

El portafolio digital como herramienta de aprendizaje en la construcción de contenidos

G. Lorenzo Lledó; A. Lledó Carreres; C. González Maciá; M^a Graciela Arráez Vera; R. Roig Vila; M. Vicent Juan; M.A. Valero Peñataro; A. Lorenzo Lledó; M. Pascual Lledó

Universidad de Alicante
Facultad de Educación

UN BLOG en la plataforma de Google: Blogger

PORTAFOLIO.

La aportación de producciones de diferentes tipos por parte del estudiante a través de las cuales se pueden analizar sus capacidades en la materia a estudio.

En una plataforma Virtual

E-PORTAFOLIO

INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

- 1.- variables de identificación de los usuarios.
- 2- 20 ítems sobre aspectos didácticos del uso del blog.

Participantes

27. De la asignatura *Gestión en Innovación en Centros Educativos*. Primero del Grado de Maestro en Educación Primaria.

37 De la asignatura *Organización del Aula de Educación Infantil*. Primero del Grado de Maestro en Educación Infantil.

Resultados

Porcentaje de alumnos según redes sociales que utilizan

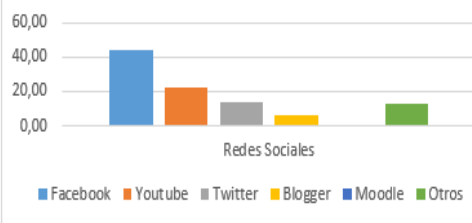


Figura 6. Porcentaje de alumnos según las redes sociales que utilizan

Porcentaje de alumnos de uso del blog en otras asignaturas

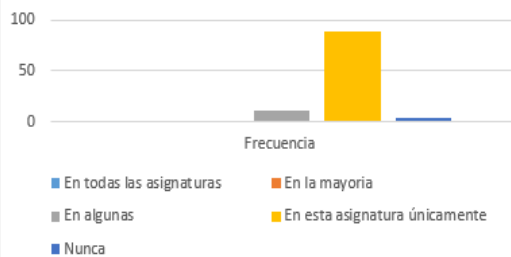


Figura 8. Porcentaje de alumnos de uso del blog en otras asignaturas.

Comparación de respuestas del alumnado

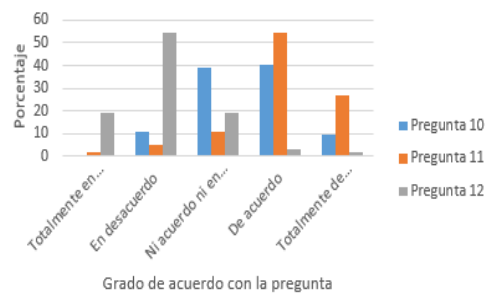


Figura 12. Comparación de respuestas de las preguntas 10, 11, 12

Comparación de respuestas del alumnado

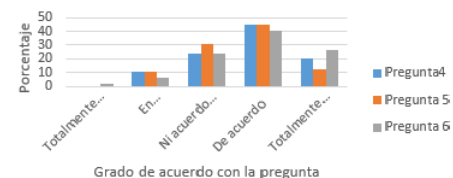


Figura 10. Comparación de respuestas del alumnado en las preguntas 4, 5, 6.

- El perfil del alumnado con el que se trabaja en clase oscila entre 18-19 años son mujeres en su mayoría y se conectan entre 1.5-3 horas diarias a las redes sociales.
- El blog ha permitido al alumnado asimilar mejor los contenidos de la asignatura pero un mayor trabajo que la metodología tradicional.
- La elaboración de los post para el blog ha desarrollado la capacidad de síntesis y organización.
- Los resultados han constatado que el blog ha permitido desarrollar una buena competencia tecnológica.
- Suficiente formación dada por el profesorado para el uso del blog en la asignatura.
- Notable influencia del blog a la hora de comprender y asimilar los contenidos trabajados.