

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta**



**Disusun Oleh:
Andriyana Hidayah
13601241092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta**



**Disusun Oleh:
Andriyana Hidayah
13601241092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP NEGERI 2 Depok Sleman

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP NEGERI 2 Depok Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andriyana Hidayah
NIM : 13601241092
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP NEGERI 2 Depok Sleman dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 1 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

Murdiwiyono, M.Pd
NIP. 19610102 198412 1 001

Titik Ratih Dewanti, S.Pd
NIP. 19671019 199802 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 2 Depok. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMP N 2 Depok Sleman yang dilaksanakan pada 15 Juli 2016 – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Esti swatikasari M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan PPL.
3. Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Prodi di SMP N 2 DEPOK Sleman;
4. Murdiwiyono, M.Pd selaku kepala SMP N 2 DEPOK Sleman;
5. Titik Ratih Dewanti, S.Pd selaku koordinator SMP N 2 DEPOK Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Siswanto Hadi, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C dan IX D di SMP N 2 DEPOK Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 2 DEPOK Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakandalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMP N 2 DEPOK Sleman yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, 1 September 2016

Penyusun

Andriyana Hidayah

NIM. 13601241092

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	11
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
Daftar Pustaka.....	15
Lampiran	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 8. RPP
- Lampiran 9. Presensi
- Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**

Oleh: Andriyana Hidayah

NIM: 13601241092

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 2 DEPOK Sleman beralamat di Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung daritanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A dan IX B. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: Pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan, penerjunan dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 25 Juli - 8 September 2015 yaitu di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A dan IX .

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang eratkaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMP NEGERI 2 DEPOK Sleman*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

SMP N 2 Depok Sleman merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang memiliki nilai akademik yang baik. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah condongcatur depok kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman.

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri atas dua lantai. Lantai 1 terdiri dari ruang secretariat, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, ruang serbaguna, Mushola, dua ruang transit, dapur, ruang otomotif, ruang batik, ruang BK, ruang ketrampilan, ruang UKS, Laboratorium IPA, ruang agama, dua ruang penjaga, 10 ruang kelas, koperasi sekolah, ruang OSIS, perpustakaan, laboratorium komputer, serta sarana penunjang lainnya seperti gudang, 9 toilet. Di lantai dua terdapat 2 ruang kelas, ruang dokumen sekolah, laboratorium computer dan laboratorium bahasa. Untuk kegiatan olah raga, baik siswa maupun guru dan karyawan menggunakan lapangan yang ada, antara lain lapangan volly, lapangan basket dan bak lompat jauh.

Di samping kondisi fisik sekolah, mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP N 2 Depok Sleman, antara lain:

1. Perpustakaan

Perpustakaan SMP N 2 Depok Sleman berukuran 15 x 7 meter dengan kelengkapan satu unit komputer.

2. Laboratorium

Laboratorium bahasa terdapat satu buah komputer, 16 buah meja beserta kursi dan headset, satu buah televisi, dan beruangan AC.

3. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berukuran 5x7 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruangan ini dilengkapi dengan, satu set meja kerja, satu buah loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, satu buah computer, satu buah printer dan inventaris lainnya.

4. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, tiga buah kipas pendingin ruangan, satu printer, dan area internet WiFi hotspot.

5. Ruang Tata Usaha

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

6. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat satu buah lapangan voli beserta tiang net dan dua buah ring basket. Untuk peralatan mengajar juga tersedia tiga buah bola basket, empat buah bola sepak plastik, lima buah bola voli, lima buah hollahop, dua buah matras, dua buah lembing, cone.

7. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

8. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

9. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

10. Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di bagian sudut sekolah berukuran 15 x 5 meter yang belakangan kurang efektif digunakan.

11. Tempat Ibadah

Tempat ibadah terletak disebelah selatan ruang guru. Warga SMP N 2 Depok biasa melaksanakan kegiatan ibadah di masjid tersebut. Sedangkan untuk pemeluk agama lainnya menggunakan ruang agama yang sudah disediakan disekolah yaitu dipojok selatan.

