

# MOTIVACIONES DE MUJERES RURALES PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO. CASO DE ESTUDIO EN UNA LOCALIDAD INDÍGENA DEL NORTE DEL ESTADO DE MÉXICO

*Lucia Montserrat Fuentes Hernández<sup>1</sup>*

*Zoraida Ronzón Hernández<sup>2</sup>*

*Norma Baca Tavira<sup>3</sup>*

## RESUMEN

En el presente capítulo se relata un caso de estudio que se realizó a partir del trabajo en campo en una comunidad indígena mazahua del estado de México en Ixtlahuaca, esta localidad, San Pedro de los Baños es la segunda localidad más grande del municipio y se encuentra dentro de las localidades más pobres del estado. En un contexto general en la localidad se percibe una mayor cantidad de población femenina, de niños y adultas y adultos mayores. Muchas de los hombres, esposos o hijos adolescentes optan por buscar trabajo fuera de la localidad, pues la oferta laboral que ofrece es básicamente en dos actividades, el cultivo del maíz o como empleados en talleres textiles. La intención de este estudio de caso es resaltar la participación que tienen las mujeres en cuanto al desarrollo de la localidad y demostrar como las preocupaciones de ellas, son también las motivaciones en las cuales ocupan gran parte de su tiempo y que es poco valorado.

**PALABRAS CLAVE:** Mujeres rurales, Desarrollo comunitario, Motivaciones de mujeres

---

<sup>1</sup> Maestra en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales por el Instituto de Investigación en Ciencias Agropecuarias y Rurales, UAEMéx, correo electrónico: [theonly23@hotmail.com](mailto:theonly23@hotmail.com)

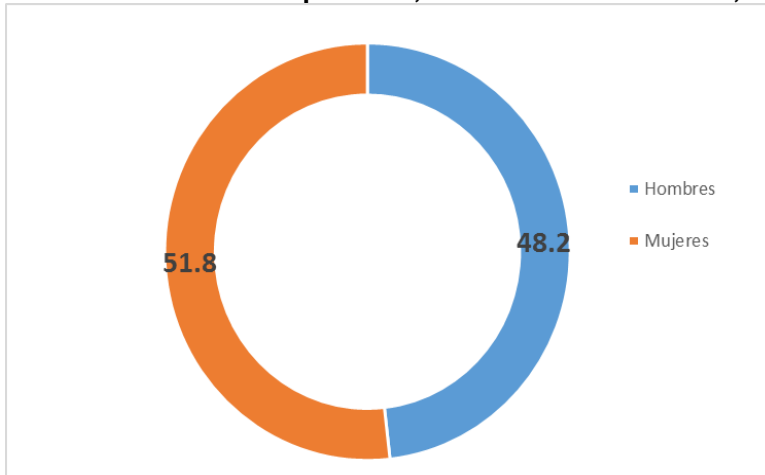
<sup>2</sup> Doctora en Antropología Social, investigadora en el Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales en la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMéx. correo electrónico: [zoraronzon@hotmail.com](mailto:zoraronzon@hotmail.com)

<sup>3</sup> Doctora en Geografía, investigadora en el Centro de Investigación y Estudios en Movilidades y Migraciones Internacionales, UAEMéx, correo electrónico: [bacatavira@yahoo.es](mailto:bacatavira@yahoo.es)

## INTRODUCCIÓN

La localidad de San Pedro de los Baños en Ixtlahuaca, Estado de México, es la segunda más grande en cuanto a población en el municipio, de acuerdo al INEGI (2010) cuenta con una población de 12,149 habitantes, de los cuales 5,859 son hombres y 6,290 son mujeres (Gráfica 1).

