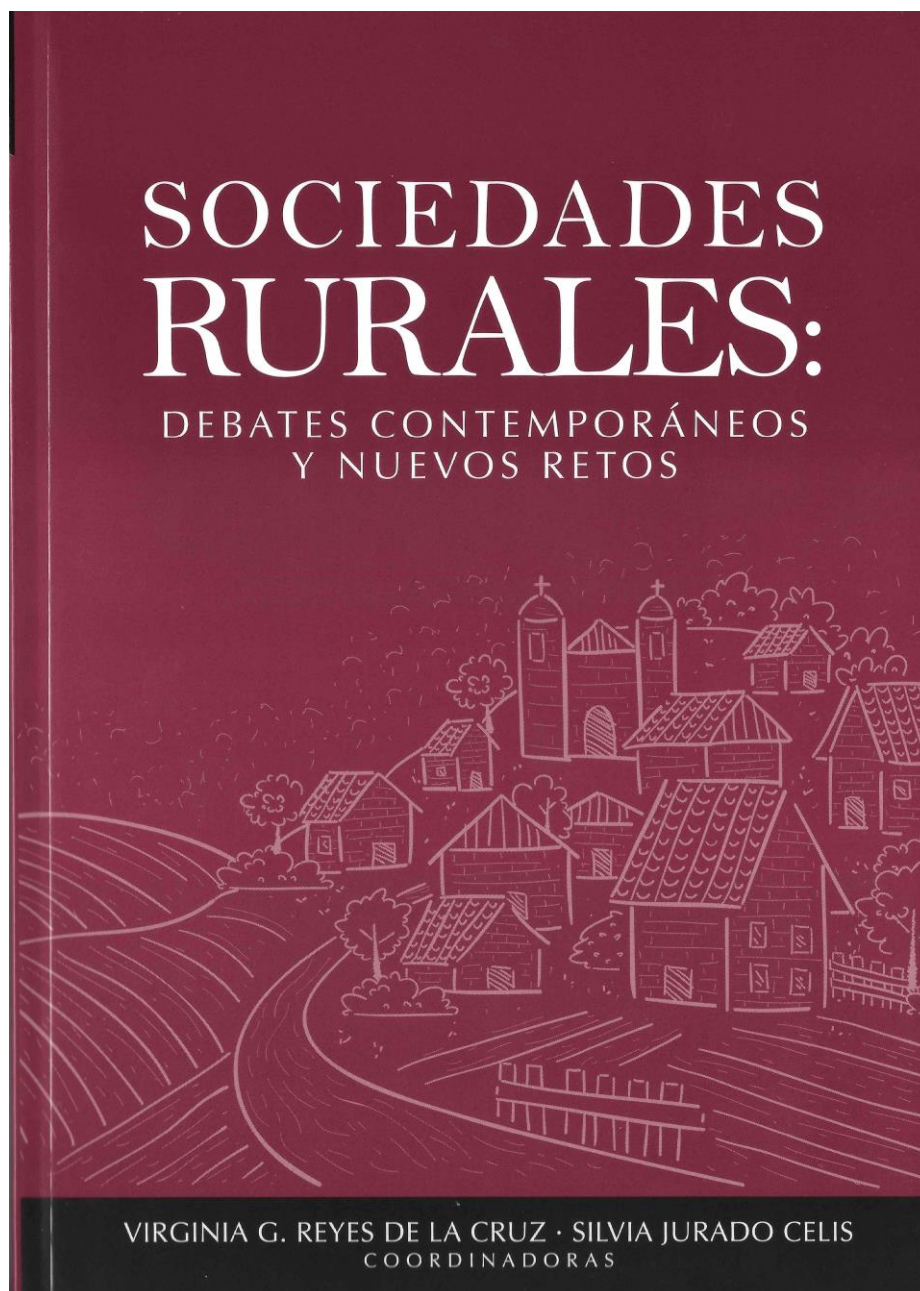


Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe, Jurado Celis Silvia, (coords.) (2016) *Sociedades Rurales: Debates Contemporáneos y Nuevos Retos*. Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. México.

