



EVALUACIÓN CONTÍNUA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE QUÍMICA IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÁNICA



Alejandro Baeza Carratalá, Diego A. Alonso Velasco, Francisco Alonso Valdés, Rafael J. Chinchilla Cruz, Francisco Foubelo García, M^a Cecilia Gómez Lucas, José C. González Gómez, Albert Guijarro Pastor, Gabriela Guillena Townley, David Guijarro Espí, Beatriz Maciá Ruiz, Isidro M. Pastor Beviá, Diego J. Ramón Dangla y José M. Sansano Gil

alex.baeza@ua.es

Introducción

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha conllevado un cambio considerable dentro del sistema de trabajo de las Universidades y de los Departamentos. Uno de los cambios más evidentes, ha sido el que se ha producido a nivel metodológico y organizativo, ya que la introducción de los créditos ECTS, ha obligado a los docentes a cambiar su metodología, así como a reestructurar asignaturas adaptando los contenidos y elaborando nuevos recursos y estrategias para que el alumno adquiriera un nivel de competencias similar al obtenido en las antiguas Licenciaturas que contaban con un mayor número de horas presenciales del profesor en el aula.

En este estudio se pretende evaluar de qué manera han afectado a alumnos y docentes dichos cambios desde diversos puntos de vista en las asignaturas impartidas por el Departamento de Química Orgánica, tras cumplirse 3 años de la implantación del Grado de Química, y su comparación con sus análogas en la Licenciatura de Química (plan 1999).

Metodología

Para el estudio se han escogido asignaturas impartidas por el Departamento de Química Orgánica que son obligatorias tanto en los actuales estudios de Grado como en la Licenciatura de Química (plan 1999) y cuyos cambios en número de créditos ECTS se refleja en la tabla contigua

- Química Orgánica (Q. Org.)
- Estereoquímica Orgánica (Est. Org.)
- Determinación Estructural (D. E.)
- Química Orgánica Avanzada (Q. Org. Av.)

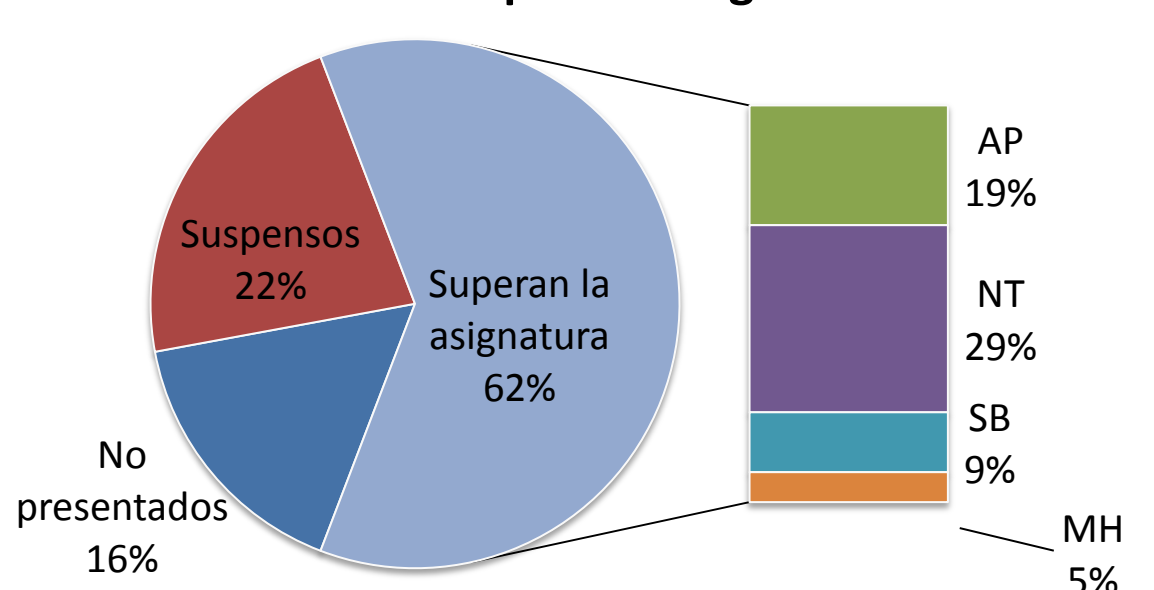
Asignaturas	Plan Estudios	Créditos ECTS	Curso
Q. Org.	Grado	9	2º
	Plan 1999	11,88	2º
Est. Org.	Grado	6	2º
	Plan 1999	6,25	3º
D. E.	Grado	6	3º
	Plan 1999	11,25	5º
Q. Org. Av.	Grado	6	3º
	Plan 1999	11,25	4º