**Gráfica 1. Población total por sexo, San Pedro de los Baños, 2010**



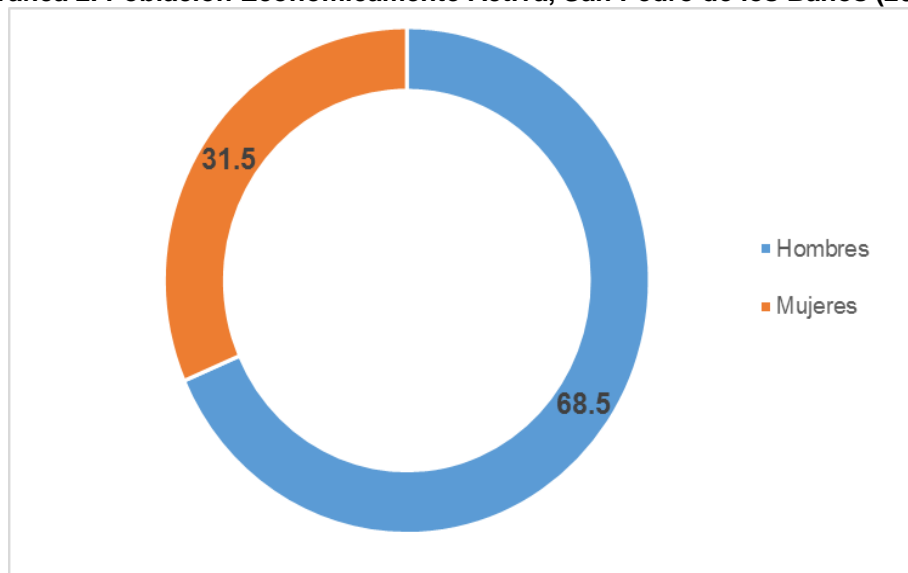
Fuente: elaboración propia con base en INEGI (2010)

Del total de la población Económicamente activa, 4514 se encuentran ocupados, de éstos, 3093 son hombres y 1421 son mujeres (Gráfica 2). Estas cifras reflejan una situación en la que la población masculina es en su mayoría la que se encuentra laborando y recibiendo una prestación por la actividad que realizan, menos de la mitad de la PEA son mujeres, estas mujeres, aunque no están formalmente laborando, son las que están realizando acciones “invisibles” en la localidad, acciones que tienen poco reconocimiento y vital importancia.

La tasa de actividad formal de las mujeres rurales tiene tendencia a ser menos elevada que la de los hombres rurales y que la de las mujeres en el medio urbano. En este capítulo justamente se tiene el objetivo de reconocer cuáles son esas motivaciones que tienen las mujeres de edad media y adulta en la localidad para el desarrollo de la misma y que son motivaciones que

repercuten e impactan desde los servicios y la infraestructura, así como servicios de salud, educación y cultura.

**Gráfica 2. Población Económicamente Activa, San Pedro de los Baños (2010)**



Fuente: Fuente: elaboración propia con base en INEGI (2010)

Para autoras como Mary Braithwaite (s.f) hacen hincapié en que, para el logro de una estrategia de desarrollo rural, es necesario movilizar los conocimientos y los recursos de todas y todos los ciudadanos y de la puesta en marcha de acciones que respondan a las necesidades diversas. Muchos programas de asistencia social se han enfocado principalmente en las mujeres, y muchas veces con estos programas adquieren obligaciones y responsabilidades que les toman gran parte de su tiempo, desde el cuidado del hogar, de la salud de la familia y de ellas mismas, las responsables de la educación de hijas e hijos, responsables de tener talleres de capacitación (corte y confección, salud reproductiva, repostería, corte de cabello, etc.) que más que desarrollar capacidades productivas y competitivas, les dan una opción para “ocuparse y tener un ingreso”.

Como anteriormente se ha mencionado, en la localidad es evidente ver a las mujeres desde la mañana hasta casi entrada la noche en las calles, principalmente abasteciéndose de insumos para el hogar, como comerciantes de alimentos o artículos, están también en las escuelas, en las reuniones de los “padres” de familia, involucradas en las actividades de la escuela, de la iglesia, de la delegación de la localidad, etcétera.

Los principales actores de la localidad son aquellos que reconocen las personas como líderes y personas “con poder” y que generalmente se les reconoce por el estatus económico que tienen en “el pueblo”.