12. Jumlah Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMP N 2 Depok Sleman ada 12 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papan whiteboard, kursi, meja, proyektor, alat kebersihan, lemari dan kipas angin.

13. Ruang UKS

Terdapat kasur dan kotak obat.

14. Ruang Otomotif

Fasilitas sudah cukup lengkap akan tetapi penempatan ruang otomotif kurang strategis dan kebersihan kurang terawat.

15. Ruang Pertemuan (Aula)

Ruang pertemuan digunakan sebagai aula dimana diselenggarakan berbagai acara yang melibatkan SMP N 2 Depok, Serta digunakan untuk lapangan badminton.

16. Ruang Koperasi

Ruang Koperasi sudah lengkap dengan 2 kulkas 2 lemari kaca, menyediakan perlengkapan belajar siswa dan makanan ringan.

17. Ruang BK

Ruang BK di SMP N 2 Depok sudah memenuhi standar ABKIN, Karena sudah tersedia ruang konseling individu dan ruang konseling kelompok.

18. Ruang Batik

Fasilitas sudah cukup lengkap dan kebersihan juga sudah terawat dengan baik.

Dengan Saran dan Prasarana seperti tersebut diatas sudah cukup memadai untuk mendukung proses belajar, akan tetapi dalam penggunaannya masih kurang efektif dan optimal.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 2 Depok Sleman.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Penerimaan Peserta Didik Baru
- c. Mendampingi Perlombaan 17 Agustus
- d. Mengikuti Rapat-rapat sekolah
- e. Melaksanakan Piket Sekolah
- f. Pembuatan Laporan PPL
- g. Merapikan Perpustakaan Sekolah
- h. Mengawasi Ulangan dan Remedial
- i. Membuat Pojok Baca

Program Insidental

- a. Menyembelih Hewan Qurban

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran

berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Mengajar)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Senin, 25 Juli 2016	VIII C	Jam ke 1-2	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, Kelincahan Keseimbangan dan kecepatan	Demonstrasi, Komando, dan Permainan .
		Mendampingi VIII D	Jam ke 3-4	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, Kelincahan Keseimbangan dan kecepatan	Demonstrasi, Komando, dan Permainan .
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Mendampingi mengajar VIII A	Jam ke 1-2	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, Kelincahan Keseimbangan dan kecepatan	Demonstrasi, Komando, dan Permainan .
		VIII B	Jam ke 3-4	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, Kelincahan Keseimbangan dan kecepatan	Demonstrasi, Komando, dan Permainan .

2.	Rabo, 27 Juli 2016	VII B	Jam ke 1-2	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, Daya tahan otot, kekuatan, kecepatan, kelincahan dan Keseimbangan.	Demontrasi, Komando, dan Permainan .
		Mendampingi VII A	Jam 3-4	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, Daya tahan otot, kekuatan, kecepatan, kelincahan dan Keseimbangan.	Demontrasi, Komando, dan Permainan .
3.	Kamis, 28 Juli 2016	VII D	Jam ke 1-2	Kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, Daya tahan otot, kekuatan, kecepatan, kelincahan dan Keseimbangan.	Demontrasi, Komando, dan Permainan .
		Mendampingi VII C	Jam ke 9-10	Pola Hidup Sehat	Ceramah, Diskusi, dan Permainan.
4.	Jumat, 29 Juli 2016	IX B	Jam ke 1-2	Bola Voli, dengan sub materi passing bawah dan passing atas.	Demontrasi, Komando, dan Permainan .
		Mendampingi IX A	Jam ke 3-4	Bola Voli, dengan sub materi passing	Demontrasi, Komando,

					bawah dan Passing atas.	dan Permainan .
5.	Senin, Agustus 2016	1	Mendampingi mengajar VIII C	Jam ke 1-2	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan deangan posisi awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
			VIII D	Jam 3-4	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan deangan posisi awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
7.	Selasa, Agustus 2016	2	VIII A	Jam ke 1-2	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
			Mendampingi mengajar VIII B	Jam ke 3-4	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
8.	Rabu, Agustus 2016	3	Mendampingi Mengajar VII B	Jam ke 1-2	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
			VII A	Jam ke 3-4	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
9.	Kamis,	4	VII D	Jam ke	Senam Lantai,	Demonstrasi,

