

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і  
менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
О.Б. Жильцов  
« 3 » вересня 2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

галузь знань 0305 Економіка та підприємництво  
спеціальність 5.03050801 Фінанси та кредит

галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування  
спеціальність 5.03060101 Організація виробництва

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2258  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 16 р.

Київ – 2016 рік

Робоча програма «Статистика» для студентів галузей знань 0305 Економіка та підприємництво, 0306 Менеджмент і адміністрування спеціальностей 5.03050801 Фінанси і кредит, 5.03060101 Організація виробництва

Розробник: Мельник Вікторія Володимирівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат економічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії О.Тарас О.В. Головчанська

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 0305 Економіка та підприємництво 0306 Менеджмент і адміністрування	Нормативна (за вибором)
Модулів – 1	Спеціальність: 5.03050801 Фінанси та кредит 5.03060101 Організація виробництва	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		3-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 54		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,1 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції
		12 год.
		Практичні
		6 год.
		Семінарські
		4 год.
		Самостійна робота
		24 год.
Індивідуальні:		
6 год.		
Модульні контрольні роботи:		
2 год.		
Вид контролю: залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання дисципліни «Статистика»: ознайомити студентів із елементами сучасного інструментарію статистичних досліджень, необхідного для розв'язання економічних задач середнього рівня складності та проведення самостійних соціально-економічних досліджень; навчити студентів застосовувати набуті знання при проведенні економічних досліджень (з використанням сучасних програмних засобів), самостійно орієнтуватись у відповідній науковій літературі.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування у студентів фінансової грамотності;
- формування навичок організації різнобічного обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників;
- формування теоретичної бази знань у галузі статистики;
- формування здатності майбутнього фахівця своєчасного збору, аналізу та забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому необхідною інформацією;
- ознайомлення з інструментарієм статистичних досліджень;
- ознайомлення з статистичними методами для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ;
- формування навичок комп'ютеризації збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента повинні бути сформовані наступні **предметні компетентності**:

- демонструвати логічність і послідовність засвоєння знань про статистику як науку, предмет статистичної науки, галузі статистики, основні поняття і категорії статистики;
- мати знання про поняття та етапи статистичного дослідження;
- знати структурну організацію статистики в Україні;
- мати знання про статистичне спостереження, його форми, види і способи здійснення;
- демонструвати аналіз та групування статистичних даних і мати знання про правила їх табличного та графічного оформлення;
- аналізувати статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
- аналізувати абсолютні, відносні, середні величини;
- вміти розраховувати показники варіації, знати види показників варіації;
- мати знання про ряди динаміки: означення, види і завдання. Основні числові характеристики ряду динаміки;
- знати поняття індексу; класифікацію індексів;
- демонструвати знання з основ економічної та соціальної статистики;
- знати алгоритм розв'язання типових задач.

## Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку.

Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

Тема 4. Статистичні показники.

Тема 5. Середні величини та загальні принципи їх застосування.

Тема 6. Варіація ознак і статистичні способи її виміру.

Тема 7. Ряди динаміки.

Тема 8. Статистичні індекси.

Тема 9. Вибіркове спостереження.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усь го	у тому числі					
л		п	сем	інд	с.р.	ПМК	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку.</b>							
Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики.	2	2					
Тема 2. Статистичне спостереження.	10	2				6	
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	6	2	2		2		
Тема 4. Статистичні показники.	8	2	2			6	
Тема 5. Середні величини та загальні принципи їх застосування.	4			2	2		
Тема 6. Варіація ознак і статистичні способи її виміру.	8	2				6	
Тема 7. Ряди динаміки.	8	2				6	
Тема 8. Статистичні індекси.	2		2				
Тема 9. Вибіркове спостереження.	4			2	2		
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1	54	12	6	4	6	24	2
<b>ІНДЗ</b>							
<b>Усього годин</b>	54	12	6	4	6	24	2

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зведення і групування статистичних даних.	2
2	Статистичні показники.	2
3	Статистичні індекси.	2
Усього годин		6

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Середні величини та загальні принципи їх застосування.	2
2	Вибіркове спостереження.	2
Усього годин		4

## 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Статистика»

Разом: 54 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 6 год., семінарські заняття – 4 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год, підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кіл-сть балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми семінарських занять	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>Змістовний модуль І</b>	<b>Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку.</b>	<b>136 балів</b>	Предмет, організація і завдання статистики.			<b>20 балів</b>	<b>30 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
			Статистичне спостереження.					
			Зведення і групування статистичних даних.					
				Зведення і групування статистичних даних.				
			Статистичні показники.					
				Статистичні показники.				
					Середні величини та загальні принципи їх застосування.			
			Варіація ознак і статистичні способи її виміру.					
			Ряди динаміки.					
				Статистичні індекси.				
		Вибіркове спостереження.						