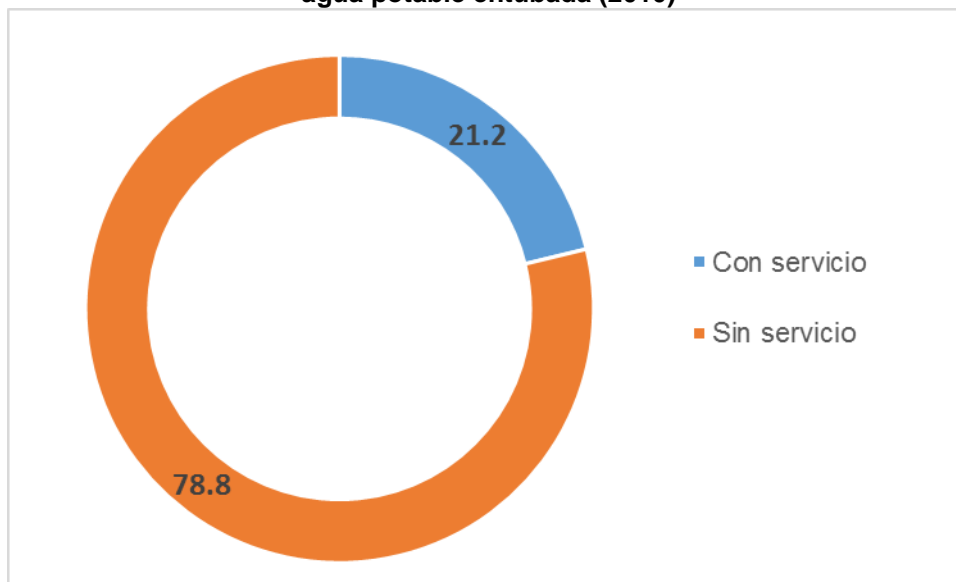
## **PRINCIPALES MOTIVACIONES**

### **El agua potable**

San Pedro de los Baños es una localidad con alto grado de marginación, por lo tanto el acceso a los servicios es deficiente y para algunas familias es difícil contratar los servicios. La mayoría de los hogares cuentan con pozos que van desde 2 a 50 metros de profundidad en los que extraen el agua para el consumo y para la limpieza. Generalmente son las mujeres quienes realizan esta actividad y que utilizan el agua principalmente para hacer la comida, para lavar ropa y trastes y para trapear.

El agua es una de las principales preocupaciones-motivaciones para las mujeres de la localidad y las razones van desde el suministro de alimentos, lavar trastes, ropa y el tener el hogar limpio. Del total de las 2,772 viviendas habitadas en la localidad, 579 disponen de agua entubada (20.9 por ciento) y 2175 no cuentan con el servicio (78.5), lo cual es una de las principales preocupaciones de las madres de familia.

**Gráfica 3. Viviendas en la localidad de San Pedro de los Baños que cuentan con el servicio de agua potable entubada (2010)**



Fuente: Fuente: elaboración propia con base en INEGI (2010)

En este sentido, Barking (2006: 4-5) menciona que son las mujeres, en particular, las que terminan soportando cargas desmedidas de trabajo por “su responsabilidad” como cuidadoras en la sociedad, destacando entre sus tareas el abasto de agua para sus hogares. Asimismo, se observan otros problemas, como la carga diferencial que recae sobre los grupos sociales más pobres por los elevados costos de comprar agua de pipas, o los grandes segmentos de la sociedad que se ven obligados a dedicar largas horas para acarrear, purificar, distribuir y desechar el agua.

Generalmente este servicio no se gestiona por las autoridades, sino de manera individual o familiar, y son ellas las que toman esta responsabilidad aunado esto a los roles estereotipados por la división sexual del trabajo, ya que la limpieza, la alimentación y el cuidado son tareas asignadas socialmente a las mujeres, y es sin embargo un trabajo poco valorado (Gutiérrez-Villalpando *et al.*, 2013).

**Foto 1. Taller con mujeres preocupadas por el agua**



La participación de las mujeres en la gestión del agua principalmente contribuye para mejorar la eficiencia y el manejo para su consumo, lo cual es una de las principales motivaciones, sin embargo, no es especialmente una característica de autonomía, pues sigue siendo una tarea que se les asigna a ellas y significa más horas de trabajo y mayor inequidad.

La segregación sexual que se da, a través del uso del agua es un factor de desigualdades y diferencias de oportunidades.