	Agustus 2016		1-2	dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Permainan, dan Komando.
		Mendampin gi mengajar VII C	Jam ke 3-4	Senam Lantai, dengan sub materi Guling depan dengan sikap awal jongkok.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
10.	Senin 8 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 1-2	Permainan Bola besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mendampin gi Mengajar VIII D	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
11.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mendampin gi Mengajar VIII B	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VIII A	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
12.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.

		Mendampingi Mengajar VII A	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
13.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mendampingi Mengajar VII D	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VII C	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi chest pass pada permainan bola basket.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
14.	Senin, 15 Agustus 2016	Mendampingi Mengajar VIII C	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VIII D	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
15.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII A	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.

		Mendampingi mengajar VIII B	Jam ke 3-4	bawah dalam permainan bola voli. Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
16.	Kamis, 18 Agustus 2016	Mendampingi mengajar VII D	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VII C	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
17.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mendampingi Mengajar VIII D	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.

				bawah dalam permainan bola voli.	
18.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mendampingi Mengajar VIII A	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VIII B	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
19.	Rabu, 24 Agustus 2016	VII B	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mendampingi Mengajar VII A	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.

20.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mendampingi Mengajar VII D	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		VII C	Jam ke 3-4	Permainan Bola Besar, dengan sub materi passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
21	Senin, 5 September 2016	VIII C	Jam ke 1-2	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mendampingi Mengajar VIII D	Jam ke 3-4	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
22.	Selasa, 6 September 2016	Mendampingi Mengajar VIII A	Jam ke 1-2	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mengajar VIII A	Jam ke 3-4	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
23.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar VIII A	Jam ke 1-2	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60	Demonstrasi, Permainan, dan

		Mendampingi Mengajar VIII A	Jam ke 3-4	meter Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Komando. Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
24.	Kamis, 8 September 2016	Mendampingi Mengajar VIII A	Jam ke 1-2	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.
		Mengajar VIII A	Jam ke 3-4	Cabang atletik, nomor lari jarak pendek/sprinter 60 meter	Demonstrasi, Permainan, dan Komando.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 25 Juli sampai dengan 8 September 2016 dengan awal mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 10 kelas, yaitu VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VII A, VII B, VII C, VII D, IX A, dan IX B..

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.

- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Depok Sleman pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 2 Depok Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 2 Depok Sleman lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 2 Depok Sleman.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 2 Depok Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Depok Sleman, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
 Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
 NO. MAHASISWA : 13601241092
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
I. Kegiatan Mengajar												
1	Pembuatan Program Kerja PPL											
	a. Observasi Sekolah & Kelas	4										4
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL			3								3
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)											
	a. Persiapan		4	4	4	4	4		4	4		28
	b. Konsultasi		1	1	1	1	1		1	1		7
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai											
	a. Persiapan		1									1



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

	b. Evaluasi & Tindak Lanjut		1										1
4	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)												
	a. Persiapan			2	2	2	2			2	2		12
	b. Evaluasi			1	1	1	1			1	1		6
5	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan			1	1	1	1	1			1		6
	b. Pelaksanaan			13,3	10,7	13,3	9,3	13,3			13,3		73,2
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru				1					1			2
8	Bimbingan dengan DPL			0,5						1		0,5	2
II. Kegiatan Non Mengajar													
1.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	30											30
2.	Pendidikan Karakter												
	a. Pendampingan Tadarusan			1	1	1	0,7	1	1	1	1	1	7,7
3.	Jum'at Sehat												



