

TRABAJO DE COORDINACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CUARTO CURSO DEL GRADO EN QUÍMICA

Illán Gómez, María José; Alcañiz Monge, Juan Antonio; Bru Martínez, Roque; Camacho Carrasco, Mónica; Cazorla Amorós, Diego; Chinchilla Cruz, Rafael; Feliu Martínez, Juan Miguel; Fernández Torres, María José; Gras García, Luis; Guijarro Espí, David; Juárez Sanz, Margarita; Moltó Berenguer, Julia; Mora Pastor, Juan; Ramón Dangla, Diego José; San Fabián Moroto, Emilio; Silvestre Alberó, Joaquín; Todolí Torró, José Luis .



Facultad de Ciencias. Universidad de Alicante



INTRODUCCIÓN

En el curso 2013-14 se va a implementar el cuarto y último curso de los nuevos grados. La experiencia adquirida durante la puesta en marcha de los tres cursos previos del Grado en Química indica que se requiere la coordinación de las actividades que el alumno ha de desarrollar para adquirir las competencias establecidas en el título. Por ello, se creó **una red docente** para **coordinar las actividades formativas y de evaluación del cuarto curso del Grado en Química**.

En la red han participado los coordinadores de las doce asignaturas (dos obligatorias y 12 optativas de las que el alumno cursará seis) del cuarto curso que son:

Primer semestre

- o Ciencia de Materiales (obligatoria)
- o Análisis Medio Ambiental
- o Análisis Toxicológico y Forense
- o Biología y Biotecnología Molecular
- o Electroquímica y Desarrollo sostenible
- o Energía y Medio Ambiente
- o Química Agrícola
- o Química Computacional
- o Química de los Alimentos
- o Química Orgánica Industrial
- o Química y Empresa

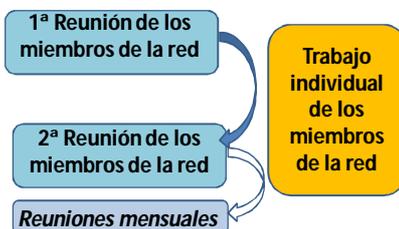
Segundo semestre

- o Proyectos en Química (obligatoria)
- o Química Farmacéutica
- o Química Verde

OBJETIVOS

- # Coordinación de las actividades formativas que han de realizar los alumnos (trabajos, problemas y ejercicios, informes, etc..).
- # Establecimiento y coordinación de las actividades de evaluación
- # Elaboración de un cronograma de actividades.
- # Establecer pautas para el desarrollo de las competencias transversales.
- # Elaboración de las guías docentes de las asignaturas.
- # Elaboración de una propuesta de horario.

MÉTODO Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN



Actividades realizadas

Se han llevado a cabo las actividades requeridas para lograr los objetivos propuestos y se han alcanzado los resultados que se indican a continuación

RESULTADOS

- ✓ Se han elaborado las guías docentes, a partir de las fichas de las asignaturas
- ✓ Se han establecido las pautas para el desarrollo de las competencias transversales, distribuyéndolas en las distintas asignaturas.
- ✓ Se han descrito las actividades que se propondrán a los alumnos y se han coordinado estas actividades por semestres, estableciendo un cronograma.
- ✓ Se han distribuido y coordinado las clases prácticas (seminarios y laboratorios)
- ✓ Se han establecido y coordinado las actividades de evaluación
- ✓ Se ha elaborado una propuesta de horario.
- ✓ Se han diseñado actividades para el trabajo no presencial de los alumnos, así como los instrumentos y criterios para su evaluación.
- ✓ Se ha elaborado el plan de aprendizaje de cada asignatura

Utilización de buscadores de información bibliográfica científica, organización de información, elaboración de trabajos para su presentación oral, elaboración de trabajos monográficos basados en artículos en inglés, prácticas de laboratorio, realización de informes de prácticas, seminarios de resolución de problemas, realización de cuestionarios *on line*, tratamiento de datos y aplicación de métodos estadísticos, trabajo en equipo, gestión de residuos, etc.

SEMESTRE 7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8																								
SEPTIEMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Química Orgánica Industrial																																
OCTUBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Química de los Alimentos																																
Química y Empresa (B-11)																																
Química Computacional																																
Análisis Toxicológico y Forense																																
Electroquímica y Desarrollo Sostenible																																
Energía y Medio Ambiente																																
Química Agrícola																																
Química Computacional																																
Química de los Alimentos																																
Química Orgánica Industrial																																
Química y Empresa																																
NOVIEMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Química Orgánica Industrial																																
Química de los Materiales (B-11)																																
Análisis Toxicológico y Forense																																
Química Computacional																																
Química y Empresa (B-11)																																
Energía y Medio Ambiente																																
Química Agrícola																																
Química de los Alimentos																																
Química Orgánica Industrial (B-21)																																
SEMESTRE 8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16																								
MARZO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Química Farmacéutica (B-11)																																
Proyectos en Química																																
Química Verde (B-11)																																
ABRIL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Química Farmacéutica (B-11)																																
Proyectos en Química																																
MAYO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Proyectos en Química																																

Distribución de clases prácticas (seminarios y laboratorio) en el primer semestre

Distribución de clases prácticas (seminarios y laboratorio) en el segundo semestre

Coordinación de las **actividades de evaluación** a realizar durante el curso 2013-2014 mediante una distribución semanal de las actividades (entregas de trabajos y problemas, informes de prácticas, presentaciones orales, controles, etc.) con la finalidad de minimizar los solapamientos.

CONCLUSIONES

El trabajo desarrollado en la red ha permitido homogeneizar la elaboración de las guías docentes de las asignaturas del 4º Curso del Grado en Química. Además, se ha conseguido coordinar las distintas actividades a realizar por el alumno para la consecución de las competencias y para la evaluación, lo que ha facilitado la elaboración de los horarios del curso.

1. de Miguel, M. (Coord.). (2006). *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza.
2. Bloom, D.S. y Krathwohl, D.R. (1979). *Taxonomía de los objetivos*. Alcoy: Marfil.
3. López, V.M. (Coord.). (2009). *Evaluación formativa y compartida en educación superior. Propuestas técnicas, instrumentos y experiencias*. Madrid: Nancea.
4. Memoria del grado en Química por la Universidad de Alicante: http://www.ua.es/centros/facu.ciencias/estudios/grados/quimica/MEMORIA_QUIMICA.pdf.