vitoria, Granada, Málaga, Miguel Hernández, País Vasco, Salamanca, Sevilla y Valencia.

Figura 1: Plataforma Moodle



Se ha iniciado la primera fase con la formación de la red, consensuando el tipo de material que se va a compartir y con la creación de una plataforma Moodle (Figura 1).

El material que se va a compartir en la red incluye entre otros:

- Textos de casos y problemas.
- Videos de temas farmacológicos y de prácticas.
- Modelos de prácticas.
- Programas informáticos y de simulación por ordenador.
- Materiales como películas de cine, series médicas, textos literarios, noticias
- Bases de datos de preguntas de opción múltiple.
- Preguntas de examen.
- Materiales autoformativos, etc

Para sistematizar la información a compartir en red, se ha diseñado una "ficha general de información"

FICHA GENERAL DE INFORMACIÓN

Título
Autores
Ámbito de aplicación (especificando la asignatura, el grado/posgrado y el curso académico en el que se imparte así como el número de estudiantes)
Descripción del método para la utilización de dicho material.
Cronología de aplicación del método donde se detalla la distribución de los tiempos para su aplicación así como la distribución de tareas entre los participantes (estudiantes/profesor)
Evaluación del estudiante , describiendo el método utilizado.
Evaluación del método
Publicaciones (artículos) y/o comunicaciones a congresos

Todo el material generado y compartido, así como el intercambio de experiencias, **permite la introducción de metodologías docentes** en las que la participación activa del estudiante cobra un protagonismo mayor.

Todo el material que se proponga para ser compartido lleva también una propuesta de **modelo de evaluación común**, elaborado por la red, que permita después analizar los datos obtenidos y poder llegar a conclusiones significativas sobre la utilidad real de esos recursos docentes en un entorno universitario concreto.