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

	a. Senam Kesegaran Jasmani						1	1	1	1		4
	b. Jalan Sehat			1		1						2
	c. Kerja Bakti		1		1							2
	Mendampingi Perlombaan 17 Agustus											
4.	a. Lomba Mading						1					1
	b. Lomba Menyanyi						5					5
	c. Lomba Kebersihan Kelas				2		2					4
5.	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah		1,5	0,5	1		0,5		0,5			4
6.	Melaksanakan Piket Sekolah				2	2	2	2	2	2	2	14
7.	Pembuatan Laporan PPL								6		2	8
8.	Merapikan Perpustakaan Sekolah		5,5	2								7,5
9.	Mendampingi Remidi dan Ulangan Harian						1			2		3
10.	Memotong Hewan Qurban										5	5
11.	Membuat Pojok Baca										4	4
	III. Insidental											
1.	Melayad						1		1			2
	Jumlah Jam	34	16,5	31,3	26,7	31,3	33,5	21,3	20,5	30,8	14	259.9



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 1360124109s
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-I (26-29 Juni)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juni 2016	Rapat koordinasi penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017	Rapat koordinasi penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017 yang diikuti oleh 10 guru sebagai panitia PPDB dan 12 mahasiswa PPL UNY, pembagian tugas yang terdiri dari 5 tugas, antara lain: Pengambilan formulir, pengisian formulir, pengembalian formulir, entry data, dan pencabutan formulir.	Tidak ada hambatan	
		Hari ke-1 penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017	Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017, Mahasiswa PPL dibagi menjadi 5 tugas :antara lain:	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			Pengambilan formulir, pengisian formulir, pengembalian formulir, entry data, dan pencabutan formulir. Saya berada diloket pertama yaitu pengambilan formulir pendaftaran.		
2.	Selasa, 28 Juni 2016	Hari ke-2 penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017	Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017, Mahasiswa PPL dibagi menjadi 5 tugas :, antara lain: Pengambilan formulir, pengisian formulir, pengembalian formulir, entry data, dan pencabutan formulir. Saya berada diloket pertama yaitu pengambilan formulir pendaftaran.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 29 Juni 2016	Hari ke-3 penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017	Penerimaan peserta didik baru SMP N 2 Depok tahun ajaran 2016/2017, Mahasiswa PPL dibagi menjadi 5 tugas antara lain: Pengambilan formulir, pengisian formulir, pengembalian formulir, entry data, dan pencabutan formulir. Saya berada diloket	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			pertama yaitu pengambilan formulir pendaftaran.		
4.	Kamis, 30 juni 2016	Pengumpulan berkas dan pendaftaran peserta didik baru SMP N 2 Depok	Daftar ulang peserta didik baru SMP N 2 Depok sejumlah 128 siswa yang diikuti 10 guru panitia PPDB dan 12 mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan	

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 1360124109s
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 14 Juli 2016	Rapat koordinasi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) .	Rapat koordinasi Pengenalan Lingkungan Sekolah membahas tentang kegiatan – kegiatan saat PLS berlangsung.	Tidak ada hambata	
2.	Jum'at, 15 Juli 2016	Upacara penerjunan KKN-PPL UNY 2016	Upacara penerjunan KKN-PPL UNY 2016 yang diselenggarakan oleh LPPM dan LPPMP, dilaksanakan di GOR UNY dan dihadiri oleh Prof.Dr. Rochmat Wahab selaku rector UNY serta dihadiri oleh seluruh mahasiswa	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			KKN-PPL (khusus) UNY		
--	--	--	----------------------	--	--

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Mahasiswa,

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-II (18 - 23 Juli)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera rutin hari senin	Upacara bendera rutin hari senin yang diikuti oleh Bapak/ibu guru, siswa kelas VII, VIII, IX, dan 12 mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Rapat koordinasi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) .	Rapat koordinasi Pengenalan Lingkungan Sekolah membahas tentang kegiatan – kegiatan saat PLS berlangsung.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		Pendataan Anggota Perpustakaan SMP N 2 Depok	Pendataan anggota perpustakaan kelas VII, VIII dan IX untuk peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan SMP N 2 Depok.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendataan Anggota Perpustakaan SMP N 2 Depok	Pendataan anggota perpustakaan kelas VII, VIII dan IX untuk peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan SMP N 2 Depok.	Tidak ada hambatan	
		Membuat Daftar Hadir	Membuat daftar hadir kelas yang akan diajar mata pelajaran PJOK oleh mahasiswa PPL VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A dan IX B.	Tidak ada hambatan	
		Membagikan buku mata pelajaran	Membagikan buku setiap mata	Info kurang jelas, saat	Hati-hati sebelum