Resultados

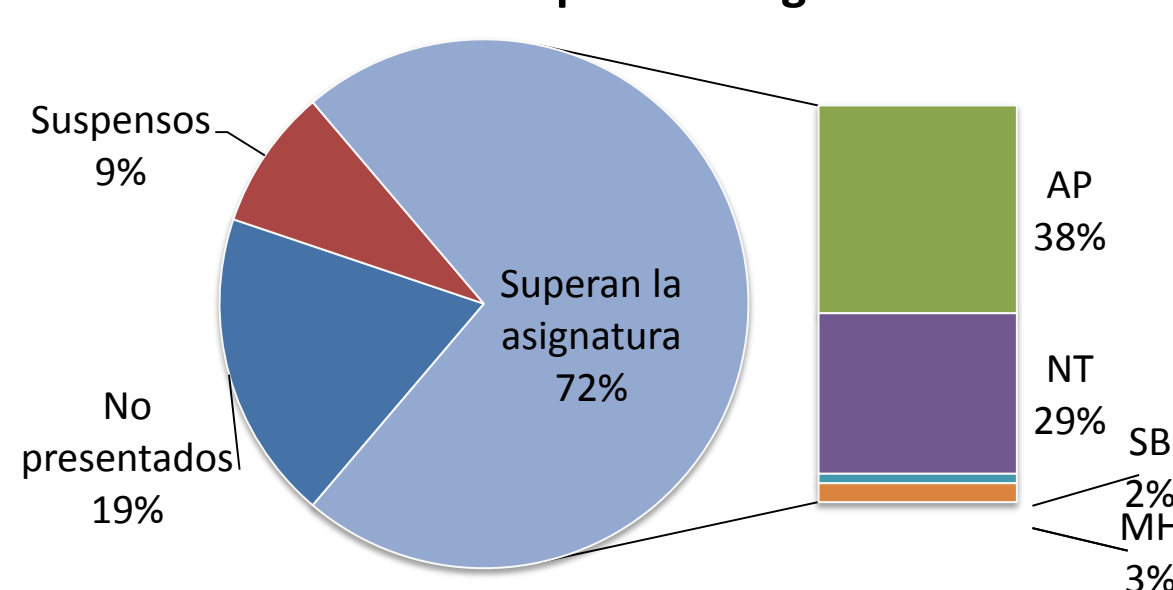
La evaluación de los cambios que ha supuesto la implantación del grado en las asignaturas impartidas por el Departamento de Química Orgánica se ha realizado, a nivel objetivo, mediante el análisis de los resultados académicos obtenidos y, a nivel subjetivo, mediante encuestas al profesorado de los cambios realizados en distintos aspectos de la asignatura (contenidos, método evaluación, etc...) y su comparativa con la anterior Licenciatura de Química.