### **El servicio de salud**

La salud como una de las motivaciones que tienen las mujeres en la comunidad ha tenido una gran influencia en San Pedro de los Baños, es común que sean ellas quienes usan más los

servicios de salud, ya sea como pacientes o como acompañantes, por esta misma razón son ellas quienes demandan una mejor atención y servicio por parte del personal.

Existen dos Centros de Salud del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y además una clínica. Generalmente es en estos centros de salud donde muchas mujeres se reúnen para tener pláticas sobre salud sexual y reproductiva. Durante trabajo de campo en la localidad se le preguntó a un grupo de mujeres cuáles eran sus principales preocupaciones y la respuesta que todas, en diferente orden respondieron fue el caso de la salud, a través de sus palabras se pudo entender que el servicio que ellas reciben es deficiente y poco personalizado.

Dos de los centros de salud existentes presentaron esta queja por parte de ellas, quienes se reunieron para que pudieran hablar y gestionar con las autoridades una mejor atención y lograron la destitución de una de las enfermeras por su falta de atención. De la población total de San Pedro 8,488 personas son derechohabientes de los servicios de salud, y de estos, 5690 están afiliados al servicio del seguro popular.

En estos centros de salud se imparten pláticas de alimentación y salud, saneamiento básico a nivel familiar, participación social, adolescencia y sexualidad, planificación familiar, maternidad sin riesgo, embarazo y lactancia, así como cuidados al recién nacido. Existe aquí también una notable situación que en las pláticas un 90 por ciento del público son mujeres, y del mismo modo la dinámica de las pláticas va dirigida desde el lenguaje hacia las mujeres. En estas pláticas también es evidente que son personas adultas mayores quienes asisten con mayor frecuencia.

Como en el caso del servicio del agua, el servicio de salud es otra de las motivaciones que tienen las mujeres para que se mejore la atención y se imparta el tratamiento adecuado a pacientes.

**Foto 2. Reunión en Centro de Salud**



Como se mencionó anteriormente, en las pláticas que se imparten a la población, generalmente el lenguaje es dirigido a una audiencia femenina. Son pocos los hombres que acuden a estas pláticas, entre muchas razones es la cultura que prevalece en la localidad donde el rol de hombres y de padres de familia no es involucrarse en actividades de cuidado, de atención y de reproducción, son labores que le son asignadas a las mujeres, de igual manera los hombres acuden con menor frecuencia a los centros de salud, son las mujeres quienes acuden con mayor frecuencia, además de que es un espacio donde ellas disfrutan de la convivencia y donde generalmente se organizan para asuntos de diferente índole.

### **La educación**

No menos importante que las anteriores, es la educación otro de los motivos que tienen las mujeres para gestionar y organizarse, y donde se han involucrado y creado grupos de Padres



de familia. En San Pedro de los Baños existen seis jardines de niños, cuatro escuelas primarias, una secundaria y una preparatoria. En cada una de estas escuelas hay un grupo de padres de familia (que debería ser llamado madres de familia), los cuales se integran 95 por ciento de mujeres. En los grupos de padres de familia existe la figura de presidente(a), tesorero(a) y vocales.

Esta estructura permite tener una mejor organización interna respecto a la gestión de servicios en la escuela, a fondos de ahorro para eventos en las escuelas, para festejos especiales (día del niño, día de la madre, día del maestro, día del padre, fechas patrias, el festival de la primavera, etc.). El tiempo que ocupan las madres en estas actividades es muy importante porque muchas veces desde temprano están en las escuelas y vuelven en la tarde para reunirse con las otras madres o padres.

Las madres de familia generalmente están más preocupadas por dedicarle el tiempo a las tareas, por la vestimenta de hijas e hijos, su alimentación y sus horarios en la escuela. Del a misma manera son las madres quienes están al pendiente de que la educación que se imparta sea la adecuada, son quienes pueden exigirles a catedráticos que mejoren el modo de educar o incluso proponen métodos de enseñanza.

El impacto que tienen los grupos de padres de familia en la localidad es importante porque son pequeñas organizaciones informales que están involucradas directamente en la educación de los estudiantes, además de que permiten visibilizar problemas escolares internos y solucionar en conjunto problemas en las escuelas, no solo dentro de la institución sino fuera. Muchas veces las tesoreras van de casa en casa para recolectar la cooperación y cabe mencionar que estas mujeres están identificadas y son respetadas por pertenecer al grupo.