3.	Rabu, 20 Juli 2016		pelajaran kepada siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D.	kelas 7 udah dibagikan buku dengan kurikulum KTSP, ternyata ganti dengan kurikulum 2013.	membagikan sesuai dengan kurikulum yang ada.
		Diskusi dengan guru pamong (PJOK)	Diskusi dengan guru pamong tentang pembagian kelas yang akan di ampu oleh mahasiswa PPL (PJKR) dan materi yang akan diajarkan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 21 juli 2016	Pendidikan karakter	Pendampingan tadarusan ke setiap kelas yang diikuti oleh 12 mahasiswa PPL UNY, setiap kelas didampingi oleh 1 mahasiswa PPL UNY.	Kurang tersedianya al-quran, banyak siswa yang tidak membawa al-quran.	Sekolah menyiapkan al-quran, atau siswa wajib membawa alquran dan diletakkan dilemari pojok.
		Membagikan buku mata pelajaran	Membagikan buku setiap mata pelajaran kepada siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D.	Info kurang jelas, saat kelas 7 udah dibagikan buku dengan kurikulum	Hati-hati sebelum membagikan sesuai dengan



				KTSP, ternyata ganti dengan kurikulum 2013.	kurikulum yang ada.
5.	Jumat, 22 juli 2016	Jum'at bersih	Membersihkan lingkungan sekolah yang diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY.	Kurangnya peralatan untuk bersih-bersih	Lengkapi peralatan kebersihan.
		Kunjungan DPL PPL	Kunjungan DPL PPL untuk bimbingan pojok baca dan pengenalan setiap mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas VII.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D dengan materi pokok Kebugaran Jasmani, dengan sub materi Kekuatan, Kecepatan, Kelincahan dan Keseimbangan melalui pos kebugaran jasmani. Pos	Tidak ada Hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			kebugaran dibuat system perlombaan dengan kelompok laki-laki dibuat 2 kelompok dan kelompok perempuan dibuat 2 kelompok.		
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	Penutupan PLS dengan mendampingi kelas VII A, VII B, VII C, VII D serta diikuti beberapa guru SMP N 2 Depok dan 7 mahasiswa PPL menonton sendratari ramayani di candi prambanan.	Mendampingi kelas VII A, VII B, VII C, VII D serta diikuti beberapa guru SMP N 2 Depok dan 7 mahasiswa PPL menonton sendratari ramayani di candi prambanan.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke- III (25 – 29 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling dipertandingkan.	Ada beberapa siswa yang tidak mau melakukan pembelajaran dalam bentuk pos kebugaran jasmani, dengan beberapa alasan	Membujuk siswa agar melaksanakan dan mengurangi beberapa alasan yang ada.



		Mendampingi mengajar di kelas VIII D dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VIII D dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi tadarus kelas VII A.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII A dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi	Tidak ada hambatan	



			menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.		
		Mengajar di kelas VIII B dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kekuatan, kecepatan, kelincahan dan keseimbangan melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan	
		Mengajar di kelas VII B dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2	Tidak ada hambatan	



			tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.		
		Mendampingi Mengajar di kelas VII B dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VII A dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VII D dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VII D dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2	Tidak ada hambatan	



			tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.		
		Mendampingi mengajar di kelas VII C dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub materi kecepatan, daya ledak, keseimbangan.	Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi kebugaran jasmani, dengan sub kecepatan, daya ledak, keseimbangan.melalui pos kebugaran jasmani dengan kelompok laki-laki dibagi menjadi 2 tim, kelompok perempuan dibagi menjadi 2 tim dan saling diperlombakan.	Tidak ada hambatan	
		Piket rutin hari kamis untuk mendata kehadiran setiap kelas VII,VIII DAN IX dan berjaga diruang LOBI depan.	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Jum'at Bersih	Membersihkan lingkungan sekolah yang diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY.	.Tidak ada hambatan	