Evaluación Objetiva

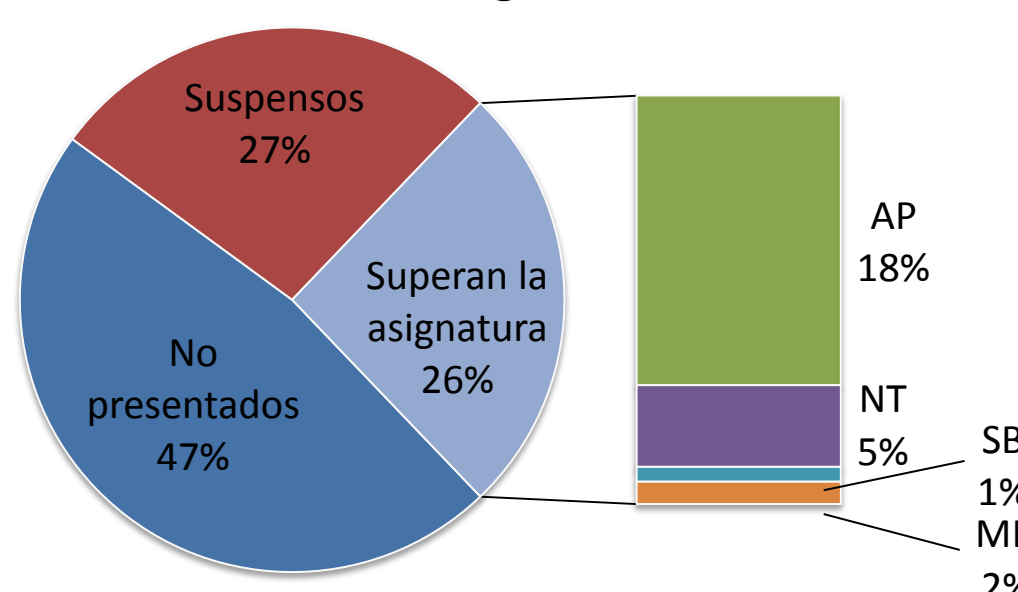
Estereoquímica Orgánica Licenciatura



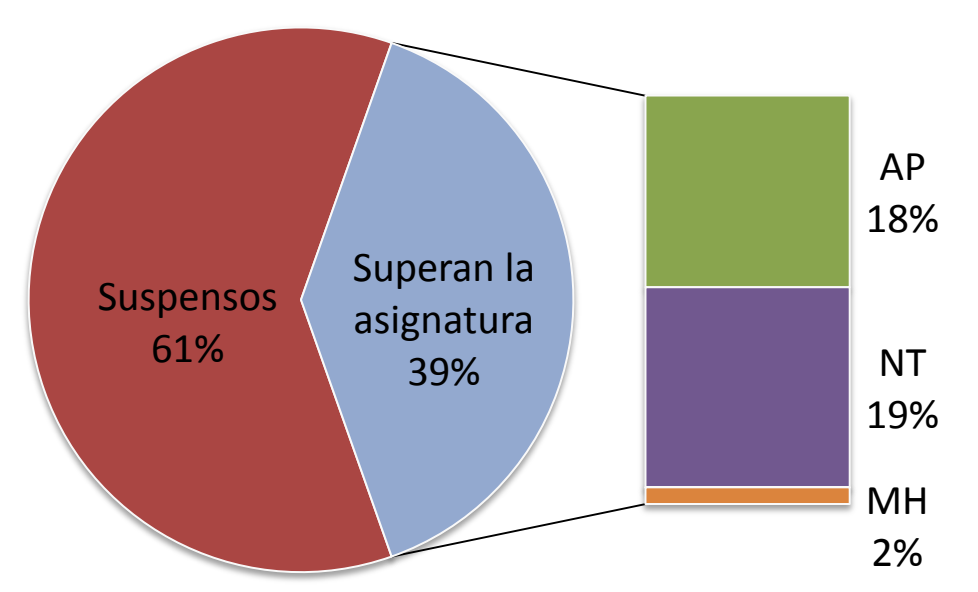
Estereoquímica Orgánica Grado



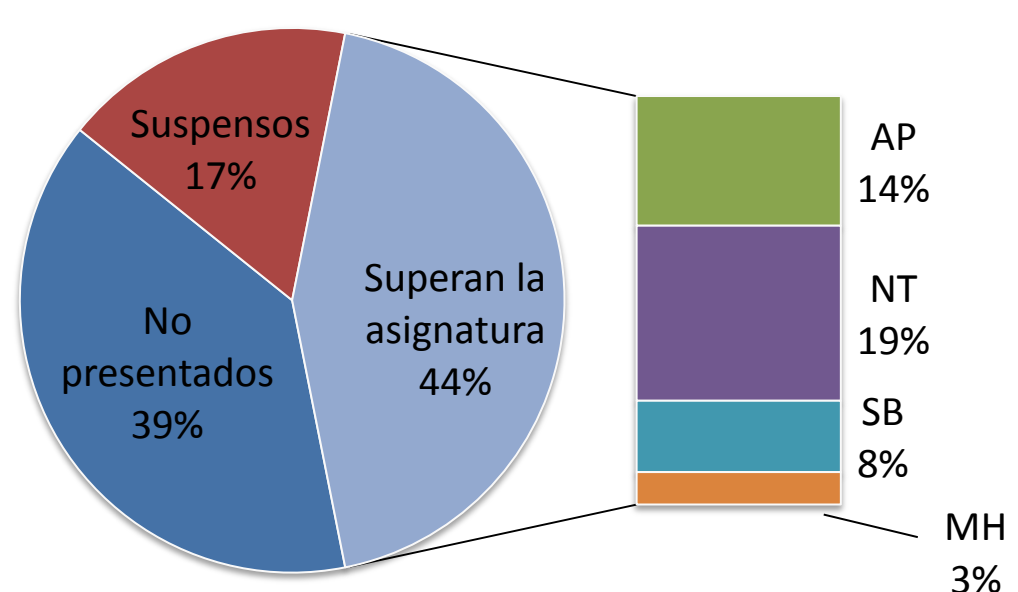