ISBN: 978-607-9061-36-4



Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Reseña

SOCIEDADES RURALES: DEBATES CONTEMPORÁNEOS Y NUEVOS RETOS

Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Este libro es resultado del Seminario “Sociedades Rurales: Debates Contemporáneos y Nuevos Retos” organizado por el Cuerpo Académico Estudios sobre la Sociedad Rural del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (IISUABJO), realizado en el mes de febrero al mes de abril del año 2014. Su principal objetivo fue llevar a debate las problemáticas que enfrentan las sociedades rurales en México y parte de América Latina desde un enfoque multidisciplinario, abarcando la sociología, la antropología, la educación, la economía entre otras disciplinas.

Así entonces esta obra se divide en tres secciones, un prólogo y la introducción; El prólogo fue escrito por la Dra. Blanca Rubio Vega quien hace énfasis en esta idea: “de nada sirve tener la tierra si no hay quien compre el producto, y cuando se consiguen marchantes ellos fijan precios que no reditúan ni siquiera la inversión” (Reyes, *et al.*, 2015:5) al mismo tiempo que la tierra dejó de ser la principal herramienta del campo y la agricultura, al haber sido apiñada como un medio de vida y dar mayor importancia a la espera de las remesas para echar andar la milpa generando una declinante producción, todo esto en el “marco del cambio climático que torna cada vez más vulnerables los espacios de vida y producción de los pobladores del campo, al tiempo que la violencia generada por el narcotráfico, convierte la otrora paz de las campiñas en un campo minado, donde los pobladores rurales han tenido que aprender a moverse como si caminaran sobre hielo en primavera” (Reyes, *et al.*, 2015:6).

Con estas palabras se presenta esta obra académica; en la introducción las coordinadoras del libro dejan claro porque hablar en plural y hacer referencia a Sociedades Rurales y no referirse

a una Sociedad Rural, al plantear que la sociedad es heterogénea y que hay una gran diversidad en donde “lo rural se entrelaza con lo urbano, se redefine, resignifica y continúa vigente” (Reyes, *et al.*, 2015:9).

La primera sección se titula: Los retos de las Sociedades Rurales en México. Una Historia, múltiples aristas; se integra por las ponencias de: Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz y Rosario Hernández Sánchez titulada “Efectos sociales y Políticas Públicas ante el cambio climático. Comunidades rurales en desafío”; las autoras exponen brevemente los impactos del cambio climático en las comunidades rurales de la Sierra Norte del estado de Oaxaca, haciendo énfasis en las implicaciones sociales que se han presentado y la forma en cómo ha respondido la política pública del Estado, todo esto como parte de los resultados del proyecto “Educación y género ante el cambio climático”, realizado del año 2011 al 2014, financiado por FOMIX-CONACYT, concluye parafraseando a Carlos Marx, quien “decía que hay que transformar a la naturaleza para utilizarla con creatividad, pero en la medida que la convertimos en mercancía, se pervierte la relación hombre-naturaleza” (Reyes, *et al.*, 2015:34).

Ever Sánchez Osorio presenta “Historias de lucha por el municipio en México: La cristalización del ayuntamiento por los Chontales de Vicente Guerrero en Centla, Tabasco. El autor expone “diferentes luchas, de corte político-administrativo, *desde abajo* en el ámbito de lo rural” (Reyes, *et al.*, 2015:37), retoma los derechos indígenas o étnicos y su libre determinación sobre sus espacios geográficos sociales y políticos, concluye con la exposición de los hechos que dieron lugar a la configuración municipal del estado de Tabasco, centralizándose en el municipio de Vicente Guerrero en Centla, Tabasco.

Heriberto Ruíz Ponce presenta el texto titulado “Pueblos Negros y Educación Intercultural en Oaxaca, México”; el trabajo propone colocar en la mesa de discusión algunos elementos que

aporten al debate sobre la necesidad de reconocimiento de los pueblos negros en los modelos de educación intercultural del estado de Oaxaca, México, al mismo tiempo visibiliza su presencia rural en el territorio actual y se propone que los modelos de educación intercultural existentes en la entidad realicen acciones concretas en torno a las formas de diálogo, reconocimiento e inclusión de los pueblos negros en sus programas de estudio.