		Mengajar kelas IX B dengan materi Bola Voli, Sub materi Passing Bawah dan Passing atas.	Praktek mengajar dikelas IX B dengan materi Bola Voli, Sub mater Passing Bawah dan passing atasdengan 2 latihan yaitu passing bawah saling berpasangan, dan latihan melakukan passing atas dengan cara berpasang-pasangan..	Siswa sulit diatur, sebagian siswa puteri belum bisa menangkap bola voli yang melewati net.	Siswa berpasang-pasangan latihan menangkap bola voli.
		Mendampingi mengajar kelas IX A dengan materi Bola Voli, Sub materi Passing Bawah dan Passing atas.	Praktek mengajar dikelas IX A dengan materi Bola Voli, Sub mater Passing Bawah dan Passing atas. Dengan 2 latihan yaitu passing bawah melakukan dengan cara berpasangan, dan latihan melakukan Passing atas dengan cara berpasang-pasangan.	Siswa susah diatur, sebagian siswa puteri belum bisa menangkap bola voli yang melewati net.	Siswa berpasang-pasangan latihan menangkap bola voli.
		Pembuatan RPP kelas VII A, VII B, VII C dan VII D.	Membuat RPP untuk minggu depan dengan materi senam lantai	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok		
--	--	--	---	--	--

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke- iv (1-5 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII C dengan materi senam lantai	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Ada beberapa siswa yang takut untuk mencoba guling depan.	Siswa dibebaskan bergerak menggulingkan badannya.
		Praktik mengajar di kelas VIII D dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VIII D dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Ada beberapa siswa yang takut untuk mencoba guling depan	Siswa dibebaskan bergerak menggulingkan badannya.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Meendampingi Tadarus kelas VII	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			B		
		Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Ada beberapa siswa yang takut untuk mencoba guling depan	Siswa dibebaskan bergerak menggulingkan badannya.
		Mendampingi mengajar di kelas VIII B dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Ada beberapa siswa yang takut untuk mencoba guling depan	Siswa dibebaskan bergerak menggulingkan badannya.
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Meendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VII B dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas VII A dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap	Praktik mengajar di kelas VII A dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan	Tidak ada hambatan	



		awal jongkok.	sikap awal jongkok.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VII D dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Praktik mengajar di kelas VII D dengan materi senam lantai dan sub materi guling depan dengan sikap awal jongkok.	Tidak ada hambatan	
		Piket hari kamis berjaga di lobi SMP N 2 Depok	Piket hari kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Jum'at Sehat	Kegiatan jalan sehat yang diikuti oleh seluruh siswa, sebagian guru, dan 12 mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		Pembuatan RPP kelas VIII dengan materi bola besar	Membuat RPP untuk pembelajaran minggu depan, materi bola besar dengan sub materi shooting dan chestpass dalam bola basket.	Tidak ada hambatan	
--	--	---	--	--------------------	--

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke- V (8 – 12 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII D dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Praktik mengajar di kelas VIII D dengan materi senam lantai dan sub materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			chestpass dan shooting.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII B	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII B dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi senam lantai dan sub materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII A dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass	Praktik mengajar di kelas VII A dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu	Tidak ada hambatan.	



		dan shooting.	chestpass dan shooting.		
		Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan dribble.	Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi senam lantai dan sub materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpassa dan dribble.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan shooting.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII D dengan materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan dribble.	Praktik mengajar di kelas VII D dengan materi senam lantai dan sub materi bola besar dan sub materi bola basket yaitu chestpass dan dribble.	Tidak ada hambatan.	