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Статистичне спостереження.	6	5
2	Статистичні показники.	6	5
3	Варіація ознак і статистичні способи її виміру.	6	5
4	Ряди динаміки.	6	5
	Разом	24	20

## 8. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

– словесні: лекції (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

– наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

– практичні: вправи.

**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, з Інтернет джерелами; виконання індивідуальних навчальних проєктів, групова, робота в парах.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

**1. Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), проблемної ситуації.

#### 9. Методи контролю:

1. Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів:

— комп'ютерне тестування;

— оцінювання виконання практичних робіт (завдань);

— оцінювання підготовки до семінару та виступу на них;

— усне опитування;

— оцінювання самостійного опрацювання;

— виконання МКР.

2. Оцінювання ІНДЗ.

3. Залік.



## 10. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студент:

- вміє аналізувати джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;
- вміє застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності;
- досліджує статистичну звітність, обґрунтовує зведення і збірку для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
- демонструє аналіз та групування статистичних даних і знає про правила їх табличного та графічного оформлення;
- аналізує статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
- аналізує абсолютні, відносні, середні величини;
- вміє розраховувати показники варіації, знає види показників варіації;
- має знання про ряди динаміки: означення, види і завдання;
- знає поняття індексу, класифікацію індексів;
- демонструє знання з основ економічної та соціальної статистики;
- знає алгоритми розв'язання типових задач.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПМК	
1	17	12	6	11	6	6	11	11	25	100
106										

**Всього балів: 106**

**Коефіцієнт: 1,06**

### Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
<b>C</b>	75-81	<b>Добре</b> – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 12. Методичне забезпечення:

- навчальна програма;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- електронні матеріали;

- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Закон України про державну статистику //ВВРУ. - №43.-1992. -27 жовтня.
2. Інструкції Держкомстату України до складання форм звітності. – Держкомстат України.
3. Статистичний щорічник України за 2015 рік / За ред. О.Г. Осауленка. — Консультант, 2014. — 631с.
4. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
5. Захожай В. Б., Попов І. І. Статистика : Підручник для студ. вищ.навч.закл. — К. : МАУП, 2006. — 536 с.
6. Захожай В. Б., Федорченко В. С.. Теорія статистики : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : МАУП, 2006. — 264 с.
7. Кулинич О. І. Теорія статистики: Підручник – К.: Знання, 2010. – 239 с.
8. Моторин, Р. М. Статистика для економістів : навч. посібник / Р. М. Моторин, Е. В. Чекотовський. — 3-тє вид., випр. і доп. — Київ : Знання, 2013. — 382 с. + 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
9. Стегней, М. І. СТАТИСТИКА : кредитно-модульний курс : навч. посібник / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. - К. : Кондор, 2012. - 306 с.
10. Матковський, С. О. Статистика : навч. посібник / С. О. Матковський, Л. І. Гальків, О. С. Гринькевич, О. І. Сорочак. — 2-ге вид. - Львів : «Новий Світ - 2000», 2011,- 429 с.

#### Допоміжна

1. Бек В.Л. Теорія статистики: Навч. посібник.-К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2002.-288 с.
2. Тарасенко І.О. Статистика: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 344 с.
3. Гончарук А.Г. Основи статистики: Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2004. – 125с.
4. Овчарук Р.Ю. Теорія статистики: Навч.посібник.-К.: Вікар, 2003.-204 с.
5. Мазуренко В.П. Статистика: Навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2006. -315с.
6. Уманець Т.В., Пігарев Ю.Б. Статистика: Навч. посібник.-К.: Вікар, 2003.- 623 с.

### 14. Інформаційні ресурси

1. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
2. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)