**Foto 3. Taller comunitario**



### **Infraestructura y caminos**

Siendo una localidad con alto grado de marginación, existen caminos dentro de la localidad de terracería y otras calles ya pavimentadas que conectan a la localidad, sin embargo aún son muchas las manzanas o colonias que quedan descomunicadas del centro de la localidad. Las manzanas más alejadas del centro se encuentran también poco comunicadas y no existen caminos adecuados para transitar.

Los caminos que existen están entre milpas donde también el riesgo como mujer de ser atacada sexualmente es muy alto. Las mujeres principalmente se han preocupado de esta situación porque no se sienten seguras de salir cuando ya no hay sol, además de que no hay servicio de alumbrado público, es un riesgo para ellas porque ha habido casos de violaciones y feminicidios no resueltos. Las mujeres se encuentran ante un riesgo mayor que los hombres a ser atacadas.

**Foto 4. Camino que comunica una manzana 6 con 9 entre la laguna.**



Uno de los mayores temores y preocupaciones de las mujeres es precisamente la falta de alumbrado público en la localidad pues además de que les causa inseguridad al salir por la noche, es también un factor para que haya robos a las viviendas y hasta de los animales que tienen en los hogares. A causa de esta situación se han organizado entre vecinos y vecinas para hablar sobre la seguridad, en esta actividad están involucrados también los hombres, hijos y esposos quienes sienten la responsabilidad de cuidar a las mujeres.

Zúñiga (2014: 79) señala que el encuentro e interacción de hombres y mujeres en los lugares públicos tiene significados y consecuencias diferentes para unos y otras, dependiendo del contexto social e histórico específico que los rodea. Esas variaciones se concretan en la

manera en cómo el cuerpo femenino, o más en específico su corporalidad, es presentado y percibido. En un contexto social actual, marcado por la violencia social, ya sea la que genera las desigualdades sociales agudizadas en los últimos tiempos o la que provoca el crimen organizado, sobre todo la guerra de y contra el narcotráfico, las mujeres son las primeras en experimentar la invasión y agresión de sus cuerpos, lo que pone en cuestión la máxima de que el espacio público es un lugar de y para todos.

Ante la inseguridad que se vive en la actualidad, en el mejor de los casos se ofrecen recomendaciones para que las mujeres se protejan solas, ya sea evitando a los desconocidos o limitando sus horarios y lugares de circulación (Lieber, 2003 en Zúñiga, 2014). A las niñas y jóvenes se les continúa educando en el temor del mundo que habita fuera de la casa, con todo y que en apariencia es en el espacio familiar donde se resienten los riesgos más fuertes de sufrir violencia.

**Foto 5. Mujeres en la construcción**



## CONCLUSIONES

Como se mostró anteriormente, son las mujeres quienes están en mayor medida involucradas en los principales problemas de la comunidad y se han organizado para solucionar problemas y para gestionar apoyos. Las motivaciones que las mueven a hacer esto, también son situaciones que culturalmente se les ha asignado a ellas por el hecho de ser mujeres, es decir, lo relacionado al cuidado y a la reproducción del hogar, así como la educación y la salud. Si bien ellas, mediante la organización han logrado mover piezas para encontrar la solución a conflictos o situaciones desfavorables, esto implica una carga más de tiempo y de trabajo.

En un cuestionario que se les aplicó a las mujeres en un taller se les preguntó sobre el tiempo que dedican a las actividades que realizan hombres y mujeres, los resultados fueron:

**Tabla 1. Promedio de las horas que dedican a las actividades diarias**

Actividad	Tiempo dedicado al día	
	Mujeres	Hombres
Cocinar	4	1
Limpiar	6	2
Reparar cosas	2	4
Hacer tareas o apoyar con las tareas de la escuela	3	1
Cuidado de niñas y niños o adultos mayores	10	3
Cuidado y alimentación de animales	2	2
Trabajar fuera del hogar	5	9
Recreación, socializar	1	1

Fuente: elaboración propia con base en trabajo de campo (2015).