		Piket hari kamis berjaga di lobi SMP N 2 Depok	Piket hari kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Jum'at sehat	Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan RPP kelas VII dengan materi bola besar	Pembuatan RPP kelas VII dengan materi bola besar dan sub materi passing bawah dalam bola voli	Tidak ada hambatan.	
		Penilaian Perlombaan HUT RI (Kebersihan Kelas)	Memeriahkan Perayaan HUT RI mahasiswa PPL UNY mengadakan lomba Kebersihan Kelas yang diikuti seluruh kelas SMP N 2 Depok, Penilaian hari ke-1 kebersihan kelas.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Mahasiswa,

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-VI (15 – 19) Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing	Tidak ada hambatan	



			dengan net dan tanpa net.		
		Penilaian Perlombaan HUT RI (Kebersihan Kelas dan Menyanyi)	Memeriahkan Perayaan HUT RI mahasiswa PPL UNY mengadakan lomba Kebersihan Kelas yang diikuti seluruh kelas SMP N 2 Depok, Penilaian hari ke-2 kebersihan kelas. Pelaksanaan Lomba Menyanyi yang diikuti setiap kelas minimal mengirimkan 1 peserta beserta pengiringnya.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII A dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

		Mengajar di kelas VIII B dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing dengan net dan tanpa net.		
		Penilaian Perlombaan HUT RI (Kebersihan Kelas dan Majalah Dinding)	Memeriahkan Perayaan HUT RI mahasiswa PPL UNY mengadakan lomba Kebersihan Kelas yang diikuti seluruh kelas SMP N 2 Depok, Penilaian hari ke-2 kebersihan kelas. Penilaian perlombaan majalah dinding yang diikuti setiap kelas 2 majalah dinding yaitu perempuan dan laki-laki.	Tidak ada hambatan.	
3.	Kamis , 18 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII	Praktik mengajar di kelas VII D	Tidak ada hambatan.	



		D dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah	dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing dengan net dan tanpa net.		
		Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah.	Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan passing dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan.	
		Piket hari Kamis berjaga dilobi SMP N 2 Depok	Piket hari Kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Jum'at sehat	Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan RPP kelas VII dengan	Pembuatan RPP kelas VII	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		materi bola besar	dengan materi bola besar dan sub materi passing bawah dalam bola voli		
--	--	-------------------	---	--	--

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman NO. MAHASISWA : 13601241092
Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-VII (22 – 26) Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu passing bawah dengan latihan servis	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			dengan net dan tanpa net.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VIII A dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan.	
		Mengajar di kelas VIII B dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII A dengan materi bola besar dan sub	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

		materi bola voli yaitu servis bawah	sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.		
		Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII D dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis bawah.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi bola besar dan sub materi bola voli yaitu servis	Tidak ada hamba	



			bawah dengan latihan servis dengan net dan tanpa net.		
		Piket rutin hari kamis untuk mendata kehadiran setiap kelas VII,VIII DAN IX dan berjaga diruang LOBI depan.	Piket hari kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Jum'at sehat	Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan RPP kelas VII dengan materi bola besar	Pembuatan RPP kelas VII dengan materi bola besar dan sub materi passing bawah dalam bola voli	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Mahasiswa,

Andriyana Hidayah
NIM. 1360124109



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-VIII (29 Agustus – 2 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan Laporan PPL	Membuat Catatan harian	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII B	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan Laporan PPL	Membuat Catatan harian	Tidak ADA hambatan	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan Laporan PPL	Membuat Matrik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

4.	Kamis, 01 Agustus 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan lembar pengesahan dan abstrak	Tidak ada hambatan	
		Piket rutin hari kamis untuk mendata kehadiran setiap kelas VII,VIII DAN IX dan berjaga diruang LOBI depan. Piket hari kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok	Piket hari kamis untuk mengecek kehadiran siswa disetiap kelas dan piket atau berjaga dilobi SMP N 2 Depok	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 02 September 2016	Jum'at sehat	Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan.	
			Pembuatan RPP kelas VIII dengan materi ATLETIK dan sub materi Lari jarak pendek dengan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			awalan start jongkok		
--	--	--	----------------------	--	--

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman

NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 13601241092

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke- IX (5-9 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok.	Praktik mengajar di kelas VIII C dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan siswa.	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi Praktik mengajar di	Mendampingi praktik mengajar di	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		kelas VIII D dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok.	kelas VIII D dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan sswa.		
2.	Selasa, 6 September 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi Praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok.	Mendampingi praktik mengajar di kelas VIII A dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui	Tidak ada hambatan.	



