



ACTIVITATS

TESIS

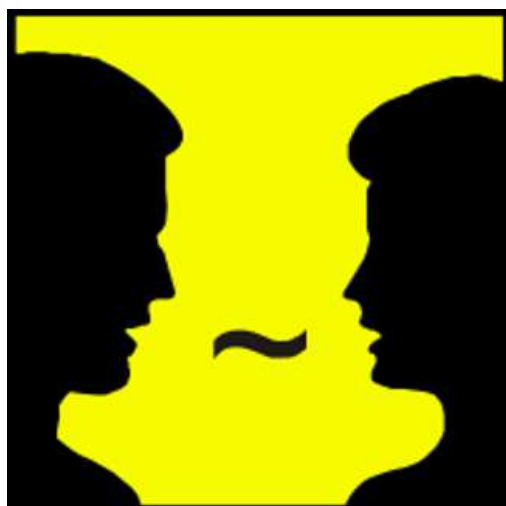
GRUPS DE RECERCA

ENTREVISTES

AVENÇOS

A FONTS

FILOLOGIA



AVENÇOS

La controvèrsia en la televisió catalana

Un estudi analitza la manera com s'exterioritza el desacord en un debat televisiu que forma part d'un programa matinal de la televisió pública catalana. El desplaçament dels temes, les fases de les controvèrsies, l'encadenament de les intervencions, entre altres, són importants per veure com es construeix una conversa a diverses veus que expressen opinions confrontades.

[+]

AVENÇOS

Glissando: un corpus per a estudis prosòdics multidisciplinaris en espanyol i català

Un projecte ha desenvolupat el corpus Glissando, un corpus de parla extens en llengua catalana i castellana que pretén posar a l'abast de tothom gravacions de veu que permetin caracteritzar l'entonació de cada llengua, establir diferències segons diversos criteris i ajudar en tasques docents relacionades amb la lingüística, l'expressió oral i la comunicació.

[+]

AVENÇOS

Ús de "that" per part d'individus amb afàsia

L'afàsia és una patologia regressiva que afecta les habilitats lingüístiques i que apareix després d'una lesió cerebral. Un estudi amb angloparlants mostra que els individus amb afàsia utilitzen clarament menys oracions subordinades. En canvi, no hi ha diferències amb individus sense dany cerebral pel que fa a la presència de *that* ('que'), que en certes construccions és opcional.

[+]

TESIS

Anàlisi general i de les veus científiques i tècniques del "Diccionario de autoridades"

Una tesi doctoral realitza un estudi complet del volum de la segona edició del *Diccionario de autoridades* publicat el 1770, una edició poc estudiada per inacabada, a partir de la llengua de la ciència i de la tècnica que recull. La tesi ofereix el primer inventari complet de veus científiques i tècniques del diccionari acadèmic en les lletres a i b.

05/2014 - Comprensió de frases passives per part de pacients amb afàsia de Broca

Els pacients afectats d'afàsia de Broca no només pateixen dèficits en la producció del llenguatge, sinó que també tenen dificultats en la seva comprensió. Un recent estudi s'ha centrat en la comprensió de frases actives i passives amb complement agent explícit o sense ell en català i castellà, i ha establert que els afectats d'afàsia de Broca entenen perfectament les frases actives, però en canvi presenten dèficits de comprensió pel que fa a les passives, tinguin o no complement agent explícit.

Referències

Gavarró, Anna; Dotti, Horacio. *Long and short passives in Catalan and Spanish. Aphasiology*28(1): 82-98. 2014. DOI: 10.1080/02687038.2013.843152.

Des de les primeres observacions de Pierre Broca i fins més enllà de mitjans segle XX es considerava que els pacients afectats d'afàsia de Broca patien dèficits en la producció del llenguatge. Però les investigacions iniciades als anys 70 van posar de manifest que aquests pacients també tenien dificultats en la comprensió del llenguatge.