Química Orgánica Licenciatura



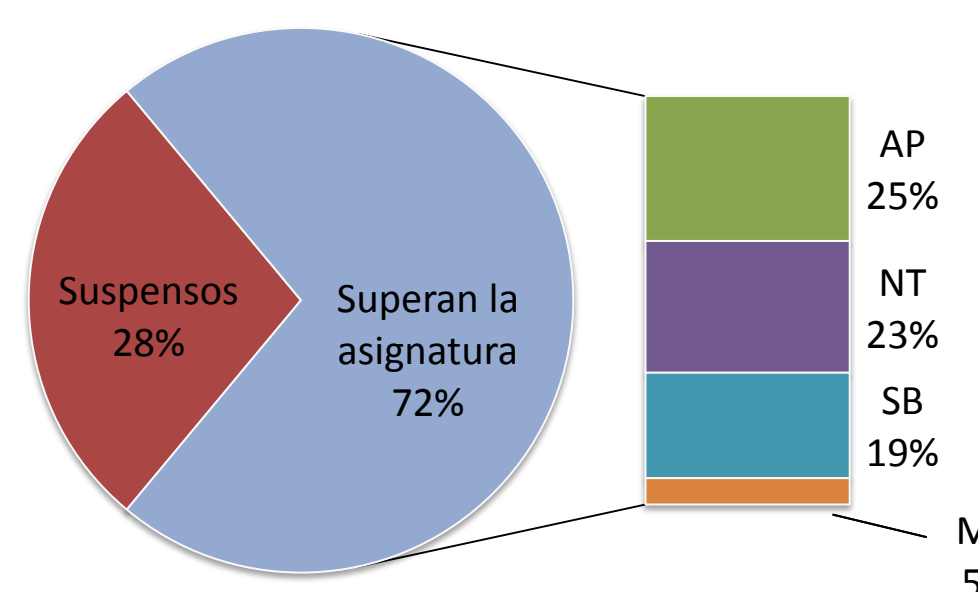
Química Orgánica Grado



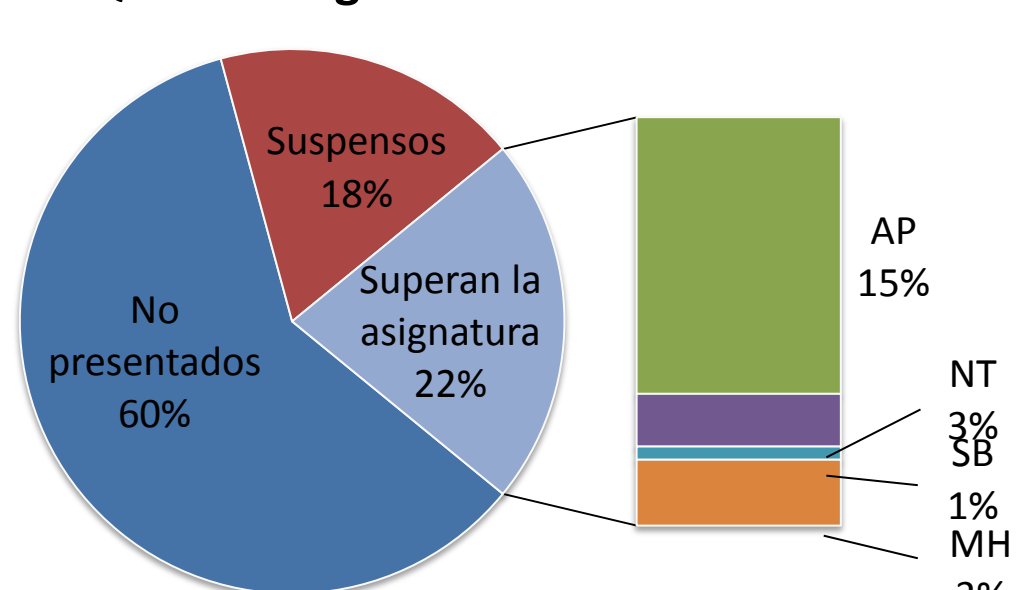
Determinación Estructural Licenciatura



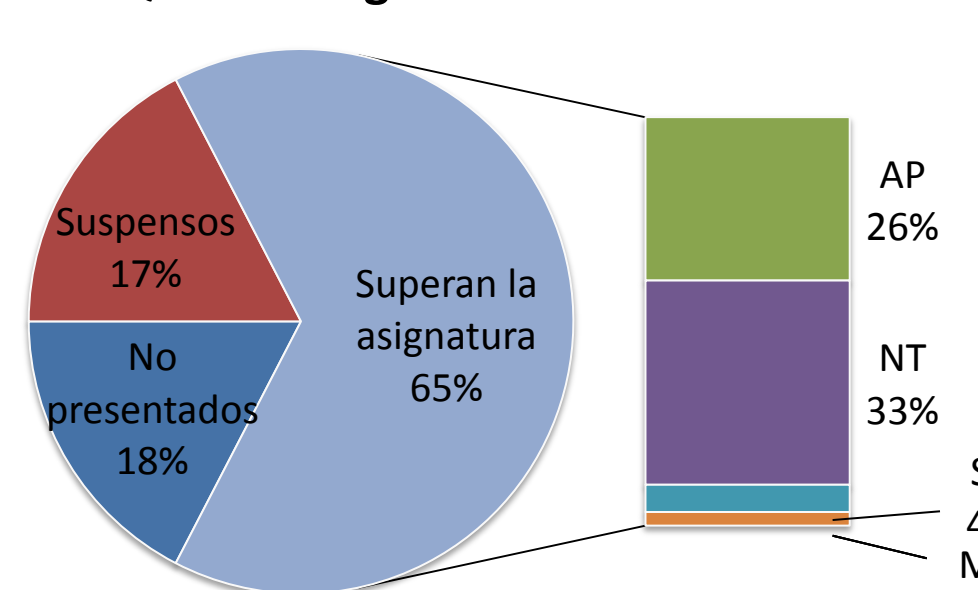