			kemampuan sswa.		
		Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok.	Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan siswa.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 7 September 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VIII B	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi mengajar di kelas VII A dengan materi	Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan	Tidak ada hambatan.	



			start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan siswa.		
		Praktik mengajar di kelas VII B dengan materi.	Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan siswa.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 8 September 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas IX B	Tidak ada hambatan.	
			Praktik mengajar di kelas VIII B dengan materi Atletik dan sub materi lari jarak pendek dengan awalan start jongkok. Pembelajaran menggunakan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

			latihan kekuatan kaki, tahapan start jongkok dan tes lari dengan jarak 60 meter untuk mengetahui kemampuan siswa.		
5.	Jumat, 9 September 2016	Jum'at sehat	Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 2 Depok dan 12 mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan.	

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Mahasiswa,

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Minggu ke-X (12 - 15 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 13 September 2016	Pendidikan Karakter	Mendampingi Tadarus kelas VII D	Tidak ada hambatan.	
		Pembuatan laporan PPL			
3.	Rabu, 14 September 2016	Penyembelihan hewan qurban	Penyembelihan hewan kurban di sekolah sekaligus masak-masak seluruh warga sekolah baik guru, staf, dan siswa.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

		Pembuatan pojok buku	Pembuatan pojok buku sebagai program kelompok PPL UNY 2016	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 15 September 2016	Pembuatan pojok buku	Pembuatan pojok buku sebagai program kelompok PPL UNY 2016	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL oleh DPL PPL	Penarikan PPL oleh DPL PPL yang dihaadiri oleh kepala sekolah, DPL PPL, guru pamong dan 12 mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk
Mahasiswa

Sleman, 1 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Siswanto Hadi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
NO. MAHASISWA : 13601241092
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 10 RPP		Rp60.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas VII A- D, VIII A-D, IX A dan IX B.		Rp40.000,-		
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 48 kali				



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

		pertemuan dengan rincian: a. Kelas VII A (5 kali) b. Kelas VII B (5 kali) c. Kelas VII C (6 kali) d. Kelas VII D (6 kali) e. Kelas VIII A (6 kali) f. Kelas VIII B (6 kali) g. Kelas VIII C (6 kali) h. Kelas VIII D (6 kali) i. Kelas IX A (1 kali) j. Kelas IX B (1 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan postest				
5.	Penyusunan Laporan	Laporan PPL		Rp150.000,-		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

PPL					
-----	--	--	--	--	--

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, 1 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Murdiyono, M.Pd
NIP. 19610102 198412 1 001

Siswanto Hadi, S.Pd
NIP. 196404271986011001

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP. 196307141988122001

Andriyana Hidayah
13601241092

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman
 ALAMAT SEKOLAH : JL. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok, Sleman,
 Yogyakarta
 TANGGAL OBSERVASI : 16 februari 2016
 PUKUL : 09.30-11.00
 NAMA MAHASISWA : Andriyana Hidayah
 NIM : 13601241092
 PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMP N 2 Depok Sleman yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Permainan (game), Komando, Diskusi dan Ceramah
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata "ya bagus". Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Sehingga keadaan kelas menjadi kondusif.

		Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Sleman, 1 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Siswanto Hadi S.Pd
NIP. 19640427198011001

Andriyana Hidayah
NIM. 13601241092





Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI					JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.40 – 08.20/ 07.20-08.00	VIII C	VII				135'
2	08.20 – 09.00/ 08.00-08.40	VIII C					135'
3.	09.00-09.20/ 08.40-09.20						
4	09.20-10.00/ 09.20-09.40		-	-			0'
5	10.00 – 10.40	-	-	-			0'
	09.40-10.20	ISTIRAHAT					
7		-	-	-			0'
8	12.45 – 13.20	-	-	-			0'
9	13.20 -13.55	-	-	-			0'
TOTAL WAKTU		180'	180'	18 0'			540' (9 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

Siswanto Hadi, S.Pd