El trabajo que realizan las mujeres en la localidad se vuelve invisible y desvalorizado, ellas mismas consideran que son solo “amas de casa” y que no tienen “trabajo”. Sin embargo, como podemos observar en la tabla, a comparación con las actividades que realizan los varones, ellas tienen una carga de trabajo extra que se vuelve invisible, o más bien poco valorada por ellas mismas y por los varones. Invisibilizando el trabajo no remunerado que realizan las

mujeres en el hogar, en el campo y la comunidad, siendo esta otra forma de discriminación de género, el factor explicativo de la discriminación es la desigual división sexual del trabajo que afecta a las mujeres. Comúnmente no se suele reconocer la discriminación que sufren, esta discriminación es doble o triple si es indígena, campesina, rural y pobre (FAO, 2011).

Esta desvalorización o falta de reconocimiento no es otra cosa que la producción de bienes y servicios en el hogar, que las cuentas nacionales no contabilizan, y las estadísticas visibilizan escasamente. A pesar de que los gobiernos reconocieron en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995) que las mujeres contribuyen decisivamente a la economía y luchan para combatir la pobreza “ya sea con el trabajo remunerado o con las labores no remuneradas que realizan en el hogar, la comunidad o el lugar de trabajo”.

La invisibilización de estas actividades económicas es uno de los elementos que perpetúan las relaciones de poder que subyacen a las desigualdades de género. La Organización Panamericana de la Salud (2008) señala que la falta de reconocimiento del trabajo no remunerado dentro de las cuentas nacionales repercute negativamente sobre la igualdad de género en el nivel macro de la economía, debido a la importancia de estas cuentas como instrumentos para la formulación de políticas.

Se puede concluir que las preocupaciones de las mujeres se vuelven también motivaciones y que es importante que se generen acciones y políticas públicas que sean incluyentes y que permitan que las actividades relacionadas no solo al hogar sino al desarrollo de las comunidades, se realicen de manera equitativa entre los hombres y las mujeres, si bien las mujeres muchas veces no valoran socialmente el trabajo y el tiempo que dedican al hogar y al cuidado, saben que los intereses que tienen se vuelven colectivos más que individuales.

Se resume este capítulo con una reflexión sobre el papel importante que en la comunidad de San Pedro de los Baños tienen las mujeres y que la organización y las redes ya sea familiares o entre vecinos son elementales para que exista un desarrollo en las comunidades y que es necesario que las Políticas públicas tengan un verdadero enfoque de género, es decir, que no se concentren en sumar más responsabilidades y legitimar la división sexual del trabajo, sino que sean incluyentes con los varones.

## BIBLIOGRAFÍA

### ARTÍCULOS

**Barkin, David** (2004), “La gestión popular del agua: respuestas locales frente a la globalización centralizadora”, en *Futuros*, núm. 7, vol. III

**Gutierrez-Villapando, Verónica et al.** (2013), “Mujeres y organización social en la gestión del agua para consumo humano y uso doméstico en Berriozábal, Chiapas”, en *LiminaR*, núm. 2, vol. 11

### PÁGINAS ELECTRÓNICAS

**Braithwaite, Mary** (s.f), *Mujeres, igualdad de oportunidades y el desarrollo rural* / EC Europa / <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rural-es/biblio/women/art03.htm>, 5 de julio, 2016.

**FAO** (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) (2011), *El estado mundial de la agricultura y la alimentación* / FAO / <http://www.fao.org/docrep/013/i2050s/i2050s.pdf>, 1 de julio, 2016

**INEGI** (Instituto Nacional de Geografía y Estadística) (2019), *Principales resultados por localidad* / INEGI/ [http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/consultar\\_info.aspx](http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/consultar_info.aspx), 3 de julio del 2016.

**OMS** (Organización Panamericana de la Salud) (2008), *La economía invisible de las desigualdades de género. La importancia de medir y valorar el trabajo remunerado* / [http://www.paho.org/Spanish/ad/ge/Desigualdad\\_genero.pdf](http://www.paho.org/Spanish/ad/ge/Desigualdad_genero.pdf) / 3 de julio, 2016.