Determinación Estructural Grado



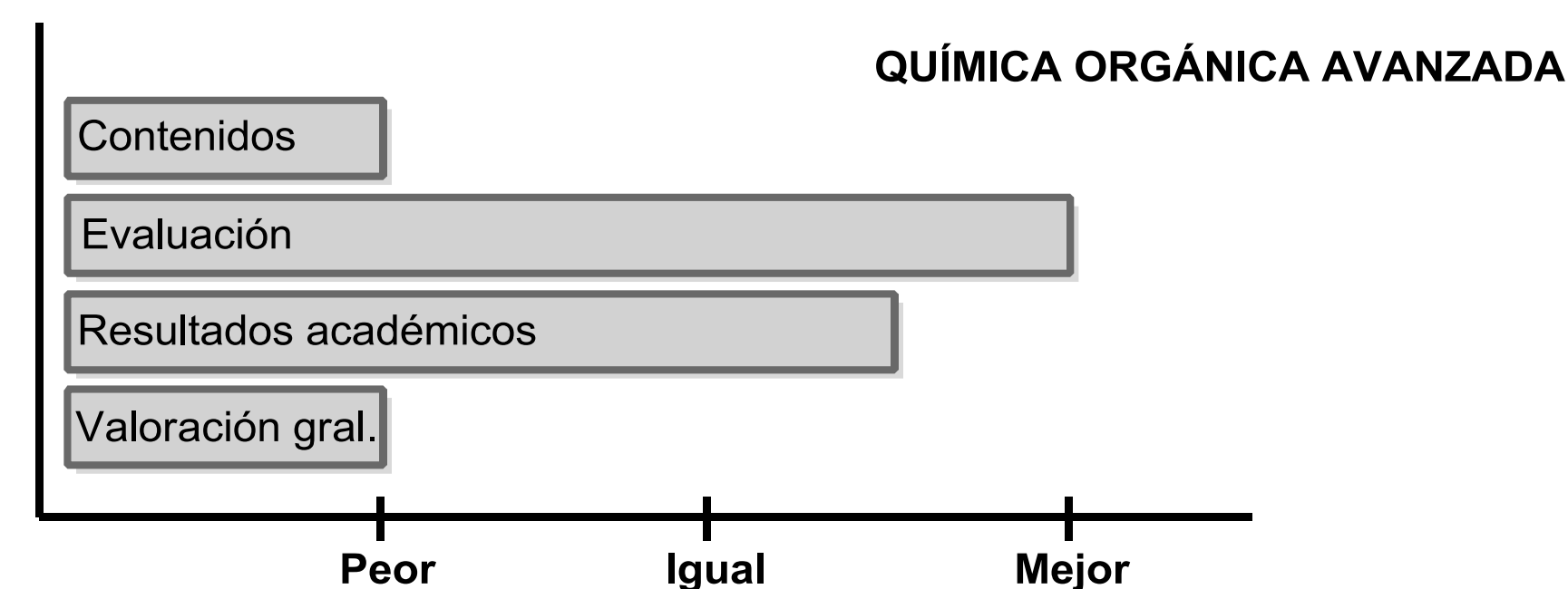
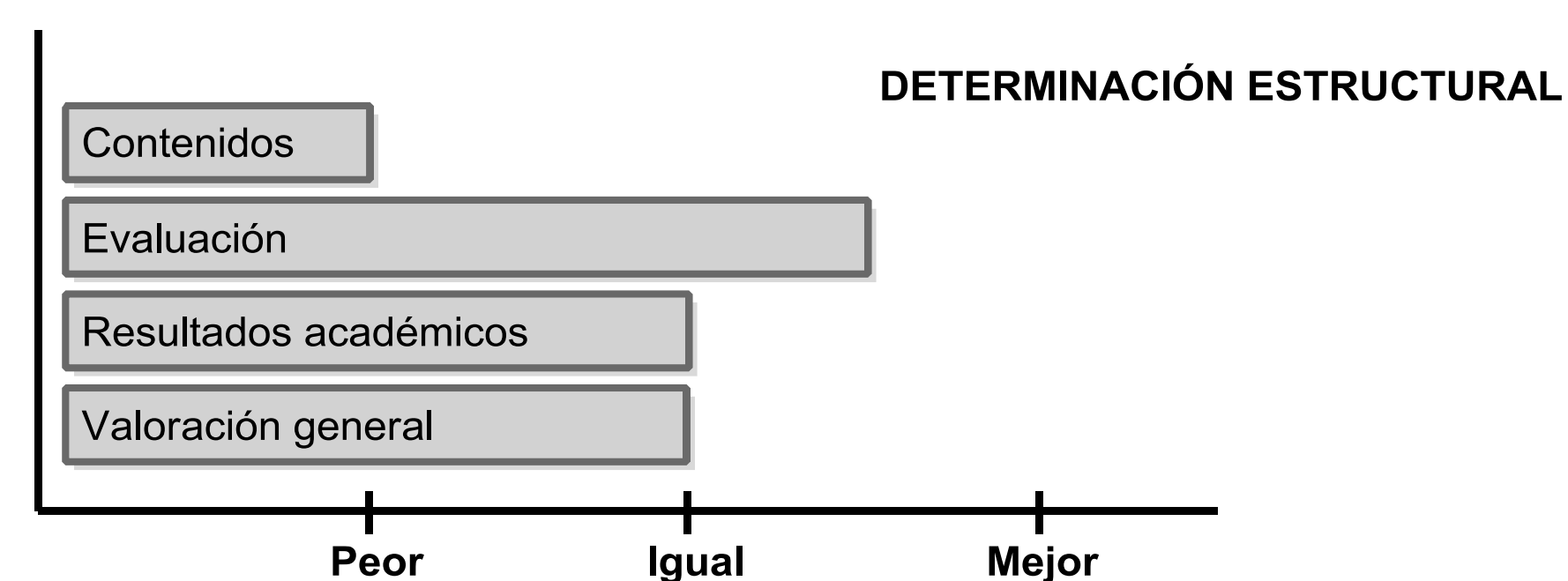
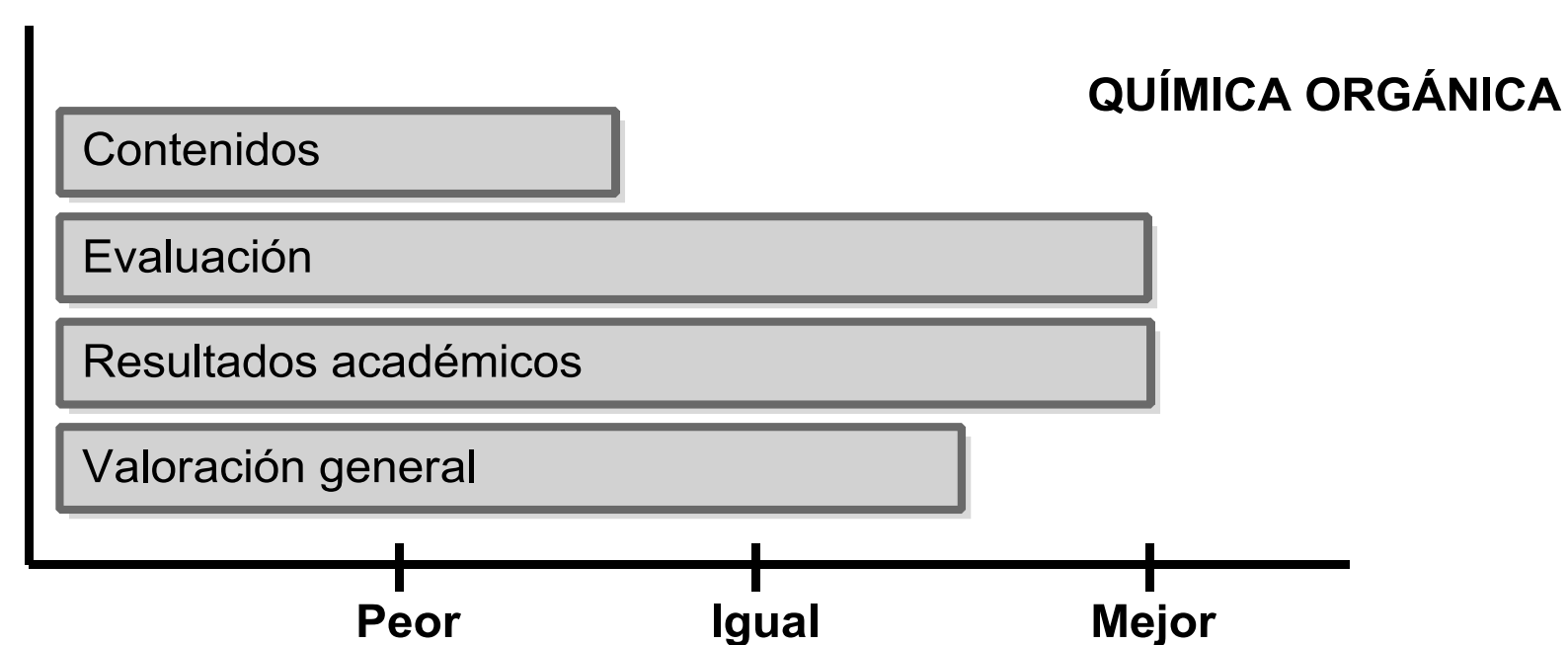
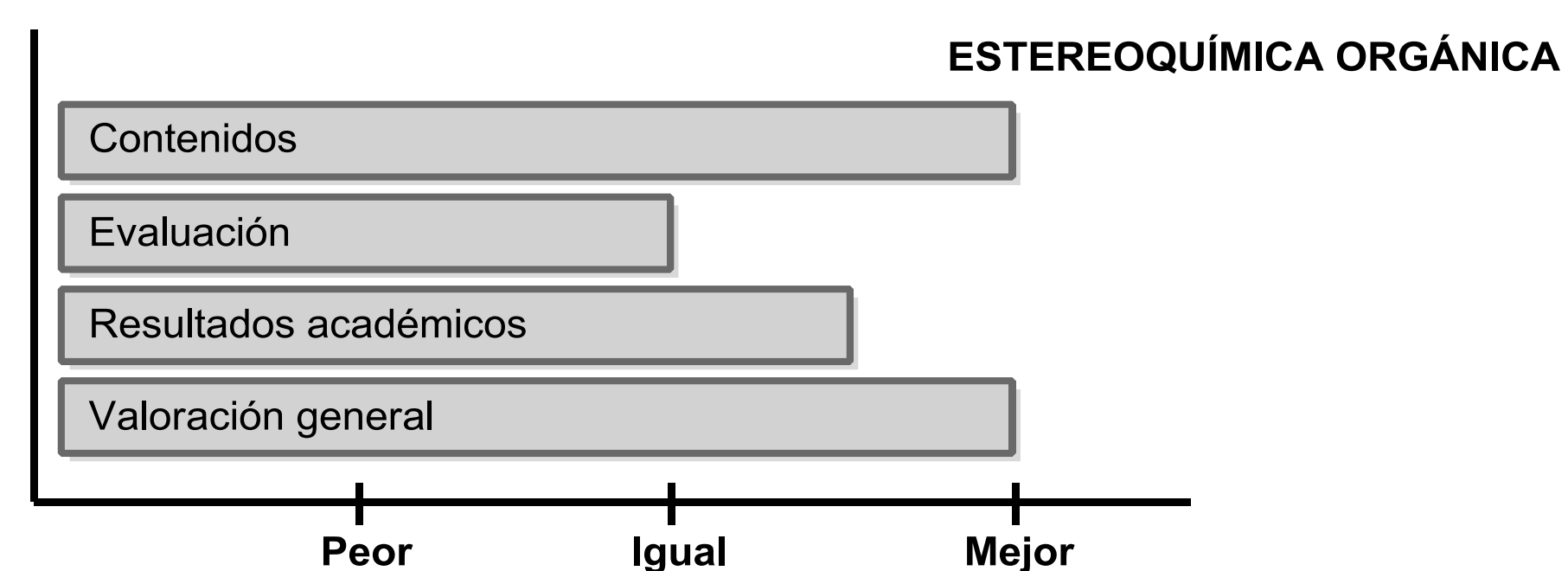
Química Orgánica Avanzada Licenciatura



Química Orgánica Avanzada Grado



Evaluación Subjetiva



Conclusiones

- ✓ En general, el porcentaje de alumnos que han superado las materias a estudio ha aumentado 😊
- ✓ En general ha habido un descenso de contenidos ➡ Descontento del profesorado 😞
- ✓ La introducción de la evaluación continua, a pesar de conllevar una elevada carga de trabajo a los docentes, ha sido acogida de una forma muy positiva 😊
- ✓ La introducción del Grado ha provocado mayor interacción alumno-profesor 😊
- ✓ La reducción de carga docente ha favorecido la introducción de TIC's en distintos ámbitos de las asignaturas 😊