Wendy de Atocha Uicab Cauich habla de las “Condiciones laborales de un grupo de guardias de Seguridad privada hablantes de una lengua indígena en Mérida, Yucatán”, aborda el tema de la precariedad laboral, expone la situación económica del sector terciario en Mérida y de como “las personas originarias de las comunidades rurales, debido a sus condiciones sociodemográficas, son más propensas a aceptar trabajos bajo condiciones precarias, en tanto no cuentan con suficientes oportunidades de empleo y las actividades que saben realizar muy bien, como dedicarse a la agricultura, ya no les dejan la remuneración económica necesaria para solventar los gastos del hogar” (Reyes, *et al.*, 2015:89).

El segundo apartado se titula: El Campesinado y su Dinámica en la Estructura Socioeconómica y Política, en el exponen: María de Jesús Santiago Cruz con el tema: “Estructura de productores en el sector agropecuario mexicano”, discute la estructura productiva del campo mexicano en el contexto de dos temas centrales de la economía rural: por un lado respecto a los niveles de pobreza prevalecientes en el campo mexicano y su relación con la estructura de productores; y por el otro a la seguridad alimentaria y la capacidad inherente para incrementar la producción o el consumo de alimentos producidos en el sector agropecuario mexicano.

Silvia Jurado Celis y Luciano Concheiro Bórquez presentan “La producción campesina y los mercados en las Sociedades Rurales”, abordan las diferentes formas en las que los campesinos se vinculan con los mercados como un punto de partida que permite analizar este sector como

aquel que es capaz de desenvolverse en lo local y lo global, y que lo lleva la exploración de una gama de territorialidades importantes en donde se convierte en pieza clave y reconfigura a su vez esos nuevos territorios. Esto es, los campesinos son productores de mercados y a su vez están más o menos determinados por los propios mercados.

Gladys Karina Sánchez Juárez presenta el tema “Políticas Públicas dirigidas al campo en México y las organizaciones de Cafeticultores”, el texto plantea que a partir de la década de los años ochenta se presentaron grandes cambios en el campo debido a la extrema liberalización de mercados, pero particularmente en México con la entrada del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), a finales de los ochenta se intensificaron las políticas públicas dirigidas al agro, en particular en el sector cafetalero, la autora plantea la necesidad de resignificar el papel de la política pública en el campo mexicano específicamente en el cafetalero.

La tercera sección se titula: Perspectivas metodológicas para el estudio de lo rural: otros abordajes, y se integra con las ponencias de Olver Quijano Valencia titulada “Cultura, Identidad(es) y Educación en Ambientes Interculturales Contemporáneos. Pistas para una agenda de Investigación. El autor plantea la idea que el “debate identitario en estos tiempos de interseccionalidades, complementariedades y ante todo de ‘luchas ontológicas’, muestra el horizonte y la práctica intercultural como asunto de alto contenido político y proyecto que preconiza la intercultural como asunto de alto contenido político y proyecto que preconiza la transformación de las relaciones sociales y las estructuras institucionales, desde donde se inspiran procesos de reorientación de las prácticas educativas, esta vez en congruencia con la diversidad socio-cultural, la multiplicidad de actores y productores del conocimiento como a la pluralidad e epistemes y modos de significar y proporcionar sentido al mundo” (Reyes, *et al.*, 2015:144).

Por último Roberto S. Diego Quintana presenta el texto “La producción de lo social y la teoría del actor-red, o la Sociología de las asociaciones en la comprensión de procesos rurales. El autor reflexiona “sobre la propuesta de la Teoría del Actor-Red (ANT, por sus siglas en inglés), con relación a su aportación para tratar de comprender cómo se produce lo social. Esta inquietud nace de la preocupación por mejorar las formas de colaborar y comprender procesos de cambio de actores sociales en escenarios rurales, de parte de agentes de cambio: asesores, acompañantes, investigadores, líderes locales, miembros de organizaciones civiles, empleados de instituciones públicas” (Reyes, *et al.*, 2015:167).

Son estos textos los que conforman el libro *Sociedades Rurales: Debates Contemporáneos y Nuevos Retos* y presentan apenas una pequeña parte de la totalidad de las problemáticas que se presentan en las sociedades rurales tanto en México como en América Latina. El fin del mismo es netamente académico, al mismo tiempo de divulgación e investigación, pues presenta resultados de las investigaciones que han realizado los autores antes mencionados y las comparten para el público en general, además que permiten visibilizar la inmensidad veta de estudios que hay sobre las problemáticas en el medio rural.

Noviembre 2016