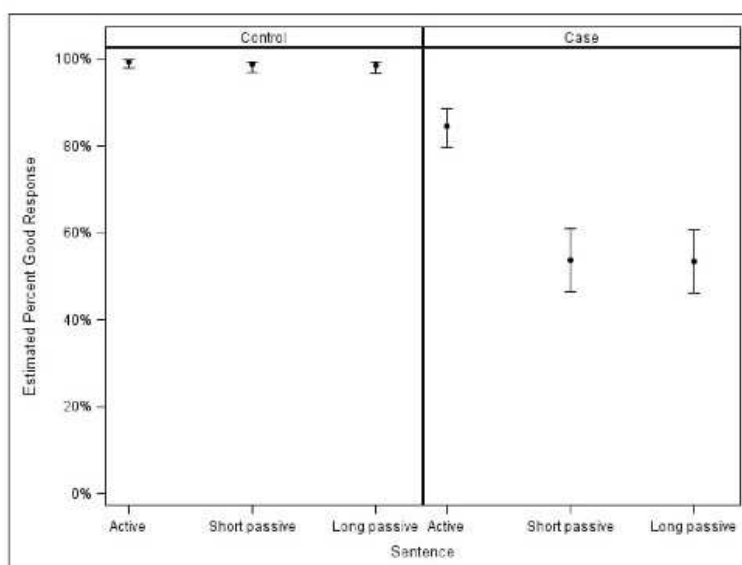
En la nostra investigació hem considerat la comprensió de tres tipus de frases del català i del castellà: les frases declaratives actives (1) i les frases declaratives passives amb un complement agentiu amb "per" (2a) o sense aquest complement (2b).

1. El nen escolta l'avi.
- 2a. L'avi és escoltat pel nen.
- 2b. L'avi és escoltat.

L'interès d'aquest experiment resideix en el fet que, mentre hi ha hagut experiments sobre la comprensió d'actives i passives amb complement agentiu en moltes llengües del món, el cas de les passives sense complement agentiu no ha estat investigat més que en algunes llengües germàniques i, entre aquestes, només una (l'anglès) que comparteixi característiques de l'ordre de paraules del català i el castellà. La comprensió de frases com ara (2a) i (2b) ens permet d'observar fins a quin punt la sintaxi dels parlants amb afàsia de Broca difereix de la dels parlants adults sans.

Vam dur a terme el nostre experiment amb catorze pacients, set a Santa Fe (Argentina) i set a l'Hospital de Sant Pau de Barcelona, tots afectats d'afàsia de Broca (amb una mitjana d'edat de 51 anys per als dos grups, els castellanoparlants i els catalanoparlants). Els subjectes de control que també van prendre part en l'experiment tenien les mateixes característiques d'edat i nivell d'educació que els pacients.

El mètode experimental que vam fer servir es coneix com a tasca de judici de valor de veritat i consisteix a preguntar al subjecte si una frase, e.g. (1) es correspon o no a una representació gràfica –en el cas d'(1) un dibuix en què hi hagi un nen que escolta un avi (cert) o bé un avi que escolta un nen (fals). Cada subjecte va respondre a 90 ítems, 30 per cada tipus de frase. Els resultats apareixen a la gràfica.



Gràfica: Comportament dels subjectes de control i dels subjectes amb afàsia de Broca per als tres tipus de frases.

La gràfica representa la comprensió dels tres tipus de frases en català i el castellà conjuntament, perquè no vam trobar diferències significatives entre les dues llengües. Els subjectes de control entenen perfectament bé els tres tipus de frases, mentre que els subjectes afectats d'afàsia de Broca només entenen bé les frases actives. En el cas de les

[+]

passives, tant si són amb complement agent com si no, el seu comportament és aleatori. Aquest resultat ens permet d'argumentar que (i) els problemes de comprensió són selectius, no generals (com ja s'ha argumentat en molts treballs anteriors) i (ii) que els dèficits de comprensió afecten les passives.

En la bibliografia sobre aquest últim tipus de frase s'ha defensat sobre la base del comportament d'adults sans que les passives sense complement de fet incorporen un agent implícit (sintàcticament actiu, fonèticament nul). Per exemple, la frase *El vaixell va ser enfonsat per cobrar l'assegurança* és ben formada perquè la passiva implica l'existència d'un agent (algú que enfonsa el vaixell i pot cobrar l'assegurança). El nostre resultat proporciona evidència d'aquest agent implícit en l'afàsia de Broca: així expliquem que el comportament amb (2a) i (2b) sigui el mateix en aquest grup de pacients.

Anna Gavarró
Departament de Filologia Catalana
Anna.Gavarro@uab.cat

Si tens propostes: premsa.ciencia@uab.es

E-mail per rebre el nostre butlletí

Enviar

2014 **Universitat Autònoma de Barcelona**

DL B.11870-2012 ISSN 2014-6388