



Tutorial de la Plataforma multimedia

para la docencia virtual, presencial y semipresencial

M. López Simó; C. Sobrino Crespo; E. Barrajón López; D. Gallego Hernández

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Alicante Junio 2013



Herramientas de gestión

Herramientas de interacción

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas_de_gestion

I. Herramientas de gestión

- 1.1. Editar mis datos
- 1.2. Fechas de inscripción
- 1.3. Listar alumnos
- 1.4. Mis reservas

Tabla de Contenidos

- I. Herramientas de gestión
 - 1.1. Editar mis datos
 - 1.2. Fechas de inscripción
 - 1.3. Listar alumnos
 - 1.4. Mis reservas

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas_de_interaccion

II Herramientas de Interacción

- 2.1. Interacción asincrónica
 - 2.1.1. Mensajes
 - 2.1.2. FAQs
 - 2.1.3. Mi calendario
- 2.2. Interacción sincrónica
 - 2.2.1. Chat
 - 2.2.2. Foro

Tabla de Contenidos

- II Herramientas de interacción
 - 2.1. Interacción asincrónica
 - 2.2. Interacción sincrónica

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • manual_de_ayuda_de_la_plataforma_multimedia

Componentes de la Plataforma (interfaz profesor)

I. Herramientas de gestión

En este primer capítulo describimos aquellas herramientas que permiten al profesor:

- editar sus datos
- abrir y cerrar las fechas de inscripción a su(s) asignatura(s)
- inscribir alumnos en la(s) materias cursadas y crear grupos de alumnos
- hacer reservas puntuales de las aulas multimedia del laboratorio de idiomas

II. Herramientas de interacción

Este segundo capítulo consta de un conjunto de funcionalidades que permiten dos tipos de comunicación básica:

- interacción asincrónica por medio de mensajes, preguntas frecuentes (FAQ), un calendario para incluir eventos comunes a todos los participantes de una asignatura
- interacción sincrónica por medio del chat y de foros de debate

III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje

Este tercer capítulo pretende dar a conocer diferentes herramientas relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Entre este tipo de funcionalidades, el profesor puede:

- gestionar sus materiales haciéndolos públicos a los estudiantes o privados para un uso restringido
- incluir todo tipo de enlaces internos o externos a la plataforma
- hacer todo tipo de anotaciones
- implementar en la plataforma numerosos tipo de actividades o ejercicios: de tipo test con una sola respuesta correcta, de tipo test con varias respuestas correctas, ejercicios para rellenar huecos, para emparejar elementos, para ordenar elementos, actividades de respuesta escrita corta o larga, actividades de respuesta audio

IV. Herramientas de corrección

En el cuarto capítulo se detallan los diferentes sistemas de corrección de que dispone la Plataforma. El docente puede corregir los ejercicios:

- individualmente (por alumnos)
- colectivamente (por preguntas)
- automáticamente (solo para preguntas con respuestas predefinidas)
- personalmente (controlador de conceptos, comentarios escritos y orales)

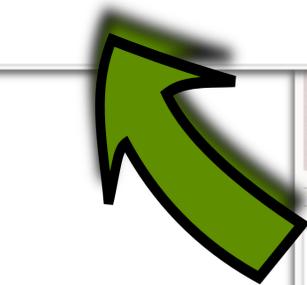
V. Herramientas de evaluación

Este último capítulo consta de aquellas utilidades de las que dispone el profesor para realizar un seguimiento pormenorizado del trabajo y evolución de cada alumno, posibilitando controlar su volumen de trabajo, el tiempo dedicado a cada actividad y realizar un mejor seguimiento de su proceso de aprendizaje. Las herramientas de evaluación permiten al docente obtener :

- informes por prácticas
- informes por ejercicios
- informes por alumnos
- informes completos en hoja de cálculo

Tabla de Contenidos

- Componentes de la Plataforma (interfaz profesor)
 - I. Herramientas de gestión
 - II. Herramientas de interacción
 - III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje
 - IV. Herramientas de corrección
 - V. Herramientas de evaluación



Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas_de_evaluacion

V. Herramientas de evaluación

- 5.1. Actividad reciente
- 5.2. Informes

Tabla de Contenidos

- V. Herramientas de evaluación
 - 5.1. Actividad reciente
 - 5.2. Informes

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas_de_ensenanza-aprendizaje

III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje

- 3.1. Materiales
- 3.2. Enlaces
- 3.3. Mis anotaciones
- 3.4. Prácticas
- 3.5. Ejercicios

Tabla de Contenidos

- III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje
 - 3.1. Materiales
 - 3.2. Enlaces
 - 3.3. Mis anotaciones
 - 3.4. Prácticas
 - 3.5. Ejercicios

Herramientas de enseñanza-aprendizaje

Herramientas de evaluación



Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas_de_correccion

IV. Herramientas de corrección

- 4.1. Corregir ejercicio por alumno
- 4.2. Corregir ejercicio por preguntas
- 4.3. Estadísticas del ejercicio
- 4.4. Control de conceptos
- 4.5. Escribir corrección
- 4.6. Otros comentarios
- 4.7. Grabar audio corrección
- 4.8. Grabar otra audio corrección

Tabla de Contenidos

- IV. Herramientas de corrección
 - 4.1. Corregir ejercicio por alumno
 - 4.2. Corregir ejercicio por preguntas
 - 4.3. Estadísticas del ejercicio
 - 4.4. Control de conceptos
 - 4.5. Escribir corrección
 - 4.6. Otros comentarios
 - 4.7. Grabar audio corrección
 - 4.8. Grabar otra audio corrección

Herramientas de corrección